

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Приемной комиссии УлГУ



Костишко Б.М.
2025 г.

ПРОГРАММА
вступительных испытаний по русскому языку
(бакалавриат и специалитет)

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Литвинко О.А.	РЯМП	к.пед.н., доцент
Гудилова С.В.	РЯМП	к.фил.н., доцент
Чеченева С.Б.	РЯМП	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

1. Общие положения

Программа вступительных испытаний по русскому языку предназначена для абитуриентов, поступающих на все направления и специальности, предусмотренные Правилами приема в Ульяновский государственный университет.

Программа для граждан Российской Федерации составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, для иностранных граждан - на основании приказа Министерства образования и науки от 01.04.2014 №255 «Об утверждении уровней владения русским языком и требований к ним».

Для граждан Российской Федерации проведение Университетом вступительных испытаний самостоятельно, в том числе по русскому языку, осуществляется по выбору абитуриента с использованием дистанционных технологий или в очном формате.

Для иностранных граждан вступительные испытания по русскому языку с применением дистанционных технологий организуются в форме письменного набора на клавиатуре ответов на вопросы.

2. Содержание программы для граждан Российской Федерации

Орфография

Правописание безударных гласных в корне.

- Проверяемые безударные гласные в корне.
- Непроверяемые безударные гласные в корне.
- Чередующиеся гласные в корне.

Буквы о-е-ё после шипящих и ц.

- Буквы о-е-ё после шипящих и ц в корне.
- Буквы о-е-ё после шипящих и ц в окончаниях.
- Буквы о-е-ё после шипящих и ц в суффиксах.
- Буквы о-е-ё после шипящих и ц в различных морфемах.

Буквы ы-и после ц.

- Буквы ы-и после ц в корне.
- Буквы ы-и после ц в суффиксах и окончаниях.
- Буквы ы-и после в различных морфемах.

Правописание согласных в корне.

- Парные глухие и звонкие согласные в корне.
- Двойные согласные в корне.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

- Двойные согласные на стыке морфем.
- Двойные согласные в корне на стыке морфем.
- Непроизносимые согласные в корне.

Правописание –н– и –нн– в различных частях речи.

- –н– и –нн– в существительных.
- –н– и –нн– в прилагательных и наречиях.
- –н– и –нн– в причастиях и отглагольных прилагательных.

Мягкий знак после шипящих в отдельных частях речи.

- Мягкий знак после шипящих в существительных.
- Мягкий знак после шипящих в кратких прилагательных, наречиях и частицах.
- Мягкий знак после шипящих в глагольных формах.
- Мягкий знак после шипящих в различных частях речи.

Правописание приставок.

- Приставки на з- и с-.
- Приставки пре- и при-.
- Приставки, которые всегда пишутся одинаково.
- Приставки иноязычного происхождения.
- Гласные ы-е после приставок.

Правописание существительных.

- Правописание суффиксов существительных.
- Правописание безударных окончаний существительных.

Правописание прилагательных и причастий.

- Правописание суффиксов прилагательных.
- Правописание суффиксов причастий.
- Правописание безударных окончаний, прилагательных и причастий.

Правописание сложных слов.

- Соединительные гласные о-е в сложных словах.
- Сложные слова без соединительных гласных.
- Правописание сложных существительных.
- Правописание сложных прилагательных.

Правописание числительных.

- Количественные, порядковые, дробные числительные.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

Правописание местоимений.

- не и ни в местоимениях.
- Правописание частиц кое-, -то, -либо, -нибудь в неопределенных местоимениях.

Правописание глаголов.

- Правописание безударных личных окончаний глаголов.
- Правописание -тся и -ться в глаголах.
- Правописание безударных суффиксов глаголов -ова, -ева, -ыва, -ива.

Правописание наречий.

- Гласные -о, -а на конце наречий с приставками.
- Слитное, дефисное и раздельное написание наречий.
- Предложения с наречиями и омонимичными им сочетаниями существительных с предлогами. Правописание предлогов и союзов.
- Раздельное, дефисное написание частиц. Правописание не и ни с различными частями речи.

