


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
Общим собранием научно-педагогических  
работников и обучающихся  
Инзенского филиала  
От «07» сентября 2024 г., протокол № 5/85  
Председатель Алимбеков Р.Х.  
*подпись* / *расшифровка подписи*

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Анализ управленческой деятельности и аудит</b>
Факультет	Инзенский филиал
Кафедра	Государственного управления и экономики (ГУиЭ)
Курс	3

Направление (специальность): 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
(квалификация – бакалавр)

Направленность (профиль/специализация): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20 г.


Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Романова Анна Валерьевна	ГУиЭ	доцент, к.э.н., доцент

### СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой  
Киселева Ольга Владимировна

 / Киселева О.В.  
«15» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** - подготовка специалиста, обладающего знаниями и практическими навыками анализа управленческой деятельности, организации и планирования аудиторской проверки при проведении независимой экспертизы хозяйствующих субъектов различных форм собственности, а также органов власти всех уровней.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать целостное представление об особенностях управленческого анализа и аудита, основных направлениях исследования;
- изучить этапы проведения аудита в зависимости от направлений исследования;
- приобрести практические навыки анализа и документирования полученных результатов аудиторской проверки;
- рассмотреть возможность использования механизмов контроллинга в системе управления органов власти;
- сформировать умение теоретически обосновывать выбранные методы управленческого анализа и практически решать поставленные задачи в области аудита в современных экономических условиях;
- научить организовывать работу по разработке и внедрению систем менеджмента управленческой деятельности на предприятиях в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО серии 9000;
- дать практические рекомендации по применению современных управленческих инструментов в менеджменте управленческой деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Анализ управленческой деятельности и аудит» (ПК-5, ПК-6) входит в блок дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений ООП бакалавриата ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и находится в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами как: «Управление трудовыми ресурсами», «Социология государственной службы», «Формы и методы управления», «Основы российского парламентаризма», «Основы делопроизводства», «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства».

Для качественного освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологию описания экономических процессов и явлений, методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа полученных результатов;
- систему сбора и обработки аналитической информации, проверку ее достоверности, подготовку дополнительных источников информации в целях получения наиболее точных аналитических параметров управленческой деятельности организаций и принятия эффективных управленческих решений.


уметь:

- использовать технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками принятия управленческого решения в условиях неопределенности;
- навыками коммуникативного поведения в организации.

«Анализ управленческой деятельности и аудит» является дисциплиной,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

предшествующей для таких дисциплин как: «Основы управления персоналом», «Публичные выступления и ораторское искусство», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».


### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВО по направлению ГМУ дисциплина «Анализ управленческой деятельности и аудит» обеспечивает инструментарием формирования следующих профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-5</b> - способен работать в команде, убеждать и эффективно решать конфликты, формулировать профессиональные цели и задачи, адаптировать традиционные и разрабатывать новые подходы к решению выявленных проблем, участвовать в проектной деятельности	<b>Знать:</b> принципы работы в команде, методы решения конфликтов, современные подходы и технологии решения выявленных проблем; <b>Уметь:</b> работать в команде, решать конфликты, решать выявленные проблемы, участвовать в проектной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками эффективно решать конфликты, работать в команде, выявлять и решать проблемы
<b>ПК-6</b> - способен разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации, должностях муниципальной службы	<b>Знать:</b> правила, принципы и подходы разработки методических и справочных материалов по вопросам профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками разработки методических и справочных материалов по вопросам профессиональной деятельности

Учебная дисциплина ориентирована на исследование проблем нормативной правовой и методической базы аудиторской деятельности, а также эффективности внедрения стандартов менеджмента качества на государственной и муниципальной службе РФ.

Темы курса органически увязаны с особенностями использованием комплексной объективной оценки управления в системе государственного и муниципального управления на современном этапе. Дисциплина способствует получению навыков составления аудиторского заключения, умений определять проблемы управления людьми

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в организациях, используя статистические, математические и социологические методы исследования.

Изучение дисциплины «Анализ управленческой деятельности и аудит» открывает перспективы для успешного прохождения по конкурсу в органы государственного и местного самоуправления.

