


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
Общим собранием научно-педагогических  
работников и обучающихся  
Инзенского филиала  
От «01» мая 2024 г., протокол № 5/85  
Председатель Алимбеков Р.Х.  
*подпись* *расшифровка подписи*

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Планирование и прогнозирование в государственном управлении
Факультет	Инзенский филиал
Кафедра	Государственного управления и экономики (ГУиЭ)
Курс	3

Направление (специальность): 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
(квалификация – бакалавр)

Направленность (профиль/специализация): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» \_\_\_\_\_ сентября \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Лалин Анатолий Евгеньевич	ГУиЭ	профессор, д.э.н., доцент

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Киселева Ольга Владимировна

*Киселева* / Киселева О.В.  
«15» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель освоения дисциплины** «Планирование и прогнозирование в государственном управлении» состоит в изучении теоретических вопросов и приобретения практических навыков планирования и прогнозирования в государственном управлении.

### **Задачи освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- принципы развития и закономерности функционирования социально-экономических систем;
- принципы целеполагания, виды и методы планирования;
- основные виды и процедуры прогнозирования;
- принципы, методы принятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Планирование и прогнозирование в государственном управлении» - дисциплина по выбору учебного плана.


Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре. В процессе изучения дисциплины студент должен получить представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Предшествующими дисциплинами являются: Демография, Управление трудовыми ресурсами, Государственная антимонопольная политика, Конкурентная политика и антимонопольное законодательство, Управление изменениями в организации, Основы государственного и муниципального управления, Региональное управление и территориальное планирование, Экономический анализ.

Данная дисциплина читается в одном семестре со следующими курсами: Государственная инвестиционная политика, Государственная поддержка инноваций, Государственный и муниципальный надзор, Управление земельными ресурсами и недвижимостью, Управление развитием инфраструктурой.

Дисциплина является предшествующей Преддипломной практике и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа по дисциплине				
<p><b>ПК-1</b> - способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей</p>		<p><b>Знать:</b> методы и приема количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стратегии социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать системное мышление, методы и приема количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стратегии социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стратегии социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей</p>		
<p><b>ПК-7</b> - Способен проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических движений, коммерческих и некоммерческих организаций</p>		<p><b>Знать:</b> основные методы и показатели количественного и качественного анализа социально-экономических процессов, деятельности органов власти</p> <p><b>Уметь:</b> проводить количественный и качественный анализ социально-экономических процессов, деятельности органов власти</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения количественного и качественного анализа социально-экономических процессов, деятельности органов власти</p>		


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 (144 часа)

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		6	7	8
1	2	3	4	5


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа по дисциплине				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	26		26	
Аудиторные занятия:	26		26	
лекции	8		8	
Семинары и практические занятия	18		18	
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	82		82	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине			Форма	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	контрольная работа		контрольная работа	
Курсовая работа	-		-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен 36		экзамен 36	
Всего часов по дисциплине	144		144	

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Тема 1.</b> Введение в дисциплину. Предмет, объект и задачи курса	9	1	1			7	реферат
<b>Тема 2.</b> Методология планирования и регулирования	11	1	2			8	контрольная работа
<b>Тема 3.</b> Научные теории планирования, прогнозирования и программирования	11	1	2			8	контрольная работа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине						Форма	
<b>Тема 4.</b> Госзаказ в системе планирования	11	1	2			8	кон-трольная работа
<b>Тема 5.</b> Планирование темпов роста, структуры и повышения эффективности общественного производства	11	1	2			8	практическое занятие
<b>Тема 6.</b> Прогнозирование и его место в государственном управлении	11	1	2			8	практическое занятие
<b>Тема 7.</b> Содержание и организация внутриорганизационного планирования	11	1	2			8	практическое занятие
<b>Тема 8.</b> Стратегическое планирование	13	1	2			10	практическое занятие
<b>Тема 9.</b> Бизнес-планирование организации	11		2			9	практическое занятие
<b>Тема 10.</b> Финансовое планирование и планирование внешнеэкономической деятельности	9		1			8	практическое занятие
Экзамен	36	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ И ЗАДАЧИ КУРСА.

