Отзыв
на автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования
Воробьевой Светланы Геннадьевны
на тему "РЕАЛИЗАЦИЯ ПОТЕНЦИАЛА ФРАНЦУЗСКИХ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ СИСТЕМ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИИ

Проблема оценивания образовательных результатов всегда была одной из самых сложных в педагогике. Одним из ресурсов поиска решений этой проблемы является анализ зарубежных инновационных практик оценивания результатов учения школьников и студентов. Современное российское образование заинтересовано в четкой и понятной системе оценивания образовательных результатов, необходимости его обновления на основе новых критериев, подходов, принципов, измерения качественных показателей образования, направленных на стимулирование учебной деятельности, учебной мотивации, познавательной и социальной активности учащихся. Одним из путей решения данной проблемы может быть применение альтернативной системы оценивания при обучении иностранному языку. Проблема, рассматриваемая в исследовании Воробьевой Светланы Геннадьевны, является актуальной не только в других странах, но и в российском образовании, так как система оценивания и регистрации учебных достижений учащихся является неотъемлемой составляющей образовательного процесса и судя по автореферату, является серьёзным ответом на эту исследовательскую и практическую потребность.

Исходя из содержания автореферата диссертационного исследования на тему: "Реализация потенциала французских альтернативных систем оценивания образовательных результатов учащихся в общеобразовательных организациях России» можно обозначить следующие результаты:

- проведен ретроспективный анализ становления и развития системы оценивания образовательных результатов учащихся Франции, этапов эволюции данного процесса, дополнено и расширено понятие «качество образования»;
- теоретически и практически обоснованы возможности и ресурсы французских альтернативных систем оценивания, их применение в российском образовании в соответствии с системно-деятельным и личностно ориентированным подходами;
- в опытно-экспериментальной части исследования изучены формы контроля, механизм системы оценивания в образовательном пространстве Франции и России, раскрыты педагогические возможности систем оценивания образовательных результатов по компетенциям и методы оценки знаний по «контракту доверия», выявлены недостатки традиционной

двадцатибальной системы оценивания образовательных результатов в средней школе, установлены группы положительных педагогических эффектов от применения данных систем оценивания, выделены педагогические условия применения элементов французских альтернативных систем оценивания при обучении иностранному языку в российских школах.

В соответствии с содержанием автореферата, диссертация Воробьевой Светланы Геннадьевны по теме "Реализация потенциала французских альтернативных систем оценивания образовательных результатов учащихся в общеобразовательных организациях России", представленная на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, Воробьева Светлана Геннадьевна, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Щелина Тамара Тимофеевна
декан психолого-педагогического факультета,
зав. кафедрой общей педагогики и педагогики профессионального образования, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», Арзамасский филиал, доктор педагогических наук
по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, профессор

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

10 июня 2021 г.

Контактная информация:
Адрес: 607220, Нижегородская обл., г. Арзамас, ул. К. Маркса, д.36
Телефон: 8(831)47-945-59
E-mail: ppf@arz.unn.ru

Арзамасский филиал ННГУ ОТДЕЛ КАДРОВ

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Подпись удостоверяю
«10» 06 2021 г.