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 зачётные единицы. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов, вид промежуточной аттестации - зачет.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18*	18*
Аудиторные занятия:	18*	18*
лекции	8*	8*
семинары и практические занятия	10*	10*
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	90	90
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	устный опрос, решение кейсов, реферат, тестирование	устный опрос, решение кейсов, реферат, тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы

#### Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Управленческий анализ как основа принятия управленческого решения</b>							
1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления	12	1	1	-	-	10	тестирование
2. Информационное обеспечение управленческого анализа	12	1	1	-	-	10	тестирование
3. Методы поиска резервов производства	12	1	1	-	-	10	решение кейсов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства	12	-	2	-	-	10	решение кейсов
5. Анализ как метод обоснования управленческих решений	12	1	1	-	-	10	решение кейсов
<b>Раздел 2. Теоретические основы управленческого аудита</b>							
6. Понятие аудита и аудиторской деятельности	12	1	1	-	-	10	устный опрос
7. Правовые основы и профессиональное регулирование аудиторской деятельности	12	1	1	-	-	10	тестирование
8. Методология аудиторского исследования	12	1	1	-	-	10	тестирование
9. Документальное оформление процесса аудита управленческой деятельности	12	1	1	-	-	10	решение кейсов
Контроль	-	-	-	-	-	-	реферат, зачет
Всего	<b>108</b>	8	10	-	-	90	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения данной дисциплины студенты знакомятся со следующими ключевыми вопросами.

### Раздел 1. Управленческий анализ как основа принятия управленческого решения

#### Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления

Сущность и цель управленческого анализа. Управленческий анализ как функция управления. Принципы организации и особенности управленческого анализа. Направления и основные этапы управленческого анализа. Особенности организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования разного типа. Экономические и технико-организационные особенности предприятий разных отраслей (видов экономической деятельности).

#### Тема 2. Информационное обеспечение управленческого анализа

Классификация информационного обеспечения. Требования к информации для управленческого анализа. Учет - основа информационной базы управленческого анализа. Роль статистической отчетности в организационном обеспечении управленческого анализа. Качество информационного обеспечения. Влияние информационных технологий на организацию управленческого анализа.

#### Тема 3. Методы поиска резервов производства


Классификация резервов повышения эффективности производства. Внешние и внутренние резервы. Интенсивные и экстенсивные резервы. Классификация резервов по стадиям жизненного цикла. Резервы экономического характера. Текущие и перспективные резервы. Принципы поиска резервов производства.

#### Тема 4. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства

Значение и задачи анализа ОТУ. Научно-технический прогресс неисчерпаемый источник резервов производства. Оценка уровня механизации производства. Оценка уровня технологии производства. Оценка уровня организации производства. Уровень специализации, степень концентрации производства. Анализ социальных условий предприятий. Анализ природных условий. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.

#### Тема 5. Анализ как метод обоснования управленческих решений

Состав решений, принимаемых на основе анализа издержек, объема производства и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

прибыли. Анализ издержек при принятии решения о собственном производстве или закупе изделия со стороны. Специальные решения о цене реализации продукции и прибыли. Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей управленческого анализа. Принятие решения о расформировании сегмента рынка. Факторы ограничений в принятии решений.

## **Раздел 2. Теоретические основы управленческого аудита**

### **Тема 6. Понятие аудита и аудиторской деятельности**

Аудит как форма диагностического исследования. Предмет и задачи аудита. Цели и методы аудита. Становление аудита в России. Регулирование аудиторской деятельности: правовые основы аудита; аудиторские стандарты. Принципы проведения аудита. Классификация аудиторской деятельности. Виды аудита. Направления аудита. Атрибуты современной организации. Миссия и цели организации как объекта аудита. Этапы разработки стратегии организации. Совершенствование системы управления организацией посредством аудита. Роль методов управленческого аудита в совершенствовании управления.

### **Тема 7. Правовые основы и профессиональное регулирование аудиторской деятельности**


Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в России. Элементы общей модели аудита и их характеристики. Модель аудита с жесткой системой государственного регулирования. Саморегулируемая модель аудита. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности». Требования к специалистам аудита: их аттестация, повышение квалификации, основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора. Лицензирование аудиторской деятельности.

