

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	«Управление проектами»
Наименование Кафедры:	Экономика и организация производства

Направление магистратуры: 38.04.01 Экономика. Программа «Экономическая безопасность организации»

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Лапочкина С.В.	ЭиОП	к.э.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- ✓ усвоение понятий теории экономики в сфере управления проектами;
- ✓ изучение методов обоснования управленческих решений при управлении проектами
- ✓ развитие навыков по технологии управления проектом;
- ✓ совершенствование навыков внедрения методик диагностики проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла структуры ОПОП Магистратуры ФГОС ВО по направлению Экономическая безопасность (квалификация – «магистр»).

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Трудовое право», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Экономика организации» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Управление проектами» является предшествующей дисциплиной для выполнения выпускной квалификационной работой.

3. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы; ...

Уметь рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В совокупности с другими дисциплинами направления дисциплина «Управление проектами» направлена на формирование компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности по управлению проектами развития производства.

Востребованность представленных компетенций подтверждена современными требованиями к профессиональному уровню инженерных кадров. На данном этапе развития производственных отношений от специалиста требуется не только узкий профессиональный навык, но и умения, выходящие за рамки узкой направленности. В частности, востребованность компетенций, связанных с диагностикой экономической эффективности проектов, обусловлена необходимостью осознания уровня эффективности реализации проекта, его значения и последствий для предприятия. Это позволяет реализовывать профессиональную деятельность на более высоком уровне мотивации, поскольку сотрудники работают «не вслепую», осознавая рациональность тех капиталовложений и действий, которые реализуются в рамках проекта. Компетенции, обеспечивающие навыки и умения организовывать работу персонала (малых групп) в рамках проекта, востребованы в силу самоорганизации специалистов.

Планируемым результатом данной программы станет более широкий подход инженерных

кадров к профессиональному процессу при реализации проектных работ, повышение качества профессиональных действий в рамках разработки и осуществления проектов.

В качестве способов оценивания результатов предлагается использование публичных защит тематических мини-проектов и ситуационных кейсов. Это позволит сформировать и закрепить необходимые компетенции, так как спровоцирует не только усвоение теоретического и практического материала, но и апробировать на практике полученные знания.

Технологии, применяемые в рамках данной программы позволят проводить повышение квалификации с частичным отрывом от производства. Будет применено дистанционное обучение, которое основано на использовании среды передачи информации (информационные коммуникационные сети), ситуационные кейсы, презентационные семинары.

4. Объем дисциплины

4.1. Общий объем дисциплины 2 зачетных единицы

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		В том числе интерактивных
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1	
Аудиторные занятия:	32	32	14
лекции	16	16	7
практические и семинарские занятия	16	16	7
Самостоятельная работа	40	40	
Всего часов по дисциплине	72	72	14
Текущий контроль (количество и вид: тестирование, реферат)	В качестве способов оценивания результатов предлагается использование публичных защит тематических мини-проектов и ситуационных кейсов. Это позволит сформировать и закрепить необходимые компетенции, так как спровоцирует не только усвоение теоретического и практического материала, но и апробировать на практике полученные знания. <i>Технологии</i>, применяемые в рамках данной программы позволят применять дистанционное обучение, которое основано на использовании среды передачи информации (информационные коммуникационные сети), ситуационные кейсы, презентационные семинары В качестве способов оценивания результатов предлагается использование публичных защит тематических мини-проектов и ситуационных кейсов. Это позволит сформировать и закрепить необходимые компетенции, так как спровоцирует не только усвоение теоретического и практического материала, но и апробировать на практике полученные знания. <i>Технологии</i>, применяемые в рамках данной программы позволят применять дистанционное обучение, которое основано на использовании среды передачи информации (информационные коммуникационные сети), ситуационные кейсы, презентационные семинары		
Виды промежуточного контроля	зачет	зачет	зачет

4.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий	
		Аудиторные занятия	Самостоятельная

