


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
Общим собранием научно-педагогических  
работников и обучающихся  
Инзенского филиала  
От «17» мая 2023 г., протокол № 3725  
Председатель Милленко О.В.  
*подпись* \* *рашифровка подписи*

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Основы государственного и муниципального управления</b>
Факультет	Инзенский филиал
Кафедра	Государственного управления и экономики (ГУиЭ)
Курс	3

Направление (специальность): 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
(квалификация – бакалавр)

Направленность (профиль/специализация): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» \_\_\_\_\_ сентября \_\_\_\_\_ 2023 г.

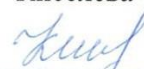
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10/10 от 19.06.2024г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шкунов В.Н.	ГУиЭ	профессор, д.и.н., д.пед.н.

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой Киселева Ольга Владимировна  / Киселева О.В. « <u>17</u> » <u>мая</u> 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** - сформировать у студентов знания об основах государственного и муниципального управления, тенденциях и перспективах его развития, познакомить студентов с основными направлениями деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, сформировать навыки использования полученных знаний для выполнения профессиональных функций в сфере государственного и муниципального управления.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- определить место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества;
- ознакомиться с правовыми основами государственной власти и местного самоуправления;
- изучить территориальные и организационные основы государственной власти и местного самоуправления;
- изучить экономические основы государственной власти и местного самоуправления;
- изучить компетенцию федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- сформировать знания об объектах государственного и муниципального управления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» (ПК-1) входит в блок дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, ОПОП бакалавриата ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и находится в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами как: «Демография» (ПК-1), «Государственная антимонопольная политика» (ПК-1),.

«Основы государственного и муниципального управления» является дисциплиной, предшествующей для таких дисциплин как: «Управление трудовыми ресурсами» (ПК-1), «Государственная инвестиционная политика» (ПК-1), «Управление развитием конкуренции» (ПК-1), «Региональное управление и территориальное планирование» (ПК-1).

Для качественного освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийный аппарат дисциплины «Основы государственного и муниципального управления»;
- содержание теорий, концепций и современных подходов к государственному и муниципальному управлению;
- предметы ведения государственного и муниципального управления;
- структуру органов государственного управления, их функции и задачи;
- состав органов местного самоуправления, их функции и задачи;
- механизмы разработки и реализации государственной политики и государственных программ.

уметь:

- использовать теоретические принципы государственного и муниципального управления, основные нормативные документы в сфере государственного и муниципального управления в практической деятельности;
- анализировать основные направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- выделять проблемы становления государственной и муниципальной службы;

- корректно вести диалог по вопросам государственного и муниципального управления. владеть:
- работы с нормативными актами, иными документами системы государственного и муниципального управления;
- ведения дискуссии и профессионального диалога с аудиторией;
- аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам организации системы государственного и муниципального управления.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВО по направлению ГМУ дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» обеспечивает инструментарием формирования следующих профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-1</b> - способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	<p><b>Знать:</b> методы и приема количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стратегии социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать системное мышление, методы и приема количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стратегии социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стратегии социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей</p>

Учебная дисциплина ориентирована на рассмотрение системы государственно-служебных отношений как связующего звена между государственным служащим и обществом, от которого зависит эффективность государственного управления и успешное функционирование гражданского общества. Темы курса органически увязаны с особенностями служебной деятельности государственных служащих на современном этапе.

Изучение дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» открывает перспективы для успешного прохождения по конкурсу в органы государственного и местного самоуправления.

