

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Уголовный процесс
Наименование кафедры	Уголовного процесса и криминалистики

Специальность: 380501 «Экономическая безопасность» (степень – специалист)

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Батанов Андрей Николаевич	УПик-КИ	к.ю.н, доцент

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс - специальная юридическая дисциплина, является одной из профилирующих дисциплин по учебному плану юридических вузов

Предметом изучения данного курса являются нормы права, определяющие назначение уголовного судопроизводства, порядок досудебного и судебного производства по уголовным делам. Изучение учебной дисциплины “Уголовный процесс” имеет своей целью дать студентам необходимые теоретические и практические знания о той отрасли права, которая регулирует деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел, механизм реализации гарантий прав личности в сфере уголовного судопроизводства.

Изучение учебной дисциплины в соответствии с программой курса включает необходимые сведения из истории этой отрасли права, современного состояния, перспективах развития. Изучаются понятия этой отрасли права; при этом особое внимание уделяется процессуальному положению личности в уголовном процессе, обеспечению ее конституционных прав и свобод. Студент должен получить знания об особых полномочиях суда в уголовном процессе и соотношении прав и деятельности сторон с полномочиями суда.

В учебном курсе последовательно изучаются производство в каждой стадии процесса и возможные решения по делу, которыми может завершиться каждая из стадий.

Изучение данного курса необходимо не только для общеправовой, но и для практической подготовки следователей, прокуроров, судей, адвокатов, нотариусов и т.д. Студент должен приобрести умения применять теоретические положения на практике, навыки составления процессуальных документов по уголовным делам. С этой целью практикуется, анализ и обобщение судебной практики по отдельным категориям дел и т.п.

Изучение курса должно основываться на Конституции РФ, принятом на ее основе в 2001 г. УПК РФ, (с учетом изменений и дополнений) международно-правовых актах, ратифицированных Россией. Необходимо обращение к Постановлениям Конституционного Суда РФ, постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и решениям, принятым в прокуратуре и суде по конкретным делам. При изучении курса особое внимание уделяется трудам ученых – специалистов в области уголовно-процессуального права

Следует иметь в виду, что предметом изучения данного курса является уголовный процесс, поэтому рекомендуется регулярно следить за изменениями в законодательстве, обращаясь к “Собранию законодательства Российской Федерации” либо “Российской газете”.

Учебный курс включает в себя лекции, на которых излагаются основные положения уголовно-процессуального права, и семинарские занятия, направленные на закрепление пройденного материала и разъяснение наиболее сложных вопросов.

Курс уголовного процесса предусматривает также самостоятельную научную работу студента: написание курсовых и дипломных работ.

1.1. Цели

Целями учебной дисциплины являются:

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования уголовного процесса.

2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

1.2. Задачи

Основными задачами учебной дисциплины «Уголовный процесс» являются:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- формирование у будущих юристов комплексных знаний о назначении уголовного судопроизводства, порядке досудебного и судебного производства по уголовным делам, основных законодательных установлениях в этой сфере, типичных задач и трудностях, возникающих при производстве по уголовному делу, и способах применения правового инструментария для их разрешения;
- приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания;
- выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
- приобретение студентами навыков и умений комплексной оценки нормативных и ненормативных актов в сфере назначения наказания, в том числе выявления коррупциогенных факторов;
- осознание студентами роли пенализационной деятельности для общественного развития, правоохранительной и правообеспечительной деятельности;
- усвоение студентами нравственно-этических и профессиональных основ назначения наказания как вида юридической деятельности;
- овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;
- формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей;
- помочь студентам овладеть методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять положения уголовно-процессуального законодательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам профессионального цикла базовой (обязательной) части учебного плана, имеет индекс Б1.б.42.

Уголовный процесс регламентирует отношения, возникающие между государственными органами, должностными лицами и иными участниками уголовного судопроизводства при производстве по уголовному делу. Его изучение является обязательной частью профессионального образования юристов, а получаемые знания выступают составной частью фундаментальной подготовки специалистов в области юриспруденции и имеют не только базовое, но и непосредственно прикладное значение в их профессиональной деятельности. Дисциплина «Уголовный процесс» является одной из ведущих отраслей российского права. Ее преподавание имеет целью сформировать у студентов представление о системе принципов, институтов и норм уголовно - процессуального права, об актуальных проблемах применения, соблюдения и исполнения уголовно-процессуального права, вооружить их знаниями об основных категориях, понятиях теории уголовно - процессуального права, привить умения и навыки его реализации.

