

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Введение в специальность

Наименование кафедры (ПЦК, отделения и др.):	Экономическая безопасность, учет и аудит _____ (<u>ЭБ, Уи А</u>) аббревиатура

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
 Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Ермишина Оксана Федоровна	ЭБ, УиА	-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

С первых дней учебы в вузе студент должен иметь четкие представления о выбранной им профессии, а также об организации образовательного процесса в ВУЗе и своем месте в нем. Конечные цели обучения могут быть достигнуты только в процессе усвоения студентами всего учебного материала, систематического посещения занятий и активной работы на них. Только таким образом возможно приобрести необходимые знания и умения, обеспечивающие не просто представление о своей будущей профессиональной деятельности, но и позволяющие активно применять их на практике.

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов представление об их будущей специальности, ее месте и роли в системе общественного разделения труда; оказать помощь студентам в процессе вхождения в профессию (освоение профессиональной информации, получаемой ими в ходе обучения на факультете); стимулировать формирование у студентов самостоятельного мышления и исследовательских навыков.

Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной работе, дать представление о возможных направлениях деятельности специалиста в области экономической безопасности в реальной хозяйственной жизни.

Задачи освоения дисциплины:

- дать общую характеристику знаний по специальности и средств их освоения;
- стимулировать интерес к специальности, способствовать адаптации студентов к новой для них обстановки;
- научить правильно оформлять письменные работы, которые предлагаются в процессе изучения каждого учебного курса;
- сформулировать у студентов осознанное отношение к учебным занятиям, планированию своей карьеры;
- создать у студентов представление о основах экономической безопасности объектах ее обеспечения;
- получения знаний о сущности теневой экономики;
- рассказать студентам об особенности правоохранительной деятельности;
- рассмотрение взаимосвязи учета и контроля с процессом обеспечения экономической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является по выбору вариативной части учебного плана, индекс Б1.В.ДВ.1.1. Студент должен до начала её изучения освоить содержание учебных дисциплин: «История» (ОК-2), «Философия» (ОК-1, ОК-3, ОК-7) и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Введение в специальность» является предшествующей дисциплинам «Информационные системы в экономике» (ОК-12), «Правоохранительные органы» (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).
- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
- способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-50).

В ходе изучения дисциплины “Введение в специальность” студенты должны:

• **иметь представление:**

о специфике университетского образования и особенностях обучения УлГУ; о содержании учебного процесса, его формах и текущем контроле знаний; о специфике профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности; о проблемах общественной безопасности; основах экономической безопасности и ее объектах; о правоохранительной деятельности; о сущности теневой экономики; о взаимосвязи учета и контроля с процессом обеспечения экономической безопасности;

• **знать:**

специфику деятельности специалиста по экономической безопасности; методику написания научных работ и способов их защиты; основные процессы теневой экономики; особенности правоохранительной деятельности; основы экономической безопасности и ее объекты;

• **уметь:**

охарактеризовать функции и роль специалиста по экономической безопасности; проводить самостоятельный научный поиск по различным экономическим проблемам; анализировать весь объем полученной информации, проводить ее мониторинг; видеть взаимосвязь процесса обеспечения экономической безопасности с учетом и контролем; разбираться в специфике правоохранительной деятельности; охарактеризовать сущность теневой экономики;

• **приобрести навыки:**

творчески подходить к полученному заданию; проявления разумной инициативы и обосновывать ее перед руководителем; пользоваться понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук в целом; оценивания качества и содержания информации, выделения наиболее существенных фактов и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию;

• **владеть:**

навыками рефлексии и адекватного оценивания своих образовательных результатов; ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности как учебной дисциплины;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

• **иметь опыт:**

сбора, анализа и систематизации информации по направлению: 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3.

4.2. по видам учебной работы (в часах)

Форма обучения – очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1	2
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54	-
Аудиторные занятия:	54	54	-
Лекции	18	18	-
практические и семинарские занятия	36	36	-
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-
Самостоятельная работа	54	54	-
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет	-
Всего часов по дисциплине	108	108	-

Форма обучения – заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - заочная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1	2
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	12	-
Аудиторные занятия:	12	12	-
Лекции	4	4	-
практические и семинарские занятия	8	8	-
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-
Самостоятельная работа	96	96	-
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет	-
Всего часов по дисциплине	108	108	-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Форма обучения				
		очная				
		Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия				самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа	Занятия в интерактивной форме	
Тема 1. Общая характеристика специальности Экономическая безопасность	12	2	4	-	4	6
Тема 2. Учебный процесс в ВУЗе	12	2	4	-	4	6
Тема 3. Ульяновский государственный университет	12	2	4	-	4	6
Тема 4. Теоретико - методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования	12	2	4	-	4	6
Тема 5. Основы экономической безопасности	12	2	4	-	2	6
Тема 6. Сущность роль и функции контроля в обеспечение экономикой безопасности	12	2	4	-	2	6
Тема 7. Теневая экономика	12	2	4	-	2	6
Тема 8. Основы правоохранительной деятельности	12	2	4	-	2	6
Тема 9. Взаимосвязь учета и контроля с процессом обеспечения экономической безопасности	12	2	4	-	4	6
Всего	108	18	36	-	28	54

Форма обучения - заочная

Название разделов и тем	Всего	Форма обучения				
		заочная				
		Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия				самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа	Занятия в интерактивной форме	
Тема 1. Общая характеристика специальности Экономическая безопасность	12	2	-	-	-	10
Тема 2. Учебный процесс в ВУЗе	11	-	-	-	-	11
Тема 3. Ульяновский государственный университет	10	-	-	-	1	10
Тема 4. Теоретико - методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования	12	-	2	-	1	10
Тема 5. Основы экономической безопасности	12	1	-	-	1	11
Тема 6. Сущность роль и функции контроля в обеспечение экономикой безопасности	12	1	-	-	1	11
Тема 7. Теневая экономика	13	-	2	-	1	11
Тема 8. Основы правоохранительной деятельности	13	-	2	-	1	11

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Тема 9. Взаимосвязь учета и контроля с процессом обеспечения экономической безопасности	13	-	2	-	-	11
Всего	108	4	8	-	6	96

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1.

Общая характеристика специальности "Экономическая безопасность".

Содержания курса обучения по направлению "Экономическая безопасность" специализации "финансовый учет и контроль в правоохранительных органах". Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Виды специализаций, реализуемых в рамках данной специальности. Особенности специализации. Виды профессиональной деятельности, к которым студент должен подготовлен. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Перечень общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых за время обучения. Требования к уровню подготовки выпускника по направлению "экономическая безопасность" специализации "финансовый учет и контроль в правоохранительной деятельности".

Тема 2.

Учебный процесс в ВУЗе.

Организация учебного процесса в ВУЗе. Требования к учебному процессу. Расписание учебных занятий. Организация аудиторных занятий:

Лекции. Практические занятия. Семинарские занятия. Лабораторные занятия. Консультации. Курсовое и дипломное проектирование. Организационная и самостоятельная работа студентов. Организация экзаменационных сессий и аттестаций.

Тема 3.

Ульяновский государственный университет.

История создания. Структура университета и управления. Институт экономики и бизнеса. Кафедра бухгалтерского учета и аудита.

Тема 4.

Теоретико - методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования.

История осмысления проблемы безопасности общества и личности. Развитие социально экономической мысли. Греческие мыслители. Проблема безопасности в период развития христианства. Безопасность в период XX века. Сущность категории безопасность. Основные угрозы человечеству. Государственная безопасность. Категория безопасность

Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.

Тема 5.

Основы экономической безопасности.

Основные подходы к определению экономической безопасности. Сущность экономической безопасности. Многообразие подходов к определению. Виды, уровни и задачи экономической безопасности. Классификация основных угроз экономической безопасности. Внутренние угрозы экономической безопасности. Внешние угрозы экономической безопасности. Системы экономической безопасности.

Тема 6.

Сущность роль и функции контроля в обеспечении экономической безопасности.

Рассказать историю становления и развития контроля. Сущность, роль и функции контроля в управлении. Виды контроля. Субъекты контроля. Предметная область проведения проверок. Роль и функции контроля в обеспечении экономической безопасности. Характеристика эффективного контроля.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Тема 7.

Теневая экономика.

Сущность и структура теневой экономической деятельности. Причины возникновения показатели теневой экономической деятельности. Коррупция. Способы и методы борьбы с незаконной экономической деятельности, несовершенство налоговых систем государств. Социально – экономические последствия теневой экономической деятельности. Глобальный характер теневой экономики.

Тема 8.

Основы правоохранительной деятельности.

Правоохранительная деятельность. Задачи правоохранительной деятельности. Правоохранительная деятельность в России и зарубежом.