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5 зачётных единиц. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 180 часов, вид промежуточной аттестации - экзамен.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36*	36*
Аудиторные занятия:	36*	36*
лекции	18*	18*
семинары и практические занятия	18*	18*
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	108	108
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	устный опрос, решение кейсов, реферат, тестирование	устный опрос, решение кейсов, реферат, тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36 экзамен	36 экзамен
Всего часов по дисциплине	180	180

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы

#### Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы современного государственного управления.</b>							
Тема 1. Функции исполнительной власти и ее взаимодействие с гражданским обществом.	14	2	2	-	1	10	устный опрос
Тема 2. Электронное правительство: применение информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности государственного и муниципального управления.	13	2	1	-	-	10	тестирование
<b>Раздел 2. Механизм государственного управления</b>							
Тема 3. Формы и методы государственного управления	14	2	2	-	1	10	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине				Форма			
Тема 4. Реализация государственной политики	13	1	1	-	-	11	тестирование
Тема 5. Оценивание государственных программ	13	1	1	-	-	11	решение кейсов
<b>Раздел 3. Результативное государственное управление</b>							
Тема 6. Управление по результатам	12	1	1	-	-	10	решение кейсов
Тема 7. Планирование деятельности органов исполнительной власти	14	2	2	-	1	10	решение кейсов
<b>Раздел 4. Клиент-ориентированное государственное управление и управление изменениями</b>							
Тема 8. Обеспечение обратной связи со стороны потребителей услуг государственного и муниципального управления.	13	1	2	-	1	10	устный опрос
Тема 9. Управление по результатам и проблема клиент-ориентированности в государственном и муниципальном управлении	13	2	2	-	-	9	тестирование
Тема 10. Обобщенная программа реформы государственного управления.	13	2	2	-	-	9	решение кейсов
Тема 11. Взаимосвязь реформ государственного управления в России	12	2	2	-	-	8	решение кейсов
Контроль	<b>36</b>	-	-	-	-	-	реферат, экзамен
Итого	180	18	18	-	4	108	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения данной дисциплины студенты знакомятся со следующими ключевыми вопросами.

### Раздел 1. Теоретико-методологические основы современного государственного управления

#### Тема 1. Функции исполнительной власти и ее взаимодействие с гражданским обществом


Границы функционала исполнительной власти: администрирование, управление собственностью, регулирование. Неотъемлемо государственные функции. Дисфункции государства. Возможности частного обеспечения прав и правил. Развитие систем совместного исполнения общественных функций: саморегулирование, аутсорсинг, государственно-частное партнерство, «открытое правительство». Количественные и качественные характеристики российской бюрократии.

Концепция нового государственного управления. Реформы государственного управления. Социально-экономическая эффективность реформ государственного управления. Цели, задачи и результаты двух этапов административной реформы в Российской Федерации. Определение приоритетов деятельности органов государственного и муниципального управления. Открытость в системе государственного и муниципального управления.

#### Тема 2. Электронное правительство: применение информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности государственного и муниципального управления

Электронное правительство и его функциональные элементы. Цели и задачи развития систем открытых данных. Открытые данные как инструмент принятия решений. Основные положения хартии по открытым данным. Порталы открытых данных.

Концепции развития информационного общества и вопросы государственного управления. Формирование электронного правительства. Использование информационно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

коммуникационных технологий для взаимодействия органов государственной власти с населением и организациями, включая предоставление электронных услуг гражданам и организациям. Сегменты G2B, G2C, C2G и пр.

Использование информационно-коммуникационных технологий в системе здравоохранения и социальной защиты населения. Электронное правительство: эффективность политики внедрения информационно-коммуникационных технологий в государственное управление.

## **Раздел 2. Механизм государственного управления**

### **Тема 3. Формы и методы государственного управления**

Государственная политика: понятие, основное содержание. Субъекты и объекты государственной политики. Направления государственной политики. Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Оценка эффективности государственных управленческих решений.

### **Тема 4. Реализация государственной политики**

Государственное регулирование экономики. Формы и методы государственного регулирования экономики. Программно-целевой метод регулирования. Программы социально-экономического развития. Прогнозирование как метод государственного управления. Роль прогнозов в государственном регулировании экономики. Виды прогнозов. Основные направления государственной социальной политики, проблемы реализации. Универсальные практические подходы к формированию и оценке государственных программ.

