

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык (английский)
Наименование кафедры (<i>ПЦК, отделения и др.</i>):	английского языка для профессиональной деятельности факультета лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации Института международных отношений
	АЯПД ФЛиМС и ПК ИМО аббревиатура

Специальность: 380501 «Экономическая безопасность» (степень – специалист)

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры (<i>ПЦК, отделения и др.</i>)	Ученая степень, звание
Путилина Е.А.	АЯПД	к.ф.н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- обучение общению на иностранном языке;
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;
- формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком.

Задачи освоения дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- развить способности к социальному взаимодействию;
- формировать общеучебные умения, умения постоянного самосовершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Английский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения профессиональной терминологии и языковых конструкций, характерных для делового общения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО в системе подготовки специалистов по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных (ОК):

- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка; 2500 лексических и фразеологических единиц общего и терминологического характера, из которых 1500 единиц общеупотребительной лексики, 500 единиц физической терминологии и 500 единиц общенаучной, официальной, социально-политической лексики, обеспечивающих коммуникацию по профилю специальности;

Уметь:

-читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; понимать при однократном предъявлении аутентичную монологическую и

диалогическую речь длительностью до 3-х минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи) в пределах пройденной тематики в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях;

Владеть:

- навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания в объеме не менее 10-12 фраз, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование профессионально-ориентированного текста, презентация, доклад по специальности; лексическим минимумом, грамматическим материалом, знать терминологию на английском языке по своей специальности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 7 ЗЕ

4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (очная форма обучения)				
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	108	36	36	72	
Аудиторные занятия:	108	36	36	36	
Лекции					
практические и семинарские занятия					
лабораторные работы (лабораторный практикум)	108	36	36	36	
Самостоятельная работа	108	36	36	36	
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)		Тестирование, проверка домашнего задания	Тестирование, проверка домашнего задания	Тестирование, проверка домашнего задания	
Курсовая работа					
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36	зачет	зачет	экзамен (36)	
Всего часов по дисциплине	252	72	72	108	

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения **очная**

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			В т.ч. занятия в интерак. форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 1						
1. Вводное занятие	2			2		
1. Economics as a science.	8			4	2	4
2. Types of economic systems.	12			6	4	6
3. Marketing	8			4	2	4
4. Management	8			4	2	4
5. Advertising	8			4	2	4
6. Recruitment	8			4	2	4
7. Business ethics	8			4	2	4
8. Контроль домашнего чтения	10			4	2	6
Итого по 1 семестру	72			36	18	36
Семестр 2						
9. Economic environment.	8			4	2	4
10. Finance and financial system	8			4	2	4
11. Budget organization.	8			4	2	4
12. The City of London.	8			4	2	4
13. Money and its functions.	8			4	2	4
14. Monetary policy	8			4	2	4
15. The law of demand and supply	8			4	2	4
16. Trading in the Foreign Exchange Market.	8			4	2	4
17. Контроль	8			4	2	4

домашнего чтения						
Итого по 2 семестру	72			36	18	36
Семестр 3						
18. Foundations of foreign trade.	8			4	2	4
19. Imports and exports.	8			4	2	4
20. A nation's balance of payments.	8			4	2	4
21. International monetary system	8			4	2	4
22. The World Trade Organization	8			4	2	4
23. The International Monetary Fund	8			4	2	4
24. The Federal Reserve System	8			4	2	4
25. World Bank	8			4	2	4
26. Контроль домашнего чтения	8			4	2	4
Экзамен	36					36
Итого по 3 семестру	108			36	18	36
Итого	252			108	54	144

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Суть интерактивного обучения на занятиях по иностранному языку состоит в том, что процесс обучения осуществляется в условиях постоянного, активного взаимодействия всех обучающихся. Ученик и учитель являются равноправными субъектами обучения. Учебный процесс организован таким образом, что все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

На занятиях по иностранному языку постоянно используются такие формы обучения как работа в парах, больших и малых группах, деловые и ролевые игры, составление презентаций и т.д.

Вводное занятие.

Содержание темы: знакомство с группой, выявление целей и задач курса, объяснение структуры курса, определение экзаменационных требований, объяснение принципов сдачи домашнего чтения, объяснение основных способов организации самостоятельной работы студентов, знакомство со структурой учебника, ответы на вопросы обучающихся.

