

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Профессионально – прикладная и специальная подготовка

Наименование кафедры (ПЦК, отделения и др.):	Экономическая безопасность, учет и аудит _____ (<u>ЭБ, Уи А</u>) аббревиатура

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Ермишина Оксана Федоровна	ЭБ, УиА	-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В современных условиях национальная безопасность России оказалась в прямой зависимости от состояния экономики регионов и предприятий. Важная роль в решении проблем экономической безопасности регионов и предприятий отводится современному менеджменту.

Понятие “безопасность” определяется как состояние защищенности жизненно важных интересов (Закон РФ “О безопасности”). Однако в общественном сознании все еще сильны стереотипы восприятия безопасности как исключительно относящейся к сфере компетенции государства и специальных органов. Отсюда традиционно “слабое” понимание специфики этих проблем, прежде всего менеджерами предприятий и организаций, отнесение ими вопросов экономической безопасности к не основной деятельности.

Сегодня от менеджмента предприятий, руководителей организаций и административно-территориальных образований требуется разработка не только рыночной стратегии, но и стратегии экономической безопасности, в том числе специально разработанной региональной программы экономической безопасности.

Актуальность и требования по изучению основных аспектов обеспечения экономической безопасности регионов и предприятий продиктованы конкретной, сложившейся экономической ситуацией.

Курс “Профессиональная - прикладная и специальная подготовка” является одним из важных элементов в подготовке современных специалистов-управленцев высокого уровня, способных работать в современных быстроменяющихся условиях и принимать адекватные решения. Потенциал знаний и умений, полученных в ходе освоения данной дисциплины позволит ориентироваться в комплексе многофакторных воздействий и вызовов, понимать и оценивать глубину и степень воздействия их на уровень экономической безопасности, определять меры по укреплению экономической безопасности.

Целями освоения дисциплины «Профессиональная - прикладная и специальная подготовка» формирование у студентов знаний о понятиях национальной и экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и безопасности финансовой и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства. Вооружение студентов на основе этих знаний навыками и умениями, необходимыми для решения научных и практических проблем в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски
- формирование у слушателей исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной бухгалтерии, ее основных понятиях и категориях;
- изучить специальные методы, используемые в раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономической деятельности;
- научить использовать защитные функции бухгалтерского учета для борьбы с преступлениями в сфере экономики;
- научить грамотно организовывать поиск признаков противоправных деяний, научить квалифицированно оценивать документальную базу доказывания,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

формируемую при расследовании преступлений, получать новые доказательства в виде заключения эксперта-бухгалтера и объективно исследовать это заключение в совокупности с другими собранными по делу доказательствами

- научить формировать системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- сформировать у студентов комплексный научный подхода к анализу явлений финансово - хозяйственной деятельности на основе усвоение студентами понятий и категорий, используемых в судебной бухгалтерии и формировании у студентов представления о предмете, субъектах и источниках судебной бухгалтерии;
- соединить полученные теоретические знаний с практическими навыками и умениями в учетной сфере,
- изучит различными формами применения специальных экономических и бухгалтерских познаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является базовой учебного плана, имеет индекс Б1.Б.30. Студент должен до начала её изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Введение в специальность» (ОК-4, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-50), «Профессиональная этика и служебный этикет» (ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-11) и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Профессиональная - прикладная и специальная подготовка» является предшествующей дисциплинам Экономическая безопасность» (ОПК-3, ПК-32, ПК-34, ПК-35, ПК-40, ПК-41, ПК-45, ПК-48), «Аудит» (ПК-25, ПК-33, ПК-39).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);
- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);
- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);

В процессе изучения дисциплины студенты *должны*:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Иметь представление об экономической безопасности государства, региона, предприятия личности, о системе государственных и негосударственных органах осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенциями, в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. О различных формах применения специальных экономических и бухгалтерских познаний

Знать:

- принципы, механизмы, специфику использования индикаторов экономической безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления;
- систему индикаторов экономической безопасности;
- процесс организации диагностики и мониторинга экономической безопасности;
- основные направления и особенности применения методов проверки, документов;
- основные источники, инструменты и нормы судебной бухгалтерии.