		лекции	практические занятия, семинары	интерактивные	работа
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Формализация проекта. Структура проектного цикла. Делегирование ответственности в условиях формирования системы экономической безопасности	16	4	4	3	8
Тема 2. Роль руководителя проекта. Формирование альтернативных вариантов решения задач. ТЭО.	16	4	4	3	8
Тема 3. Оценка рисков проекта.	16	4	4	3	8
Тема 4. Оценка экономической эффективности проекта. Разработка документационного сопровождения проекта (мониторинг проекта) в условиях формирования системы экономической безопасности.	12	2	2	3	8
Тема 5. Организация работы коллектива проекта. Мотивация участников проекта. Управление сплоченностью. Управление трудовыми перемещениями. Управление адаптацией участников проекта в условиях формирования системы экономической безопасности	12	2	2	2	8
Итого:	72	16	16	14	40

Форма итоговой аттестации по программе: **Защита проектов, разработанных слушателями программы по направлениям**

Перечень тем выпускных аттестационных работ – проектных заданий:

1. Защита проекта по развитию системы планирования при управлении проектами развития высокотехнологичного производства в условиях формирования системы экономической

безопасности

2. Защита проекта по технологическому развитию высокотехнологичного производств в условиях формирования системы экономической безопасности

3. Защита проекта по развитию технологии сборки при высокотехнологичном производства в условиях формирования системы экономической безопасности

4. Защита проекта по развитию творческого потенциала персонала при высокотехнологичном производства в условиях формирования системы экономической безопасности

5. Защита проекта по развитию материально-технического обеспечения высокотехнологичного производства в условиях формирования системы экономической безопасности

5. Содержание курса

В качестве способов оценивания результатов предлагается использование публичных защит тематических мини-проектов и ситуационных кейсов. Это позволит сформировать и закрепить необходимые компетенции, так как спровоцирует не только усвоение теоретического и практического материала, но и апробировать на практике полученные знания. *Технологии*, применяемые в рамках данной программы позволят применять дистанционное обучение, которое основано на использовании среды передачи информации (информационные коммуникационные сети), ситуационные кейсы, презентационные семинары

Тема 1. 8 часов из них - 3 интерактивных часа Формализация проекта. Структура проектного цикла. интерактивных часов - Делегирование ответственности в условиях формирования системы экономической безопасности

Тема 2. 8 часов из них - 3 интерактивных часа Классификация источников ресурсов, краткая характеристика каждого вида источника. принципы выбора источника из конкурентного инвестиционного решения. Показатель цены капитала: методика расчет и многовариантность подходов к расчетам.

Тема 3. 8 часов из них - 3 интерактивных часа Особенности оценки инвестиционного решения в сфере высоких технологий. Сущность и содержание подходов к инвестиционной экспертизе инвестиционных решений в условиях формирования системы экономической безопасности.

Тема 4. 4 часов из них - 3 интерактивных часа Описание подходов к оценке инвестиционного решения: динамического и статического. Дисконтирование и обоснование ставки дисконта с учетом особенностей инвестиционного решения.

Тема 5. 4 часов из них - 4 интерактивных часа Фактор риска и инфляции в инвестиционных расчетах.

Сущность и содержание экономической категории риск. Количественные и качественные методы оценки риска. Использование математической статистики, базового анализа чувствительности и экспертных оценок.

Тема 6. 8 часов из них - 4 интерактивных часа Практическая иллюстрация инвестиционной диагностики.

Описание по разделам инвестиционного проекта. Выбор методики оценки инвестиционного решения. Расчет показателей инвестиционной диагностики.