Семестр 1.

Тема 1. Economics as a science.

Содержание темы: Various ideas about economics. Making deals every day. Two areas of economics. How economists work. Two types of economists.

Writing: A magazine article about one famous thinker from Russian history.

Тема 2. Types of economic systems.

Содержание темы: Four types of economic systems: traditional, market, planned, mixed. Advantages and disadvantages of each type. Comparative analysis of these four types.

Writing: An essay comparing different types of economic systems.

Тема 3. Marketing

Содержание темы: Definition of marketing. Centrality of marketing. Market opportunities.

Writing: Difference between selling concept and marketing concept.

Тема 4. Management

Содержание темы: What is management? Functions of management. Qualities of a good manager. Managing a multicultural company. Management process.

Writing: Barriers to effective teamwork.

Тема 5. Advertising

Содержание темы: Products and brands. Aims of advertising. How companies advertise.

Writing: The brand's success.

Тема 6. Recruitment

Содержание темы: Managing people. Employer and employee relationship. A job interview. Working abroad.

Writing: Letter of application.

Тема 7. Business ethics.

Содержание темы: Ethical issues: honesty and fairness; organizational relationships; conflict of interest. Types of corporate culture.

Writing: Money and the meaning of life.

Тема 8. Home reading

Содержание темы: Listening to students' report on the books they have read.

Семестр 2

Тема 9. Economic environment.

Содержание темы: The development of economic activity. The principle of division of labour. A boom and decline.

Writing: Economic environment and its characteristics.

Тема 10. Finance and financial system.

Содержание темы: Public revenue and expenditure. Functions of public finance. Financial intermediaries.

Writing: Public finance in Russia.

Тема 11. Budget organization.

Содержание темы: Budget as the key instrument in economic policy. Types of budgets. Accounting function of the budget.

Writing: Budget organization in Britain.

Тема 12. The City of London.

Содержание темы: The City of London as the world's commercial centre. Financial functions of the City. The Stock Exchange.

Writing: One of the largest financial centers.

Тема 13. Money and its functions.

Содержание темы: Barter money. Commodity money. Fiat money. World currencies. Money as a means of payment. Money as a medium of exchange. Money as a standard of value.

Writing: History of money.

Тема 14. Monetary policy.

Содержание темы: Money supply. Interest rates and exchange rates. The role of the Central Bank.

Writing: Central Bank of the Russian Federation.

Тема 15. The law of demand and supply.

Содержание темы: Interaction of demand and supply. Factors affecting the demand and supply. The law of demand. The law of supply.

Writing: Illustration of the law of demand/supply.

Тема 16. Trading in the Foreign Exchange Market.

Содержание темы: FOREX and its functions. Spot market. Forward and futures market/ Currency options market.

Writing: Integration of the Foreign Exchange Market.

Тема 17. Home reading

Содержание темы: Listening to students' report on the books they have read.

Семестр 3

Тема 18. Foundations of foreign trade.

Содержание темы: The reasons for foreign trade. Absolute advantage. Comparative advantage. Trade restrictions: tariffs and quotas.

Writing: Foreign trade in the USSR.

Тема 19. Imports and exports.

Содержание темы: Favourable balance of trade. Unfavourable balance of trade. Imports and exports and their characteristics.

Writing: The USA as a major exporter.

Тема 20. A nation's balance of payments.

Содержание темы: Investments and their impact on the national balance of payments. Net flow and net outflow of money.

Writing: Visible and invisible trade.

Тема 21. International monetary system

Содержание темы: International monetary system and its institutions. Concerns and problems of the International monetary system. The development of the gold standard.

Writing: The role of the International monetary system

Тема 22. The World Trade Organization

Содержание темы: The WTO and its functions. The principles of the WTO. The WTO agreements.

Writing: The WTO in 1995 and now.

Тема 23. The International Monetary Fund

Содержание темы: Functions of the IMF: promotion of global monetary cooperation and stability, crisis mitigation, granting loans.

Writing: The IMF as a global economic watchdog.