1. Что является предметом и объектом курса «Планирование и прогнозирование в государственном управлении»?
2. Назовите цели и задачи курса.
3. Определите место курса в системе экономических дисциплин.

## **ТЕМА 2. МЕТОДОЛОГИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ И РЕГУЛИРОВАНИЯ**

1. Что представляет собой методология планирования?
2. Назовите исходные данные планирования. Дайте им характеристику.
3. Каковы основные показатели планирования?
4. Охарактеризуйте механизм взаимодействия рынка и плана в условиях административно-командной системы.
5. В чем особенности соотношения плана и рынка в современных условиях?
6. Определите преимущество планово-рыночного регулирования экономики.
7. Что включает в себя плановая деятельность? Каковы основные задачи планирования на макро- и микроуровнях?

## **ТЕМА 3. НАУЧНЫЕ ТЕОРИИ ПЛАНИРОВАНИЯ, ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

1. Что такое план, планирование и планомерность по теории А. А. Богданова? Назовите принципы, лежащие в основе планирования.
  2. Дайте характеристику плана-прогноза Н. Д. Кондратьева.
  3. В чем различие планомерного развития народного хозяйства при капитализме и социализме?
  4. Что Н. Д. Кондратьев понимал под планом, планированием, прогнозированием?
  5. Назовите и охарактеризуйте основные элементы плана.
  6. Какие типы прогнозирования выделял Н. Д. Кондратьев? В чем их особенность?
  7. В чем сущность экономического планирования, прогнозирования и программирования по В. В. Леонтьеву?
8. Что общего и каковы основные различия в точках зрения на проблему планирования, прогнозирования и программирования в теориях А. А. Богданова, Н. Д. Кондратьева и В. В. Леонтьева?

## **ТЕМА 4. ГОСЗАКАЗ В СИСТЕМЕ ПЛАНИРОВАНИЯ**

1. Что такое госзаказ? Определите его сущность и содержание.
2. Каковы основные недостатки госзаказов в условиях административной системы?
3. Назовите основные принципы формирования и реализации госзаказов в условиях рынка
4. Дайте характеристику процесса формирования госзаказа. В чем сущность и содержание основных его этапов?
  5. Что такое госконтракт?
  6. Назовите основные показатели госконтракта.
  7. Каковы основные разделы госконтракта? Дайте их характеристику.
  8. В чем заключается роль и значение госконтракта в современных условиях?

## **ТЕМА 5. ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕМПОВ РОСТА, СТРУКТУРЫ И ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

1. Что такое план общественного производства? Назовите и охарактеризуйте основные его показатели.
2. Что такое темпы роста? Дайте их обобщающую характеристику.
3. Каковы методы расчета темпов роста?
4. В чем сущность планирования структуры общественного производства? Каково должно быть оптимальное соотношение между ее элементами в условиях рынка?
5. В чем особенность планирования отраслевой структуры?
6. Охарактеризуйте планирование повышения эффективности общественного производства.
7. Каковы основные факторы и критерии экономической эффективности?
8. Назовите основные показатели эффективности общественного производства.

Дайте их характеристику.

## **ТЕМА 6. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ЕГО МЕСТО В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ**

1. Что такое прогнозирование? В чем проявляется его связь с планированием?
2. Назовите и охарактеризуйте функции прогнозирования.
3. Какова роль прогнозирования в условиях рынка?
4. Что такое прогноз? Назовите основные классификационные признаки прогнозов.
5. Дайте классификацию прогнозов по объектам.
6. Охарактеризуйте виды прогнозов по горизонту и уровню управления.
7. Какие виды прогнозов выделяют по характеру прогнозирования?
8. Что понимают под методами экономического и социального прогнозирования?
9. Что такое интуитивные методы прогнозирования?
10. Что понимают под формальной и прогнозной экстраполяцией?
11. Что понимают под прогнозированием деловой среды?
12. Что такое технологическое и социально-политическое прогнозирование?
13. Каковы основные недостатки организации прогнозирования в условиях командно-административной системы управления?
14. Назовите основные направления совершенствования прогнозирования.

