

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	ИСТОРИЯ
	_____очная форма обучения_____
Кафедра:	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
	_____ (_____КИОРИМО_____) _____ аббревиатура

Специальность: 380501 «Экономическая безопасность» (степень – специалист)

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Каунова Наталья Евгеньевна	КИОРИМО	канд. ист.наук, доцент

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

История по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучает закономерности развития, таких важнейших элементов и факторов цивилизации, как общество, государство, право, культура, демократическая инициатива, революция, реформа. Овладение данным предметом расширяет общекультурный кругозор необходимый специалисту.

Задачи освоения дисциплины:

- *Раскрываются* основные закономерности и направления мирового исторического процесса, основные этапы исторического развития России, место и роль России в мировой истории, общее и особенное в истории нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами.
- *Дается представление* об особенностях российского типа эволюции, специфике природно-климатических и геополитических условий развития, особенностях социального реформирования, личностного фактора и духовного начала, отношениях между государством и обществом на различных этапах развития России.
- *Выявляются* экономические, социальные, политические последствия индустриального и постиндустриального развития, научно-технической революции.
- *Рассматриваются* проблемы, обусловленные влиянием технологической и глобальной информационной революции на современные общественные процессы, тенденции развития мировой историографии, анализируются те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является базовой дисциплиной учебного плана и имеет индекс Б1.Б.1. Студент должен до начала её изучения освоить содержание учебных дисциплин:

- Философия (ОК-1,3,7);
- Психология (ОК-6,ПК-19);
- Экономическая теория (ОК-3,ОПК-3),

и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «История» является предшествующей дисциплинам: «Контроль Деловое общение», «Организация инвестиций» .

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (МОДУЛЮ), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Студенты в итоге освоения курса должны

Знать закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической системе общества; процесс многообразия культур и цивилизаций в истории обществ; основные этапы истории

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

развития общества, его социальной культуры; основные положения и методы научного исторического познания при решении социальных и профессиональных задач; иметь представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, об источниках исторического знания и приемах работы с ними; об основных этапах в истории человечества и их хронологии;

Уметь: применять методы и средства познания на практике, научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных и экономических процессов, использовать полученные знания в профессиональной деятельности; правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, быть готовым проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; оперировать терминологией, ориентироваться в проблематике исторических процессов, основной целью изучения дисциплины является формирование личной точки зрения студентов на рассматриваемые вопросы; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Владеть: лексическим минимумом общего и терминологического характера; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий; основами исторического мышления; приемами анализа событий в истории страны, сопоставления и сравнения исторических эпох для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыком непрерывного саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в 3 зачетных единицах (всего) – 108 часов

4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54	
Аудиторные занятия:	54	54	
Лекции	18	18	
Практические и семинарские занятия	36	36	
Самостоятельная работа	54	54	
Всего часов по дисциплине	108	108	
Текущий контроль (количество и вид)			
Курсовая работа			
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость в зач.ед.			

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____

Тематический план курса

Название и разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары		
Раздел 1. Ведение в предмет					
1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории.	7	1	2	0	4
2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем.	7	1	2	0	4
Раздел 2. Развитие страны в IX-XIXвв.					
3. Киевская Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)	7	1	2	2	4
4. Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества	7	1	2	2	4
5."Смутное время" Московского государства	7	1	2	0	4
6. Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и "европеизации" России	7	1	2	0	4
7.Век Екатерины II"Просвещенный абсолютизм" в России.	7	1	2	0	4
8. Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного переворота в России	7	1	2	2	4
Раздел 3. РазвитиеРоссии на рубеже XIX-XX вв.					
9.Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века	5	1	2	2	2
10 Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война	7	1	2	2	4
11. Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса.	5	1	2	0	2
Раздел 4. Россия в XX веке					
12. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия	7	1	2	2	4
13. Советская Россия: модели социалистического строительства	5	1	2	0	2
14. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в. Складывание тоталитаризма.	7	1	2	2	4

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

15. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.).Послевоенный период и начало Холодной войны	7	1	4	2	4
16. Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития.	5	1	2	0	2
17СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности	6	2	2	2	2
Итого	108	18	36	18	54

5.Содержание курса.

Раздел 1. Введение в предмет

Лекция 1 История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории.

Предмет Отечественной истории. Функции исторического знания: познавательная и интеллектуально-развивающая, мировоззренческая и воспитательная. Источники изучения истории: вещественные, архивные документы и материалы, документальные публикации, мемуары, периодическая печать, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные. Историография (отечественная и зарубежная) в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методы и методология изучения истории, альтернативность и многовариантность в исторической науке.Единство и многообразие всемирно-исторического процесса. Подходы к изучению истории: стадийный и цивилизационный. Различные пути к постижению и осмыслению отечественной и всемирной истории. Теория общественно-экономических формаций. Теория постиндустриального общества Д. Белла и З. Бжезинского. Н.Я. Данилевский, А.Д. Тойнби - авторы идей и теорий исторического круговорота обособленных и локальных "культурно-исторических типов" развития. Мир-системный анализ И. Валлерстайна - Ф. Броделя.

Лекция 2 История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем.

Отечественная история - неотъемлемая часть всемирной истории. Русская историческая школа. Н.М. Карамзин и его "История государства Российского". С.М. Соловьев о единстве исторического пути и особой роли славян. В.О. Ключевский о геополитическом положении России. К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, П.М. Милуков об особой миссии государства в российской истории. Н.С. Трубецкой, Г.В. Вернадский, П.Н. Савицкий о сущности евразийской концепции и ведущей роли русского народа в создании Евразийской державы. Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский о смысле исторического развития и особенностях исторического пути России. Советская историческая школа и ее особенности. Современная историческая наука России.

Раздел 2. Развитие страны в IX-XIX вв.

Лекция 3 Киевская Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Образование Древнерусского государства. Общественный идеал Древней Руси и его реализация. Ранняя средневековая монархия: особенности общественно-политического устройства Киевского государства. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Характер центральной и местной администрации: князь и княжеское управление, организация военных сил. Демократические институты власти. Община, ее место и роль в жизни общества. Условия и формы личной и политической свободы. Причины и последствия принятия Киевской Русью восточного христианства. Особенности русского православия. Роль церкви в политической жизни древнерусского государства. Формирование восточно-европейского культурно-исторического типа как части европейской цивилизации. Ценностные ориентации народной русской культуры. Диалогические элементы древнерусской культуры. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Внутри- и внешнеполитические изменения в жизни русского общества в XII- XIII вв. и их влияние на цивилизационный выбор. Особенности русского феодализма. Русь и Великая Степь: социокультурный аспект взаимоотношений. Переход к раздробленности.

Место Средневековья во всемирном историческом процессе; восточные славяне в VI-VIII вв. великое переселение народов; формирование общинного самоуправления; проблемы вечевого строя. Дискуссии о возникновении государственности на Руси: норманнисты и антинорманнисты; объединение союзов восточнославянских племен под властью Киева; принятие христианства и его значение; внутренняя политика киевских князей; расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром; социальная структура общества Древней Руси; “Русская Правда”. Децентрализация древнерусского государства: причины и последствия; характеристика основных хозяйственных и политических центров периода раздробленности (Владимири-Суздальская Русь, земля Новгородская, Галицко-Волынское княжество); ослабление роли Киева. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Борьба с кочевниками. Новый вызов степи. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Распространение ислама. Взаимодействие с Ордой. Складывание обособленных социально-культурных территорий.

Лекция 4 Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества.

Образование Русского централизованного государства; Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого русского государства; возвышение Москвы; политика Ивана Калиты и Дмитрия Донского; феодальная война второй трети XV в. Деятельность Ивана III и Василия III; формирование поместной системы; Судебник 1497. “Юрьев день”; теория “Москва - третий Рим”; Россия в XVI в.: становление русского самодержавия. Иван IV; реформы государственного управления (уложение о службе, избранная тысяча, разряды, служилые чины, служилые по отечеству и по прибору, царский титул, формирование сословной организации общества Судебник 1550, Избранная рада и Земские соборы, приказная система, уничтожение кормлений и земская реформа); Опричнина;

Лекция 5 "Смутное время" Московского государства

Социально-экономический и политический кризис конца XVI - начала XVII вв в России. Экономическая стагнация и социально-политические антагонизмы в русском обществе. Борис Годунов и попытка выхода из кризиса на путях крепостничества. Смутное время в России: историческая обусловленность и значение для пробуждения национального самосознания. Народное ополчение под руководством Минина и Пожарского. Проблема исторического выбора между Западом и Востоком в период Смуты: возможные альтернативы развития и поиск нетрадиционных форм политической власти. Итоги Смутного времени. Начало династии Романовых. Усиление централизации государства. Социальная перестройка в Московском государстве: окончательное закрепощение крестьянства, прикрепление посадского люда к посадам, изменения в составе правящей.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Структура и компетенция Боярской Думы. Судьба Земских соборов. Возрастание роли бюрократии в жизни страны. Экономические и социальные конфликты в истории XVII столетия. Начало формирования единого общероссийского рынка. Церковный раскол и его последствия.

