


Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
Общим собранием научно-педагогических  
работников и обучающихся  
Инзенского филиала  
От «01» мая 2024 г., протокол № 5/85  
Председатель Алимбеков Р.Х.  
*подпись* *расшифровка подписи*



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Развитие социальной сферы</b>
Факультет	Инзенский филиал
Кафедра	Государственного управления и экономики (ГУиЭ)
Курс	2

Направление (специальность): 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
(квалификация – бакалавр)


Направленность (профиль/специализация): Государственная и муниципальная служба  
Форма обучения: очно-заочная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» \_\_\_\_\_ сентября \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры (ИЦК, отделения и др.	Ученая степень, звание
Алимбекова Фавия Бариевна	ГУиЭ	доцент, к.пед.н.

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой Киселева Ольга Владимировна  / Киселева О.В. « <u>15</u> » <u>мая</u> 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель учебной дисциплины** - «Развитие социальной сферы» нацелена на комплексное изучение особенностей, содержания, принципов и механизмов управления социальным развитием региона. Большое внимание в курсе уделяется вопросам реформирования в социальной сфере субъектов РФ, конкретным подходам региональных органов власти и управления к решению социальных проблем. Предполагается, что студенты не только должны освоить теоретическую часть курса, но и приобрести навыки комплексного анализа социальной ситуации в регионе и обществе в целом, умение формировать систему целей и задач, практические действия по управлению отраслями социальной сферы. Знать, как формируется в регионе и на федеральном уровне система социальной защиты. Изучить федеральное и региональное законодательство по организации социальной защиты. Студенты должны уяснить в каких целях оказывается социальная помощь, каким категориям населения. Должны знать принципы, критерии и виды оказания социальной помощи.

### Задачи изучения дисциплины:

Рабочая программа предназначена для студентов, обучающихся по направлению: «Государственное и муниципальное управление».

Программа включает в себя необходимые для самостоятельного изучения материалы: программу лекционного курса и тематику семинарских занятий, список литературы, перечень вопросов к зачету, проведение экскурсий в учреждения социального обслуживания, встречи с представителями Законодательного собрания, Министерства здравоохранения и социального развития.

подготовка специалиста, обладающего знаниями административно-правовых норм и регулируемых ими отношений в сфере практической деятельности служащих органов государственного и муниципального управления, навыками и умениями, необходимыми для успешной адаптации и профессиональной деятельности в системе публичной власти.


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Развитие социальной сферы» предназначена для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина «Развитие социальной сферы» находится в тесной логической связи с дисциплиной «Организация социальной защиты».

Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в бюджетных организациях», «Ознакомительная практика», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-3</b> - способен осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> основные принципы и правила осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций при решении профессиональных задач; <b>Уметь:</b> осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в решении профессиональных задач; <b>Владеть:</b> навыками осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций при решении профессиональных задач

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 зачетные единицы. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, вид промежуточной аттестации - зачет.


4.2. Распределение часов по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	16
Аудиторные занятия:	16	16
лекции	8	8
практические и семинарские занятия	8	8
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	56	56
Всего часов по дисциплине	72	72
Контрольная работа		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточного контроля	зачет	зачет

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы

#### Форма обучения - очно-заочная


		Виды учебных занятий
--	--	----------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный университет»			Форма		
Ф - Рабочая программа дисциплины					
Название и разделов и тем	Всего	лекции	практи- ческие занятия, семинар	Занятия в интер- активной форме в т.ч.	Самосто- ятельная работа
Тема 1. Структура социальной сферы	3	1		-	2
Тема 2. Особенности объекта предмета управления социальной сфере	3		1	-	2
Тема 3. Основы теории и методологии решения социальных проблем	3	1			2
Тема 4. Субъекты управления в социальной сфере.	3		1	1	2
Тема 5. Модели коммерческого и некоммерческого хозяйствования в социальной сфере	5	1		-	4
Тема 6. Некоммерческие организации в социальной сфере	5		1		4
Тема 7. Социальная политика как составной элемент комплекса общественного регулирования	5	1		1	4
Тема 8. Социальная защита молодежи	5		1	1	4
Тема 9. Социальная защита пожилых людей и инвалидов	5	1		1	4
Тема 10. Социальная защита безработных	5		1	-	4
Тема 11. Социальная защита интересов женщин и детей	5	1		1	4
Тема 12. Миграция и проблемы социальной защиты	5		1		4
Тема 13. Девиантное поведение и проблемы социальной защиты.	5	1		1	4
Тема 14. Социальная защита малообеспеченных групп населения.	5		1		4
Тема 15. Управление социальной работой и её кадрами.	5	1			4
Тема 16.Зарубежный опыт социальной работы.	5		1		4
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>56</b>

#### 4. Содержание курса.

##### Тема 1. Структура социальной сферы

Различные подходы к определению содержания понятия «социальная сфера», их спе-

Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

цифика.

