


|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

**УТВЕРЖДЕНО**  
Общим собранием научно-педагогических  
работников и обучающихся  
Инзенского филиала  
От «01» мая 2024 г. протокол № 5/85  
Председатель Алимбеков Р.Х.  
*подпись* *расшифровка подписи*



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|            |  |
|------------|--|
| Дисциплина | <b>Основы научных исследований</b>             |
| Факультет  | Инзенский филиал                               |
| Кафедра    | Государственного управления и экономики (ГУиЭ) |
| Курс       | 2  |

Направление (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация – бакалавр)

Направленность (профиль/специализация): «Государственная и муниципальная служба»

Форма обучения: очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20      г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20      г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО                         | Кафедра | Должность,<br>ученая степень, звание |
|-----------------------------|---------|--------------------------------------|
| Киселева Ольга Владимировна | ГУиЭ    | зав.кафедрой, к.э.н., доцент         |

|  |
|--|
| <b>СОГЛАСОВАНО</b>   |
| Заведующий выпускающей кафедрой<br>Киселева Ольга Владимировна<br> / Киселева О.В.<br>« <u>15</u> » <u>мая</u> 2024 г. |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы научных исследований» занимает важное место в подготовке студентов первого уровня обучения – студентов бакалавриата.

### Цель освоение дисциплины

Развитие рыночной экономики России вызывает у молодежи потребность в получении высшего профессионального образования, главным образом потому, что современному предприятию требуется персонал с высоким уровнем квалификации. Поэтому одной из важнейших задач высшей школы является освоение знаний и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований и для организации деятельности научных коллективов, поддержка научной подготовки студенческой молодежи для сохранения интеллектуального потенциала страны.

### Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть специфику научного познания и сформировать философский подход к методологии познавательной деятельности;
- знакомство со способами работы с научно-практической информацией;
- освоение методов планирования и проведения научных исследований, а также методов обработки и анализа их результатов;
- освоение методики оформления и представления результаты научных исследований;
- изучение и освоение способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности;
- формирование способности к самостоятельному выбору методов ведения научно-исследовательской деятельности;
- знакомство с формами организации научно-исследовательских работ коллективов научных организаций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы научных исследований» (Б1.О.15) является обязательной частью ОПОП по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственная и муниципальная служба».


Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимой компетенции: ОПКу-2.

Изучение дисциплины предшествует подготовке к защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| <i>Код и наименование компетенции</i>                                     | <i>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции</i>   |
|---|---|
| ОПКу-2.<br>Способен использовать навыки проведения научных исследований и | <b>Знать:</b><br>- основные этапы проведения научных исследований;<br>- требования к оформлению результатов научных исследований. |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |


|  |  |
|--|--|
| анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цель и задачи научного исследования;</li> <li>- выбирать необходимые методы исследования;</li> <li>- оформлять и защищать результаты исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации;</li> <li>- методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования.</li> </ul> |
|--|--|

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 з.е. (72 ч.)

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (72 ч.)

| Вид учебной работы   | Количество часов (форма обучения (очно-заочная)) |                     |   |                       |
|--|--|---------------------|---|-----------------------|
|  | Всего по плану                                   | В т.ч. по семестрам |   |                       |
|  |  | 1                   | 2 | 3                     |
| 1  | 2  | 3                   | 4 | 5                     |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП   | 12   |                     |   | 12                    |
| Аудиторные занятия:  | 12   |                     |   | 12                    |
| лекции   | 4  |                     |   | 4                     |
| Семинары и практические занятия  | 8  |                     |   | 8                     |
| лабораторные работы, практикумы  | -  |                     |   | -                     |
| Самостоятельная работа   | 60   |                     |   | 60                    |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | тестирование, реферат                            |                     |   | тестирование, реферат |
| Курсовая работа  | -  |                     |   | -                     |

|  |       |       |  |   |
|--|-------|-------|--|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет |       | Форма |  |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |       |  |   |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)   | зачет |       |  | зачет   |
| Всего часов по дисциплине  | 72    |       |  | 72  |