6 Темы практических и семинарских занятий

1. Расчет цены капитала на базе финансовой отчетности
2. Освоение методики инвестиционной экспертизы
3. Расчет показателей инвестиционной диагностики: ЧТС, ВНД, Т окупаемости,
4. Рассмотрение хозяйственной ситуации по оценке рисков

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

по данной дисциплине не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

1. Дисконтирование, как элемент инвестиционной диагностики
2. Управление источниками финансирования инвестиционного проекта
3. Управление проектными рисками в инвестиционной сфере
4. Обоснование ставки дисконта при инвестиционных расчетах
5. Влияние инфляции на расчеты эффективности инвестиционного проекта
6. Инвестиционное планирование, как элемент внутрифирменного планирования
7. Бизнес-план и его роль при обосновании инвестиционного проекта
8. Формирование денежного потока при расчете чистой текущей стоимости
9. Метод аннуитета при оценке инвестиционного проекта
10. Инвестиционные риски: диагностика и управление
11. Обоснование ставки дисконта
12. Использование цены капитала в инвестиционных расчетах
13. Классификация источников финансирования
14. Расчет метода дерева решений при оценке рисков

9 . САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Реферат по предлагаемым темам исследования

1. Формирование механизма управления инвестиционной деятельностью
2. Мозговой штурм по обоснованию приоритетности направлений инвестиционной политики
3. Поиск взаимосвязи таких экономических категорий, как планирование, стратегия, политика, механизм.
4. Сравнительная характеристика процессов принятия управленческих решений в инвестиционной сфере.
5. Сравнительная характеристика теологического и директивного подхода к инвестиционному планированию.
6. Формирование механизма управления рисками на предприятии
7. Обоснование выбора источника финансирования в РФ на современном этапе развития экономики

Требования к написанию реферата

1. Работа состоит из Введения, трех глав, заключения, библиографического списка и приложений.
2. Минимальное количество источников в работе – 10
3. Во введении (1-2 листа) должны быть отражены: актуальность темы исследования, цель исследования, обоснование структуры работы и обоснование выбора предприятия – объекта исследования. Введение не нумеруется
4. **Первая глава** носит теоретический (методологический) аспект и содержит сопоставительную характеристику основных положений, определений, классификаций, имеющих в экономической литературе по предмету исследования. **Вторая глава** – методическая и предполагает методику проведения экспертизы или диагностики предполагаемого предмета исследования. Здесь только порядок проведения вычислений (формулы). **Третья глава** – практическая - содержит примеры (в конкретных цифрах) по проведению вычислений и диагностики, описанной во второй главе. **В первом параграфе Главы 3** – диагностика сложившейся ситуации или практики на предприятии. Просто вычислений не достаточно – они должны быть прокомментированы с точки зрения экономического смысла **В параграфе 2 Главы 3**– На основе диагностики первого параграфа должны быть разработаны рекомендации по совершенствованию ситуации,

рекомендации по устранению проблемы и их обоснование, подтвержденные расчетами. В случае, если студент не имеет доступа к реальной информации, существующего предприятия или фирмы – цифры могут быть смоделированы.

5. Заключение (1-2 листа) содержит основные выводы работы. Заключение не нумеруется
6. Объем работы – 20 листов.
7. Обязательна корректная работа со сносками. Первая глава – 2,3 сноски на лист. Вторая глава – 1,2 на 2-3 листа. Сноски допускаются, как абзацевые (№ источника по библиографическому списку; номер страницы) – (5; стр. 18), так и сноски на название источника в конце листа.
8. Работа должна содержать графический и табличный материал.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы

А) основная литература

1. Гражданский кодекс РФ.
 2. Федеральный закон РФ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" От 25.02.1999г.
 3. Федеральный закон РФ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" От 9.07.1999г.
 4. Федеральный закон РФ "Об акционерных обществах" (в ред. Федерального закона от 13.06.1996г.)
 5. Федеральный закон РФ "О рынке ценных бумаг" (в ред. Федерального закона от 26.11.1998г.)
 6. Федеральный закон РФ "О лизинге". От 29.10.1998 г.
 7. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (Вторая редакция, исправленная и дополненная) (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ и Госстроем РФ от 21 июня 1999 г. N ВК 477).
 8. «Оценка бизнеса», под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотовой. – М.: «Финансы и статистика», 2000 г.
 9. «Справочник финансиста предприятия» - 2-е изд., доп. и перераб. – М.: «ИНФРА-М», 1999 г.
 10. Шарп У., Александер Г., Бэйли Дж. «Инвестиции». – М.: «ИНФРА-М», 2001 г.
 11. «Рынок ценных бумаг» - под ред. В.А. Галанова, А.И. Басова. – М.: «Финансы и статистика», 1999 г.
 12. Бланк И.А. Инвестиционный менеджмент. - Киев, 1995.
 13. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов» - М.: АО «Олимп-Бизнес» 1997.
 14. Ван Хорн Дж. К. Управление финансами. - М.: «Финансы и статистика», 1996.
 15. Ковалев В.В. Финансовый анализ: управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчетности. - М.: «Финансы и статистика», 1996.
- Дополнительная литература.
1. Бернштейн П. Против богов. Укрощение риска: Пер. с англ. – М.: ЭАО «Олимп-Бизнес», 2000. – 400,с.
 2. Мыльник В.В. Инвестиционный менеджмент: Учебное пособие. – М.: Академический Проект, 2002. – 272 с.
 3. Бланк И.А. Инвестиционный менеджмент: Учебный курс. – К.: Эльга-Н, Ника-Центр, 2002.- 448с.;
 - 4.Чернов В.А. Инвестиционная стратегия: Учебное пособие для вузов – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 158с.;
 - 5.Козырь Ю.В. Структура процентной ставки // Вопросы оценки - Москва- 2004 – 3 – с. 2-5;
 - 6.Швандр В.А., Базилевич А.И. Управление инвестиционными проектами: Учеб. Пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 208с.;

7. Гречишкина М.В., Ивахник Д.Е. Выбор оптимального варианта инвестиций (оптимизационный подход) // Финансовый менеджмент – Москва – 2003 – 3 – с. 72 – 77;
8. Иванов В.В., Богаченко П.В. Механизм оценки эффективности проектного финансирования на основе дифференцированной стоимости капитала // Финансы и кредит – Москва - 2002 - 14 – с.27-33;
- Москвин В. Отходит ли в прошлое бизнес – план проекта? // Инвестиции в России – Москва - 2003 - 10 - с. 19-23;
9. Островская Э. Риск инвестиционных проектов / Элизабета Островская. Пер. с польского. М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2004. – 269 с.
10. Управление инвестициями/ под ред. В.В. Шеремета

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Электронный каталог библиотеки УлГУ.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. – Электр. дан. (7162 Мб: 473 378 документов). – [Б.и., 199 -].
3. ConsultantPlus: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. – Электр. дан. (733 861 документов) – [Б.и., 199 -].

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

– Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео (актовый зал, 703, 709 и др. аудитории).

– Аудитории, оборудованные интерактивными досками (603, 611)

– Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет, комп.класс №806 (корпус по ул. Пушкинская, 4а), 1 сервер и 16 рабочих мест (MS Office).

– Читальный зал (803 аудитория) с компьютеризированными рабочими местами для работы с электронными библиотечными системами, каталогом и т.д.

Приложение к рабочей программе
по дисциплине «Управление проектами»
направление подготовки: Магистратура 38.04.01 «Экономика»
профиль «Экономическая безопасность организации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. *Компетенции, которые формируются в процессе изучения дисциплины:*
 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
 - способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов программ (ПК-5);

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

2. Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания

Критерий оценивания – умение правильно оценить задачи;

Показатель оценивания – процент верно решенных задач оценочного задания;

Шкала оценивания – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий – 100% правильно решенных задач;

достаточный – не менее 60% правильно решенных задач;

пороговый – не менее 30% правильно решенных задач;

критический – менее 30% правильно решенных задач.