Соотношение понятий «социальная сфера», «непроизводственная сфера», «сфера услуг», «социальная инфраструктура», «общественный сектор», «государственный сектор», «социально-культурная сфера».

Отраслевой состав социальной сферы.

Особенности отраслевой структуры социальной сферы.

Подходы к определению структурных элементов социальной сферы.

Интересы, потребности, ожидания и стимулы, обеспечивающие связь индивида (групп) с социумом, включенность личности в общественный процесс.

Социальные группы, классы, слои и отношения между ними (социальная структура общества).

Организации, реализующие функции социальной сферы в различных отраслях народного хозяйства (инфраструктура социальной сферы).

## **Тема 2. Особенности объекта предмета управления социальной сфере**

Структурные элементы социальной сферы как объекты управления в социальной сфере.

Управленческое воздействие и управленческое решение.

Социальные параметры и социальные последствия управленческого воздействия в социальной сфере.

Критерии эффективности управленческих решений.

Понятие «социальный порядок».

Социальные явления и социальные проблемы.

Социальные проблемы как предмет управления в социальной сфере.


## **Тема 3. Основы теории и методологии решения социальных проблем**

Понятие социальной проблемы.

Типология и основные концепции социальных проблем.

Основные концепции социальных изменений и социальные проблемы.

Значение теорий социальной дезорганизации, социального контроля, девиантного поведения для изучения и решения социальных проблем.

Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Комплексный подход как методологическая основа изучения и решения социальных проблем.

Схема анализа социальной проблемы.

Социальные проблемы как предмет эмпирического исследования.

Выявление социальных проблем.

Объективно-субъективная природа социальных проблем.

Концептуальная постановка проблемы.

Содержательные элементы концептуализации социальной проблемы.

Нормативный и субъективный подходы к идентификации социальных проблем.

Ключевые признаки моделирования социальных проблем в рамках нормативного и субъективного подходов.

Основные социально-политические доктрины и их отношение к социальным проблемам.

#### **Тема 4. Субъекты управления в социальной сфере**

Государственные и муниципальные органы власти как основные субъекты управления в социальной сфере.

Структура и функции органов государственного управления в социальной сфере.

Изменение роли государственных органов власти в решении социальных проблем в период формирования и развития рыночных отношений.

Тенденции изменения роли государства в решении социальных проблем: мировая практика.

Негосударственные некоммерческие структуры как субъекты управления в социальной сфере.

Роль коммерческих организаций и отдельных граждан в решении социальных проблем.

Различные формы гражданских инициатив.

Готовность населения участвовать в различных формах гражданских инициатив.

Приоритетные формы гражданских инициатив.

Институт частной благотворительности.

Факторы, определяющие уровень реальной вовлеченности граждан в решение социальных проблем.

#### **Тема 5. Модели коммерческого и некоммерческого хозяйствования в социальной сфере**

Факторы, обуславливающие особенности функционирования хозяйственного механизма социальной сферы.

Факторы, ограничивающие государственное регулирование в социальной сфере.


Три сектора в хозяйственном механизме социальной сферы.

Роль и функции организаций трех секторов в отраслях социальной сферы.

Соотношение, удельный вес трех секторов в различных отраслях социальной сферы.

Принцип оптимального сочетания экономической эффективности и социальной справедливости.

Преимущества и слабые стороны коммерческой и некоммерческой моделей хозяйствования в социальной сфере.

Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 6. Некоммерческие организации в социальной сфере**

Модели государственной политики по отношению к нко: политика «большого» и «малого» государства.

Формы некоммерческих организаций в социальной сфере.

Факторы, обуславливающие взаимодействие государственных и некоммерческих организаций в социальной сфере.

Формы взаимодействия некоммерческих организаций и органов власти: поддержка функционирования и развития независимых некоммерческих организаций, привлечение к разработке и реализации государственных и муниципальных социальных программ.

Практика взаимодействия российских некоммерческих организаций и органов власти.