Дисциплина базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Уголовное право» (ПК-9,11,15), «Правоохранительные органы» (ПК- 7,8,9,10). Ко времени изучения дисциплины «Уголовный процесс» студент должен знать, освоить, понимать и уметь применять принципы права и его отраслей, общие положения правообразования, правореализации и правовой ответственности, обеспечения конституционных и иных прав человека и гражданина, квалификации и разграничения правонарушений, и в целом применения мер административно-правового, уголовно-правового

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

и иного принуждения. Дисциплина является предшествующей дисциплинам «Криминалистика», «Экономическая безопасность».

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Уголовный процесс» направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

В результате изучения дисциплины «Уголовный процесс» студенты должны **иметь представление:**

- о месте, задачах и роли уголовного процесса в системе правоотношений;

знать:

- цели, задачи и принципы уголовного процесса;
- правовой статус участников уголовного судопроизводства;
- способы производства и фиксации процессуальных действий;
- стадии уголовного процесса;
- порядок и основания вынесения решений в уголовном процессе;

уметь:

- применять на практике нормы законодательства, регулирующие уголовное судопроизводство;
- свободно оперировать юридическими категориями и понятиями;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса;
- применять полученные теоретические знания при составлении уголовно-процессуальных документов и проведении и фиксации процессуальных действий.

владеть, иметь опыт:

- составления уголовно-процессуальных документов;
- проведения и фиксации процессуальных действий;
- вынесения решений по правовым вопросам.

Освоение дисциплины предполагает практическое осмысление ее тем на практических занятиях, в процессе которых студент должен закрепить и углубить теоретические знания, приобрести необходимые умения и навыки по составлению соответствующих юридических документов, решению ситуационных задач.

2.2 Состав образовательных технологий

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Лекции (в том числе мини-лекции диалогового характера в рамках практических занятий).
2. Активные / интерактивные формы.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

3. Практические занятия.
4. Самостоятельная работа.
5. Подготовка к экзамену.

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах настоящей программы.

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Уголовный процесс

– очная форма обучения:

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по плану часов / ЗЕТ	В т.ч. по семестрам		
		6		Примечания
1	2	3		5
Аудиторные занятия:	54	54		-
Лекции	18	18		-
практические занятия	36	36		-
Самостоятельная работа	54	54		-
Всего часов по дисциплине	144	144		-
Курсовая работа	-	-		-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен		-

– заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по плану часов / ЗЕТ	В т.ч. по семестрам		
		3	3	Примечания
1	2	3	4	5
Аудиторные занятия:	28	10	18	-
Лекции	10	6	-	-
практические занятия	18	4	18	-
Самостоятельная работа	247	30	217	-
Контроль	13	1	12	
Всего часов по дисциплине	288	41	247	-
Курсовая работа		-		-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет/экзамен	зачет	экзамен	-

2.Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Название разделов и тем	Формируемые Компетенции	Всего	Виды учебных занятий		
			лекции	практические занятия, в том числе с применением интерактивных форм	самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общая часть уголовно-процессуального права					
1. Понятие, назначение, функции уголовного процесса. Источники уголовно – процессуального права	ПК-9		1	2	3
2. Принципы уголовного процесса.	ПК-9		1	2	3
3. Участники уголовного судопроизводства.	ПК-9		1	2	3
4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	ПК-9		1	2	3
5. Меры процессуального принуждения	ПК-9		1	2	3
6. Ходатайства и жалобы.	ПК-9		1	2	3
7. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.	ПК-9		1	2	3
8. Реабилитация.	ПК-9		1	2	3
Раздел 2. Досудебное производство	ПК-9		1		
9. Возбуждение уголовного дела			1	2	3
10. Общие условия предварительного расследования Предварительное следствие. Дознание	ПК-9		1	2	3
11. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.	ПК-9		1		3
12. Производство следственных действий	ПК-9		1		3
13. Приостановление и возобновление предварительного следствия.	ПК-9		1		3
14. Окончание предварительного расследования	ПК-9		1		3
Раздел 3. Судебное производство	ПК-9		1		3
15. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание	ПК-9		1		3
16. Общие условия судебного разбирательства	ПК-9		1		3
17. Судебное разбирательство	ПК-9	6	1	2	3
18. Приговор	ПК-9	6	1	2	3
Итого:	ПК-9	108	18	24	54