Субъекты аудиторской деятельности, их права, обязанности, ответственность. Объекты аудиторской деятельности, их права, обязанности, ответственность. Аудиторская коммерческая деятельность: внутрифирменное регулирование прав и обязанностей пользователей конфиденциальной информации. Профессиональное регулирование аудиторской деятельности: аккредитованные профессиональные аудиторские объединения в России и за рубежом. Стандартизация в аудите: цели, значения, классификация. Виды аудиторских стандартов. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности. Внутрифирменные аудиторские стандарты. Профессиональная этика аудиторов в России. Независимость субъектов аудиторской деятельности.

### **Тема 8. Методология аудиторского исследования**

Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства: виды, порядок и методы их получения. Тесты контроля (тесты средств контроля). Документирование в аудите. Аналитические процедуры. Системно-ориентированный подход в аудите. Использование работы эксперта. Использование работы другой аудиторской организации. Изучение и использование работы внутреннего аудитора. Особенности организации аудиторской деятельности при сопровождающем (консультационном) аудите. Особенности методологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей, организационно-производственной структуры и правовых форм. Выбор основных направлений аудиторской проверки. Этап подготовительных работ (предварительный аудит) и его основные задачи. Основной этап и его задачи. Заключительный этап и его основные задачи. Этап реализации (рекомендаций, мероприятий). Этапы конструирования методики социологического обследования. Содержание программы социологического обследования.

### **Тема 9. Документальное оформление процесса аудита управленческой деятельности**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Аудиторское заключение: порядок подготовки, структура. Виды аудиторских заключений (безусловно положительное, условно положительное, отрицательное, заключение с отказом от выражения мнения о достоверности бухгалтерской отчетности) и порядок их подготовки. Заведомо ложное аудиторское заключение. Структура и содержание аудиторского заключения. Отличие в структуре и содержании аудиторского заключения для линейных менеджеров, для менеджеров по работе с человеческими ресурсами, для администрации предприятия. Обратная связь в ходе аудита. Причины изменений, вводимых в аудиторское заключение. Страхование при проведении обязательного аудита. Контроль качества работы субъектов аудиторской деятельности.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Управленческий анализ как основа принятия управленческого решения**

#### **Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления**

Форма проведения: работа в малых группах.

Задания к семинарскому занятию:

1. Изучить основные термины, относящиеся к дисциплине в различных научных источниках, выявить авторскую специфику
2. Составить кроссворд по понятийному аппарату дисциплины
3. Раскрыть сущность управленческого анализа
4. Определить цель и задачи управленческого анализа
5. Перечислить принципы организации управленческого анализа
6. Определить место управленческого анализа в системе управления
7. Перечислить объекты, основные направления и этапы управленческого анализа
8. Выявить взаимосвязь управленческого учета и экономического анализа
9. Охарактеризовать сущность комплексного управленческого анализа
10. Изучить содержание комплексного управленческого анализа
11. Решить кейсы - задание 1 и 2 в ФОС.

#### **Тема 2. Информационное обеспечение управленческого анализа**

Форма проведения: выступление с докладом, мультимедийной презентацией.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация информационного обеспечения управленческого анализа
2. Основные требования, предъявляемые к информации для управленческого анализа
3. Основа информационной базы управленческого анализа
4. Формы и преимущества использования информационных технологий при проведении управленческого анализа
5. Виды бизнес-планов и их роли в управлении
6. Характеристику основных разделов бизнес-плана
7. Источники информации для разработки бизнес-плана
8. Задачи маркетингового плана в системе бизнес-планирования
9. Решение кейсов - задание 3 и 4 в ФОС.


#### **Тема 3. Методы поиска резервов производства**

Форма проведения: работа в малых группах.

Задания к семинарскому занятию:

1. Перечислить резервы повышения эффективности производства
2. Определить внешние и внутренние резервы повышения эффективности производства
3. Дать развернутую классификацию резервов
5. Решение кейсов - задание 5-8 в ФОС.

