

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык (немецкий язык)
Наименование кафедры	Немецкого и французского языков факультета лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации Института международных отношений
	ФЛМСиПК ИМО

Направление (специальность) **38.05.01 «Экономическая безопасность» (специалитет)**, специализация **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Андреева Надежда Николаевна	КНиФЯ	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: практическое владение общественно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка в повседневном, деловом и профессиональном общении, а также приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции.

Задачи освоения дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- овладеть определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность;
- развивать индивидуальные психологические способности;
- развивать способности к социальному взаимодействию;
- формировать общие учебные и компенсационные умения, умения постоянного самосовершенствования;
- формировать уважительное отношение к духовным ценностям других стран и народов;
- формировать и развивать автономность учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком;
- расширять кругозор студентов, повышать уровень их общей культуры и образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части программы специалитета по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, шифр Б1.Б.3. Студент должен до начала изучения курса освоить содержание учебных дисциплин (пререквизиты): «Философия» (ОК-1, ОК-3, ОК-7), «История» (ОК-2), «Психология» (ОК-6, ПК-19) и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Иностранный язык» является предшествующей дисциплинам: «Экономика организации(предприятия)», «Управление проектами».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.05.01 «Экономическая безопасность» (специалитет)**, специализация **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»** направлен на формирование следующих компетенций: *общекультурных компетенций (ОК)*:

- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию по профилю специальности.

Уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении.

Владеть: основами межличностного и профессионального общения в устных и письменных формах с иностранными партнёрами; иностранным языком в объёме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объём дисциплины в зачётных единицах (всего) 7

4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _____ очная _____)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		№ семестра	№ семестра	№ семестра
1	2	1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	108	36	36	36
Аудиторные занятия:	108	36	36	36
Лекции				
практические и семинарские занятия	108	36	36	36
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	108	36	36	36
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Тест Контрольная работа	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт экзамен	зачёт	зачёт	экзамен 36
Всего часов по дисциплине	252	72	72	72

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Alltagsdeutsch						
1. Meine Familie Lebenslauf	20		10		4	10
2. Mein Arbeitstag	20		10		4	10
3. Das Studium an der Universität	20		10		4	10
4. Die Freizeit	20		10		4	10
5. Die Stadt	20		10		4	10
6. Deutschland	20		10		4	10

Раздел 2. Fachbezogenes Deutsch						
1. Grundfragen der Wirtschaft	20		10		5	10
2. Marktwirtschaft	20		10		5	10
3. Warenproduktion	20		10		5	10
4. Preisbildung	20		10		5	10
5. Gewinn	20		10		5	10
6. Geldfonds der Betriebe	20		10		5	10
Всего часов	216		108		54	108

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Alltagsdeutsch

Тема 1. Meine Familie. Lebenslauf. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben

Грамматика: 1. Präsens; 2. Possessivpronomen; 3. Personalpronomen

Тема 2. Mein Arbeitstag. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text

Грамматика: 1. Zahlwörter; 2. Präpositionen

Тема 3. Das Studium an der Universität. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben

Грамматика: 1. Perfekt; 2. Reflexivverben

Тема 4. Die Freizeit. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Übungen zum Text

Грамматика: 1. Rektion der Verben; 2. Objektsätze

Тема 5. Die Stadt. Содержание темы: 1. Arbeit am Text 2. Übungen zum Text

Грамматика: 1. Infinitiv Passiv; 2. Zustandspassiv

Тема 6. Deutschland. Содержание темы: 1. Arbeit am Text 2. Aufgaben zum Text

Грамматика: 1. Attributsätze; 2. Geographische Namen

Раздел 2. Fachbezogenes Deutsch.

