

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИЭиБ
от « 17 » 12 201 5 г. протокол № 188/04
Председатель (подпись) Е.М.Белый
« 17 » 12 201 5 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Методы экономических исследований
Кафедра:	Экономики и организации производства

Направление: 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр)

Профиль «Экономика и финансы бизнеса»

Дата введения программы в учебный процесс: « 01 » 01 201 6 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 05.09 201 6 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 201 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 201 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 201 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 201 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Бакальская Е.В.	ЭиОП	к.э.н, доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ЭиОП
<u>Е.М.Белый</u> / Белый Е.М. « <u>07</u> » <u>12</u> 201 <u>5</u> г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами-бакалаврами необходимых умений и навыков проведения научных и исследовательских работ, исследования различных экономических процессов и явлений.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение студентами знаний о методах проведения научных исследованиях по направлениям экономических наук;
- изучение трудов ведущих методологов экономической теории и прикладных экономических наук прошлого и настоящего;
- формирование у бакалавров научного представления о методах сбора, обработки, анализа и представления экономической информации в научных исследованиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Методы экономических исследований» - дисциплина по выбору вариативной части учебного плана.

Освоение курса «Методы экономических исследований» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по всем дисциплинам, изученным ранее, прежде всего по курсам: «Макроэкономика» (ПК-6, ПК-4, ПК-11), «Микроэкономика» (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11), «Статистика» (ОПК-2, ОПК-3, ПК-6) и иметь представления о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Методы экономических исследований» является предшествующей дисциплинам «Организация производства», «Планирование на предприятии».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие дополнительные профессиональные компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК -3);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК- 2);

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы(ОПК-3);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные методологические подходы к проведению научных исследований;
- методологические основания исследования превращенных форм экономических отношений, механизмов их модификации и деформации;
- основные виды информационных источников для научных экономических исследований;
- принципы и методы фундаментального и прикладного исследования экономических отношений и процессов, их сущности и форм функционирования на технико-экономическом, социально-экономическом и хозяйственном уровнях;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Уметь:

- разработать и применить методологические основания исследования форм экономических отношений, механизмов их модификации и трансформации;
- раскрыть возможности познания сущности, форм, механизма и роли экономических отношений и процессов в сущностном и функциональном аспектах;

Владеть:

- современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами экономического исследования.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4

4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторные занятия:	36	36
лекции	18	18
практические и семинарские занятия	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Всего часов по дисциплине	144	144
Текущий контроль	Контрольная работа	Контрольная работа
Курсовая работа	есть	есть
Виды промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по курсам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	25	25
Аудиторные занятия:	16	16
лекции	4	4
практические и семинарские занятия	12	12
Самостоятельная работа	119	119
Всего часов по дисциплине	144	144
Текущий контроль	Контрольная работа	Контрольная работа
Курсовая работа	есть	есть
Виды промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия		Занятия в интеракти вной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинар		
1	2	3	4	5	6
Сущность и содержание теории как составляющей науки	13	4	0	0	9
Сущность и содержание методологии как составляющей науки.	13	2	2	0	9
Теоретическая составляющая экономической науки	11	2	0	0	9
Методология экономической науки	13	2	2	0	9
Экономическое наблюдение	11	2	0	0	9
Экономический эксперимент и моделирование	17	2	6	4	9
Статистический метод в экономических исследованиях	17	2	6	4	9
Математический метод в экономических исследованиях	13	2	2	0	9
Всего:	108	18	18	8	72

Форма обучения: заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия		Занятия в интеракти вной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинар		
1	2	3	4	5	6
Сущность и содержание теории как составляющей науки	21	1	3	2	17
Сущность и содержание методологии как составляющей науки.	21	1	3	2	17
Теоретическая составляющая экономической науки	17	-	-	-	17
Методология экономической науки	21	1	3	2	17
Экономическое наблюдение	21	1	3	-	17
Экономический эксперимент и моделирование	17	-	-	-	17
Статистический метод в экономических исследованиях	17	-	-	-	17
Всего	135	4	12	6	119

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Сущность и содержание теории как составляющей науки.

