

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Организация производства
Кафедра:	Экономики и организации производства (ЭиОП)

Направление: 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр)

Профиль: «Экономика и финансы бизнеса»

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Байгулова А.А.	ЭиОП	к.э.н., доцент

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области принятия управленческих решений, связанных с производственной деятельностью предприятий;
- изучение методов и способов организации основных, вспомогательных и обслуживающих процессов, обоснование экономической целесообразности выбранных организационных решений в конкретных социально-экономических условиях производства для обеспечения эффективности управления производственно-хозяйственной деятельностью.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление об организации производства;
- дать теоретические знания об экономических основах организационных процессов;
- ознакомить с основными принципами организации и проектирования предприятий;
- сформировать навыки самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Организация производства» – дисциплина по выбору вариативной части учебного плана.

Курс «Организация производства» как учебная дисциплина в системе подготовки экономистов опирается на знания, полученные студентами в курсах макроэкономики (ПК-4, ПК-6, ПК-11), микроэкономики (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11), менеджмента (ОПК-4, ПК-9, ПК-11), экономики организаций (предприятий) (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-11, ПК-29, ПКП-7), логистики (ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-29, ПКП-5).

Организация производства изучается одновременно с дисциплиной «Планирование на предприятии», что создает теоретическую базу для разработки наиболее эффективных форм и методов организации и проектирования предприятий.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способность организовать операционную (производственную) деятельность, владеет методами экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью предприятий и организаций (ПКП-4).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

- **знать** историю развития производственного процесса, типы производственной системы, принципы организации производственного процесса, типы производства;
- **уметь** определять влияние типа производства на организационную структуру предприятия, делать расчеты параметров производственных систем, планировать деятельность производственных систем на стратегическом и оперативном уровне.
- **иметь** представление о производственной деятельности, о тактике и стратегии организации работы по планированию, организации деятельности компании и производственного процесса.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3

4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
1	2	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	3
Аудиторные занятия:	54	54
лекции	18	18
практические и семинарские занятия	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Всего часов по дисциплине	108	108
Текущий контроль	тестирование реферат	тестирование реферат
Курсовая работа	–	–
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по курсам
1	2	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	3
Аудиторные занятия:	12	16
лекции	4	12
практические и семинарские занятия	8	4
Самостоятельная работа	92	8
Всего часов по дисциплине	108	92
Текущий контроль	тестирование контрольная работа	тестирование контрольная работа
Курсовая работа	–	–
Виды промежуточной аттестации	4 (зачет)	4 (зачет)

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинар		
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Введение в предмет	12	2	4	4	6
Тема 2. Организация производственных процессов	12	2	4	2	6
Тема 3. Производственный цикл	12	2	4	1	6
Тема 4. Методы организации основного производства	24	4	8	2	12
Тема 5. Организация технической подготовки производства	8	2	2	2	4
Тема 6. Организация обслуживания производства	28	4	10	4	14
Тема 7. Организация оперативного производственного планирования	12	2	4	1	6
Итого	108	18	36	16	54

Форма обучения: заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинар		
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Введение в предмет	11	1	-	-	10
Тема 2. Организация производственных процессов	11	1	-	-	10
Тема 3. Производственный цикл	12	-	2	1	10
Тема 4. Методы организации основного производства	24	-	2	-	22
Тема 5. Организация технической подготовки производства	7	1	-	-	6
Тема 6. Организация обслуживания производства	23	1	2	1	20
Тема 7. Организация оперативного производственного планирования	16	-	2	-	14
Итого	104	4	8	2	92

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Введение в предмет

Объект и предмет изучения, цель и задачи дисциплины.
История становления науки об организации производства.
Сущность и функции организации производства.
Мировой опыт эффективной организации производства.

Тема 2. Организация производственных процессов

Производственный процесс. Классификация производственных процессов.
Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы.
Типы производства. Коэффициент закрепления операций.
Состав структурных подразделений предприятия, их функции.
Производственная и организационная структура предприятия.
Пути совершенствования производственной структуры предприятия.
Принципы рациональной организации производственного процесса.

Тема 3. Производственный цикл

Операционный цикл. Технологический цикл. Производственный цикл.
Ритм производства.
Норма времени на операцию.
Длительность производственного цикла и пути ее сокращения.