Тема 24. The Federal Reserve System

Содержание темы: The structure of the Fed. Services of the Fed: check clearing, collecting worn currency, stabilizing the banking system.

Writing: The Fed's power as an economic policymaker.

Тема 25. World Bank

Содержание темы: World Bank as the intergovernmental organization. World Bank's purposes. The World Bank Group.

Writing: The World Bank Group and its impact on the economy.

Тема 26. Home reading

Содержание темы: Listening to students' report on the books they have read.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Не предусмотрены программой.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Вводное занятие. Знакомство с обучающимися.

Семестр 1

Тема 1. Economics as a science.

Вопросы к теме: Do you know much about economics? Is economics only the study about money? What other problems does economics study?

Тема 2. Types of economic systems.

Вопросы к теме: How can you describe traditional economy? What kind of economy do most countries have? Why are there no true pure economies today? Can you think about advantages and disadvantages of planned economy? What do most economists believe about world economies today? What features does the mixed economy have in your opinion?

Тема 3. Marketing

Вопросы к теме: What information about marketing are you interested in? What was the original purpose of marketing? What does marketing cover? Is advertising important in marketing? Why? What means of advertising are used in marketing?

Тема 4. Management

Вопросы к теме: Is management an important part of business process? Why is it important? What tasks does a manager have to deal with? Is this job a demanding one? Is it difficult to manage work in a multicultural team? Why do you think so?

Тема 5. Advertising

Вопросы к теме: Is advertising important in business? What means of advertising have you already read about? What is in your opinion effective advertising? What is included in advertising ethics?

Тема 6. Recruitment.

Вопросы к теме: What is the main objective of the personnel function? What factors about each candidate must be carefully considered? Before selecting an employee, some points need to be considered. What are they?

Тема 7. Business ethics

Вопросы к теме: Are the concepts "corporate culture" and "business ethics" related? What do you think business ethics deals with? How do you understand the concept "corporate culture"? What are the components of corporate culture? Does a company need corporate culture?

Тема 8. Home reading.

Вопросы к теме: Did you find the book/article interesting? What is it about? Do you share the author's point of view?

Семестр 2

Тема 9. Economic environment.

Вопросы к теме: How did economic activity begin? Why do countries have to import goods? Can you give an example? What is the foundation of world trade? What factors play a

prominent part in shaping business environment?

Тема 10. Finance and financial system.

Вопросы к теме: What is finance? What parts is finance divided into? What do financial intermediaries include? What can problems in financial systems lead to? What functions does public finance perform?

Тема 11. Budget organization.

Вопросы к теме: What definitions of a budget can you give? Is the budget an important instrument for the government? Why? What functions does the budget perform? What approaches to budgeting are used?

Тема 12. The City of London.

Вопросы к теме: What is the City of London like? What sights of London attract visitors? What is there in the centre of the City? Why is the City of London the world's largest financial leader?

Тема 13. Money and its functions.

Вопросы к теме: What is bartering? What types of money do you know? Give examples. How can money serve as a standard of value? Why is money a store of value? Why is money important in our society?

Тема 15. The law of demand and supply

Вопросы к теме: What does a free enterprise economy depend on? What is one of the major factors influencing demand? When does a change in demand occur? What six factors can cause a change in demand? How do changes in income affect demand curves? Does advertising have a powerful effect on consumer tastes? Give your examples.

Тема 16. Trading in the Foreign Exchange Market.

Вопросы к теме: What is a nation's currency? What is the rate of exchange? What functions does the foreign exchange market perform? How is trading on the foreign exchange market conducted?

Тема 17. Home reading.

Вопросы к теме: Did you find the book/article interesting? What is it about? Do you share the author's point of view?

Семестр 3

Тема 18. Foundations of foreign trade

Вопросы к теме: What are the reasons for foreign trade? What incentives are there of having an open economy? What is absolute advantage? Give an example. What is comparative advantage? Give an example

Тема 19. Imports and exports.

Вопросы к теме: What trade balance is called unfavourable? How are imports and exports defined? Give examples. How can importation and exportation of goods be limited?

Тема 20. A nation's balance of payments.

Вопросы к теме: What is a nation's balance of payments? What does it enable a nation to do? What are the main categories in a nation's balance of payments? What are investments? Why are they important?