Необходимость и задачи правоохранительной деятельности. Субъекты правоохранительной деятельности. Основные направления (виды) правоохранительной деятельности. Законодательные и иные акты о правоохранительных органах РФ

Тема 9.

Взаимосвязь учета и контроля с процессом обеспечения экономической безопасности.

Учет как способ обеспечения экономической безопасности. Бухгалтерский учет, финансовый учет, сбор информации, защита информации, качественное отражение экономической. Формирование сбор и систематизация первичных документов. Контроль в обеспечение экономической. Контроль безопасности. Защитные функции бухгалтерского учета и особенности их использования в правоохранительной деятельности.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Общая характеристика специальности "Экономическая безопасность". (семинар)

Трудоемкость – 4 час., в том числе в интерактивной форме – 4 час.

При проведении практических и семинарских занятий принимали участие специалисты Правоохранительных органов по г. Ульяновску.

Вопросы:

1.1 Квалификационная характеристика выпускника по направлению "экономическая безопасность" специализации "финансовый учет и контроль в правоохранительной деятельности".

1.2 Требования к уровню подготовки выпускника по направлению "экономическая безопасность" специализации "финансовый учет и контроль в правоохранительной деятельности".

1.3 Место экономической безопасности в системе общественного разделения труда.

1.4 Знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами в процессе обучения.

1.5 Виды деятельности и профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.

ДИСКУССИЯ НА ТЕМУ: «Я И МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»

Социально-экономические преобразования в нашей стране предопределили появление рынка труда и конкуренции на нём. А это значит, что каждому учащемуся надо определиться с дальнейшим выбором, постигнуть премудрости профессионального самоопределения. Большая часть современной молодёжи из-за неумения ориентироваться в выборе профессии, отсутствия опыта в профессиональной деятельности избирает профессию, не соответствующую собственным интересам, склонностям, внутреннему убеждению. Это чревато разочарованиями, иногда психическими расстройствами, что

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

влечёт за собой проблему дальнейшей социализации.

Целью дискуссии является формирование представлений о профессиях связанных с обеспечением экономической безопасности и помощь в выборе.

Задачи:

- раскрыть перед студентами широкий спектр многообразия и сложности современного мира, трудности выбора профессии;
- познакомить студентов с особенностями выбранной профессии;
- познакомить студентов с трудовым законодательством РФ;
- выработать умения понять себя, оценить личные запросы.

Содержание проведения дискуссии:

1. Понятие о профессии.

1.1. Профессия.

1.2. Специальность.

1.3. Классификация профессий.

Студент должен знать:

Понятие «профессия», «специальность», знать классификацию профессий по Климову К.К., критерии соотнесения той или иной профессии к «Ч-Ч», «Ч-Пр», «Ч-Т», «Ч-Х. об», «Ч-Зн. сис»

Студент должен уметь:

Ориентироваться в классификации профессий.

2. Типы профессий.

2.1. Классификация по целям труда.

2.2. Классификация по условиям труда.

2.3. Классификация по средствам труда.

2.4. Рынок труда и я в нем.

Студент должен знать:

Классификации профессий, понятия: гностическая, преобразующая, изыскательная профессия; условия труда по различным профессиям, и использование орудий труда, моральная и материальная ответственность по той или иной профессии.

3. Требования профессии и профессиональная пригодность.

3.1. Профессиональные требования к человеку по определенной профессии.

3.2. Профессиональная пригодность.

3.3. Ограничения профессиональной пригодности.

Студент должен знать:

Понятие «профессиональная пригодность», «профессиональные требования», требования к различным типам и видам профессий.

4. Трудовое законодательство и законодательство по охране труда.

4.1. Режим работы и отдыха.

4.2. Условия труда различных категорий работников.

4.3. Испытательный срок при поступлении на работу.

4.4. Причины увольнения.

4.5. Гарантии, льготы и компенсации.

4.6. Пенсионное законодательство.

Студент должен знать:

Режим работы и отдыха работника, испытательный срок, трудовой кодекс Российской Федерации.

Студент должен уметь:

Работать с трудовым и пенсионным законодательством, уметь находить необходимую информацию.

5. Выбор профессии связанной с обеспечением экономической безопасности, пути

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

самоопределения.

5.1. Склонности и потребности к бухгалтерским профессиям.

5.2. Системы высшего образования.

5.3. Особенности высших учебных заведений.

Студент должен знать:

Перечень учебных заведений и предлагаемые ими специальности. Свои потребности, возможности и склонности к выбранной профессии.

Студент должен уметь:

Ориентироваться в многообразии учебных заведений и специфике образования.

Студент должен знать:

Понятие «профессия», «специальность», классификацию профессий, условия труда по различным профессиям и использование орудий труда. Понятия «профессиональная пригодность», «профессиональные требования», требования к различным типам и видам профессий. Режим работы и отдыха подростка, испытательный срок, трудовой кодекс РФ. Перечень учебных заведений и предлагаемые ими специальности. Свои потребности, возможности и склонности к выбранной профессии.

ТЕСТ-АНКЕТА

ПОЧЕМУ АБИТУРИЕНТ ВЫБРАЛ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «Экономическая безопасность»?

1. Средний балл по аттестату (если не знаете точно, то укажите приблизительно)_____

2. Количество набранных баллов при поступлении в вуз (договорную форму обучения указать)_____

3. Каковы основные мотивы поступления в вуз на данную специальность (расставьте степень значимости по убыванию 1, 2, 3, и так далее места):

Мотив	Место
Интерес к специальности	
Наличие способностей (к учебе)	
Осознанная необходимость повышения своего образовательного и культурного уровня	
Получение диплома, престижность высшего образования	
Конкурс на данную специальность	
Советы (желание) родителей, пример родственников, знакомых, друзей и т.п.	
Нежелание заниматься физическим трудом	
Нежелание служить в армии	
Другое (написать)_____	

4. Насколько полно Вы представляете свою будущую специальность при поступлении в вуз (в процентах до 100%)_____

5. Кем и где хотели бы работать после окончания вуза (идеальный вариант, Ваша предельная мечта)? _____

6. Кем и где Вы предполагаете работать реально, чем заниматься после окончания вуза? _____

7. Планируете ли Вы продолжить образование после окончания вуза? (Если да, то в какой области?) _____

8. Планируете ли Вы работать во время обучения в вузе? Хотите ли Вы, чтобы Ваша работа была связана с бухгалтерским учетом, имела экономическую направленность? _____

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

9. Попробуйте оценить Ваши деловые качества (в процентах - за основу 100%):

- руководитель _____
- организатор _____
- исполнитель _____

10. Какие личные качества Вы хотели бы приобрести за время учебы в вузе? _____

11. Бухгалтерская профессия сегодня. Ваши представления о ней (ее сущности, значении, особенностях, ответственности и т.д.) _____

Тема 2. Учебный процесс в ВУЗе. (семинар)

Трудоемкость – 4 час., в том числе в интерактивной форме – 4 час.

Вопросы:

- 2.1 Организация учебного процесса в ВУЗе.
- 2.2 Организация аудиторных занятий:
 - 2.2.1 Лекции.
 - 2.2.2 Практические занятия.
 - 2.2.3 Семинарские занятия.
 - 2.2.4 Лабораторные занятия.
 - 2.2.5 Консультации.
 - 2.2.6 Курсовое и дипломное проектирование.
- 2.3 Организационная и самостоятельная работа студентов.
- 2.4 Организация экзаменационных сессий и аттестаций.

Студенческая жизнь начинается с первого курса. И потому успешная, эффективная, оптимальная адаптация первокурсников к жизни и учебе в вузе - залог дальнейшего развития каждого студента как человека, гражданина, будущего специалиста.

Чтобы провести анализ уровня адаптации первокурсников, студентам необходимо ответить на следующий вопрос:

- Трудно ли Вам было привыкать к студенческой жизни?

Варианты ответа:

- Да, процесс адаптации был трудным и долгим.
- Нет, процесс адаптации был нетрудным и недолгим.
- Никакая адаптация не требовалась, сразу почувствовал себя студентом.
- Затрудняюсь ответить.

Следующее направление анализа адаптации студентов – это оценка удовлетворенности различными сторонами вузовской жизни. Студентам предлагается следующий перечень вопросов, на которые им необходимо ответить.

Удовлетворены ли Вы:	Да	Нет	Не очень
- набором и содержанием учебных дисциплин?			
- организацией учебного процесса?			
- качеством преподавания?			
- обеспеченностью учебно-методической литературой?			
- технической оснащенностью аудиторий?			
- отношениями с преподавателями?			
- отношениями в группе?			
- бытовыми условиями в вузе?			
- бытовыми условиями в общежитии?			
- условиями питания в вузе?			
- условиями для полноценного досуга?			

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- организацией массовых мероприятий в вузе?			
- возможностями заниматься спортом?			
- возможностями для художественного творчества?			