Тема 1. Grundfragen der Wirtschaft. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Übungen

Грамматика: 1. Finalsätze; 2. „um ... zu + Infinitiv“

Тема 2. Marktwirtschaft. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text

Грамматика: 1. Zeitformen Passiv

Тема 3. Warenproduktion. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text

Грамматика: 1. Nebensätze

Тема 4. Preisbildung. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text

Грамматика: 1. Infinitiv Passiv

Тема 5. Gewinn. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text

Грамматика: 1. Bedingungssätze

Тема 6. Geldfonds der Betriebe. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text

Грамматика: 1. Vergleichsformen der Adjektive und der Adverbien; 2. Partizipien

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Alltagsdeutsch

Тема 1. Meine Familie. Lebenslauf – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Familienmitglieder; 2. Berufe der Eltern; 3. Geschwister; 4. Großeltern

Тема 2. Mein Arbeitstag – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wann beginnt dein Arbeitstag? 2. Was machst du am Morgen? 3. Wohin gehst du am Morgen? 4. Was machst du nachmittags?

Тема 3. Das Studium an der Universität – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wo studierst du? 2. Wo liegt die Uni? 3. Welche Fächer studierst du?

Тема 4. Die Freizeit – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wie verbringst du deine Freizeit? 2. Wie ist dein Hobby? 3. Was machst du am Wochenende? 4. Besuchst du die Freunde oft?

Тема 5. Die Stadt – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. In welcher Stadt wohnst du? 2. Wie groß ist die Stadt? 3. Bummelst du gern durch die Stadt? 4. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in der Stadt?

Тема 6. Deutschland - практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wo liegt Deutschland? 2. Wie groß ist die Fläche und die Einwohnerzahl? 3. Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands?

Раздел 2. Fachbezogenes Deutsch

Тема 1. Grundfragen der Wirtschaft – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Was versteht man unter Bedürfnissen? 2. Was nennt man ein Gut? 3. In welche Gruppen können die wirtschaftlichen Güter untergliedert werden? 4. Was ist der Markt?

Тема 2. Marktwirtschaft – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wo bildet sich ein Markt? 2. Welche Arten von Märkten unterscheidet man? 3. Warum ist der Wettbewerb auf einem echten Markt sehr wichtig?

Тема 3. Warenproduktion – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Was ist eine Ware? 2. Wann entstand die Warenproduktion? 3. Welche Rolle spielt ein Warenaustausch?

Тема 4. Preisbildung – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wovon hängt die Höhe der Preise ab? 2. Was ist der Gleichgewichtspreis? 3. Warum wird der Grundprinzip der Marktpreisbildung in der Wirklichkeit durchbrochen?

Тема 5. Gewinn – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Was versteht man unter dem Gewinn? 2. Was versteht man unter Umsatzzuwachs und Kostenzuwachs? 3. Wie kann man den Gewinn maximieren?

Тема 6. Geldfonds der Betriebe - практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Welche Arten der Grundfonds sind zu unterscheiden? 2. Was versteht man unter den Selbstkosten? 3. Welche materiellen und finanziellen Mittel braucht jeder Betrieb?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

программой не предусмотрено.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Выполнение курсовых работ и рефератов программой не предусмотрено. Типовые варианты контрольных работ представлены ниже в ФОС.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа предполагает работу над текстами, в результате чего пополняется словарный запас по специальной и общеупотребительной лексике, развиваются навыки самостоятельного чтения и понимания общего содержания текста, аналитические навыки, формируются речевые умения и навыки.

В качестве примеров самостоятельной работы студентов можно выделить также следующие: самостоятельная внеаудиторная работа по выполнению домашних заданий (устных и письменных). Формирование вышеперечисленных умений и навыков требует самостоятельной работы со словарём (для снятия лексических трудностей) и с грамматическим справочником (для снятия грамматических трудностей, которые могут встретиться при выполнении заданий), самостоятельной работы по составлению логически последовательного, полного монологического высказывания (в виде сообщения или доклада), а также по составлению диалогов, интервью, автобиографии.

При проверке самостоятельной работы студентов целесообразно применять одну из следующих форм контроля: устный опрос, письменный опрос, доклад, сообщение, тест,

контрольная работа, ролевая игра.