Совместные разработки социальных программ, отбор проектов нко на конкурсной основе, размещение государственного заказа.

Социальный заказ.

Основные проблемы функционирования нко.

### **Тема 7. Социальная политика как составной элемент комплекса общественного регулирования**

Свойства и механизм социальной политики.

Цели и сущность социальной политики.

Основные направления социальной политики государства.

Структуризация социальной политики.

Функции и методы осуществления социальной политики.

Мировые тенденции изменения в практике реализации социальной политики.

Признаки социального государства и государства благосостояния.

Управление благосостоянием населения.

Роль социальной политики в решении социальных проблем.

Социальные последствия политических и экономических процессов и способы оценки эффективности реализации социальных программ.


### **Тема 8. Социальная защита молодёжи**

Основные направления социальной молодёжной политики в области образования, занятости и предпринимательства, решения жилищных проблем, поддержки молодых талантов. Развитие целевых федеральных и региональных социальных молодёжных программ. Молодёжные движения и инициативы.

### **Тема 9. Социальная защита пожилых людей и инвалидов**

Деятельность государства в интересах пожилых людей. Законодательство РФ, реализующее конституционные гарантии прав пожилых людей. Социальные льготы для лиц старшего возраста. Пенсионное обеспечение пожилых людей и охрана их здоровья. Сущность социальной политики в отношении инвалидов. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» (1995 г). Реализация социальных прав лиц с ограниченными возможностями. Социальные программы по интеграции инвалидов в общество. Права инвалидов на различные виды социального обслуживания. Медико-социальная экспертиза. Содержание медицинского и социального подхода.

### **Тема 10. Социальная защита безработных**

Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Социально-экономические проблемы занятости в современных условиях России.

Государственная политика в области занятости населения. Деятельность социальных служб по защите безработных. Социально-психологическая работа в системе службы занятости.

### **Тема 11. Социальная защита интересов женщин**

Сущность и эволюция женского вопроса. Социальное положение женщин в России. Государственная политика по улучшению положения женщин.

### **Тема 12. Миграция и проблемы социальной защиты**

Понятие миграции, её причины и социальная сущность. Социологический аспект социальной работы с мигрантами. Правовые аспекты социальной работы с мигрантами. Последствия вынужденной миграции и задачи социальной работы с мигрантами.

### **Тема 13. Девиантное поведение и проблемы социальной защиты.**

Понятие и классификация девиантного поведения. Характеристика форм и видов девиантного поведения. Причины девиантного поведения. Меры по предупреждению и смягчению форм девиантного поведения.

### **Тема 14. Социальная защита малообеспеченных групп населения.**

Показатели материальной обеспеченности людей. Обследование домохозяйств. Прожиточный минимум, его определение. Социальная защита малообеспеченных слоёв населения. Бытовое обслуживание малообеспеченных граждан как составная часть социальной защиты населения.

### **Темы 15. Управление социальной работой и её кадрами.**

Понятие и задачи управления социальной работой. Основное содержание процесса управления социальной работой. Эффективность социальной работы. Показатели и индикаторы эффективности социальной работы. Профессиональный портрет социального работника.

### **Тема 16. Зарубежный опыт социальной работы.**


Методологические и методические аспекты изучения зарубежного опыта социальной работы. Социальная работа в Северной и Южной Америке. Социальная работа в Европе. Социальная работа в Азии.

## **5. Темы семинарских занятий.**

### **Тема 1. Структура социальной сферы**

1. Различные подходы к определению содержания понятия «социальная сфера», их специфика.
2. Соотношение понятий «социальная сфера», «непроизводственная сфера», «сфера услуг», «социальная инфраструктура», «общественный сектор», «государственный сектор», «социально-культурная сфера».
3. Отраслевой состав социальной сферы.
4. Особенности отраслевой структуры социальной сферы.



Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5. Подходы к определению структурных элементов социальной сферы.
6. Интересы, потребности, ожидания и стимулы, обеспечивающие связь индивида (групп) с социумом, включенность личности в общественный процесс.
7. Социальные группы, классы, слои и отношения между ними (социальная структура общества).
8. Организации, реализующие функции социальной сферы в различных отраслях народного хозяйства (инфраструктура социальной сферы).