## **ТЕМА 7. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИОРГАНИЗАЦИОННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

1. Что понимают под внутриорганизационным планированием?
2. Каковы основные классификационные признаки внутриорганизационного планирования?
3. Назовите и охарактеризуйте основные типы внутриорганизационного планирования.
4. Что понимают под системой планов предприятия? Назовите основные виды планов.
5. Что такое программы и проекты? В чем их отличие от планов?
6. Каковы принципы внутриорганизационного планирования?
7. Дайте характеристику процессу организации внутрифирменного планирования.
8. В чем заключаются причины неудач внутриорганизационного планирования?
9. Каковы основные направления совершенствования внутриорганизационного планирования?

## **ТЕМА 8. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

1. Что такое стратегическое планирование?
2. Назовите цели и задачи стратегического планирования.
3. Какова роль стратегического планирования в современных условиях?
4. Какие выделяют стили стратегического планирования и подходы к нему? Дайте им характеристику.
5. Назовите и охарактеризуйте основные этапы стратегического планирования.
6. В чем заключаются причины неудач стратегического планирования?
7. Каковы основные направления совершенствования стратегического планирования?

## **ТЕМА 9. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

1. Что такое бизнес-план? Каково его значение в предпринимательской деятельности?
  2. Назовите цели, задачи и функции бизнес-плана в современных условиях.
  3. Каковы основные принципы бизнес - планирования?
    4. Какие выделяют подходы к разработке бизнес-плана?
    5. Охарактеризуйте структуру бизнес-плана
    6. Дайте характеристику основных разделов бизнес-плана. Объясните взаимосвязь



между ними?

7. В чем разница между планом доходов и расходов и планом денежных поступлений и выплат?
8. Что такое график прибыльности? Каково его назначение?
9. Каковы основные требования к разработке бизнес-плана?
10. Каким образом осуществляется контроль за выполнением бизнес-плана?

## **ТЕМА 10. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Что понимают под внешнеэкономической деятельностью? Назовите основные ее формы.
2. Охарактеризуйте структуру внешнеэкономической деятельности? Каковы основные ее элементы?
3. Каковы цели и задачи планирования внешнеэкономической деятельности? Обоснуйте необходимость стратегического планирования внешнеэкономической деятельности.
4. Какие факторы необходимо учитывать при выходе предприятия на зарубежные рынки?
5. Назовите основные этапы планирования внешнеэкономической деятельности. Дайте им характеристику.
6. Что включают в себя внешнеторговые операции? Какова их роль во внешнеэкономической деятельности?
7. В чем отличие основных внешнеторговых операций от обеспечивающих?
8. Что представляет собой финансовое планирование? Какова его роль в условиях рынка?
9. Назовите основные финансовые документы фирмы.
10. В чем разница между отчетом о прибылях и убытках и отчетом о движении наличности?
11. Что представляет собой баланс фирмы? Назовите основные его показатели.
12. Каковы основные финансовые показатели деятельности фирмы?
13. Что такое общий коэффициент покрытия? В чем сущность коэффициента ликвидности?
14. Какие выделяют показатели активности (оборачиваемости)? В чем разница между показателем оборота счетов к оплате и показателем оборота основных средств?
15. Что относится к показателям доходности (прибыльности)? Что такое коэффициент чистой прибыли, показатель рентабельности собственного капитала?
16. В чем различие между показателями оборота на вложенный капитал и чистого дохода на акционерный (собственный) капитал?
17. Что такое гибкое бюджетирование? Каково его значение в финансовом планировании?
18. В чем сходство и различие между долгосрочным и краткосрочным финансовым планированием?

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ И ЗАДАЧИ КУРСА.**

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Что является предметом и объектом курса «Планирование и прогнозирование в государственном управлении»?
2. Назовите цели и задачи курса.
3. Определите место курса в системе экономических дисциплин.

### **ТЕМА 2. МЕТОДОЛОГИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ И РЕГУЛИРОВАНИЯ**

### **Контрольные вопросы:**

1. Что представляет собой методология планирования?
2. Назовите исходные данные планирования. Дайте им характеристику.
3. Каковы основные показатели планирования?
4. Охарактеризуйте механизм взаимодействия рынка и плана в условиях административно-командной системы.
5. В чем особенности соотношения плана и рынка в современных условиях?
6. Определите преимущество планово-рыночного регулирования экономики.
7. Что включает в себя плановая деятельность? Каковы основные задачи планирования на макро- и микроуровнях?