АДАПТАЦИОННЫЙ ТРЕНИНГ

Основные принципы реализации адаптационного тренинга:

1. Принцип самораскрытия

Суть принципа заключается в том, чтобы при проведении занятия каждый студент имел возможность показать не только образцы заученного поведения, которые навязаны социальными ролями, а мог выразить свои истинные мысли, чувства, переживания, возникавшие в адаптационный период.

2. Принцип доброжелательности

Предполагает теплоту и дружеские взаимоотношения участников тренинга, исключает проявления неприязни, агрессии.

3. Принцип психокоррекционного эффекта.

Заключается в помощи студенту как личности в преодолении комплексов, всевозможных страхов, неверных представлений о самом себе, преподавателях, дидактической ситуации вуза, профессионально-педагогической деятельности, завышенной или заниженной самооценки, застенчивости в общении с большой аудиторией.

4. Принцип добровольной активности

В выполнении упражнений на занятии принимают участие все члены группы. Но это осуществляется не за счет давления и принуждения, а путем поощрения студентов.

5. Принцип индивидуального подхода

При проведении занятия необходимо учитывать индивидуально-психологические особенности студентов (опыт адаптации, темперамент, уровень развития контактности и организаторских способностей, самооценку, мотивы выбора профессии, уровень тревожности, показатели самочувствия, настроения и активности и др.).

Упражнение 1. Самопрезентация студента воображаемой аудитории

Вообразите, что вы находитесь в актовом зале на пресс-конференции для первокурсников и выступаете в роли студентов, имеющих успешный опыт адаптации. Пресс-конференция начинается с представления каждого из вас. Подумайте, как бы вы хотели, чтобы вас представили студентам первого года обучения. Озвучьте свой вариант самопрезентации.

Упражнение 2. Я – успешный в адаптации студент

Перенесемся мысленно в прошлое: первые месяцы обучения в вузе. Опишите себя как студента с успешным поведением в ситуациях учебно-профессиональной деятельности, общении со сверстниками и преподавателями, в решении вопросов быта.

Групповое обсуждение: «Что объединяет всех успешных студентов в плане адаптации к вузу и будущей педагогической деятельности?»

Упражнение 3. Я – студент, преодолевший трудности в адаптации к вузу и профессиональной деятельности

Обратимся мысленно к прошлому: первому году обучения в вузе. Опишите трудности, с которыми вы столкнулись в период адаптации, причины, на ваш взгляд, спровоцировавшие их.

Групповое обсуждение вопросов:

1. В чем особенности трудностей студентов первого года обучения в адаптационный период (общих, характерных для всех студентов; индивидуальных, свойственных конкретному студенту)?

2. Какие из них можно избежать?

3. С помощью каких средств этого можно достичь?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Упражнение 4. Меня спрашивают...

В процессе проведения занятия студенты первого года обучения обращаются с вопросами к студентам старших курсов, имеющим успешный опыт адаптации.

Затем происходит обмен ролями. В роли опрашиваемых выступают студенты-первокурсники.

ПАСПОРТ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКА ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Год рождения _____

Пол _____

Жилищные условия (условия проживания на период обучения в учебном заведении) _____

Сведения о родителях _____

Ф.И.О. отца _____

Ф.И.О. матери _____

Год рождения _____

Образование _____

Профессия _____

Состав семьи _____

Взаимоотношения в семье _____

Состояние здоровья родителей _____

ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ПЕРВОКУРСНИКА (НА МОМЕНТ ПОСТУПЛЕНИЯ В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ)

Наличие хронических заболеваний _____

Наблюдаемые физиологические особенности _____

Физиологическая сопротивляемость стрессу _____

ДАННЫЕ ДЛЯ ПЕРВИЧНОГО ПРОГНОЗА АДАПТАЦИИ СТУДЕНТА К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Психологические особенности темперамента _____

Экстраверсия _____

Темп психических реакций _____

Активность _____

Мотивы выбора профессии _____

Средний балл аттестата (свидетельства об окончании базовой школы) _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ПЕРВОКУРСНИКА

Внеучебные интересы _____

Предпочтения _____

Контактность _____

Организаторские способности _____

Самооценка и самокритичность _____

Личностная тревожность _____

ПОКАЗАТЕЛИ ДИДАКТИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКА

Успеваемость _____

(в начале первого года обучения) _____

(в середине первого семестра) _____

(в конце первого семестра) _____

(в конце первого года обучения) _____

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Самоеффективность в учебной деятельности

(в начале первого года обучения)_____

(в середине первого семестра)_____

(в конце первого семестра)_____

(в конце первого года обучения)_____

ПОКАЗАТЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКА

Социометрический статус в группе

(в начале первого года обучения)_____

(в середине первого семестра)_____

(в конце первого семестра)_____

(в конце первого года обучения)_____

Удовлетворенность во взаимоотношениях в группе

(в начале первого года обучения)_____

(в середине первого семестра)_____

(в конце первого семестра)_____

(в конце первого года обучения)_____

Тревожность, обусловленная проблемами и страхами в отношениях со сверстниками

(в начале первого года обучения)_____

(в середине первого семестра)_____

(в конце первого семестра)_____

(в конце первого года обучения)_____

Тревожность, обусловленная проблемами и страхами в отношениях с преподавателями

(в начале первого года обучения)_____

(в середине первого семестра)_____

(в конце первого семестра)_____

(в конце первого года обучения)_____

Тема 3. Ульяновский государственный университет. (семинар)

Трудоемкость – 4 час., в том числе в интерактивной форме – 4 час.

Вопросы:

3.1 История создания.

3.2 Структура университета и управления.

3.3 Институт экономики и бизнеса.

3.4 Кафедра бухгалтерского учета и аудита.

Предусмотрено посещение музея,

Посещение библиотеке.

Ульяновский государственный университет борется за здоровый образ жизни.

ТЕСТИРОВАНИЕ СТУДЕНТОВ

Умеете ли вы вести здоровый образ жизни и продуктивно работать?

«Информационный бум», «стрессовые ситуации» - эти слова так часто мелькают на страницах печати, что мы их воспринимаем как неотъемлемую часть научно-технического прогресса, к нам лично прямого отношения не имеющую. И все же, что стоит за этими словами? Наше с вами здоровье! Что мы о нем знаем? Как уберечь себя от преждевременного старения и потери трудоспособности? Чтобы оценить свой образ жизни, предлагается ответить на вопросы путем выбора одного варианта ответа.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. Если утром вам надо встать пораньше, вы:
 - а) заводите будильник;
 - б) доверяете внутреннему голосу;
 - в) полагаетесь на случай;

2. Проснувшись утром, вы:
 - а) сразу вскакиваете с постели и принимаетесь за дела;
 - б) встаете не спеша, делаете легкую гимнастику и только потом начинаете собираться на работу;
 - в) увидев, что у вас к запасе еще несколько минут, продолжаете нежиться под одеялом.

3. Из чего состоит ваш обычный завтрак:
 - а) из кофе или чая с бутербродами;
 - б) из мясного блюда и кофе или чая;
 - в) вы вообще не завтракаете дома и предпочитаете более плотный завтрак часов в десять.

4. Какой вариант распорядка рабочего дня вы бы предпочли?
 - а) необходимость точного прихода на работу в одно и то же время;
 - б) приход в диапазоне ± 30 минут;
 - в) гибкий график.

5. Вы предпочли бы, чтобы продолжительность обеденного перерыва давала возможность:
 - а) успеть поесть в столовой;
 - б) поесть не торопясь и еще спокойно выпить чашку кофе;
 - в) поесть не торопясь и еще немного отдохнуть.

6. Сколь часто в суете дел и обязанностей у вас выдается возможность немножко пошутить и посмеяться с коллегами:
 - а) каждый день;
 - б) иногда;
 - в) редко.

7. Если вы оказываетесь вовлеченным в конфликтную ситуацию, как вы пытаетесь разрешить ее:
 - а) долгими дискуссиями, в которых упорно отстаиваете свою позицию;
 - б) флегматичным отстранением от споров;
 - в) ясным изложением своей позиции и отказом от дальнейших споров.

8. Надолго ли вы обычно задерживаетесь после окончания учебы в академии для посещения консультаций, кабинета самостоятельной работы:
 - а) не более чем на 20 минут;
 - б) до 1 часа;
 - в) более 1 часа.

9. Чему вы обычно посвящаете свое свободное время:
 - а) встречам с, друзьями, общественной работе;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- б) хобби;
в) домашним делам.

10. Что означает для вас встреча с друзьями и прием гостей:

- а) возможность встряхнуться и отвлечься от забот;
б) потерю времени и денег;
в) неизбежное зло.

11. Когда вы ложитесь спать:

- а) всегда примерно в одно и то же время;
б) по настроению;
в) по окончании всех дел.