Уметь:

- проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности
- выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности
- определить возможные риски для системы экономической безопасности использовать бухгалтерскую и иную тесно взаимосвязанную с ней информацию при анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними экономических правовых отношений
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно-бухгалтерских экспертиз и предварительных исследований;
- использовать бухгалтерскую и иную тесно взаимосвязанную с ней информацию при выявлении обстоятельств, способствующих совершению преступлений; при планировании и осуществлении деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений; для выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения

Приобрести навыки:

- навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушения законодательства о налогах и сборах и других правонарушениях в сфере экономики.
- навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности
- использования методов встречной проверки, взаимного контроля, других приемов работы с учетными документами в типичных ситуациях деятельности по выявлению и расследованию преступлений;
- выдвижения на основе информации о способах совершения преступлений гипотез об их отражении в данных бухгалтерского учета.
- самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- свободного владения юридическими понятиями и категориями, связанными с бухгалтерским учетом;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Владеть:

- правилами и методикой анализа учетной - отчетной документации, проверки достоверности содержащийся в ней информации с целью контроля за соблюдением

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет.

- методами организации и осуществления государственного финансового контроля.
- методиками проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово хозяйственной деятельности.
- приёмами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы.
- методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита.
- методикой организации и осуществления налогового контроля, налоговых проверок, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.
- навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
- методикой квалификации и разграничений различных видов правонарушений в сфере экономики.
- навыками сбора, анализа и оценке информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе.

Иметь опыт:

- построение систем экономической безопасности.
- обеспечение экономической безопасности всех уровней и объектов.
- расследования экономических преступлений.
- применять специальные бухгалтерские познания для обеспечения экономической безопасности.

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 8.

4.2. по видам учебной работы (в часах)

Форма обучения – очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		3	4
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	126	72	54
Аудиторные занятия:	126	72	54
Лекции	54	36	18
практические и семинарские занятия	72	36	36
лабораторные работы (лабораторный практикум)			-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Самостоятельная работа	162	72	90
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	-		-
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, экзамен	зачет	экзамен
Всего часов по дисциплине	288	144	144

Форма обучения – заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - заочная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		2	3
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	20	12
Аудиторные занятия:	32	20	12
Лекции	10	6	4
практические и семинарские занятия	22	14	8
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-
Самостоятельная работа	256	88	168
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, экзамен	зачет	экзамен
Всего часов по дисциплине	288	108	180

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Форма обучения			
		очная			
		Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия			самостояте льная работа
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа	
3 семестр					

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1.Правоохранительные органы Российской Федерации.	24	6	6	-	5	12
2.Оперативно – розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности	24	6	6	-	5	12
3.Правовые основы противодействия правонарушению в сфере экономики	24	6	6	-	5	12
4. Теоретические и правовые основы оценки и защиты форм собственности	24	6	6	-	5	12
5. Защита ресурсов организации	24	6	6	-	5	12
6. Коммерческая тайна предприятия	24	6	6	-	5	12
Всего	144	36	36	-	30	72
4 семестр						
7. Государственная тайна	21	3	6	-	6	12
8.Управление конфликтами в экономико – правовой среде	20	3	5	-	6	12
9. Деятельность по пресечению правонарушений в сфере экономики	20	2	6	-	6	12
10. Организация режима и охраны профессиональной деятельности	19	2	5	-	6	12
11. Основания и порядок применения сотрудниками правоохранительной служб физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	19	2	5	-	6	12
12. Тактика проведения личного сыска и разведывательного опроса	20	3	5	-	6	12
13. Документация финансово-хозяйственных операций и отчетность: их значение и процессуальные возможности использования в правоприменительной деятельности	25	3	4	-	6	18
Всего	144	18	36	-	42	90
<i>Итого</i>	288	54	72	-	72	162

Форма обучения – заочная

--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Название разделов и тем	Всего	Форма обучения				
		заочная				
		Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия				самостояте льная работа
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа	Занятия в интерактивной форме	
3 семестр						
1.Правоохранительные органы Российской федерации.	17	1	2	-	1	14
2.Оперативно – розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности	17	1	2	-	1	14
3.Правовые основы противодействия правонарушением в сфере экономики	17	1	2	-	1	14
4. Теоретические и правовые основы оценки и защиты форм собственности	17	1	2	-	1	14
5. Защита ресурсов организации	19	1	2	-	2	16
6. Коммерческая тайна предприятия	21	1	4	-	2	16
Всего	108	6	14	-	8	88
4 семестр						
7. Государственная тайна	26	1	1	-	2	24
8.Управление конфликтами в экономико – правовой среде	26	1	1	-	2	24
9. Деятельность по пресечению правонарушений в сфере экономики	27	1	2	-	2	24
10. Организация режима и охраны профессиональной деятельности	26	1	1	-	2	24
11. Основания и порядок применения сотрудниками правоохранительной служб физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	25	-	1	-	2	24
12. Тактика проведения личного сыска и разведывательного опроса	25	-	1	-	2	24
13. Документация финансово-хозяйственных операций и отчетность: их значение и процессуальные возможности использования в	25	-	1	-	2	24