#### **Тема 4. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма проведения: фронтальный письменный коллоквиум.

Вопросы коллоквиума

1. Сформулируйте цели и задачи комплексного анализа технико-организационного уровня и других условий производства
2. Охарактеризуйте систему показателей научно-технического уровня производства
3. Перечислите показатели, отражающие эффективность производства
4. Сформулируйте методологические основы оценки экономической эффективности совершенствования организации производства
5. Перечислите показатели, характеризующие состояние организации, нормирования и оплаты труда
6. Перечислите принципы и общие функции управления
7. Охарактеризуйте влияние технологии управления на оценку эффективности управления организацией
8. Опишите систему показателей, которая используется для оценки эффективности управления
9. Перечислите факторы, влияющие на уровень развития производства
10. Перечислите факторы, влияющие на организацию управления
11. Назовите факторы, оказывающие влияние на организацию производства и труда
12. Источники информационной базы анализа ОТУ
13. Опишите методы анализа ОТУ
14. Перечислите показатели технического уровня производства, уровня механизации и автоматизации
15. Перечислите показатели уровня технологии, которые рассчитываются при анализе ОТУ

#### **Тема 5. Анализ как метод обоснования управленческих решений**

Форма проведения: работа в малых группах.

Задания к семинарскому занятию:

1. Охарактеризуйте термин «рейтинговая оценка»
2. Определите виды рейтинговой оценки
3. Перечислите задачи, которые решаются с помощью рейтинговой оценки для основных пользователей информации
4. Охарактеризуйте основные подходы к построению рейтинговой оценки
5. Охарактеризуйте бухгалтерский подход к построению рейтинговой оценки
6. Охарактеризуйте экспертный подход к построению рейтинговой оценки
7. Раскройте сущность и алгоритм «метода расстояний»
8. Перечислите решения, которые возможно обосновать с использованием анализа «затраты - объем - прибыль» с краткой характеристикой каждого
9. Сформулируйте алгоритм принятия специальных решений о цене реализации товаров и прибыли
10. Дайте характеристику проведению анализа при принятии решений о собственном производстве или закупке изделия со стороны
11. Выявите особенности принятия управленческих решений при ограниченных ресурсах
12. Решение кейсов - задание 9-10 в ФОС.

#### **Раздел 2. Теоретические основы управленческого аудита**


##### **Тема 6. Понятие аудита и аудиторской деятельности**

Форма проведения: работа в малых группах.

Задания к семинарскому занятию:

1. Изучить историю становления аудита в России
2. Составить кроссворд по понятийному аппарату дисциплины



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Дать характеристику организации как системе
4. Изучить основные условия и характеристики современной и будущей модели организации
5. Описать атрибуты современной организации
6. Дать характеристику концепции стандартов ИСО 9000
7. Описать особенность управленческого аудита, его основные формы и возможные направления
8. Составить основные правила поведения аудитора
9. Составить квалификационные требования к аудитору
10. Определить плюсы и минусы внутреннего и внешнего аудита

### **Тема 7. Правовые основы и профессиональное регулирование аудиторской деятельности**

Форма проведения: выступление с докладом, мультимедийной презентацией.

Вопросы для обсуждения:

1. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в России
2. Сравнительная характеристика российской и зарубежной нормативной базы аудита как вида деятельности
3. Проблема информационного риска
4. Модель аудита с жесткой системой государственного регулирования
5. Содержание федерального закона от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
6. Лицензирование аудиторской деятельности
7. Саморегулируемая модель аудита
8. Требования к специалистам аудита: их аттестация, повышение квалификации, основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора
9. Субъекты аудиторской деятельности, их права, обязанности, ответственность
10. Объекты аудиторской деятельности, их права, обязанности, ответственность
11. Профессиональное регулирование аудиторской деятельности: аккредитованные профессиональные аудиторские объединения в России и за рубежом
12. Стандартизация в аудите: цели, значения, классификация
13. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности
14. Внутрифирменные аудиторские стандарты
15. Профессиональная этика аудиторов в России

Выполнение практического задания в малых группах:

1. Составить основные правила поведения аудитора
2. Составить квалификационные требования к аудитору
3. Определить плюсы и минусы внутреннего и внешнего аудита

### **Тема 8. Методология аудиторского исследования**

Форма проведения: мастер-класс (производственное совещание) с участием специалистов кадровых служб Правительства и органов исполнительной власти Ульяновской области. Примерный перечень вопросов представлен в проекте регламента совещания.