### **Тема 5. Оценивание государственных программ**

Программы: понятие и виды, нормативно-правовая база, вопросы формирования и реализации программ. Методология оценки программ: подходы, типы оценки, критерии, показатели, организационные механизмы. Использование программно-целевого подхода к реализации политики в России: федеральные целевые программы, ведомственные целевые программы, национальные проекты и пр. Государственные программы: особенности, опыт реализации и оценки. Аудит эффективности. Инструментарий оценки и ранжирования федеральных программ в США (ProgramAssessmentRatingTool (PART): методология, опыт использования и перспективы.

## **Раздел 3. Результативное государственное управление**

### **Тема 6. Управление по результатам**


Концепция управления по результатам. Внедрение управления по результатам в Российской Федерации. Инструменты управления по результатам в Российской Федерации. Определение и основные элементы процесса планирования. Необходимость планирования и ограничения государственного планирования. Планирование деятельности в органах исполнительной власти. Типы планов и их особенности. Методы планирования. Последовательность планирования, циклы и этапы процесса планирования. Теоретические трактовки планирования.

### **Тема 7. Планирование деятельности органов исполнительной власти**

Определение целей и задач деятельности органов исполнительной власти. Альтернативы и варианты планов. Система плановых документов и их взаимосвязь в современной российской практике. Основные инструменты планирования и типы планов. Проблема интеграции планов с бюджетным процессом. Взаимосвязь планов федерального и регионального уровней.

Функции органов исполнительной власти: определение и критерии выделения функции, классификация функций, критерии необходимости и рациональности. Избыточные и дублирующие функции. Типы органов исполнительной власти:



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

министерства, агентства, службы, надзоры, комитеты, управления. Особенности организации структуры региональных органов исполнительной власти.

Функциональный анализ деятельности органов исполнительной власти: цели, задачи и этапы анализа. Горизонтальный и вертикальный функциональный анализ. Инвентаризация и реестр государственных функций и услуг.

Организационный дизайн: отраслевой, функциональный, агентский подходы. Межведомственное взаимодействие и координация. Регламенты взаимодействия органов исполнительной власти. Переход к межведомственному информационному взаимодействию.

#### **Раздел 4. Клиент-ориентированное государственное управление и управление изменениями**

##### **Тема 8. Обеспечение обратной связи со стороны потребителей услуг государственного и муниципального управления**

Проблема оценки качества и стандартизация услуг государственного управления: определение состава государственных услуг. Организация мониторинга целевых групп. Интегрирование элементов обратной связи в процедуры планирования деятельности органа исполнительной власти.

##### **Тема 9. Управление по результатам и проблема клиент-ориентированности в государственном и муниципальном управлении**

Институциональные аспекты в теории и практике государственного и муниципального управления. Преодоление ведомственных интересов. Административные барьеры. Децентрализация уровня принятия решений. Делегирование полномочий и ответственности. Результативный контракт между федеральным органом исполнительной власти и его территориальными органами. Передача функций (отдельных рабочих процессов) органов исполнительной власти на исполнение негосударственным организациям (аутсорсинг). Разновидности аутсорсинга.

##### **Тема 10. Обобщенная программа реформы государственного управления**

Изменение как проект. Планирование реформы. Центры инициации, управления и контроля. Обеспечение реформы. Информационная поддержка реформы. Пилотное внедрение изменений. Распространение успешного опыта. Проблема пассивного сопротивления изменениям.

##### **Тема 11. Взаимосвязь реформ государственного управления в России**

Понятие административной и бюджетной реформ. Реформа государственной службы в Российской Федерации. Взаимосвязь реформ.

### **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**


#### **Раздел 1. Теоретико-методологические основы современного государственного управления**

##### **Тема 1. Функции исполнительной власти и ее взаимодействие с гражданским обществом**

Форма проведения: выступление с докладом, мультимедийной презентацией.