Понятие науки. Наука как особая форма общественного сознания и как особая сфера общественной практики. Формы познания: чувственное познание (ощущение, восприятие, представление) и мышление (донаучное, научное, обыденное). Формы мышления: общелогические (понятие, категория, суждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, традуктивное)) и теоретические (закон, теория, гипотеза). Направления современной экономической мысли: классическая школа, марксизм, неоклассика, кейнсианство, институционализм. Миссия экономической методологии как методологической и теоретической основы социально-экономического знания.

Тема 2. Сущность и содержание методологии как составляющей науки. Понятие и состав методологии. Всеобщие методы познания (диалектика, абстрагирование). Методологические принципы (единства теории и практики, определенности, конкретности, познаваемости, причинности, развития, объективности). Эмпирико-теоретические общенаучные методы познания (наблюдение, эксперимент, измерение, описание). Логико-теоретические общенаучные методы познания (сравнение, анализ, синтез, историко-логический метод, индуктивный метод, дедуктивный метод, математические методы, аналогия, моделирование, предвидение).

Тема 3. Теоретическая составляющая экономической науки. Понятие и состав экономической науки. Теоретические составляющие экономической науки: Экономическая теория; экономические науки исторического направления; экономическая методология; философия экономики; экономические науки, нацеленные на управление национальным хозяйством; экономические науки, связанные с финансами, денежным обращением, кредитом и банковской деятельностью; прикладные экономические науки. Место теоретической составляющей экономической науки в подготовке бакалавра по направлению “Экономика”.

Труды отечественных и зарубежных ученых; статистические данные; Интернет-источники (книги, статьи, интервью, аналитические обзоры); нормативно-правовые документы; справочно-статистические материалы, обзоры, отечественных и зарубежных организаций; информационные и аналитические материалы научно-исследовательских учреждений, информационных агентств и служб, экспертные оценки и расчеты

Тема 4. Методология экономической науки. Понятие и задачи экономической методологии. Научные и ненаучные методы экономических исследований. Основные научные методы экономических исследований: генетические (исторический и эволюционный методы); эмпирические (эксперимент, наблюдение); математические (математический и статистический методы); теоретические (аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный, гипотетико-дедуктивный, аналогии (включая моделирование). Диалектический метод, метод научной абстракции, метод эмпирических наблюдений; метод индукции и дедукции, метод анализа и синтеза, допущение «при прочих равных условиях», метод обобщения и систематизации, принцип экономического и социального детерминизма. Системный подход, равновесный (неоклассический) подход, институциональный подход. Синтез: внутридисциплинарный, междисциплинарный синтез.

Тема 5. Экономическое наблюдение. Понятие и классификация наблюдений. Понятия экономического наблюдения, экономического факта, экономической информации, экономического описания, экономического объяснения, экономической интерпретации, классификации. Экономическое измерение. Квалиметрия. Типы экономических и социальных наблюдений (интервьюирование, анкетирование, анализ документов, мониторинг). Этапы социологического исследования. Классификация социологических исследований: по глубине анализа предмета исследования (разведывательное, описательное, аналитическое); по методам сбора информации

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

(опрос, наблюдение, анализ документов); по цикличности (точечное, повторное). Социологические шкалы для измерения социальных установок: номинальные, ранговые, интервальные, пропорциональные. Формы обобщения первичной информации социологического исследования: статистическая группировка, ряды распределения, таблицы сопряженности, графики и диаграммы, индексы. Источники обобщенной социологической информации.

Тема 6. Экономический эксперимент и моделирование. Понятия экономического эксперимента, социального, социологического, психологического, педагогического эксперимента. Проблемы проведения социальных экспериментов. Цели, задачи и типы экономических экспериментов. Экспериментальные методы принятия решений: методы анализа и планирования экспериментов, имитационное моделирование экономических процессов, деловые игры, экспертное оценивание.

Основные понятия моделирования (моделирование, модель, функции моделей; элементы процесса моделирования, содержание метода моделирования, предпосылки использования модели, адекватная модель, классификация моделей по средствам моделирования, математическая модель, основные этапы математического моделирования).