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

правоприменительной деятельности						
Всего	180	4	8	-	14	168
<i>Итого</i>	288	10	22	-	22	256

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Правоохранительные органы Российской Федерации.

Понятия и признаки правоохранительных органов. Функции правоохранительной деятельности. Виды правоохранительных органов. Система правоохранительных органов. Судебная власть РФ. Принципы правосудия Прокуратура. Нормативная база деятельности правоохранительных органов.

Тема 2. Оперативно – розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности.

История развития ОРД в экономической сфере. Законодательное регулирование ОРД в экономической сфере. Организация борьбы с преступностью в экономической сфере. Условия и порядок осуществления оперативно розыскных мероприятий в экономической сфере. Легализация и использование результатов оперативно розыскной деятельности в ходе предварительного следствия.

Контроль и прокурорский надзор за оперативно розыскной деятельностью в экономической сфере.

Тема 3. Правовые основы противодействия правонарушению в сфере экономики

Роль Следственного комитета Российской Федерации в противодействии экономической преступности. Приводятся основные статистические данные по следственной деятельности в данной сфере. Рассматриваются правотворческая инициатива Следственного комитета и особенности взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с преступлениями в сфере экономики.

Тема 4. Теоретические и правовые основы оценки и защиты форм собственности

Собственность: ее сущность, формы и значение в экономике. Собственность: как экономическая и правовая категория. Право собственности. Основания приобретения право собственности. Основания прекращения право собственности. Защита прав собственности. Вещно- правовые способы защиты. Физические и юридические лица, как субъекты прав собственности.

Тема 5. Защита ресурсов организации

Средства индивидуализации, фирменное наименование и коммерческое обозначение, товарные знаки (знаки обслуживания), наименования мест происхождения товара, имеют значительную экономическую ценность

Защита материальных активов. Защита нематериальных активов

Материальная ответственность работников. Производство, хранение, складское хозяйство, поставщики, транспорт.

Тема 6. Коммерческая тайна предприятия

Составляющая коммерческой тайны коммерческая информация производственная информация, организационно – управленческая информация. Охране договоров, заключаемых предприятием

Разработка перечня сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия. Сфера использования производственно-технической информации. Основные признаки

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

ноу-хау. Методы выделения коммерческой тайны на предприятии. Защита коммерческой тайны на предприятии.

Тема 7. Государственная тайна

Законодательство Российской Федерации о государственной тайне основывается на Конституции Российской Федерации, Законах Российской Федерации «О безопасности» и «О государственной тайне». Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Система документов по защите государственной тайны. Закон РФ «О государственной тайне». Закон РФ «Об информации, информатизации и защите государственной тайны». Степень секретности рассекреченные сведения. Должностные лица допущенные к государственной тайне.

Тема 8. Управление конфликтами в экономико – правовой среде

Конфликты: виды, структура, динамика. Причины возникновения конфликтов и конфликтных ситуаций. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Способы разрешения конфликтов. Исследование степени конфликтности в экономико – правовой среде компании. Основные инструменты уменьшения конфликтных ситуаций.

Тема 9. Деятельность по пресечению правонарушений в сфере экономики

Особенности борьбы с экономической преступностью. Меры по формированию нравственного, правового, экономического сознания населения. Основные усилия правоохранительных и контролирующих органов в борьбе с экономической преступностью. Меры организационного характера по пресечению правонарушений. Технические и контрольные мероприятия. Содержание общесоциальных и специально-криминологических мер в предупреждении преступлений экономической направленности.

Тема 10. Организация режима и охраны профессиональной деятельности

Основные задачи организации режима и охраны профессиональной деятельности. Охрана административных зданий. Служебных помещений. Служебной документации. Материальных средств Организация пропускного режима. Обеспечения охраны стационарных объектов. Охрана офиса (общие принципы). Исключение бесконтрольного вноса и выноса. Внутриобъектовый режим.