## **РЕГЛАМЕНТ**

**проведения мастер-класса (производственного совещания) по теме «Специфика кадрового аудита в государственном управлении»**

**00.00.2016**

**00.00 – 00.00**

**Место проведения:** Правительство Ульяновской области

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- 00.00–00.00 **1. Структурно-функциональный анализ в государственном администрировании**  
Докладчик: представитель Управления по вопросам государственной службы и кадров
- 00.00–00.00 **2. Специфика организации кадровой работы в системе государственного управления**  
Докладчик: представитель Управления по вопросам государственной службы и кадров
- 00.00–00.00 **3. Организация контрольной деятельности в системе государственной и муниципальной службы (проверки и типовые ошибки)**  
Докладчик: представитель Управления по вопросам государственной службы и кадров
- 00.00–00.00 **4. Кадровые технологии (технологии развития) в деятельности государственного управления (в том числе тестирование в режиме on-line)**  
Докладчик: представитель Управления по вопросам государственной службы и кадров
- 00.00–00.00 **5. Автоматизация кадровых процессов: возможности системы «Босс-кадровик»**  
Докладчик: представитель Управления по вопросам государственной службы и кадров
- 00.00–00.00 **6. Организация работы Корпоративного портала Правительства Ульяновской области: перспективы развития**  
Докладчик: представитель Управления по вопросам государственной службы и кадров

**Тема 9. Документальное оформление процесса аудита управленческой деятельности**

Форма проведения: работа в малых группах.

Задания к семинарскому занятию:


1. изучить структуру представленных образцов отчетов по проведению кадрового аудита в организациях, выявив общие составляющие и основные различия;
2. составить унифицированную форму аудиторского заключения по проведению кадрового аудита в организации.
3. Составить сравнительную характеристику проведения кадрового аудита в соответствии с таблицей

Уровень аудита	Основные этапы аудита	Направления исследования	Целевая аудитория	Методы исследования	Результаты исследования
стратегический					
функциональный					
линейный					

4. Составить план кадрового аудита в соответствии с групповым заданием.

**Методические рекомендации:** план кадрового аудита разрабатывается для органа исполнительной власти региона либо органа местного самоуправления. По результатам проведения кадрового аудита анализируется полученная информация и вырабатываются рекомендации по повышению эффективности работы с персоналом как подразделения (отдела кадров), так и предприятия в целом.

Цель кадрового аудита - повысить эффективность работы кадровой службы \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ **ЛИБО** создать, совершенствовать,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

разработать систему\_\_\_\_\_.

Задачи кадрового аудита:

- провести анализ работы кадровой службы по \_\_\_\_\_;
- выявить основные проблемы и возможные ошибки в работе кадровой службы, снижающие эффективность \_\_\_\_\_;
- разработать предложения по внедрению методов и современных технологий по \_\_\_\_\_, не используемых в данной организации.

Объектом кадрового аудита является\_\_\_\_\_в\_\_\_\_\_.

Предметом кадрового аудита - методы и способы \_\_\_\_\_, применяемые в данной организации.

### План кадрового аудита

\_\_\_\_\_ (наименование кадровой технологии)

В \_\_\_\_\_ (наименование предприятия)

Этапы аудита	Основные направления исследования	Методы проведения анализа	Источники информации	Результаты исследования	Созданные документы
1. Общая характеристика органа власти					
2. Общий аудит персонала предприятия (организационно-кадровый)					
3. Аудит кадровой службы					
4. Аудит кадровой технологии					


### 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работ не предусмотрен УП.

### 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Студенты самостоятельно проводят исследования и выполняют рефераты по вопросам применения управленческого анализа и аудита служащими органов государственной и муниципальной власти. Реферат предполагают раскрытие теоретических вопросов, а также изучение и анализ статистических данных по проблемам аудиторской деятельности в системе ГМУ, внедрения технологий оценки и анализа управленческой деятельности служащих, либо анализ экспертных оценок по применению и использованию основных моделей анализа управленческой деятельности в системе публичной власти.