Лексическая тема
1. Johann Gutenberg
2. Martin Luther
3. Über die deutsche Reformation
4. Albrecht Dürer und die Reformation in Deutschland
5. Die Reformation und der deutsche große Bauernkrieg
6. Thomas Müntzer
Грамматическая тема
1. Pronomen
2. Zeitformen Aktiv
3. Zeitformen Passiv
4. Nebensätze
5. Infinitiv
6. Modalverben

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:

1. Васильева М.М. Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие для студ. неяз. Вузов. М. : Альфа-М : Инфра-М, 2012
2. Кравченко А.П. Говорите по-немецки! Ростов-на Дону: Феникс, 2013
3. Лысакова Л.А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей. М: Флинта: МПСИ, 2012.

б) дополнительная литература:

1. Андреева Н.Н. Deutsche Grammatik Theorie und Praxis. Морфология Часть 1 и 2. Учебное пособие по практической грамматике немецкого языка для студентов 1, 2 курсов неязыковых факультетов. - Ульяновск, УлГУ, 2011
2. Васильева М.М., Мирзабекова Н.М., Сидельникова Е.М. Немецкий для студентов-экономистов: учебник / издание 2-е. испр. И дополненное. Москва, Альфа-М, Инфра-М, 2010
3. Камянова Т.Г. Практический курс немецкого языка , 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дом Славян. книги, 2010.
4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. УлГУ, кафедра немецкого и французского языков. Составители: Нечаева Ж.А., Пименова О.Ю. 2007г.

в) программное обеспечение:

Студенты во время самостоятельной работы и подготовки дома могут использовать любое доступное программное обеспечение, в частности, операционные системы (Linux, Windows Vista, Symbian OS, Unix), текстовые редакторы (Word Office) и др.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронный каталог библиотеки УлГУ.
2. Всероссийская Государственная Библиотека Иностранной Литературы <http://www.libfl.ru/>
3. Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru/>
4. Российский Государственный Гуманитарный Университет <http://www.rsuh.ru/>
5. <http://www.wikipedia>;
6. <http://www.dw-world.de>
7. <https://www.deutschland.de/de> - Zeitschrift "Deutschland"

8. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/745580>
9. Der Weg-online im Internet: www.derweg-online.org
10. Электронный каталог библиотеки УлГУ.
11. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. – Электр. дан. (7162 Мб: 473 378 документов). – [Б.и., 199 -].
12. ConsultantPlus: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. – Электр. дан. (733 861 документов) – [Б.и., 199 -].
13. Yahoo! (www.yahoo.com); List.Ru (www.list.ru), AltaVista (www.altavista.digital.com), Yandex (www.yandex.ru), Рамблер (www.rambler.ru)

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При обучении иностранному языку используются аудио- и видеозаписи, лингафонные кабинеты и современные образовательные технологии. Традиционные методы обучения сочетаются с использованием мультимедийных программ, что позволяет интенсифицировать образовательный процесс и обеспечивает свободу выбора обучающих форм и методов. Электронные ресурсы и визуальные средства, такие как фото, видео, наряду с текстами создают интегрированную информационную среду и предоставляют студентам качественно новые возможности для организации продуктивного процесса обучения, как в аудиторное время, так и во время самостоятельной работы.

Аудиоматериал:

Аудиокассеты - приложение к учебнику С.А.Волиной «Zeit für Deutsch» (81.432.4-923 В67) Волина Светлана Александровна.

Время немецкому = Zeit für Deutsch : учебник для вузов: в 4 т. / Волина Светлана Александровна, Ш. Вальтер. - СПб. : Златоуст ; М. : МГЛУ, 2004. - 320 с. : ил. - ISBN 5-86547-337-9 : 54)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)**1. Требования к результатам освоения дисциплины**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке	использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении	иностран-ным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и для общения

Этапы формирования компетенций по дисциплине для студентов специальности «Экономическая безопасность»

№ семестра	Дисциплины (модули)	Код компетенции				
		ОК-11				
2	Профессиональная этика и служебный этикет	+				
10	Государственная итоговая аттестация	+				