12. Какое место занимает спорт в вашей жизни:

- а) ограничиваетесь ролью болельщика;
б) делаете зарядку на свежем воздухе;
в) находите повседневную рабочую и домашнюю физическую нагрузку вполне достаточной.

13. За последние 14 дней вы хотя бы раз:

- а) танцевали;
б) занимались физическим трудом или спортом;
в) прошли пешком не менее 4 км.

14. Как вы проводите летний отпуск:

- а) пассивно отдыхаете;
б) физически трудитесь, например, в саду;
в) гуляете и занимаетесь спортом.

15. Ваше честолюбие проявляется в том, что вы:

- а) любой ценой стремитесь достичь своего;
б) надеетесь, что ваше усердие принесет свои плоды;
в) намекаете окружающим на вашу истинную ценность, предоставляя им возможность делать надлежащие выводы.

Подсчет результатов теста.

В таблице приведено количество набранных вами очков, в зависимости от ваших ответов. Просуммируйте их и узнайте, на сколько правильно вы умеете вести свой здоровый образ жизни (см. таблицу):

370 - 450 очков: вы набрали почти максимальную сумму очков и можно смело сказать, что вы умеете жить. Вы хорошо организовали режим работы и эффективного отдыха, что, безусловно, положительно скажется на результатах вашей служебной деятельности. Не бойтесь, что регламентированность вашей жизни придает ей монотонность - напротив, сбереженные силы и здоровье сделают ее разнообразной и интересной.

250 - 370 очков: вы близки к идеалу, хотя и не достигли его. Во всяком

Номер вопроса	Количество баллов по варианту ответа		
	а	б	в
1	30	20	0

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

2	10	30	0
3	20	30	0
4	0	30	20
5	0	10	30
6	30	20	0
7	0	0	30
8	30	10	0
9	10	20	30
10	30	0	0
11	30	0	0
12	0	30	0
13	30	30	30
14	0	20	80
15	0	30	10

случае, вы уже овладели искусством восстанавливать свои силы и при самой напряженной работе. Важно, чтобы ваша служебная деятельность и семейная жизнь и впредь оставались уравновешенными, без стихийных бедствий. Но у вас есть еще резервы для повышения производительности за счет более разумной организации ритма своей работы в соответствии с особенностями нашего организма.

130 - 250 очков: вы "среднячок". Если вы будете и дальше жить в таком же режиме, а точнее сказать в такой запарке, ваши шансы дожить до пенсии в добром здравии невелики. Опомнитесь, пока не поздно, ведь время работает против вас. У вас есть все предпосылки, чтобы изменить свои вредные гигиенические навыки и служебные привычки. Примите наш совет как предостережение друга и не откладывайте профилактику на завтра.

Менее 130 очков: по правде говоря, незавидная у вас жизнь. Если вы уже жалуетесь на какие-то недомогания, особенно сердечно-сосудистой системы, то можете смело винить лишь ваш собственный образ жизни. Думаем, что и на работе дела у вас идут не лучшим образом. Вам уже не обойтись благими намерениями, несколькими взмахами рук по утрам. Нужен совет специалиста - врача гигиениста или психолога. Но лучше, если вы сами найдете в себе силы преодолеть нынешний жизненный кризис, пока не поздно вернуть здоровье.

Тема 4. Теоретико - методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования. (семинар)

Трудоемкость – 4 час., в том числе в интерактивной форме – 4 час.

При проведении практических и семинарских занятий принимали участие специалисты служб экономической безопасности предприятий г. Ульяновску.

Вопросы:

4.1 История осмысления проблемы безопасности общества и личности.

4.2 Сущность категории безопасность.

4.3 Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.

Вид самостоятельной работы -написание эссе, логических схем аналитических обзоров.

ТЕМАТИКА ЭССЕ

1. Потребность в безопасности – насущная потребность человека, коллектива, общества, государства.

2. Безопасность в обществе как социально-экономическое явление.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

3. Сходство и различие терминов «национальная сила» и «национальная безопасность» государства.

Тема 5. Основы экономической безопасности. (семинар)

Трудоемкость – 4 час., в том числе в интерактивной форме – 2 час.

При проведении практических и семинарских занятий принимали участие специалисты служб экономической безопасности предприятий г. Ульяновску.

Вопросы:

5.1 Основные подходы к поредению экономическая безопасность.

5.2 Виды, уровни и задачи экономической безопасности.

5.3 Классификация основных угроз экономической безопасности.

1. Экономическая безопасность государства это:

а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз,

б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз,

в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами,

г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности

2. Уровни безопасности по территориальным масштабам

а) международная, национальная и частная

б) безопасность страны, города, деревни,

в) безопасность отдельного хозяйства, производства, дома,

г) лесных насаждений, городских структур.

3. Содержание понятия «Безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни:

а) военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность,

б) экологическая, информационная и демографическая безопасность,

в) правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и др. виды безопасности,

г) все вышеперечисленные.

4. Объекты безопасности это:

а) государство, экономика региона,

б) личность, государство, общество, экономическая система,

в) экономическая система,

г) производство, фирма, домашнее хозяйство.

5. Субъекты безопасности это:

а) министерство по делам ГО,ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий,

б) главное управление охраной,

в) министерство обороны и МВД ,

г) гос. институты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях.

6. Угрозы объектам посягательства:

а) реальные и потенциальные,

б) субъективные и объективные,

в) прогнозируемые и непредсказуемые, всеобщие и локальные,

г) все вышеперечисленные.

7. Принципы обеспечения безопасности это:

а) создание структур обеспечения безопасности и их интеграция с международными системами

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

б) законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с международными системами безопасности

в) соблюдение прав и свобод личности

г) создание органов обеспечения безопасности и контроль за их деятельностью.

8. Функции системы безопасности это:

а) выявление и прогнозирование угроз и принятие мер по их нейтрализации,

б) создание сил и средств обеспечения безопасности и управление ими,

в) принятие мер по восстановлению нормального функционирования объекта, пострадавшего в результате воздействия угрозы,

г) все пункты.

9. Принципы безопасности предприятия:

а) комплексность, законность, непрерывность, экономность,

б) законность, направленность на возмещение,

в) непрерывность, целенаправленность,

г) комплексность, практичность.

10. Объекты безопасности это:

а) гос.органы, виды деятельности,

б) гос.органы, негосударственные органы, криминальные структуры,

в) имущество предприятия, специальные объекты,

г) виды деятельности, имущество и ресурсы предприятия, персонал предприятия.

Тема 6. Сущность роль и функции контроля в обеспечение экономической безопасности. (семинар)

Трудоемкость – 4 час., в том числе в интерактивной форме – 2 час.

Вопросы к семинарскому занятию

6.1 История становления и развития контроля.

6.2 Сущность, роль и функции контроля в управлении.

6.3 Предметная область проведения проверок.

6.4 Роль и функции контроля в управлении экономикой.

6.4 Характеристика эффективного контроля.

1. Сущность экономического контроля в условиях рыночной экономики:

а) состоит в отслеживании экономических отношений, складывающихся между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг в условиях эффективного использования ограниченных ресурсов;

б) представляет собой систему наблюдения, измерения и регистрации процессов материального производства с целью контроля и управления ими в условиях конкретного экономического строя;

в) состоит в отслеживании экономического производства для оценки его фактического состояния и принятия необходимых мер по результатам этого отслеживания.

2. Какой контроль осуществляется в виде предпринимательской деятельности?

а) Общественный;

б) аудиторский;

в) государственный;

г) внутрихозяйственный.

3. Основные организационные формы экономического контроля:

а. счетная палата РФ, главное контрольное управление Президента РФ;

б. министерство экономического развития и торговли РФ, министерство финансов; федеральная налоговая служба, федеральная таможенная служба, судебные и правоохранительные органы, органы специализированного государственного контроля

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

в. отраслевые министерства и ведомства, государственные органы субъектов РФ и муниципальные органы местного самоуправления.

г. все выше названные.

4. Методы экономического контроля:

а. документальный;

б. экономический анализ;

в. фактический.

г. документальный и фактический.

5. Виды экономического контроля по субъекту контроля:

а. государственный;

б. внутренний;

в. аудиторский; общественный;

г. все выше названные.

6. По времени проведения экономический контроль подразделяется на:

а) текущий;

б) своевременный;

в) предварительный;

г) периодический;

д) предшествующий;

е) заключительный;

ж) последующий.

7. Форма осуществления экономического контроля означает:

а) сферу и технику проведения тех или иных контрольных мероприятий;

б) разработку процедур детальной проверки вероятности отражения в бухгалтерском учете оборотов и сальдо по счетам.

8. Какой прием представляет собой изучение предмета экономического контроля путем выявления влияния факторов, обусловивших те или иные изменения в этом предмете за проверяемый период?