Лекция 6 Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и "европеизации" России

Россия в эпоху Петра I. Экономические и социально-политические предпосылки петровских преобразований. Основные реформы Петра I: цели, содержание, характер взаимосвязи. Индустриальный скачок на феодально-крепостнической основе. Новые отрасли и районы размещения промышленности. Особенности российской мануфактуры. Формы и методы государственного регулирования экономики. Протекционизм. Социальная политика. Крепостное право в России в 18 веке. Указы о крестьянах. Оформление абсолютной монархии, ее характерные черты и отличие от западно-европейского абсолютизма. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Институты абсолютной монархии: Сенат, Синод, Коллегии. Губернская реформа. Магистраты. "Табель о рангах". Формирование "карьерного" дворянства, бюрократии европейского типа. Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики. Северная война и изменение геополитического положения России.

Лекция 7 Век Екатерины II "Просвещенный абсолютизм" в России.

Правление Екатерины II. "Просвещенный абсолютизм" второй половины XVIII века: его характерные черты, особенности и противоречия. Истоки и сущность дуализма внутренней политики. "Наказ" Екатерины II и работа Уложенной комиссии. "Жалованная грамота дворянству". "Жалованная грамота городам". Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Усиление крепостной зависимости, поземельно-передельная община как основная форма крестьянского землепользования. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Стихийные народные движения. Восстание Е. Пугачева. Европейское Просвещение и культура России. Московский университет. Создание Петербургской и Российской академии наук. Становление отечественной науки. М.В. Ломоносов. Российская общественно-политическая мысль: Н.Н. Новиков, А.Н. Радищев, Н.И. Панин, Д.М. Фонвизин. Просветители о путях преобразования общественного и государственного строя России. Противоречия "русского просвещения". Углубление раскола российского общества и его культуры к концу XVIII в результате незавершенности реформационного процесса в стране. Российский радикализм и его особенности.

Лекция 8 Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного переворота в России.

Россия в первой половине XIX века: министерская реформа. Реформы и реформаторы в России. Программа М.М. Сперанского; либеральные начинания Александра I: замысел и реализация; кризис николаевской империи. Территориальный рост России XIX веке и завершение формирования многонациональной державы. Превращение России в великую европейскую державу и становление имперского сознания. Геополитическая стратегия в XIX в. Проблема реформирования России в 1801-1811 гг. Начало промышленного переворота. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Мануфактурно-промышленное производство. Общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в: от декабристов к народникам. Крымская война и ее последствия; отмена крепостного права в России; либеральные реформы 60-70-х гг.: введение земского и городского самоуправления, судебная реформа,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

военная реформа, реформы в области образования; значение реформ Александра II. Индустриализация Александра III. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Раздел 3. Развитие России на рубеже XIX-XX вв.

Лекция 9 Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века.

Россия в начале XX в. Мировой экономический кризис. Созревание социально-политических и экономических предпосылок для модернизации в различных регионах мира. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Россия в контексте мировых проблем в начале XX века. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Россия на стадии монополистического капитализма. Роль государства в экономике страны. Начало капиталистической индустриализации и ее особенности. Иностранный капитал в России. Экономическая политика правительства. Программы Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского, С.Ю. Витте. Переходный характер российских экономических и социальных структур. Российская деревня и аграрная реформа П.А. Столыпина: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Новый уровень исторического синтеза. Россия и мировая цивилизация на рубеже XIX-XX вв. Николай II и царствующий дом. Принципы государственной политики нового императора. Правительственная программа стабилизации политического положения в стране и ее идеологи. Борьба реформаторской и консервативной линии в правящих сферах (1894-1904). С.Витте, В.Плеве, П.Святополк-Мирский и др. Нарастание противоречий. "Полицейский социализм" или "зубатовщина". Г.Гапон.

Политический кризис 1905 г. и варианты его разрешения различными политическими силами. Политизация российского общества в условиях нарастания революции. Столкновение ценностей модернизации и традиционализма.

Возникновение и деятельность профессиональных союзов; "Союз Союзов": образование и деятельность. Съезды земских и городских деятелей. Экстремизм в российском революционном движении и его политические руководители. Формы прямого давления на власть. Октябрьская Всероссийская политическая стачка. Общенациональная оппозиция правительству в 1905 году. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Появление правовой основы функционирования политических партий и разработка программных требований. Ускорение дифференциации политических сил.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Лекция 10 Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война

Политика России на Балканах и в Персии. Русско-японская война 1904-1905 гг. Русско-германские противоречия. Складывание военно-политического союза Англии, Франции и России (Антанты). Российская империя и 1-я мировая война: мировой баланс сил и национальные интересы. Роль Восточного фронта в войне. Отношение к войне различных партий и классов. Ход военных действий. Брусиловский прорыв. Рост антивоенных настроений. Первая мировая война как кризис мирового общественного развития. Итоги и последствия Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система мирного урегулирования и её противоречия

Лекция 11 Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

общенационального кризиса

Падение самодержавия и проблемы исторического выбора. Сторонники парламентской демократии: социальный состав, влияние и политические действия. Особенности социальной психологии и политических предпочтений крестьянства и рабочих. Особенности формирования властных структур. Временное правительство и выборное местное самоуправление. Советы: социальная база, партийный состав и влияние на общественные процессы. Позиции и тактика политических сил в период трех кризисов после февраля 1917 г. Установление единовластия. Контрреволюционный заговор и попытка установления военной диктатуры. Демократическое совещание и предпарламент. Курс большевиков на захват власти. Радикализация народных масс в условиях нарастающего общенационального кризиса. Победа вооруженного восстания в октябре 1917 г. II-ой Всероссийский съезд Советов. Феномен большевизма. Влияние российской революции на развитие революционной ситуации в Европе и мире. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях революции в России в 1917 г.

Раздел 4. Россия в XX веке

Лекция 12 Становление советского государства. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия.

Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Основные этапы гражданской войны и интервенции. Белое движение: социальный состав, идеология, программа. Стратегия и тактика борьбы правых буржуазных и монархических партий против Советской власти. Отношение мелкобуржуазных партий к Советской власти. Программа и политическая практика большевиков: социальная база поддержки. Общество в условиях "военного коммунизма". Белый и красный террор. Блок правых эсеров, меньшевиков, "независимых социалистов" и националистических организаций под лозунгом "демократической контрреволюции". Победа сторонников Советской власти в гражданской войне. Экономические, политические и нравственные последствия гражданской войны в России. Российская эмиграция. Политический спектр российской эмиграции 20-х годов и ее уникальность: масштабы, течения, программы. Основные издания. "Конструктивный социализм" В.Чернова и группа "партийного центра" /эсеры/. Газета "Революционная Россия". Журнал "Современные записки" и его редакционная коллегия: Н.Авксентьев, И.Бунаков, М.Вишняк, В.Руднев и др. Выпуски "Крестьянской России" (Прага, 1922-24). Трансформация либеральной идеи: либералы-консерваторы (П.Струве) и либералы-демократы. "Новая тактика" П.Милюкова и др. Газеты "Последние новости" (Париж, 1920-40 гг.) и "Возрождение" (Париж, 1925-40 гг.). Сменовеховство и его лидеры (Н.Устрялов, А.Бобрищев-Пушкин, Ю.Ключников и др.). Евразийство. Идеино-теоретические поиски лидеров социалистической и либеральной эмиграции в конце 20-х - начале 30-х годов.