## **ТЕМА 3. НАУЧНЫЕ ТЕОРИИ ПЛАНИРОВАНИЯ, ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое план, планирование и планомерность по теории А. А. Богданова? Назовите принципы, лежащие в основе планирования.
2. Дайте характеристику плана-прогноза Н. Д. Кондратьева.
3. В чем различие планомерного развития народного хозяйства при капитализме и социализме?
4. Что Н. Д. Кондратьев понимал под планом, планированием, прогнозированием?
5. Назовите и охарактеризуйте основные элементы плана.
6. Какие типы прогнозирования выделял Н. Д. Кондратьев? В чем их особенность?
7. В чем сущность экономического планирования, прогнозирования и программирования по В. В. Леонтьеву?
8. Что общего и каковы основные различия в точках зрения на проблему планирования, прогнозирования и программирования в теориях А. А. Богданова, Н. Д. Кондратьева и В. В. Леонтьева?

## **ТЕМА 4. ГОСЗАКАЗ В СИСТЕМЕ ПЛАНИРОВАНИЯ**

### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое госзаказ? Определите его сущность и содержание.
2. Каковы основные недостатки госзаказов в условиях административной системы?
3. Назовите основные принципы формирования и реализации госзаказов в условиях рынка
4. Дайте характеристику процесса формирования госзаказа. В чем сущность и содержание основных его этапов?
  5. Что такое госконтракт?
  6. Назовите основные показатели госконтракта.
  7. Каковы основные разделы госконтракта? Дайте их характеристику.
  8. В чем заключается роль и значение госконтракта в современных условиях?

**Деловая игра:** «Размещение государственного заказа на поставку компьютерного и мультимедийного оборудования для школ Ульяновской области».

Задачи:

- обосновать цель, объемы государственной закупки;
- составить план-график закупки;
- обосновать начальную максимальную цену контракта на основе изучения рыночных цен;
- определить способ закупки;
- разработать проект контракта на поставку товаров для обеспечения государственных нужд.

## **ТЕМА 5. ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕМПОВ РОСТА, СТРУКТУРЫ И ПОВЫШЕ-**

## НИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

### *Контрольные вопросы:*

1. Что такое план общественного производства? Назовите и охарактеризуйте основные его показатели.
2. Что такое темпы роста? Дайте их обобщающую характеристику.
3. Каковы методы расчета темпов роста?
4. В чем сущность планирования структуры общественного производства? Каково должно быть оптимальное соотношение между ее элементами в условиях рынка?
5. В чем особенность планирования отраслевой структуры?
6. Охарактеризуйте планирование повышения эффективности общественного производства.
7. Каковы основные факторы и критерии экономической эффективности?
8. Назовите основные показатели эффективности общественного производства. Дайте их характеристику.

## ТЕМА 6. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ЕГО МЕСТО В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ

### *Контрольные вопросы:*

1. Что такое прогнозирование? В чем проявляется его связь с планированием?
2. Назовите и охарактеризуйте функции прогнозирования.
3. Какова роль прогнозирования в условиях рынка?
4. Что такое прогноз? Назовите основные классификационные признаки прогнозов.
5. Дайте классификацию прогнозов по объектам.
6. Охарактеризуйте виды прогнозов по горизонту и уровню управления.
7. Какие виды прогнозов выделяют по характеру прогнозирования?
8. Что понимают под методами экономического и социального прогнозирования?
9. Что такое интуитивные методы прогнозирования?
10. Что понимают под формальной и прогнозной экстраполяцией?
11. Что понимают под прогнозированием деловой среды?
12. Что такое технологическое и социально-политическое прогнозирование?
13. Каковы основные недостатки организации прогнозирования в условиях командно-административной системы управления?
14. Назовите основные направления совершенствования прогнозирования.

### **Практическая работа:**

На основании данных о динамике продаж спрогнозируйте продажи организации на следующий год.