Форма обучения заочная

заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Название разделов и тем	Формируемые Компетенции	Всего	Виды учебных занятий		
-------------------------	-------------------------	-------	----------------------	--	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общая часть уголовно-процессуального права					
1. Понятие, назначение, функции уголовного процесса. Источники уголовно – процессуального права	ПК-9	9	1	2	6
2. Принципы уголовного процесса.	ПК-9	11	1	2	8
3. Участники уголовного судопроизводства.	ПК-9	14	2	4	8
4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	ПК-9	24	2	6	16
5. Меры процессуального принуждения	ПК-9	12	2	2	8
6. Ходатайства и жалобы.	ПК-9	6	1	1	4
7. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.	ПК-9	5	0,5	0,5	4
8. Реабилитация.	ПК-9	3	0,5	0,5	2
Раздел 2. Досудебное производство					
9. Возбуждение уголовного дела	ПК-9	16	2	2	12
10. Общие условия предварительного расследования Предварительное следствие. Дознание	ПК-9	13	1	4	8
11. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.	ПК-9	10	1	2	7
12. Производство следственных действий	ПК-9	28	2	6	20
13. Приостановление и возобновление предварительного следствия.	ПК-9	10	1	1	8
14. Окончание предварительного расследования	ПК-9	16	1	3	12
Раздел 3. Судебное производство					
15. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание	ПК-9	18	2	4	12
16. Общие условия судебного разбирательства	ПК-9	11	1	2	8
17. Судебное разбирательство	ПК-9	23	3	8	12
18. Приговор	ПК-9	11	1	2	8

5. ПРОГРАММА КУРСА

Раздел 1. Общая часть уголовно-процессуального права

Тема 1. Понятие, назначение, функции уголовного процесса. Источники уголовно – процессуального права

Понятие уголовного процесса. Уголовный процесс и правосудие. Взаимосвязь уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности. Уголовный процесс и его соотношение с другими отраслями права. Назначение уголовного процесса. Способы достижения целей уголовного процесса. Процессуальная форма. Процессуальные гарантии. Стадии уголовного процесса и их система. Значение стадийности уголовного судопроизводства. Общая характеристика каждой из стадий уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. Значение международных договоров. Значение указов Президента РФ,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

указаний Генерального прокурора РФ и других нормативных актов. Действие уголовно-процессуального закона во времени и пространстве. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Аналогия в уголовном процессе.

Тема 2. Принципы уголовного процесса

Понятие принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса. Реализация принципов процесса. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства. Принцип законности в уголовном процессе. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности. Принцип состязательности сторон. Принцип обеспечения обвиняемому (подозреваемому) права на защиту. Национальный язык судопроизводства. Принцип обжалования процессуальных действий и решений. Публичность в уголовном процессе. Обязанность осуществления уголовного преследования.

Тема 3. Участники уголовного судопроизводства

Понятия «субъект» и «участник» уголовного процесса. Основания классификаций участников процесса. Стороны процесса. Уголовно-процессуальные функции и их реализация. Разделение функций суда (осуществление правосудия); уголовного преследования и обвинения; защиты. Значение и разделения функций для обеспечения объективного, всестороннего исследования обстоятельств; обеспечения защиты прав и свобод граждан; обеспечения независимого и беспристрастного суда, справедливости судебного разбирательства.

Суд. Осуществление правосудия по уголовным делам. Полномочия суда. Состав суда. Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовных дел. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Передача уголовного дела из суда, которому оно подсудно, в другой суд. Недопустимость споров о подсудности.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор. Руководитель следственного органа, его полномочия и взаимоотношения со следователем и прокурором при производстве по делу. Следователь, его процессуальные полномочия и самостоятельность, соотношение с правовым статусом дознавателя. Органы дознания (понятие, права и обязанности). Дознаватель. Разграничение полномочий органа дознания и дознавателя. Потерпевший. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании. Частный обвинитель. Гражданский истец. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Уголовное преследование. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. Основания прекращения уголовного преследования.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый. Понятие. Процессуальный порядок признания лица подозреваемым. Права и обязанности подозреваемого. Обвиняемый. Понятие. Права и обязанности обвиняемого. Защитник. Понятие защиты. Лица, могущие исполнять обязанности защиты. Допуск защитника к участию в деле. Участие защитника в уголовном процессе, его права и обязанности. Случаи обязательного участия защитника при предварительном следствии, в суде. Приглашение, назначение, замена защитника. Отказ от защитника. Обстоятельства, исключающие участие в деле адвоката в качестве защитника. Освобождение обвиняемого от оплаты юридической помощи защитника. Гражданский ответчик и его представитель.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Иные участники уголовного судопроизводства. Понятие, права и обязанности свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика и понятого. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения.

Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Теория доказательств. Предмет и метод теории доказательств. Доказательственное право и его предмет. Понятие и содержание истины в уголовном процессе.

Понятие доказывания, соотношение с познанием. Уровни доказывания. Предмет и пределы доказывания. Соотношение между предметом и пределами доказывания.