а) Балансовый метод;

б) сопоставление документов;

в) экономический анализ;

г) лабораторный анализ.

9. К приемам фактического контроля не относятся:

а) лабораторный анализ;

б) инвентаризация;

в) очный опрос;

г) встречная проверка.

10. К приемам документального контроля не относятся:

а) сопоставление документов;

б) экспертная оценка;

в) экономический анализ;

г) логическая проверка.

Тема 7. Теневая экономика. (семинар)

Трудоемкость – 4 час., в том числе в интерактивной форме – 2 час.

Вопросы:

7.1 Сущность и структура теневой экономической деятельности.

7.2 Социально – экономические последствия теневой экономической деятельности.

7.3 Глобальный характер теневой экономики.

Согласно сюжету одного из рассказов Кира Булычева, в городок Великий Гусляр приезжает на каникулы к родителям Георгий Боровков, увлекающийся гипнозом. Его

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

дальний родственник, строитель Корнелий Удалов, просит его помочь посодействовать в сдаче нового дома, в котором не успели поставить водопроводные краны, государственной комиссии.

«— Скажи, а для чистого опыта ты бы смог изобразить водопроводный кран? — спросил Удалов.

— Зачем это? — ответил вопросом Боровков. — Обманывать ведь никого нельзя. Разве для шутки?

Он глубоко вздохнул, как человек, который делает что-то помимо своей воли, и в том месте, где положено быть крану, возник медный кран»⁵⁴.

Какой сектор внелегальной экономики иллюстрирует данный пример, если учесть, что краны остались и после ухода комиссии?

- А. Неофициальная экономика.
- Б. Фиктивная экономика.
- В. Криминальная экономика.
- Г. Легальная экономика

О каком типе последствий существования внелегальных институтов идет речь?

1. Директор завода алюминиевого литья, находящегося под угрозой невыполнения плана из-за невозможности получить нужное сырье (действие происходит в 80-е годы), стоит перед тяжелым выбором. «Теневик» предлагает ему сырье взамен на возможность использования заводских производственных мощностей ночью, в третью смену. «Что происходило, в конце концов? Он (директор) обошел закон, это так; но если вдуматься, ничего он не обходил — то, что происходило, было не нарушением закона, а, скорее, неуважением к закону. В данном редком конкретном случае закон бессилен... Закон не может распространяться на этот левый алюминий... Алюминия-то этого неделю назад и в природе не было!» Каким образом можно квалифицировать действия директора завода алюминиевого литья с точки зрения внелегальной экономики?

2. Какой корректировке следует подвергнуть кривую Лаффера, описывающую взаимосвязь ставки налогообложения и объема налоговых поступлений в условиях устойчивого характера и широкого распространения норм внелегальной экономики?

Можно ли добиться сокращения размеров внелегального сектора экономики лишь ужесточением репрессивных мер по отношению к его субъектам? Вообще, на величине каких издержек сказывается ужесточение репрессий (например, введение уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов в особо крупных размерах)?

Эмпирические расчеты показывают, что при прочих равных условиях доля теневого сектора в экономике более богатых регионов (с более высоким GRP — валовым региональным продуктом) оказывается ниже⁵³. Как можно объяснить подобный факт?

Тема 8. Основы правоохранительной деятельности. (семинар)

При проведении практических и семинарских занятий принимали участие специалисты Правоохранительных органов по г. Ульяновску.

Трудоемкость – 4 час., в том числе в интерактивной форме – 2 час.

Вопросы:

8.1 Правоохранительная деятельность.

8.2 Основные направления (виды) правоохранительной деятельности

8.3 Законодательные и иные акты о правоохранительных органах РФ

Вопрос 1. Что входит в понятие «правовое государство»?

1. Государство, где все процессы подчинены и регулируются законом;
2. Государство осуществляет деятельность через свои органы на основе закона;
3. Государство в лице своих органов осуществляет свою деятельность на основе норм права, обеспечивает верховенство закона, охрану законных интересов личности, взаимную ответственность государства и граждан;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

4. Все вышеперечисленное верно;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 2. Какую ответственность несут сотрудники правоохранительных органов за нарушения установленных законом правил и процедур?

1. Уголовную;
2. Административную;
3. Материальную;
4. Дисциплинарную;
5. Все перечисленное верно.

Вопрос 3. Функциями правоохранительных органов являются следующие:

1. Конституционный контроль;
2. Конституционный контроль и осуществление правосудия;
3. Оперативно-розыскная деятельность, конституционный контроль и осуществление правосудия;
4. Оперативно-розыскная деятельность, расследование преступлений, исполнение судебных решений, административная деятельность, прокурорский надзор, конституционный контроль и осуществление правосудия;
5. Расследование преступлений, исполнение судебных решений, административная деятельность, прокурорский надзор, конституционный контроль и осуществление правосудия.

Вопрос 4. Что является предметом курса «Правоохранительные органы»?

1. Устройство правоохранительных органов, их организация как в отдельности, так и в качестве системы, определение задач, стоящих перед ними, и компетенция, которой они наделяются для их осуществления;
2. Только устройство правоохранительных органов;
3. Устройство правоохранительных органов и определение их компетенции;
4. Устройство правоохранительных органов, определение их компетенции и задач;
5. Все вышеперечисленное верно.

Вопрос 5. Какой из ниже перечисленных признаков правоохранительных органов верен?

1. Правоохранительный орган уполномочивается Правительством Российской Федерации для осуществления правоохранительной деятельности;
2. Правоохранительные органы не вправе самостоятельно, без специального разрешения применять меры государственного принуждения к лицам, допустившим правонарушение;
3. Правоохранительный орган осуществляет свою деятельность с соблюдением установленных норм и процедур;
4. Правоохранительный орган уполномочивается Президентом Российской Федерации для осуществления правоохранительной деятельности;
5. Ни одно из утверждений неверно

Вопрос 6. Кто возглавляет систему органов внутренних дел?

1. Президент Российской Федерации;
2. Председатель Правительства Российской Федерации;
3. Генеральный Прокурор Российской Федерации;
4. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 7. Основным нормативным актом, определяющим статус и компетенцию Министерства внутренних дел, является:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Положение о МВД РФ;
3. Конституция Российской Федерации и Положение о МВД РФ;
4. Закон РСФСР «О милиции»;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

5. Конституция Российской Федерации, Закон РСФСР «О милиции» и Положение о МВД РФ.

Вопрос 8. Кто назначает и освобождает от должности Министра внутренних дел Российской Федерации?

1. Президент Российской Федерации;
2. Правительство Российской Федерации;
3. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 9. Кто определяет состав коллегии МВД РФ?

1. Президент Российской Федерации;
2. Правительство Российской Федерации;
3. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 10. Какая категория граждан РФ может быть принята на службу в милицию?

1. Все от 18 до 45 лет;
2. Только мужчины от 18 до 35 лет;
3. Все от 18 до 40 лет;
4. Мужчины от 18 до 35 лет и женщины от 18 до 40 лет;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Тема 9. Взаимосвязь учета и контроля с процессом обеспечения экономической безопасности. (семинар)

Трудоемкость – 4 час., в том числе в интерактивной форме – 4 час.

Вопросы:

9.1 Учет как способ обеспечения экономической безопасности.

9.2 Финансовый контроль в обеспечение экономической безопасности.

9.3 Защитные функции бухгалтерского учета и особенности их использования в правоохранительной деятельности.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ).

По данному курсу лабораторный практикум не предусмотрен.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа по курсу «Введение в специальность» преследует цель проверки степени освоения учебной дисциплины студентами. При этом значение имеет не только знание отдельных тем, но и умение использовать комплексный подход к анализу проблем, позволяющий создавать целостную картину рассматриваемых процессов и явлений в процессе обеспечения экономической безопасности.

Контрольные работы могут использоваться для оценки знаний в течение семестра.

Выполняя контрольную работу, студент должен знать:

Контрольная работа - это ответы на 2 теоретических вопроса.

Из таблицы определяется вариант индивидуального задания в пересечении строки, выбираемой по начальной букве фамилии, и столбца, выбираемого по последней цифре номера зачетной книжки.

Например, студент Петров Г.И., имеющий зачетную книжку с номером 2576, будет отвечать на вопросы 16 и 10. Произвольное изменение варианта не допускается. Ответы на вопросы контрольного задания должны быть изложены ясным языком и написаны

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

разборчивым почерком или напечатаны. Содержание должно отражать суть вопроса в краткой, лаконичной форме.

Желательно использование графиков, схем и таблиц. В тексте необходимо выделять каждый вопрос с названием и указанием номера. Нумерация страниц обязательна. В конце работы дается список литературы, включающий указы Президента РФ, постановления правительства РФ, книги и журналы.