Тема 21. International monetary system

Вопросы к теме: What is the international monetary system? What is the international system concerned with? What international organizations do you know?

Тема 22. The World Trade Organization

Вопросы к теме: What is the World Trade Organization? What are the goals and functions of the WTO? When was the WTO founded? What are the most important principles of the WTO?

Тема 23. The International Monetary Fund.

Вопросы к теме: When was the IMF founded? What are its goals and objectives? What role does the IMF perform today?

Тема 24. The Federal Reserve System.

Вопросы к теме: What does the Fed consist of? Is the Federal reserve an independent organization? What function does the Fed perform?

Тема 25. World Bank.

Вопросы к теме: What is the official title of the World bank? What does the World Bank Group consist of? How is voting power in the bank determined?

Тема 26. Home reading.

Вопросы к теме: Did you find the book/article interesting? What is it about? Do you share the author's point of view?

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрены программой.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов имеет две формы: домашнее чтение и реферат.

Внеклассное чтение аутентичной литературы по специальности (домашнее чтение) требует самостоятельной работы со словарем, внеаудиторной работы по оформлению перевода специальной литературы, самостоятельной работы по составлению логически последовательного, полного и мотивированного монологического высказывания (в виде сообщения или доклада). Составление словаря терминов, входящих в терминосистему конкретного подъязыка, должно производиться также самостоятельно на протяжении всего курса обучения.

Выполнение реферата предлагается на одну из перечисленных тем:

1. Economic security in Russia. 2. Dangers and threats of the world economy. 3. Poverty as a global threat to economy. 4. Benefits and threats of foreign trade. 5. Economic security and political economy.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература

1. Путилина Е.А., Ускова Е.О. The World of Finance. – Ульяновск, УлГУ, 2014. – 150 с.
2. Блинова Е.А., Кочелаева Е.Я., Герасимова О.А. English for Business Usage. – Ульяновск, УлГУ, 2012. – 118 с.

б) дополнительная литература:

1. Ускова Е.О., Путилина Е.А. Good Grammar – Good Style: Учебное пособие по грамматике английского языка для студентов экономических специальностей. – Ульяновск, УлГУ, 2015. – 136 с.
2. Мюллер В. Полный англо-русский русско-английский словарь. – 2013.

в) программное обеспечение.

В ходе подготовки к занятиям и во время проведения занятия преподаватель использует системное и прикладное программное обеспечение, предоставленное вузом. Студенты во время самостоятельной работы и подготовки дома могут использовать любое доступное

программное обеспечение, в частности, операционные системы (Linux, Windows Vista, Symbian OS, Unix), драйверы (драйвер принтера), текстовые редакторы (Word Office), программы обработки аудио- и видеофайлов (Winamp), программы подготовки презентаций (PowerPoint).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный каталог библиотеки УлГУ.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. – Электр. дан. (7162 Мб: 473 378 документов). – [Б.и., 199 -].
3. ConsultantPlus: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. – Электр. дан. (733 861 документов) – [Б.и., 199 -].
4. Yahoo! (www.yahoo.com); List.Ru (www.list.ru), AltaVista (www.altavista.digital.com), Яндекс (www.yandex.ru), Рамблер (www.rambler.ru)

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При обучении иностранному языку широко и обязательно используются лингафонные кабинеты и современные образовательные технологии. Традиционные методы обучения гармонично сочетаются с использованием интерактивных форм (практические занятия в диалоговом режиме) с использованием мультимедийных программ, что позволяет интенсифицировать образовательный процесс и обеспечивает свободу выбора обучающихся форм и методов.

Электронные ресурсы и визуальные средства, такие как графика, анимация, фото, видео наряду со звуком и текстом создают интегрированную информационную среду и предоставляют студентам качественно новые возможности для организации продуктивного процесса обучения, как в аудиторное время, так и во время самостоятельной работы.

