

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
Кафедра:	Техносферная безопасность (ТБ)

**по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
(степень – специалист)**

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Дежаткин М.Е.	ТБ	к.т.н., доцент

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– обучение студентов правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, приемам оказания первой медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с источниками опасных и вредных факторов среды обитания;
- сформировать у студентов устойчивый уровень мотиваций по выживанию в экстремальной обстановке возможных террористических актов;
- стимулировать стремление студентов к здоровому и активному образу жизни;
- формировать в студенческом коллективе необходимость сбережения окружающей среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в блок «Профессиональный цикл» учебного плана.

Студент должен до начала её изучения освоить содержание учебной дисциплины «Введение в специальность» (ОК-4, ОПК-3, ПК-7,8,50) и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей дисциплинам «Государственное регулирование», «Экономика организации (предприятия).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующей компетенцией:

- ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
- ПК-21 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать:

- биологические параметры своего организма;
- требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов;

- средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- основы пожарной безопасности и охраны труда;
- основы гражданской обороны;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

уметь:

- эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;
- правильно использовать законодательные и правовые акты.
- адаптироваться в условиях наиболее опасных видов деятельности;
- оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь.
- эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки;
- грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах;
- правильно применять средства медицинской аптечки.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2

4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
лекции	18	18
практические и семинарские занятия	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Всего часов по дисциплине	72	72
Текущий контроль	защита отчетов по практическим занятиям	защита отчетов по практическим занятиям
Курсовая работа	—	—
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет

4.3. Содержание дисциплины.

Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары	Занятия в интерактивной форме	
Управление и правовое регулирование безопасностью жизнедеятельности на производстве.	14	4	4	2	6
Безопасность жизнедеятельности	14	4	4	2	6

и производственная среда.					
Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.	10	2	2	-	6
Обеспечение безопасности и экологичности технических систем	10	2	2	-	6
Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	8	2	2	-	4
Организационные и правовые основы охраны окружающей среды	8	2	2	-	4
Мониторинг окружающей природной среды.	8	2	2	-	4
Итого	72	18	18	4	36

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Управление и правовое регулирование безопасностью жизнедеятельности на производстве. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве, законодательство по охране труда, нормативная и нормативно-техническая документация, система стандартов безопасности труда, организация и функции служб охраны труда на предприятии, государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда, производственный травматизм и меры по его предупреждению

Безопасность жизнедеятельности и производственная среда. Профессиональные вредности производственной среды, физиологические основы труда и профилактика утомления, общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам, регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях, оптимизация освещения помещений и рабочих мест, приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма

Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики, производственная вибрация и ее воздействие на человека, производственный шум и его воздействие на человека, производственная пыль и ее влияние на организм человека, вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений, влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений (неионизирующих), ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности

Обеспечение безопасности и экологичности технических систем. Производственные средства безопасности, средства индивидуальной защиты, средства защиты окружающей среды (экобиозащитная техника) от вредных факторов

Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Характеристика ЧС техногенного происхождения, аварии на химически опасных объектах, аварии на радиационно-опасных объектах, аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, аварии на транспорте, единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, организация работы комиссии по ЧС объекта, осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС, устойчивость функционирования организаций

Организационные и правовые основы охраны окружающей среды. Государственная политика защиты окружающей среды, природоохранное законодательство, правовое обеспечение экологического контроля, органы управления, контроля и надзора по охране природы, их функции, задачи и полномочия органов управления Российской Фе-

дерации и ее субъектов в области охраны природы

Мониторинг окружающей природной среды. Оценка качества природной среды, санитарно-гигиенические нормативы качества, нормативы качества в производственно-хозяйственной сфере, комплексные нормативы качества, экологический мониторинг, экологическая экспертиза, паспортизация и ответственность за экологические правонарушения

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Пожарная безопасность
2. Исследование микроклимата производственных помещений
3. Исследование условия труда на рабочем месте оператора персонального компьютера.
4. Исследование эффективности и качества искусственного освещения
5. Исследование шумов в производственных помещениях
6. Исследование вибрации и способов защиты от нее
7. Оценка эффективности действия защитного заземления и зануления
8. Электробезопасность в жилых и офисных помещениях
9. Оказание первой помощи

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторный практикум по данной дисциплине не предусмотрен.

8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Программа ведения здорового образа моей жизни.
2. Виды среды обитания для человека и их характеристики.
3. Профилактика пожаров лесных массивов.
4. Вред тары, упаковок и других отходов для окружающей среды.
5. Опасности производственного процесса.
6. Безопасность труда, как составная часть антропогенной экологии.
7. Источники антропогенных факторов, их свойства, характеристики и опасность для человека.
8. Техносфера и ее угрозы для жизни человека.
9. Параметры микроклимата производственной среды.
10. Источники загрязнения воздуха и пути их устранения.
11. Механические и акустические колебания в производственной среде и их вред для здоровья человека.
12. Электромагнитные поля и их вред для здоровья человека.
13. Ионизирующее излучение и его вред для здоровья человека.
14. Действие электрического тока на организм человека и меры спасения от его поражения.
15. Действия населения при пожаре в жилых помещениях.
16. Действия населения при сигнале оповещения в условиях ЧС.
17. Виды и классификация ЧС.
18. Размеры и структуры зон поражения в условиях ЧС.
19. Особенности аварий на объектах атомной энергетики.
20. Права и обязанности граждан согласно правовым актам.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

По данной дисциплине организуется и проводится внеаудиторная самостоятельная

работа.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» состоит из следующих модулей:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

При подготовке к практическим занятиям и контрольным мероприятиям рекомендуется руководствоваться учебниками и учебными пособиями, в том числе и информацией, полученной в INTERNET.