Понятие и значение доказательств. Виды доказательств. Свойства доказательств. Классификация доказательств и ее практическое значение.

Понятие процесса доказывания. Этапы процесса доказывания. Понятие и способы собирания доказательств. Закрепление сведений.

Способы проверки доказательств. Использование оперативно-розыскной информации в процессе доказывания. Оценка доказательств. Использование доказательств.

Участие в доказывании защитника.

Понятие показаний свидетеля. Лица, которых не могут допрашивать в качестве свидетелей. Предмет показаний свидетеля. Условия и особенности дачи показаний свидетелем. Требования к порядку оформления показаний свидетеля в уголовном процессе. Оценка показаний свидетеля. Показания потерпевшего. Оценка показаний потерпевшего.

Понятие показаний обвиняемого. Требования к порядку собирания показаний обвиняемого. Предмет показаний обвиняемого. Виды и значение показаний обвиняемого. Понятие показаний подозреваемого. Предмет показаний подозреваемого.

Заключение и показания эксперта и специалиста и их оценка. Пределы полномочий эксперта.

Понятие вещественного доказательства. Требования к порядку вовлечения в уголовный процесс, хранения и исследования вещественных доказательств.

Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы. Доказательственное значение видео- и звукозаписи в уголовном процессе.

Тема 5. Меры процессуального принуждения

Общая характеристика мер процессуального принуждения, их виды. Задержание подозреваемого в совершении преступления. Понятие, задачи и условия задержания. Мотивы задержания. Основания и порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого.

Понятие и виды мер пресечения. Основания и условия для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание, изменение и отмена меры пресечения. Особенности избрания отдельных мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест.

Заключение под стражу. Порядок продления срока содержания под стражей.

Иные меры процессуального принуждения. Основания применения иных мер процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание.

Процесс изучения темы №5 направлен на формирование следующих компетенций: ОК

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Тема 6. Ходатайства и жалобы

Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства.

Право обжалования. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Жалоба и представление на решения суда на различных стадиях процесса.

Тема 7. Процессуальные сроки и процессуальные издержки

Процессуальные сроки. Исчисление, соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки. Взыскание процессуальных издержек.

Тема 8. Реабилитация

Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Виды и порядок возмещения вреда. Восстановление иных прав реабилитированного.

Раздел 2. Досудебное производство

Тема 9. Возбуждение уголовного дела

Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, уполномоченные решать вопрос о возбуждении уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Средства проверки заявления (сообщения) о преступлении. Процессуальные действия на стадии возбуждения уголовного дела. Лица, участвующие на стадии возбуждения уголовного дела.

Процессуальные акты, завершающие стадию возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Передача заявления (сообщения) о преступлении по подведомственности.

Надзор и контроль за законностью возбуждения (отказа в возбуждении) уголовного дела.

Тема 10. Общие условия предварительного расследования. Предварительное следствие.

Дознание

Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие. Производство неотложных следственных действий по делам, по которым предварительное следствие обязательно. Дознание.

Общие условия производства предварительного следствия. Подследственность. Соединение и выделение уголовных дел и материалов уголовного дела. Начало, место, сроки и окончание производства предварительного расследования.

Производство предварительного следствия следственной группой. Взаимодействие следователя с органами дознания.

Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Тема 11. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения

Понятие и сущность привлечения в качестве обвиняемого. Значение решения о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявления

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

обвинения. Структура этапа привлечения лица в качестве обвиняемого. Первое предъявление обвинения. Вызов обвиняемого. Подготовительная часть предъявления обвинения. Содержание действия, именуемого законом «предъявление обвинения». Порядок предъявления обвинения по делам, по которым обязательно участие защитника. Предъявление обвинения, когда обвиняемый не владеет языком, на котором ведется судопроизводство.

Допрос обвиняемого. Понятие, основания, условия и основные правила допроса обвиняемого. Порядок допроса обвиняемого.

Тема 12. Производство следственных действий

Понятие, виды и общая характеристика следственных действий. Критерии следственного действия. Общие условия производства следственных действий. Общие правила производства и протоколирования следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

Осмотр. Понятие и виды осмотров. Основания и условия производства осмотра. Особенности принятия решения об осмотре жилища. Порядок проведения осмотра. Осмотр трупа.

Понятие, основания, условия и порядок проведения эксгумации.

Освидетельствование. Понятие, задачи и условия освидетельствования. Основания освидетельствования. Порядок производства освидетельствования. Отличие освидетельствования от личного обыска.

Следственный эксперимент. Понятие, задачи и условия производства следственного эксперимента. Основания производства следственного эксперимента. Порядок производства следственного эксперимента. Виды следственных экспериментов.