Тема 4. Методы организации основного производства

Понятие основного производства. Сущность методов организации производства.
Непоточное производство и его характеристики.
Поточное производство и особенности принципов его организации
Организация автоматизации производства
Особенности организации гибких производственных систем.

Тема 5. Организация технической подготовки производства

Состав и задачи технической подготовки производства (ТПП).
Содержание конструкторского (КЭ) и технологического этапов (ТЭ) подготовки производства.

Тема 6. Организация обслуживания производства

Функции и организация инструментального хозяйства.
Функции и организация ремонтного хозяйства предприятия.
Функции и организация энергетического хозяйства предприятия.
Функции и организация транспортного хозяйства предприятия.
Функции и организация складского хозяйства предприятия.

Тема 7. Организация оперативного производственного планирования

Сущность оперативно-производственного планирования.
Оперативно-календарное планирование, его системы: подетальная, позаказная, по-комплектная.
Сущность и принципы диспетчеризации производства. Организация диспетчерской службы предприятия.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1-2. Семинар в интерактивной форме. Трудоемкость – 4 часа.

Тема: *Мировой опыт эффективной организации производства*

(на примере стратегии «Бережливое производство»).

1 этап. Подготовка студентами кратких сообщений по следующим вопросам:

- 1) Возникновение «Бережливого производства» как способа управления предприятием.
- 2) Принцип «Точно во время»
- 3) Принцип автономизации
- 4) Элемент «Канбан»
- 5) Система 5S
- 6) Кайдзен
- 7) «Всеобщий уход за оборудованием»

Обсуждение эффективности «Бережливого производства».

2 этап. **Деловая игра** «Внедрение «Бережливого производства» на предприятиях России»: Студенты разбиваются на подгруппы. Каждая подгруппа выбирает вид деятельности (или предприятие), где внедрение «Бережливого производства» было бы особенно эффективно. Фиксирует на бумаге свое решение. Устно обсуждает, что именно необходимо внедрить и каких результатов ожидать. Затем, выбранные направления хаотично распределяются между подгруппами. Каждая подгруппа обсуждает аспекты внедрения «Бережливого производства» по выпавшему виду деятельности и выступает с кратким докладом. Каждый доклад обсуждается. Подгруппа, первоначально выбравшая это направление деятельности, высказывает свое заключительное мнение обязательно.

Занятие 3-4. Семинар. Трудоемкость – 4 часа.

Тема: *Организация производственных процессов*

Производственный процесс. Классификация производственных процессов.

Типы производства. Коэффициент закрепления операций.

Решение задач на определение типа производства.

Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы.

Интерактивная экскурсия (2 часа) «Основные технологии машиностроительного предприятия». Перед просмотром видеofilьма объясняется задание: изобразить схематично изготовление сложного изделия машиностроения. Просмотр видеofilьма. Построение схемы на доске.

Состав структурных подразделений предприятия, их функции.

Производственная и организационная структура предприятия.

Пути совершенствования производственной структуры предприятия.

Принципы рациональной организации производственного процесса.

Занятие 5-6. Практическое занятие. Трудоемкость – 4 часа.

Тема: *Производственный цикл*

Операционный цикл. Технологический цикл. Производственный цикл.

Ритм производства.

Норма времени на операцию.

Длительность производственного цикла и пути ее сокращения.

Интерактивная блиц-игра – 1 час: игровое взаимодействие по работе с учебным текстом, направленное на проверку и знаний.

Занятие 7-9. Практические занятия. Трудоемкость – 6 часов.

Тема: Методы организации основного производства

Поточное производство и особенности принципов его организации.

Расчет календарно-плановых нормативов однопредметных и многопредметных поточных линий.

Контрольная работа по расчету поточных линий.

Занятие 10. Семинар в интерактивной форме. Трудоемкость – 2 часа.

Тема: Методы организации основного производства

Студенты делятся на 4 подгруппы. Каждой подгруппе раздаются кейсы (описание производственной ситуации). Подгруппа должна определить, какой метод организации производства подходит для данной ситуации (непоточное производство, поточное производство, автоматизированное производство, гибкая производственная система). Публично обосновать свое решение.