Контрольная работа для рецензирования должна быть представлена на кафедру не позднее, чем за 10 дней до начала экзаменационной сессии.

Начальная буква фамилии	Последняя цифра номера зачетной книжки									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
А, Б, В	1, 21	2, 22	3, 33	4, 34	5, 35	6, 36	7, 37	8, 38	9, 39	10, 1
Г, Д, Е	11, 4	12, 5	13, 6	14, 7	15, 8	16, 9	17, 1	18, 2	19, 3	20, 2
Ж, З	21, 31	22, 33	23, 34	24, 35	25, 36	26, 37	27, 32	28, 31	29, 6	30, 3
И, К	31, 2	32, 4	33, 3	34, 4	35, 5	36, 6	37, 7	38, 8	39, 9	37, 4
Л, М, Н	1, 11	2, 12	4, 13	4, 14	5, 15	6, 16	7, 17	8, 18	9, 19	10, 5
О, П, Р	11, 5	12, 6	13, 7	14, 8	15, 9	16, 10	17, 11	18, 12	19, 13	20, 6
С, Т, У	21, 15	22, 16	23, 17	44, 18	25, 19	26, 20	27, 21	28, 22	29, 23	30, 7
Ф, Х, Ц	30, 8	2, 9	3, 10	4, 11	5, 12	6, 13	7, 14	8, 15	9, 16	10, 8
Ч, Ш, Щ	1, 21	2, 22	3, 33	4, 34	5, 35	6, 36	7, 37	8, 38	9, 39	10, 1
Э, Ю, Я	11, 4	12, 5	13, 6	14, 7	15, 8	16, 9	17, 1	18, 2	19, 3	20, 2

Вопросы

- 1 Экономическая безопасность государства ее сущность и организация
- 2 Экономическая безопасность региона ее сущность и организация
- 3 Экономическая безопасность организации ее сущность и организация
- 4 Финансовая безопасность государства ее сущность и организация
- 5 Финансовая безопасность организации ее сущность и организация
- 6 Экологическая безопасность государства и ее влияние на экономическую безопасность
- 7 Экологическая безопасность предприятия и ее влияние на экономическую безопасность государства
- 8 Основные экономические угрозы для предприятия и пути их преодоления
- 9 Основные экономические угрозы для региона и пути их преодоления
- 10 Основные экономические угрозы для предприятия и пути их преодоления
- 11 Механизмы обеспечения экономической безопасности РФ
- 12 Механизмы обеспечения экономической безопасности Ульяновской области
- 13 Продовольственная безопасность государства ее сущность и организация
- 14 Продовольственная безопасность региона ее сущность и организация
- 15 Продовольственная безопасность РФ и механизмы ее организации
- 16 Продовольственная безопасность Ульяновской области и механизмы ее осуществления
- 17 Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность государства
- 18 Теневая экономика РФ и ее влияние на финансовую безопасность страны
- 19 Влияние реального сектора экономики на экономическую безопасность государства
- 20 Влияние дисбаланса между потреблением населения и производством товара на экономическую безопасность государства
- 21 Дифференциация доходов населения как угроза экономической безопасности государства
- 22 Дифференциация населения как угроза экономической безопасности региона
- 23 Отток капитала из страны как угроза экономической безопасности государства и механизмы защиты

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- 24 Значение инноваций в экономической безопасности государства
- 25 Значение инноваций в экономической безопасности РФ
- 26 Значение нормативов в экономической безопасности государства
- 27 Особенности показателей экономической безопасности по регионам РФ и механизмы их обеспечения
- 28 Критерии и пороговые значения экономической безопасности государства
- 29 Критерии и пороговые значения экономической безопасности региона
- 30 Глобализация рынка и ее влияние на экономическую безопасность государства
- 31 Кибер преступление как угроза экономической безопасности государства
- 32 Кибер преступление как угроза экономической безопасности организации
- 33 Банковская деятельность и ее влияние на экономическую безопасность государства
- 32 Банковская система РФ и ее влияния на экономическую безопасность страны
- 33 Экономическая безопасность государства в условиях мирового кризиса
- 34 Влияние ВТО на экономическую безопасность РФ
- 36 оциальная политика и уровень жизни и их влияния на экономическую безопасность
- 36 Коррупция как угроза экономической безопасности государства.
- 37.Коррупция как угроза экономической безопасности организации.

9.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Студентам рекомендовано решение ситуационных задач по дисциплине, тесты.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине.

Для самостоятельного изучения и освоения дисциплины обучающемуся необходимо использовать источники из списка основной и дополнительной литературы:

Литература (ссылка на номер в списке литературы)		Форма контроля успеваемости
Основная литература	Дополнительная литература	
№1	№1-4	Решение задач (тестирование)

К самостоятельной работе студентов по дисциплине «Введение в специальность» относятся их индивидуальная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, более глубокое изучение дисциплины.

Студентам предлагается ответить на следующие вопросы дисциплины:

- 1) Какие виды деятельности способен осуществлять специалист по экономической безопасности?
- 2) Какие задачи решает специалист по экономической безопасности при осуществлении правоохранительной деятельности?
- 3) Перечислите компетенции специалиста по экономической безопасности при проведении контрольно-ревизионной деятельности.
- 4) Назовите возможные варианты трудоустройства выпускника, освоившего основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «Экономическая безопасность».
- 5) Дайте определение понятию «экономическая безопасность».
- 6) Перечислите субъекты и объекты экономической безопасности.
- 7) Объясните, в чем различие понятий «опасность» и «угроза».
- 8) Перечислите внешние и внутренние угрозы экономической безопасности страны. Объясните характер взаимосвязи между ними.
- 9) Назовите основные показатели экономической безопасности.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- 10) Что понимается под пороговыми значениями экономической безопасности. Объясните взаимосвязь пороговых и фактических значений показателей экономической безопасности.
- 11) Перечислите основные типы государственного регулирования экономики.
- 12) Что собой представляет стабилизационная экономическая политика?
- 13) Назовите три группы факторов экономического роста. Что включает в себя каждая группа факторов?
- 14) Почему важно избегать высокой степени дифференциации в доходах между наиболее бедными и наиболее богатыми слоями населения?
- 15) Дайте определение и перечислите виды рентоориентированного поведения.
- 16) Перечислите отрицательные последствия коррупции.
- 17) Расскажите об эффективных мерах по борьбе с коррупцией.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература

1. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность». Учебное пособие для ВУЗов ЮНИТИ ДАНА, 2015, 279 с.
2. Кормишкина Л.А., Саушева О.С., Введение в специальность «Экономическая безопасность.» Электронный учебник МГУМ Огорева, 2016.

б) дополнительная литература

1. Калядин, А. Ключевой компонент общей системы безопасности // Мировая экономика и международные отношения. – 2016. – №1.
2. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов. Учебное пособие для ВУЗов ЮНИТИ, 2015, 350 с.
3. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасности конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства., М ЮНИТИ, 2015., 239 с.
4. Львов, Д. О стратегии развития России // Экономист. – 2015. – №2
5. Безопасность России XXI века : пер. с англ. : и 2 ч. — Ч. 2. Экономические аспекты безопасности. – М. : Права человека, 2015.

в) программное обеспечение

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронный каталог научной библиотеки УлГУ.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник {Электронный ресурс}.
3. ConsultantPlus: справочно-поисковая система {Электронный ресурс}.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео (актовый зал, 703, 709 и др. аудитории).
- Аудитории, оборудованные интерактивными досками (603, 611)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

– Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет, комп.класс №806 (корпус по ул. Пушкинская, 4а), 1 сервер и 16 рабочих мест (MS Office).

– Читальный зал (803 аудитория) с компьютеризированными рабочими местами для работы с электронными библиотечными системами, каталогом и т.д.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Приложение к рабочей программе

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций по дисциплине «Введение в специальность» для студентов специальности «Экономическая безопасность»

№ семестра	Дисциплины (модули)	Код компетенции					
		ОК-4	ОПК-3	ПК-7	ПК-8	ПК-50	
1	История развития правоохранительных органов			+	+		
1	Введение в специальность	+	+	+	+	+	
1	Экономическая теория		+				
2	Профессиональная этика и служебный этикет	+					
2	Государственное регулирование		+				
3,4	Профессионально-прикладная и специальная подготовка			+	+		
4	Учебная практика	+		+	+		
4	Правоохранительные органы			+	+		
4	Гражданское право				+		
6	Учебная практика	+	+	+	+		
7	Экономическая безопасность		+				
8	Производственная практика	+		+	+	+	
10	Комплексное обеспечение безопасности		+				
10	Преддипломная практика			+	+	+	
10	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	

Компетенции, которые формируются в процессе изучения дисциплины: ОК-4, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-50.

