

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	История развития правоохранительных органов

Наименование кафедры (ПЦК, отделения и др.):	Экономическая безопасность, учет и аудит _____ (<u>ЭБ, Уи А</u>) аббревиатура

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	Аббревиатура Кафедры	Ученая степень, звание
Ермишина Оксана Федоровна	ЭБ, У и А	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины: является изучение тенденций развития и функционирования федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел и его исторических предшественников – регулярной полиции, Министерства внутренних дел Российской империи, Наркоматов и Министерств внутренних дел РСФСР, СССР, а также их структурных подразделений; формирование у слушателей мировоззренческого потенциала для анализа задач, итогов и перспектив своей профессиональной деятельности на основе учета исторического опыта, накопленного органами внутренних дел.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных этапов развития, направлений и особенностей деятельности отечественных органов внутренних дел, в том числе, служб следствия и дознания;
- осмысление студентами накопленного различными структурными подразделениями ОВД опыта анализа разнообразных криминогенных факторов и противодействия им;
- выявление структурных и организационных форм деятельности ОВД, исторически подтвердивших свою эффективность в противостоянии угрозам внутренней безопасности и общественному порядку, в том числе форм, в которых осуществлялось расследование экономических преступлений;
- ознакомление слушателей с боевыми и служебными традициями органов внутренних дел, поддержание которых было и остается в современных условиях одним из важнейших условий выполнения сотрудниками своих профессиональных обязанностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является курсом по выбору вариативной части учебного плана, индекс Б1.В.ДВ.1.2. Студент должен до начала её изучения освоить содержание учебных дисциплин: «История» (ОК-2), «Философия» (ОК-1, ОК-3, ОК-7) и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Введение в специальность» является предшествующей дисциплинам «Информационные системы в экономике» (ОК-12), «Правоохранительные органы» (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
- способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10).

Студенты после прохождения дисциплины должны:

Знать:

- основные исторические факты, даты, события и имена государственных деятелей, характерные для всех этапов становления и развития органов внутренних дел Российского государства, чтобы донести их до молодежи и личного состава подразделений в процессе преподавания и правового воспитания;
- особенности взаимодействия органов внутренних дел и гражданского населения в сфере охраны общественного порядка и внутренней безопасности;
- особенности становления и развития структуры органов внутренних дел и основные принципы нормативно-правового регулирования их деятельности, воплощенные в соответствующих, исторически конкретных, законодательных актах;

Уметь:

- поддерживать в себе устойчивую мотивацию к соблюдению правовых норм, регулирующих деятельность сотрудников органов внутренних дел;
- использовать опыт, накопленный различными службами ОВД для противодействия и пресечения преступности;
- использовать опыт, накопленный различными службами ОВД при принятии оптимальных управленческих решений и осуществлении правового воспитания;
- осмысливать свое место в структуре определенного подразделения системы ОВД; находить творческие решения социальных и профессиональных задач, используя знания о структурных связях подразделений.

Приобрести навыки:

- работы с научной литературой и источниками по истории органов внутренних дел;
- методами сравнительного анализа фактов и явлений, касающимися исторического прошлого органов внутренних дел; способностью к логическому мышлению, обобщению информации;
- методами научных исследований в сфере обобщения опыта деятельности ОВД на разных этапах своего развития.

Владеть, иметь опыт:

- работы различных служб ОВД для противодействия и пресечения преступности;

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3.

4.2. по видам учебной работы (в часах)

Форма обучения – очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1	2
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54	-
Аудиторные занятия:	54	54	-
Лекции	18	18	-
практические и семинарские занятия	36	36	-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-
Самостоятельная работа	54	54	-
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет	-
Всего часов по дисциплине	108	108	

Форма обучения – заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - заочная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1	2
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	12	-
Аудиторные занятия:	12	12	-
Лекции	4	4	-
практические и семинарские занятия	8	8	-
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-
Самостоятельная работа	96	96	-
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет	-
Всего часов по дисциплине	108	108	-

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Всего	Форма обучения				
		Очная				
		Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия				самостояте льная работа
		лекции	практичес кие занятия, семинар	лабора торная работа	Занятия в интерактив ной форме	
1. семестр						
1. Введение. Объект, предмет и методы изучения учебной дисциплины «История развития правоохранительных органов». Становление и развитие правоохранительных структур в IX – XVII вв.	11	2	3	-	3	6
2. Полиция в системе органов	11	2	3	-	3	6

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

внутренних дел в XVIII в.						
3. Образование и основные направления деятельности МВД Российской империи. Развитие органов внутренних дел в XIX ..	11	2	3	-	3	6
4. Органы внутренних дел на рубеже XIX–XX вв.	11	2	3	-	3	6
5. Особенности становления и развития органов внутренних дел советского времени (1917–1929 гг.)	14	3	5	-	3	6
6. Развитие органов внутренних дел в предвоенные годы. Система органов внутренних дел в годы Великой Отечественной войны (1930-1945)	14	3	5	-	3	6
7. Органы внутренних дел в послевоенный период развития государства (1946 – начало 80-х гг. XX в.)	19	3	7	-	5	9
8. Органы внутренних дел на современном этапе развития российского общества	17	1	7	-	5	9
Всего	108	18	36		28	54

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Всего	Форма обучения				
		Заочная				
		Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия				самостояте льная работа
		лекции	практичес кие занятия, семинар	лабора торная работа	Занятия в интерактив ной форме	
1. семестр						
1. Введение. Объект, предмет и методы изучения учебной дисциплины «История развития правоохранительных органов». Становление и развитие правоохранительных структур в IX – XVII вв.	13	-	1	-	-	12
2. Полиция в системе органов внутренних дел в XVIII в.	13	-	1	-	-	12
3. Образование и основные направления деятельности МВД Российской империи. Развитие органов внутренних дел в XIX ..	13	-	1	-	1	12
4. Органы внутренних дел на рубеже XIX–XX вв.	13	-	1	-	1	12
5.Особенности становления и развития органов внутренних дел	14	1	1	-	1	12

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

советского времени (1917–1929 гг.)						
6. Развитие органов внутренних дел в предвоенные годы. Система органов внутренних дел в годы Великой Отечественной войны (1930-1945)	14	1	1	-	1	12
7. Органы внутренних дел в послевоенный период развития государства (1946 – начало 80-х гг. XX в.)	14	1	1	-	1	12
8. Органы внутренних дел на современном этапе развития российского общества	14	1	1	-	1	12
Всего	108	4	8		6	96

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Введение. Объект, предмет и методы изучения учебной дисциплины «История развития правоохранительных органов». Становление и развитие правоохранительных структур в IX – XVII вв.

Объект изучения учебной дисциплины «История развития правоохранительных органов» – подсистема органов внутренних дел в процессе исторического становления и развития как неотъемлемый структурный элемент системы правоохранительных органов Российской Федерации. Обусловленность места и функций ОВД. Предмет и задачи изучения курса. Комплексный характер учебной дисциплины. Ее взаимодействие с другими дисциплинами. Проблема эффективности деятельности органов внутренних дел в истории политических и правовых. Периодизация истории органов внутренних дел в соответствии с критериями периодизации российской государственности. Зарождение правоохранительной функции.

Тема 2. Полиция в системе органов внутренних дел в XVIII в.

Абсолютная монархия и создание регулярной полиции. Полиция как подсистема государственных правоохранительных органов и ее признаки. Военизированный характер и наличие специального порядка прохождения службы. Создание Главной полицмейстерской канцелярии в Санкт-Петербурге.

«Указ от 25 мая 1718 г. Пункты, данные Санкт-Петербургскому Генерал-полицмейстеру»; «Регламент или Устав Главного магистрата. 16 января 1721 г.» о задачах и обязанностях полиции.

Соотношение российского и европейского опыта в законодательных актах Петра I о создании регулярной полиции в Российской империи.

«Об учреждении полиции в городах. Высочайшая резолюция на доклад Полицмейстерской канцелярии от 23 апреля 1733 г.» как правовая основа формирования регулярных полицейских органов в масштабе Российской империи.

«Учреждение для управления губерний Всероссийской Империи. 7 ноября 1775 г.» о создании нижних земских судов - специальных аппаратов общей полиции в уездах.

Структура полиции по «Уставу благочиния или полицейскому. 8 апреля 1782 г.». Управы благочиния, части, квартальные надзиратели. Широкая компетенция полиции: борьба с общеуголовной преступностью, азартными играми, проституцией, нищенством, контроль над миграцией населения, соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Органы политической полиции в XVIII в.: Преображенский приказ, Верховный Тайный совет, Канцелярия Тайных розыскных дел, Тайная экспедиция сената. Принципы

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

децентрализации общей, централизации и подчинения императору политической полиции.

Тема 3. Образование и основные направления деятельности МВД Российской империи. Развитие органов внутренних дел в XIX.

Идеи европейского и отечественного Просвещения о рациональном управлении обществом. Опыт министерского управления внутренними делами и типовые функции МВД в западноевропейских странах к началу XIX в.: поддержание внутренней безопасности; регулирование деятельности местных учреждений общей администрации, попечение о развитии благосостояния. Разнообразие дополнительных (распорядительных, административно-хозяйственных и др.) функций МВД в разных странах на протяжении XIX в. Образование Министерства внутренних дел (МВД) Российской империи: структура, функции, компетенции. Просветительские взгляды М.М.Сперанского на роль и место МВД в системе органов государства. Экспедиция «спокойствия и благочиния» и ее задачи. Экспедиция государственного благоустройства. Первый министр внутренних дел граф В. П. Кочубей. Приоритет МВД в системе государственного управления.

Включение пожарной охраны в ведение МВД. Формирование первой профессиональной пожарной команды (1802 г.)

Первые официальные периодические издания МВД – «Санкт-Петербургский журнал» и газета «Северная почта».

Тема 4. Органы внутренних дел на рубеже XIX–XX вв.

Разграничение функций жандармерии и охранных отделений в борьбе с политическими преступлениями. Расширение сети охранных отделений. Организация и ведение внутреннего и наружного наблюдения. Положение о начальниках розыскных охранных отделений (1902). Секретные сотрудники и осведомители. Провокаторы Е. Азеф, А. Серебрякова, Р. Малиновский. Филеры.

«Зубатовщина» как система провокации и «полицейский социализм» как попытка обеспечить необходимые социальные условия для общественной и государственной безопасности.

«Манифест об усовершенствовании государственного порядка (1905 г., октября17)» и новые задачи МВД Российской империи.

Начало применения научных методов и технических средств в борьбе с преступностью. Распространение в России опыта А.Бертильона в области антропометрического исследования преступника. Создание Центрального регистрационного бюро (1907 г.).

Разработка правовых основ сыскной работы. «Об организации сыскной части. Закон от 6 июля 1908 г.». «Инструкция чинам сыскных отделений 9 августа 1910 г.».

Попытка усовершенствования охраны общественного порядка и государственной безопасности накануне Февральской революции. «Об усилении полиции в 50 губерниях Империи и улучшении служебного и материального положения полицейских чинов.

Тема 5. Особенности становления и развития органов внутренних дел советского времени (1917–1929 гг.)

МВД менного правительства. Создание Народного Комиссариата внутренних дел (НКВД) Советской России. А.И.Рыков. Г.И.Петровский и формирование структуры НКВД. Создание Всероссийской Чрезвычайной Комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК) и взаимодействие с ней рабочей милиции. «Об организации советской рабоче-крестьянской милиции. Инструкция НКВД и НКЮ от 12 октября 1918 г.».

Организация Главного управления милиции (ГУМ) НКВД РСФСР и его деятельность. «Положение о рабоче-крестьянской милиции от 10 июля 1920 г.». Создание первых научно-технических подразделений. Советская милиция в первые годы НЭПа. Положение НКВД РСФСР «Об адресных бюро и адресных столах в РСФСР (1923 г.)». Создание

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

ведомственной милиции. Правоохранительные органы во второй половине 20-х гг. Конституция СССР 1924 г. о статусе республиканских НКВД как необходимом условии реализации принципа федерализма. Подчиненность милиции союзных республик республиканским НКВД. Положение об НКВД РСФСР 1927 г. о руководстве милицией.

Тема 6. Развитие органов внутренних дел в предвоенные годы. Система органов внутренних дел в годы Великой Отечественной войны (1930-1945)

Сталинская концепция усиления внутренней и внешней угрозы и возрастания роли обеспечения безопасности социалистического строительства в одной стране. Унитаризация государственного управления и усиление обвинительного уклона в деятельности правоохранительных органов. Усложнение структуры НКВД в 1939–1941 гг. Л.П. Берия. Выделение НКГБ СССР из НКВД СССР (февраль 1941 г.).