Вопросы для обсуждения:

1. Гражданское общество: современные проблемы анализа
2. Государство и гражданское общество: институциональные акторы модернизационных преобразований России
3. Власть и гражданские институты: к проблеме доверия и недоверия
4. Формы участия граждан в управлении делами государства: классические, перспективные и допустимые
5. Инфраструктура диалога власти и общества. Площадки диалога: от обращений граждан

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

к форумам

6. Повышение эффективности взаимодействия органов исполнительной власти и институтов гражданского общества в регионе: институциональные аспекты
7. Общественные советы при исполнительных органах власти и совершенствование системы государственного управления
8. Политика государства на сближение гражданского общества и власти
9. Социальные сети как инструмент организации эффективной политической коммуникации гражданского общества и органов власти в современной России
10. Некоторые вопросы формирования открытого государственного администрирования в современной России
11. Развитие партнерских отношений и гражданских инициатив: диалог на равных, проблема дефицита социально активных людей
12. Транспарентность органов муниципального управления как условие развития гражданского общества

**Тема 2. Электронное правительство: применение информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности государственного и муниципального управления**

Форма проведения: фронтальный письменный коллоквиум.

Вопросы коллоквиума:

1. Электронное правительство и его функциональные элементы
2. Открытые данные как инструмент принятия решений
3. Основные положения хартии по открытым данным
4. Концепции развития информационного общества и вопросы государственного управления
5. Формирование электронного правительства
6. Использование информационно-коммуникационных технологий для взаимодействия органов государственной власти с населением и организациями, включая предоставление электронных услуг гражданам и организациям
7. Использование информационно-коммуникационных технологий в системе здравоохранения и социальной защиты населения
8. Электронное правительство: эффективность политики внедрения информационно-коммуникационных технологий в государственное управление

**Раздел 2. Механизм государственного управления**

**Тема 3. Формы и методы государственного управления**

Форма проведения: работа в малых группах

Выполнение практического задания

1. Решение тестовых заданий.
2. Решение кейсов - задания 2, 5-9 в ФОС.


**Тема 4. Реализация государственной политики**

Форма проведения: работа в малых группах.

Задания к семинарскому занятию:

1. Государственное регулирование экономики
2. Формы и методы государственного регулирования экономики
3. Программно-целевой метод регулирования
4. Программы социально-экономического развития
5. Прогнозирование как метод государственного управления
6. Роль прогнозов в государственном регулировании экономики. Виды прогнозов
7. Основные направления государственной социальной политики, проблемы реализации
8. Универсальные практические подходы к формированию и оценке государственных



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

программ.

9. Решение кейсов - задания 1, 3, 4 в ФОС.

#### **Тема 5. Оценивание государственных программ**

Форма проведения: выступление с докладом, мультимедийной презентацией.

Вопросы для обсуждения:

1. Программы: понятие и виды, нормативно-правовая база, вопросы формирования и реализации программ
2. Методология оценки программ: подходы, типы оценки, критерии, показатели, организационные механизмы
3. Использование программно-целевого подхода к реализации политики в России: федеральные целевые программы, ведомственные целевые программы, национальные проекты и пр.
4. Государственные программы: особенности, опыт реализации и оценки
5. Аудит эффективности
6. Инструментарий оценки и ранжирования федеральных программ в США (ProgramAssessmentRatingTool (PART): методология, опыт использования и перспективы.

### **Раздел 3. Результативное государственное управление**

#### **Тема 6. Управление по результатам**

Форма проведения: работа в малых группах.

Задания к семинарскому занятию:


1. Концепция управления по результатам
2. Внедрение управления по результатам в Российской Федерации
3. Инструменты управления по результатам в Российской Федерации
4. Определение и основные элементы процесса планирования
5. Необходимость планирования и ограничения государственного планирования
6. Планирование деятельности в органах исполнительной власти
7. Типы планов и их особенности. Методы планирования
8. Последовательность планирования, циклы и этапы процесса планирования.
9. Решение тестовых заданий.

#### **Тема 7. Планирование деятельности органов исполнительной власти**

Форма проведения: работа в малых группах.

