


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Развитие социальной сферы»

**по направлению/специальности** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация – бакалавр)

**Направленность (профиль/специализация):** Государственная и муниципальная служба

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель учебной дисциплины** - «Развитие социальной сферы» нацелена на комплексное изучение особенностей, содержания, принципов и механизмов управления социальным развитием региона. Большое внимание в курсе уделяется вопросам реформирования в социальной сфере субъектов РФ, конкретным подходам региональных органов власти и управления к решению социальных проблем. Предполагается, что студенты не только должны освоить теоретическую часть курса, но и приобрести навыки комплексного анализа социальной ситуации в регионе и обществе в целом, умение формировать систему целей и задач, практические действия по управлению отраслями социальной сферы. Знать, как формируется в регионе и на федеральном уровне система социальной защиты. Изучить федеральное и региональное законодательство по организации социальной защиты. Студенты должны уяснить в каких целях оказывается социальная помощь, каким категориям населения. Должны знать принципы, критерии и виды оказания социальной помощи.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

Рабочая программа предназначена для студентов, обучающихся по направлению: «государственное и муниципальное управление».

Программа включает в себя необходимые для самостоятельного изучения материалы: программу лекционного курса и тематику семинарских занятий, список литературы, перечень вопросов к зачету, проведение экскурсий в учреждения социального обслуживания, встречи с представителями Законодательного собрания, Министерства здравоохранения и социального развития.

подготовка специалиста, обладающего знаниями административно-правовых норм и регулируемых ими отношений в сфере практической деятельности служащих органов государственного и муниципального управления, навыками и умениями, необходимыми для успешной адаптации и профессиональной деятельности в системе публичной власти.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление» и является дисциплиной по выбору. Для успешного освоения данной дисциплины необходимо изучение следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика», «Региональная экономика и управление».

Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления», «Демография», «Статистика» «Региональное управление и территориальное планирование».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-1</b> - Способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	<p><b>Знать:</b> методы и приема количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стратегии социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей</p> <p><b>Уметь:</b> использовать системное мышление, методы и приема количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стратегии социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стратегии социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей</p>
<b>ПК-3</b> - способен осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> основные принципы и правила осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций при решении профессиональных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в решении профессиональных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций при решении профессиональных задач</p>

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с Интернет-ресурсами; базами данных; сайтами органов местного самоуправления; законодательными базами.

### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: реферат, тестирование

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет