

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Государственное регулирование
Кафедра:	Экономической теории (ЭТ)

Направление: 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр)

Профиль: «Экономика и финансы бизнеса»

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Капканциков С.Г.	ЭТ	д.э.н., профессор

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний о закономерностях формирования и функционирования механизма государственного регулирования экономики, практических навыков анализа государственной экономической политики на различных стадиях развития национальной экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- расширить знания о важнейших макроэкономических категориях и процессах;
- сформировать представления о моделях и методах государственного регулирования экономики в рамках рекомендаций ведущих школ экономической теории;
- изучить основные проблемы и перспективы регулирования современной экономики России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Государственное регулирование» – дисциплина по выбору вариативной части учебного плана.

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Макроэкономика» (ОК-1, ОК-4), «Микроэкономика» (ОК-1, ОК-4) и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы,

Дисциплина «Государственное регулирование» является предшествующей дисциплинам «Финансы», «Деньги, кредит и банки».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность использовать основные экономические знания в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать:

- цели, принципы и противоречия разработки государственной экономической политики России;
- ведущие концепции экономической теории и модели государственного регулирования национальной экономики;
- методы и инструменты государственного регулирования экономики в рамках различных видов политик: антициклической, бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, структурной, антиинфляционной.

уметь:

- анализировать макроэкономические процессы национальной экономики и следствия влияния государственного регулирования на развитие рыночных отношений и условия деятельности экономических агентов.
- прогнозировать возможные последствия реализации определенной комбинации мер государственного регулирования;
- выявлять наиболее эффективные комбинации инструментов регулирования в рамках различных моделей и концепций экономической теории;
- работать с научной экономико-аналитической литературой, графической и формальной интерпретацией важнейших макроэкономических пропорций;
- определять положительные и отрицательные последствия реализации различных вариантов государственной экономической политики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 5

4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторные занятия:	72	72
Лекции	36	36
практические и семинарские занятия	36	36
лабораторные работы (лабораторный практикум)		
Самостоятельная работа, в т.ч. подготовка к экзамену	108 36	108 36
Всего часов по дисциплине	180	180
Текущий контроль		
Курсовая работа		
Виды промежуточного контроля	экзамен	экзамен

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсам
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	18
Аудиторные занятия:	18	18
Лекции	6	6
практические и семинарские занятия	12	12
лабораторные работы (лабораторный практикум)		
Самостоятельная работа	162	162
Всего часов по дисциплине, в т.ч. на подготовку к экзамену	180 36	180 36
Текущий контроль		
Контрольная работа	1	1
Виды промежуточного контроля	экзамен	экзамен

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары		
Тема 1. Экономика и государство.	18	4	2		12
Тема 2. Модели регулирования национальной экономики.	20	4	4	4	12
Тема 3. Антициклическое регулирование экономики.	20	4	4	4	12
Тема 4. Фискальная политика.	30	6	8		16
Тема 5. Денежно-кредитная политика.	28	6	6		16
Тема 6. Антиинфляционная политика.	28	4	6	6	18
Тема 7. Политика государственного регулирования экономического роста.	20	4	4	4	12
Тема 8. Политика занятости.	16	4	2		10
Итого:	180	36	36	18	108

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары		
Тема 1. Экономика и государство.	22	1	1		20
Тема 2. Модели регулирования национальной экономики.	17		1	1	16
Тема 3. Антициклическое регулирование экономики.	20	1	1	1	18
Тема 4. Фискальная политика.	23	1	2		20
Тема 5. Денежно-кредитная политика.	29	1	2		26
Тема 6. Антиинфляционная политика.	25	1	2	2	22
Тема 7. Политика государственного регулирования экономического роста.	21		1	1	20
Тема 8. Политика занятости.	23	1	2		20
Итого:	180	6	12	5	162

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Экономика и государство.

1. Фиаско рынка и функции государства.

2. Фиаско государства.
3. Границы вмешательства государства в рыночную экономику.
4. Цели и виды экономической политики.
5. Структура механизма государственного регулирования. Ресурсы, объекты и формы государственного регулирования экономики.
6. Концепции государственного регулирования экономики.
7. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.

Тема 2. Модели регулирования национальной экономики.

1. Классическая модель взаимодействия экономики и государства.
2. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.
3. Неоконсервативная модель государственного регулирования.

Тема 3. Антициклическое регулирование экономики.

1. Политика краткосрочной стабилизации: цели и задачи. Противодействие колебаниям экономической конъюнктуры.
2. Инструменты антициклического регулирования экономики.
3. Модели политики краткосрочной стабилизации.
4. Противоречия и ограничения антициклического регулирования экономики.
5. Политико-экономический цикл.
6. Проблема временных лагов и оппортунизма политических лидеров.

Тема 4. Фискальная политика.

1. Сущность, цели, инструменты и модели бюджетно-налоговой политики.
2. Дискреционная фискальная политика: принципы, инструменты, противоречия.
3. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор.
4. Недискреционная фискальная политика: принципы и противоречия реализации.
5. Встроенные стабилизаторы.
6. Фискальная политика, ориентированная на предложение.
7. Кривая Лаффера и эффект Лаффера. Условия проявления эффекта Лаффера.
8. Проблемы и противоречия бюджетно-налогового регулирования экономики.

Тема 5. Денежно-кредитная политика.

1. Сущность и цели денежно-кредитной политики.
2. Структура и функции банковской системы.
3. Функции и статус центрального банка. Особенности взаимодействия центрального банка и коммерческих банков.
4. Инструменты монетарной политики.
5. Кейнсианская денежно-кредитная политика. Ликвидная ловушка.
6. Монетаристская денежно-кредитная политика. Уравнение Фридмена.
7. Противоречия и ограничения денежно-кредитного регулирования экономики.
8. Сравнительный анализ эффективности денежно-кредитной и фискальной политики.

Тема 6. Антиинфляционная политика.

1. Цели и задачи антиинфляционной политики.
2. Условия эффективности антиинфляционной политики.
3. Антиинфляционная стратегия.
4. Антиинфляционная тактика.
5. Модели антиинфляционной политики.
6. Противоречия и ограничения антиинфляционного регулирования экономики.

Тема 7. Политика государственного регулирования экономического роста.

1. Цели и содержание политики ускорения экономического роста.
2. Структурные компоненты политики экономического роста.
3. Промышленная и научно-технологическая политика как компоненты механизма регулирования экономического роста.
4. Современное состояние и перспективы ускорения роста российской экономики.
5. Особенности политики стимулирования экономического роста в условиях глобализированной экономики.

Тема 8. Политика занятости.

1. Государственное регулирование рынка труда: объекты, цели, инструменты.
2. Активная политика занятости.
3. Пассивная политика занятости.
4. Сравнительная оценка эффективности инструментов активной и пассивной политики занятости.
5. Кейнсианская и неоклассическая политика занятости.
6. Дерегулирование рынка труда.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1.

Трудоемкость – 2 часа

Тема 1. Экономика и государство.

Вопросы к теме:

1. Охарактеризуйте термин «фиаско рынка». Какие разновидности рыночного фиаско Вы можете назвать?
2. Чем определяются минимально необходимые и максимально допустимые пределы вмешательства государства в экономику? Каковы последствия нарушения каждой из этих границ?
3. Каковы проявления недостаточности, «осечки» государства отмечаются неоклассической школой? Какие способы устранения «нерыночных провалов» Вам знакомы?
4. Какими ресурсами располагает правительство при осуществлении мер по регулированию рынка?
5. Каковы объекты регулирующего воздействия правительства при его вмешательстве в экономику?
6. Какие факторы определяют соотношение конкурентно-рыночной, корпоративной, государственной и межгосударственной форм регулирования экономических процессов на различных этапах развития общества?
7. Дерегулирование: в чем смысл данной политики? Целесообразно ли ее использование в современной России?
8. Сопоставьте прямые методы регулирования экономических процессов с косвенными. Оправданно ли абсолютное разграничение данных методов? Каковы отличия административных и командно-административных методов?
9. Каковы области применимости административных методов регулирования рыночной экономики?
10. Каковы - по Р. Коузу - условия, при соблюдении которых становится ненужным участие государства в регулировании внешних эффектов?
11. Определите сложности, с которыми сталкивается государство при постановке целей экономической политики и стратегии государственного регулирования экономики. Какие цели экономической политики государства предлагаются в

концепции Я. Тинбергена?

12. Охарактеризуйте процесс формирования целевой функции по Р. Фришу.
13. Сопоставьте прямые методы регулирования экономических процессов с косвенными. Оправданно ли абсолютное разграничение данных методов?
14. Каковы области применимости административных методов регулирования рыночной экономики?
15. Какие функции выполняет государство в свободной рыночной экономике?
16. Какими ресурсами и инструментами располагает правительство при осуществлении мер по регулированию рынка?
17. Приведите примеры влияния фактора времени на эффективность экономической политики. Назовите составляющие лаговой структуры.
18. Предложите способы сокращения продолжительности лага признания, промежуточного лага и лага воздействия.
19. Сопоставьте внутренний и внешний лаг. Какой более продолжителен в российской экономике? Какой имеет больший отрицательный эффект на государственное регулирование экономики?

Занятия 2-3.

Трудоемкость – 4 часа, в том числе в интерактивной форме – 4 часа.

Тема 2. Модели регулирования национальной экономики.

Дискуссия по методике «Обсуждение вполголоса», которая предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.

Студенты делятся на три подгруппы, между которыми распределяются модели государственного регулирования (классическая, кейнсианская, неоклассическая). Основная задача – используя вопросы к теме в качестве ориентира для рассуждений, студентам необходимо обосновать преимущества, недостатки и эффективность использования каждой модели в практике государственного регулирования экономики России.

Вопросы к теме:

1. Какова аргументация классиков при обосновании отстаиваемой ими модели взаимодействия экономики и государства?
2. Каково Ваше отношение к закону Сея? Опровергает ли наличие сбережений данный закон?
3. Какова практическая программа представителей классической (неоклассической) школы?
4. В чем состоят разногласия классиков и кейнсианцев по вопросу о взаимоотношениях экономики и государства?
5. Каково назначение государства в экономике в кейнсианской концепции регулирования рынка?
6. Каковы причины смены кейнсианской модели регулирования моделью неоконсервативной в 80-90 гг. в большинстве развитых стран?
7. Реализация каких взглядов неоклассиков привела к ослаблению государственного вмешательства в экономику?
8. Сохраняется ли государственное регулирование экономики развитых стран в условиях неоконсервативного сдвига в экономической науке?
9. В чем состоит выдвинутый неоклассиками критерий целесообразности государственного вмешательства в экономику?
10. В чем состоят сходство и различие монетаризма и «экономики предложения» в обосновании направлений регулирующей роли государства?
11. Реализация каких взглядов неоконсерваторов привела к ослаблению

- государственного вмешательства в экономику?
12. Сохраняется ли государственное регулирование экономики развитых стран в условиях неоконсервативного сдвига в экономической науке?
 13. Какие факторы и обстоятельства определяют сегодня выбор общества в пользу неоклассической или неокейнсианской моделей государственного регулирования экономики?

Занятия 4-5.

Трудоемкость – 4 часа, в том числе в интерактивной форме – 4 часа.

Тема 3. Антициклическое регулирование экономики.

Студенты делятся на подгруппы по 2 человека. Каждой подгруппе раздаются кейсы (описание ситуации). Задача подгруппы - определить какое фиаско антициклической политики рассматривается в кейсе и предложить возможные варианты его преодоления. Публично обосновать свое решение.