Перестройка работы органов внутренних дел и госбезопасности в начале Великой Отечественной войны. Объединение НКГБ и НКВД СССР. Деятельность бригад содействия милиции. Организация борьбы с пожарами в годы Великой Отечественной войны. Особенности деятельности аппаратов уголовного розыска и БХСС в годы войны. Организация борьбы с преступностью в прифронтовой полосе. Руководство НКВД СССР партизанским движением и участие в нем сотрудников милиции. Создание Отдельной мотострелковой бригады особого назначения (ОМСБОН) НКВД СССР для разведывательно-диверсионной деятельности в тылу врага.

Участие дивизий и подразделений войск НКВД в боевых действиях на фронтах Великой Отечественной войны.

Вклад органов внутренних дел в достижение Победы в Великой Отечественной войне.

Тема 7. Органы внутренних дел в послевоенный период развития государства (1946 – начало 80-х гг. XX в.)

Преобразование НКВД СССР в Министерство внутренних дел СССР. Министр внутренних дел СССР Н.С.Круглов. Особенности деятельности ОВД по борьбе с преступностью и охране общественного порядка в послевоенные годы. Создание в Главных управлениях МВД СССР, а также республиканских, краевых и областных управлениях МВД следственных аппаратов (1948 г.).

Восстановление МООП СССР - общесоюзной системы охраны общественного порядка (июль 1966 г.). Изменения в организационной структуре органов внутренних дел. Следственное управление МООП СССР, а затем МВД СССР (1968 г.). Образование следственных отделений в городах и районах.

Переименование МООП в МВД СССР. (1968 г.) Министр внутренних дел СССР Н.А.Щелоков. Комплексная система автоматизации управления предприятием, состав функциональных подсистем, характер бухгалтерской информации. Взаимодействие бухгалтерской службы с внешними и внутренними пользователями бухгалтерской информации.

Тема 8. Органы внутренних дел на современном этапе развития российского общества

Попытки реорганизации работы МВД СССР в условиях перестройки, нарастания угрозы политического, националистического, религиозного, криминального терроризма и сепаратизма. Создание отрядов милиции особого назначения (ОМОНа).

Воссоздание МВД РСФСР (1989 г.). Главное следственное управление МВД РСФСР (1989 г.) и его функции.

Закон РСФСР «О милиции» 18 апреля 1991 г. Департизация милиции. Разделение милиции на криминальную милицию и милицию общественной безопасности. Принцип центрального подчинения МВД служб криминальной милиции и тыла. Принцип двойного

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

подчинения службы милиции общественной безопасности МВД и исполнительной власти на местах.

Органы милиции и войска МВД России в антитеррористической операции в Чеченской республике. Ваххабистские организации на Северном Кавказе как разновидность международного терроризма и их курс на дестабилизацию политической ситуации в 1995-2004 гг. Операция «Вихрь-антитеррор» 1999 г. Создание Национального антитеррористического комитета 15 февраля 2006 г.

«О противодействии терроризму». Федеральный закон от 26 апреля 2006 г. Взаимодействие ФСБ и МВД в борьбе с терроризмом.

Разработка проектов реорганизации МВД на современном этапе.

Федеральный закон «О полиции».

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ИЛИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение. Объект, предмет и методы изучения учебной дисциплины «История развития правоохранительных органов». Становление и развитие правоохранительных структур в IX – XVII вв.

Трудоемкость – 3 часа, в том числе в интерактивной форме – 3 часа.

Форма проведения: семинар

Цель: сформировать представление о введении, объекте, предмете и методах изучения учебной дисциплины «История развития правоохранительных органов». Ознакомиться со становлением и развитием правоохранительных структур в IX – XVII вв.

Форма проведения: семинар.

Вопросы к теме:

1. Что является объектом и предметом дисциплины.?
2. Перечислите методы изучения дисциплины?
3. Установите взаимосвязь дисциплины «История развития правоохранительных органов» с другими изучаемыми дисциплинами?
4. Расскажите о становлении и развитии правоохранительных структур в IX – XVII вв.

Задача 1

Х. был осужден судом с участием присяжных заседателей за совершение преступления, предусмотренного п.п. «а», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 20 годам лишения свободы. Считая, что приговор был постановлен с существенным нарушением уголовно-процессуального закона, а именно, было нарушено его право на рассмотрение его дела в ином судебном составе, через три недели после провозглашения приговора Х. подал на него апелляционную жалобу в Апелляционную коллегию Верховного Суда РФ. Однако из Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ жалобу Х. вернули, сославшись на отсутствие у нее полномочий на рассмотрение данной жалобы.

1. Правомерно ли поступили в Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ?
2. Если да, то с какой жалобой, куда именно и в каком порядке Х. следует обращаться?
3. Определите понятия «судебный состав, осуществляющий правосудие», «состав суда» и «звено судебной системы».
4. Какие судебные составы, осуществляющие правосудие, предусмотрены для рассмотрения уголовного дела о преступлении, совершенном Х.?

Тема 2. Полиция в системе органов внутренних дел в XVIII в.

Трудоемкость – 3 часа, в том числе в интерактивной форме – 3 часа.

Форма проведения: семинар

Цель: ознакомиться с созданием регулярной полиции во времена абсолютной монархии.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Рассказать о полиции как подсистеме государственных правоохранительных органов ее признаках.

Форма проведения: семинар.

Вопросы к теме:

1. Охарактеризуйте особенность правоохранительной деятельности во время абсолютной монархии?
2. В чем суть указа от 25 мая 1718 г. Перечислите основные его пункты?
3. Что такое Канцелярия Тайных розыскных дел?

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Тема 3. Образование и основные направления деятельности МВД Российской империи. Развитие органов внутренних дел в XIX .

Трудоемкость – 3 часа, в том числе в интерактивной форме – 3 часа.

Форма проведения: семинар

Цель: рассмотреть образование и основные направления деятельности правоохранительных органов в XIX ..

Форма проведения: семинар.

Вопросы к теме:

1. В каком году было основано (МВД)?
2. Перечислите основные направления деятельности МВД?
3. Какие особенности отличают развитие органов внутренних дел в XIX?

Задача 1.

Районным судом по результатам рассмотрения гражданского дела было принято решение о взыскании с М. в пользу Л. 51 490 руб. в счет возмещения вреда, причиненного здоровью Л. (в результате нарушения правил дорожного движения). Судебная коллегия по гражданским делам областного суда, рассмотрев дело в апелляционном порядке по жалобе М., оставила решение районного суда без изменения, апелляционную жалобу М. без удовлетворения. Не согласившись с данным апелляционным определением по его делу, М. направил кассационную жалобу в Верховный Суд РФ. Из Верховного Суда РФ жалобу ему возвратили на том основании, что подобные дела Верховный Суд РФ в кассационном порядке не рассматривает.