Пунктуация

Тире между подлежащими и сказуемыми.

- Тире между подлежащим и сказуемым, которые выражены существительными.
- Тире между подлежащим и сказуемым, которые выражены неопределенной формой глагола.
- Тире между подлежащим и сказуемым, которые выражены числительными или существительными и числительным (оборотом с числительным).
- Тире между подлежащим и сказуемым, одно из которых выражено существительным, а другое – неопределенной формой глагола.
- Тире между подлежащим и сказуемым, одно из которых выражено субстантивированной частью речи.
- Предложения, в которых между подлежащим и сказуемым стоят частицы, вводные слова, сравнительные союзы.
- Предложения, в которых подлежащее выражено личным местоимением.
- Предложения, в которых присутствует глагол-связка.
- Тире между подлежащим и сказуемым в сочетании с другими пунктограммами.
- Предложения со словами, ошибочно принимаемыми за однородные.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

Обобщающие слова при однородных членах предложения.

- Обобщающие слова перед однородными членами предложения.
- Обобщающие слова после однородных членов предложения.
- Предложения, в которых перед обобщающими словами или после них стоят слова *то, а именно, словом* и др.
- Обобщающие слова при однородных членах предложения в сочетании с другими пунктограммами.

Обособление определений.

- Обособление распространенных определений, стоящих после определяемого слова.
- Обособление распространенных определений, стоящих перед определяемым словом.
- Обособление нераспространенных определений.
- Обособление определений, относящихся к личным местоимениям.
- Обособление определений, оторванных от определяемого слова.
- Обособление несогласованных определений.
- Обособление определений в сочетании с другими пунктограммами.

Обособление приложений.

- Обособление приложений, относящихся к нарицательным существительным.
- Обособление приложений, относящихся к собственным существительным.
- Обособление приложений, относящихся к личным местоимениям.
- Приложения, присоединяемые союзом *как* или словами *по имени, по фамилии, по прозвищу* и др.
- Тире при приложении.
- Дефис при приложении.
- Обособленные приложения в сочетании с другими пунктограммами.

Обособление обстоятельств.

- Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами.
- Необособляемые деепричастия и деепричастные обороты.
- Обособление обстоятельств, выраженных существительными в косвенных падежах.
- Обособленные обстоятельства в сочетании с другими пунктограммами.

Обособление дополнений.

- Обособленные дополнения со значением включения, исключения, замещения.
- Обособленные дополнения в сочетании с другими пунктограммами.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

Уточняющие и пояснительные члены предложения.

- Запятая при уточняющих членах предложения.
- Уточняющие члены предложения в сочетании с другими пунктограммами.
- Запятая при пояснительных членах предложения.

Сравнительный оборот.

- Сравнительные обороты с союзами *будто, будто, чем, точно, что*.
- Сравнительный оборот с союзом *как*.
- Сравнительные обороты в сочетании с другими пунктограммами.

Вводные слова и предложения.

- Запятая при вводных словах.
- Вводные слова, стоящие после союза.
- Вводные слова, входящие в состав обособленного оборота.
- Предложения, в которых в зависимости от контекста одни и те же слова выступают то в роли вводных слов, то в качестве членов предложения.
- Слова или словосочетания, ошибочно принимаемые за вводные.
- Вводные слова в сочетании с другими пунктограммами.
- Предложения со словами *да* и *нет*.
- Знаки препинания при вставных конструкциях.

Сложносочиненное предложение.