Занятие 11. Семинар в интерактивной форме. Трудоемкость – 2 часа.

Тема: Организация технической подготовки производства

Студенты делятся на подгруппы. Каждой подгруппе раздаются кейсы (описание нового продукта). Подгруппа должна определить состав и задачи технической подготовки производства (ТПП), содержание конструкторского (КЭ) и технологического этапов (ТЭ) подготовки производства. Публично обосновать свое решение.

Занятие 12. Семинар в интерактивной форме. Трудоемкость – 4 часа.

Тема: Организация обслуживания производства

Дискуссия по методике «Обсуждение вполголоса». Данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.

Студенты делятся на пять подгрупп, между которыми распределяются обслуживающие хозяйства (инструментальное, ремонтное, энергетическое, транспортное и складское). Основная задача – сформулировать показатели эффективности работы данных подразделений предприятия и выявить факторы их улучшения. Свои предложения подкрепить расчетами на доске.

Занятие 13. Семинар. Трудоемкость – 2 часа.

Тема: Организация производственной диспетчеризации

Сущность оперативно-производственного планирования.

Оперативно-календарное планирование, его системы: подетальная, позаказная, покомплектная.

Сущность и принципы диспетчеризации производства. Организация диспетчерской службы предприятия.

Интерактивная блиц-игра – 1 час: игровое взаимодействие по работе с учебным текстом, направленное на проверку и знаний.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

по данной дисциплине не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

1. Производственный процесс и его виды
2. Основные принципы организации производственного процесса
3. Типы производства и их характеристика
4. Производственный цикл. Его длительность.
5. Производственная структура и определяющие ее факторы
6. Виды производственной структуры предприятия
7. Состав структурных подразделений предприятия
8. Диспетчеризация производства
9. Состав и задачи технической подготовки производства (ТПП)
10. Содержание конструкторского (КЭ) и технологического этапов (ТЭ) подготовки производства
11. Планирование технической подготовки производства (ТПП)
12. Состав, значение и задачи организации инструментального хозяйства
13. Организация обеспечения рабочих мест инструментом
14. Планирование инструментального хозяйства
15. Задачи, значение и структура энергетического хозяйства
16. Планирование потребности в энергии и составление энергетического баланса
17. Задачи, значение и структура транспортного хозяйства. Классификация транспортных средств. Схемы транспортировки грузов.
18. Грузооборот предприятия, грузовые потоки, номенклатура транспортируемых грузов
19. Система показателей, характеризующих работу транспортного хозяйства, и пути их улучшения
20. Задачи и состав ремонтного хозяйства
21. Сущность и состав планово-предупредительных ремонтов
22. Техничко-экономические показатели ремонтного хозяйства и пути их улучшения
23. Задачи, значение и структура складского хозяйства.
24. Система показателей, характеризующих работу складского хозяйства, и пути их улучшения

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Тема. Организация производства как система научных знаний: предмет и задачи курса организации производства; научные основы организации производства; законы и закономерности организации производства; основные принципы организации производства.

История развития науки об организации производства: организация производства за рубежом; организация производства в России; современный этап развития организации производства.

Цель: познакомить студентов с основами организации производства.

Основные задачи:

- усвоение базовых понятий организации производства;
- изучение принципов организации производства;
- рассмотрение истории развития организации производства в России и за рубежом.

Изучив темы, студент должен:

- знать:
 - основные понятия и особенности организации производства;
 - основные принципы организации производства;
 - историю развития организации производства;
 - основные законы и закономерности организации производства.
- уметь:
 - выделять и определять принципы организации производства, понимать их сущность.

Порядок изучения:

Изучая темы раздела, необходимо, в первую очередь, раскрыть сущность понятия «организация производства». Далее рассмотреть организацию производства как систему знаний в области производства товаров и услуг, и как одну из общих функций менеджмента. Выделить предмет и задачи курса в условиях формирования рыночных и товарно-денежных отношений. Пояснить структуру курса и взаимосвязь с другими техническими и технологическими дисциплинами. Особое внимание следует уделить основным принципам организации производства. Обосновать роль дисциплины в подготовке дипломированных специалистов – организаторов производства. В заключение этого раздела следует остановиться на истории развития организации производства в России и за рубежом.