Задания к семинарскому занятию:

1. Определение целей и задач деятельности органов исполнительной власти
2. Альтернативы и варианты планов. Система плановых документов и их взаимосвязь в современной российской практике
3. Основные инструменты планирования и типы планов. Проблема интеграции планов с бюджетным процессом
4. Взаимосвязь планов федерального и регионального уровней
6. Функции органов исполнительной власти: определение и критерии выделения функции, классификация функций, критерии необходимости и рациональности. Избыточные и дублирующие функции
7. Типы органов исполнительной власти: министерства, агентства, службы, надзоры, комитеты, управления
8. Особенности организации структуры региональных органов исполнительной власти
9. Функциональный анализ деятельности органов исполнительной власти: цели, задачи и этапы анализа. Горизонтальный и вертикальный функциональный анализ
10. Организационный дизайн: отраслевой, функциональный, агентский подходы
11. Межведомственное взаимодействие и координация. Регламенты взаимодействия органов исполнительной власти. Переход к межведомственному информационному

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

взаимодействию

12. Решение тестовых заданий.

#### **Раздел 4. Клиент-ориентированное государственное управление и управление изменениями**

##### **Тема 8. Обеспечение обратной связи со стороны потребителей услуг государственного и муниципального управления**

Форма проведения: фронтальный письменный коллоквиум.

Вопросы коллоквиума:

1. Проблема оценки качества и стандартизация услуг государственного управления: определение состава государственных услуг
2. Организация мониторинга целевых групп
3. Интегрирование элементов обратной связи в процедуры планирования деятельности органа исполнительной власти

##### **Тема 9. Управление по результатам и проблема клиент-ориентированности в государственном и муниципальном управлении**

Форма проведения: работа в малых группах.

Задания к семинарскому занятию:

1. Институциональные аспекты в теории и практике государственного и муниципального управления
2. Преодоление ведомственных интересов. Административные барьеры
3. Децентрализация уровня принятия решений. Делегирование полномочий и ответственности
4. Результативный контракт между федеральным органом исполнительной власти и его территориальными органами
5. Передача функций (отдельных рабочих процессов) органов исполнительной власти на исполнение негосударственным организациям (аутсорсинг). Разновидности аутсорсинга
6. Решение тестовых заданий

##### **Тема 10. Обобщенная программа реформы государственного управления**

Форма проведения: выступление с докладом, мультимедийной презентацией.

Вопросы для обсуждения:

1. Изменение как проект. Планирование реформы
2. Центры инициации, управления и контроля
3. Обеспечение реформы
4. Информационная поддержка реформы
5. Пилотное внедрение изменений
6. Распространение успешного опыта
7. Проблема пассивного сопротивления изменениям.

##### **Тема 11. Взаимосвязь реформ государственного управления в России**


Форма проведения: работа в малых группах.

Задания к семинарскому занятию:

1. Понятие административной и бюджетной реформ
2. Реформа государственной службы в Российской Федерации
3. Взаимосвязь реформ
4. Решение кейсов
5. Решение тестовых заданий

#### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работ не предусмотрен УП.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Слушатели самостоятельно проводят исследования и выполняют курсовые работы по вопросам развития системы государственного и муниципального управления за рубежом и в РФ. Реферат предполагают раскрытие теоретических вопросов, а также изучение и анализ статистических данных по проблемам профессиональной деятельности в системе ГМУ, внедрения инноваций в систему ГМУ, либо анализ экспертных оценок по применению и использованию основных моделей управления в системе публичной власти.

Объем курсовой работы не может превышать 60 машинописных страниц формата А4, шрифт Times New Roman шрифт 14, межстрочный интервал 1,5. Курсовая работа содержит титульный лист с указанием темы и его автора, содержание, текст, список используемой литературы. Структура текста курсовой работы должна быть приблизительно следующая: раскрывается актуальность вопроса, высказываются имеющиеся различные подходы к изучению вопроса, проводится анализ практики и выявляются проблемы, приводятся рекомендации по решению выявленных проблем, в заключении излагаются основные выводы.