Вопросы к теме:

1. В чем состоит суть политики краткосрочной стабилизации? Каковы ее основные инструменты?
2. Каковы направления воздействия изменений в денежной массе на развитие производства?
3. Какими мерами американское правительство сумело преодолеть «Великую депрессию»?
4. Каково воздействие монополизации экономики на структурные и циклические кризисы в ней? Что позволяет рассматривать демонополизацию экономики как частный случай антициклического регулирования?
5. Что объединяет и различает неокейнсианский и неоконсервативный подходы к антициклическому регулированию экономики?
6. Каковы роль и цели бюджетно-налоговой политики при осуществлении стабилизационных мер? В чем проявляется внутренняя противоречивость данной политики?
7. Политика экспансии и политика сдерживания: как они реализуются бюджетно-налоговыми средствами?
8. Каково место политики ускоренной амортизации в антициклическом регулировании экономики? Почему инфляция уменьшает результативность проведения этой политики?
9. Каковы роль и цели кредитно-денежной политики при осуществлении стабилизационных мер?
10. Политика «дешевых» и политика «дорогих» денег: как и когда они используются?
11. Каковы плюсы и минусы кредитной экспансии и кредитной рестрикции?
12. Каковы плюсы и минусы фискальной экспансии и фискальной рестрикции?
13. Охарактеризуйте проблему ошибок прогнозирования в качестве противоречия антициклического регулирования экономики.
14. Охарактеризуйте проблему временных лагов в качестве противоречия антициклического регулирования экономики.
15. Каковы составные элементы лаговой структуры? Перечислите 3-5 инструментов политики с указанием вероятной продолжительности лага воздействия на ту или иную макроэкономическую цель.
16. Охарактеризуйте проблему оппортунизма политических лидеров в качестве противоречия антициклического регулирования экономики.
17. Каких изменений в экономической политике следует ожидать в период сразу после выборов, накануне выборов в парламент, внутри избирательного цикла?

Занятия 6-9.

Трудоемкость – 8 часов

Тема 4. Фискальная политика.

Вопросы к теме:

1. Каковы основные инструменты реализации фискальной политики?
2. Каковы основные правила и алгоритм проведения дискреционной фискальной политики?
3. Каковы краткосрочный и долгосрочный эффекты осуществления фискальной экспансии и фискальной рестрикции?
4. Каково функциональное назначение различных статей государственных расходов?
5. Каковы сущность и функции налогового кредита?
6. Каков механизм предоставления и корректировки налоговых льгот бизнесу на разных фазах воспроизводственного цикла?
7. Проведите разграничение дискреционной и автоматической фискальной политики.
8. Какова связь экспансионистской фискальной политики с концепцией дефицитного финансирования?
9. Каковы достоинства и недостатки повышения мультипликатора государственных расходов?
10. Каковы вероятные последствия увеличения уровня государственных расходов и налогов на одну и ту же величину?
11. Какова зависимость налогового мультипликатора от предельной склонности к потреблению?
12. В чем состоит смысл монетаристской критики дискреционной фискальной политики?
13. С какими опасностями может столкнуться государство при реализации дискреционной фискальной политики?
14. Раскройте представление о встроенных стабилизаторах экономики. В чем состоят преимущества их присутствия в экономической системе?
15. Каков механизм действия в качестве встроенного стабилизатора прогрессивной шкалы налогообложения?
16. Как определяется показатель эластичности налоговых поступлений и каково его назначение?
17. Каков механизм действия в качестве встроенного стабилизатора системы государственных трансфертных платежей?
18. Каков механизм действия в качестве встроенных стабилизаторов рынка государственных ценных бумаг и государственных закупок сельскохозяйственной продукции?
19. Каков механизм действия в качестве встроенных стабилизаторов отсутствия индексации налоговых порогов?
20. В чем состоит отличие представлений кейнсианской теории и теории “экономики предложения” о последствиях снижения уровня налогообложения?
21. Каковы аргументы сторонников “экономики предложения” в части снижения уровня налогообложения? Поясните позицию критиков «экономики предложения».
22. В чем суть эффекта Лаффера и почему данный эффект преодолевается в командной экономике? Каковы условия его возникновения в рыночной экономике?
23. Какую зависимость отражает кривая Лаффера? Дайте характеристику «нормальной» и «запретной зоны шкалы» на данной кривой.
24. Какие факторы определяют форму кривой Лаффера в различных странах и в различные периоды?
25. Каковы основные компоненты «рейганомики» в части преобразований в налоговой

- сфере. Каковы результаты данных преобразований?
26. Какие налоги рекомендует в первую очередь сокращать теория «экономики предложения»? Какие социальные группы населения целесообразно, по мнению ее представителей, в большей степени освобождать от налогообложения?
 27. Каковы необходимые условия реализации эффекта Лаффера? Почему в ходе налоговых реформ нельзя допускать развала государственного бюджета и ускорения инфляции?

Занятия 10-12.

Трудоемкость – 6 часов

Тема 5. Денежно-кредитная политика.

Вопросы к теме:

1. В чем состоят необходимость и цели денежно-кредитного регулирования экономики?
2. В чем состоят функции центрального банка как ведущего звена двухуровневой банковской системы?
3. Раскройте содержание взаимоотношений коммерческих банков с правительством. Каким должен быть статус центрального банка?
4. Раскройте содержание взаимоотношений коммерческих банков с центральным банком.
5. Охарактеризуйте механизм реализации учетно-процентной политики центрального банка.
6. Дайте характеристику вероятных позитивных результатов изменения учетной ставки на различных фазах делового цикла.
7. В чем состоят возможные негативные последствия повышения учетной ставки, и каковы способы их нейтрализации?
8. Опишите механизм использования нормы обязательных резервов как инструмента денежно-кредитной политики.
9. Дайте характеристику механизма использования операций на открытом рынке как инструмента монетарной политики.
10. Охарактеризуйте механизм валютной интервенции в качестве инструмента монетарной политики.
11. Проведите сравнительный анализ политики дорогих и дешевых денег с точки зрения их результативности. Какие обстоятельства ограничивают регулирующий потенциал политики дешевых денег в условиях глубокого экономического спада?
12. Охарактеризуйте устройство трансмиссионного механизма воздействия кейнсианской денежно-кредитной политики на национальный продукт. Какое из звеньев данного механизма Вы считаете наиболее слабым?
13. Проведите сравнительный анализ кейнсианской и монетаристской моделей денежно-кредитного регулирования экономик, используя знание эффекта Фишера. Можно ли, на Ваш взгляд, достаточно точно прогнозировать уровень спроса на деньги?
14. Дайте графическую интерпретацию и содержательную характеристику кейнсианской денежной политики.
15. Каковы характерные черты ситуации ликвидной ловушки и в чем состоит опасность попадания в нее национальной экономики?
16. Охарактеризуйте эффект Пигу в качестве механизма автоматического выхода рыночной экономики из ликвидной ловушки. Почему данный механизм перестает действовать при усилении инфляции?
17. Дайте формальную и содержательную характеристику монетаристского условия долгосрочного равновесия денежного рынка (уравнения Фридмана).
18. Каковы цели политики таргетирования денежных агрегатов и варианты ее