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
Раздел 1. Alltagsdeutsch					
1.	Meine Familie Lebenslauf	OK-11	Vorstellungs- gespräch	1	Устная форма
2.	Mein Arbeitstag	OK-11	Dialog	1	Устная форма
3.	Das Studium an der Universität	OK-11	Rollenspiel	1	Устная форма
4.	Die Freizeit	OK-11	Erzählung	1	Устная форма
5.	Die Stadt	OK-11	Erzählung	1	Письменная форма
6.	Deutschland	OK-11	Bericht	1	Письменная форма
Раздел 2. Fachbezogenes Deutsch					
1.	Grundfragen der Wirtschaft	OK-11	Bericht	1	Устная форма
2.	Marktwirtschaft	OK-11	Bericht	1	Устная форма
3.	Warenproduktion	OK-11	Bericht	1	Устная форма

4.	Preisbildung	OK-11	Bericht	1	Устная форма
5.	Gewinn	OK-11	Bericht	1	Устная форма
6.	Geldfonds der Betriebe	OK-11	Bericht	1	Устная форма

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1 Вопросы к экзамену:

Перечень тем для перевода текстов:

1. Grundfragen der Wirtschaft; 2. Marktwirtschaft; 3. Warenproduktion; 4. Preis und Preisbildung; 5. Gewinn; 6. Geldfonds der Betriebe; 7. Geld; 8. Kostenrechnung; 9. Einkommen; 10. Geldwertstabilität.

Перечень тем для устных сообщений:

1. Meine Familie; 2. Mein Arbeitstag; 3. Das Studium an der Universität; 4. Die Freizeit; 5. Die Stadt; 6. Deutschland

3.2 Задачи (задания) к экзамену

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
OK-11	1	Перевод текста с немецкого языка
OK-11	2	Реферирование текста
OK-11	3	Устное сообщение по теме

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий - более 80% правильных ответов;

достаточный – от 60 до 80 % правильных ответов;

пороговый – от 50 до 60% правильных ответов;

критический – менее 50% правильных ответов.

3.3 Вопросы к зачёту

Перечень тем по грамматике:

1. Präsens; 2. Possessivpronomen; 3. Personalpronomen; 4. Zahlwörter; 5. Präpositionen; 6. Rektion der Verben; 7. Objektsätze; 8. Geographische Namen; 9. Präteritum; 10. Perfekt; 11. Modalverben; 12. Attributsätze; 13. Finalsätze; 14. „um ...zu + Infinitiv“; 15. Zeitformen Passiv; 16. Bedingungsätze; 17. Vergleichsformen der Adjektive und der Adverbien; 18. Partizipien

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
OK-11	1	Grammatische Regeln
OK-11	2	Praktische Aufgaben (Test /Kontrollarbeit)

3.4 Тесты (тестовые задания) (1 семестр)

Индекс компет енции	№ зада ния	Тест (тестовое задание)
OK-11	1	Выберите правильный ответ: Wartest du ... das Wochenende ungeduldig? <i>a) mit b) von c) auf d) zu</i>
OK-11	2	Hat er eine Vorliebe ... Kunst? <i>a) an b) vor c) von d) für</i>
OK-11	3	Sorge heute ... Ordnung im Zimmer!" <i>a) seit b) für c) ohne d) mit</i>
OK-11	4	Wir sitzen in ... Park, wo schöne Musik spielt.