В качестве исходной информации для прогнозирования используем информацию об объемах сбыта мороженого «Пломбир» одной из фирм. Данная статистика характеризуется тем, что значения объема продаж имеют выраженный сезонный характер с возрастающим трендом. Исходная информация представлена в таблице.

### Фактические объемы реализации продукции

№п.п.	Месяц	Объем продаж (кг.)
1	Июль	817,4
2	Август	507,8
3	Сентябрь	450,7
4	Октябрь	225,7
5	Ноябрь	340,0

6	Декабрь	296,8
7	Январь	214,7
8	Февраль	132,5
9	Март	229,0
10	Апрель	295,3
11	Май	421,6
12	Июнь	822,7

Прогноз представьте графически

## **ТЕМА 7. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИОРГАНИЗАЦИОННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

### ***Контрольные вопросы:***

1. Что понимают под внутриорганизационным планированием?
2. Каковы основные классификационные признаки внутриорганизационного планирования?
3. Назовите и охарактеризуйте основные типы внутриорганизационного планирования.
4. Что понимают под системой планов предприятия? Назовите основные виды планов.
5. Что такое программы и проекты? В чем их отличие от планов?
6. Каковы принципы внутриорганизационного планирования?
7. Дайте характеристику процессу организации внутрифирменного планирования.
8. В чем заключаются причины неудач внутриорганизационного планирования?
9. Каковы основные направления совершенствования внутриорганизационного планирования?

## **ТЕМА 8. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### ***Контрольные вопросы:***

1. Что такое стратегическое планирование?
2. Назовите цели и задачи стратегического планирования.
3. Какова роль стратегического планирования в современных условиях?
4. Какие выделяют стили стратегического планирования и подходы к нему? Дайте им характеристику.
5. Назовите и охарактеризуйте основные этапы стратегического планирования.
6. В чем заключаются причины неудач стратегического планирования?
7. Каковы основные направления совершенствования стратегического планирования?

## **ТЕМА 9. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

### ***Контрольные вопросы:***

1. Что такое бизнес-план? Каково его значение в предпринимательской деятельности.
2. Назовите цели, задачи и функции бизнес-плана в современных условиях.
3. Каковы основные принципы бизнес - планирования?
4. Какие выделяют подходы к разработке бизнес-плана?
5. Охарактеризуйте структуру бизнес-плана
6. Дайте характеристику основных разделов бизнес-плана. Объясните взаимосвязь между ними?
7. В чем разница между планом доходов и расходов и планом денежных поступлений и выплат?
8. Что такое график прибыльности? Каково его назначение?
9. Каковы основные требования к разработке бизнес-плана?

10. Каким образом осуществляется контроль за выполнением бизнес-плана?

Практическое задание: составьте бизнес-план. Предлагается студентам составить бизнес-план какого-либо проекта развития организации.

## **ТЕМА 10. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***Контрольные вопросы:***

1. Что понимают под внешнеэкономической деятельностью? Назовите основные ее формы.
2. Охарактеризуйте структуру внешнеэкономической деятельности? Каковы основные ее элементы?
3. Каковы цели и задачи планирования внешнеэкономической деятельности? Обоснуйте необходимость стратегического планирования внешнеэкономической деятельности.
4. Какие факторы необходимо учитывать при выходе предприятия на зарубежные рынки?
5. Назовите основные этапы планирования внешнеэкономической деятельности. Дайте им характеристику.
6. Что включают в себя внешнеторговые операции? Какова их роль во внешнеэкономической деятельности?
7. В чем отличие основных внешнеторговых операций от обеспечивающих?
8. Что представляет собой финансовое планирование? Какова его роль в условиях рынка?
9. Назовите основные финансовые документы фирмы.
10. В чем разница между отчетом о прибылях и убытках и отчетом о движении наличности?
11. Что представляет собой баланс фирмы? Назовите основные его показатели.
12. Каковы основные финансовые показатели деятельности фирмы?
13. Что такое общий коэффициент покрытия? В чем сущность коэффициента ликвидности?
14. Какие выделяют показатели активности (оборачиваемости)? В чем разница между показателем оборота счетов к оплате и показателем оборота основных средств?
15. Что относится к показателям доходности (прибыльности)? Что такое коэффициент чистой прибыли, показатель рентабельности собственного капитала?
16. В чем различие между показателями оборота на вложенный капитал и чистого дохода на акционерный (собственный) капитал?
17. Что такое гибкое бюджетирование? Каково его значение в финансовом планировании?
18. В чем сходство и различие между долгосрочным и краткосрочным финансовым планированием?