- осуществления?
19. Перечислите основные положения «денежной конституции» монетаризма. Каковы основные направления ее кейнсианской критики?
 20. В чем состоят выявленные мировым опытом сильные и слабые стороны денежно-кредитной политики?
 21. Докажите возможность сокращения потребительской активности населения в результате уменьшения процентной ставки, ограничивающего антикризисный потенциал политики «дешевых денег».
 22. В чем состоит отстаиваемая кейнсианцами взаимосвязь между скоростью обращения денег и объемом их предложения? Способна ли – в связи с этим – политика таргетирования денежной массы адекватно снизить инфляцию?
 23. Проведите сравнительный анализ фискальной и монетарной политики под углом зрения продолжительности лага решения и лага воздействия.
 24. Соотнесите регулирующий потенциал фискальной и монетарной политики с позиции преодоления инфляции.
 25. Соотнесите регулирующий потенциал фискальной и монетарной политики с позиции преодоления экономического спада и безработицы.

Занятия 13-15.

Трудоемкость – 6 часов, в том числе в интерактивной форме – 6 часов.

Тема 6. Антиинфляционная политика.

Дискуссия по методике «Обсуждение вполголоса», которая предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.

Студенты делятся на подгруппы по 2-3 человека, между которыми распределяются модели антиинфляционной политики (кейнсианская, монетаристская, структуралистская). Основная задача – представить обоснованные ответы на вопросы №1, 3-5, 7-10, 12-27, 29-34 в соответствии с позицией доставшейся модели.

Вопросы к теме:

1. Преодоление инфляции и адаптация экономики к ней: в чем состоят отличия данных подходов в экономической политике?
2. Перечислите основные компоненты антиинфляционной стратегии.
3. Каковы необходимые условия успешного подавления инфляционных ожиданий? Что дает в этом смысле укрепление рыночных механизмов (свяжите ответ с эффектом Пигу)?
4. Каковы компоненты правительственной политики, направленной на гашение инфляционных ожиданий (в трактовке Э. Фелпса)? Почему в период высокой инфляции страна не может позволить себе иметь правительство, которому отказано в доверии народа?
5. При соблюдении каких правил экономической политики укрепляется доверие населения к государству и начинает действовать эффект объявления? В чем состоит суть данного эффекта применительно к проблеме антиинфляционного регулирования экономики?
6. Каковы основные компоненты долгосрочной денежно-кредитной политики, направленной на преодоление инфляции? Каковы антиинфляционные последствия введения денежных ограничений?
7. Что, на Ваш взгляд, делает недопустимым прямое копирование рецептов долгосрочной монетарной политики при антиинфляционном регулировании переходной экономики?
8. Повышение или сокращение налогов является, на Ваш взгляд, неотъемлемым компонентом антиинфляционной стратегии? Обоснуйте свою позицию в данном

- вопросе.
9. Оцените позитивные и негативные последствия повышения (понижения) налоговых ставок с точки зрения темпов инфляции в стране.
 10. Раскройте не менее четырех направлений позитивного влияния приватизации государственной собственности на динамику общего уровня цен.
 11. На конкретных примерах раскройте содержание противоречия между стратегическими и тактическими подходами к антиинфляционному регулированию экономики.
 12. Способны ли действия правительства по сокращению государственных расходов вместо подавления инфляции, напротив, ускорить темпы ее развития в стране?
 13. Перечислите 5-6 направлений структурной политики, которые можно рассматривать в качестве способов антиинфляционного регулирования экономики.
 14. Оцените позитивные и негативные последствия повышения налоговых ставок с точки зрения темпов инфляции в стране.
 15. Оцените вероятные последствия сокращения ставок налога на прибыль корпораций и личного подоходного налога в плане преодоления инфляции.
 16. Способны ли действия правительства по сокращению бюджетного дефицита вместо подавления инфляции, напротив, ускорить темпы ее развития в стране?
 17. Способна ли монетарная политика «своими силами» справиться с инфляционной болезнью экономики? С другой стороны, почему именно денежно-кредитное регулирование является главным компонентом антиинфляционной политики?
 18. Преодоление инфляции и адаптация экономики к ней: в чем состоят отличия данных подходов?
 19. Способны ли действия правительства по сокращению бюджетного дефицита вместо подавления инфляции, напротив, ускорить темпы ее развития в стране?
 20. Уточните антиинфляционный эффект демонополизации экономики и перечислите основные способы ее реализации.
 21. Оцените антиинфляционный потенциал следующих тактических мер: массированного потребительского импорта, реализации стратегических запасов государства, проведения центральным банком политики «дорогих денег», замораживания вкладов, денежной реформы
 22. Раскройте цели и содержание политики доходов как компонента антиинфляционной тактики. Каковы основные варианты ее осуществления?
 23. По каким правилам правительству следует проводить индексацию доходов населения в рамках его антиинфляционной политики?
 24. Каковы основные субъекты и в чем заключается содержание так называемых «ценовых соглашений» как инструмента политики доходов? Каковы условия результативности подобных соглашений?
 25. Оправданно ли разграничивать стратегические и тактические антиинфляционные меры с позиции воздействия на совокупное предложение и совокупный спрос (используя концепцию А. Маршалла о долгосрочных и краткосрочных регуляторах цен)?
 26. Проведите сравнительный анализ классической и кейнсианской моделей антиинфляционной политики? Каковы основные варианты осуществления последней?
 27. Каковы причины, предопределившие кризис кейнсианских рецептов антиинфляционного регулирования экономики в 70-80-е гг. и переход к монетаристской модели такого регулирования?
 28. Каковы основные компоненты монетаристской модели антиинфляционной политики?
 29. Какие факторы препятствуют реализации кейнсианских рецептов антиинфляционного регулирования в развивающихся странах и в странах с

переходной экономикой?