1. Насколько соответствуют требованиям закона действия М. по подаче кассационной жалобы и действия Верховного Суда РФ, возвратившего ему жалобу?
2. Кем, куда, в каком порядке могут быть обжалованы определения (решения) судебных коллегий по гражданским делам областных судов, принятые в апелляционном порядке?
3. Дайте определения понятиям «звено судебной системы» и «судебная инстанция».
4. Чем отличается рассмотрение дел в суде кассационной инстанции от рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции?
5. Назовите суды (с указанием конкретных подразделений судов), уполномоченные пересматривать гражданские дела в кассационном порядке.
6. Какие виды решений может принять суд кассационной инстанции в гражданском судопроизводстве?
7. Составьте структурно-логическую схему системы судов общей юрисдикции в РФ.

Тема 4. Органы внутренних дел на рубеже XIX–XX вв.

Трудоемкость – 3 часа, в том числе в интерактивной форме – 3 часа.

Форма проведения: семинар

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Цель: Ознакомить с особенностями ОВД в переуд XIX–XX вв.

Форма проведения: семинар.

Вопросы к теме:

1. Как повлияло нарастание революционного движения и зарождение нелегальных политических партий?
2. Кто такие секретные сотрудники и осведомители?
3. Охарактеризуйте деятельность Центрального регистрационного бюро (1907 г.)

Задача 1

Приговором Верховного суда республики (как субъекта Российской Федерации) К. был осужден по ч. 4 ст. 290 УК РФ к 7 годам лишения свободы со штрафом в размере пятидесятикратной суммы взятки. Участвовавший в рассмотрении данного уголовного дела в качестве государственного обвинителя прокурор отдела по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами прокуратуры республики посчитал наказание, назначенное К., чрезмерно мягким и подал на приговор апелляционное представление. В то же время, прокурор республики, не согласившись с мнением государственного обвинителя, учитывая сотрудничество К. с органами предварительного следствия и чистосердечное раскаяние его в содеянном, посчитал назначенное К. наказание чрезмерно суровым и подал на приговор свое апелляционное представление.

1. Правомерны ли действия каждого из прокуроров по подаче своих апелляционных представлений?
2. Кто, куда, в каком порядке вправе подать жалобу (представление) на приговор Верховного суда республики (как субъекта Российской Федерации): а) не вступивший в законную силу; б) вступивший в законную силу?
3. Опишите систему органов прокуратуры РФ.
4. Назовите функции (основные направления деятельности) прокуратуры РФ.
5. К какой функции прокуратуры РФ относятся действия прокурора отдела по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами прокуратуры республики и прокурора республики?
6. Раскройте структуру и состав прокуратуры республики (как субъекта Российской Федерации).

Тема 5. Особенности становления и развития органов внутренних дел советского времени (1917–1929 гг.)

Трудоемкость – 5 часа, в том числе в интерактивной форме – 3 часа.

Форма проведения: семинар

Цель: Рассказать об особенностях становления и развития правоохранительных органов (1917–1929 гг.)

Форма проведения: семинар.

Вопросы к теме:

1. Как повлияла Февральская революция (1917 г.) на правоохранительную деятельность?
2. Расскажите о МВД Временного правительства.
3. Перечислите основные нормативно правовые акты о деятельности правоохранительных органов внутренних дел советского времени (1917–1929 гг.)

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Задача 1

А. обратился к мировому судье с иском о разделе со своей супругой

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

И. совместно нажитого в браке имущества. Однако определением мирового судьи в приеме искового заявления А. было отказано на том основании, что оно не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства, поскольку как А., так и И. являются индивидуальными предпринимателями, соответственно данное заявление должно рассматриваться и разрешаться арбитражным судом.

1. Правильно ли поступил мировой судья?
2. Опишите существующую в Российской Федерации судебную систему.
3. Что означает подведомственность и подсудность правовых споров (юридических дел) при осуществлении правосудия?
4. Как определяется подведомственность дел арбитражным судам?
5. Раскройте правила подсудности дел арбитражным судам.
6. Назовите инстанции в системе арбитражных судов и суды, их осуществляющие.
7. Составьте структурно-логическую схему системы арбитражных судов и структуры ее звеньев.

Тема 6. Развитие органов внутренних дел в предвоенные годы. Система органов внутренних дел в годы Великой Отечественной войны (1930-1945)

Трудоемкость – 5 часа, в том числе в интерактивной форме – 3 часа.

Форма проведения: семинар

Цель: ознакомиться с характеристикой развития органов внутренних дел в предвоенные годы и годы Великой Отечественной войны (1930-1945)

Форма проведения: семинар.

Вопросы к теме:

1. По какой причине был ликвидирован Наркомат внутренних дел союзных республик.
2. Перечислите функции Народного комиссариата внутренних дел СССР (1934 г.).
3. Что такое конвойные войска, каковы их функции и задачи.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Задача 1.

В отношении жителей г. Н-ска братьев В.Ю. и С.Ю. было возбуждено уголовное дела в связи со следующими обстоятельствами. В зимнее время вечером после совместного распития спиртного на улице они встретили П., У. и Щ. - студентов одного из ВУЗов. После отказа последних дать прикурить В.Ю. и С.Ю. учинили с ними ссору, переросшую в драку, в результате которой П., У. и Щ. вынуждены отбежать на безопасное расстояние от места драки, оставив там свои пуховик и меховую шапку. Подобрав эти вещи, В.Ю. и С.Ю., не реагируя на просьбы П., У. и Щ. вернуть вещи, неспешным шагом пошли к дому своего проживания. В подъезде дома, увидев в окно, что к нему подъехал автомобиль полиции, В.Ю. и С.Ю. выбросили пуховик и шапку потерпевших в окно подъезда, после чего зашли к себе в квартиру, где были задержаны сотрудниками полиции.

1. Кем (каким органом, должностным лицом органа) и в какой форме будет проводиться предварительное расследование по данному уголовному делу?
2. Что понимается под предварительным расследованием уголовных дел, какие задачи перед ним стоят?
3. В каких формах возможно предварительное расследование уголовных дел и в чем отличия между этими формами?
4. Назовите органы дознания и основные их полномочия.
5. Назовите следственные подразделения в системе МВД Российской Федерации.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Как разграничивается подследственность уголовных дел.

Тема 7. Органы внутренних дел в послевоенный период развития государства (1946 – начало 80-х гг. XX в.)

Трудоемкость – 7 часа, в том числе в интерактивной форме – 5 часа.

