

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранные инвестиции
Наименование кафедры	Финансы и кредит (ФиК)

Направление 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр)

Профиль «Экономика и финансы бизнеса»

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Тимагина Ю.А.	ФиК	к.э.н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Главной целью изучения дисциплины «Иностранные инвестиции» является формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им в ходе их профессиональной деятельности осуществлять постановку и решение инвестиционных задач для экономических субъектов различных организационно-правовых форм, функционирующих в реальном и финансовом секторах экономики.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- Познакомить студентов с теорией инвестиций и ее практическим применением для управления инвестициями в финансовой и реальной сферах, с подходами к постановке инвестиционной задачи и способами ее решения в различных условиях при различных исходных предположениях и при различном состоянии рыночной конъюнктуры.

- Развить способности студентов анализировать и объективно оценивать процессы, происходящие в сфере финансовых и товарных рынков, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; способности находить эффективные организационно-управленческие решения инвестиционного характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Иностранные инвестиции» - дисциплина по выбору вариативной части учебного плана.

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Макроэкономика» (ПК-4, ПК-6, ПК-11) и «Микроэкономика» (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11), «Деньги, кредит, банки» (ПК-1, ПК-25), «Финансовые рынки и финансовые институты» (ОК-6, ПК-6, ПКП-11), и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами направления «Экономика» процесс изучения дисциплины «Иностранные инвестиции» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра экономики:

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способность провести оценку источников финансирования прямых и портфельных инвестиций как на уровне хозяйствующего субъекта, так и на уровне государственного и муниципального управления (ПКП-11).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные вопросы современной теории инвестиций, в том числе иностранных;
- современное законодательство, нормативные акты и методические документы, связанные с привлечением, осуществлением иностранных инвестиций и регулированием прямых иностранных инвестиций; работу организаций, использующих в своей деятельности иностранные инвестиции и практику применения указанных документов;

- основы деятельности предприятий с иностранными инвестициями; особенности иностранных инвестиций в свободных экономических зонах; деятельность РФ со странами СНГ по развитию иностранных инвестиций в нефинансовые активы.

Уметь:

- использовать современное законодательство, нормативные акты и методические документы, связанные с привлечением, осуществлением иностранных инвестиций и регулированием прямых иностранных инвестиций; работу организаций, использующих в своей деятельности иностранные инвестиции и практику применения указанных документов;

- использовать основы деятельности предприятий с иностранными инвестициями; особенности иностранных инвестиций в свободных экономических зонах; деятельность РФ со странами СНГ по развитию иностранных инвестиций в нефинансовые активы.

Владеть:

- формами и методами использования иностранных инвестиций для регулирования социально – экономических процессов в России с учетом ее особенностей;

- анализировать статистические материалы по привлечению и применению иностранных инвестиций, определению эффективности иностранных инвестиционных проектов;

- анализировать периодическую литературу по вопросам привлечения и отдельным проблемам иностранных инвестиций;

- оценивать роль предприятий с иностранными инвестициями в современной рыночной экономике;

- владеть в практической работе компьютерными программами по привлечению и использованию иностранных инвестиций;

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке (английском);

- основными методическими приемами чтения лекций, проведения семинарских занятий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18
практические и семинарские занятия	18	18
лабораторные работы (лабораторный практикум)	--	--
Самостоятельная работа	36	36
Всего часов по дисциплине	72	72
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	--	--
Курсовая работа	--	--
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	12
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции	2	2
практические и семинарские занятия	6	6
лабораторные работы (лабораторный практикум)	--	--
Самостоятельная работа	60	60
Всего часов по дисциплине	72	72
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	4	4
Курсовая работа	--	--
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа		
1. Экономическая сущность иностранных инвестиций	12	3	1	--	2	6
2. Регулирование иностранных инвестиций	12	3	1	--	2	6
3. Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций	12	3	1	--	2	6
4. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.	12	3	1	--	2	6
5. Риски в сфере иностранных инвестиций	12	3	1	--	2	6
6. Определение эффективности	12	3	1	--	2	6

привлечения иностранных инвестиций.						
Итого	72	18	6	--	12	36

Форма обучения: заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа		
1. Экономическая сущность иностранных инвестиций	12	1	1	--	--	7
2. Регулирование иностранных инвестиций	12	--	--	--	1	7
3. Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций	12	1	--	--	--	8
4. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.	12	--	1	--	1	7
5. Риски в сфере иностранных инвестиций	10	--	1	--	--	7
6. Определение эффективности привлечения иностранных инвестиций.	10	--	1	--	--	8
Итого	68	2	4	--	2	60

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Тема 1. Экономическая сущность иностранных инвестиций

Определение иностранных инвестиций, виды иностранных инвестиций и их характеристика. Обстоятельства, обусловившие необходимость привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику. Факторы, позволяющие рассматривать иностранные инвестиции как меры по укреплению и дальнейшему развитию российской экономики.

Тема 2. Регулирование иностранных инвестиций

Правовые основы иностранных инвестиций в России. Законы, регулирующие иностранные инвестиции. Налогообложение иностранных инвесторов в зарубежных странах. Налогообложение иностранных инвесторов в России. Режим регистрации компаний с иностранным капиталом в зарубежных странах. Регистрация коммерческих организаций с иностранными инвестициями в России.

Тема 3. Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций

Основные формы выхода на международные рынки, вложения иностранного капитала в активы национальных компаний и государств. Виды иностранных инвестиций в национальные компании и государства. Двусторонние межправительственные соглашения о поощрении и взаимной защите инвестиций. Регулирование иностранных инвестиций на региональном уровне. Многостороннее регулирование иностранных инвестиций. Участие России в международном регулировании иностранных инвестиций. Опыт зарубежных стран: условия стабильности деятельности иностранного инвестора.

Тема 4. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.

Определение свободных экономических зон для иностранных инвесторов и предприятий с иностранными инвестициями. Перечень дополнительных льгот, предоставляемых иностранным инвесторам и предприятиям. Виды свободных экономических зон. Льготные экономические условия в оффшорных зонах.

Тема 5. Риски в сфере иностранных инвестиций

Финансовые и страновые риски при осуществлении иностранных инвестиций. Сущность и виды страновых рисков. Основные методы оценки и управления рисками. Главные механизмы снижения рисков. Особенности предпринимательских рисков в России.

Тема 6. Определение эффективности привлечения иностранных инвестиций.

Определение доходности вложения иностранных инвестиций при изменении курса валют. Определение бюджетного эффекта. Состав доходов и расходов соответствующего бюджета. Показатели экономической эффективности предприятия с иностранными инвестициями. Особенности применения нормы дисконтирования.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Занятия 1-2.

Трудоемкость – 3 часа, в том числе в интерактивной форме – 1 час.

Тема 1. Экономическая сущность иностранных инвестиций

1 этап. Подготовка студентами кратких сообщений по следующим вопросам:

1. Определение иностранных инвестиций.
2. Виды иностранных инвестиций и их характеристика.
3. Обстоятельства, обусловившие необходимость привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику.
4. Факторы, позволяющие рассматривать иностранные инвестиции как меры по укреплению и дальнейшему развитию российской экономики.

2 этап. Деловая игра «Регулирование коммерческих организаций с иностранными инвестициями в России»:

Студенты разбиваются на подгруппы. Одна подгруппа становится экспертами. Остальные подгруппы выбирают коммерческую организацию с иностранными инвестициями. Фиксируют на бумаге свое решение. Устно обсуждают ключевые характеристики организации. Каждая подгруппа обсуждает преимущества и недостатки регулирования своей организации, выступает с кратким докладом. Каждый доклад обсуждается. Подгруппа экспертов обязательно высказывает свое заключительное мнение.

Занятия 2-3.

Трудоемкость – 3 часа, в том числе в интерактивной форме – 1 час.

Тема 2. Регулирование иностранных инвестиций

Трудоемкость – 1 час, в том числе в интерактивной форме – 1 час.

Форма проведения - семинар в интерактивной форме.

Вопросы к теме.

1 этап. Подготовка студентами кратких сообщений по следующим вопросам:

1. Правовые основы иностранных инвестиций в России.
2. Перечень лиц, имеющих право быть иностранными инвесторами в России.
3. Пути осуществления иностранных инвестиций на территории России.
4. Гарантия защиты иностранных инвестиций в России.
5. Налогообложение иностранных инвесторов в зарубежных странах.
6. Налогообложение иностранных инвесторов в России.
7. Режим регистрации компаний с иностранным капиталом в зарубежных странах.
8. Регистрация коммерческих организаций с иностранными инвестициями в России.

2 этап. Деловая игра «Регулирование коммерческих организаций с иностранными инвестициями в России»:

Студенты разбиваются на подгруппы. Одна подгруппа становится экспертами. Остальные подгруппы выбирают коммерческую организацию с иностранными инвестициями. Фиксируют на бумаге свое решение. Устно обсуждают ключевые характеристики организации. Каждая подгруппа обсуждает преимущества и недостатки регулирования своей организации, выступает с кратким докладом. Каждый доклад обсуждается. Подгруппа экспертов обязательно высказывает свое заключительное мнение.

Занятия 3-4.

Трудоемкость – 3 часа, в том числе в интерактивной форме – 1 час.

Тема 3. Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций

Дискуссия по методике «Обсуждение вполголоса». Данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.

Студенты делятся на три подгруппы, между которыми распределяются пакеты законов. Основная задача – сформулировать особенности регулирования иностранных инвестиций.

Вопросы к рассмотрению:

1. Основные формы выхода на международные рынки, вложения иностранного капитала в активы национальных компаний и государств.
2. Виды иностранных инвестиций в национальные компании и государства.
3. Двусторонние межправительственные соглашения о поощрении и взаимной защите инвестиций.
4. Регулирование иностранных инвестиций на региональном уровне.
5. Многостороннее регулирование иностранных инвестиций.
6. Участие России в международном регулировании иностранных инвестиций.
7. Опыт зарубежных стран: условия стабильности деятельности иностранного инвестора.

Занятия 4-5.

Трудоемкость – 3 часа, в том числе в интерактивной форме – 1 час.

Тема 4. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.

Трудоемкость – 1 час, в том числе в интерактивной форме – 1 час.

Форма проведения - семинар с применением интерактивных форм обучения. Цель: раскрыть особенности и принципы инвестирования в свободных экономических зонах.

Студенты делятся на 4 подгруппы. Каждой подгруппе раздаются кейсы (характеристика свободной экономической зоны и инвестора). Подгруппа должна определить, какие финансовые инструменты позволяют достичь инвестору выбранные цели. Публично обосновать свое решение.

Примечание 1: Занятие проводится в форме метода адаптивного обучения. Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки студентов, выдачи индивидуальных заданий для каждого студента по базовым темам. Здесь каждый студент, получив определенное ролевое задание активно участвует в учебном

процессе.

Примечание 2: При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «активность всех обучаемых», предполагающий построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения.

Вопросы к рассмотрению:

1. Определение свободных экономических зон для иностранных инвесторов и предприятий с иностранными инвестициями.
2. Перечень дополнительных льгот, предоставляемых иностранным инвесторам и предприятиям.
3. Виды свободных экономических зон.
4. Льготные экономические условия в оффшорных зонах.

Примечание 3: По итогам рассмотрения каждого из обозначенных вопросов, предполагается обязательная презентация результатов деятельности студентов – индивидуальных и групповых в форме *«представления совместно-индивидуального варианта реализации решения»*, предусматривающую итог своей деятельности:

- при рассмотрении теоретических и смоделированных вопросов - решения обсуждаются, из них выбираются лучшие.

Занятия 5-6.

Трудоемкость – 3 часа, в том числе в интерактивной форме – 1 час.

Тема 5. Риски в сфере иностранных инвестиций

Форма проведения – семинар в интерактивной форме.

Дискуссия по методике «Обсуждение вполголоса». Данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.

Студенты делятся на три подгруппы, между которыми распределяются финансовые посредники. Основная задача – сформулировать особенности предпринимательских рисков в России.

Вопросы к рассмотрению:

1. Финансовые и страновые риски при осуществлении иностранных инвестиций.
2. Сущность и виды страновых рисков.
3. Основные методы оценки и управления рисками.
4. Главные механизмы снижения рисков.

Занятия 6-7.

Трудоемкость – 3 часа, в том числе в интерактивной форме – 1 час.

Тема 6. Определение эффективности привлечения иностранных инвестиций.

Форма проведения - семинар с применением интерактивных форм обучения. Цель: раскрыть эффективность привлечения иностранных инвестиций.

Студенты делятся на 4 подгруппы. Каждой подгруппе раздаются кейсы (бизнес-планы иностранных инвестиций). Подгруппа должна определить, какие из бизнес-планов привлечения инвестиций наиболее эффективны. Публично обосновать свое решение.

Примечание 1: Занятие проводится в форме метода адаптивного обучения. Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки студентов, выдачи индивидуальных заданий для каждого студента по базовым темам. Здесь каждый студент, получив определенное ролевое задание активно участвует в учебном процессе.

Примечание 2: При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «активность всех обучаемых», предполагающий построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения.

Вопросы к рассмотрению:

1. Определение доходности вложения иностранных инвестиций при изменении курса валют.
2. Определение бюджетного эффекта.
3. Показатели экономической эффективности предприятия с иностранными инвестициями.
4. Особенности применения нормы дисконтирования.

Тесты. Задачи.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Не предусмотрено программой.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Объем контрольной работы должен составлять 12-15 страниц машинописного текста.

Необходимо представить план изложения материала, указать использованную литературу.

Темы контрольных работ распределяются в соответствии с начальной буквой фамилии студента.

Студенты, фамилии которых начинаются

с букв - А, Б пишут работу по выбору из тем 1, 3;

с букв - В, Г – 2, 4;

с букв – Д, Е, Ж – 3, 5;

с букв - З, И, К – 4, 6;

с букв - Л, Н – 5, 7;

с букв - М, О – 6, 8;

с букв - П, Р – 7,9;

с букв - С, Т – 8, 5;

с букв - У, Ф, Х, Ц – 9, 4 ;

с букв - Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я – 1, 5.

Студентам разрешается написать контрольную работу на самостоятельно сформулированную тему, в этом случае тема и план изложения должны быть предварительно согласованы с преподавателем.

Темы контрольных работ

1. Основные предпосылки привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику.
2. Правовая база создания инвестиционного климата в России.
3. Пути и методы осуществления иностранных инвестиций на территории России.
4. Характеристика основных показателей иностранных инвестиций.
5. Анализ объемов и динамики иностранных инвестиций по видам инвесторов и отраслям экономики.
6. Особенности иностранных инвестиций в свободных экономических зонах.
7. Формирование единой стратегии стран СНГ по развитию иностранных инвестиций в нефинансовые активы.
8. Значение и сущность прямых иностранных инвестиций.
9. Условие осуществления прямых иностранных инвестиций.
10. Эффективность иностранных инвестиционных проектов.
11. Финансирование инвестиций в недвижимость: формы и инструменты
12. Порядок финансирования государственных централизованных капитальных вложений
13. Порядок финансирования капитальных вложений за счет собственных средств инвесторов
14. Финансирование капитальных вложений при подрядном способе ведения работ
15. Финансирование капитальных вложений при хозяйственном способе строительства
16. Субъекты системы ипотечного кредитования
17. Преимущества и недостатки лизинга
18. Меры снижения инвестиционного риска
19. Роль иностранных инвестиций в экономике
20. Формы иностранных инвестиций

21. Финансовые инвестиции и финансовые инструменты
22. Роль инвесторов на фондовом рынке
23. Доходность по акциям и облигациям
24. Инновационные инвестиции
25. Классификация инноваций
26. Сущность и виды инновационной стратегии
27. Инновационный проект
28. Интеллектуальная собственность и ее оценка
29. Инновационная активность предприятий в России
30. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Виды самостоятельной работы студентов, обеспечивающие реализацию цели и решение задач данной рабочей программы:

- подготовка к практическим занятиям;
- изучение тем дисциплины, выносимых для самостоятельного изучения студентам очной формы обучения;
- конспектирование первоисточников;
- подготовка и сдача экзамена.

Рекомендации по подготовке докладов (рефератов)

Реферат представляет собой краткое точное изложение сущности вопроса (проблемы) на основе изучения закона (законов), монографии (монографий), источника (источников), научной статьи (статей). Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу (проблеме).

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого материала излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена. Логика написания реферата предусматривает введение, основную часть, заключение.

Таким образом, реферат является результатом самостоятельной работы магистранта с элементами научного подхода по изучению определенных источников на заданный вопрос (проблему).

Объем реферата (не включая список источников) – до 7-10 страниц компьютерного текста (шрифт 14, через 1,5 интервал). Рефераты должны быть представлены в печатном виде (требования к оформлению см. в методических рекомендациях по оформлению и написанию письменных работ), объемом не более 10 страниц, с указанием используемой литературы (не менее 5 источников). Защита рефератов проводится на семинарских занятиях в формате вопрос-ответ.

Методические указания по написанию и защите контрольных работ.

Контрольная работа выполняется письменно, от руки, в объеме, не превышающем 12 стр. ученической тетради. Контрольная работа состоит из двух частей.

Первая часть представляет самостоятельное изучение и изложение основных аспектов определенной темы. Ответ на поставленные вопросы должен быть полным и развернутым, содержать ссылки на источники литературы (не менее 3 источников необходимо использовать).

Вторая часть контрольной работы предполагает решение задачи.

Контрольная работа должна включать титульный лист, оглавление, содержательную часть, список используемой литературы. Оформленная в соответствии с требованиями контрольная работа должна быть зарегистрирована, после чего отправляется на проверку.

Итоги проверки:

1. При отсутствии замечаний контрольная работа может быть зачтена без защиты, на титульном листе ставится отметка «зачтено»

2. При наличии замечаний, которые требуют уточнения, работа рекомендуется к защите, с отметкой на титульном листе «к защите». Защита проводится преподавателем устно в форме собеседования.
3. Работа может быть отправлена на доработку с пометкой на титульном листе «на доработку». Студенту необходимо дополнить или изменить содержание работы письменно в соответствии с замечаниями преподавателя. После проделанной работы контрольная работа сдается повторно с пометкой на титульном листе «после доработки».

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Инвестиционное проектирование: учебник для студентов бакалавриата и магистратуры по направл. «Экономика», «Менеджмент» и «Инноватика» / Р. С. Голов [и др.]. - 4-е изд. - М.: Дашков и К°, 2014. - 365 с. - Библиогр.: с. 362-365 (58 назв.). - ISBN 978-5-394-02372-9 (в пер.): 363.00.
2. Экономическая оценка инвестиций: учеб. пособие / Мельников Роман Михайлович. - М.: Проспект, 2014. - 262 с.: ил. - Библиогр.: с. 258-259. - ISBN 978-5-392-13145-7 (в пер.) : 130.00.
3. Экономическая оценка инвестиций: учебник для студентов вузов по спец. «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / под ред. М. И. Римера. - 5-е изд., перераб. и доп. (+ обучающий курс). - СПб.: Питер, 2014. - 432 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения) (Для бакалавров, специалистов и магистров). - Библиогр.: с. 431-432 (15 назв.). - ISBN 978-5-496-00764-1 (в пер.): 489.00.

б) дополнительная литература:

1. Бочаров В.В. Инвестиции. Учебник для вузов. 2-е изд. – СПб: Питер, 2008. – 384 с.
2. Буглай В.Б. Иностранные инвестиции в России: учеб. пособие / Буглай В. Б., Алешин Д. А.; под ред. И. Н. Платоновой; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. междунар. эконом. отношений и внеш. эконом. связей. - М.: МГИМО - Университет, 2008. -139 с.
3. Зубченко Л. А. Иностранные инвестиции: учеб. пособие для вузов. Ин-т соврем. экономики МО РФ. - М.: Книгодел, 2008. - 158 с.
4. Ивасенко Анатолий Григорьевич Иностранные инвестиции: учеб. пособие для вузов по спец. «Финансы и кредит» / Ивасенко А. Г., Никонова Я. И. - М.: КноРус, 2010. -270 с.
5. Инвестиции: учебник. Ковалев В. В., Иванов В. В., Лялин В. А.; под ред. В. В. Ковалева, В. В. Иванова, В. А. Лялина. - М.: Проспект,2006. - 584 с.
6. Корчагин Ю. А. Инвестиции: теория и практика / Корчагин Ю.А., Маличенко И.П.
7. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 509 с.
8. Кузнецов Б. Т. Инвестиции. Учебное пособие. - М.: ЮНИТИ -ДАНА, 2010. - 624 с.
9. Сироткин С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов / Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 311 с.
10. Чиненов М. В. Инвестиции: учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. «Финансы и кредит». - М.: КноРус, 2007. - 242 с.
11. Теплова Т.В. Инвестиции. Учебник для бакалавров. М: Юрайт, 2011 г. - 724 с.
12. Тюрина Анна Викторовна Инвестиции: практикум: учеб. пособие для студентов экон. вузов по напр. 080100 «Экономика». - М.: КноРус, 2010. - 203 с.