Тема 11. Основания и порядок применения сотрудниками правоохранительной служб физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Правовые основы применения сотрудниками правоохранительной служб физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Условия и пределы применения сотрудниками правоохранительной служб физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Основания применения физической силы сотрудниками правоохранительной служб. Понятие и виды специальных средств, состоящих на вооружении в органах внутренних дел и служб. Основание применения сотрудниками правоохранительной служб специальных средств. Порядок и особенности применения отдельных видов специальных средств. Условия и порядок выдачи, хранения и ношения огнестрельного оружия. Основания применения и использования огнестрельного оружия.

Тема 12. Тактика проведения личного сыска и разведывательного опроса

Понятие и значение личного сыска в деятельности правоохранительной служб. Тактика и методы проведения личного сыска. Тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей. Понятие опроса граждан и тактика его проведения.

Документирование информации, полученной в ходе проведения личного сыска и разведывательного опроса

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Тема 13. Документация финансово-хозяйственных операций и отчетность: их значение и процессуальные возможности использования в правоприменительной деятельности

Привлечение бухгалтера в качестве специалиста к процессуальной деятельности. Полномочия специалиста – бухгалтера и его роль при производстве следственных и судебных действий. Виды документации и значение бухгалтерских документов по уголовным делам.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Правоохранительные органы Российской Федерации.

Трудоемкость – 6 часа, в том числе в интерактивной форме – 5 часа.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Понятия и признаки правоохранительных органов.
2. Функции правоохранительной деятельности.
3. Виды правоохранительных органов. Система правоохранительных органов.
4. Судебная власть РФ. Принципы правосудия. Прокуратура.
5. Нормативная база деятельности правоохранительных органов.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Тема 2. Оперативно – розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности.

Трудоемкость – 6 часа, в том числе в интерактивной форме – 5 часа.

Вопросы к семинарскому занятию

1. История развития ОРД в экономической сфере.
2. Законодательное регулирование ОРД в экономической сфере.
3. Организация борьбы с преступностью в экономической сфере.
4. Условия и порядок осуществления оперативно розыскных мероприятий в экономической сфере.
5. Легализация и использование результатов оперативно розыскной деятельности в ходе предварительного следствия.
6. Контроль и прокурорский надзор за оперативно розыскной деятельностью в экономической сфере.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Тема 3. Правовые основы противодействия правонарушению в сфере экономики

Трудоемкость – 6 часа, в том числе в интерактивной форме – 5 часа.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Роль Следственного комитета Российской Федерации в противодействии экономической преступности.
2. Приводятся основные статистические данные по следственной деятельности в данной сфере.
3. Рассматриваются правотворческая инициатива Следственного комитета и особенности взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с преступлениями в сфере экономики.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Тема 4. Теоретические и правовые основы оценки и защиты форм собственности

Трудоемкость – 6 часа, в том числе в интерактивной форме – 5 часа.

При проведении практических и семинарских занятий принимали участие специалисты служб экономической безопасности предприятий г. Ульяновску.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Собственность: ее сущность, формы и значение в экономике.
2. Собственность: как экономическая и правовая категория.
3. Право собственности. Основания приобретения право собственности.
4. Основания прекращения право собственности. Защита прав собственности.
5. Вещно- правовые способы защиты.
6. Физические и юридические лица, как субъекты прав собственности.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Тема 5. Защита ресурсов организации

Трудоемкость – 6 часа, в том числе в интерактивной форме – 5 часа.

Вопросы к семинарскому занятию

Средства индивидуализации, фирменное наименование и коммерческое обозначение, товарные знаки (знаки обслуживания), наименования мест происхождения товара, имеют значительную экономическую ценность

Защита материальных активов. Защита нематериальных активов

Материальная ответственность работников. Производство, хранение, складское хозяйство, поставщики, транспорт.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Тема 6. Коммерческая тайна предприятия

Трудоемкость – 6 часа, в том числе в интерактивной форме – 5 часа.