30. Какова позиция структуралистов в понимании антиинфляционного механизма?
31. В чем состоят различия ортодоксального и гетеродоксного вариантов антиинфляционной стратегии и тактики?
32. Сопоставьте классическую и монетаристскую модели антиинфляционной политики. Каковы основные направления осуществления последней?
33. Каковы отличительные особенности антиинфляционной политики в монетаристской концепции и в теории экономики предложения?
34. Каковы теоретические основы «рейганомики» в части антиинфляционного регулирования экономики США и практические шаги американской администрации?

Занятия 16-17.

Трудоемкость – 4 часа, в том числе в интерактивной форме – 4 часа.

Тема 7. Политика государственного регулирования экономического роста.

Деловая игра: Студенты разбиваются на подгруппы. Каждая подгруппа выбирает одно из направлений реализации политики регулирования экономического роста. Устно обсуждает механизм, инструменты и методы реализации данного направления. Затем, выбранные направления хаотично распределяются между подгруппами, и каждая подгруппа оценивает возможности и ограничения внедрения предлагаемых способов реализации направления. Каждая группа высказывает свою позицию, и каждый доклад обсуждается аудиторией. Подгруппа, первоначально выбравшая это направление деятельности, обязательно высказывает свое заключительное мнение.

Вопросы к теме:

1. Охарактеризуйте содержание и цели политики содействия экономическому росту. Какой вариант сочетания бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики (с точки зрения их жесткости или мягкости) обеспечивает наивысший экономический рост и почему?
2. Каковы необходимые условия экономического роста страны и косвенные регулирующие меры государства по формированию этих условий?
3. Перечислите звенья экономической политики правительства, направленной на обеспечение экономического роста.
4. Каковы компоненты чистых национальных сбережений? Каковы главные компоненты и возможные варианты политики содействия сбережениям как фактора экономического роста? Какие обстоятельства в нашей стране препятствуют их направлению сбережений населения на достижение экономического роста?
5. Раскройте связь политики экономического роста и структурной политики государства.
6. Охарактеризуйте нацеливание в качестве компонента ориентированной на экономический рост структурной политики. Какие критерии выбора нацеливаемых отраслей представлены в мировой практике хозяйствования?
7. Перечислите меры бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, направленной на структурное регулирование национальной экономики, с разделением их на прямые и косвенные.
8. Охарактеризуйте основные звенья ориентированной на экономический рост государственной научно-технической политики.
9. Проведите различие между американской и японской моделями научно-технической политики с указанием принципов поддержки новых отраслей, реализуемых в рамках последней.
10. Каковы основные характеристики динамики российской экономики в 90-е гг.?
11. Оцените масштабы и укажите причины инвестиционного кризиса в нашей стране в

90-е гг.

12. Каковы социально-экономические и политические последствия инвестиционного кризиса российской экономики?
13. Возможен ли был экономический рост российской переходной экономики без наращивания чистых инвестиций? Свяжите свой ответ с девальвацией рубля и курсом на импортозамещение.
14. Какие факторы препятствующие трансформации сбережений в инвестиции фирм на современном этапе развития экономики России?
15. Влияет ли теневая экономика на соотношение сбережений и инвестиций в нашей стране?
16. Раскройте влияние оттока капитала за пределы России на процесс капиталообразования в нашей стране.
17. Назовите основные компоненты государственной политики содействия сбережениям?
18. Какова зависимость динамики экономического роста современной России от прямых и портфельных иностранных инвестиций?
19. Охарактеризуйте варианты обеспечения наращивания доли обрабатывающих отраслей в структуре российского ВВП при сокращении доли отраслей добывающих? Какой из этих вариантов, на Ваш взгляд, является оптимальным?
20. Какова Ваша программа мер по выходу российской экономики на траекторию устойчивого экономического роста?
21. Какими способами можно защитить экономический рост нашей страны от неблагоприятных внешних воздействий?

Занятие 18.

Трудоемкость – 2 часа

Тема 8. Политика занятости.

Вопросы к теме:

1. Каковы субъекты и объекты регулирования рынка труда? Какими обстоятельствами определяется его особая зарегулированность?
2. Каковы цели и средства регулирования рынка труда со стороны профсоюзов?
3. Перечислите 8-10 способов государственного воздействия на рынок труда.
4. Проведите разграничение активной и пассивной политики занятости, проводимой правительством.
5. Дайте классификацию инструментов активной политики занятости. Как сделать их максимально безвредными в инфляционном отношении?
6. Можно ли устранить скрытую безработицу? Если возможно, то какие опасности возникают при попытках форсировать решение этой задачи?
7. Дайте классификацию инструментов пассивной политики занятости. Способно ли ее проведение спровоцировать рост институциональной безработицы? Что требуется для устранения подобных побочных явлений?
8. Дайте классификацию инструментов пассивной политики занятости с раскрытием финансовых источников ее осуществления. Раскройте взаимосвязь между размером пособия по безработице и уровнем безработицы в стране.
9. Каковы достоинства и недостатки организации общественных работ как варианта активной политики занятости? Какие цели преследует правительство при запуске тех или иных проектов общественных работ?
10. Более трудоемким или более капиталоемким проектам организации общественных работ следует отдавать предпочтение при нахождении ее на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения? А при нахождении ее на промежуточном отрезке?
11. Оцените социально-экономические результаты использования таких инструментов