Обыск. Понятие обыска. Основания и условия производства обыска. Порядок производства обыска. Личный обыск.

Выемка. Понятие выемки. Основания выемки. Задача и условия выемки. Порядок производства выемки.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Основания наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки. Порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления.

Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Задачи, условия, основания производства данных следственных действий. Порядок осуществления контроля и записи переговоров, Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, а также осмотра и прослушивания фонограммы.

Допрос. Допрос свидетеля и потерпевшего. Понятие допроса свидетеля (потерпевшего). Основания и условия допроса свидетеля (потерпевшего). Порядок допроса свидетеля (потерпевшего). Понятие, основания, условия и правила допроса подозреваемого. Порядок допроса подозреваемого.

Очная ставка. Понятие очной ставки. Основания, задача и условия проведения очной ставки. Порядок проведения очной ставки.

Опознание. Понятие, виды, задача и условия опознания. Порядок опознания.

Проверка показаний на месте. Понятие, задача и условия проверки. Основания проверки показаний на месте. Порядок ее проведения.

Назначение и производство судебной экспертизы. Понятие и задачи судебной экспертизы, условия назначения и производства судебной экспертизы. Основания назначения и производства судебной экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Порядок производства судебной экспертизы. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная судебные

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

экспертизы.

Допрос эксперта. Понятие, основания и условия допроса эксперта. Порядок допроса эксперта.

Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия

Понятие приостановления предварительного следствия. Основания, условия, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск обвиняемого. Возобновление производства по приостановленному делу.

Тема 14. Окончание предварительного расследования

Понятие окончания предварительного расследования. Виды окончания предварительного расследования.

Прекращение уголовного дела, прекращение уголовного преследования. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного преследования. Прекращение уголовного дела вследствие изменения обстановки. Требования к постановлению о прекращении уголовного дела.

Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Значение обвинительного заключения. Требования к обвинительному заключению.

Направление дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера.

Окончание дознания с обвинительным актом. Значение обвинительного акта. Требования к обвинительному акту. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

Раздел 3. Судебное производство

Тема 15. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание

Понятие подготовки к судебному заседанию. Значение стадии подготовки к судебному заседанию.

Структура стадии подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Назначение судебного заседания. Подготовительные действия к судебному заседанию.

Тема 16. Общие условия судебного разбирательства

Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Понятие, задачи и система общих условий судебного разбирательства.

Подсудность. Понятие и значение подсудности. Виды подсудности. Территориальная подсудность уголовного дела. Подсудность военных судов. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Регламент судебного заседания. Равенство прав сторон. Основания и порядок отложения судебного разбирательства. Основания и порядок приостановления

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Тема 17. Судебное разбирательство

Понятие и структура судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного заседания. Содержание подготовительной части. Вопросы, разрешаемые в подготовительной части судебного разбирательства.

Судебное следствие, его задачи и средства. Содержание и порядок прений сторон, последнее слово подсудимого.

Постановление приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

Тема 18. Приговор

Понятие и значение приговора. Виды приговоров и основания их постановления. Структура и содержание приговора. Частное определение (постановление) суда.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

6.1. Планы практических занятий

Раздел 1. Общая часть уголовно-процессуального права

Тема 1. Понятие, назначение, функции уголовного процесса. Источники уголовно – процессуального права. Семинар в интерактивной форме – 2 часа.

Вопросы к теме:

1. Понятие уголовного процесса. Уголовный процесс и правосудие. Взаимосвязь уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности.
2. Уголовный процесс и его соотношение с другими отраслями права.
3. Назначение уголовного процесса. Процессуальная форма. Процессуальные гарантии.
4. Стадии уголовного процесса и их система. Значение стадийности уголовного судопроизводства. Общая характеристика каждой из стадий уголовного процесса.
5. Источники уголовно-процессуального права
6. Действие уголовно-процессуального закона во времени и пространстве.
7. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
8. Аналогия в уголовном процессе.

Сценарий семинарского занятия:

- 1). Ставится вопрос о понятии уголовного процесса. Рассматривается соотношение уголовного процесса и правосудия – 10 мин.
- 2). Рассматривается вопрос о соотношении уголовного процесса и других отраслей права. Особое внимание уделяется соотношению уголовного процесса с ОРД и уголовным правом.- 10 мин.
- 3). Изучается вопрос о назначении уголовного судопроизводства. Моделируется общество без уголовного процесса и делается вывод о его назначении. Рассматривается двуединый характер назначения уголовного процесса – 10 мин.
- 4). Рассматривается понятие процессуальной формы, ее значение. – 10 минут
- 5). Рассматривается понятие процессуальных гарантий, их виды – 10 мин.
- 6). Рассматриваются стадии уголовного процесса, уясняется значение стадийности уголовного судопроизводства. Рассматриваются основные черты, отличающие стадии друг от друга – 10 минут.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

7). Рассматриваются источники уголовного судопроизводства, составляется их иерархия. – 10 минут.