		<i>a) der b) dem c) den d) die</i>
OK-11	5	Mein Bruder kehrt heute von ... Reise nach Berlin zurück. <i>a) der b) die c) das d) dem</i>
OK-11	6	Die Stadt, ... wir wohnen, hat viele Sehenswürdigkeiten. <i>a) in die b) in das c) in der d) in dem</i>
OK-11	7	Die neuen Texte, an ... die Schüler jetzt arbeiten, sind schwer. <i>a) denen b) die c) deren d) dessen</i>
OK-11	8	Die Studenten, ... Deutschkenntnisse gut sind, fahren im Sommer nach Köln. <i>a) die b) dessen c) deren d) der</i>
OK-11	9	Die Deutschlehrerin erklärt die Regeln deutlich, ... alle Schüler sie verstehen. <i>a) damit b) dass c) wenn d) ob</i>
OK-11	10	... du diese Wörter richtig aus? <i>a) sprechen b) sprichst c) spricht d) gesprochen</i>
OK-11	11	Der Student ... den Text. <i>a) liest b) lesen c) lest d) last</i>
OK-11	12	Wir versammeln ... in der Aula. <i>a) sich b) mich c) uns d) euch</i>
OK-11	13	Ich ... Deutschlehrerin. <i>a) wurdet b) wurde c) geworden d) werden</i>
OK-11	14	Wir ... mit der Straßenbahn Linie 2. <i>a) fährt b) gefahren c) fuhr d) fahren</i>
OK-11	15	... es kalt geworden? <i>a) sein b) bist c) sind d) ist</i>
OK-11	16	Ihr Bruder ... an der Fakultät für Medizin studiert. <i>a) gehabt b) habt c) hat d) haben</i>
OK-11	17	Das Denkmal ... im vorigen Jahr enthüllt. <i>a) wurde b) wird c) geworden d) werdet</i>
OK-11	18	Der Lehrraum wird ... <i>a) lüftet b) lüfte c) gelüftet d) lüften</i>
OK-11	19	Ich ... die Grammatik gründlich wiederholen. <i>a) muss b) müssen c) gemusst d) müsse</i>
OK-11	20	Das ... du nicht nehmen. <i>a) dürfen b) dürfst c) dürfe d) darfst</i>
		Ответы: 1 c); 2 d); 3 b); 4 b); 5 a); 6 c); 7 a); 8 c); 9 a); 10 b); 11 a); 12 c); 13 b); 14 d); 15 d); 16 c); 17 a); 18 c); 19 a); 20 d).

Контрольная работа (2 семестр).

Индекс компетентности	№ задания	Задание
OK-11	1	Употребите правильно данные в скобках существительные: 1. Dieser Dozent unterrichtet an (die Universität). 2. Dieser Student wohnt in (das Studentenheim). 3. Die Vorlesung findet in (der Hörsaal) statt. 4. Dieser Park liegt vor (die Hochschule). 5. Köln liegt an (der Rhein), und Berlin an (die Spree).
OK-11	2	Вставьте модальные глаголы в Präsens и Präteritum: dürfen, sollen, können, wollen, müssen, mögen: 1. Der Dekan sagt: "Ihr ... um 9 Uhr kommen". 2. Es ist schon dunkel. Man ... nichts sehen. Man ... Licht machen. 3. ... ich dich heute besuchen? 4. Sie ist krank. Sie ... noch nicht aufstehen. 5. Mein Bruder ... heute ins Kino gehen.
OK-11	3	Правильно употребите данные в скобках глаголы в Präteritum: 1. Gestern (haben) Anna Geburtstag. 2. Wir (besuchen) sie am Donnerstag. 3. Ich (schenken) ihr ein deutsches Buch. 4. Das (wünschen) sie sich schon lange. 5. Am

		Abend (telefonieren) ihr Bruder aus Moskau).
OK-11	4	Употребите данные предложения в Perfekt: 1. Ich treibe viel Sport. 2. Der Vater steht jeden Tag um 7 Uhr auf. 3. Fährst du nach Moskau? 4. Wir bleiben in der Klasse. 5. Ihr nehmt an der Versammlung teil.
OK-11	5	Употребите прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной степени: 1. Dieses Haus ist (alt) als jenes. 2. Dieser Student liest (viel) als die anderen Studenten. 3. Er ist der (gut) Student in der Gruppe. 4. Sie besuchen (gern) Kinos als Museen, aber Theater besuchen sie (gern). 5. Deine Übersetzung ist (richtig) als seine Übersetzung. Aber ihre Übersetzung ist (richtig).
OK-11	6	Переведите на немецкий язык. Правильно употребите сложноподчиненные союзы: 1. Он сказал, что пойдёт сегодня в кино. 2. Если погода будет хорошей, то мы будем играть в футбол. 3. Отец спросил сына, пойдет ли он в библиотеку? 4. Рассказ, который мы прочитали, очень интересный. 5. Учитель принёс нам немецкие книги, чтобы мы больше читали по-немецки.
		Ключи:
	1	1. der; 2. dem; 3. dem; 4. der; 5. dem, der.
	2	1. sollt; 2. kann, muss; 3. darf; 4. darf; 5. will.
	3	1. hatte; 2. besuchten; 3. schenkte; 4. wünschte; 5. telefonierte.
	4	1. habe getrieben; 2. ist aufgestanden; 3. bist gefahren; 4. sind geblieben; 5. habt teilgenommen.
	5.	1. älter; 2. mehr; 3. beste; 4. lieber, am liebsten; 5. richtiger, am richtigsten.
	6.	1. Er sagte, dass er heute ins Kino geht. 2. Wenn das Wetter gut ist, so werden wir Fußball spielen. 3. Der Vater fragte den Sohn, ob er in die Bibliothek geht. 4. Die Erzählung, die wir gelesen haben, ist sehr interessant. 5. Der Lehrer brachte uns deutsche Bücher, damit wir mehr deutsch lesen.