### **Тема 2. Особенности объекта предмета управления социальной сфере**


1. Структурные элементы социальной сферы как объекты управления в социальной сфере.
2. Управленческое воздействие и управленческое решение.
3. Социальные параметры и социальные последствия управленческого воздействия в социальной сфере.
4. Критерии эффективности управленческих решений.
5. Понятие «социальный порядок».
6. Социальные явления и социальные проблемы.
7. Социальные проблемы как предмет управления в социальной сфере.

### **Тема 3. Основы теории и методологии решения социальных проблем**

1. Понятие социальной проблемы.
2. Типология и основные концепции социальных проблем.
3. Основные концепции социальных изменений и социальные проблемы.
4. Значение теорий социальной дезорганизации, социального контроля, девиантного поведения для изучения и решения социальных проблем.
5. Комплексный подход как методологическая основа изучения и решения социальных проблем.
6. Схема анализа социальной проблемы.
7. Социальные проблемы как предмет эмпирического исследования.
8. Выявление социальных проблем.
9. Объективно-субъективная природа социальных проблем.
10. Концептуальная постановка проблемы.
11. Содержательные элементы концептуализации социальной проблемы.
12. Нормативный и субъективный подходы к идентификации социальных проблем.
13. Ключевые признаки моделирования социальных проблем в рамках нормативного и субъективного подходов.
14. Основные социально-политические доктрины и их отношение к социальным проблемам.

### **Тема 4. Субъекты управления в социальной сфере**

1. Государственные и муниципальные органы власти как основные субъекты управления в социальной сфере.
2. Структура и функции органов государственного управления в социальной сфере.
3. Изменение роли государственных органов власти в решении социальных проблем в период формирования и развития рыночных отношений.

Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4. Тенденции изменения роли государства в решении социальных проблем: мировая практика.
5. Негосударственные некоммерческие структуры как субъекты управления в социальной сфере.
6. Роль коммерческих организаций и отдельных граждан в решении социальных проблем.
7. Различные формы гражданских инициатив.
8. Готовность населения участвовать в различных формах гражданских инициатив.
9. Приоритетные формы гражданских инициатив.
10. Институт частной благотворительности.
11. Факторы, определяющие уровень реальной вовлеченности граждан в решение социальных проблем.

### **Тема 5. Модели коммерческого и некоммерческого хозяйствования в социальной сфере**


1. Факторы, обуславливающие особенности функционирования хозяйственного механизма социальной сферы.
2. Факторы, ограничивающие государственное регулирование в социальной сфере.
3. Три сектора в хозяйственном механизме социальной сферы.
4. Роль и функции организаций трех секторов в отраслях социальной сферы.
5. Соотношение, удельный вес трех секторов в различных отраслях социальной сферы.
6. Принцип оптимального сочетания экономической эффективности и социальной справедливости.
7. Преимущества и слабые стороны коммерческой и некоммерческой моделей хозяйствования в социальной сфере.

### **Тема 6. Некоммерческие организации в социальной сфере**

1. Модели государственной политики по отношению к нко: политика «большого» и «малого» государства.
2. Формы некоммерческих организаций в социальной сфере.
3. Факторы, обуславливающие взаимодействие государственных и некоммерческих организаций в социальной сфере.
4. Формы взаимодействия некоммерческих организаций и органов власти: поддержка функционирования и развития независимых некоммерческих организаций, привлечение к разработке и реализации государственных и муниципальных социальных программ.
5. Практика взаимодействия российских некоммерческих организаций и органов власти.
6. Совместные разработки социальных программ, отбор проектов нко на конкурсной основе, размещение государственного заказа.
7. Социальный заказ.
8. Основные проблемы функционирования нко.

### **Тема 7. Социальная политика как составной элемент комплекса общественного регулирования**

1. Свойства и механизм социальной политики.
2. Цели и сущность социальной политики.

Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. Основные направления социальной политики государства.
4. Структуризация социальной политики.
5. Функции и методы осуществления социальной политики.
6. Мировые тенденции изменения в практике реализации социальной политики.
7. Признаки социального государства и государства благосостояния.
8. Управление благосостоянием населения.
9. Роль социальной политики в решении социальных проблем.
10. Социальные последствия политических и экономических процессов и способы оценки эффективности реализации социальных программ.