в) программное обеспечение

1. Почтальон ИНЭК- ФРМ (свободный доступ ИНЭК www.inec.ru)

2. Программный комплекс "Финансовый риск-менеджер" (доступ бесплатный на 5 дней по запросу ИНЭК www.inec.ru)
3. Microsoft Office.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Внешэкономбанк, ВЭБ	www.veb.ru
Все об инвестициях в золото	www.gainmoney.ru
Вольное экономическое общество России	www.veorus.ru
Золото: добыча и технологии	www.zolotonews.ru
Министерство иностранных дел РФ	www.mid.ru
Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
Министерство экономического развития РФ	www.economy.gov.ru
Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ)	www.micex.ru
Национальная валютная ассоциация	www.nva.ru
Национальная фондовая ассоциация	www.nfa.ru
Инвестиционная компания ФИНАМ	www.finam.ru
Правительство РФ	www.government.ru
Президент РФ	www.kremlin.ru
Российская ассоциация лизинговых компаний	www.rosleasing.ru
Российская ассоциация международных исследований	www.rami.ru
Россия и Всемирная торговая организация	www.wto.ru
Федеральная служба государственной статистики РФ	www.gks.ru
Центральный банк России (ЦБР)	www.cbr.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- используется компьютерная и дисплейная техника для проведения лекций, семинаров и практических занятий.

- компьютерное и мультимедийное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственного управления, различных организаций и учреждений;

- компьютерные справочно-правовые системы для поиска необходимых документов, установленные в компьютерных классах УлГУ (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и др.);

- компьютерный класс с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины;

- электронная библиотека курса.

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- №6 (конференц-зал) ул. Федерации. Дом 29,

- №703, №709 (корпус по ул. Пушкинской, 4а), оборудованные проектором, специализированной мебелью для занятий

2. Учебная аудитория занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

- №709 (корпус по ул. Пушкинской, 4а), оборудованная проектором, специализированной мебелью для занятий

- Класс №711 (корпус по ул. Пушкинская, 4а), комп., 10 рабочих мест (компьютеры intel Celeron2,5Ghz, 256 mb, 40 gb, Samsung synsmaster 783DF); специализированная мебель для занятий.

3. Помещения для самостоятельной работы – дисплейный класс, компьютеры, проектор.

- №709 (корпус по ул. Пушкинской, 4а), оборудованная проектором, специализированной мебелью для занятий

- комп. класс №49 (корпус по ул. Пушкинской, 4б), 17 рабочих мест (компьютеры Intel Celeron 2,8Ghz, 512 mb, 80 Gb, Samsung synsmaster 740N);

Материально-техническое или информационное обеспечение дисциплины

Компьютерный класс с выходом в Интернет

Технические средства обучения (средства ИКТ)

1. Экран (на штативе или настенный). Минимальный размер 1,25 x 1,25 м.
2. Мультимедиа-проектор. В комплекте: кабель питания, кабели для подключения к компьютеру, видео- и аудио источникам.
3. Персональный компьютер - рабочее место преподавателя. Основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения и записи компакт-дисков, аудио- и видеовходы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен акустическими системами, микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.
4. Источник бесперебойного питания. Обеспечивает работоспособность в условиях кратковременного сбоя электроснабжения. Во всех образовательных учреждениях обеспечивает работу сервера, в местностях с неустойчивым электроснабжением необходимо обеспечить бесперебойным питанием все устройства.
5. Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами - клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

Расходные материалы

1. Бумага.
2. Картриджи для принтеров.

Инновационные технологии, используемые в преподавании дисциплины

В преподавании и изучении дисциплины, используются:

Дискуссия форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем (на всех семинарских занятиях)

Доклад с презентацией – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы как правило, с использованием аудиовизуальных средств (на всех семинарских занятиях).