Контрольные вопросы:

1. В чем сущность и место науки «Организация производства» среди наук о производстве?
2. Назовите законы и закономерности организации производства.
3. Назовите основателей науки «Организация производства» и их основной вклад в ее развитие.
4. Дайте определение предмета дисциплины «Организация производства».
5. Перечислите основные виды работ, которые входят в содержание организации производства на предприятии.
6. Раскройте содержание принципов эффективности организации производства.
7. Дайте характеристику взаимосвязей учебной дисциплины «Организация производства» с другими учебными дисциплинами.
8. Охарактеризуйте основные этапы развития организации производства в нашей стране.
9. В чем заключается принцип прямооточности организации производственных процессов?

Тема. Организация производства в пространстве: производственная структура и определяющие ее факторы; формы организации производства; виды структур предприятия; организационная структура предприятия; состав структурных подразделений предприятия; типы производства и их характеристики; пути совершенствования производственной структуры предприятия.

Тема. Организация производственных процессов во времени: производственный процесс и его элементы; классификация производственных процессов; технологический процесс и технологическая операция; длительность производственного цикла; пути сокращения длительности производственного цикла; виды движения деталей в производстве.

Тема. Методы организации производства: сущность методов организации производства; непоточное производство и его характеристика; поточное производство и особенности принципов его организации; организация автоматизации производства; особенности организации ГПС.

Тема. Организация поточного производства: классификация поточных линий; ОНПЛ и их календарно-плановые нормативы; ОППЛ и их календарно-плановые нормативы.

вы; многопредметные поточные линии и их календарно-плановые нормативы; заделы в поточном производстве.

Тема. Организация основного производства на предприятии: проектирование заготовительного производства на предприятии; проектирование обрабатывающего производства на предприятии; проектирование сборочного производства на предприятии; основные направления совершенствования организации основного производства.

Тема. Организация и обслуживание рабочих мест: рабочие места: их виды и требования к организации; специализация и оснащение рабочего места; планировка рабочих мест; организация обслуживания рабочих мест.

Цель изучения: познакомить студентов с особенностями организации производственных процессов.

Основные задачи:

- усвоение базовых и содержания организации производственных процессов в пространстве и во времени;
- изучение методов организации производства;
- ознакомление с организацией поточного метода производства.

Изучив темы, студент должен:

- знать:
 - базовые понятия и особенности организации производства в пространстве и во времени;
 - классификацию поточных линий;
 - особенности различных поточных линий;
 - основы проектирования основного производства на предприятии;
 - основы организации и обслуживания рабочих мест.
- уметь:
 - рассчитывать производственный цикл;
 - определять тип производства по исходным данным;
 - рассчитывать календарно-плановые нормативы различных поточных линий.

Порядок изучения тем раздела: Изучение тем раздела следует начинать с рассмотрения вопросов организации производства в пространстве: состав и строение предприятия, производственная структура предприятия и факторы, ее определяющие. Особое внимание следует уделить видам производственной структуры: предметная, технологическая и смешанная специализация структурных подразделений производства. Охарактеризовать основные типы производства (единичный, серийный, массовый). Далее следует перейти к проблемам организации производства во времени. Дать слушателям информацию о том, что представляет собой «производственный процесс». Определить его виды. Особое внимание следует уделить видам движения деталей в производстве. Затем обсудить методы организации производства, определить в каких типах производства используется тот или иной метод. Основательно рассмотреть организацию поточного метода производства. Далее раскрыть сущность организации основного производства на предприятии: как проектируются основные подразделения производства. Завершая обсуждение раздела, следует рассмотреть основы организации рабочих мест и их обслуживание.

Контрольные вопросы:

1. Чем отличается единичный тип производства от массового производства, а серийный от единичного?
2. Что такое цех? Какие виды цехов выделяют на промышленном предприятии?
3. Какие недостатки можно назвать при организации технологической структуры предприятия?
4. Что такое «производственный процесс»?
5. Назовите пути сокращения длительности производственного цикла.