8). Рассматриваются вопросы о действии уголовного процесса во времени, пространстве, по кругу лиц.- 10 мин.

9). Рассматриваются вопросы устранения пробелов в уголовно – процессуальном законодательстве. Аналогия в уголовном процессе – 10 мин.

Методические указания для преподавателя:

При работе со студентами по указанной теме особое внимание следует уделить формированию у обучающихся понимания необходимости уголовного процесса в обществе. Назначение уголовного процесса вытекает из ценностей, имеющих значение на данном этапе существования государства и не является постоянной величиной. Также следует акцентировать внимание на характере нормативно – правовых актов, регулирующих уголовное судопроизводство.

Тема 2. Принципы уголовного процесса. Семинар в интерактивной форме – 2 часа.

Вопросы к теме:

1. Понятие принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса.
2. Классификация принципов уголовного процесса.
3. Принцип законности в уголовном процессе.
4. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства
5. Принцип осуществления правосудия только судом.
6. Принцип независимости судей.
7. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности.
8. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
9. Принцип неприкосновенности жилища.
10. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
11. Принцип презумпции невиновности.
12. Принцип состязательности сторон.
13. Принцип обеспечения обвиняемому (подозреваемому) права на защиту.
14. Национальный язык судопроизводства.
15. Принцип обжалования процессуальных действий и решений.
16. Принцип публичности в уголовном процессе. Обязанность осуществления уголовного преследования.
17. Гарантии реализации принципов уголовного процесса.

Сценарий семинарского занятия:

- 1). Ставится вопрос о понятии и системе принципов уголовного процесса. Системность принципов уголовного процесса – 10 мин.
- 2). Рассматривается вопрос о принципе законности в уголовном процессе Обоснованность и мотивированность.- 10 мин.
- 3). Изучается принцип презумпции невиновности и его следствия – 10 мин.
- 4). Рассматривается принцип состязательности сторон. – 10 минут
- 5). Дается краткая характеристика остальных принципов– 20 мин.
- 6). Рассматривается отнесения к принципам уголовного процесса идей, не содержащихся в главе 2 УПК РФ– 10 минут.
- 7). Решаются задачи по принципам уголовного судопроизводства – 20 минут.

Методические указания для преподавателя:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

При работе со студентами по указанной теме особое внимание следует уделить формированию у обучающихся понимания того, что принципы уголовного процесса – основополагающие начала, действующие через конкретные нормы, гарантирующие их реализацию. Рассматривая каждый из принципов особое внимание следует уделять именно этим нормам, гарантирующим реализацию принципов. При изучении системы принципов необходимо обязательно остановиться на ее беспробельности. Используются задачи из различных практикумов и задачников по уголовно-процессуальному праву

Тема 3. Участники уголовного судопроизводства. Семинар в интерактивной форме – 2 часа.

Вопросы к теме:

1. Понятия «субъект» и «участник» уголовного процесса и их классификация.
2. Уголовно-процессуальные функции.
3. Стороны в уголовном процессе и значение разделения функций в уголовном процессе.
4. Суд (судья), их процессуальные полномочия.
5. Прокурор, его процессуальный статус и задачи в различных стадиях уголовного процесса.
6. Руководитель следственного органа, его полномочия и взаимоотношения со следователем и прокурором при производстве по делу.
7. Следователь, его процессуальные полномочия и самостоятельность, соотношение с правовым статусом дознавателя.
8. Органы дознания (понятие, права и обязанности). Дознаватель. Разграничение полномочий органа дознания и дознавателя.
9. Понятие и процессуальный статус потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, их представителей.
10. Уголовное преследование. Его виды, обязательность осуществления. Основания прекращения.
11. Подозреваемый.
12. Обвиняемый.
13. Защитник. Лица, которые могут исполнять обязанности защитника. Допуск защитника к участию в деле. Случаи обязательного участия защитника.
14. Иные участники уголовного судопроизводства, случаи и условия их участия в процессе. Понятие, права и обязанности свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика и понятого.
15. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения.