Лекция 13 Советская Россия: модели социалистического строительства

ропуск Учредительного собрания; политика "военного коммунизма"; экономический и политический кризис 1921 года; сущность НЭПа; национально-государственное строительство; внутрипартийная полемика о путях строительства социализма в СССР; образование СССР; утверждение идеологии и практики тоталитаризма; первые политические процессы; форсированная индустриализация; сплошная коллективизация сельского хозяйства; массовые репрессии; система ГУЛАГа; Конституция СССР 1936 г. Культурная революция, понятие о культурной революции, ее содержание.

Лекция 14 Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в. Складывание тоталитаризма.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Между двумя мировыми войнами: основные тенденции социально-экономического и политического развития мира. Общественно-политический кризис в стране на рубеже 1920-21 гг.: характер, причины; поиск выхода правящей партией и либерально-демократической оппозицией. Кронштадтский "мятеж" и его подавление. Новая экономическая политика, ее цели и задачи: оценки большевистских лидеров и массовое сознание. Ленинское окружение и его оппоненты. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП и общественно-политическая мысль в России и эмиграции. Альтернативы большевистскому НЭПу: социал-демократическая (Ю.Мартов, Н.Валентинов, Ф.Дан, Д.Далин и др.) и либерально-демократическая (Б.Бруцкус, П.Сорокин, Н.Кондратьев). Национально-государственное строительство. Образование СССР. Конституция 1924 г.

Мировой экономический кризис конца 20-х - начала 30-х гг.: варианты преодоления. Возрастание роли государства в хозяйственной и социальной сферах. Основные модели развития. Буржуазно-реформистская модель: "новый курс" президента США Ф. Рузвельта. Антикризисное регулирование промышленности и сельского хозяйства, увеличение финансовых ресурсов государства, пересмотр трудового права, создание основ системы социального страхования. Социал-реформистский путь развития: регулирующая роль государства и социализация экономики. "Народный фронт". Тоталитарная модель: сверхцентрализация экономики, тотальная милитаризация народного хозяйства, элементы директивного экономического планирования. Эволюция государственного строя и партийно-политический структур. Влияние личного соперничества на внутрипартийную борьбу. Сталинские методы борьбы с политическими оппонентами ("новой оппозицией", "троцкизмом", Н.И.Бухариным и его сторонниками). Их судьба. Формирование однопартийного политического режима.

Централизация и бюрократизация политического управления. Подавление инакомыслия. Индустриализация и коллективизация; их смысл и последствия. Социокультурные изменения в обществе. Перерождение однопартийной системы в личную диктатуру Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму Усиление репрессивного аппарата государства как выражение тоталитаризма. Политические процессы 30-х гг. "Архипелаг ГУЛАГ". Попытки сопротивления сталинизму. Становление советской тоталитарной культуры. Тоталитаризм как тип цивилизации. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика: между системой коллективной безопасностью и мировой революцией. Фашизм. Предпосылки второй мировой войны.

Лекция 15 Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.).Послевоенный период и начало Холодной войны

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Советско-германское сближение; пакт Молотова – Риббентропа; советско-финская война 1939 - 1940 годов. Великая Отечественная война: начало Великой Отечественной войны; создание ГКО; перевод экономики на военный лад; битва под Москвой; советский тыл; партизанское движение; коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны; Сталинградская битва; битва на Курской дуге; капитуляция Германии; разгром Японии; итоги и уроки войны; цена победы. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Восстановление промышленности: источники и темпы; усиление культа личности И. В. Сталина; новая волна репрессий; международные отношения в послевоенный период;; создание социалистического лагеря; начало "Холодной войны".

Лекция 16 Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития

Попытки осуществления политических и экономических реформ, косыгинские

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

реформаторство. Деятельность Н.Хрущева; “критика культа личности Сталина”; расширение прав и свобод граждан; ослабление “холодной войны”; административные реформы; курс на построение коммунизма; противоречивость реформ Н.Хрущева.

НТР и ее влияние на ход общественного развития. Л.И. Брежнев: причины снижения темпов экономического развития; система “развитого социализма”; движение диссидентов; нарастание кризисных явлений в обществе. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

Лекция 17 СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности.

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка: замысел и реальность. Личность М.Горбачева; политика “гласности”; политическая реформа в СССР, Съезд народных депутатов. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. ГКЧП, распад СССР и образование СНГ, Беловежские соглашения; крушение КПСС. Либеральные реформы в экономике 1992-1994 годов; «Шоковая терапия» Е.Т. Гайдара; кризис государственной власти в 1993 году, его причины; Октябрьские события 1993 г.

Конституция 1993 года. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Смена премьер-министров. Попытка стабилизации экономики. Деятельность «финансовых пирамид». Дефолт 1998 г.; деноминация. Новая модель выборов. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Ближнее и дальнее зарубежье.

6. Темы практических или семинарских занятий.

Семинарское занятие подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 5 — 7 минут. Основной вид работы на семинаре — участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом — лучшая его организация для подачи аудитории.

Раздел 1. Введение в предмет

История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории

Вопросы для рассмотрения.

1. История как наука: предмет, принципы, методы, источники. Сущность, формы, функции исторического знания
2. Основные концепции исторического развития и их представители.
3. Исторические методы и источники, их классификация.

Основные понятия темы: история, концепция, многомерность исторического процесса, принцип, предмет и методы истории, методология, цивилизация, формация, историческое сознание.

Литература для подготовки:

1. Бердяев Н.А. Смысл истории. М.: Мысль, 2010. - 175 с.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

2. Блок М. Апология истории или ремесло историка. –М.: Наука, 2012.
3. Гречко П.К. Концептуальные модели истории. М.: Логос, 2010. - 144 с.
4. Лакатос И. История и ее рациональные реконструкции. / Кун Т. Структура научных революций. – М.: ООО "Издательство АСТ", 2001. С.455-524.
5. Тойнби А. Дж. Постигание истории: Сборник/ Пер. с англ. Е.Д. Жаркова. – М.: Рольф, 2001. – 640 с.

История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем.

Вопросы для рассмотрения.

1. Отечественная историография в прошлом и настоящем: Историки XVIII века. Норманизм, антинорманизм.
2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.
3. Труды Н.М. Карамзина.
4. В.О. Ключеский и С.М. Соловьев.
5. С.Ф. Платонов и П.Н. Милюков

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Историк и история
2. Историография как отражения уровня научного гуманитарного знания
3. Роль России в мировой истории

Литература для подготовки:

1. Данилов В.П. Современная российская историография: в чём выход из кризиса? // Россия в XX веке: Судьбы исторической науки. М., 2006.
2. Мамонов Ф.В. Кризис и историческая наука: проблемы теории, методологии, методики. Челябинск, 2014.
3. Нечкина М.В. История истории: Некоторые методологические вопросы истории исторической науки // История и историки. М., 1965.
4. Сахаров А.М. Методология истории и историография. М., 2011.
5. Шапиро А.Л. Историография древнейших времен по XVIII век Л., 2012.
6. Шмидт С.О. Путь историка: проблемы теории, методологии, методики М 2014.

Раздел 2. Развитие страны в IX-XIX вв.

Киевская Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)

Вопросы для рассмотрения.

1. . Восточные славяне в VI-VIII вв.
2. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь
3. Социально-экономическое развитие Древней Руси.
4. Децентрализация древнерусского государства: причины и последствия.
5. Характеристика основных хозяйственных и политических центров периода раздробленности

Основные понятия темы: община, государство, классы, сословие, князь, боярин, дружинник, смерд, холоп, людин, изгой, закуп, рядович, вече, полудье, погост, вотчина, христианство, язычество, “Русская Правда”, военная демократия, натуральное хозяйство,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

норманнская теория, децентрализация, дань, феодальная республика, посадник, орда, ярлык, подданные отношения, баскак, Боярская дума, приказы, наместники, воеводы, кормление, местничество, посады, слободы, государево тягло, Избранная рада, Земский собор, приказная система, Юрьев день

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Происхождение древнейших русских городов.
2. Исторические портреты киевских князей IX-X вв.
3. Княжение Ярослава Мудрого как период расцвета древнерусского государства.
4. Средневековый город Киевской Руси и Западной Европы.

Литература для подготовки:

1. История России с древнейших времен до конца XVII в. /Отв. ред. Сахаров А.Н. и др. – М., 2014.
2. Ключевский В.О. Курс русской истории. – М., 1987. Т.1.
3. Ключевский В.О. Москва и ее князья в удельные века: Литературные портреты. – М., 1991.
4. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – М., 2012.
5. Кучкин В.А. Формирование государственной территории Северо-восточной Руси в X – XIX вв. – М., 2014.
6. Новосельцев А.П. Образование Древнерусского государства и первый его правитель // Вопросы истории. 1991. № 2-3.
7. Пашуто В.Т. Героическая борьба русского народа за независимость. XIII в. – М., 2006.
8. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII – XIII вв. – М., 1982.
9. Сахаров А.Н. Образование и развитие Российского государства в XIV-XV вв. – М., 1969.
10. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. – М., 2008.
11. Фроянов И.Я. Киевская Русь. Очерки социально-политической истории. Л., 1980.

Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества

Вопросы для рассмотрения.

1. Образование Русского централизованного государства. Факторы возвышения Москвы
2. Деятельность Ивана III и Василия III.
3. Россия в XVI в.: становление российского самодержавия. Иван IV

Основные понятия темы: Боярская дума, приказы, наместники, воеводы, кормление, местничество, посады, слободы, государево тягло, Избранная рада, Земский собор, приказная система, Юрьев день

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. **Политические портреты:** А. Невский, Д. Донской, Иван III.
2. Москва – третий Рим? Предпосылки исторической формулы.
3. Сущность опричнины.

Литература для подготовки:

1. История России с древнейших времен до конца XVII в. / Под ред. А.Н. Сахарова, А.П. Новосельцева. – М., 2014. Гл. 16, 18, 19.
2. Ключевский В.О. Сочинения: В 9 т. – М., 2008. Т. 2, 3.
3. Кобрин В.Б. Иван Грозный. – М., 2009.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

4. Скрынников Р.Г. Россия в начале XVII в. Смута. – М., 2011.
5. Скрынников Р.Г. Царство террора. – СПб., 2012.
6. Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории. М., 1992.

"Смутное время" Московского государства

Вопросы для рассмотрения.

1. Причины «Смуты»
2. Политика Бориса Годунова
3. Деятельность Василия Шуйского
4. Борьба с польско-шведскими интервентами

Основные понятия темы: смута, крестьянская война, урочные лета, двоевластие, Земский собор.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Внешняя политика России в XVI веке.
2. Смута – время альтернатив.
3. Роль земского собора в истории России
4. Сословное представительство в России в XVI – XVII вв.
5. Культура и быт Руси второй половины XIV-XVI вв.

Литература для подготовки:

1. Платонов С.Ф. Очерки смуты в Московском государстве в XVI -XVII вв. – М., 2005.
2. История Российского государства: Учебн. пособие для вузов./ Под ред. Ш.М. Мунчаева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000
3. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебн. пособие.-М.: ПРОСПЕКТ, 2014
4. Отечественная история/ Под ред. Ш.М. Мунчаева.-М.: Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова, 2013
5. Платонов С.Ф. Сокращенный курс русской истории с IX по XX век.-СПб.: Шпиль, 2014

Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и "европеизации" России

Вопросы для рассмотрения.

1. Предпосылки реформ Петра I.
2. Экономическое, военно-политическое, социальное и культурное развитие в эпоху Петра I.
3. Значение реформ Петра I для развития России.

Основные понятия темы: империя, абсолютизм, меркантилизм, патернализм, протекционизм, посессионная мануфактура, дворцовые перевороты, кондиции, просвещенный абсолютизм, “жалованная грамота дворянству”, фаворитизм, губерния, уезд, волость, сенат, синод, “Табель о рангах”, бюрократия, коллегии.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Внешняя политика России в XVII – XVIII вв.
2. Мир и Россия к концу XVIII в.
3. Российские просветители XVIII в. и их идеи общественного развития.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

4. Российские столицы, сходство и различие их культурного пространства.

5. Политические портреты: Петр I, А.Д. Меншиков.

Литература для подготовки:

1. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. Л., 2009.
2. Баггер Ханс. Реформы Петра Великого: обзор исследований. М., 2005.
3. История России с древнейших времен до наших дней. / Под ред. Орлова. А.С. М. 2014.
4. Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории. М., 2012.
5. Козлов Ю.Ф. От князя Рюрика до императора Николая II. Саранск 2012.

Век Екатерины II "Просвещенный абсолютизм" в России.

Вопросы для рассмотрения.

1. Реформы Екатерины Великой
2. Политика по отношению к крестьянству в эпоху Екатерины II
3. Русско-турецкие войны в XVIII веке.

Основные понятия темы: "Просвещенный абсолютизм", Уложенная комиссия, просвещение, становление отечественной науки.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Политические портреты: Екатерина II, М.В. Ломоносов, А.П. Радищев.
2. Крестьянство в эпоху «просвещенного абсолютизма»
3. Екатерина Великая и просветитель Новиков

Литература для подготовки:

1. Анисимов Е.В. Россия без Петра. 1725-1740 гг. – СПб., 2012
2. История России. С древнейших времен до конца XVII века /Ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – М., 2006.
3. Медушевский А.Н. Утверждение абсолютизма в России. – М., 2004.
4. Омельченко О.А. «Законная монархия» Екатерины II: Просвещенный абсолютизм в России. – М., 20013.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебн. пособие.-М.: ПРОСПЕКТ, 2014
6. Отечественная история/ Под ред. Ш.М. Мунчаева.-М.: Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова, 2000
7. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. - М.: Высшая школа, 2013
8. Соловьев С.М. Чтения и рассказы по истории России. - М.: Правда, 2009

Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного переворота в России.

Вопросы для рассмотрения.

1. Россия в первой половине XIX века: либеральные ожидания и кризис крепостничества. Александр I.
2. Промышленный переворот 30-40-е годы XIX века.
3. Причины, характер и значение реформ 60-70-х гг. XIX века для развития страны. Александр II.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Основные понятия темы: бюрократизм, консерватизм, славянофилы, западники, народники, рабочее движение, фабрика, кустари, реформы, иностранный капитал.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Внешняя политика России при Александре I.
2. Россия и Кавказ в первой половине XIX в.
3. Была ли Россия готова к крестьянской реформе?
4. Можно ли было пренебречь интересами помещиков?
5. Могла ли реформа проводиться без участия общины?
6. Политические портреты: Александр I, М.М. Сперанский, М.И. Кутузов, А.П. Ермолов, П.И. Багратион, Н.М. Карамзин, А.И. Герцен, А.М. Горчаков, М.В. Петрашевский, Г.Н. Грановский, К. и А. Аксаковы, А.С. Хомяков, И.Б. Киреевский.

Литература для подготовки:

1. Капустин Т.А. Николай I // Вопросы истории. 1993. № 11-12.
2. Виноградов В.Н. Россия и Черноморские проливы (XIX-XX вв.) // Отечественная история. 2001. № 2. С.164-170.
3. Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия: политическая история России первой половины XIX века. М., 2010.
4. Орлик О.В. "Европейская идея" Александра I // Новая и новейшая история. 1997. № 4.
5. Сахаров А.Н. Александр I и Аракчеев // Отечественная история. 1998. № 4.
6. Спаситель отечества // Родина. 1995. № 9.
7. Федоров В.А. Александр I // Вопросы истории. 1990. № 1.
8. Великие реформы" в русской истории 1861- 1874гг. //Под ред. Л.Г. Захаровой, Б.Эклофа, Дж. Бушнелла. - М.: Из - во МГУ, 2012.
9. Ляшенко Л.М. Царь- освободитель: жизнь и деяния Александра II. -М.: Владос, 2012.
10. Троицкий Н.А. Россия в XIX веке. Курс лекций М., 12009.
11. Федоров В.А. История России 1861-1917.- М., 2010.

Раздел 3. Развитие России на рубеже XIX-XX вв.

Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века.

Вопросы для рассмотрения

1. Монополистические объединения в России
2. Усиление русской буржуазии
3. Первая демократическая революция в России: особенности, историческое значение.
4. Политические партии в период первой демократической революции.
5. Российский парламентаризм. Деятельность Государственных Дум.

Основные понятия темы: революция, конституционная монархия, третьеиюньская монархия, октябристы, социалисты-революционеры, кадеты, Государственная Дума, трудовики, фракция, Союз русского народа, меньшевики, большевики

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. История российского парламентаризма. I-IV Государственные думы.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

2. Ставропольская губерния в период революции 1905 – 1907 гг.
3. Аграрная реформа в Ставропольской губернии.
4. Роль иностранного капитала в России. Чем Россия расплачивалась за иностранные инвестиции?
5. Отвечали ли политические партии интересам тех групп, которые они представляли? Программные заявления и умственная деятельность.
6. Чьи интересы отстаивала Государственная Дума?
7. Политические портреты: Лидеры политических партий России. В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, П.Н. Миллюков, А.И. Гучков.