- политики занятости как: «деление рабочего места»; выплату субсидий фирмам в качестве альтернативы массовым увольнениям работников в результате их банкротства.
12. Оцените социально-экономические результаты использования таких инструментов политики занятости как: досрочный выход на пенсию; временная занятость.
 13. Каковы основные источники финансирования пособий по безработице и варианты их сочетания в различных странах? Каковы иные способы помощи безработным, встречающиеся в мире сегодня?
 14. Какие обстоятельства делают организацию общественных работ более эффективной в социально-экономическом отношении мерой по сравнению с прямым вспомоществованием?
 15. Охарактеризуйте план Рузвельта по организации крупномасштабных общественных работ в период выхода американской экономики из Великой депрессии.
 16. Более трудоемким или более капиталоемким проектам организации общественных работ следует отдавать предпочтение при нахождении национальной экономики на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения? А при нахождении ее на промежуточном отрезке?
 17. Что побуждает правительства нередко предпочитать выплату субсидий терпящим бедствие фирмам массовым увольнениям работников в результате их банкротства?
 18. Какие обстоятельства побуждают фирмы и государство стимулировать досрочный выход работников на пенсию?
 19. Используя правило Оукена, раскройте соотношение темпов экономического роста страны и темпов сокращения безработицы.
 20. Оцените социально-экономические результаты использования таких форм организации труда, как: а) «деление рабочего места»; б) временная занятость; в) повторный найм вышедших на пенсию; г) предпенсионное командирование в филиалы фирмы?
 21. Какие переходные ступени существуют в современной экономике между состоянием полной занятости и явной безработицей?
 22. Каковы отличительные черты кейнсианской политики занятости?
 23. В чем состоит суть рекомендаций теории «экономики предложения» в части сокращения масштабов вынужденной безработицы?
 24. На какие обстоятельства делают акцент неоконсерваторы, отстаивая необходимость дерегулирования рынка труда?
 25. Каковы цели и средства регулирования рынка труда со стороны профсоюзов? Как оценивают неоклассики последствия такого регулирования?
 26. Какие наиболее типичные способы повышения гибкости (флексибелизации) рынка труда применяются в мире в 80-90-е гг.?
 27. Означает ли дерегулирование рынка труда тотальный демонтаж системы его государственного регулирования?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

по данной дисциплине не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

1. Основные типы экономических систем: сравнительный анализ.
2. Особенности государственного регулирования экономики в условиях глобализации и интернационализации рыночных отношений.
3. Государственное регулирование экономики в XXI веке: эволюция функций государства в рыночной экономике.

4. Общественные блага и механизм их финансирования в современных условиях.
5. Внешние эффекты и механизм их государственного регулирования.
6. Государственная собственность и государственное предпринимательство в рыночной экономике.
7. Проблема монополизма и антимонопольное регулирование национальной экономики.
8. Государственное регулирование функционирования естественных монополий: возможности и ограничения.
9. Валовой внутренний продукт: сущность, методы расчета, динамика в различных странах.
10. Цикличность как форма развития национальной экономики.
11. Экономические циклы: сущность, классификация, проблема прогнозирования.
12. Теория длинных волн в объяснении динамики макроэкономических циклов и кризисов.
13. Методы и модели антициклического регулирования рыночной экономики.
14. Инструменты государственной антикризисной политики.
15. Механизмы трансформации сбережений в инвестиции.
16. Инвестиционная активность: факторы и методы регулирования.
17. Инвестиционный климат: структура, факторы и методы регулирования.
18. Сберегательная активность и инвестиционный процесс в рыночной экономике.
19. Бюджетно-налоговое регулирование инвестиционной деятельности.
20. Государственный бюджет: проблема баланса доходов и расходов.
21. Принципы реализации налоговой политики и распределения налогового бремени в рыночной экономике.
22. Теория и практика управления государственным внешним долгом.
23. Фискальная политика государства: содержание, модели, противоречия.
24. Встроенные стабилизаторы: виды и особенности функционирования.
25. Эффект Лаффера и возможности его реализации в современной рыночной экономике.
26. Способы финансирования бюджетного дефицита: сравнительный анализ эффективности.
27. Стабилизационные и резервные фонды в механизме макроэкономической политики.
28. Монетарная политика в рыночной системе: модели, инструменты, противоречия.
29. Функции центрального банка и проблема формирования эффективной банковской системы.
30. Инфляционное таргетирование: международный опыт и возможности реализации в России.
31. Сравнительный анализ эффективности монетарной и фискальной политики в механизме регулирования экономического роста.
32. Инфляция в современной рыночной экономике: виды, причины, последствия.
33. Стагфляция как экономический процесс: причины и способы преодоления.
34. Антиинфляционная политика государства: инструменты, модели и противоречия.
35. Антиинфляционная стратегия и тактика.
36. Ценовая политика государства в рыночной экономике: цели и методы.
37. Инфляция и укрепление рубля как альтернативные варианты экономической политики.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

К самостоятельной работе студентов по дисциплине «Государственное регулирование» относятся их подготовка к практическим занятиям и написание докладов

по изучаемым темам.

Темы докладов:

1. Инфляция и экономический рост: специфика взаимосвязи в рыночной России.
2. Инфляция и безработица в теории и практике государственного регулирования экономики.
3. Государственное регулирование занятости: инструменты, методы, ограничения.
4. Занятость населения и безработица: проблемы государственного регулирования.
5. Инструменты активной и пассивной политики занятости.
6. Государственное регулирование экономического роста.
7. Инвестиционный потенциал устойчивого экономического роста в РФ.
8. Структурная политика государства и инструменты ее реализации.
9. Региональная политика государства: инструменты, модели и проблемы реализации.
10. Государственное регулирование инновационных процессов.
11. "Голландская болезнь": причины и особенности проявления в российской экономике.
12. "Голландская болезнь" и "ресурсное проклятие": особенности проявления в российской экономике.
13. Уровень жизни населения РФ и его составляющие.
14. Дифференциация населения по уровню доходов и способы ее сокращения.
15. Проблема неравенства в распределении доходов населения России.
16. Социальная политика государства на современном этапе.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Капканщиков С.Г. Макроэкономика : учебник / С.Г. Капканщиков. — 4-е изд., перераб.и доп. — М. : КНОРУС, 2015.
2. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / С.Г. Капканщиков. - М.: КНОРУС, 2014.
3. Капканщиков С.Г. Структурная политика российского государства в механизме преодоления «голландской болезни».- Ульяновск: УлГУ, 2015.
4. Макроэкономика / под ред. Д. Ю. Миропольского, Т. Г. Бродской. - СПб.: Питер, 2014.
5. Макроэкономика / под ред. С. Ф. Серединой; ВШЭ НИУ. - М. Юрайт, 2013.