Объем реферата не может превышать 30 машинописных страниц формата А4, шрифт Times New Roman шрифт 14, межстрочный интервал 1,5. Реферат содержит титульный лист с указанием темы и его автора, содержание, текст, список используемой литературы. Структура текста реферата должна быть приблизительно следующая: раскрывается актуальность вопроса, высказываются имеющиеся различные подходы к изучению вопроса, проводится анализ практики и выявляются проблемы, приводятся рекомендации по решению выявленных проблем, в заключении излагаются основные выводы.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тематика написания реферата по курсу «Анализ управленческой деятельности и аудит»:

1. Роль управленческого анализа в системе управления предприятием
2. Управленческий анализ как функция управляющей системы
3. Требования к информационному обеспечению управленческого экономического анализа
4. Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей управленческого анализа
5. Значение и методы анализа организационно-технического уровня производства
6. Информационное обеспечение и показатели анализа организационно-технического уровня производства
7. Направления анализа структуры персонала предприятия
8. Анализ трудовых ресурсов, его значения в управлении предприятием
9. Особенности управленческого аудита
10. Методы получения информации, применяемые при аудиторских проверках
11. Технологии организации аудита
12. Структура аудиторского заключения
13. Организация деятельности аудиторской организации в Российской Федерации
14. Развитие рынка аудиторских услуг в Российской Федерации
15. Анализ в системе маркетинга. Формирование и оптимизация оборота продаж
16. Основы инвестиционного анализа. Оценка эффективности капитальных и финансовых вложений
17. Применение основных методов и приемов анализа. Метод средних, относительных величин. Индексный метод, балансовый метод
18. Организация контрольно-ревизионной работы в организациях бюджетной сферы
19. Международные и национальные стандарты аудиторской деятельности (сравнительный анализ)
20. Комплексный аудит эффективности системы управления человеческими ресурсами
21. Оценка управления инвестициями в развитие человеческого потенциала организации
22. Диагностика процессов мотивации и стимулирования персонала
23. Диагностика управленческого и инновационного потенциала персонала организации
24. Основные направления анализа трудовых показателей

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления
2. Сущность и цели управленческого анализа
3. Принципы организации и особенности управленческого анализа
4. Направления и основные этапы управленческого анализа
5. Классификация информационного обеспечения
6. Требования к информации для управленческого анализа
7. Учет - основа информационной базы управленческого анализа
8. Анализ ОТУ
9. Объекты управленческого анализа с позиции полномочий уровня государственной и муниципальной власти
10. Анализ с позиций Бюджетного кодекса РФ-субъекты: ГРБС, администраторы, получатели бюджетных средств
11. Приемы управленческого анализа: традиционные, ЭММ
12. Порядок применения факторного анализа
13. Порядок и принципы комплексной оценки деятельности субъектов федеральной собственности, собственности субъектов Федерации и ОМСУ
14. Сущность метода «анализ скидок»


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

15. Портфельный анализ и его результаты
16. Сущность метода SWOT-анализа
17. Контроллинг
18. Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого, финансового и производственного учета
19. Классификация и поведение затрат в управленческом учете
20. Классификация и поведение доходов в управленческом учете
21. Факторы, влияющие на выбор организации системы управленческого учета
22. Структура и содержание информационной системы управленческого учета
23. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации
24. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» (краткая характеристика)
25. Понятие и характеристика аудиторских услуг
26. Обязательный аудит экономического субъекта
27. Услуги, сопутствующие аудиту
28. Международные и национальные стандарты аудиторской деятельности (сравнительный анализ)
29. Федеральные стандарты аудиторской деятельности
30. Внутренние стандарты аудита
31. Контроль качества аудита
32. Совершенствование системы управления организацией посредством тотального управления качеством (TQM)
33. Инструментарий проведения управленческого аудита
34. Организационные основы управленческого аудита
35. Процесс управленческого аудита
36. Направления аудита
37. Ответственность аудитора и аудиторских фирм
38. Субъекты и объекты аудиторских услуг
39. Профессиональная этика аудиторов
40. Аудиторское заключение
41. Методология аудиторской проверки