Для активизации учебного процесса предлагается использовать следующие аудио- и видеоресурсы:

1. Аудио- и видеозаписи учебных текстов по общественно-бытовой и профессиональной тематике.
2. Видеозаписи на английском языке по научно-публицистической тематике.
3. Художественные видеофильмы на английском языке.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

1. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка; 2500 лексических и фразеологических единиц общего и терминологического характера, из которых 1500 единиц общеупотребительной лексики	читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения;	навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания в объеме не менее 10-12 фраз, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование профессионально-ориентированного текста, презентация, доклад по специальности;

Этапы формирования компетенций по дисциплине для студентов специальности «Экономическая безопасность»

№ семе стра	Дисциплины (модули)	Код компетенции				
		ОК-11				
2	Профессиональная этика и служебный этикет	+				
10	Государственная итоговая аттестация	+				

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
		наименование	№№ заданий	
Тема 1-26	ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Все задания разделов Reading, Writing, Speaking, беседа по домашнему чтению	Все разделы и задания учебного пособия	Текущий, промежуточный, итоговый

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1 Вопросы к экзамену

1. Foundations of foreign trade
2. Imports
3. Exports
4. A nation's balance of payments
5. Investments
6. International monetary system
7. The World Trade Organization
8. The International Monetary Fund.
9. The Federal Reserve System.
10. The World Bank

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ОК-11	1	Чтение, перевод текста на заданную тему. Пересказ текста.
ОК-11	2	Беседа по теме.
ОК-11	3	Перевод предложений с русского на английский язык.

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

3.2 Вопросы к зачету 1 семестр

1. Economics as a science.
2. Traditional economy

3. Market economy
4. Planned economy
5. Mixed economy
6. Marketing
7. Management
8. Advertising
9. Recruitment
10. Business Ethics

Вопросы к зачету 2 семестр

1. Economic environment
2. Finance
3. Financial system.
4. Budget organization
5. The City Of London
6. Money and its types
7. Functions of money
8. The law of demand
9. The law of supply
10. Trading in the Foreign Exchange Market

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ОК-11	1	Чтение, перевод текста на заданную тему. Пересказ текста.
ОК-11	2	Беседа по теме.
ОК-11	3	Перевод предложений с русского на английский язык.

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий - более 80% правильных ответов;
достаточный – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый – от 50 до 60% правильных ответов;
критический – менее 50% правильных ответов.

3.3 Тесты (тестовые задания)

Индекс с компетенции	№ задания	Тест (тестовое задание)
ОК-11	1	<p>Choose the word or word combination to match the definition.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To share responsibilities, to let others to take decisions. a) lead b) delegate c) manage 2. A person who motivates others and helps them to reach a common goal. a) leader b) sales manager c) advertiser 3. The ability of a person to do something well. a) activity b) acting c) performance 4. A document giving permission to sell something.

		<p>a) license b) contract c) agreement</p> <p>5. Successful, prosperous. a) important b) flourishing c) significant</p> <p>6. A spectacular increase in business activity. a) boost b) boom c) bull</p> <p>7. A person associated with another, often in business. a) employer b) partner c) founder</p> <p>8. To give money temporarily, on the condition that it will be returned. a) lend b) borrow c) pay</p> <p>9. Money made on an investment. a) benefit b) return c) bonus</p> <p>10. A company or a person who is competing against you. a) partner b) franchiser c) rival</p> <p>11. A shop that sells products made by a particular company. a) outlet b) department store c) stores</p> <p>12. Reduction in the original price of a product. a) turnover b) discount c) profit</p> <p>13. A sum of money to be paid when a contract is broken. a) fee b) penalty c) charges</p> <p>14. To make the necessary arrangements for starting a business. a) to set up a business b) to reorganize a business c) to maintain a business</p> <p>15. A description of a person's characteristics. a) character b) profile c) attitude</p> <p>16. A way of feeling or thinking about someone or something. a) motivation b) relationship c) attitude</p> <p>17. To do business, to buy and sell. a) to trade b) to do research c) to perform</p> <p>18. To get up, to rise a) to plunge b) to upgrade c) to increase</p> <p>19. To give employment to someone. a) to promote b) to hire c) to estimate</p> <p>20. A movement to a more important job, with more responsibility and money. a) recruitment b) promotion c) career</p> <p>21. A job or profession for which you are trained and which you intend to follow for part or the whole of your life. a) recruitment b) promotion c) career</p> <p>22. The power to give orders. a) career b) authority c) demand</p> <p>23. To put in order of importance. a) to rank b) to require c) to establish</p>
OK-11	2	<p>Read the following sentences and try to understand the meanings by using the context.</p> <p>1. A <i>sole proprietorship</i> is a business owned and operated by one person.</p> <p>2. The business operator must <i>comply with</i> the legal regulations. (Hint: What do you do with regulations? You either <i>obey</i> them or <i>break</i> them.)</p> <p>3. The sole proprietor <i>purchases</i> the goods and equipment. The sole proprietor owns all the <i>assets</i>. (Hint: After he purchases, he owns.)</p> <p>4. When he terminates his business, he simply sells the <i>inventory</i> and equipment.</p>