Презентация – способ наглядного представления информации, как правило, с использованием аудиовизуальных средств (на всех лекциях).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций по дисциплине (модулю) или практике для обучающихся по направлению подготовки с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

№ семестра	Наименование дисциплины (модуля) или практики	Индекс компетенции		
		ПК6	ПК7	ПКП11
1	Микроэкономика	+		
2	Макроэкономика	+		
3	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	+		
3	Статистика	+		
1,2,3	Иностранный язык		+	
4	Эконометрика	+		
4	Маркетинг		+	
4	Учебная практика		+	
5	Мировая экономика и международные экономические отношения	+	+	
5	Организация товарных рынков	+		
6	Институциональная экономика	+		
6	Финансовые рынки и финансовые институты	+		+
6	Отраслевая экономика	+		
6	Логистика	+		
6	Государственное регулирование	+		
6	Инвестиции			+
6	Ресурсы мирового хозяйства	+	+	
6	География мирового хозяйства	+	+	
6	Международные валютно-кредитные отношения	+	+	
6	Производственная практика	+	+	
8	Иностранные инвестиции	+	+	+
8	Международные стандарты учета и отчетности		+	
8	Мировой рынок капитала	+	+	+
8	Преддипломная практика	+	+	
8	Госэкзамен	+	+	
8	ВКР	+	+	

2. Компетенции, которые формируются в процессе изучения дисциплины ПК-6, ПК-7, ПКП-11.

Компетенции, которые формируются в процессе изучения дисциплины

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способность провести оценку источников финансирования прямых и портфельных инвестиций как на уровне хозяйствующего субъекта, так и на уровне государственного и муниципального управления (ПКП-11).

3. Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания

Критерий оценивания – умение правильно отвечать на вопросы тестового задания

Показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы тестового задания

Шкала оценивания – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

- высокий – не менее 80% правильных ответов
- достаточный – не менее 60% правильных ответов
- пороговый – не менее 30% правильных ответов
- критический – менее 30% правильных ответов

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Вопросы к зачету

1. Определение иностранных инвестиций, виды иностранных инвестиций и их характеристика.
2. Обстоятельства, обусловившие необходимость привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику.
3. Факторы, позволяющие рассматривать иностранные инвестиции как меры по укреплению и дальнейшему развитию российской экономики.
4. Правовые основы иностранных инвестиций в России.
5. Законы, регулирующие иностранные инвестиции.
6. Налогообложение иностранных инвесторов в России.
7. Регистрация коммерческих организаций с иностранными инвестициями в России.
8. Основные формы выхода на международные рынки, вложения иностранного капитала в активы национальных компаний и государств.
9. Виды иностранных инвестиций в национальные компании и государства.
10. Двусторонние межправительственные соглашения о поощрении и взаимной защите инвестиций.
11. Регулирование иностранных инвестиций на региональном уровне.
12. Многостороннее регулирование иностранных инвестиций.
13. Участие России в международном регулировании иностранных инвестиций.
14. Определение свободных экономических зон для иностранных инвесторов и предприятий с иностранными инвестициями.
15. Перечень дополнительных льгот, предоставляемых иностранным инвесторам и предприятиям.
16. Виды свободных экономических зон.
17. Льготные экономические условия в оффшорных зонах.
18. Финансовые и страновые риски при осуществлении иностранных инвестиций.
19. Сущность и виды страновых рисков.
20. Основные методы оценки и управления рисками.
21. Главные механизмы снижения рисков.
22. Определение доходности вложения иностранных инвестиций при изменении курса валют.
23. Определение бюджетного эффекта.
24. Состав доходов и расходов соответствующего бюджета.
25. Показатели экономической эффективности предприятия с иностранными инвестициями.
26. Особенности применения нормы дисконтирования.

4.2. Примеры тестовых заданий

Вопросы контрольных тестов содержат от одного до четырех правильных ответов. Пятый ответ «д» означает, что ни один из ответов не является верным.

1. Какие государственные институты разрабатывают государственную политику в сфере международного инвестиционного сотрудничества:

- а) Правительство РФ
- б) Центральный банк РФ
- в) Министерство экономического развития и труда
- г) Министерство Финансов
- д) нет правильного ответа.

2. Приоритетным инвестиционным проектом определяется проект с суммарным объемом иностранных инвестиций:

- а) 1,1 млрд. рублей
- б) 10 млн. рублей в) 1 млрд. рублей
- г) 100 млн. рублей
- д) нет правильного ответа.

3. Перечень приоритетных инвестиционных проектов утверждается:

- а) Центральным Банком РФ
- б) Президентом РФ
- в) Правительством РФ
- г) Государственной Думой РФ д) нет правильного ответа.