6. Можно ли сократить производственный цикл? Если да, то, каким образом?
7. Что представляет собой производственный участок?
8. Назовите пути совершенствования организации основного производства.
9. Какие элементы производственного процесса Вы знаете?
10. Какие факторы способствуют, по Вашему мнению, концентрации производства?
11. В чем проявляется экономическая эффективность специализации производства?
12. С помощью каких показателей оценивается уровень кооперации в промышленной организации?
13. Перечислите известные вам признаки комбинирования производства.
14. Какие факторы влияют на выбор метода организации производства?
15. Что такое производственный цикл? Какова его структура?
16. Чем характеризуется организация производственного процесса в пространстве?
17. Нарисуйте типовую производственную структуру промышленного предприятия.
18. При каком виде движения заготовок длительность производственного цикла является максимальной?
19. Сравните основные технико-экономические характеристики различных типов производства.
20. Какие основные показатели характеризуют тип производства?
21. Какими цехами представлено заготовительное производство в машиностроении?
22. Какие направления совершенствования литейных и кузнечных цехов Вы знаете?
23. По каким критериям в организации производства принято классифицировать механообрабатывающие цеха?
24. Классифицируйте цеха сборочной стадии. Какие цеха входят в каждую стадию?

Тема. Организация технической подготовки производства: назначение, стадии и задачи технической подготовки производства; организация научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ; роль и место патентной и научно-технической информации при организации технической подготовки производства; основные задачи, стадии и этапы конструкторской подготовки производства; стандартизация и унификация в конструкторской подготовке производства; организация чертежного хозяйства на предприятии; задачи и содержание технологической подготовки производства; организационно-экономическая подготовка производства.

Планирование технической подготовки производства: нормативы для планирования технической подготовки производства; календарное планирование технической подготовки производства; сетевой метод планирования технической подготовки производства; основные элементы сетевого графика.

Цель изучения: познакомить студентов с особенностями организации и планирования технической подготовки.

Основные задачи:

- усвоение основных понятий организации и планирования технической подготовки производства;
- изучение стадий технической подготовки производства;
- освоение сетевого метода планирования технической подготовки производства.

Изучив темы, студент должен:

- знать:
 - особенности организации и планирования технической подготовки производства;
 - основные стадии организации технической подготовки производства;

- особенности организации чертежного хозяйства на предприятии;
- базовые элементы сетевого графика.
- уметь:
 - строить сетевые графики;
 - рассчитывать резервы в сетевом планировании.

Порядок изучения:

Изучая темы раздела, необходимо, в первую очередь, необходимо дать слушателям информацию о понятии «техническая подготовка производства». Раскрыть ее значение, задачи и стадии. Далее рассмотреть сущность и содержание научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ. Обосновать роль и место патентной и научно-технической информации при организации технической подготовки производства. Затем следует охарактеризовать основные задачи, стадии и этапы конструкторской подготовки производства. Рассмотреть стандартизацию и унификацию в конструкторской подготовке производства. Раскрыть организацию чертежного хозяйства на предприятии. Подробно рассмотреть задачи и содержание технологической подготовки производства. Затем охарактеризовать организационно-экономическую подготовку производства. Далее перейти к проблемам планирования технической организации производства. Особое внимание следует уделить вопросу сетевого планирования технической подготовки производства.

Контрольные вопросы:

1. Что такое конструкторская подготовка производства? Какие задачи стоят перед ней?
2. Какую роль играют линейные и сетевые графики при планировании подготовки производства?
3. В чем состоит организационно-экономическая подготовка производства?
4. Что такое технологическая подготовка производства? Какие задачи стоят перед ней?
5. Какие этапы включает в себя конструкторская подготовка производства?
6. Какие этапы включает в себя технологическая подготовка производства?
7. В чем состоит чертежное хозяйство?
8. Что такое агрегатирование?
9. Раскройте сущность типизации технологических процессов.
10. Какие системы унифицированной оснастки Вам известны?
11. По каким направлениям проводится внедрение конструкторских стандартов на предприятиях?

Тема. Организация и планирование инструментального хозяйства: сущность, основные задачи и структура организации инструментального хозяйства предприятия; схема оборота инструмента на предприятии; классификация, индексация и кодирование инструмента; нормирование расхода инструмента; планирование потребности в инструменте; организация обеспечения рабочих мест инструментом.