Дополнительная литература:

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 440 с.
2. Капканщиков С.Г. Бюджетно-налоговое регулирование национальной экономики: мировой опыт и российская специфика: монография / С.Г. Капканщиков, А.С. Капканщиков. - Ульяновск: УлГУ, 2009 – 356 с.
3. Капканщиков С.Г. Кризисы в механизме циклического развития экономики и роль российского государства в их преодолении: учебное пособие / С.Г. Капканщиков. - Ульяновск: УлГТУ, 2011 – 93 с.
4. Капканщиков С.Г. Экономика России: учебное пособие : в 2 ч. / С.Г. Капканщиков. - Ульяновск: УлГТУ, 2013.

5. Киселева Е.А. Экономическая теория: учебник для студентов вузов неэкон. спец. МГИМО. - М.:Деловая литература, 2011.-551 с.
6. Лобачева Е. Н. Экономическая теория: учебник для бакалавров – М.: Юрайт, 2014. - 516 с.
7. Липсиц И.В. Экономика: учебник для вузов. - М.: Омега – Л., 2011. - 607 с.
8. Максимова В. Ф. Экономическая теория: концепт. основы и практика, МЭСИ.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 751 с.
9. Николаева И. П. Экономическая теория:учебник для студентов вузов по экон.спец. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 495 с.
10. Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие. - М.: Кнорус, 2011. - 367 с.

в) программное обеспечение

Стандартные программы Windows

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронный каталог библиотеки УлГУ - <http://lib.ulsu.ru/e-catalogue>
2. Научная электронная библиотека – elibrary.ru
3. Образовательный портал "Экономическая школа" - <http://www.seinst.ru/>
4. Федеральный образовательный портал - <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Электронная библиотека диссертаций - <https://dvs.rsl.ru>
6. Электронная библиотека экономической литературы - http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.78.2
7. Университетская информационная система России - <http://uisrussia.msu.ru>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

– Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий оснащенное проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео (актовый зал, 703, 709 и др. аудитории).

– Аудитории, оборудованные интерактивными досками (603, 611)

– Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет, комп.класс №806 (корпус по ул. Пушкинская, 4а), 1 сервер и 16 рабочих мест (MS Office).

– Читальный зал (803 аудитория) с компьютеризированными рабочими местами для работы с электронными библиотечными системами, каталогом и т.д.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ семестра	Дисциплины (модули)	Коды компетенций			
		ОК-3	ОПК-4	ПК-6	ПК-11
1	Микроэкономика			+	+
2	Макроэкономика			+	+
3	Статистика			+	
3	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	+		+	
3	История экономических учений				+
4	Теория игр				+
4	Эконометрика			+	
4	Моделирование производственных систем		+		
4	Маркетинг	+			+
4	Учебная практика	+	+	+	+
5	Экономика России				+
5	Менеджмент		+		+
5	Мировая экономика и международные экономические отношения	+		+	
5	Экономико-математические методы	+			
5	Моделирование бизнес-процессов		+		
5	Методы экономических исследований	+			
5	Организация товарных рынков	+		+	+
6	Право		+		
6	Экономика организаций (предприятий)				+
6	Отраслевая экономика			+	+
6	Государственное регулирование	+	+	+	+
6	Институциональная экономика			+	+
6	Логистика			+	
6	Ресурсы мирового хозяйства / География мирового хозяйства	+		+	
6	Международные валютно-кредитные отношения			+	
6	Финансовые рынки и финансовые институты			+	
6	Производственная практика	+	+	+	+
7	Финансовый менеджмент				+
7	Управление качеством		+		+
7	Управление проектами	+	+		+
8	Организация производства		+		+
8	Производственный менеджмент	+	+		+
8	Бизнес-планирование				+
8	Иностранные инвестиции			+	
8	Мировой рынок капитала			+	+

8	Преддипломная практика	+	+		+
8	Госэкзамен	+	+	+	+
8	ВКР	+	+	+	+

2. Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания

Критерий оценивания – умение правильно отвечать на вопросы тестового задания;

Показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы тестового задания;

Шкала оценивания – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий – не менее 90% правильных ответов;

достаточный – не менее 70% правильных ответов;

пороговый – не менее 40% правильных ответов;

критический – менее 40% правильных ответов.

3. Примеры тестовых заданий

1. Как называется экономическая политика, если её инструментами являются налоги и государственные расходы:

- А) инвестиционная
- В) монетарная
- С) валютная
- Д) фискальная
- Е) антимонопольная

2. Направление в макроэкономике, появившееся после кризиса 1929 года, утверждающее о необходимости вмешательства государства в регулирование совокупного спроса, называется:

- А) институционализм
- В) монетаризм
- С) неоклассическое направление
- Д) направление, основанное на теории рациональных ожиданий
- Е) кейнсианское направление

3. Макроэкономическая политика - это:

- а) Функциональная зависимость изменений в потреблении от изменения дохода.
- б) Снижение темпов инфляции.
- с) Целенаправленную деятельность государства, его институтов, как законодательных, так и исполнительных органов.
- д) Деятельность, направленная на координацию экономического поведения отдельных экономических субъектов.
- е) Экономико-математическое моделирование.

4. Благо, доступное одному, а пользоваться им могут одновременно многие, есть:

- а) частное благо;
- б) общественное благо;
- с) общий ресурс;

5. Решающим для Центрального банка фактором, определяющим количество предлагаемых денег, является:

- а) изменение его валютных резервов
- б) состояние торгового баланса
- с) изменение задолженности правительства Центральному банку
- д) обеспечение устойчивости национальной валюты
- е) норма резервирования

6. Если ЦБ принимает решение сократить предложение денег, он может:

- А) увеличить норму обязательных резервов

- В) осуществить покупку государственных облигаций на открытом рынке
 - С) уменьшить учетную ставку
 - Д) расширить финансирование предпринимательских структур
 - Е) снизить норму обязательных резервов
7. Политика дорогих денег:
- А) проводится при безработице и экономическом спаде
 - В) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке
 - С) сокращение денежного предложения и повышение процентной ставки
 - Д) понижение нормы обязательных активов
 - Е) понижение учетной ставки
8. Термин "учетная ставка" означает:
- а) курс государственных облигаций, по которому ЦБ покупает их на открытом рынке
 - б) процентную ставку, по которой ЦБ предоставляет ссуды КБ
 - с) увеличение общего объема резервов КБ
 - д) степень воздействия ЦБ на рост денежной массы и объема ВВП
 - е) доход
9. Регулирование учетной ставки - это элемент:
- А) Монетарной политики.
 - В) Селективного регулирования кредита.
 - С) Регулирования банковских резервов.
 - Д) Операции, связанный с куплей-продажей ценных бумаг.
 - Е) Фискальной политики.
10. основоположником теории государственного регулирования был:
- а) К. Маркс;
 - б) А. Смит;
 - в) А. Маршалл;
 - г) Дж. Кейнс.
11. К числу факторов, обуславливающих циклический характер развития экономической конъюнктуры, не относится изменение:
- А) стратегических целей работодателей и профсоюзов в ходе заключения коллективных договоров
 - В) предельной склонности к сбережению в различных фазах экономического цикла
 - С) предельной капиталоемкости НД
 - Д) денежной заработной платы пропорционально изменению уровня цен
 - Е) уровня номинальной заработной платы
12. Антиинфляционная фискальная политика предполагает:
- а) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов;
 - б) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов;
 - с) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов;
 - д) постоянство уровня и государственных расходов, и налоговых поступлений.
13. К основным целям экономической политики не относится:
- а) достижение полной занятости;
 - б) обеспечение экономической эффективности;
 - в) стабильный уровень цен;
 - г) отсутствие бюджетного дефицита.
14. Подавленная инфляция проявляется:
- А) во все большем разрыве между ценой на товары, устанавливаемой государством, и рыночной ценой на эти же товары, складывающейся под влиянием спроса и предложения;
 - В) в потере у производителей стимулов к увеличению количества производимой продукции;
 - С) в дефиците товаров (и услуг) в стране;

- D) правильный ответ включает все названное выше.
15. Стагфляция характеризуется:
- a) постоянным ростом цены потребительской корзины;
 - b) ростом цен, сокращением производства и высоким уровнем безработицы;
 - c) дефицитом товаров и услуг.
16. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:
- A) политикой, основанной на количественной теории денег;
 - B) монетарной политикой;
 - C) деловым циклом;
 - D) фискальной политикой.
17. Государственное регулирование экономики включает следующие направления:
- a) создание частных товаров и услуг;
 - б) регулирование внешних (побочных) эффектов;
 - в) проведение фискальной политики;
 - г) предоставление общественных благ;
 - д) все верно кроме п. «а»;
 - е) все верно кроме п. «а» и «б».
18. Внешние издержки представляют собой
- A) расходы связанные с приобретением ресурсов и услуг для производства продукции
 - B) затраты ресурсов, принадлежащие предприятию
 - C) затраты на производство продукции, которые проводятся через бухгалтерские книги
 - D) расходы на закупку сырья и материалов с целью пополнения производственных запасов
 - E) выручку от реализации произведенной продукции
19. Меры антиинфляционной экономической политики
- A) введение таможенных ограничений
 - B) увеличение расходной части бюджета государства
 - C) повышения уровня заработной платы
 - D) регулирование денежного рынка
 - E) повышение нормы обязательных банковских резервов
20. Инфляция, вызываемая бюджетно-кредитной экспансией, имеет место, когда понижаются налоговые ставки
- a) Центральный банк понижает учетные ставки
 - b) бюджетные расходы покрываются за счет денежной эмиссии
 - c) кредит прекращает выполнять свои функции
21. Экономические функции государства, относящиеся к числу общих
- A) содержание армии
 - B) регулирование внешнеэкономических связей
 - C) обеспечение прогрессивных структурных сдвигов в экономике
 - D) защита окружающей среды
 - E) регулирование занятости
22. Дискреционная финансовая политика предполагает
- a) сознательное изменение налоговой системы и государственных расходов
 - b) изменение принципов фискальной политики
 - c) реализацию программы занятости
 - d) саморегулирование ставок налогообложения
 - e) автоматическую реакцию бюджета на экономические колебания
23. Внешними источниками финансирования, используемыми для покрытия бюджетного дефицита, являются
- A) государственные ценные бумаги
 - B) государственные сберегательные займы

- C) кредиты от международных финансовых организаций
 - D) кредиты, получаемые от иностранных коммерческих банков
 - E) эмиссия денег
24. Инфляция, вызываемая бюджетно-кредитной экспансией, имеет место, когда
- a) Центральный банк повышает учетные ставки
 - b) Центральный банк понижает учетные ставки
 - c) кредит прекращает выполнять свои функции
 - d) бюджетные расходы покрываются за счет денежной эмиссии
25. Категории «общественное благо» включают
- A) потребительские товары
 - B) образование, здравоохранение, культура
 - C) окружающая среда
 - D) товары и услуги производственного назначения
26. Основными инструментами регулирования кредитно-денежного обращения являются:
- a) норма обязательных банковских кредитов
 - b) учетная ставка
 - v) операции на открытом рынке ценных бумаг
 - г) стимулирование предложения товаров
 - d) содействие росту совокупного спроса
27. Антиинфляционная фискальная политика предполагает:
- A) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов;
 - B) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов;
 - C) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов;
 - D) постоянство уровня и государственных расходов, и налоговых поступлений.
28. При принятии решений об инвестициях фирм принимают во внимание:
- a) номинальную процентную ставку;
 - b) реальную процентную ставку;
 - v) номинальную процентную ставку за вычетом реальной ставки процента;
 - г) реальную ставку процента за вычетом номинальной.
29. Государственный долг растет более высокими темпами, чем объем ВВП. Данное обстоятельство:
- A) в конечном счете приведет к финансовому кризису в государстве;
 - B) не является негативной экономической ситуацией, так как в конечном счете мы как бы должны сами себе;
 - C) не является негативной экономической ситуацией до тех пор, пока наблюдается тенденция к экономическому росту;
 - D) не оказывает прямого влияния на состояние национальной экономики
30. Если правительство предполагает повысить уровень реального ВВП, оно может:
- a) снизить налоги;
 - b) снизить государственные закупки товаров и услуг;
 - v) уменьшить трансфертные платежи;
 - г) снизить уровень бюджетного дефицита;