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Предмет, объект и задачи курса. Место курса в системе экономических дисциплин
2. Основы методологии планирования.
3. Механизм взаимодействия плана и рынка.

4. Сущность и содержание плановой деятельности.
5. Соотношение плана и рынка в методологической концепции А.А. Богданова.
6. Концепция плана-прогноза Н. Д. Кондратьева.
7. Экономическое планирование, прогнозирование и программирование по В.В. Леонтьеву.
8. Возможности применения теорий планирования, прогнозирования и программирования в современных условиях.
9. История развития системы планирования.
10. Организация планирования в условиях административно-командной системы управления. Основные ее недостатки.
11. Требования, предъявляемые к системе планирования в условиях рынка.
12. Система планов и организации планирования в современных условиях.
13. Организация деятельности органов планирования и прогнозирования в РФ: цели, задачи и направления деятельности.
14. Программно-целевой метод общегосударственного планирования.
15. Балансовый метод планирования
16. Сущность и содержание нормативного метода планирования.
17. Экономико-математический метод планирования.
18. Моделирование плановых процессов: характеристика и значение в системе общегосударственного планирования.
19. Сущность и методология индикативного планирования. Его основные принципы в РФ.
20. Организация индикативного планирования: содержание и характеристика основных этапов.
21. Зарубежный опыт развития индикативного планирования и возможность его использования в отечественной практике.
22. Понятие, сущность и содержание госзаказа. История его развития.
23. Этапы формирования и реализации госзаказа.
24. Госконтракт: содержание его разделов и показателей.
25. Значение плана общественного производства и его обобщающие показатели.
26. Планирование темпов роста общественного производства.
27. Планирование структуры общественного производства.
28. Планирование повышения эффективности общественного производства.
29. Понятие и содержание экономического программирования. Его значение в плановой деятельности.
30. Сущность и содержание целевых комплексных программ: основные виды и их назначение.
31. Характеристика этапов разработки целевых комплексных программ.
32. Границы экономического программирования.
33. Механизм реализации целевых программ.
34. Понятие прогнозирования, его связь с планированием.
35. Классификация прогнозов.
36. Система методов прогнозирования.
37. Организация и основные принципы прогнозирования в условиях рынка.
38. Прогнозирование деловой среды фирмы.
39. Сущность и содержание технологического прогнозирования. Его значение в деятельности организации.
40. Социально-политическое прогнозирование: понятие и характеристика, его необходимость и значение в современных условиях.
41. Источники ошибок в прогнозировании деятельности фирмы и основные направления их преодоления.
42. Понятие и характеристика внутрифирменного планирования.
43. Система планов предприятия. Ее роль и значение в деятельности фирмы.

44. Организация внутрифирменного планирования: содержание и характеристика основных его этапов.
45. Причины неудач внутрифирменного планирования. Основные направления его совершенствования.
46. Сущность и содержание стратегического планирования.
47. Основные стили стратегического планирования и подходы к нему.
48. Организация стратегического планирования: содержание и характеристика основных его этапов.
49. Понятие бизнес-плана, его структура и значение в современных условиях.
50. Организация процесса бизнес - планирования: характеристика основных его этапов.
51. Реализация и контроль за выполнением бизнес-плана
52. Сущность и содержание финансового планирования, его значение в деятельности организации.
53. Характеристика системы финансовых планов.
54. Организация процесса финансового планирования: характеристика основных его этапов.
55. Содержание и анализ финансовых показателей.
56. Долгосрочное финансовое планирование.
57. Краткосрочное финансовое планирование.
58. Гибкое бюджетирование и его значение в финансовом планировании.
59. Сущность и содержание культуры экономической организации.
  