Тема 7. Статистический метод в экономических исследованиях. Понятия статистики, математической статистики, прикладной статистики. Этапы статистической обработки опытных данных. Основные статистические методы: метод статистического наблюдения; метод группировок; индексный метод. Методы описательной математической статистики, используемые в ходе статистического исследования (точечное оценивание; интервальное оценивание; представление данных в форме таблиц, распределений, графиков).

Методы аналитической статистики, используемые в ходе статистического исследования (проверка статистических гипотез, дисперсионный анализ, корреляционный анализ, регрессионный анализ, многомерный анализ и др.).

Тема 8. Математический метод в экономических исследованиях.

Понятие социально-экономической системы и ее особенности. Основные понятия управления и теории принятия решений (управление, система управления, процесс управления, оптимальное управление, среда, функции управления, решение, альтернатива, виды решений. Основные понятия экономико-математического моделирования (экономико-математическая модель, практические задачи экономико-математического моделирования, элементы экономико-математической модели, этапы экономико-математического моделирования). Общая классификация экономико-математических моделей: по целевому назначению (теоретические, прикладные); по масштабу (макроэкономические, микроэкономические); по типу подхода к изучению данных (дескриптивные, нормативные); по способам выражения соотношений между внешними условиями, внутренними параметрами и искомыми характеристиками (функциональные, структурные); по характеру отражения причинно-следственных связей (детерминированные, стохастические, теоретико-игровые); по характеру зависимости от времени (статические, динамические); по способу отображения времени (непрерывные, дискретные); по степени сложности (выражающие прямые зависимости между выходными и входными величинами, балансовые, оптимизационного типа, имитационные, системы моделей перечисленных типов).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Занятия 1.

Трудоемкость – 2 часа

Тема: Основные методы познания. Доклады.

Занятия 2.

Трудоемкость – 2 часа

Тема: Основные научные методы экономических исследований. Доклады.

Занятия 3-5.

Трудоемкость – 6 часов, в том числе в интерактивной форме – 4 часа.

Тема: Основные виды экономических экспериментов. Экономические модели.

Групповая дискуссия.

Разработать модель бизнес-процессов объекта исследования.

Занятия 6-8.

Трудоемкость – 6 часов, в том числе в интерактивной форме – 4 часа.

Тема: Статистический метод в экономических исследованиях.

Групповая дискуссия.

Описать три бизнеса-процесса статистическими показателями.

Занятия 9.

Трудоемкость – 2 часа

Тема: Математический метод в экономических исследованиях.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

по данной дисциплине не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Научные и ненаучные методы экономических исследований.
2. Сравнительный анализ форм познания.
3. Сравнительный анализ форм мышления.
4. Методологические принципы и системный подход.
5. Эмпирико-теоретические общенаучные методы познания.
6. Логико-теоретические общенаучные методы познания.
7. Теоретические составляющие экономической науки.
8. Основные научные методы экономических исследований.
9. Сравнительный анализ типов экономических и социальных наблюдений.
10. Сущность и сфера применения экспериментирования.
11. Цели, задачи и типы экономических экспериментов.
12. Основные познавательные функции индукции.
13. Основные познавательные функции дедукции.
14. Сущность и сфера применения аналогии.
15. Сущность и сфера применения экстраполяции.
16. Сущность и сфера применения моделирования.
17. Сущность социально-экономической системы и ее особенности.
18. Сущность и сфера применения теории принятия решения.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

19. Сущность и сфера применения экономико-математического моделирования.
20. Сущность и сфера применения статистического метода.
21. Сущность и сфера применения экономико-математических методов.
22. Аналитические и численные методы принятия оптимальных решений

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

К самостоятельной работе студентов по дисциплине «Методы экономических исследований» относятся их подготовка к практическим занятиям и написание докладов по изучаемым темам.