Тематика написания курсовых работ по курсу «Основы государственного и муниципального управления»:


1. Государственное управление развитием малых форм хозяйствования в АПК России
2. Государственное управление строительным комплексом РФ
3. Государственное регулирование экологии в РФ
4. Проблемы антимонопольного законодательства в Российской Федерации
5. Государственное управление финансами и кредитами в РФ
6. Государственное управление сферой образования в РФ
7. Государственное регулирование экономики на современном этапе в РФ
8. Государственное регулирование занятости населения в РФ
9. Государственное управление в области науки в РФ
10. Государственное управление жилищно-коммунальным хозяйством в РФ
11. Роль государства в экономике: эволюция взглядов
12. Финансовый контроль в системе государственной службы РФ
13. Бюджет РФ и его роль как инструмента государственного регулирования
14. Государственное управление агропромышленным комплексом РФ
15. Функции органов государственной власти в ликвидации коррупции
16. Государственное управление земельными отношениями в РФ
17. Счётная палата Российской Федерации
18. Прокуратура Российской Федерации
19. Критерии и факторы эффективности государственного управления
20. Государственное управление трудовыми отношениями и занятостью населения в РФ
21. Государственное управление развитием начального профессионального образования в РФ
22. Информация и коммуникации в государственном управлении
23. Послание Президента РФ – основа формирования государственной политики
24. Содержание и сущность принципов государственного управления
25. Функции государственного управления
26. Полномочия и функции федерального министра РФ
27. Оценки эффективности государственного управления
28. Управление государственным имуществом в РФ
29. Основные направления государственного управления экономической политикой в современных условиях
30. Государственное управление здравоохранением в РФ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

31. Проблемы формирования современной Российской государственности
32. Направления взаимодействия органов государственной власти с общественными организациями в РФ
33. Государственное управление в области культуры, искусства и спорта в РФ
34. Государственное управление в области спорта в РФ
35. Институт Президентства в РФ: генезис и современное состояние
36. Взаимодействие государственного и муниципального уровней управления
37. Система муниципального управления в (муниципальном районе, городском округе, поселении).

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Государственно-управленческая мысль: обзор теорий
2. Государственное управление в условиях глобализации и государственный менеджмент
3. Исторические основы формирования идеи эффективности государственного управления
4. Менеджмент качества в государственном управлении
5. Современные концепции государственного управления
6. Проблемы бюрократии XXI века
7. Концепция «нового государственного управления»
8. Соотношение политики и управления в концепции «governance»
9. Концепция демократического государственного управления
10. Новая институциональная теория
11. Концепция «политических сетей»
12. Синергетический подход к государственному управлению
13. Современные концепции реформирования системы государственного управления, органов государственной власти
14. Специфика системы государственно-административного управления
15. Взаимосвязь административной науки с другими общественными науками
16. Централизация и децентрализация управления в государственном администрировании
17. Методы мотивации государственных служащих
18. Проблемы повышения эффективности и результативности деятельности органов государственной власти
19. Проблемы снятия административных барьеров в государственном управлении
20. Процедуры контрольной деятельности в государственно-административной сфере
21. Государственный аппарат: понятие, структура
22. Структура и функции государственного аппарата Российской Федерации
23. Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации
24. Исполнительные органы государственной власти в субъектах Российской Федерации
25. Проблемы реформирования системы государственного управления
26. Административная реформа на рубеже XX - XXI веков: концепции и проблемы
27. Новые направления административной реформы в Российской Федерации
28. Целеполагание и цели в государственном управлении. Классификация целей государственных органов
29. Ресурсы, функции государственного управления. Распределение функций между федеральными, региональными и местными органами управления
30. Организационно-структурное построение государственного органа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Форма обучения очно-заочная