60. Структура организационной культуры: содержание и характеристика основных ее элементов.
61. Организация процесса планирования организационной культуры: состав и характеристика основных его этапов.
62. Необходимость и способы преобразования организационной культуры.
63. Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности. Характеристика основных его форм.
64. Структура внешнеэкономической деятельности: содержание основных ее элементов.
65. Процесс планирования внешнеэкономической деятельности: характеристика основных его этапов.
66. Сущность и содержание внешнеторговых операций. Их роль во внешнеэкономической деятельности.
67. Сущность и содержание маркетинга инноваций. Значение и необходимость его плана в современных условиях.
68. Характеристика основополагающих элементов инновационной стратегии.
69. Организация процесса планирования маркетинга инноваций: содержание и характеристика основных его этапов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения **очно-заочная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>Тема 1.</b> Введение в дисциплину. Предмет, объект и задачи курса	Сущность и содержание современного региона, понятие регионального управления. Отличительные качества регионального хозяйства.	7	проверка изученного материала
<b>Тема 2.</b> Методология планирования и регулирования	Особенности федеративного устройства РФ и становления новой региональной стратегии управления.	8	проверка изученного материала
<b>Тема 3.</b> Научные теории планирования, прогнозирования и программирования	Основные этапы и особенности становления системы регионального управления в России. Зарубежный опыт территориального управления. Основные научные школы экономической регионалистики.	8	проверка решения задач
<b>Тема 4.</b> Госзаказ в системе планирования	Сущность региональной социально-экономической систему как объекта управления. Функциональная структура региона как социально-экономической системы.	8	проверка решения задач
<b>Тема 5.</b> Планирование темпов роста, структуры и повышения эффективности общественного производства	Нормативно-правовое регулирование и приоритетные направления региональной политики в современной России.	8	проверка решения задач
<b>Тема 6.</b> Прогнозирование и его место в государственном управлении	Основные концепции пространственного подхода в экономике и теории пространственной организации хозяйства.	8	проверка решения задач
<b>Тема 7.</b> Содержание и организация внутриорганизационного планирования	Нормативно-методическое обеспечение управления региональным развитием в РФ. Опыт экономически развитых стран в области программирования регионального развития.	8	проверка решения задач
<b>Тема 8.</b> Стратегическое планирование	Системная организация, планирование и инструменты управления экономикой региона.	10	проверка изученного материала
<b>Тема 9.</b> Бизнес-планирование организации	Сущность и нормативно-правовое регулирование градостроительной деятельности в современной России.	9	проверка изученного материала



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине			
<b>Тема 10.</b> Финансовое планирование и планирование внешнеэкономической деятельности	Нормативно-правовое регулирование деятельности, связанной с территориальным планированием. Состав документов территориального планирования, порядок их разработки, согласования и утверждения.	8	проверка решения задач

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература

1. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для академического бакалавриата / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. — 221 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11222-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01479-6 (Тюменский государственный университет). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444771>

2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 542 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00271-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/398700>

#### Дополнительная литература

1. Бабич, Т., Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т. Н. Бабич, И. А. Козьева, Ю. В. Вертакова. - М.: Инфра-М, 2018. - 256 с.

2. Сёмин, А.Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (для бакалавров) / А.Н. Сёмин, Ю.В. Лысенко, М.В. Лысенко, Таипов . - М.: КноРус, 2018. - 298 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450957>

#### Учебно-методическая


1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Планирование и прогнозирование в государственном управлении» для студентов бакалавриата по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / О. В. Киселева, А. Е. Лапин; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10652>

Главный библиотекарь \_\_\_\_\_ / Голосова М.Н. /  / 06.06.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

***б) Программное обеспечение дисциплины***

1. ОС Windows
2. Microsoft Office
3. «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4. Statistica Academic for Windows
5. Комплект ПО «Универсал» («Финансовый анализ + Оценка бизнеса», «Инвестиционный анализ», «Бюджет» и «Оценка недвижимости»)
6. Антиплагиат ВУЗ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**б) Программное обеспечение –**

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]:** справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

20.05.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



профессор кафедры ГУиЭ

Лапин А.Е.