1. В соответствии с критерием: по направлению вложения инвестиции подразделяются на:
 - а) портфельные и реальные;
 - б) материальные, финансовые и нематериальные;
 - в) прямые и косвенные.
2. В соответствии с критерием: по объектам вложения инвестиции подразделяются на:
 - а) портфельные и реальные;
 - б) материальные, финансовые и нематериальные;
 - в) прямые и косвенные.
3. Валовые инвестиции (брутто-инвестиции) отличаются от нетто-инвестиций (чистых инвестиций) на величину:
 - а) реинвестиций;
 - б) амортизации.
4. Способ организации инвестиционного процесса, при котором кроме поставщиков и потребителей ресурсов задействованы посредники в виде банков, пенсионных фондов, страховых компаний и т.д. называется:
 - а) прямой;
 - б) косвенный.
5. При количественной оценке фактора неопределённости (риска) размах вариации показывает:
 - а) разницу между максимальным и минимальным значением показателя;
 - б) абсолютную степень разброса вокруг среднего значения;
 - в) относительную степень разброса вокруг среднего значения.
6. При количественной оценке фактора неопределённости (риска) дисперсия показывает:
 - а) разницу между максимальным и минимальным значением показателя;
 - б) абсолютную степень разброса вокруг среднего значения;
 - в) относительную степень разброса вокруг среднего значения.
7. При количественной оценке фактора неопределённости (риска) коэффициент вариации показывает:
 - а) разницу между максимальным и минимальным значением показателя;
 - б) абсолютную степень разброса вокруг среднего значения;
 - в) относительную степень разброса вокруг среднего значения.
8. Предположим, что существуют 2 проекта. И проект 1, и проект 2 требуют капитальных вложений по 1 млн. руб. Средняя доходность проектов также совпадает. Проект 1 более рискованный, чем проект 2. Выберите верное высказывание:

- а) Можно со 100-% уверенностью утверждать, что реализация проекта 1 принесёт меньшую выгоду при любом раскладе;
- б) Да, проект 1 более рисковый, но, при определенном стечении обстоятельств его доходность будет выше, нежели доходность проекта 2.

9. Риск, который имеет в своей сущности общерыночные факторы называется:

- а) систематический;
- б) несистематический.

10. Риск, который характеризуется изменчивостью доходности конкретной ценной бумаги называется:

- а) систематический;
- б) несистематический.

11. Систематический риск является:

- а) диверсифицируемый;
- б) недиверсифицируемый.

12. Несистематический риск является:

- а) диверсифицируемый;
- б) недиверсифицируемый.

13. Применяемый в инвестиционном анализе β – анализ в его классическом варианте учитывает преимущественно:

- а) систематический риск;
- б) несистематический риск.

14. Показатель рискованности в β – анализе определяется как:

- а) $R = R_f + \beta \times (R_m - R_f)$;
- б) $R = R_f - \beta \times (R_m - R_f)$;
- в) $R = R_f + \beta \times (R_m + R_f)$.

15. Если вложения в пакет ценных бумаг оценивается как безрисковое то,

- а) $\beta = 0$;
- б) $\beta = 1$.

16. Степень риска при вложении в ценные бумаги оценивается ниже среднего, если β составляет:

- а) $[0-1]$;
- б) $[1-2]$;
- в) $[1]$.

17. Степень риска при вложении в ценные бумаги оценивается как средняя, если β составляет:

- а) $[0-1]$;
- б) $[1-2]$;
- в) $[1]$.

18. Степень риска при вложении в ценные бумаги оценивается как высокая, если β составляет:

- а) $[0-1]$;
- б) $[1-2]$;
- в) $[1]$.

19. Денежные потоки, характеризующиеся поступлениями / выплатами в конце периода называются:

- а) постнумерандо;
- б) преднумерандо.

20. Денежные потоки, характеризующиеся поступлениями / выплатами в начале периода называются:

- а) постнумерандо;

б) предпруднерандо.