Форма проведения: семинар

Цель: ознакомиться с Органами внутренних дел в послевоенный период развития государства (1946 – начало 80-х гг. XX в.

Форма проведения: семинар.

Вопросы к теме:

1. С какой целью произошло преобразование НКВД СССР в Министерство внутренних дел СССР.
2. Перечислите основные функции КГБ СССР.
3. Какова роль системы политорганов в милиции.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Задача 2

В отношении жителей г. Н-ска братьев В.Ю. и С.Ю. было возбуждено уголовное дела в связи со следующими обстоятельствами. В зимнее время вечером после совместного распития спиртного на улице они встретили П., У. и Щ. - студентов одного из ВУЗов. После отказа последних дать прикурить В.Ю. и С.Ю. учинили с ними ссору, переросшую в драку, в результате которой П., У. и Щ. вынуждены отбежать на безопасное расстояние от места драки, оставив там свои пуховик и меховую шапку. Подобрав эти вещи, В.Ю. и С.Ю., не реагируя на просьбы П., У. и Щ. вернуть вещи, неспешным шагом пошли к дому своего проживания. В подъезде дома, увидев в окно, что к нему подъехал автомобиль полиции, В.Ю. и С.Ю. выбросили пуховик и шапку потерпевших в окно подъезда, после чего зашли к себе в квартиру, где были задержаны сотрудниками полиции.

1. Кем (каким органом, должностным лицом органа) и в какой форме будет проводиться предварительное расследование по данному уголовному делу?
2. Что понимается под предварительным расследованием уголовных дел, какие задачи перед ним стоят?
3. В каких формах возможно предварительное расследование уголовных дел и в чем отличия между этими формами?
4. Назовите органы дознания и основные их полномочия.
5. азовите следственные подразделения в системе МВД Российской Федерации.
6. Как разграничивается подследственность уголовных дел

Тема 8. Органы внутренних дел на современном этапе развития российского общества

Трудоемкость – 7 часа, в том числе в интерактивной форме – 5 часа.

Форма проведения: семинар

Цель: Изучить особенности органов МВД овременном этапе развития российского общества.

Форма проведения: семинар.

Вопросы к теме:

1. Каковы задачи отрядов милиции особого назначения (ОМОНа).
2. Перечислите основные изменения в МВД с 1989- 2015.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

3. Расскажите о Федеральном законе «О полиции».

Задача 1.

В дежурную часть отдела полиции № 1 УМВД России по г. Н-ску обратилась гр-ка Ж. с заявлением, в котором сообщила, что ее соседи, живущие в ее доме в квартире этажом ниже, торгуют «какими-то наркотиками», очевидно, там организован «наркопритон», вследствие чего эту квартиру постоянно посещают незнакомые, неопрятно одетые, неадекватного поведения и «подозрительного вида» лица, которые нецензурно выражаются и мусорят в подъезде, после них на лестничных площадках остаются использованные шприцы. Кроме того, из квартиры соседей в ночное время нередко слышны крики, ругань, громкая музыка. Замечания гр-ки Ж. соседи игнорируют. В заявлении гр-ка Ж. просила принять меры к соседям, в том числе, пресечь их незаконные действия и привлечь к установленной законом ответственности. Однако в дежурной части отделения полиции ее заявление принять отказались, сославшись на то, что с правонарушениями в сфере незаконного оборота наркотиков они не работают.

1. Правомерно ли поступили в дежурной части отделения полиции?

2. В компетенцию каких правоохранительных органов входит принятие мер, о которых просит гр-ка Ж. в своем заявлении?

3. К какому виду правоохранительной деятельности относится принятие таких мер?

4. Охарактеризуйте задачи и функции правоохранительных органов, уполномоченных принимать меры, о которых просит гр-ка Ж. в своем заявлении.

5. Опишите систему данных правоохранительных органов.

6. Что понимается под полицией?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ).

По данному курсу лабораторный практикум не предусмотрен.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовая работа и рефераты не предусмотрены.

Контрольная работа для заочной формы обучения

Контрольная работа по курсу «История правоохранительных органов» преследует цель проверки степени освоения учебной дисциплины студентами. При этом значение имеет не только знание отдельных тем, но и умение использовать комплексный подход к анализу проблем, позволяющий создавать целостную картину рассматриваемых процессов и явлений в правоохранительных органах.

Контрольные работы могут использоваться для оценки знаний в течение семестра.

Выполняя контрольную работу, студент должен знать:

Контрольная работа – это ответы на 2 теоретических вопроса. Из таблицы определяется вариант индивидуального задания в пересечении строки, выбираемой по начальной букве фамилии, и столбца, выбираемого по последней цифре номера зачетной книжки. Например, студент Петров Г.И., имеющий зачетную книжку с номером 2576, будет отвечать на вопросы 16 и 10. Произвольное изменение варианта не допускается. Ответы на вопросы контрольного задания должны быть изложены ясным языком и написаны разборчивым почерком или напечатаны. Содержание должно отражать суть вопроса в краткой, лаконичной форме. Желательно использование графиков, схем и таблиц. В тексте необходимо выделять каждый вопрос с названием и указанием номера. Нумерация страниц обязательна. В конце работы дается список литературы, включающий

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

указы Президента РФ, постановления правительства РФ, книги и журналы.

Контрольная работа для рецензирования должна быть представлена на кафедру не позднее, чем за 10 дней до начала экзаменационной сессии.

Начальная буква фамилии	Последняя цифра номера зачетной книжки									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
А, Б, В	1, 21	2, 22	3, 33	4, 34	5, 35	6, 36	7, 37	8, 38	9, 39	10, 1
Г, Д, Е	11, 4	12, 5	13, 6	14, 7	15, 8	16, 9	17, 1	18, 2	19, 3	20, 2
Ж, З	21, 31	22, 33	23, 34	24,3 5	25, 36	26, 37	27, 32	28, 31	29, 6	30, 3
И, К	31, 2	32, 4	33, 3	34, 4	35, 5	36, 6	37, 7	38, 8	39, 9	37, 4
Л, М, Н	1, 11	2, 12	4, 13	4, 14	5, 15	6, 16	7, 17	8, 18	9, 19	10, 5
О, П, Р	11, 5	12, 6	13, 7	14, 8	15, 9	16, 10	17, 11	18, 12	19, 13	20, 6
С, Т, У	21, 15	22, 16	23, 17	44, 18	25, 19	26, 20	27, 21	28, 22	29, 23	30, 7
Ф, Х, Ц	30, 8	2, 9	3, 10	4, 11	5, 12	6, 13	7, 14	8, 15	9, 16	10, 8
Ч, Ш, Щ	1, 21	2, 22	3, 33	4, 34	5, 35	6, 36	7, 37	8, 38	9, 39	10, 1
Э, Ю, Я	11, 4	12, 5	13, 6	14, 7	15, 8	16, 9	17, 1	18, 2	19, 3	20, 2