Темы докладов:

1. Наука как особая форма общественного сознания и как особая сфера общественной практики.
2. Формы познания.
3. Формы мышления
4. Направления современной экономической мысли.
5. Классическая школа
6. Марксизм
7. Неоклассика,
8. Кейнсианство,
9. Институционализм.
10. Понятие и состав экономической науки.
11. Понятие социально-экономической системы и ее особенности.
12. Основные понятия экономико-математического моделирования.
13. Классификация экономико-математических моделей.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Дубина, И. Н. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие /И. Н. Дубина. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 415 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79599>

2. Орехов, Андрей Михайлович. Методы экономических исследований : Учебное пособие [Электронный ресурс] / Андрей Михайлович. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 344 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=362627>

3. Рузавин, Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. И. Рузавин ; Рузавин Г. И. - Москва : Юнити-Дана, 2012. – 288. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

б) дополнительная литература

1. Абчук В.А. Математика для менеджеров и экономистов: учеб.. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2002. – 525 с.
2. Абчук В.А. Прогнозирование в бизнесе, менеджменте и маркетинге. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2005. – 448 с.
3. Басовский Л.Е. История и методология экономической науки: учеб. пособие - М.: ИНФРА-М, 2011. – 231 с.
4. Блауг М. Методология экономической науки, или как экономисты объясняют / Пер. с англ. - М.: НП "Вопросы экономики", 2004. – 416 с.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

5. Васильев А.А. Математика: общие понятия и классификации основных разделов прикладной математики, изучаемых студентами экономических специальностей: учебно-справ. пособие. – Тверь: ТвГУ, 2006. – 104 с.
7. Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: учеб. - М.: ИНФРА-М, 2004. – 768 с.
8. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. - М.: СИНТЕГ, 2007. – 668 с.
9. Орлов А.И. Прикладная статистика: учеб. - М.: Экзамен, 2006. – 671 с.
10. Симчера В.М. Методы многомерного анализа статистических данных: учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 400 с.
11. Токарев Б.Е. Методы сбора и использования маркетинговой информации: учебно-практич. пособие. – М.: Экономистъ, 2004. – 256 с.
12. Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки: учеб. – 2-е изд., перераб и доп.. - М.: КНОРУС, 2008. – 592 с.
13. Экономико-математический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.И. Данилов-Данильян. – М.: Большая Российская энциклопедия: ИНФРА-М, 2003. – 688 с.
14. Мониторинг экономических показателей <http://www.budgetrf.ru>

в) программное обеспечение дисциплины –

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронный каталог научной библиотеки УлГУ.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
3. Электронная библиотечная система IPRbooks
4. www.deming.nm.ru
5. www.iso9000.ru
6. <http://iso9000-2000.narod.ru>
7. <http://www.stq.ru/riasite/> - Издательство «Стандарты и качество» - архив, новости (все издания)
8. www.quality-journal.ru – Журналы по качеству

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео (актовый зал, 703, 709 и др. аудитории).
- Аудитории, оборудованные интерактивными досками (603, 611)
- Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет, комп.класс №806 (корпус по ул. Пушкинская, 4а), 1 сервер и 16 рабочих мест (MS Office).
- Читальный зал (803 аудитория) с компьютеризированными рабочими местами для работы с электронными библиотечными системами, каталогом и т.д.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Компетенции, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4.

2. Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания

Критерий оценивания – умение правильно оценить задачи;

Показатель оценивания – процент верно решенных задач оценочного задания;

Шкала оценивания – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий – 100% правильно решенных задач;

достаточный – не менее 60% правильно решенных задач;

пороговый – не менее 30% правильно решенных задач;

критический – менее 30% правильно решенных задач.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие и задачи методологии научного исследования. Научные и ненаучные методы экономических исследований.

2. Формы познания: чувственное познание (ощущение, восприятие, представление) и мышление (донаучное, научное, обыденное).

3. Формы мышления: общелогические (понятие, категория, суждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, традуктивное)) и теоретические (закон, теория, гипотеза).

4. Понятие и состав методологии. Всеобщие методы познания (диалектика, абстрагирование).

5. Методологические принципы (единства теории и практики, определенности, конкретности, познаваемости, причинности, развития, объективности). Системный подход.

6. Эмпирико-теоретические общенаучные методы познания (наблюдение, эксперимент, измерение, описание).

7. Логико-теоретические общенаучные методы познания (сравнение, анализ, синтез, историко-логический метод, индуктивный метод, дедуктивный метод, математические методы, аналогия, моделирование, предвидение).