Литература для подготовки:

1. Демин В.А. Государственная дума в России (1906-1917). Механизм функционирования. – М., 2006.
2. История политических партий России... Под ред. А.И. Зевелева. – М., 2014.
3. История России / Под ред. Сердюкова Г.Н., Ростов-на-Дону. 2004.
4. История России / Под ред. А.С. Орлова, В.А. Георгиева и др. М. 2014.
5. Невская Т.А. Столыпинская реформа на Северном Кавказе. – СПб., 2011.
6. Новейшая история Отечества XX век / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. Т.1. М. 2008.
7. Сенчакова Л.Т. Крестьянское движение в революции 1905-1907 гг. – М., 2009.
8. Государственная Дума и правительственная власть в перлюстрированной переписке кануна 1917 г. // Отечественная история. 1997. № 1.
9. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений в дореволюционной России. М. 2008.

Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война

Вопросы для рассмотрения

1. Обстановка накануне войны. Блоковая система
2. Военные действия 1914-15 года.
3. Военные действия 1916. Брусиловский прорыв.
4. Итоги войны для России. Брестский мир.

Основные понятия темы: Антанта, Тройственный союз, новое вооружение, Земгор, Военно-промышленные комитеты.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Гаагские соглашения 1899 и 1907 гг.
2. Отношения России с Англией и Францией в начале века.
3. Балканы – узел противоречий. Кто и кому мешал на этой территории?
4. Россия и Германия почему «завещание» Бисмарка о мирном сосуществовании не было выполнено?

Литература для подготовки:

1. Виноградов К.Б. Боснийский кризис 1908-1909 гг. – пролог первой мировой войны. М., 1964
2. Ефремов П.. Внешняя политика России (1907-1914 гг.) М., 1961.
3. Португальский Р.М., Алексеев П.Д., Русев В.А. Первая мировая война в жизнеописаниях русских военачальников. М., 2014.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

4. История России /Под ред. А.С. Орлова, В.А. Георгиева и др. М. 2014.
5. История России / Под ред. Сердюкова Г.Н.,Ростов-на-Дону. 2004.

Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса

Вопросы для рассмотрения

1. Революционный кризис 1917 года: причина, логика революционного процесса.
2. Россия в период Гражданской войны: причины, расстановка социальных сил, итоги.
3. Политика “военного коммунизма”.

Основные понятия темы: Прогрессивный блок, национализация, экспроприация, диктатура пролетариата, Советы, продразверстка, “военный коммунизм”, мировая революция.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Системный кризис самодержавия в России.
2. Октябрьская революция и политические партии.
3. Крестьянство в революциях 1917 г.
4. Большевики и армия в 1917 г.

Литература для подготовки:

Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. – М., 2011.
Волобуев П.В., Булдаков В.П. Октябрьская революция: новые подходы к изучению. //Вопросы истории. 1996, № 5 – 6.
История России /Под ред. А.С. Орлова, В.А. Георгиева и др. М. 2000.
История России / Под ред. Сердюкова Г.Н.,Ростов-на-Дону. 2004.
Карр Э. История советской России. Большевицкая революция. 1917 – 1923. – М., 1990.
Ольшевский В.Г. Финансово-экономическая политика советской власти в 1917-1918 гг.: тенденции и противоречия //Вопросы истории, 1999, № 3,
Поляков Ю.А. Наше непредсказуемое прошлое: Полемические заметки. – М., 1995.
Соколов А.К. Курс Советской истории (1917 – 1940). М. 2009.

Раздел 4. Россия в XX веке

Советская Россия: модели социалистического строительства

Вопросы для рассмотрения

1. Успехи НЭПа и проблемы, порожденные новой экономической политикой.
2. Дискуссия о темпах индустриализации.
3. “Хлебозаготовительный кризис” и начало массовой коллективизации.
4. Активизация политических репрессий в конце 1920-х годов.

Основные понятия темы: НЭП, рынок, кризис сбыта, нэпман, коррупция, продналог, денежная реформа

Вопросы для самостоятельного рассмотрения

1. Современная историография об истории Гражданской войны в России.
2. Интервенция стран Антанты в России, как фактор ужесточения Гражданской войны.
3. Поиск путей национально-государственного строительства, реализация права наций на самоопределение. Образование СССР.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

4. Альтернативы развития советского общества во второй половине 20-х годов и борьба за их реализацию.

Литература для подготовки:

1. Бухарин Н.И. Политическое завещание Ленина. //Избр. произведения. – М., 2008.
2. Быстрова И.В. Государство и экономика в 1920-е годы: борьба идей и реальность. //Отечественная история. 1993, № 3.
3. Горин М.М., Цакунов С.В. В 20-е годы: становление и развитие новой экономической политики. //История Отечества: люди, идеи, решения: очерки советского государства. – М., 1991.
4. Гражданская война в России. Перекресток мнений. – М.: Наука, 2014.
5. Гуль Р.Б. Ледяной поход. Деникин А.И. Поход и смерть генерала Корнилова. Будберг А. Дневник. 1918-1919 годы. – М., 2010.
6. Гусев А.В. Левокоммунистическая оппозиция в СССР в конце 20-х годов. //Отечественная история. 1996, № 1.
7. Данилов В.П., Дмитриенко В.И., Лельчук В.С. НЭП и его судьба. //Историки спорят. 2009.
8. История России / Под ред. Сердюкова Г.Н., Ростов-на-Дону. 2004.
9. История России /Под ред. А.С. Орлова, В.А. Георгиева и др. М. 2014.
10. Новейшая история Отечества XX век/Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. Т.1. М. 2013.
11. Павлюченков С.П. Военный коммунизм в России: власть и массы. – М., 2014.
12. Поляков Ю.А. Бич истории. //Свободная мысль, № 1, 2001.
13. Соколов А.К. Курс Советской истории (1917 – 1940). М. 1999.
14. Цветков В.Ж. Белое движение в России. 1917-1922 годы //Вопросы истории, 2000, № 7, с. 56-73.

Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в. Складывание тоталитаризма.

Вопросы для рассмотрения

1. Кризис Версальско-вашигтонской системы
2. Дипломатическое признание СССР.
3. Международные конфликты в 20-30-х годах.
4. Коминтерн и борьба за «мировую революцию».

Основные понятия темы: дипломатическая изоляция, Коминтерн, мандатная система, мировой экономический кризис.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения

1. Отношения СССР и Англии
2. Отношения СССР и Германии
3. Царские долги - разменная монета дипломатии
4. Чичерин –Литвинов -Молотов-первые лица внешней политики СССР

Литература для подготовки:

1. История России / Под ред. Сердюкова Г.Н., Ростов-на-Дону. 2004.
2. История России /Под ред. А.С. Орлова, В.А. Георгиева и др. М. 2014.
3. Новейшая история Отечества XX век/Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. Т.1. М. 2013.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.).Послевоенный период и начало Холодной войны

Вопросы для рассмотрения

1. Политика СССР 1919-1941. Пакт 1939 года
2. Военные действия 1941. Оборона Москвы
3. Коренной перелом в ходе войны
4. Борьба с Германией 1944-45
5. Внешняя политика в 1941-45
6. Послевоенное устройство. Противоречия между бывшими союзниками.

Основные понятия темы: коалиция, пакт 1939, коренной перелом, стратегия, тактика, эвакуация.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения

1. Актуальные вопросы истории Великой Отечественной войны. Проблема «белых пятен».
2. Антигитлеровская коалиция: история и уроки.
3. Наш край в Великой Отечественной войне.
4. Геополитические последствия Второй мировой войны. Послевоенный мир и начало «холодной войны».
5. Общественное сознание советских людей в послевоенное десятилетие.
6. Портреты полководцев Великой Отечественной войны: Г.К. Жуков, А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев, И.Д. Черняховский, Н.Г. Кузнецов, В.И. Чуйков, И.Р. Апанасенко, П.Л. Романенко.