Вопросы:

1. Конституционный Суд РФ: задачи, структура, состав и организация работы.
2. Мировые судьи, общая характеристика, подсудность, организация работы.
3. Система арбитражных судов РФ, состав, структура и полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ.
4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.
5. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
6. Система органов прокуратуры РФ.
7. Прокуратуры городов и районов: состав, порядок назначения работников.
8. Прокуратуры субъектов РФ: структура, порядок назначения работников.
9. Структура центрального аппарата Генеральной прокуратуры РФ.
10. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой органов прокуратуры.
11. Виды специализированных прокуратур. Военная прокуратура и система ее органов.
12. Направления деятельности прокуратуры.
13. Прокурорские работники, порядок назначения на должность, освобождения от должности и присвоения классных чинов.
14. Отрасли прокурорского надзора.
15. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов.
16. Понятие прокурорского надзора и его задачи.
17. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности работников прокуратуры. Порядок привлечения их к административной и уголовной ответственности.
18. Следственный комитет РФ: система органов, задачи, подследственность уголовных дел.
19. Министерство внутренних дел РФ и его органы: задачи, функции и структура центрального аппарата МВД РФ.
20. Следственный аппарат МВД РФ. Подследственность дел следователям МВД РФ.
21. Система органов внутренних дел. Полиция в системе ОВД.
22. Понятие, задачи и формы предварительного расследования.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

23. Органы дознания.
24. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков.
25. Федеральные органы государственной безопасности, их задачи, система и направления деятельности.
26. Министерство юстиции РФ: система органов, основные функции.
27. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации.
28. Адвокатские образования и порядок их создания.
29. Оказание юридических услуг юридическими фирмами.
30. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности адвокатов.
31. Адвокатская деятельность и организация адвокатуры в РФ.
32. Адвокат, статус адвоката и порядок его приобретения.
33. Коллегии адвокатов как форма адвокатского образования, условия, порядок открытия юридических консультаций адвокатов.
34. Органы адвокатского сообщества.
35. Виды юридических услуг, оказываемых адвокатами. Помощник и стажер адвоката.
36. Задачи, функции и правовые основы нотариата в РФ.

9.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

К самостоятельной работе студентов по дисциплине «Бухгалтерское администрирование и контроль экономической информации (практикум)» относятся их индивидуальная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, более глубокое изучение дисциплины.

Для самостоятельного изучения и освоения дисциплины обучающемуся необходимо использовать источники из списка основной и дополнительной литературы:

Литература (ссылка на номер в списке литературы)		Форма контроля успеваемости
Основная литература	Дополнительная литература	
№1	№1-4	Тестирование (ситуационные задачи)

Тесты

Вариант 1.

1. Мировой судья назначается (избирается) на должность ...
 - а) на срок, установленный законом, соответствующего субъекта РФ
 - б) на срок, установленный законом соответствующего субъекта РФ, но не более чем на пять лет
 - в) без ограничения срока полномочий
2. Мировые судьи, являясь судьями субъектов РФ, осуществляют правосудие от ...
 - а) своего имени
 - б) имени субъекта РФ
 - в) имени государства
3. Дознание производится в связи с ...
 - а) совершением административного правонарушения
 - б) совершением дисциплинарного проступка
 - в) причинением работником материального вреда организации (учреждению)
 - г) совершенным преступлением
4. В структуру МВД РФ входят ...
 - а) внутренние войска
 - б) подразделения госпожнадзора

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- в) подразделения уголовно-исполнительной системы
- г) подразделения связи специального назначения
- 5. Задачи милиции общественной безопасности:
- а) обеспечение общественной безопасности
- б) предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений
- в) борьба с преступностью
- г) розыск лиц в случаях, установленных законом

Вариант 2.

1. Предварительное расследование преступлений производится в форме ...
 - а) следствия, судебного следствия, оперативно-розыскной деятельности
 - б) дознания; следствия
 - в) дознания, проверки сообщений о преступлениях
 - г) дознания; следствия, выполнения неотложных следственных действий
2. Основная функция органов внутренних дел – обеспечение безопасности ... личности
 - а) федеральных органов государственной власти и органов государственной власти
 - б) с субъектов РФ
 - в) атомной энергетики, транспорта и связи
 - г) безопасность органов внутренних дел
3. Таможенные органы составляют систему органов ...
 - а) федерального уровня
 - б) федерального уровня, уровня субъектов России, уровня местных органов
 - в) федерального уровня, уровня субъектов РФ
 - г) уровня субъектов РФ
4. Таможенные органы
 - а) таможни, таможенные конторы
 - б) таможни, таможенные посты, начальники таможен и таможенных постов
 - в) региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты
 - г) региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты, начальники таможен и таможенных постов
5. К функциям таможенных органов не относится ...
 - а) защита прав интеллектуальной собственности
 - б) обеспечение соблюдения порядка перемещения через таможенную границу товаров и
 - в) транспортных средств
 - г) борьба с контрабандой
 - д) защита таможенной и государственной границы

Вариант 3.

1. Таможенные органы вправе осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
 - а) не вправе
 - б) вправе
 - в) вправе, при уполномочии на то прокурора
 - г) вправе, при отсутствии других правоохранительных органов
2. Таможенные органы составляют систему органов ...
 - а) федерального уровня
 - б) федерального уровня, уровня субъектов России, уровня местных органов
 - в) федерального уровня, уровня субъектов РФ
 - г) уровня субъектов РФ
3. Таможенные органы
 - а) таможни, таможенные конторы
 - б) таможни, таможенные посты, начальники таможен и таможенных постов

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- в) региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты
- г) региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты, начальники таможен и таможенных постов
- 4. К функциям таможенных органов не относится ...
 - а) защита прав интеллектуальной собственности
 - б) обеспечение соблюдения порядка перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств
 - в) борьба с контрабандой
 - г) защита таможенной и государственной границы
- 5. Таможенные органы вправе осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
 - а) не вправе
 - б) вправе
 - в) вправе, при уполномочии на то прокурора
 - г) вправе, при отсутствии других правоохранительных органов

Вариант 4.