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: **очно-заочная**

| Название и разделов и тем                                 | Всего | Виды учебных занятий |                                |                     |   |                               | Самостоятельная работа   | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------|---|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
|   |       | Аудиторные занятия   |                                |                     |   | Занятия в интерактивной форме |                          |                                |
|   |       | лекции               | практические занятия, семинары | лабораторная работа |   |                               |                          |                                |
| 1   | 2     | 3                    | 4                              | 5                   | 6 | 7                             |                          |                                |
| 1. Основные понятия научных исследований (НИ).            | 8     | 1                    |                                | -                   | - | 8                             | опрос                    |                                |
| 2. Методологические основы научных исследований           | 8     | 0,5                  | 1                              | -                   | - | 6                             | Опрос                    |                                |
| 3. Поиск информации в НИ                                  | 8     | 0,5                  | 1                              | -                   | 2 | 6                             | опрос                    |                                |
| 4. Этапы научных исследований.                            | 8     | 0,5                  | 1                              | -                   | - | 6                             | опрос                    |                                |
| 5. Методологические, правовые и этические проблемы НИ     | 8     | 0,5                  | 1                              | -                   | 2 | 8                             | Опрос                    |                                |
| 6. Написание и публикация статей                          | 8     | -                    | 1                              | -                   | 2 | 6                             | Опрос, написанные статьи |                                |
| 7. Участие в конкурсах целевых программ, фондах поддержки | 8     | 0,5                  | 1                              | -                   | - | 6                             | опрос                    |                                |
| 8. Организация и участие в научных мероприятиях           | 8     | -                    | 1                              | -                   | 2 | 6                             | опрос                    |                                |

|  |    |     |   |       |   |    |       |
|--|----|-----|---|-------|---|----|-------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет |    |     |   | Форма |   |    |       |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |    |     |   |       |   |    |       |
| 9. Написание и оформление выпускной и научной квалификационной работы                  | 8  | 0,5 | 1 | -     | - | 8  | опрос |
| Контроль (зачет)   |    |     |   |       |   |    | зачет |
| Итого  | 72 | 4   | 8 |       | 8 | 60 |       |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### (МОДУЛЯ) Тема 1. Основные понятия научных исследований

Научные исследования: характер, цель, предмет. Виды научных исследований по предмету, источнику финансирования и длительности. Фундаментальные и прикладные исследования. Определение основных понятий научного знания (проблема, гипотеза, теория и др.). Определение понятий методология, метод, методика. Виды методов и методологий. Научный закон и его основные характеристики (объективность, универсальность) и функции. Научное объяснение и его виды. Проблемы интерпретации.

### Тема 2. Методологические проблемы научных исследований.

Структура научного познания (чувственное и рациональное, эмпирическое и теоретическое). Научное понимание и предвидение. Эвристические методы в научном познании. Уровни научного познания.

Эмпирический уровень научного познания, его особенности и роль. Структура эмпирического познания: объект, формы, методы. Наблюдение как метод научного познания, его виды. Эксперимент как метод научного познания, виды экспериментов. Этапы экспериментального исследования. Моделирование. Взаимосвязь эксперимента и теории. Теоретический уровень научных исследований и его особенности. Проблемная ситуация. Научный факт. Методы абстрагирования, идеализации, аналогии и др. гипотетико-дедуктивный метод и гипотетико-дедуктивная модель научного познания. Теория - завершающий этап научных исследований. Проверка теории. Функции научной теории. Личностный фактор в исследованиях. Роль интуиции и продуктивного мышления.

### Тема 3. Поиск информации в научных исследованиях.

Базы данных научной литературы. Наукометрические показатели. Подготовка информации для научного исследования. Поиск и работа с источниками. Поиск литературы и регистрация (создание профиля) в Elibrary

### Тема 4. Этапы научных исследований.

Классификация научно-исследовательских работ. Основные этапы выполнения научно-исследовательских работ.