***Материалы для самостоятельной работы студентов.***

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ**

1. Роль и доля местных бюджетов в финансировании социальной сферы территории (на примере любого субъекта РФ).
2. Специфика отраслевой структуры социальной сферы.
3. Сфера занятости: новые мировые тенденции и вызовы XXI века.
4. Роль интернет-технологий в обеспечении процесса управления социальной сферой.
5. Способы оценки социальной эффективности управленческих решений в социальной сфере.
6. Социальные параметры и социальные последствия управленческого воздействия в социальной сфере.
7. Основные социально-политические доктрины и их отношение к социальным проблемам: сравнительный анализ.
8. Социальные проблемы: возможно ли решение?
9. Тенденции изменения роли государства в решении социальных проблем: мировая практика
10. Различные формы гражданских инициатив: сравнительный анализ.
11. Преимущества и слабые стороны коммерческой и некоммерческой моделей хозяйствования в социальной сфере.
12. Основные проблемы функционирования коммерческой модели хозяйствования в социальной сфере: возможно ли решение?
13. Социально-ориентированные некоммерческие организации в социальной сфере: реальность.
14. Формы взаимодействия некоммерческих организаций и органов власти: современный взгляд.
15. Приватизация в социальной сфере: за и против.
16. Основные проблемы функционирования коммерческой модели хозяйствования в социальной сфере: возможно ли решение?

Доклад является комплексной, самостоятельной, научно-практической работой студента, тема которого выбирается из предлагаемого перечня примерных тем.

Для глубоко раскрытия избранной темы необходимо изучить нормативно-правовые акты по данной теме; ознакомиться со статистическими данными, публикуемыми в периодической печати и статистических сборниках.

Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Работа над докладом предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по конкретной проблеме;
- применение полученных знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной исследовательской работы;
- выявление умения делать обобщения, выводы в исследуемой области.

Для успешного и качественного выполнения доклада студенту необходимо:


- уметь сформулировать актуальность темы исследования;
- владеть методами научного и правового исследования;
- уметь логично, грамотно и научно обоснованно представить теоретические и практические результаты анализа;
- оформить материал, иллюстрирующий содержание доклада (по возможности с применением современных компьютерных технологий);
- убедительно изложить основные результаты исследования перед аудиторией.

На семинаре предполагается отводить время для дискуссии, в которой участвует докладчик, подготовивший сообщение (на 10-15 минут) по выбранной практической теме, его оппоненты, подготовившие вопросы, контраргументы, и другие студенты группы.


### ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

*по дисциплине «Развитие социальной сферы» для студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»*


1. Сущность, основные принципы и основные категории социальной политики.
2. Социальная структура общества (закономерности, критерии и типы социальных группировок).
3. Особенности концепции социального обеспечения в советский период.
4. Социальная работа как вид профессиональной деятельности.
5. Человек как предмет целостного познания и объект социальной работы.
6. Социальная работа как наука и учебная дисциплина.
7. Государство как субъект социальной работы.
8. Объекты и субъекты социальной работы.
9. Принципы и закономерности социальной работы.
10. Функции социальной работы.
11. Проблемы эффективности в социальной работе
12. Технологии социальной работы: понятие, сущность, классификация.
13. Социальная диагностика: понятие, принципы, методы, этапы проведения.
14. Социальная реабилитация как технология социальной работы либо Особенности реабилитации различных категорий населения.
15. Социальное обеспечение: нравственно-правовая сущность и методы реализации прав граждан.
16. Социальное страхование: сущность, организация, методы осуществления.
17. Социальное обслуживание населения: основные понятия, принципы, виды.
18. Социальная помощь: основные виды и порядок осуществления.
19. Консультирование в социальной работе: сущность, виды, технология проведения.
20. Технологии социальной экспертизы.

Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

21. Профессионально-этические требования к профессиограмме социального работника.
22. Организация социальной защиты населения на федеральном уровне.
23. Организация социальной защиты населения на региональном уровне.
24. Права и обязанности социальных работников, занятых в государственном и муниципальных секторах социального обслуживания.
25. Управление персоналом в системе социальной защиты населения.
26. Управление социальной работой как разновидность социального управления.
27. Управленческие решения (сущность, виды, этапы и методы).  
 Основные категории функции мотивации и стимулирования труда.  
 Методы и технологии управления.  
 Контроль как функция управления (виды, этапы, методы).  
 Организация - функция управления (классификация видов, структуры управления).
28. Гендерные аспекты социальной работы.
29. Благополучие населения: понятие, структура, дифференциация и динамика. Связь благополучия населения с экономической политикой государства.
30. Социальные гарантии, льготы и выплаты.
31. Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания. Источники и виды финансирования социальной работы.
32. Понятие, факторы, функции, границы, структура и типология конфликтов в социальной работе.
33. Управление конфликтами в социальной работе: понятие, сущность, основные этапы и методы. Роль руководителя в конфликте и его функции. Профилактика конфликтов в организации: сущность и способы.
34. Использование экспериментального метода в социальной работе.
35. Использование метода экспертных оценок в решении проблем социальной защиты населения.
36. Психологические методы изучения проблем социальной работы.
37. Педагогические методы изучения проблем социальной работы.
38. Деловые игры как метод подготовки социальных работников.
39. Семья как основной социальный институт. Типология и функции семьи.
40. Основные характеристики семьи. Социально-экономические, социальные, духовно-нравственные и другие основания существования современной Российской семьи.
41. Социальная защита материнства и детства.
42. Содержание и методика психосоциальной работы в организациях и учреждениях социального обслуживания, в различных сферах жизнедеятельности.
43. Место, роль, виды и типы педагогической деятельности в системе социальной работы.
44. Формы, направления и содержание педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания, специальных школьных и дошкольных учреждениях.
45. Показатели здоровья, индивидуальное и общественное здоровье. Формирование здорового образа жизни.
46. Опыт организаций, учреждений по обслуживанию детей.
47. Опыт организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

48. Молодежь как объект социальной работы: молодежь как половозрастная группа, проблемы социализации молодежи, политика российского государства в отношении молодежи.
49. Развод как социальная проблема: понятие, основные причины, стадии развода. Практика социальной работы с разводящимися семьями в России и за рубежом.
50. Дети-сироты как объект социальной работы: современное сиротство: его виды, причины, масштабы. Социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
51. Инвалидность как социальная проблема: понятие инвалидности, количественно-качественная характеристика основных групп инвалидности, важнейшие проблемы инвалидности. Деятельность социальных служб (учреждений) по обслуживанию инвалидов.
52. Социальное обеспечение одиноких пожилых людей и семей, состоящих из одних пенсионеров.
53. Содержание социальной работы с зарегистрированными беженцами, вынужденными переселенцами.
54. Молодые семьи как объект социальной работы: особенности молодых семей, их классификация, проблемы. Основные формы государственной правовой поддержки молодых семей.
55. Безнадзорность детей и подростков как социальная проблема: динамика, масштабы, причины. Деятельность учреждений по социальной защите безнадзорных детей и подростков в России.
56. Проблемы и специфика социальной работы на селе.
57. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях.
58. Социальная работа в системе здравоохранения.
59. Социальная работа в социально-этнической среде.
60. Девиантное поведение как феномен общественной жизни: классификация, причины девиантного поведения, характеристика форм и видов девиантного поведения, меры по их предупреждению и смягчению.
61. Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения: теория и практика работы по предотвращению и избавлению от наркотической зависимости.
62. Пьянство и алкоголизм: состояние и меры по их преодолению.
63. Преступность как форма девиантного поведения: виды преступности и их характеристика, деятельность по профилактике правонарушений и реабилитации преступников.
64. Насилие и агрессия как формы девиантного поведения: понятия, виды, причины; жестокость и насилие в семье, по отношению к детям. Система социального обслуживания детей, испытывающих насилие и жестокое обращение.
65. Социальный паразитизм как общественное явление, виды и причины социального паразитизма. Меры борьбы.
66. Самоубийство как крайняя форма девиантного поведения: проблемы социального и психологического здоровья населения России, типы, причины и условия проявления суицидального поведения. Опыт работы с людьми, имеющими психологические отклонения, и по предупреждению самоубийств.
67. Проблемы общения и взаимопонимания в социальной работе.

Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература:

1. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13497-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476944>

2. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11302-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475846>

#### Дополнительная литература:

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468762>

2. Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для вузов / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450096>


#### Учебно-методическая литература:

38.03.04 Киселева О. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Развитие социальной сферы» для студентов бакалавриата по направлению «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения / О. В. Киселева; УлГУ, ИЭИБ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,93 МБ). - Текст : электронный.— URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10661>.

Главный библиотекарь \_\_\_\_\_ / Голосова М.Н. /  / 06.06.2024

### б) Программное обеспечение:

1. «1С: Предприятие 8»;
2. Statistica Academic for Windows\$
3. Windows;Office\$
4. МойОфис Стандартный;
5. Антиплагиат.ВУЗ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**б) Программное обеспечение –**

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.  
20.05.2024



Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент кафедры ГУиЭ

Алимбекова Ф.Б.