При проведении практических и семинарских занятий принимали участие специалисты Правоохранительных органов по г. Ульяновску.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Составляющая коммерческой тайны коммерческая информация производственная информация, организационно – управленческая информация.
2. Охране договоров, заключаемых предприятием
3. Разработка перечня сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия. Сфера использования производственно-технической информации.
4. Основные признаки ноу-хау.
5. Методы выделения коммерческой тайны на предприятии. Защита коммерческой тайны на предприятии.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Тема 7. Государственная тайна

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Трудоемкость – 6 часа, в том числе в интерактивной форме – 6 часа.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Законодательство Российской Федерации о государственной тайне основывается на Конституции Российской Федерации, Законах Российской Федерации «О безопасности» и «О государственной тайне».
2. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.
3. Система документов по защите государственной тайны.
4. Закон РФ «О государственной тайне». Закон РФ «Об информации, информатизации и защите государственной тайны».
5. Степень секретности рассекреченные сведения.
6. Должностные лица, допущенные к государственной тайне.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Тема 8. Управление конфликтами в экономико – правовой среде

Трудоемкость – 5 часа, в том числе в интерактивной форме – 6 часа.

При проведении практических и семинарских занятий принимали участие специалисты служб экономической безопасности предприятий г. Ульяновску.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Конфликты: виды, структура, динамика.
2. Причины возникновения конфликтов и конфликтных ситуаций.
3. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.
4. Способы разрешения конфликтов. Исследование степени конфликтности в экономико – правовой среде компании.
5. Основные инструменты уменьшения конфликтных ситуаций.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Тема 9. Деятельность по пресечению правонарушений в сфере экономики

Трудоемкость – 6 часа, в том числе в интерактивной форме – 6 часа.

Вопросы к семинарскому занятию

Особенности борьбы с экономической преступностью.

Меры по формированию нравственного, правового, экономического сознания населения.

Основные усилия правоохранительных и контролирующих органов в борьбе с экономической преступностью.

Меры организационного характера по пресечению правонарушений.

Технические и контрольные мероприятия.

Содержание общесоциальных и специально- криминологических мер в предупреждении преступлений экономической направленности.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Тема 10. Организация режима и охраны профессиональной деятельности

Трудоемкость – 5 часа, в том числе в интерактивной форме – 6 часа.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Основные задачи организации режима и охраны профессиональной деятельности.
2. Охрана административных зданий.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

3. Служебных помещений.
4. Служебной документации.
5. Материальных средств Организация пропускного режима.
6. Обеспечения охраны стационарных объектов.
7. Исключение бесконтрольного вноса и выноса. Внутриобъектовый режим.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Тема 11. Основания и порядок применения сотрудниками правоохранительной служб физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Трудоемкость – 5 часа, в том числе в интерактивной форме – 6 часа.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Правовые основы применения сотрудниками правоохранительной служб физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
2. Условия и пределы применения сотрудниками правоохранительной служб физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
3. Основания применения физической силы сотрудниками правоохранительной служб. Понятие и виды специальных средств, состоящих на вооружении в органах внутренних дел и служб.
4. Основание применения сотрудниками правоохранительной служб специальных средств.
5. Порядок и особенности применения отдельных видов специальных средств. Условия и порядок выдачи, хранения и ношения огнестрельного оружия.
6. Основания применения и использования огнестрельного оружия.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Тема 12. Тактика проведения личного сыска и разведывательного опроса

Трудоемкость – 5 часа, в том числе в интерактивной форме – 6 часа.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Понятие и значение личного сыска в деятельности правоохранительной служб.
2. Тактика и методы проведения личного сыска.
3. Тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.
4. Понятие опроса граждан и тактика его проведения.
5. Документирование информации, полученной в ходе проведения личного сыска и разведывательного опроса

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Тема 13. Документация финансово-хозяйственных операций и отчетность: их значение и процессуальные возможности использования в правоприменительной деятельности

Трудоемкость – 4 часа, в том числе в интерактивной форме – 6 часа.

При проведении практических и семинарских занятий принимали участие специалисты Правоохранительных органов по г. Ульяновску.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Привлечение бухгалтера в качестве специалиста к процессуальной деятельности.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Полномочия специалиста – бухгалтера и его роль при производстве следственных и судебных действий.

2. Виды документации и значение бухгалтерских документов по уголовным делам.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ) не предусмотрено учебным планом.

8.ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые работы и рефераты не предусмотрены.

Контрольная работа для заочной формы обучения

Тематика контрольных работ выбирается студентом самостоятельно, по последней цифре зачетной книжки (последняя цифра-номер варианта студента)

ВАРИАНТ 1

- 1.Правоохранительные органы Российской федерации.
- 2.Оперативно – розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности.