- 1. Структура и штат территориального управления ФСКН утверждается ...
 - а) руководителем ФСКН
 - б) главой соответствующего субъекта РФ
 - в) законодательным органом субъекта РФ
 - г) Председателем Правительства РФ
- 2. В систему ФСКН не входят ...
 - а) главные управления по федеральным округам
 - б) региональные управления
 - в) межрегиональные управления
 - г) управления по субъектам Федерации
- 3. Органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ созданы в ... году.
 - а) 1998
 - б) 2000
 - в) 2003
 - г) 2004
- 4. Третейские суды рассматривают споры возникающие из ... правоотношений.
 - а) административных
 - б) гражданских
 - в) трудовых
 - г) семейных

Вариант 5.

- 1. В России могут быть образованы ...
 - а) постоянно действующие третейские суды
 - б) временно действующие третейские суды
 - в) третейские суды для решения определенной категории дел
 - г) третейские суды для разрешения конкретного спора
- 2. Третейский арбитражный суд не может действовать в составе ...
 - а) единоличного арбитра
 - б) двух арбитров
 - в) трех арбитров
 - г) коллегии арбитров
- 3. Государственно-общественная правоохранительная организация
 - а) муниципальная милиция
 - б) адвокаты

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- в) частные нотариусы
- г) частные охранные предприятия
- 4. Задачи негосударственных организаций
 - а) правовая пропаганда
 - б) охрана имущества собственников
 - в) розыск без вести пропавших
 - г) раскрытие правонарушений
- 5. Частный охранник может задержать лицо, заподозренное в краже из охраняемого
 - а) магазина.
 - б) да, может
 - в) нет, не может
 - г) может временно ограничить его возможность скрыться до приезда милиции
 - д) может задержать на срок до трех часов

Студентам предлагается ответить на следующие вопросы дисциплины:

1. Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы»
2. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов.
3. Понятие, основные признаки, задачи и цели, направления правоохранительной деятельности.
4. Общая характеристика правоохранительных органов. Виды государственных и негосударственных органов и организаций выполняющих правоохранительные функции.
5. Принцип законности, обеспечение прав человека и гражданина.
6. Порядок формирования, состав и полномочия Конституционного суда РФ.
7. Решение Конституционного суда РФ: их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
8. Судебный департамент при Верховном суде РФ: задачи, полномочия и система органов.
9. Система органов прокуратуры РФ. Принципы их организации и деятельности.
10. Понятие и сущность прокурорского надзора.
11. Направления деятельности прокуратуры.
12. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
13. Состав и компетенция районной (городской) прокуратуры.
14. Понятие и общая характеристика оперативно-розыскной деятельности, круг органов ее осуществляющих, задачи.
15. Понятие предварительного расследования, общая характеристика органов его осуществляющих.
16. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание и их компетенция.
17. Органы, осуществляющие предварительное следствие и их компетенция.
18. Подследственность уголовных дел.
19. Министерство юстиции РФ: состав органов, основные задачи и функции.
20. Федеральная служба судебных приставов, система органов, основные положения.
21. Общая характеристика системы органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.
22. Министерство внутренних дел: структура, полномочия.
23. Система органов внутренних дел.
24. Полиция в системе органов внутренних дел: задачи, компетенция.
25. Основные обязанности и права полиции.
26. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, система органов, основные

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

направления деятельности и полномочия.

27. Совет безопасности РФ: роль, задачи, структура, полномочия.

28. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков: задачи, система органов, основные направления деятельности, полномочия.

29. Система таможенных органов РФ: их основные задачи, направления деятельности и полномочия.

30. Организация адвокатуры в РФ.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература

1. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы: учеб. Для вузов. – М.: Зерцало-М, 2015. – 474 с.

2. Дмитриев Ю.А., Шапкин М.А., Шумилов Ю.И. Правоохранительные органы РФ. – М.: Омега-Л., 2015. – 381 с.

б) дополнительная литература

1. Правоохранительные органы: учеб. / В.И. Батюк, В.Н. Галузо, О.А. Галустьян, А.В. Ендольцева и др.; под ред. А.В. Ендольцевой и др. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 446 с.

2. Правоохранительные органы: учеб. / Е.В. Быковская, В.П. Верин, Г.И. Загорский и др.; под общ. Ред. Г.И. Загорского, Н.А. Петухова. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: Дашков и К, 2015. – 446 с.

3. Фокин В.М. Правоохранительные органы Российской Федерации. – М.: Изд-во Был1на, 2005. – 352 с.

4. Черников В.В. Судоустройство и правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник. М.: Просп1кт, 2006. – 419 с.

5. Чернявский А.Г., Кузнецов С.М., Эриашвили Н.Д. Правоохранительные органы: учеб. Для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 511 с.

в) программное обеспечение

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронный каталог научной библиотеки УлГУ.

2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник {Электронный ресурс}.

3. ConsultantPlus: справочно-поисковая система {Электронный ресурс}.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

– Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий оснащенное проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео (актовый зал, 703, 709 и др. аудитории).

– Аудитории, оборудованные интерактивными досками (603, 611)

– Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет, комп.класс №806 (корпус по ул. Пушкинская, 4а), 1 сервер и 16 рабочих мест (MS Office).

– Читальный зал (803 аудитория) с компьютеризированными рабочими местами для работы с электронными библиотечными системами, каталогом и т.д.

Приложение к рабочей программе Фонд оценочных средств

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

по дисциплине «История развития правоохранительных органов»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций по дисциплине «История развития правоохранительных органов» для студентов специальности «Экономическая безопасность»

№ семестра	Дисциплины (модули)	Код компетенции		
		ПК-7	ПК-8	ПК-10
1	Введение в специальность	+	+	
1	История развития правоохранительных органов	+	+	+
4	Гражданское право		+	+
4	Правоохранительные органы	+	+	+
4	Профессионально-прикладная и специальная подготовка	+	+	
7	Антикоррупционная политика			+
8	Судебная бухгалтерия			+
4	Учебная практика	+	+	+
6	Учебная практика	+	+	+
8	Производственная практика	+	+	+
10	Преддипломная практика	+	+	+
10	Государственная итоговая аттестация	+	+	+

2. Компетенции, которые формируются в процессе изучения дисциплины: ПК-7, ПК-8, ПК-10.

3. Для оценивания осваиваемых компетенций определены следующие критерии и показатели:

Критерии оценивания - умение правильно решать представленные ситуационные задачи

- Показатель оценивания – количество верно решенных заданий
- Шкала оценивания – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий – 5 правильно решенных задания (5 тестов)
достаточный – 4 правильно решенных задания (4 теста)
пороговый - 3 правильно решенных задания (3 теста)
критический - нет правильно решенных заданий или решено одно из заданий.