Тема. Организация и планирование ремонтного хозяйства: значение и задачи ремонтного хозяйства предприятия; структура ремонтного хозяйства предприятия; характеристика и сущность ЕСППР; установление ремонтных нормативов; техническая и материальная подготовка ЕСППР; технико-экономические показатели ремонтного хозяйства предприятия; организация ремонтных работ.

Тема. Организация и планирование энергетического хозяйства: роль и задачи энергетического хозяйства предприятия; структура энергетического хозяйства предприятия; планирование потребности в энергии; разработка энергетического баланса.

Тема. Организация и планирование транспортного хозяйства: значение, задачи и структура транспортного хозяйства предприятия; классификация транспортных средств; номенклатура грузов, подлежащих перевозке; виды маршрутов и основные системы транспортирования грузов; планирование транспортного хозяйства; оперативно-

календарное планирование работы транспортного хозяйства; диспетчеризация транспортной работы.

Тема. Организация и планирование складского хозяйства: задачи и структура складского хозяйства предприятия; планирование складского хозяйства.

Цель изучения: познакомить студентов с особенностями организации вспомогательных хозяйств на промышленном предприятии.

Основные задачи:

- изучение особенностей нормирования и планирования, используемые в различных вспомогательных хозяйствах;
- усвоение основных понятий при организации вспомогательных служб на предприятии;

Изучив темы, студент должен:

- знать:
 - основные вспомогательные службы на предприятии;
 - особенности организации и планирования вспомогательных хозяйств на предприятии.
- уметь:
 - рассчитывать основные параметры вспомогательных хозяйств;
 - искать и находить пути совершенствования функционирования вспомогательных служб на предприятии.

Порядок изучения тем:

Изучение раздела следует начать с рассмотрения организации и планирования инструментального хозяйства. Особое внимание следует уделить проблемам оборота инструмента на предприятии, нормированию и планированию расхода инструмента. Рассмотреть основные системы планирования потребления инструмента на предприятии. Далее рассмотреть организацию и планирование ремонтного хозяйства. Подробно разобрать единую систему плано-предупредительного ремонта. Затем раскрыть сущность и содержание организации и планирования энергетического хозяйства. Составление энергобалансов. После этого перейти к обсуждению вопросов организации и планирования транспортного и складского хозяйств.

Контрольные вопросы:

1. Какие основные задачи стоят перед системой инструментального обеспечения производства?
2. На какие группы принято классифицировать обращающуюся на предприятии оснастку?
3. Что такое оборотный фонд инструмента?
4. Какие виды работ включает в себя система плано-предупредительного ремонта?
5. Как рассчитывается ремонтный цикл оборудования?
6. Какие Вы знаете виды энергоресурсов?
7. Расскажите о порядке составления энергетического баланса предприятия.
8. Какие направления совершенствования энергетического хозяйства предприятия Вы знаете?
9. Какие задачи стоят перед системой транспортного обеспечения промышленного предприятия?
10. Какими требованиями должны руководствоваться предприятия при выборе транспортных средств?
11. Какие системы транспортирования грузов Вам известны?
12. По каким признакам классифицируется транспорт?

Тема. Основы оперативного планирования: сущность и задачи оперативного пла-

нирования производства; основные элементы оперативного планирования производства; виды оперативного планирования производства; требования, предъявляемые к оперативному планированию производства; системы оперативного планирования производства.

Тема. Оперативное планирование в единичном и мелкосерийном производствах: особенности оперативного планирования в единичном и мелкосерийном производствах; межцеховое и внутрицеховое планирование в единичном и мелкосерийном производствах.

Тема. Оперативное планирование в серийном производстве: особенности оперативного планирования в серийном производстве; нормативно-календарные расчеты оперативного планирования в серийном производстве; межцеховое и внутрицеховое планирование в серийном производстве.

Тема. Оперативное планирование в массовом производстве: особенности оперативного планирования в массовом производстве; межцеховое и внутрицеховое планирование в массовом производстве.

Тема. Организация производственной диспетчеризации: сущность и задачи диспетчеризации производства; организация диспетчерской службы предприятия.

Цель изучения: познакомить студентов с особенностями оперативного планирования на предприятии.

Основные задачи:

- усвоение базовых понятий и содержание оперативного планирования;
- изучение особенностей оперативного планирования в различных типах производства.

