


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Планирование и прогнозирование в государственном управлении»

**по направлению/специальности** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация – бакалавр)

**Направленность (профиль/специализация):** Государственная и муниципальная служба

**Форма обучения:** очно-заочная

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** «Планирование и прогнозирование в государственном управлении» состоит в изучении теоретических вопросов и приобретения практических навыков планирования и прогнозирования в государственном управлении.

**Задачи освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- принципы развития и закономерности функционирования социально-экономических систем;
- принципы целеполагания, виды и методы планирования;
- основные виды и процедуры прогнозирования;
- принципы, методы принятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП


«Планирование и прогнозирование в государственном управлении» - дисциплина по выбору учебного плана.

В процессе изучения дисциплины студент должен получить представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Предшествующими дисциплинами являются Экономическая теория, Государственное регулирование экономики, Математические и цифровые методы в государственном управлении.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВО по направлению ГМУ дисциплина «Планирование и прогнозирование в государственном управлении» обеспечивает инструментарием формирования следующих профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-1</b> - способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе	<b>Знать:</b> методы и приема количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	<p>стратегии социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать системное мышление, методы и приема количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стратегии социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стратегии социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей</p>
<b>ПК-7</b> - Способен проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических движений, коммерческих и некоммерческих организаций	<p><b>Знать:</b> основные методы и показатели количественного и качественного анализа социально-экономических процессов, деятельности органов власти</p> <p><b>Уметь:</b> проводить количественный и качественный анализ социально-экономических процессов, деятельности органов власти</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения количественного и качественного анализа социально-экономических процессов, деятельности органов власти</p>

Изучение дисциплины «Планирование и прогнозирование в государственном управлении» открывает перспективы для успешного прохождения по конкурсу в органы государственного и местного самоуправления.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины


Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 зачётных единиц. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часов.

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия.

Лекции проводятся в экстрактивном информационном режиме с использованием средств мультимедиа. В лекционных аудиториях используются ноутбук и мультимедийный проектор.

При организации практических занятий используются: разбор конкретных ситуаций (кейсы), выполнение практических работ в малых группах, деловые игры, подготовка рефератов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение периодических печатных изданий и учебной литературы, дистанционные технологии обучения (электронные лекции, электронные журналы), выполнение практических заданий в ходе прохождения практики.

Для лучшего усвоения дисциплины студенты:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закрепляют знания, полученные на лекциях;
- находят решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, семинарских занятий;
- регулярно и своевременно изучают материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- регулярно отслеживают и используют информацию, найденную на специализированных сайтах.

### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- устный опрос по изучаемым темам;
- решение задач;
- тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.