ВАРИАНТ 2

- 1.Правовые основы противодействия правонарушением в сфере экономики.
2. Теоретические и правовые основы оценки и защиты форм собственности.

ВАРИАНТ 3

1. Защита ресурсов организации.
2. Коммерческая тайна предприятия.

ВАРИАНТ 4

1. Государственная тайна.
2. Управление конфликтами в экономико – правовой среде.

ВАРИАНТ 5

1. Деятельность по пресечению правонарушений в сфере экономики.
2. Организация режима и охраны профессиональной деятельности.

ВАРИАНТ 6

1. Основания и порядок применения сотрудниками правоохранительной служб физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
2. Тактика проведения личного сыска и разведывательного опроса.

ВАРИАНТ 7

1. Документация финансово-хозяйственных операций и отчетность: их значение и процессуальные возможности использования в правоприменительной деятельности.
2. Деятельность по пресечению правонарушений в сфере экономики.

ВАРИАНТ 8

1. Организация режима и охраны профессиональной деятельности.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

2. Деятельность по пресечению правонарушений в сфере экономики.

ВАРИАНТ 9

1. Правовые основы противодействия правонарушением в сфере экономики.

2. Государственная тайна.

ВАРИАНТ 10

1. Оперативно – розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности.

2. Управление конфликтами в экономико – правовой среде.

9.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

К самостоятельной работе студентов по дисциплине «Профессионально-прикладная и специальная подготовка» относятся их индивидуальная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, более глубокое изучение дисциплины.

Для самостоятельного изучения и освоения дисциплины обучающемуся необходимо использовать источники из списка основной и дополнительной литературы:

Литература (ссылка на номер в списке литературы)		Форма контроля успеваемости
Основная литература	Дополнительная литература	
№1	№1-4	Устный опрос

Студентам предлагается ответить на следующие вопросы дисциплины:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации.
2. Оперативно – розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности.
3. Правовые основы противодействия правонарушением в сфере экономики.
4. Теоретические и правовые основы оценки и защиты форм собственности.
5. Защита ресурсов организации.
6. Коммерческая тайна предприятия.
7. Государственная тайна.
8. Управление конфликтами в экономико – правовой среде.
9. Деятельность по пресечению правонарушений в сфере экономики.
10. Организация режима и охраны профессиональной деятельности.
11. Основания и порядок применения сотрудниками правоохранительной служб физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
12. Тактика проведения личного сыска и разведывательного опроса.
13. Документация финансово-хозяйственных операций и отчетность: их значение и процессуальные возможности использования в правоприменительной деятельности.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

а) основная литература

1. Зудилин А П Ахмедов Ф.Н. Финансовый контроль: учеб. пособ./ А.П.Зудилин, Ф.Н. Ахмедов. - М. : Издательство РУДН, 2015.
2. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: Учебное пособие для студентов вузов / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 351 с.

б) дополнительная литература

1. Овсянников, Л.Н. Государственный финансовый контроль: учреждения и возможности / Л.Н. Овсянников // Финансы.- 2015. - № 6. -С. 53 - 58.
2. Пенюгалова, А.В., Жуков, С.И. Направления совершенствования институциональной системы государственного финансового контроля / А.В. Пенюгалова // Финансы и кредит. - 2015. - №25. - С.2-7.
3. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие для студентов вузов / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.
4. Финансовое право: учебник / отв.ред. Н.И.Химичева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2016. - 768 с.
5. Финансовое право Российской Федерации: учеб. / под общ. ред. М.В. Карасевой. М.: КНОРУС, 2015. – 576 с.

в) программное обеспечение

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронный каталог научной библиотеки УлГУ.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник {Электронный ресурс}.
3. ConsultantPlus: справочно-поисковая система {Электронный ресурс}.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

– Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео (актовый зал, 703, 709 и др. аудитории).

– Аудитории, оборудованные интерактивными досками (603, 611)

– Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет, комп.класс №806 (корпус по ул. Пушкинская, 4а), 1 сервер и 16 рабочих мест (MS Office).

– Читальный зал (803 аудитория) с компьютеризированными рабочими местами для работы с электронными библиотечными системами, каталогом и т.д.