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы современного государственного управления</b>			
1. Функции исполнительной власти и ее взаимодействие с гражданским обществом.	проработка учебного материала	10	устный опрос
2. Электронное правительство: применение информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности государственного и муниципального управления.	решение тестов	10	проверка теста
<b>Раздел 2. Механизм государственного управления</b>			
3. Формы и методы государственной управления	проработка учебного материала	10	устный опрос
4. Реализация государственной политики	решение тестов	11	проверка теста
5. Оценивание государственных программ	решение кейсов	11	проверка решения кейсов
<b>Раздел 3. Результативное государственное управление</b>			
6. Управление по результатам	решение кейсов	10	проверка решения кейсов
7. Планирование деятельности органов исполнительной власти	решение кейсов	10	проверка решения кейсов
<b>Раздел 4. Клиент-ориентированное государственное управление и управление изменениями</b>			
8. Обеспечение обратной связи со стороны потребителей услуг государственного и муниципального управления.	проработка учебного материала	10	устный опрос
9. Управление по результатам и проблема клиент-ориентированности в государственном и муниципальном управлении	решение тестов	9	проверка теста
10. Обобщенная программа реформы государственного управления.	решение кейсов	9	решение кейсов
11. Взаимосвязь реформ государственного управления в России	решение кейсов	8	решение кейсов
Контроль	написание реферата, подготовка к сдаче экзамена	36	проверка реферата, экзамен

Эффективность лекционных и практических занятий по курсу «Основы государственного и муниципального управления» зависит от качества самостоятельной работы студентов. При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Самостоятельная работа призвана закрепить и активизировать теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях и лабораторных занятиях. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу, должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть - на осмысление результатов семинарских занятий.


При организации практических занятий используются: разбор конкретных ситуаций (кейсы), выполнение практических работ в малых группах, тестирование, подготовка реферата.

Для лучшего усвоения положений дисциплины студенты должны:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закреплять знания, полученные на лекциях;
- находить решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, семинарских занятий;
- регулярно и своевременно изучать материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- регулярно отслеживать и использовать информацию, найденную на специализированных сайтах.

Самостоятельная работа студентов строится на основе использования дистанционных технологий обучения, при котором образовательные ресурсы разрабатываются на базе множества разнообразных средств: печатные материалы, электронные лекции, электронные журналы, удаленный доступ к программным средствам.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная литература:

1. Брянцев, И.И. Оценка эффективности деятельности органов власти и служащих: учебное пособие/ И.И.Брянцев, А.А.Гребенникова. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 81 с. - ISBN 978-5-4487-0497-0. - Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82667.html>
2. Муниципальное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры/ А.Н.Кокотов [и др.]; под редакцией А.Н.Кокотова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 444 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03347-2. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431120>
3. Осейчук, В.И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ В.И.Осейчук. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 269 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-0481-9. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433717>

#### дополнительная литература:

1. Ведяева, Е.С. Основы территориального общественного самоуправления: монография/ Е.С.Ведяева, А.А.Гребенникова. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 71 с. - ISBN 978-5-4487-0054-5. - Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67837.html>
2. Угрюмова, А.А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ А.А.Угрюмова, Е.В.Ерохина, М.В.Савельева. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 477 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-07638-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433564>
3. Экономическая политика как система критических социальных технологий: монография/ О.Ю.Мамедов, Ю.Р.Туманян, О.А.Ищенко-Падукова, И.В.Мовчан. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 150 с. - ISBN 978-5-9275-2614-7. - Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87524.html>

#### учебно-методическая литература:

1. Киселева О.В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» для студентов бакалавриата по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения / О.В.Киселева; УлГУ, ИЭиБ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 399 КБ). - Текст: электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7461>


*Г. Библиотечкарь*  
Должность сотрудника научной библиотеки

*Голосова М.Н.*  
ФИО

*(подпись)*  
подпись

*16.06.23*  
дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**б) Программное обеспечение –**

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

20.05.2024



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ИЛИ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе

## **12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.




В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик: профессор кафедры ГУиЭ



Шкунов В.Н.

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п 11. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением отдельного Приложения №1	Киселева О.В.		13.06.2023
2	Внесение изменений в п.п. Список рекомендуемой литературы п 11. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением отдельного Приложения №2	Киселева О.В.		13.06.2023
3	Внесение изменений в п.п. Список рекомендуемой литературы п 11. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением отдельного Приложения №3	Киселева О.В.		19.06.2024