21. Поступления от продаж, расходы на материалы и комплектующие, выплата процентов по кредитам представляют собой:

- а.) операционную деятельность;
- б) инвестиционную деятельность;
- в) финансовую деятельность.

22. Поступления от продажи основных средств, затраты на приобретение основных средств представляют собой:

- а.) операционную деятельность;
- б) инвестиционную деятельность;
- в) финансовую деятельность.

23. Получение кредитов, выплата дивидендов представляют собой:

- а.) операционную деятельность;
- б) инвестиционную деятельность;
- в) финансовую деятельность.

24. Отношение процентных платежей, осуществляемых держателю облигации, к её номиналу называется:

- а) текущая доходность;
- б) купонная доходность;
- в) полная доходность.

25. Отношение процентных платежей, осуществляемых держателю облигации, к её покупной цене называется:

- а) текущая доходность;
- б) купонная доходность;
- в) полная доходность.

26. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации по степени надежности ценные бумаги следует расположить следующим образом (по степени возрастания):

- а) акция обыкновенная – акция привилегированная – облигация;
- б) акция привилегированная – облигация – акция обыкновенная;
- в) облигация – акция привилегированная – акция обыкновенная.

27. Одним из показателей надежности ценной бумаги служит коэффициент покрытия. Для облигаций он определяется как:

- а) отношение прибыли предприятия-эмитента к сумме процентных платежей, выплачиваемых по данной ценной бумаге;
- б) отношение разности балансовой прибыли, налога на прибыль и процентных платежей к сумме процентных платежей, выплачиваемых по данной ценной бумаге.

28. Из приведённых ниже определений выберите наиболее верное и полное. Чистые активы предприятия это:

- а) разность между активами предприятия и его убытками;
- б) разность между активами предприятия и его обязательствами за исключением статьи целевых расходов и поступлений;
- в) разность между активами предприятия и его обязательствами за исключением статьи налога на добавленную стоимость по приобретенным активам;
- г) разность между активами предприятия и его обязательствами за исключением статей налога на добавленную стоимость по приобретенным активам и целевых расходов и поступлений;

29. Для того чтобы уменьшить риск портфеля активов необходимо:

- а) включить в него инструменты, имеющие отрицательную (разнонаправленную) корреляцию относительно друг друга;
- б) включить в него инструменты, имеющие положительную (однаправленную) корреляцию относительно друг друга.

30. Кривые безразличия инвестора, характеризующегося высокой степенью избегания риска по соотношению с кривыми безразличия инвестора, характеризующегося низкой степенью избегания риска имеют:

- а) больший угол наклона;
- б) меньший угол наклона.

31. При расчете показателя средневзвешенной стоимости капитала «налоговый щит» применяется:

- а) к стоимости собственного капитала;
- б) к стоимости заёмного капитала при условии выплаты процентов за пользование из балансовой прибыли (прибыли до налогообложения);
- в) к стоимости заёмного капитала при условии выплаты процентов за пользование из чистой прибыли (прибыли после налогообложения).

Вопросы к зачету

1. Дисконтирование, как элемент инвестиционной диагностики
2. Управление источниками финансирования инвестиционного проекта
3. Управление проектными рисками в инвестиционной сфере
4. Обоснование ставки дисконта при инвестиционных расчетах
5. Влияние инфляции на расчеты эффективности инвестиционного проекта
6. Инвестиционное планирование, как элемент внутрифирменного планирования
7. Бизнес-план и его роль при обосновании инвестиционного проекта
8. Формирование денежного потока при расчете чистой текущей стоимости
9. Метод аннуитета при оценке инвестиционного проекта
10. Инвестиционные риски: диагностика и управление
11. Обоснование ставки дисконта
12. Использование цены капитала в инвестиционных расчетах
13. Классификация источников финансирования
14. Расчет метода дерева решений при оценке рисков