Задания для самостоятельной работы требует дополнительной проработки и анализа рассматриваемого преподавателем материала в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);

Студентам рекомендуется следующий порядок организации самостоятельной работы над темами и подготовки к практическим занятиям:

- ознакомиться с содержанием темы;
- прочитать материал лекций, при этом нужно составить себе общее представление об излагаемых вопросах;
- прочитать параграфы учебника, относящиеся к данной теме;
- перейти к тщательному изучению материала, усвоить теоретические положения и выводы, при этом нужно записывать основные положения темы (формулировки, определения, термины, воспроизводить отдельные схемы и чертежи из учебника и конспекта лекций);

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:

1. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
2. Безопасность жизнедеятельности.- Дашков и К, 2008.
3. Безопасность жизнедеятельности.- М.: Высшая школа, 2007.
4. Иванюков М. И. Основы безопасности жизнедеятельности. м.: Дашков и К, 2007.
5. Безопасность жизнедеятельности.. -М.: Высшая школа,2006.

б) дополнительная литература:

- 1.Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда. П.П. Кукин,2001
- 2.Охрана труда от А до Я. Ефремова О.С.,2009.
- 3.Петров В.В. Основы выживания и безопасности в городе. Минск,2004.

4. Экология и безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие под ред. Л.А. Муравья, 2002.
5. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Т.А. Хван, 2000.
6. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. В.И. Бондин, А.В. Лысенко, 2003.
7. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях. Под ред. Г.Н. Кирилова, 2003.
8. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учебное пособие. Ястребов Г.С., 2002.
9. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. В.С. Сергеев, 2003.
10. Конституция Российской Федерации.

в) программное обеспечение

(не предусмотрено учебным планом)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- | | |
|--|---|
| www.mchs.gov.ru | - официальный сайт МЧС России |
| www.scrf.gov.ru | - официальный сайт Совета безопасности России |
| www.safety.ru | - сайт ФГУП НТЦ «Промышленная безопасность» |
| www.gosnadzor.ru | - официальный сайт Госгортехнадзора России |

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео (актовый зал, 703, 709 и др. аудитории).
- Аудитории, оборудованные интерактивными досками (603, 611)
- Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет, комп.класс №806 (корпус по ул. Пушкинская, 4а), 1 сервер и 16 рабочих мест (MS Office).
- Читальный зал (803 аудитория) с компьютеризированными рабочими местами для работы с электронными библиотечными системами, каталогом и т.д.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

1. В совокупности с другими дисциплинами дисциплина БЖД направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

- ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
- ПК-21 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

Этапы формирования компетенций для студентов специальности «Экономическая безопасность»

№ семестра	Дисциплины (модули)	Код компетенции				
		ОК-9	ПК-21			
1	Физическая культура и спорт	+				
8	Научно-исследовательская практика		+			
10	Преддипломная практика		+			
10	Государственная итоговая аттестация	+	+			

2. Для оценивания осваиваемых компетенций определены следующие критерии и показатели:

Критерии оценивания - умение правильно решать ситуационные задачи.

Показатель оценивания - количество верно решенных заданий.

Шкала оценивания - выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Высокий - 5 правильно решенных задания

Достаточный - 4 правильно решенных задания

Пороговый - 3 правильно решенных задания

Критический - нет правильно решенных заданий или решено 1 из заданий.

3. Контрольные задания для оценивания компетенций:

1. Пути, методы и средства укрепления здоровья.
2. Совершенствование возможностей организма человека.
3. Психологические механизмы защиты личности.
4. Вредные факторы воздействия на организм человека.
5. Виды источников опасности для здоровья человека и окружающей среды.
6. Как улучшить экологическую обстановку в среде проживания населения.
7. Порядок эвакуации персонала и населения в условиях ЧС.
8. Меры безопасности для человека в производственной среде.
9. Меры безопасности для человека в бытовой среде обитания.
10. Меры безопасности для человека в условиях ЧС.
11. Меры безопасности для природной среды.
12. Источники антропогенных факторов.
13. Параметры микроклимата производственной среды.
14. Механические и акустические колебания.
15. Электромагнитные поля.

16. Ионизирующее излучение.
 17. Видимый диапазон электромагнитных излучений.
 18. Действие электрического тока на организм человека.
 19. Защита от поражения электрическим током.
 20. Источники возникновения пожаров.
 21. Сущность пожарной безопасности.
 22. Права и обязанности гражданина из законов Российской Федерации.
 23. Классификация чрезвычайных ситуаций.
 24. Размеры и структура зон поражения.
 25. Особенности аварий на объектах атомной энергетики.
 26. Проведение защитных мер при внезапном возникновении ЧС.
 27. Цели и задачи БЖД. Связь науки БЖД с другими науками.
 28. Источники загрязнения воздуха.
 29. Период распада отходов в земле.
 30. Опасные и вредные производственные факторы.
 31. Сущность информационного оружия.
 4. Целью выполнения контрольных заданий является закрепление и расширение знаний, умений и навыков изучаемой дисциплины, формирование необходимости бережения природной среды обитания человека, умение использовать полученные для грамотных действий в условиях ЧС.
- При выполнении заданий у обучающихся расширяются навыки умения правильно применять средства медицинской домашней аптечки.