Изучив темы, студент должен:

- знать:
 - сущность оперативного планирования;
 - основные элементы оперативного планирования;
 - виды оперативного планирования;
 - различные системы оперативного планирования.
- уметь:
 - рассчитывать параметры оперативного планирования;
 - составлять календарные планы-графики работы для различных цехов основного производства.

Порядок изучения тем:

Изучая темы раздела, необходимо, в первую очередь, дать слушателям информацию о понятии «оперативное планирование». Рассмотреть элементы оперативного планирования и требования, предъявляемые к нему. Особое внимание следует уделить вопросу систем оперативного планирования, применяемые в различных типах производства. Далее рассмотреть внутрицеховое и межцеховое оперативное планирование в различных типах производства. Обсуждение раздела следует завершить рассмотрением вопросов организации производственной диспетчеризации: ее задачи и особенности организации.

Контрольные вопросы:

1. Какие задачи выполняет оперативное планирование на предприятии?
2. Что представляет собой производственная диспетчеризация?
3. Каким требованиям должно отвечать оперативное планирование?
4. Что представляет собой система оперативного планирования?
5. Какие системы оперативного планирования применяются в единичном производстве?
6. Какие системы оперативного планирования применяются в серийном производстве?
7. Какие системы оперативного планирования применяются в массовом производстве?
8. В чем заключается межцеховое оперативное планирование в единичном произ-

водстве?

9. В чем заключается межцеховое оперативное планирование в серийном производстве?

10. В чем заключается межцеховое оперативное планирование в массовом производстве?

11. В чем заключается внутрицеховое оперативное планирование в единичном производстве?

12. В чем заключается внутрицеховое оперативное планирование в серийном производстве?

13. В чем заключается внутрицеховое оперативное планирование в массовом производстве?

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература

1. Агарков А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]: интегрированное учебное пособие/ Агарков А.П., Голов Р.С., Голиков А.М.— Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 271 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24819>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Иванов И.Н. Производственный менеджмент. Теория и практика – М.: Юрайт, 2015. – 574 с. (6-10экз.) (гриф УМО)
3. Семенова Н.В., Байгулова А.А. Основы производственного менеджмента: учебное пособие. – Ульяновск: УлГУ, 2014. – 137 с. (6-74экз.) (гриф УМО РАЕ)
4. Фатхутдинов Р.А. Организация производства: учебник для студентов вузов. – М.:ИНФРА-М, 2003. – 670 с. (6-50 экз.). (Гриф МО РФ)

б) дополнительная литература

1. Балашов А.И. Производственный менеджмент (организация производства) на предприятии. – СПб.: Питер, 2009. – 160с.
2. Давыдова Н.С., Ключков Ю.П. Бережливое производство на предприятиях машиностроения: теория и практика внедрения: монография. – М.: Академия естествознания, 2012. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/554/79554>
3. Иванов А.С. Планирование и организация производства. От индустриальной экономики к экономике знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Иванов А.С., Степочкина Е.А., Терехина М.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015.– 108 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36212>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Либерман И.А. Планирование на предприятии. – М.: РИОР, 2007. – 202 с.
5. Матушкин М.А. Менеджмент материальных ресурсов: инструментарий и методология для промышленного предприятия / Под ред. А.Б.Ланина. – Саратов: Издат. центр СГЭА, 2007. – 136 с.
6. Медведева С.А. Основы технической подготовки производства: Учебное пособие. – СПб: СПбГУ ИТМО, 2010. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m920/>
7. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика и организация производства» [Электронный ресурс]/ – Электрон. текстовые данные. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. – 54 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16016>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Новицкий Н.И. Организация и планирование производства: лабораторный практикум – Минск: Новое знание, 2008. – 229 с.