Сценарий семинарского занятия:

- 1). Ставится вопрос о понятии «субъект» уголовного процесса – 10 мин.
- 2). Рассматривается вопрос об их классификации, ее практическое значение.- 15 мин.
- 3). Изучаются уголовно-процессуальные функции – 15 мин.
- 4). Рассматривается стороны в уголовном процессе и значение разделения функций в уголовном процессе. – 10 минут
- 5). Рассматривается вопрос необходимости четкого определения субъекта уголовного процесса – 10 минут
- 6). Рассматривается вопрос о правовом положении лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве, чей правовой статус не раскрыт в разделе 2 УПК РФ – 20 минут.
- 7). Рассматривается вопрос своевременности придания лицу статуса участника процесса– 10 минут.
- 8). Дается краткая характеристика субъектов уголовного процесса– 50 мин

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

9). Решаются задачи по субъектам уголовного судопроизводства – 20 минут.

10). Проводится контроль знаний студентов по ранее изученным темам– 20 минут.

Методические указания для преподавателя:

При работе со студентами по указанной теме особое внимание следует уделить формированию у обучающихся понимания того, что определяя субъекта уголовного процесса мы тем самым определяем права и обязанности лица. Поэтому четкое определение того, в качестве какого субъекта выступает лицо в процессе, имеет решающее значение для защиты его прав и законных интересов, что и является назначением уголовного судопроизводства. В этом плане необходимо рассмотреть соотношение понятий защитник – адвокат, специалист – эксперт и т.д. Своевременность придания такого статуса - ключевой момент защиты личности. Разбирая этот вопрос необходимо остановиться на своевременности придания лицу статуса подозреваемого и обвиняемого. Используются задачи из различных практикумов и задачников по уголовно-процессуальному праву.

Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Семинар в интерактивной форме – 2 часа. Вопросы к теме:

1. Теория доказательств. Предмет и метод теории доказательств. Доказательственное право и его предмет. Понятие и содержание истины в уголовном процессе.
2. Понятие доказывания, соотношение с познанием. Уровни доказывания. Предмет и пределы доказывания. Соотношение между предметом и пределами доказывания.
3. Понятие и значение доказательств. Виды доказательств. Свойства доказательств.
4. Классификации доказательств и их практическое значение.
5. Понятие показаний свидетеля. Лица, которых не могут допрашивать в качестве свидетелей. Предмет показаний свидетеля. Условия и особенности дачи показаний свидетелем. Требования к порядку оформления показаний свидетеля в уголовном процессе. Оценка показаний свидетеля.
6. Показания потерпевшего. Оценка показаний потерпевшего.
7. Понятие показаний обвиняемого. Требования к порядку собирания показаний обвиняемого. Предмет показаний обвиняемого. Виды и значение показаний обвиняемого.
8. Понятие показаний подозреваемого. Предмет показаний подозреваемого.
9. Понятие «заключение эксперта». Оценка заключения эксперта. Пределы полномочий эксперта. Показания эксперта.
10. Понятие вещественного доказательства. Требования к порядку вовлечения в уголовный процесс, хранения и исследования вещественных доказательств.
11. Протоколы следственных действий и судебного заседания.
12. Иные документы. Доказательственное значение видео- и звукозаписи в уголовном процессе.
13. Понятие процесса доказывания. Этапы процесса доказывания.
14. Понятие и способы собирания доказательств. Закрепление сведений.
15. Способы проверки доказательств. Использование оперативно-розыскной информации в процессе доказывания.
16. Оценка доказательств. Использование доказательств.

Сценарий семинарского занятия:

- 1). Ставится вопрос о необходимости определения доказательств, как в науке, так и в законе – 10 минут.
- 2). Изучается доказывание как особый способ познания, характерный для уголовного процесса. – 10 минут