Приложение к рабочей программе

Фонд оценочных средств по дисциплине «Профессиональная – прикладная и специальная подготовка»

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ

Этапы формирования компетенций по дисциплине «Профессиональная – прикладная и специальная подготовка» для студентов специальности «Экономическая безопасность»

№ семестра	Дисциплины (модули)	Код компетенции						
		ПК-7	ПК-8	ПК-18	ПК-19	ПК-20		
1	Психология				+			
1	Введение в специальность	+	+					
1	История развития правоохранительных органов	+	+					
3,4	Профессионально-прикладная и специальная подготовка	+	+	+		+		
4	Учебная практика	+	+	+	+	+		
4	Правоохранительные органы	+	+					
6	Учебная практика	+	+	+	+	+		
8	Производственная практика	+	+	+	+	+		
10	Преддипломная практика	+	+	+	+	+		
10	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+		

2. Компетенции, которые формируются в процессе изучения дисциплины: ПК-7, ПК-8, ПК-18, ПК-19, ПК-20

3. Для оценивания осваиваемых компетенций определены следующие критерии и показатели:

Критерии оценивания – умение дать правильные ответы на вопросы, поставленные в тестовых заданиях и ситуационных задачах.

Показатель оценивания – количество верно решённых заданий

Шкала оценивания – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий – 90% правильно решенных заданий (6 из 7 возможных)

достаточный – 70% правильно решенных заданий (5 из 7 возможных)

пороговый – 50% правильно решенных заданий (4 из 7 возможных)

критический – 20% правильно решенных заданий (2 из 7 возможных).

4. Контрольные задания для оценивания компетенций.

Тесты:

Вариант 1.

Тест 1. В настоящее время органы прокуратуры осуществляют надзор за деятельностью:

а) судебных приставов;

б) органов местного самоуправления;

Тест 2. В порядке контроля за деятельностью органов, занимающихся оперативно-розыскной деятельностью, районный суд:

а) выдает судебное решение о прослушивании телефонных разговоров;

б) без санкции и разрешений устанавливает видео – наблюдение.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Тест 3. В процессе правоохранительной деятельности реализуются:

- а) экономические и правоохранительные цели;
- б) цели создания и контроля нормативного регулирования;

Тест 4. В систему правоохранительных органов, наряду с государственными органами, входят:

- а) правоохранительные организации;
- б) охранные организации и предприятия;
- в) прочие экономические хозяйствующие субъекты.

Тест 5. Закономерность отражения противоправной деятельности экономической информации, обусловленная действием достоверности составления документации и проявляется в:

- а) Нарушении логической взаимосвязи между содержанием документа и фактическим содержанием хозяйственной или противоправной, выполненной под видом хозяйственной, операции.
- б) Нарушении логической взаимосвязи между содержанием документа и фактическим содержанием противоправной, выполненной под видом хозяйственной, операции.
- в) Нарушении логической взаимосвязи между содержанием документа и фактическим содержанием хозяйственной операции.

Тест 6. В задачи службы безопасности на предприятии (СБП) не может быть включено:

- а) распознавание угроз его безопасности;
- б) предотвращение возможного ущерба от криминальной конкуренции;
- в) проведение различного рода криминальных «разборок» в целях возвращения долгов, выплаты задерживаемого кредита, получения предоплаты по сделкам;
- г) минимизация последствий от конкретных фактов криминальной конкуренции.

Тест 7. Каким нормативно-правовым документом вводится в действие перечень сведений, отнесенных к государственной тайне:

- а) Постановления правительства РФ;
- б) Федеральным законом РФ;
- в) Указом Президента РФ.

Вариант 2.

Тест 1. Признаки противоправной деятельности проявляются в документах в виде следующих несоответствий:

- а). Особенности и противоречия в содержании отдельного документа; несоответствия в содержании нескольких взаимосвязанных документов; несоответствия в документах и отчетности.
- б) Особенности и противоречия в содержании отдельного документа; несоответствия в содержании нескольких взаимосвязанных документов; несоответствия в документах и учетных записях.
- в) Особенности и противоречия в содержании отдельного документа; несоответствия в содержании нескольких взаимосвязанных документов; отклонения от обычного порядка движения ценностей и выполнения хозяйственных операций, нашедшие свое отражение в данных учета.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Тест 2. При осуществлении оперативно- розыскной деятельности к подложным документам относятся:

- а) Фальсифицированные документы; документы, содержащие заведомо ложные сведения; документы, имеющие лишние реквизиты, наличие которых не обусловлено характером документируемой хозяйственной операции.
- б) Фальсифицированные документы; документы, содержащие заведомо ложные сведения; документы, содержащие признаки материального и интеллектуального подлога.
- в) Документы, у которых отсутствуют необходимые реквизиты или недооформленные; документы, содержащие заведомо ложные сведения; документы, содержащие признаки материального и интеллектуального подлога.