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Форма обучения очно-заочная

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Управленческий анализ как основа принятия управленческого решения</b>			
1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления	решение тестов	10	проверка теста
2. Информационное обеспечение управленческого анализа	решение тестов	10	проверка теста
3. Методы поиска резервов производства	решение кейсов	10	проверка решения кейсов
4. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства	решение кейсов	10	проверка решения кейсов
5. Анализ как метод обоснования управленческих решений	решение кейсов	10	проверка решения кейсов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины			
<b>Раздел 2. Теоретические основы управленческого аудита</b>			
6. Понятие аудита и аудиторской деятельности	проработка учебного материала	10	устный опрос
7. Правовые основы и профессиональное регулирование аудиторской деятельности	решение тестов	10	проверка теста
8. Методология аудиторского исследования	решение тестов	10	проверка теста
9. Документальное оформление процесса аудита управленческой деятельности	решение кейсов	10	проверка решения кейсов
Контроль	написание реферата, подготовка к сдаче зачета	-	проверка реферата, зачет

Эффективность лекционных и практических занятий по курсу «Анализ управленческой деятельности и аудит» зависит от качества самостоятельной работы студентов. При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;


- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме. Самостоятельная работа призвана закрепить и активизировать теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях и лабораторных занятиях. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу, должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть - на осмысление результатов семинарских занятий.

При организации практических занятий используются: разбор конкретных ситуаций (кейсы), выполнение практических работ в малых группах, тестирование, подготовка реферата.

Для лучшего усвоения положений дисциплины студенты должны:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закреплять знания, полученные на лекциях;
- находить решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, семинарских занятий;
- регулярно и своевременно изучать материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- регулярно отслеживать и использовать информацию, найденную на специализированных сайтах.

Самостоятельная работа студентов строится на основе использования дистанционных технологий обучения, при котором образовательные ресурсы разрабатываются на базе множества разнообразных средств: печатные материалы, электронные лекции, электронные журналы, удаленный доступ к программным средствам.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная литература:

1. Никифорова, Н.А. Управленческий анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры/ Н.А.Никифорова, В.Н.Тафинцева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 413 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-07697-4. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431930>
2. Якубенко, И.А. Аудит: учебное пособие/ И.А.Якубенко, Л.Н.Шикунова, С.В.Мегаева. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 247 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/62922.html>

#### дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (в ред. Федерального закона от 23.04.2018 № 112-ФЗ). - Текст: электронный// СПС Консультант Плюс. - 2019
2. Международные стандарты аудита: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры/ Ж.А.Кеворкова [и др.]; под редакцией Ж.А.Кеворковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 375 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-10743-2. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/431432>
3. Шадрина, Г.В. Управленческий и финансовый анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Г.В.Шадрина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 316 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль). - ISBN 978-5-534-01284-2. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437570>


#### учебно-методическая литература:

1. Морозова Т.В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Анализ управленческой деятельности и аудит»: для студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения/ Т.В.Морозова; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экон.анализа и гос.управления. - Ульяновск: УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 410 КБ). - Текст: электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2323>

Главный библиотекарь \_\_\_\_\_ / Голосова М.Н. /  / 06.06.2024

### б) Программное обеспечение дисциплины:

1. ОС Windows
2. Microsoft Office
3. «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4. Statistica Academic for Windows
5. Комплект ПО «Универсал» («Финансовый анализ + Оценка бизнеса», «Инвестиционный анализ», «Бюджет» и «Оценка недвижимости»)
6. Антиплагиат ВУЗ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**б) Программное обеспечение –**

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

20.05.2024



## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

- аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций;

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указан в сведениях о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенных на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться один из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушением слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик: доцент кафедры ГУиЭ



Романова А.В.