4. Контрольные задания для оценивания компетенций.

Вариант 1.

1. Правоохранительная деятельность представляет собой вид государственной деятельности, ...

а) направленный на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства

б) которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

в) которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях охраны высших государственных органов

2. К правоохранительным органам относится ...

- а) адвокатура
- б) частные детективные и охранные предприятия
- нотариат
- в) государственный нотариат

3. Главная задача правоохранительных органов

- а) восстановление нарушенных правоотношений
- б) участие в правотворческой работе государства
- в) государственное регулирование сферы правового обслуживания

4. Форма правоохранительной деятельности

- а) осуществление правосудия
- б) деятельность по оказанию юридических услуг
- в) осуществление управления в области гражданской обороны

5. Судебная власть в РФ осуществляется посредством ...

- а) конституционного судопроизводства
- б) административного судопроизводства
- в) арбитражного судопроизводства
- г) гражданского судопроизводства

Вариант 2.

1. Функция судебных органов

- а) защита частной жизни
- б) подготовка законопроектов
- в) толкование норм права

2. Суды обладают ...

- а) всей полнотой юрисдикции
- б) частичной юрисдикцией
- в) не обладают юрисдикцией

3. Судебная власть в РФ осуществляется ...

- а) только судами
- б) судами и представительными органами
- в) Президентом РФ, Федеральным Собранием и судами

4. Под судами второй инстанции понимаются ...

- а) районные суды
- б) областные, краевые суды
- в) суды полномочные рассматривать дела в апелляционном и кассационном порядке
- г) президиумы судов

5. В состав Конституционного Суда РФ входит ... судей.

- а) 11
- б) 9
- в) 19
- г) 15

Вариант 3.

1. КС РФ выполняет функцию ...

- а) правосудия по уголовным и гражданским делам
- б) рассмотрения и разрешения экономических споров
- в) судебного надзора
- г) Конституционного контроля

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

2. Судей КС РФ может быть гражданин РФ в возрасте от ...
 - а) 40 до 70 лет
 - б) 35 до 65 лет
 - в) 25 до 60 лет
 - г) 40 лет – пожизненно
3. Судья Конституционного Суда РФ назначается на должность ...
 - а) Президентом РФ по представлению Председателя КС РФ
 - б) Советом Федерации по представлению Президента РФ
 - в) Государственной Думой по представлению Президента РФ
 - г) Федеральным Собранием по представлению Председателя КС РФ
4. Итоговое решение по существу большинства вопросов, отнесенных к компетенции КС РФ именуется:
 - а) судебное решение
 - б) постановление
 - в) заключение
 - г) определение
4. Районный суд может рассматривать дела, связанные с государственной тайной.
 - а) да
 - б) только в том случае, если судья имеет допуск секретности
 - в) нет

Вариант 4.

1. Пленум Верховного Суда РФ участвует в отправлении правосудия.
 - а) нет, не участвует
 - б) участвует
 - в) участвует по наиболее сложным и получившим большой общественный резонанс делам
2. В состав судебной системы РФ входят:
 - а) суды субъектов
 - б) третейские суды
 - в) военные суды
 - г) мировые судьи
3. Судебный состав, применительно к областному и приравненный к нему судам – это
 - а) состав ...
 - б) судей областного суда
 - в) коллегий областного суда
 - г) судей при рассмотрении конкретных дел
4. Арбитражные Суды в РФ организационно ...
 - а) входят в состав системы судов общей юрисдикции
 - б) относятся к специализированным судам
 - в) образуют самостоятельную и независимую подсистему судов, организационно г) входящую в судебную систему России
 - д) организационно относятся к числу судов субъектов
5. В системе арбитражных судов нет ...
 - а) федеральных арбитражных судов округов
 - б) арбитражных апелляционных судов
 - в) арбитражных судов субъектов РФ
 - г) арбитражных надзорных судов

Вариант 5.

1. В составе Высшего Арбитражного Суда не предусмотрен (о) ...
 - а) пленум
 - б) совет председателей арбитражных судов

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- в) оперативное совещание судей
- г) научно-консультативный совет
- 2. В составе арбитражного апелляционного суда могут быть образованы постоянные
 - а) судебные присутствия по решению ...
 - б) Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ
 - в) Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ
 - г) Президиума арбитражного апелляционного суда
- 3. Арбитражным судам подведомственны ...
 - а) трудовые споры
 - б) дела об экономических преступлениях
 - в) дела по экономическим спорам, другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности
 - г) любые правовые споры
- 4. Военные суды осуществляют правосудие ...
 - а) в местностях, где они расположены
 - б) в Вооруженных силах РФ, других войсках, воинских формированиях и федеральных органах исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба
 - г) только в системе Вооруженных Сил РФ
- 5. Военные суды создаются или упраздняются ...
 - а) Указом Президента РФ
 - б) Федеральным законом
 - в) постановлением правительства
 - г) приказом министра обороны

Вариант 6.

- 1. Систему военных судов составляют ...
 - а) гарнизонные, окружные (флотские) суды и Военная коллегия Верховного Суда РФ
 - б) гарнизонные, окружные (флотские) суды
 - в) районные суды, гарнизонные и окружные (флотские) суды
- 2. Военные суды являются ...
 - а) федеральными судами общей юрисдикции
 - б) специализированными судами
 - в) чрезвычайными судами
- 3. Гарнизонный военный суд может рассматривать дела в апелляционном порядке.
 - а) нет
 - б) да
 - в) может, если окружной (флотский) суд направляет дело на апелляционное рассмотрение в гарнизонный военный суд
- 4. Конституционные (уставные) суды в субъектах РФ действуют ...
 - а) во всех субъектах РФ
 - б) только в республиках РФ
 - в) в тех субъектах РФ, в которых учреждены согласно законодательству соответствующих субъектов РФ
- 5. Мировые судьи в РФ являются судьями ...
 - а) субъектов РФ
 - б) общей юрисдикции субъектов РФ
 - в) общей юрисдикции субъектов РФ и входят в единую судебную систему РФ

При выполнении данных заданий у обучающихся углубляются знания о тенденциях развития и функционирования исполнительной власти в сфере правоохранительной деятельности, формируются мировоззренческий потенциал для анализа задач, итогов и

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

перспектив своей профессиональной деятельности на основе учета исторического опыта, накопленного органами внутренних дел.

.