


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Государственная поддержка инноваций»
по направлению 38.03.04 (уровень бакалавриата) «Государственное и
муниципальное управление»
профиль «Государственная и муниципальная служба»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Государственная поддержка инноваций» состоит в изучении теоретических вопросов и приобретения практических навыков разработки и реализации государственной инновационной политики для определения эффективных методов, форм и инструментов управления инновационными процессами.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение понятийного аппарата в сфере государственной инновационной политики;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей процесс развития инновационной деятельности в РФ;
- изучение зарубежного опыта разработки и реализации государственной политики поддержки инноваций;
- знакомство с методами и инструментами государственной поддержки инноваций;
- изучение развития инноваций в РФ, регионах и муниципальных образованиях;
- знакомство с методами оценки эффективности инновационных проектов и принятия решений по их реализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление» и является Дисциплиной по выбору ОПОП при подготовке бакалавров по направлению: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Для успешного освоения дисциплины «Государственная поддержка инноваций» слушателям предшествует освоение следующих дисциплин «Государственное регулирование экономики», «Экономический анализ», «Математические и цифровые методы в государственном управлении».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	
мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей		Знать социально и приемы количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стратегии экономического развития с учетом рисков и новых возможностей
	ИД-2 ПК-1	Уметь использовать системное мышление, методы и приема количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стратегии социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей
	ИД-3 ПК-1	Владеть навыками проведения количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стратегии социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с Интернет-ресурсами; базами данных; сайтами органов местного самоуправления; законодательными базами.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: курсовая работа, экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: курсовая работа, экзамен.