2. Для оценивания осваиваемых компетенций определены следующие критерии и показатели:

- Критерии оценивания – умение дать правильные ответы на вопросы, поставленные в тестовых заданиях и ситуационных задачах.
- Показатель оценивания – количество верно решённых заданий
- Шкала оценивания – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий – 90% правильно решенных заданий (11 из 13 возможных)

достаточный – 70% правильно решенных заданий (9 из 13 возможных)

пороговый – 50% правильно решенных заданий (6 из 13 возможных)

критический – 20% правильно решенных заданий (3 из 13 возможных).

3. Контрольные задания для оценивания компетенций.

Тесты:

Вариант 1.

1. К системным свойствам теневой экономики относятся:

- а) всеобщность
- б) целостность;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- в) связь с внешней средой;
- г) способность к самоорганизации;
- д) все ответы верны;
- е) теневая экономика не обладает системными свойствами.

2. В структуре теневой экономики могут быть выделены следующие основные сферы:

- а) домашняя экономика;
- б) общинная экономика;
- в) производительный сектор;
- г) криминальный сектор;
- д) все ответы верны;
- е) верны а), б), в).

3. С точки зрения учетно-статистического подхода к определению теневой экономики основным критерием выделения теневых экономических явлений является:

- а) неучитываемость;
- б) нерегламентированность;
- в) противоправность;
- г) все вышеперечисленные критерии.

4. С точки зрения формально-правового подхода к определению понятия теневой экономики в качестве основного критерия используется:

- а) уклонение от официальной регистрации;
- б) уклонение от государственной регистрации;
- в) противоправный характер;
- г) все перечисленное в п. а), б), в).

5. Какие из указанных ниже элементов относятся к криминальной экономике:

а) сфера нелегальной (неформальной – в терминологии СНС-93) занятости;

б) сфера нелегального бизнеса, связанного с производством, реализацией и потреблением запрещенных товаров и услуг, при котором имеет место трудовой процесс, а выпускаемые товары и услуги имеют эффективный рыночный спрос.

в) сфера уголовного промысла, в рамках которой криминальные доходы извлекаются на базе систематического совершения традиционных общеуголовных преступлений (профессиональная преступность);

- г) все перечисленные в п. а), б), в);
- д) п. а), б) верны;
- е) п. а), в) верны?

6. Укажите группы стран, где наблюдается наибольший удельный вес теневой экономики:

- а) постсоциалистические страны с переходной экономикой;
- б) страны с развитой рыночной экономикой (США и Западная Европа);
- в) развивающиеся страны;
- г) удельный вес теневой экономики примерно одинаков во всех группах стран.

7. Какие из методов оценки масштабов теневой экономической деятельности относятся к учетно-статистическим:

- а) метод специфических индикаторов;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- б) экспертный метод;
- в) структурный метод;
- г) все вышеперечисленные?

8. К числу специальных экономико-правовых методов не относятся:

- а) метод экономического анализа;
- б) метод бухгалтерского анализа;
- в) метод документального анализа;
- г) метод расхождений;
- д) п. а) – в) верно;
- е) п. а) – г) верно;
- ж) п. б), в), г) верно.

9. Метод сравнения доходов и расходов является:

- а) прямым методом специальных индикаторов;
- б) косвенным методом специальных индикаторов;
- в) разновидностью метода товарных потоков;
- г) методом открытой проверки.

10. В чем проявляется влияние криминальной экономической деятельности на бюджетно-налоговую сферу экономики:

- а) несправедливое распределение налоговой нагрузки;
- б) сокращение бюджетных расходов, недофинансирование государственных программ;
- в) все перечисленное в п. а) и б);
- г) ничего из перечисленного в п. а) и б)?

Вариант 2.

1. Мониторинг – это ...

- а) периодический контроль финансового состояния субъекта
- б) совокупность проверок финансового состояния субъекта
- в) постоянный контроль финансового состояния субъекта в целом или одной из сторон.
- г) специальная программа финансового контроля субъекта

2. Минфин РФ не осуществляет ...

- а) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета
- б) проведение ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций
- в) контроль деятельности федеральных органов исполнительной власти
- г) контроль целевого использования средств федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов

3. Федеральное казначейство не осуществляет ...

- а) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов
- б) кассовый контроль деятельности бюджетных организаций
- в) контроль состояния государственных финансов в целом по стране

5. Основным методом финансового контроля не является ...

- а) ревизия
- б) счетная проверка счетов
- в) экономический анализ
- г) социологическое исследование

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

6. Главным направлением реформирования финансового контроля является ...
- а) разработка и реализация единого правового акта контроля
 - б) повышение ответственности финансовых работников за некачественную работу и на
 - в) рушения законодательства
 - г) унификация различных контрольных органов
 - д) устранение дублирующих и параллельных функций различных контрольных органов
7. Основным видом финансового контроля не является ...
- а) предварительный контроль
 - б) комплексный контроль
 - в) текущий контроль
 - г) заключительный контроль
8. Финансовый контроль – это ...
- а) одна из стадий управления финансами
 - б) совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов
 - в) совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствования
 - г) форма реализации контрольной функции финансов
9. К функциям Счетной палаты РФ не относится ...
- а) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов
 - б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности
 - в) назначение и освобождение от должности министра финансов
10. К основным причинам необходимости контроля социально-экономических процессов не относится ...
- а) отсутствие 100%-ной вероятности в определенном развитии процессов
 - б) важность предупреждения возникновения кризисных ситуаций
 - в) желание развития успеха конкретной деятельности
 - г) выявление финансовых нарушений

Вариант 3.

1. Что представляет собой экономическая безопасность?
- а). Условие экономического развития;
 - б). Цель экономического развития;
 - в). Принцип экономического развития;
 - г). Закон экономического развития.
2. Где впервые было запущено в оборот понятие «экономическая безопасность»?
- а). В Китае;
 - б) В России;
 - в) В США;
 - г) В Германии.
3. Когда это понятие было впервые запущено в оборот?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- а) В 1917 г.;
- б) В 1934 г.;
- в) В 1941 г.;
- г) В 1994 г.

4. В каком российском журнале впервые в России появились статьи об экономической безопасности?

- а) Вопросы экономики;
- б) Российский экономический журнал;
- в) Экономист;
- г) Общество и экономика.

5. Дано ли в Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года определение понятия «экономическая безопасность»?

- а) Определение дано;
- б) Понятие упоминается, но его определение не дано;
- в) Понятие не упоминается;
- г) Дано несколько различных определений.

6. Что является основным мотивом любой хозяйственной деятельности?

- а) Инстинкт;
- б) Интерес;
- в) Страх;
- г) Указания свыше.

7. Какой компонент является основным (центральным) в системе экономической безопасности?

- а) Угрозы экономическим интересам;
- б) Условия взаимодействия интересов и угроз;
- в) Экономические интересы;
- г) В этой системе нет центрального компонента.

8. Какие интересы хозяйствующих субъектов формируют конкурентную среду?

- а) Противостоящие;
- б) Расходящиеся;
- в) Совпадающие;
- г) Параллельные.

9. Какой путь преодоления противостояния интересов хозяйствующих субъектов является наиболее цивилизованным?

- а) Бескомпромиссная борьба между носителями противостоящих интересов;
- б) Односторонние уступки носителям противостоящих интересов;
- в) Формирование баланса противостоящих интересов;
- г) Цивилизованного пути не существует.

10. Кто в наибольшей мере может обеспечить экономическую безопасность страны?

- а) Государство;
- б) Личность;
- в) Общество;
- г) Внешние силы.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Вариант 4.

1. К публичным финансовым нарушениям не относится ...
 - а) нецелевое использование денежных ресурсов
 - б) убыточная деятельность организаций
 - в) тайное заимствование средств одних субъектов у других коррупция.

2. В функции финансового контроля не входит
 - а) обеспечение своевременной и достоверной информации о движении денежных средств
 - б) предупреждение кризисных ситуаций в финансовой системе
 - в) стимулирование интенсификации финансовых процессов
 - г) обеспечение своевременного поступления и расходования денежных средств
3. Главный орган государственного финансового контроля в РФ
 - а) Счетная палата
 - б) Министерство финансов
 - в) Государственная Дума.

4. Кто возглавляет систему обеспечения экономической безопасности Российской Федерации?
 - а) Министр экономического развития и торговли РФ;
 - б) Председатель Правительства РФ;
 - в) Президент РФ
 - г) Генеральный Прокурор РФ.

5. Какому федеральному ведомству вменено в обязанность отслеживать потоки капиталов, «утекающих» из России?
 - а) Федеральная служба по финансовым рынкам;
 - б) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
 - в) Федеральное казначейство;
 - г) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.

