ПАСПОРТ ПРОЕКТА

|  |
| --- |
| **Название проекта** |
| Приложение «Stud-club» |
| **Команда и партнеры проекта**  (В команду проекта входят студенты, ординаторы, аспиранты, молодые ученые. Партнерами проекта могут выступать как внешние лица и организации, так и подразделения университета, участвующие в реализации проекта) |
| Руководитель проекта:  Шамбасов Е.В.  Члены команды проекта (с указанием ролей в проекте):  1. Петрунина А.И.(заместитель директора)  2.Мещанова М.В.(мобильный разработчик)  3.Родионова У.В.(дизайнер)  4.Смолькина Д.С.(маркетолог)  5.Барсукова А.А.(финансовый директор)  Партнеры проекта :  1.УлГУ |
| **Куратор проекта**  (представитель профессорско-преподавательского состава, научный работник, сотрудник иных подразделений) |
| Юденкова Людмила Викторовна - заместитель декана медицинского факультета УлГУ |
| **Проблемы/запросы/вызовы, на разрешение которых направлен проект** |
| 1.Очень значимой для первокурсника и других студентов (в том числе иностранных) является карта нашего вуза, где он найдет абсолютно любой корпус и кабинет без помощи кого-либо. Это решает проблему растерянности многих студентов в первые месяцы, т.к. достаточно сложно запомнить расположение кабинетов после единственной экскурсии, которая проводится в виде веревочного курса.   2. За счет удобного скана штрих-кода решается более чем важная проблема, а именно проверка наличия студента на занятиях. Во- первых, не у всех преподавателей есть помощь лаборантов, которые могут собрать визитки и это приходится делать в конце занятия. Получается следующая картина: собирается целая толпа, в которой не очень комфортно находиться. Другой случай: преподаватель вынужден быстрее читать материал лекции, чтобы успеть проверить 3-4 группы по списку лично. В любом из этих случаев мы:  во-первых, тратим время от лекции; во-вторых, не имеем гарантии точной проверки за счет потери визиток и невозможности опросить лично по списку 400 человек.   3. Наличие расписания в приложении позволит наконец стимулировать переход на электронное расписание которое легко редактировать и легко просматривать. Студентам становится легко и просто получить к нему доступ, не нужно ехать и смотреть изменения непосредственно на факультете. К тому же в электронном расписании есть возможность разместить учебный план занятий, что упрощает подготовку к занятию, т. к. отсутствует необходимость искать план отдельно.   4. Доступ к библиотеке посредством приложения значительно упрощается. Наличие одного логина и пароля, которые используются для доступа ко всей литературе, на наш взгляд является более рациональным решением, чем наличие нескольких аккаунтов на различных сайтах. Упрощение доступа ко всевозможной литературе стимулирует студента к ее использованию. Далеко не каждый студент сможет с первого раза разобраться в сложной системе регистрации в различных системах получения методических и других материалов: простаивает сразу нескольких доменов библиотек из-за сложности доступа к ним.  5. Библиотека медика – настоящий клад для всех, кто учится на медицинском факультете. Ее наличие решает проблему постоянного поиска изображений микропрепаратов для подготовки к практическим занятиям и экзаменам, что значительно облегчает учебный процесс и делает жизнь будущего медика чуточку проще. |
| **Цель и задачи проекта**  (конкретная, достижимая, измеримая цель проекта, соотнесенная со сроками реализации, с указанием 2-3 задач, вытекающих из поставленной цели) |
| Цель проекта:  Разработка и выпуск приложения для студентов медиков «Stud-club» к сентябрю 2020 года  Задачи проекта:  1.Составление карты ВУЗа, учитывая расположение кабинетов для практических занятий  2.Запуск новый способ проверки посещаемости студентами лекций  3.Создание электронной библиотеки и микропрепаратов для практических занятий студентов медицинского факультета  4.Запуск пробной версии к 1 мая 2020 года |
| **Ожидаемые результаты проекта**  (указывается создание новых продуктов, услуг, технологий, методов, инструментов решения проблем, прогнозируемые изменения значимых показателей) |
| 1.Введение альтернативного способа проверки посещения студентами лекций. 2.Использование приложения студентами медицинского факультета как основного источника информации. 3.Повышение общей успеваемости студентов медицинского факультета за счет удобного расположения всей необходимой информации в одном приложении. |
|  |
| **Подходы, методы и инструменты, которые планируется использовать для достижения целей и решения задач проекта** |
| 1.Операционная система «Android»  2.Программы: «AppMakr», «MicroGISEditor», «MyHomeLib», «QuickMark QR Code Reader»  3.Язык программирования «Java»  4.Приложение «Animaps» |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Календарный план проекта** | | | | | | № п/п | Наименование этапа, мероприятия, работы | Срок реализации | Показатель результативности мероприятия | Потребности в ресурсах (в том числе финансовых, материально-технических, человеческих) | | 1. | Разработка технического задания | 4 недели | Техническое задание разработано | 6 человек  6 компьютеров | | 2. | Сбор информации для наполнения функциональных блоков приложения | 12 недель | Информация собрана | 6 человек  6 компьютеров | | 3. | Договоры с  архитектором ПО, тестировщиком приложений,  Desktop разработчик | 3 недели | Договоры заключены с  архитектором ПО, тестировщиком приложений,  Desktop разработчиком | 3 человек  3 компьютера  15 тысяч рублей | | 4. | Разработка модели приложения | 16 недель | Модель разработана | 3 человека  3 компьютера | | 5. | Тестирование приложения, исправление системных ошибок | 4 недели | Тестирование проведено успешно, все неисправности устранены | 7 человек (один из них специалист тестировщик)  Смартфон с пробной версией приложения  5 тысяч рублей | | 6. | Разработка дизайна листовки | 1 неделя | Дизайн листовки разработан | 2 человека  2 компьютера | | 7. | Договор с типографией | 1 неделя | Распечатаны рекламные плакаты в количестве 5 штук | 6 тысяч рублей | | 8. | Договор с торговой площадкой «Play Маркет» | 2 недели | Договор с торговой площадкой «Play Маркет» заключен | 1 человек | | 9. | Запуск приложения | 4 недели | Прошла реализация проекта и достигнута цель | 1 человек  Смартфоны с доступом в сеть интернет |   **Риски проекта**  (указать возможные риски проекта, потенциальная сила влияния риска по шкале от 1 до 10 баллов, вероятность реализации риска %, меры по реагированию) |
| Технические риски:   * Невозможность полного соответствия конечных результатов исходному техническому заданию   Потенциальная сила влияния риска: 4 балла из 10 возможных  Вероятность реализации риска зависит от грамотной разработки технического задания и стремится к нулю процентов при адекватных требованиях, указанных в техническом задании.  Меры по реагированию: корректировка технического задания  Внешние риски:   * Отсутствие необходимости создания приложения «Stud-club» в связи с созданием аналогичного приложения   Потенциальная сила влияния риска: 8 баллов из 10 возможных  Сложно рассчитать точную вероятность реализации данного риска из-за отсутствия информации о готовящихся аналогичных проектах, но можно предположить, что вероятность риска не превышает 15%.  Меры по реагированию: сокращение сроков реализации проекта на каждом из этапов. |