Литература для подготовки:

1. История России / Под ред. Сердюкова Г.Н., Ростов-на-Дону. 2004.
2. История России / Под ред. А.С. Орлова, В.А. Георгиева и др. М. 2014.
3. Новейшая история Отечества XX век / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. Т.1. М. 2008.
4. Соколов В. В преддверии. Дипломатия Москвы накануне Второй мировой войны // Свободная мысль – XXI. 2009. № 2.
5. Аксенов Ю.С. Послевоенный сталинизм: удар по интеллигенции // Кентавр. 1991. Октябрь – декабрь.
6. Волков И.М. Деревня СССР в 1945-1953 годах в новейших исследованиях историков (конец 1980-х–1990-е годы) // Отечественная история. 2000. № 6.
7. Данилов А.А. Высшие органы власти СССР в 1945-1952 годах. // Россия в XX веке. Люди, идеи, власть. – М., 2002.
8. Загорский А.В. История отечественной внешней политики в годы «холодной войны» // Отечественная история. 1997. № 1.
9. Зубкова Е. Ю. Мир мнений советского человека. 1945-1948. // Отечественная история. 2000. № 3-4.
10. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. – М., 2000.
11. Лельчук В.С., Пивовар Е.И. Менталитет советского общества и «холодная война» (к постановке проблемы) // Отечественная история. 1993. № 6.

Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Вопросы для рассмотрения

1. Экономические реформы 1950-е -середины 1960-х годов.
2. «Оттепель». Критика культа личности Сталина.
3. Ослабление “холодной войны”.
4. «Косыгинские» реформы.
5. Политическая система “развитого социализма”.
6. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.
7. Движение диссидентов.

Основные понятия темы: десталинизация, “оттепель”, совнархоз, диссиденты, разрядка международной напряженности, “развитой социализм”.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения

1. Социально-экономические и политические последствия НТР.
Духовная жизнь советского общества в конце 50-х и в 60-е гг
1. Экстенсивность или интенсивность: реалии экономической политики советского государства.
2. Особенности научно-технического прогресса в СССР.
3. Противоречивость духовной жизни в СССР: культура официальная и неофициальная.
4. Афганская война и её роль в политической жизни страны.

Литература для подготовки:

1. Зубкова Е. От 60-х к 70-м: власть, общество, человек // История Отечества: Очерки истории советского государства. – М., 1991.
2. История России / Под ред. Сердюкова Г.Н., Ростов-на-Дону. 2004.
3. История России /Под ред. А.С. Орлова, В.А. Георгиева и др. М. 2014.
4. Хрущев Н.С. О культе личности и его последствиях. Доклад XX съезду КПСС. // Известия ЦК КПСС. 1989. № 3.
5. Аксютин Ю.В. Волобуев О.В. XX съезд КПСС: новации и догмы. – М., 2011.
6. Васильчук Р.А. Эпоха НТР: масштабы перемен // Политические исследования. 1991. № 1.
7. Зеленин И.Е. Аграрная политика Н.С.Хрущева и сельское хозяйство страны // Отечественная история. 2000. № 1.

СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности.

Вопросы для рассмотрения

1. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка: замысел и реальность. Личность М.Горбачева.
2. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал.
3. Распад СССР. Беловежские соглашения
4. Становление новой российской государственности.
5. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
6. Россия в современном мире. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

Основные понятия темы: ускорение, перестройка, гласность, плюрализм, президентская республика, Федеральное Собрание, приватизация, многопартийность, либерализация экономики, ГКЧП.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Вопросы для самостоятельного рассмотрения

1. Перестройка: возникновение новых политических реалий.
2. Многопартийность в России: желаемое и действительное?
3. Проблемы общечеловеческих ценностей, нравственности, культуры как целостного явления общественной жизни конца XX в.
4. Радикальная экономическая реформа: цели, этапы, попытки реализации, причины краха.

Литература для подготовки:

1. История России / Под ред. Сердюкова Г.Н., Ростов-на-Дону. 2004.
2. История России / Под ред. А.С. Орлова, В.А. Георгиева и др. М. 2014.
3. Новейшая история Отечества XX век / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. Т.1. М. 2013.
4. Горбачёв-Ельцин: 1500 дней политического противостояния. – М., 1992.
5. Политические партии и общественные движения в СССР: программные документы. – М., 1991.
6. Сахаров А.Д. Размышления о прогрессе, мирном существовании и интеллектуальной свободе. – М., 1990.
7. Согрин В.В. Политическая история современной России. 1985-1994: От Горбачёва до Ельцина. – М., 1994.

7. Лабораторный работы (лабораторный практикум) не предусмотрены.

8. Примерная тематика курсовых, контрольных работ, рефератов не предусмотрены.

9 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.

Рекомендации:

Работа с исторической научной литературой

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют *четыре основные установки в чтении научного текста:*

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

История в жизни современного человека

Роль истории в политике

Исторические источники вокруг меня

Происхождение древнейших русских городов.

Исторические портреты киевских князей IX-X вв.

Княжение Ярослава Мудрого как период расцвета древнерусского государства.

Средневековый город Киевской Руси и Западной Европы.

Политические портреты: А. Невский, Д. Донской, Иван III.

Москва – третий Рим? Предпосылки исторической формулы.

Сущность опричнины.

Внешняя политика России в XVI веке.

Смута – время альтернатив.

Роль земского собора в истории России

Сословное представительство в России в XVI – XVII вв.

Культура и быт Руси второй половины XIV-XVI вв.

Внешняя политика России в XVII – XVIII вв.

Мир и Россия к концу XVIII в.

Российские просветители XVIII в. и их идеи общественного развития.

Российские столицы, сходство и различие их культурного пространства.

Политические портреты: Петр I, А.Д. Меншиков.

Политические портреты: Екатерина II, М.В. Ломоносов, А.П. Радищев.

Крестьянство в эпоху «просвещенного абсолютизма»

Екатерина Великая и просветитель Новиков

Внешняя политика России при Александре I.

Россия и Кавказ в первой половине XIX в.

Была ли Россия готова к крестьянской реформе?

Можно ли было пренебречь интересами помещиков?

Могла ли реформа проводиться без участия общины?

Политические портреты: Александр I, М.М. Сперанский, М.И. Кутузов, А.П.

Ермолов, П.И. Багратион, Н.М. Карамзин, А.И. Герцен, А.М. Горчаков, М.В.

Петрашевский, Г.Н. Грановский, К. и А. Аксаковы, А.С. Хомяков, И.Б. Киреевский.

История российского парламентаризма. I-IV Государственные думы.

Ставропольская губерния в период революции 1905 – 1907 гг.

Аграрная реформа в Ставропольской губернии.

Роль иностранного капитала в России. Чем Россия расплачивалась за иностранные

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

инвестиции?

Отвечали ли политические партии интересам тех групп, которые они представляли?

Программные заявления и думская деятельность.

Чьи интересы отстаивала Государственная Дума?

Политические портреты: Лидеры политических партий России. В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, П.Н. Миллюков, А.И. Гучков.

Гаагские соглашения 1899 и 1907 гг.

Отношения России с Англией и Францией в начале века.

Балканы – узел противоречий. Кто и кому мешал на этой территории?

Россия и Германия почему «завещание» Бисмарка о мирном сосуществовании не было выполнено?

Системный кризис самодержавия в России.

Октябрьская революция и политические партии.

Крестьянство в революциях 1917 г.

Большевики и армия в 1917 г.

Современная историография об истории Гражданской войны в России.

Интервенция стран Антанты в России, как фактор ужесточения Гражданской войны.

Поиск путей национально-государственного строительства, реализация права наций на самоопределение. Образование СССР.

Альтернативы развития советского общества во второй половине 20-х годов и борьба за их реализацию.

Отношения СССР и Англии

Отношения СССР и Германии

Царские долги - разменная монета дипломатии

Чичерин –Литвинов -Молотов- первые лица внешней политики СССР

Актуальные вопросы истории Великой Отечественной войны. Проблема «белых пятен».

Антигитлеровская коалиция: история и уроки.

Наш край в Великой Отечественной войне.

Геополитические последствия Второй мировой войны. Послевоенный мир и начало «холодной войны».

Общественное сознание советских людей в послевоенное десятилетие.

Портреты полководцев Великой Отечественной войны: Г.К. Жуков, А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев, И.Д. Черняховский, Н.Г. Кузнецов, В.И. Чуйков, И.Р. Апанасенко, П.Л. Романенко.

Социально-экономические и политические последствия НТР.

Духовная жизнь советского общества в конце 50-х и в 60-е гг

Экстенсивность или интенсивность: реалии экономической политики советского государства.