Тест 3. При проверке режима и охраны профессиональной деятельности под неправильно оформленными понимаются документы:

- а) У которых отсутствуют необходимые реквизиты или недооформленные; документы, имеющие ненадлежащие реквизиты или ненадлежащим образом оформленные; содержащие заведомо ложные сведения.
- б) У которых отсутствуют необходимые реквизиты или недооформленные; документы, имеющие ненадлежащие реквизиты или ненадлежащим образом оформленные; документы, имеющие лишние реквизиты, наличие которых не обусловлено характером документируемой хозяйственной операции.
- в) У которых отсутствуют необходимые реквизиты или недооформленные; фальсифицированные документы; документы, имеющие лишние реквизиты, наличие которых не обусловлено характером документируемой хозяйственной операции.

Тест 4. При создании системы защиты ресурсов организации оценивается:

- а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований его безопасности и защиты интересов;
- б) физическую охрану руководства и сотрудников;
- в) осуществление пропускного режима;
- г) координацию и взаимодействие с другими частными службами.

Тест 5. К признакам, используемым для определения информации, составляющей коммерческую тайну, не относится:

- а) имеет отношение к ограничению гласности;
- б) не является общеизвестной информацией;
- в) полезна для бизнеса;
- г) дает преимущества над конкурентами.

Тест 6. В организации нематериальной сферы производства основной объект обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности организации — это:

- а) производственно-технологическое оборудование;
- б) здания и сооружения;
- в) система интеллектуальных технологий организации, ее ноу-хау;
- г) социальная инфраструктура.

Тест 7. Как называется первый принцип, на основании которого определяется необходимость засекречивания информации относящийся к государственной тайне:

- а) принцип законности;
- б) принцип своевременности;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

в) принцип обособленности.

Вариант 3.

Тест 1. К признакам, используемым для определения информации, составляющей коммерческую тайну, не относится:

- а) имеет отношение к ограничению гласности;
- б) не является общеизвестной информацией;
- в) полезна для бизнеса;
- г) дает преимущества над конкурентами.

Тест 2. В организации нематериальной сферы производства основной объект обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности организации — это:

- а) производственно-технологическое оборудование;
- б) здания и сооружения;
- в) система интеллектуальных технологий организации, ее ноу-хау;
- г) социальная инфраструктура.

Тест 3. Основанием для применения сотрудниками правоохранительной служб физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, является:

- а). Письменный документ (приказ, распоряжение) действительного совершения хозяйственной операции, а также права на ее совершение.
- б) Зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.
- в). Материально фиксированная информация вне памяти человека и ЭВМ, отражающая своим содержанием юридически значимые отношения и факты, порождающие правовые последствия при использовании документов в качестве источников доказательств.

Тест 4. Для исследования документов, отражающих одну и ту же или взаимосвязанные операции и для противодействия экономических нарушений применяют:

- а) Метод взаимного контроля.
- б) Метод встречной проверки.
- в) Логическую проверку.

Тест 5. Целью создания СБП не является:

- а) прикрытие своей противоправной деятельности;
- б) обеспечение для предприятия условий защищенности от криминальной конкуренции;
- в) предупредительные мероприятия по охране безопасности сотрудников;
- г) все ответы неверны.

Тест 6. В организации нематериальной сферы производства основной объект обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности организации — это:

- а) производственно-технологическое оборудование;
- б) здания и сооружения;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- в) система интеллектуальных технологий организации, ее ноу-хау;
- г) социальная инфраструктура.

Тест 7. Какие виды ответственности могут быть применены к должностным лицам
неправомерное разглашение государственной тайны:

- а) дисциплинарная ответственность;
- б) административная ответственность;
- в) гражданская ответственность;
- г) уголовная ответственность.

4.Целью выполнения контрольных заданий является закрепление и расширение знаний, умений и навыков изучаемой дисциплины, формирование и развитие профессиональных качеств обучающихся, умение творчески использовать полученные знания в области организации профессионально – прикладной и специальной подготовки.

При выполнении данных заданий у обучающихся расширяются навыки умения формировать учетные данные, повышается способность решения конкретных ситуаций с учетом действующего законодательства, возрастает умение анализировать результаты деятельности для эффективного управления предприятием.