Постановка задачи. Выбор темы научного исследования. Понятия научного направления, научной проблемы и темы. Поиск научной информации, методы и средства. Выбор методов исследования. Эксперимент, его задачи. Классификация экспериментов. Рабочая гипотеза. Планирование эксперимента. Выбор методики измерений. Анализ и обобщение результатов исследований. Обработка результатов эксперимента. Проверка рабочей гипотезы. Формирование и проверка теории. Формы представления результатов исследований. Формулирование выводов. Внедрение научных исследований и их эффективность. Оценка экономической эффективности исследований. Общие требования к научно-исследовательской работе, её структура. Понятия научно-технический отчет, публикация, диссертация. Методики написания научно-технических отчётов. Язык научных трудов. Требования ГОСТ 7.32-2001 к оформлению научных работ. Библиографические ссылки. Защита научных работ. Публикации. Рецензирование.

|  |         |  |
|--|---------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский<br>государственный университет | Форма а |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |         |  |

## **Тема 5. Методологические, правовые и этические проблемы НИ**

Принципы методологической культуры. Основные элементы этической культуры исследователя. Правовая культура: направления недопущения нарушений. Научное цитирование. Плагиат.

## **Тема 6. Написание и публикация статей**

Оценка перспективности темы исследования. Скорость устаревания информации. Основные требования к оформлению рукописей.

## **Тема 7. Участие в конкурсах целевых программ, фондах поддержки**

Источники финансирования научных исследований. Планирование научной деятельности, методы определения объёма финансирования. Оценка экономической эффективности научных исследований. Внедрение результатов исследований.

## **Тема 8. Организация и участие в научных мероприятиях**

Виды научных мероприятий. Научные конференции. Заочное и очное участие.

## **Тема 9. Написание и оформление выпускной и научной квалификационной работы**

Написание и оформление научной квалификационной работы. Правила изложения и представления научного доклада.

## **ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Основные понятия научных исследований**

Определение понятий методология, метод, методика. Виды методов и методологий. Научный закон и его основные характеристики (объективность, универсальность) и функции. Научное объяснение и его виды.

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Методология и методика: взаимосвязь понятий
2. Основные уровни научного познания
3. Проблемы интерпретации
4. Критерии истинности научного знания.

### **Тема 2. Методологические проблемы научного исследования**

Взаимосвязь эксперимента и теории. Проверка теории. Функции научной теории. Личностный фактор в исследованиях.

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Основные уровни научного познания
2. Проблемы интерпретации
3. Критерии истинности научного знания


### **Тема 3. Поиск информации в научных исследованиях.**

Базы данных научной литературы. Наукометрические показатели. Подготовка информации для научного исследования. Поиск и работа с источниками. Поиск литературы и регистрация (создание профиля) в Elibrary

#### ***Вопросы для обсуждения:***

### **Тема 3. Этапы научных исследований.**

Поиск научной информации, методы и средства. Выбор методов исследования. Эксперимент, его задачи. Классификация экспериментов. Рабочая гипотеза. Планирование эксперимента. Выбор методики измерений. Анализ и обобщение результатов исследований. Обработка результатов эксперимента. Проверка рабочей гипотезы. Формирование и проверка теории.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

Методики написания научно-технических отчётов. Язык научных трудов. Требования ГОСТ 7.32-2001 к оформлению научных работ. Библиографические ссылки.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Экспертная оценка. Коэффициент Кендала (конкордации)
2. Полевые и кабинетные исследования
3. Проблема и противоречия: взаимосвязь понятий
4. Фундаментальные и прикладные исследования: проблема взаимосвязи.

**Тема 5. Методологические, правовые и этические проблемы НИ**

Принципы методологической культуры. Основные элементы этической культуры исследователя. Правовая культура: направления недопущения нарушений. Научное цитирование. Плагиат.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Проблема объединения научных интересов исследователей
2. Нарушение интеллектуальной собственности при совместных исследованиях
3. Проблемные вопросы, связанные с некорректным заимствованием

**Тема 6. Написание и публикация статей**

Оценка перспективности темы исследования. Скорость устаревания информации. Основные требования к оформлению рукописей.