6. Как называются зоны, в которые «утекает» большая часть капиталов из России?
 - а) Зоны свободной торговли;
 - б) Зоны таможенного контроля;
 - в) Оффшорные зоны;
 - г) Особые зоны.

7. В чем проявляется воздействие криминальной экономической деятельности на эффективность макроэкономической политики:
 - а) возрастание ошибок макроэкономического регулирования;
 - б) инфляция;
 - в) безработица;
 - г) все перечисленное выше

8. Каково влияние криминальной экономической деятельности на условия воспроизводства рабочей силы:
 - а) отсутствие гарантий, связанных с занятостью, оплатой, социальным страхованием;
 - б) ухудшение условий труда, его безопасности;
 - в) все перечисленное в п. а) и б);
 - г) ничего из перечисленного в п. а) и б)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

9. Каково влияние криминальной экономической деятельности на систему международных экономических отношений

- а) нарушение суверенитета государств;
- б) деформации международного разделения труда (криминализация отдельных стран и регионов мира);
- в) деформация структуры платежного баланса отдельных стран;
- г) все перечисленное в п. а), б), в)

10. Уровни безопасности по территориальным масштабам

- а) международная, национальная и частная
- б) безопасность страны, города, деревни,
- в) безопасность отдельного хозяйства, производства, дома,
- г) лесных насаждений, городских структур.

Вариант 5.

1. Как принято называть возможные пути обеспечения продовольственной безопасности страны?

- а) Активный и пассивный;
- б) Главный и второстепенный;
- в) Рациональный и нерациональный;
- г) Правильный и неправильный.

2. Какая из этих стран испытывает энергетическую зависимость от России?

- а) Грузия;
- б) Казахстан;
- в) Туркменистан;
- г) Азербайджан.

3. Какая из этих стран является основным покупателем вооружения и военной техники в России?

- а) Австралия;
- б) Китай;
- в) Мексика;
- г) Папуа-Новая Гвинея.

4. Какие из этих органов входят в состав негосударственной системы обеспечения экономической безопасности нашей страны?

- а) Арбитражные суды;
- б) Прокуратура;
- в) Третейские суды;
- г) Вневедомственная охрана МВД.

5. Как обычно называется массовый отъезд из данной страны высококлассных специалистов в области науки и техники на работу в другие страны?

- а) Обмен опытом;
- б) Расширение сотрудничества;
- в) Утечка мозгов;
- г) Интеллектуальная экспансия.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

6. Какой из этих органов власти является учредителем Счетной паллаты РФ?

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) Министерство финансов РФ.

7. Какой из законов РФ является методологической основой исследований в области экономической безопасности?

- а) О безопасности;
- б). Об оперативно-розыскной деятельности;
- в) О защите прав потребителей;
- г) Об оружии.

8. Как называется возмездное приобретение государством собственности частных юридических или физических лиц?

- а) Конфискация;
- б). Национализация;
- в) Реструктуризация;
- г) Приватизация.

9. Как называется должностное лицо, несущее ответственность перед арбитражным судом за исполнение его решения?

- а).Прокурор;
- б).Секретарь суда;
- в) Судебный пристав;
- г) Председатель суда.

10. Как называются органы, готовящие решения по экономическим вопросам для рассмотрения на заседаниях Совета безопасности РФ?

- а) Консультативные советы;
- б) Межведомственные комиссии;
- в) Чрезвычайные комитеты;
- г) Собрания специалистов.

Вариант 6

1. Не являются причинами формирования нелегального рынка:

- а) высокий уровень налогообложения;
- б) недостаточный уровень государственного контроля, неспособность государства обеспечить правовой запрет на обращение товаров и услуг;
- в) государственное вмешательство в процесс ценообразования;
- г) ничего из перечисленного в п. а), б), в).

2. Какие нелегальные рынки в современных условиях имеют наибольший масштаб и наиболее динамично развиваются:

- а) нелегальная торговля людьми, нелегальный рынок культурных ценностей, нелегальный рынок транспортных средств;
- б) нелегальный рынок наркотических средств, оружия, незаконная торговля дикими животными;
- в) нелегальный финансовый рынок, рынок труда, эксплуатация проституции;
- г) нелегальный рынок культурных ценностей, оружия, торговля людьми?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

3. К важнейшим экономическим причинам налоговой преступности относятся:
- ухудшение финансового положения бизнеса и населения;
 - чрезмерный уровень налоговой нагрузки;
 - ограниченность легальных возможностей поддержания конкурентоспособности бизнеса;
 - п. а) – в) верно;
 - п. а) – в) неверно.
4. К основным подходам к исследованию теневой экономики относятся:
- экономический;
 - правовой;
 - исторический;
 - информационный.
5. В качестве критериев правового подхода выделяют:
- уклонение от официальной или государственной регистрации, от государственного контроля;
 - криминальный характер;
 - отсутствие фиксации официальной статистикой;
 - влияние на структуру экономики;
 - нет правильных ответов.
6. На основе интегративного (комплексного) подхода к теневой экономике выделяют:
- криминальную экономику;
 - неофициальную экономику;
 - внутреннюю внезаконную экономику;
 - нет правильных ответов.
7. К основным факторам динамики теневых процессов относят:
- антропологические;
 - экономические;
 - правовые;
 - социальные;
 - все ответы верны.
8. Согласно институциональной теории масштабы распространения теневой экономики связаны:
- с наличием неэффективных формальных институтов;
 - с соотношением объективного и субъективного;
 - с выявлением роли социального знания;
 - с соотношением идеального и реального в социально-экономических системах.
9. К позитивным функциям теневой экономики относят:
- «экономическая смазка»;
 - блокирующая функция;
 - перераспределение доходов населения;
 - разрушение системы централизованного управления.
10. Основными факторами, оказывающими влияние на выбор индивида между

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

преступной и легальной деятельностью, являются:

- а) психологические особенности индивида;
- б) длительность во времени;
- в) текущие доходы населения;
- г) тяжесть наказания.

Вариант 7

1. К микрометодам измерения теневой экономики не относят:

- а) метод бухгалтерского анализа;
- б) метод расхождений;
- в) метод экономического анализа;
- г) опросы;
- д) «итальянский» метод.

2. Главными получателями выигрышей от глобализации являются:

- а) международные банки;
- б) торговцы людьми;
- в) ТНК;
- г) наркобизнес.

3. Наибольший удельный вес теневой экономики отмечается:

- а) в развитых странах;
- б) в странах с переходной экономикой;
- в) в развивающихся странах.

4. Теневая экономика в СССР выполняла ряд важнейших хозяйственных функций, главными из которых были:

- а) обеспечение дополнительным заработком;
- б) преодоление хозяйственных диспропорций;
- в) сокращение непроизводительных расходов;
- г) обеспечение социальной ниши для предприимчивых людей.

5. По мнению Л. Косалс, теневая экономика в СССР включала в себя следующие элементы:

- а) «черную» экономику;
- б) «серую» экономику;
- в) внелегальную экономику;
- г) все ответы верны;
- д) нет правильных вариантов ответа.

6. К особенностям проведения рыночных реформ в России относят:

- а) резкое снижение уровня и действенности защиты государством легальных правомочий собственности и контрактов;
- б) фактическая приватизация функций государства отдельными группами чиновников;
- в) чрезмерно большая роль государства в экономике;
- г) все ответы верны.

7. Функционирование теневой экономики в российских регионах обуславливается:

- а) общероссийскими чертами теневой экономики;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- б) социально-экономической структурой региона;
- в) различиями в уровне безработицы;
- г) процессом суверенизации.

8. Действующим российским законодательством предусмотрена уголовная ответственность за следующие деяния в сфере налогообложения:

- а) уклонение физического лица от уплаты налога;
- б) уклонение физического лица от уплаты страхового взноса в государственные внебюджетные фонды;
- в) уклонение от уплаты налога и страхового взноса в государственные внебюджетные фонды с организаций;
- г) п. а), в) верно;

9. Социально-правовой контроль над экономической преступностью имеет целью:

- а) борьбу с экономической преступностью уголовно-правовыми средствами;
- б) эффективное воздействие на криминогенные факторы, детерминанты экономической преступности;
- в) применение уголовно-правовых средств лишь постольку, поскольку это связано с предупредительным воздействием на экономическую преступность.

10. Государство является субъектом следующих видов финансового контроля над экономической преступностью:

- а) налогового;
- б) валютного;
- в) бюджетного;
- г) аудиторского;
- д) п. а) – г) верно

4. Целью выполнения контрольных заданий является закрепление и расширение знаний, умений и навыков изучаемой дисциплины, формирование и развитие профессиональных качеств обучающихся, умение творчески использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

При выполнении данных заданий у обучающихся расширяются навыки умения формировать учетные данные, повышается способность решения конкретных ситуаций с учетом действующего законодательства, возрастает умение анализировать результаты профессиональной деятельности.