Особенности научно-технического прогресса в СССР.

Противоречивость духовной жизни в СССР: культура официальная и неофициальная.

Афганская война и её роль в политической жизни страны.

Перестройка: возникновение новых политических реалий.

Многopартийность в России: желаемое и действительное?

Проблемы общечеловеческих ценностей, нравственности, культуры как целостного явления общественной жизни конца XX в.

Радикальная экономическая реформа: цели, этапы, попытки реализации, причины краха.

Самостоятельная работа помогает студентам:

1) **овладеть знаниями:** - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.); - составление плана текста, графическое изображение структуры текста,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

конспектирование текста, выписки из текста и т.д.; - работа со справочниками и др. справочной литературой; - ознакомление с нормативными и правовыми документами; - учебно-методическая и научно-исследовательская работа; - использование компьютерной техники и Интернета и др.;

2) **закреплять и систематизировать знания:** - работа с конспектом лекции; - обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей; - подготовка плана; - составление таблиц для систематизации учебного материала; - подготовка ответов на контрольные вопросы; - заполнение рабочей тетради; - аналитическая обработка текста; - подготовка мультимедиа презентации и докладов к выступлению на семинаре (конференции, круглом столе и т.п.); - подготовка реферата; - составление библиографии использованных литературных источников; - разработка тематических кроссвордов и ребусов; - тестирование и др.;

3) **формировать умения:** - решение ситуационных задач и упражнений по образцу; - выполнение расчетов (графические и расчетные работы); - решение профессиональных кейсов и вариативных задач; - подготовка к контрольным работам; - подготовка к тестированию; - подготовка к деловым играм; - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; - опытно-экспериментальная работа; - анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Список рекомендуемой литературы

А) Основная литература.

1. Всемирная история: Учебн. для вузов/ Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой.-М.: ЮНИТИ, 2014
2. Данилов А.А. Россия и мир. Учебное пособие в 2-х т. - М.:ВЛАДОС, 2005
3. Заичкин И.А., Почкаев И.Н. Русская история. Популярный очерк. IX- середина XVIII вв.-М.: Мысль, 2012
4. История Отечества: люди, идеи, решения: Очерки истории России IX - нач. XX вв. - М., 2011.
5. История России с древнейших времен до XVII в. /Под ред. А.Н. Сахарова, А.П. Новосельцева. - М.:АСТ, 2014
6. История России с древнейших времен до 1861 г. / Под ред. Н.И. Павленко.- М.: Высшая школа, 2006
7. История России с древнейших времен до конца XX века: учебное пособие для студентов вузов./ Рук.авт. кол. А.А. Данилов, 2-е изд. -М.: Дрофа, 2001
8. История России с начала XVIII в. до конца XIX в. / Под ред. А.Н. Сахарова. - М.:АСТ, 2014
9. История России. Россия в мировой цивилизации. Курс лекций./ Сост. и отв. ред. А.А. Радугин. - М.: ЦЕНТР, 2008
10. История России. XX век./ Под ред. В.П. Дмитренко.-М.: АСТ, 2014
11. История Российского государства: Учебн. пособие для вузов./ Под ред. Ш.М. Мунчаева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010
12. История средних веков. В 2-х т./Под ред. С.П. Карпова.-М.: МГУ: ИНФРА, 1997,2010
13. Карамзин Н.М. Предание веков.-М., 2008
14. Ключевский В.О. Исторические портреты.-М.: Правда, 2010
15. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей.- М:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Мысль, 2013

16. Кулешов С.В., Медушевский А.Н. Россия в системе мировой цивилизации. Учебное пособие/ Под ред. О.В. Волобуева.-М.: МАРКЕТИНГ, Русский мир, 2001
17. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учебн. для вузов. - М.: Инфра - Норма, 2010
18. Новая история стран Европы и Америки. Учебн. по специальности "История" в 2-х ч./ Виноградов В.Н., Гусев Н.М., Зверев А.М..-М.: Высш.школа,1997
19. Орлов А.С., Георгиев В.А, Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебн., 2-е изд.-М.: ПБОЮЛ, 2014
20. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебн. пособие.-М.: ПРОСПЕКТ, 2000
21. Отечественная история/ Под ред. Ш.М. Мунчаева.-М.: Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова, 2014
22. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. - М.: Высшая школа, 2013
23. Политическая история России: хрестоматия в 2-х ч./ Сост.: В.И. Коваленко, А. Н. Медушевский, Е. Н. Мошелков.-М.: АО "Аспект-Пресс", 2005
24. Соловьев С.М. Чтения и рассказы по истории России. - М.: Правда, 2009

Б) Дополнительная литература

1. Аврех А.Я. Столыпин и судьбы реформ в России. М., 2011.
2. Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. Новосибирск, 2011.
3. БаггерХанс. Реформы Петра Великого: обзор исследований. М., 1985.
4. Буганов В.И. Петр Великий и его время. М., 2009.
5. Бурлацкий Ф.М. Вожди и советники: о Хрущеве, Андропове и не только о них. М., 2009.
6. Бутенко А.П. Откуда и куда идем. Взгляд философа на историко-советское общество. М., 1990.
7. Великая Отечественная война Советского Союза.Краткая история. М. 1970.
8. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. События. Люди. Документы. М., 2010.
9. Волобуев П.П. Экономическая политика Временного правительства. М., 1962.
10. Воронкова С.В. Российская промышленность начала XX в.: источники и методы изучения. М., 2006.
11. Гладков А. Очерки советской экономики 1917-1920 гг. М., 1995.
12. Греков Б.Д. Киевская Русь. М., 1953.
13. Гумилев Л.Н. От Руси к России. М., 2012.
14. Д. Боффа история Советского Союза. М. 1990
15. История первой мировой войны 1914-1918 гг. М. 1975.
16. История России / под ред. Сахарова А.Н.М. 2009.
17. Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории. М., 2012.
18. Козлов Ю.Ф. От князя Рюрика до императораНиколая II. Саранск 2012.
19. Н. Верт. История Советского государства 1917-1991. М., 1993.
20. Пчелов С.В.Правители России от Юрия Долгорукова до наших дней. М. 1997.
21. Революция 1905-1907 гг. М. 1965.
22. Российское законодательствов 10-20 веках Том 9./ под ред. Чистякова. М. 2004.

В) Программное обеспечение:

1С Школа История средних веков CD
1С Школа Российс. и всеобщ.история CD
Своими глазами история мира CD
CD Энциклопедия школьника Русск.праздники
Репетитор по истории КиМ 2010
1С Школа История России часть1. С др.временн

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

История гос-ва Российского том1 DVD
CD большая энциклопедия России DVD
Российская империя т.2 DVD
Российская империя т.3 DVD
Российская империя т.1 DVD
Тренажер по истории России 20-21 века
История России 20 в. Русско-Японская война
История России 20 в. Преддверие первой мир.войны
История России 20 в. Первая мировая война
История России 20 в. Февральская. Революция 27-28
История России 20 в. Февральская революция 25-26
История России 20 в. Гражданская война
История России 20 в. Начало СССР 56-57
История России 20 в. Начало СССР 58-59

Г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Библиотека Академии Наук - <http://www.neva.ru/>
2. Всероссийская Государственная Библиотека Иностранной Литературы - <http://www.libfl.ru/>
3. Государственная Публичная Историческая Библиотека России- <http://www.shpl.ru/>
4. Российская Государственная Библиотека - <http://www.rsl.ru/>
5. Российский Государственный Гуманитарный Университет - <http://www.rsuh.ru/>
6. Электронный каталог библиотеки УлГУ - <http://lib.ulsu.ru/>
7. Электронный каталог научно библиотеки УлГУ
8. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник {Электронный ресурс}.-Электр.дан.(7162 Мб:473378 документов).- {Б.И.,199-}
9. ConsultantPlus: справочно-поисковая система {Электронный ресурс}.- Электр.дан.(733861 документов).- {Б.И.,199-}

11. Материально-техническое или информационное обеспечение дисциплины.