**Вопросы для обсуждения:**

**Тема 7. Участие в конкурсах целевых программ, фондах поддержки**

Источники финансирования научных исследований. Планирование научной деятельности, методы определения объёма финансирования. Оценка экономической эффективности научных исследований. Внедрение результатов исследований.

**Вопросы для обсуждения:**

**Тема 8. Организация и участие в научных мероприятиях**

Виды научных мероприятий. Научные конференции. Заочное и очное участие.

**Вопросы для обсуждения:**

**Тема 9. Написание и оформление выпускной и научной квалификационной работы**

Написание и оформление научной квалификационной работы. Правила изложения и представления научного доклада.

**Вопросы для обсуждения:**

**6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

**7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие науки. Роль науки
2. Понятие методологии. Классификация методологических уровней.
3. Характеристика всеобщего уровня познания.
4. Характеристика общенаучных методов познания.
5. Характеристика теоретических методов познания.
6. Характеристика эмпирических методов познания.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |


7. Определение фундаментальной науки.
8. Определение основных понятий научного знания (проблема, противоречие, гипотеза).
9. Определение понятий: методология, метод, методика.
10. Классификация научно-исследовательских работ.
11. Компоненты научных исследований
12. Выбор и формулировка темы научного исследования
13. Объект и предмет научного исследования: содержание понятий.
14. Новизна научного исследования и ее формулировка.
15. Теоретическая и практическая значимость исследования: соотношение понятий.
16. Источники научной информации
17. Формы представления результатов исследования.
18. Положения, выносимые на защиту.
19. Система подготовки научных кадров в России.
20. Формы и методы организации научного коллектива
21. Научные школы и их роль в развитии научного знания.
22. Личностный фактор в научных исследованиях. Конфликт подходов.
23. Элементы методологической культуры исследователя.
24. Этические принципы научного исследования
25. Правовые ограничения в исследовательской деятельности

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Форма обучения - очно-заочная*

| Название разделов и тем   | Вид самостоятельной работы                      | Объем в часах | Форма контроля          |
|---|---|---------------|-------------------------|
| 1. Основные понятия научных исследований (НИ).                        | Проработка учебного материала                   | 8             | опрос                   |
| 2. Методологические основы научных исследований                       | Проработка учебного материала.                  | 6             | Опрос                   |
| 3. Поиск информации в НИ  | Проработка учебного материала                   | 6             | опрос                   |
| 4. Этапы научных исследований.  | Проработка учебного материала.                  | 6             | опрос                   |
| 5. Методологические, правовые и этические проблемы НИ                 | Проработка учебного материала                   | 8             | Опрос                   |
| 6. Написание и публикация статей                                      | Проработка учебного материала, мини-конференция | 6             | Опрос, написание статьи |
| 7. Участие в конкурсах целевых программ, фондах поддержки             | Проработка учебного материала                   | 6             | опрос                   |
| 8. Организация и участие в научных мероприятиях                       | Проработка учебного материала.                  | 6             | опрос                   |
| 9. Написание и оформление выпускной и научной квалификационной работы | Проработка учебного материала                   | 8             | опрос                   |
| Итого   |   | 60            | зачет                   |



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная:

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы для экономического и аграрного направлений : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15751-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509616>.
2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>.

### Дополнительная:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>.
2. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492536>.


### Учебно-методическая:

**Иванова Т.Ю.** Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов бакалавриата и специалитета по дисциплине «Основы научных исследований» по направлениям и уровням подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом» 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.05.01 «Экономическая безопасность», 38.05.02 «Таможенное дело» для всех форм обучения / Т. Ю. Иванова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 18 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13464>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. -

Главный библиотекарь \_\_\_\_\_ / Голосова М.Н. /  / 06.06.2024

### б) Программное обеспечение:

1. «1С: Предприятие 8»;
2. Statistica Academic for Windows\$
3. Windows;Office\$
4. МойОфис Стандартный;
5. Антиплагиат.ВУЗ

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**б) Программное обеспечение –**

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

20.05.2024

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент кафедры ГУиЭ

Алимбекова Ф.Б.