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий - более 80% правильных ответов;

достаточный – от 60 до 80 % правильных ответов;

пороговый – от 50 до 60% правильных ответов;

критический – менее 50% правильных ответов.

Итоговая контрольная работа (3 семестр)

Индекс компетенции	№ задания	Задание
OK-11	1	Вставьте правильно относительные местоимения: 1. Man nennt den Markt auch den ökonomischen Ort, (в котором) sich Angebot und Nachfrage aufeinander treffen. 2. Die Wirtschaftspläne sind die Produktionspläne der Wirtschaftseinheiten, (которые) ihr Wirtschaften für eine Periode bestimmen. 3. Die Kriterien, (по которым) die Wirtschaftssysteme eingeteilt werden, sind die wirtschaftlichen Grundfragen und die Antworten darauf. 4. Geld ist ein solches Nominalgut, (который) zu Erfüllung der Geldfunktionen geschaffen worden ist.
OK-11	2	Вставьте “haben” или “sein” в нужной форме: 1. Die Firma ...eine Anfrage über Preislisten gemacht. 2. Wir ... Ihre Kataloge und Muster erhalten. 3. Unsere Geschäftspartner ... sich für die neuen Erzeugnisse interessiert. 4. Nach Berlin ... der Vertreter unserer Firma abgereist.
OK-11	3	Соедините два предложения в одно при помощи “damit” или “um...zu...”:

		1. Die Vertreter unserer Firma fahren zur Messe. Sie möchten neue Lieferanten finden. 2. Sie fahren zur Tankstelle. Sie möchten tanken. 3. Ich wende mich an Herrn Schneider. Herr Schneider soll mir einige Musterstücke zeigen. 4. Herr Petrov besucht den Stand der Firma Siemens. Er möchte ihre neueste Produktion kennenlernen.
OK-11	4	Поставьте глаголы в правильной форме: 1. Die Handelsmessen im frühen Mittelalter aus einzelnen Märkten ... (<i>sich entwickeln</i> – Perfekt). 2. Die wichtigsten Messestädte ... Berlin, Düsseldorf, Hamburg, Hannover, Leipzig und andere (<i>sein</i> – Präsens). 3. Die Hannover Messe ... 1947 ... und ... eine besondere Bedeutung (<i>gründen</i> – Präteritum Passiv; <i>haben</i> – Präsens). 4. In Frankfurt am Main und in Köln ... jedes Jahr auch viele Messen ... (<i>veranstalten</i> – Präsens Passiv).
		Ключи:
	1	1. an dem; 2. die; 3. nach denen; 4. das
	2	1. hat ; 2. haben; 3. haben; 4. ist
	3	1. Die Vertreter unserer Firma fahren zur Messe, um neue Lieferanten zu finden. 2. Sie fahren zur Tankstelle, um zu tanken. 3. Ich wende mich an Herrn Schneider, damit er mir einige Musterstücke zeigt. 4. Herr Petrov besucht den Stand der Firma Siemens, um ihre neueste Produktion kennenzulernen.
	4	1. haben sich entwickelt; 2. sind; 3. wurde gegründet , hat; 4. werden veranstaltet.

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий - более 80% правильных ответов;

достаточный – от 60 до 80 % правильных ответов;

пороговый – от 50 до 60% правильных ответов;

критический – менее 50% правильных ответов.

3.1 **Реферат** – написание реферата не предусмотрено программой

3.2 **Курсовая работа/проект** – написание курсовых работ/проектов не предусмотрено программой