		<p>(Hint: Contrast this sentence with No. 3.)</p> <p>5. If he is successful, he takes a lot of personal satisfaction in his <i>enterprise</i>. If he is unsuccessful, he might decide to close up shop.</p> <p>6. His ability to <i>borrow</i> capital is determined by his personal wealth because his <i>personal wealth</i> serves as collateral to guarantee the loan.</p> <p>7. He <i>is entitled</i> to keep all the profits of the business.</p> <p>8. His <i>personal property</i> can be used to <i>settle</i> the debts. (Hint: What does a person do about his debts?)</p> <p>9. He <i>appreciates</i> his freedom to make business decisions.</p> <p>10. He <i>bears the responsibility</i> (is responsible for) his business decisions.</p>
OK-11	3	<p>Select the word which most nearly means the same as the underlined word.</p> <p>1. The sole proprietor is liable for all the debts of his enterprise. He owns all the assets, but he owes all the <u>liabilities</u>. a. inventory b. proprietorship c. capital d. debts</p> <p>2. The different forms of organization are taxed differently on their profits. They also have different legal obligations with regard to their debts in the <u>event</u> of bankruptcy. a. case b. aspect c. cost d. failure</p> <p>3. is personal <u>assets</u> can be used to settle the debts. a. wealth b. capital c. freedom d. inventory</p> <p>4. The articles of co-partnership explain how the partnership is started and how it should be <u>dissolved</u>. a. initiated b. sold c. ended d. regulated</p> <p>5. When the sole proprietor stops doing business, he simply sells his inventory and <u>equipment</u>. a. labor b. machines for making c. debts d. profits goods</p> <p>6. In addition to the benefits of running a sole proprietorship, there are also some <u>unfavorable aspects</u>. a. profits b. disadvantages c. assets d. satisfaction</p> <p>7. He has freedom to make his own decisions, but he <u>bears sole responsibility</u> for errors when he makes a wrong choice. a. profits b. loses c. takes all the blame d. does not have freedom</p> <p>8. His responsibility for debt can be greater than his <u>investment</u> in the business. a. partnership b. assets c. profits d. capital</p> <p>9. A partnership doesn't have some of the <u>disadvantages</u> of a sole proprietorship, but it shares some similarities. a. benefits b. problems c. agreements d. associations</p> <p>10. If the owner of a partnership wished to stop doing business, both <u>managers</u> would have to agree on how to dissolve the partnership. a. partners b. corporations c. shops d. profits</p>
OK-11	4	<p>Match the words below with the definition indicated by the sentences above. Write the number of the word on the line before the definition.</p> <p>1. budget _____ a . employ somebody for wages</p> <p>2. business _____ b . financial obligations</p> <p>3. convenience _____ c . information</p> <p>4. data _____ d . the people who control the country, make laws</p> <p>5. demand _____ e . company that sells goods or services</p> <p>6. government _____ f . the quantity of something produced</p> <p>7. inflation _____ g . giving away smth in exchange for something</p>

		8. competence	_____	h. a number of people out of work
		9. trade-off	_____	i. the amount of money you have for something
		10.unemployment	_____	j. ability to do something efficiently
		11. output	_____	k . a necessary condition
		12. securities	_____	l. rising prices
		13. available	_____	m. how much people want something
		14 requirement	_____	n. easiness
		15. hire	_____	o able to be obtained; at somebody's disposal

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий - более 80% правильных ответов;

достаточный – от 60 до 80 % правильных ответов;

пороговый – от 50 до 60% правильных ответов;

критический – менее 50% правильных ответов.