9. Одинцова Л.А. Планирование на предприятии. – М.: Акакадемия, 2007. – 267 с.
10. Оптимальное распределение ресурсов в планировании развития предприятия: Текст лекции, Файнгольд М.Л.; МОиПО РФ, ВГПУ; Отв.ред. М.Л.Файнгольд. – Владимир: ВГПУ. – 8 с.
11. Организация и планирование машиностроительного производства (производственный менеджмент) / под ред. Ю.В.Скворцова, Л.А.Некрасова. – М.: Высшая школа, 2005. – 470 с.
12. Организация и планирование производства / под ред. А.Н.Ильченко, И.Д.Кузнецовой – М.: Академия, 2008. – 207 с.
13. Организация, планирование и управление производством. Практикум (курсовое проектирование) / под ред. Н.И.Новицкого – М.: КноРус, 2008. – 320 с.
14. Сачко Н.С. Организация и оперативное управление машиностроительным производством. – Минск: Новое знание, 2008. – 635 с.
15. Сборник задач по курсу "Организация производства на машиностроительном предприятии": учеб. пособие для вузов по спец. "Экономика и управление на предприятиях машиностроения", Чечин Н. А.; под ред. Н. А. Чечина.-М.:КноРус,2007.-264 с. (6-1экз)
16. Семенова Н.В., Байгулова А.А. Основы производственного менеджмента: электронное учебное пособие. – Ульяновск, 2014. – Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru/courses/546/interface/> – Научная библиотека УлГУ, по паролю.
17. Ставищенко Е.В. Техничко-экономическое обоснование технических решений в курсовой работе по дисциплине «Экономика и организация производства» и экономической части дипломного проекта [Электронный ресурс]: методические указания/ Ставищенко Е.В. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 53 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33658>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
18. Фомин А. Цеховая и бесцеховая структуры управления производством. Проблемы внедрения бесцеховой структуры – М.: Эдитус, 2013. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m29/>

в) программное обеспечение дисциплины –

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронный каталог научной библиотеки УлГУ.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
3. Электронная библиотечная система IPRbooks
4. Электронная библиотека административно-управленческого портала <http://www.aup.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

– Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео (актовый зал, 703, 709 и др. аудитории).

– Аудитории, оборудованные интерактивными досками (603, 611)

– Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет, комп.класс №806 (корпус по ул. Пушкинская, 4а), 1 сервер и 16 рабочих мест (MS Office).

– Читальный зал (803 аудитория) с компьютеризированными рабочими местами для работы с электронными библиотечными системами, каталогом и т.д.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ семестра	Дисциплины (модули)	Коды компетенций			
		ОПК-4	ПК-3	ПК-11	ПКП-4
1	Микроэкономика			+	
2	Макроэкономика			+	
3	История экономических учений			+	
4	Теория игр			+	
4	Моделирование производственных систем	+			
4	Маркетинг			+	
4	Учебная практика	+	+	+	
5	Экономика России			+	
5	Менеджмент	+		+	
5	Экономико-математические методы	+			
5	Моделирование бизнес-процессов	+			
5	Финансы		+		
5	Организация товарных рынков			+	
6	Право	+			
6	Экономика организаций (предприятий)			+	
6	Отраслевая экономика			+	
6	Логистика		+		
6	Государственное регулирование	+		+	
6	Институциональная экономика			+	
6	Производственная практика	+	+	+	
7	Финансовый менеджмент			+	
7	Управление качеством	+		+	+
7	Управление проектами	+		+	
8	Организация производства	+	+	+	+
8	Производственный менеджмент	+		+	+
8	Планирование на предприятии		+		
8	Бизнес-планирование			+	
8	Мировой рынок капитала			+	
8	Преддипломная практика	+	+	+	
8	Госэкзамен	+	+	+	+
8	ВКР	+	+	+	+

2. Показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания

Критерий оценивания – умение правильно отвечать на вопросы тестового задания

Показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы тестового задания

Шкала оценивания – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

- высокий – не менее 80% правильных ответов
- достаточный – не менее 60% правильных ответов

- пороговый – не менее 30% правильных ответов
- критический – менее 30% правильных ответов

3. Примеры тестов для оценивания компетенций

1. Концепция «механического человека» лежит в основе системы
 - а) Тейлора
 - б) Форда
 - в) Эдисона

2. Какой из пунктов не относится к технико-организационным принципам Форда?
 - а) массовое производство
 - б) стандартизация
 - в) горизонтальное строение предприятия

3. Гибкая производственная система подразумевает ...
 - а) готовность к выпуску постоянно меняющейся новой продукции
 - б) мобильность производственных фондов
 - в) готовность к выпуску продукции в разных масштабах