

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Салиховой Алсу Асгатовны
**«ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА К ФОРМИРОВАНИЮ
ЦЕННОСТНЫХ ОСНОВ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ У СТУДЕНЧЕСКОЙ
МОЛОДЕЖИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,**
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика
профессионального образования

Одной из важнейших задач образования является формирование семейных ценностей, культуры семейных отношений у молодежи. Наблюдаемые сегодня сложности осознания молодежью общечеловеческой ценности и личностной значимости семьи, понимания ее многоаспектности и полифункциональности требуют разработки современных программ, спецкурсов и их модулей, реализация которых будет способствовать развитию семейных ценностей у студенческой молодежи. С этой точки зрения диссертационное исследование, выполненное А.А.Салиховой, является актуальным и своевременным.

В диссертации А.А.Салиховой в соответствии с поставленными исследовательскими задачами изучены основные подходы к исследованию генезиса феномена семьи в трудах отечественных и зарубежных ученых; осуществлен ретроспективный анализ концептуализации понятия молодой семьи как демографического резерва государственной политики и индикаторов ее успешности в современном российском обществе; раскрыты социальные особенности молодежи, современные тенденции и динамика ценностно-смыслового наполнения концепта «семья», которые необходимо учитывать в содержании дополнительного профессионального образования по формированию ценностных основ семейной жизни у студенческой молодежи; раскрыта специфика процесса дополнительного профессионального образования педагогов вуза по формированию ценностей семьи у современной молодежи; описан опыт разработки и реализации

модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогов вуза по формированию ценностных основ семейной жизни у студенческой молодежи; дано эмпирическое обоснование динамики сформированности фамилистической компетентности педагогов вуза и условий ее эффективного развития в системе дополнительного профессионального образования.

Анализ автореферата дает основания считать, что диссертационное исследование А.А.Салиховой носит целостный, заверченный характер, отличается четкостью научного аппарата, существенной научной новизной, теоретической и практической значимостью, доказательностью приводимых аргументов, обоснованностью сделанных выводов. Полученные результаты статистически достоверно подтверждают выдвинутую гипотезу исследования.

Одобрения заслуживает также широкая апробация основных идей и результатов исследования, о чем свидетельствует участие автора в международных, всероссийских и региональных конференциях, а также внушительный список работ разного уровня, опубликованных соискателем.

Вместе с тем, из знакомства с авторефератом остается не до конца ясным, какими показателями характеризуются выделенные автором уровни сформированности фамилистической компетентности педагогов?

Но это замечание не влияет на общую положительную оценку данного исследования, так как поставленные задачи полностью решены.

Исходя из проведенного анализа автореферата диссертации А.А.Салиховой считаю, что диссертационное исследование отвечает требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, а Салихова Алсу Асгатовна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по