- Запятая в сложносочиненном предложении.
- Отсутствие запятой в сложносочиненном предложении.
- Точка с запятой в сложносочиненном предложении.
- Тире в сложносочиненном предложении.
- Сложносочиненные предложения, осложненные пунктограммами простого предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

- Запятая в сложноподчиненном предложении.
- Точка с запятой в сложноподчиненном предложении.
- Тире в сложноподчиненном предложении.
- Двоеточие в сложноподчиненном предложении.
- Сложноподчиненные предложения, осложненные другими пунктограммами.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

- Запятая между частями бессоюзного предложения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

- Запятая в бессоюзном сложном предложении в сочетании с другими пунктограммами.
- Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.
- Двоеточие между частями бессоюзного предложения.
- Двоеточие в бессоюзном сложном предложении в сочетании с другими пунктограммами.
- Тире между частями бессоюзного сложного предложения.
- Тире в бессоюзном сложном предложении в сочетании с другими пунктограммами.
- Сочетание тире, двоеточия и точки с запятой в бессоюзном предложении.
- Сложные предложения, включающие в себя различные виды связи.

Знаки препинания при прямой речи.

- Прямая речь, стоящая перед словами автора.
- Прямая речь, стоящая после слов автора.
- Слова автора, стоящие внутри прямой речи.

3. Содержание программы для иностранных граждан

.Вступительные испытания по русскому языку для иностранных граждан проводятся с использованием дистанционных технологий в форме лексико-грамматического теста, цель которого проверка уровня сформированности языковой компетенции, необходимой для решения определённых коммуникативных задач.

В процессе вступительных испытаний проверяются умения :

- 1) различать значения лексических единиц и использовать их в заданном контексте;
- 2) правильно употреблять предложно-падежные формы имён в контексте высказывания;
- 3) правильно использовать глагольные формы с учётом контекста и ситуации;
- 4) использовать структуру простого и сложного предложения в заданных контекстах.

Лексика

Лексика русского языка в объёме лексического минимума, который определяется Государственным стандартом первого сертификационного уровня владения русским языком как иностранным (около 2 300 единиц).

Лексические единицы, значения которых представляют определённую трудность для изучающих русский язык: звать – называться, слышать – слушать; видеть – смотреть, положить – поставить, старый – старший, молодой – младший, имя – название и т.д.

Грамматика

Имя существительное: одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей .

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

Местоимение: значение, склонение и употребление местоимений.

Числительное: количественные и порядковые числительные, склонение числительных.

Имя прилагательное: род и число; полные и краткие прилагательные; склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных.

Глагол: инфинитив; несовершенный и совершенный вид глагола; время глаголов; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками.

Наречие: значение; степени сравнения.

Предлоги (в, на, из, с, к, над, под, за, после и т.д.).

Союзы: сочинительные (и, а, или, но, не только, но и и т.д.); подчинительные (что, когда, чтобы, потому что, поэтому, если и т.д.).

Частицы (не, ни, только, бы и т.д.).

Простое предложение: повествовательное, вопросительное, восклицательное.

Сложное предложение: сложносочинённое и сложноподчинённое предложение.

4. Список рекомендуемой литературы

1. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. М.: Издательство АСТИ, 2015. 736с.
2. Розенталь Д.Э, Голуб И.Р. Русский язык. Орфография. Пунктуация. 17-ое изд. М. Айрис, 2015 (домашний репетитор).
3. Горбатова Н.А. Русский язык. Грамматика. Сборник упражнений с основными правилами = Практическая грамматика русского языка для всех. Книга – тренажер. М.: АСТ, 2015. 512 с.
4. Чешко Л.А. Русский язык: для подготовительных отделений вузов: учебное пособие. 5-ое изд. М.: АСТ, 2014. 333 с.
5. ЕГЭ: Русский язык: типовые экзаменационные варианты /Под ред. И.П.Цыбулько. М.: Национальное образование, 2016. 212 с.
6. Цыбулько И.П., Капинос В.И. и др. ЕГЭ: Русский язык: сборник экзаменационных заданий. М.: Эксмо, 2019. 384 с.
7. Львова С.И., Цыбулько И.П. ЕГЭ: Русский язык: Сборник заданий. М.: Эксмо, 2018.192 с.
8. ЕГЭ: Русский язык: типовые экзаменационные варианты / Под ред. И.П. Цыбулько. М.: Национальное образование, 2020. 384 с.

Председатель предметной комиссии
по русскому языку и литературе

 О.А.Литвинко