8. Понятие и состав экономической науки. Теоретические составляющие экономической науки.

9. Основные научные методы экономических исследований: генетические (исторический и эволюционный методы); эмпирические (эксперимент, наблюдение); математические (математический и статистический методы); теоретические (аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный, гипотетико-дедуктивный, аналогии (включая моделирование)).

10. Понятия экономического наблюдения, экономического факта, экономической информации, экономического описания, экономического объяснения, экономической интерпретации, классификации.

11. Типы экономических и социальных наблюдений (интервьюирование, анкетирование, анализ документов, контент-анализ, мониторинг).

12. Понятия экономического эксперимента, социального эксперимента, социологического эксперимента, психологического эксперимента, педагогического эксперимента.

13. Цели, задачи и типы экономических экспериментов. Проблемы проведения социальных экспериментов.

14. Понятия анализа, абстрагирования, синтеза, аналитического метода, синтетического метода, внутридисциплинарного синтеза, междисциплинарного синтеза.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

15. Понятие индукции. Основные познавательные функции индукции. Типы индуктивных умозаключений: полная и неполная индукция, научная индукция, проблемная (функциональная) и каузальная (причинная) индукция; эnumerативная (перечислительная) и элиминативная (статистическая) индукция; экспериментальная и математическая индукция; экономическая индукция.

16. Понятие вероятности. Типы вероятности (онтологическая, логическая, гносеологическая).

17. Понятия дедукции, дедуктивного метода, гипотезы, гипотетико-дедуктивного метода, дедуктивизма и гипотетико-индуктивного метода в экономической науке.

18. Понятие аналогии. Типы умозаключений по аналогии: индуктивная и дедуктивная аналогия; строгая и нестрогая аналогия; каузальная аналогия и аналогия распространения. Условия доказательности аналогии. Понятие экономической аналогии.

19. Понятия экстраполяции, прогнозной экстраполяции и экономической экстраполяции. Типы экономической экстраполяции: пространственная и временная; предметная; содержательная и формальная.

20. Основные понятия моделирования (моделирование, модель, функции моделей; элементы процесса моделирования, содержание метода моделирования, предпосылки использования модели, адекватная модель).

21. Классификация моделей по средствам моделирования. Понятие математической модели. Основные этапы математического моделирования.

22. Понятие социально-экономической системы и ее особенности.

23. Основные понятия управления и теории принятия решений (управление, система управления, процесс управления, оптимальное управление, среда, функции управления, решение, альтернатива, виды решений, оптимальное решение, оптимизация, критерий оптимальности).

24. Основные методы подготовки принятия решений по управлению социально-экономическими системами (проведение натурного эксперимента; на основе прогнозирования развития системы; с использованием математического моделирования).

25. Основные понятия экономико-математического моделирования (экономико-математическая модель, практические задачи экономико-математического моделирования, элементы экономико-математической модели).

26. Основные статистические методы: метод статистического наблюдения; метод группировок; индексный метод

27. Классификация экономико-математических моделей: по целевому назначению (теоретические, прикладные); по масштабу (макроэкономические, микроэкономические); по типу подхода к изучению данных (дескриптивные, нормативные); по способам выражения соотношений между внешними условиями, внутренними параметрами и искомыми характеристиками (функциональные, структурные); по характеру отражения причинно-следственных связей (детерминированные, стохастические, теоретико-игровые); по характеру зависимости от времени (статические, динамические); по способу отображения времени (непрерывные, дискретные).

28. Понятие экономико-математических методов. Классификация экономико-математических методов: экономическая кибернетика, математическая экономика, эконометрика, экономическая статистика, аналитические и численные методы принятия оптимальных решений, экспериментальные методы принятия решений.

29. Аналитические и численные методы принятия оптимальных решений: математическое программирование (статическое, динамическое, дискретное и др.), сетевые методы планирования и управления, программно-целевые методы планирования и управления, теория управления запасами, теория игр, теория принятия решений.

30. Экспериментальные методы принятия решений: методы анализа и планирования экспериментов, имитационное моделирование экономических процессов, деловые игры, экспертное оценивание.