Атласы, карты, сборники документов, CD-энциклопедия История России до 1917 г. ,
фильмы из цикла «Новейшая история» (программа Л. Парфенова)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Приложения

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения данной дисциплины:ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Этапы формирования компетенций по дисциплине для студентов специальности «Экономическая безопасность»

№ семестра	Дисциплины (модули)	Код компетенции
		ОК-2
2	Экономика России	+
2	История экономических учений	+
4	Учебная практика	+
6	Учебная практика	+
10	Государственная итоговая аттестация	+

2. Показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания

Критерий оценивания – умение правильно отвечать на вопросы тестового задания

Показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы тестового задания

Шкала оценивания – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

- высокий – не менее 80% правильных ответов
- достаточный – не менее 60% правильных ответов
- пороговый – не менее 30% правильных ответов
- критический – менее 30% правильных ответов

1. Работа с историческими понятиями:

История, локальная цивилизация, общественно-экономическая формация, православие, эволюционный путь развития, государство, «Русская Правда», монархия, вече, республика, крестьянин, смерд, холоп, дань, вотчинник, помещик, инновационный путь развития, государственность, мобилизационный путь развития, этатизм, патернализм, реформа, сословно-представительная монархия, Земский собор, опричнина, крепостничество, «Смутное время», Соборное уложение, церковный раскол, старообрядцы, империя, модернизация, вестернизация, абсолютная монархия, Табель о рангах, бюрократия, индустриальное общество, политика «просвещенного абсолютизма», буржуазия, пролетариат, американский путь развития капитализма, «пруссский» путь развития капитализма, экономический кризис, реакционеры, либералы, революционеры, консерваторы, декабристы, западники, славянофилы, революционеры-демократы, «теория официальной народности», революционные народники, «Земля и воля», «Черный передел», «Народная воля», социал-демократы, марксизм, «Группа освобождения труда», большевики, меньшевики, политическая партия, парламент, Государственная дума, конституционная монархия, РСДРП, октябристы, кадеты, «Союз русского народа», эсеры, «Тройственный союз», «Антанта», революция, буржуазно-демократическая революция, двоевластие, временное правительство, советы рабочих и солдатский депутатов, Учредительное собрание, государственный переворот, социалистическая революция, левые эсеры, правые эсеры, Декрет о мире, Декрет о земле, политика «военного коммунизма», продразверстка, диктатура пролетариата, НЭП,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

индустриализация, коллективизация, «культурная революция», тоталитаризм, холодная война, Варшавский договор, НАТО, СЭВ, ЕЭС, ООН, «оттепель», шестидесятники, «эпоха застоя», перестройка, политический плюрализм, гласность, федеративное государство, унитарное государство, конституция, гражданское общество, правовое государство, демократия, разделение властей, социальное государство, внутренняя политика, внешняя политика, экономическая реформа, приватизация, рынок, политическая реформа, экономическое развитие, социальное развитие, политическое развитие, культурное развитие, либерализм.

2. Составление хронологических таблиц:

Пример таблиц.

Правители России

Имя	Годы правления	Основные события
Олег		
Игорь		
Святослав		
Владимир		
Ярослав Мудрый		
Владимир Мономах		
Юрий Долгорукий		
Андрей Боголюбский		
Всеволод Юрьевич		
Иван Калита		
Дмитрий Донской		
Иван III		
Иван IV		
Борис Годунов		
Василий Шуйский		
Михаил Романов		
Алексей Михайлович		
Петр I		
Анна Иоанновна		
Елизавета Петровна		
Екатерина II		
Павел I		
Александр I		
Николай I		
Александр II		
Александр III		
Николай II		
Керенский		
Ленин		
Сталин		
Хрущев		
Брежнев		
Горбачев		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Ельцин		
--------	--	--

Войны России

Годы	Война	Сражения	Условия мира
	Ливонская		
	Польско-шведская интервенция в начале XVII в.		
1654-1667			
	Северная		
	Семилетняя		
1768-1774			
1787-1791			
1812-1815			
	Крымская		
1878-1879			
1904-1905			
	Первая мировая		
	Вторая мировая		

3. Подготовка исторических сочинений-рассуждений (эссе)

Примеры тем:

1. Почему марксизм прижился именно в России
2. Ленин - злой или добрый гений
3. История вещей на рубеже веков
4. История моей семьи как часть истории России
5. Моя историческая география

4. Тесты

Пример тестового задания

1. Итогом внешней политики Ивана IV было

- 1) освоение русскими Дальнего Востока
- 2) присоединение к России Средней Азии
- 3) завоевание Казанского, Астраханского и Сибирского ханств
- 4) завоевание выхода к Балтийскому морю

2. Какое из названных событий произошло раньше всех других?

- 1) Азовские походы Петра I
- 2) окончание Северной войны
- 3) Полтавская битва
- 4) поражение русских войск под Нарвой

3. Кто возглавлял “Союз защиты ленинизма”, протестуя против политического курса И.В.Сталина ?

- А) Л.Д.Троцкий
- В) М.Н.Рютин
- С) Ю.Л.Пятаков
- Д) Г.Я.Сокольников

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

4. Пост Генерального секретаря ЦК РКП(б) был учрежден

- А) в 1917 г.
- В) в 1921 г.
- С) в 1924 г.
- Д) в 1922 г.

5. Кто из указанных лиц не был современником царя Алексея Михайловича?

- 1) Степан Разин
- 2) патриарх Никон
- 3) протопоп Аввакум
- 4) Емельян Пугачев

6. Как назывался основной налог с податных сословий, введенный Петром I в начале XVIII в.?

- 1) выкупные платежи
- 2) оброк
- 3) пожилое
- 4) подушная подать

7. Деятельность Уложенной комиссии, созданной Екатериной II в 1767–1768 гг.,

- 1) не привела к составлению нового Уложения
- 2) завершилась составлением нового свода законов
- 3) внесла существенные поправки в действовавшее законодательство
- 1) привела к ограничению власти императрицы конституцией

8. СССР был образован

- А) в 1921 г.
- В) в 1923 г.
- С) в 1922 г.
- Д) в 1918 г.

9. Задания третьего пятилетнего плана утвердил

- А) XVII съезд ВКП(б)
- В) XVIII съезд ВКП(б)
- С) XVI съезд ВКП(б)
- Д) в связи с началом Великой Отечественной войны план третьей пятилетки так и не был утвержден

10. Сенат, Синод, коллегии, магистраты появились в России в царствование

- 1) Петра I
- 2) Екатерины II
- 3) Александра I
- 4) Александра II

**Примерные вопросы по курсу (зачет)
ИСТОРИЯ**

- 5. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания. Подходы к изучению истории.
- 6. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника.
- 7. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Исследователи русской истории: Н.М. Карамзин, С.Ф. Платонов, В.О. Ключевский.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

8. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.
9. Раннефеодальное государство Киевская Русь в X-XII веках. Основные периоды истории и особенности развития. Принятие христианства.
10. Особенности социального строя Древней Руси. Первые законодательные акты.
11. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
12. Специфика формирования единого российского государства. Причины возвышения Москвы и формирование централизованного государства.
13. Развитие России в XVI-XVII веках. От политики реформ к опричному террору. Основные тенденции развития страны в XVII веке. Формирование сословной организации общества.
14. Модернизация России в XVIII веке. От реформ Петра I до просвещенного абсолютизма Екатерины Великой.
15. Россия на путях буржуазных преобразований. Начало гражданского раскрепощения страны. Либеральные реформы Александра II.
16. Общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в: от идей декабристов к народничеству.
17. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.
18. Революция 1905-1907 годов. Этапы революции.
19. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века Деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
20. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.
21. Россия в условиях первой мировой войны.
22. Россия в условиях общенационального кризиса. Революция 1917 г.
23. Политическое развитие России в начале XX века. От Февраля к Октябрю. Альтернативы развития
24. Формирование новой системы власти в послеоктябрьский период.
25. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция.
26. Военный коммунизм: причины, итоги, практика.
27. НЭП: причины, сущность и итоги.
28. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР.
29. СССР: культура и идеология. Культурная жизнь страны в 20-е гг.
30. Внешняя политика СССР в 20-30 гг. XX века.
31. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.
32. Формирование тоталитарного режима. Тоталитаризм как следствие и как форма «догоняющей» модернизации. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.
33. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.
34. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Новая расстановка сил в мире. «Холодная война» причины, сущность и последствия.
35. «Оттепель» Либерализация всех сфер жизни советского общества. Критика культа личности Сталина.
36. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. «Консервация» экономического и политического режима.
37. Перестройка 1985-1991 гг. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Концепция ускорения.
38. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

39. Россия в 90-е годы XX века: становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Достижения и провалы российских реформ.