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- 3). Рассматривается вопрос об истине как цели доказывания. Соотношение цели доказывания и назначения уголовного судопроизводства.- 10 мин.
- 4). Ставится вопрос о понятии предмета доказывания, его составе- 20 минут.
- 5). Пределы доказывания. Их соотношение с предметом доказывания. Определение пределов доказывания по внутреннему убеждению – 10 минут
- 6). Свойства доказательств 30 минут.
- 7). Классификации доказательств и их практическое значение – 10 минут.
- 8). Понятие показаний свидетеля. Лица, которых не могут допрашивать в качестве свидетелей. Предмет показаний свидетеля. Условия и особенности дачи показаний свидетелем. Требования к порядку оформления показаний свидетеля в уголовном процессе. Оценка показаний свидетеля. – 10 минут.
- 9). Показания потерпевшего. Оценка показаний потерпевшего. – 10 минут
- 10). Понятие показаний обвиняемого. Требования к порядку собирания показаний обвиняемого. Предмет показаний обвиняемого. Виды и значение показаний обвиняемого. – 10 минут.
- 11). Понятие показаний подозреваемого. Предмет показаний подозреваемого – 10 минут.
- 12). Заключение и показания эксперта и специалиста и их оценка. Пределы полномочий эксперта. – 10 минут.
- 13). Понятие вещественного доказательства. Требования к порядку вовлечения в уголовный процесс, хранения и исследования вещественных доказательств. – 10 минут.
- 14). Протоколы следственных действий и судебного заседания – 10 минут.
- 15). Иные документы. - 10 минут.
- 16). Ставится вопрос о элементах процесса доказывания - 10 минут.
- 17). Рассматривается вопрос о собирании доказательств как элементе процесса доказывания
Рассматривается вопрос о содержании собирания доказательств. Субъекты собирания доказательств. Формирование доказательств. - 20 мин.
- 18). Рассматривается вопрос о проверке доказательств как элементе процесса доказывания.
Рассматривается вопрос о цели проверки доказательств. Рассматривается вопрос о способах проверки доказательств. - 20 мин
- 19). Рассматривается вопрос об оценке доказательств как элементе процесса доказывания.
Рассматривается вопрос о отграничении оценки доказательств от других элементов процесса доказывания. Рассматривается вопрос о предмете оценки доказательств. Какие свойства доказательств подлежат оценке. Основное правило оценки доказательств – оценка по внутреннему убеждению. Положительные и проблемные моменты. Различные системы оценки доказательств. - 20 мин.
- 20). Использование доказательств – вынесение решений. Решения в уголовном судопроизводстве. – 20 минут.

Методические указания для преподавателя:

При работе со студентами по указанной теме особое внимание следует уделить формированию у обучающихся понимания необходимости выработки понятия доказательства для практической деятельности. Доказывание является единственным способом уголовно – процессуального познания. Его специфичность определяется тем, что предметом уголовно – процессуального исследования всегда является событие прошлого, и цель данного исследования – вынесение на его основании решения, которое может в значительной степени ограничить права и свободы лица. Следует уделить внимание формированию у обучающихся понимания того, что истина – цель доказывания, однако достижение абсолютной истины в уголовном процессе невозможно. Поэтому актуальным является вопрос о том, какую же истину мы достигаем. Следует организовать дискуссию студентов по вопросу о соотношении назначения уголовного судопроизводства и цели доказывания. Особо следует обратить внимание на то, что входит в содержание истины. Предмет доказывания – сформированное на

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

основе практики понятие. Несмотря на его закрепление в законе он меняется в зависимости от данных практической деятельности. Пределы доказывания определяются каждым из лиц, принимающих решение по уголовному делу самостоятельно. Необходимо рассмотреть относимость как неотъемлемое свойство доказательства, связанное с его содержанием, рассмотрев традиционно сложившиеся взгляды на данное свойство. Особое внимание следует уделить формированию у обучающихся понимания необходимости соблюдения формы при получении доказательства. Также необходимо убедить студентов в том, что форма не является самоцелью в уголовно – процессуальном доказывании, а используется для гарантирования доброкачественности доказательства. Отсюда – критика концепции «плодов отравленного дерева», правила «ассиметрии» доказательств, возможность возобновления доказательств, полученных с некоторыми процессуальными нарушениями. Особо следует рассмотреть соотношение допустимости с иными свойствами доказательств, сделав при этом акцент на том, что именно нарушения правил допустимости влечет исключение даже достоверного доказательства из всей совокупности сведений, являющихся основой для принятия решения в уголовном процессе. Поэтому следует четко разграничивать допустимость от иных свойств доказательств. Следует остановиться на том, что правила определения допустимости наиболее формализованы, но и это свойство определяется соответствующий субъектом по внутреннему убеждению. Необходимо сформировать у обучающихся понимания того, что никакое доказательство не является изначально достоверным или недостоверным. Этот вопрос может решиться только на заключительном этапе процесса доказывания, при рассмотрении всей совокупности доказательств. Предварительные мнения о достоверности или недостоверности каких-либо доказательств не должны препятствовать объективной оценке всей совокупности. Достаточность доказательств для принятия различных решений различна и достаточно часто указана в УПК РФ. Классификация доказательств имеет практическое значение. Необходимо выяснить, как именно сказывается на практической работе с доказательствами отнесение его к какой-либо классификационной группе. Следует выяснить основания каждой из рассмотренных классификаций. Следует уделить внимание формированию у обучающихся навыков проведения следственных и иных процессуальных действий, направленных на собирание доказательств и их закрепления в соответствии с УПК РФ. Следует уделить внимание формированию у обучающихся навыков проведения следственных и иных процессуальных действий, направленных на проверку доказательств и их закрепления в соответствии с УПК РФ. Изучаются различные способы проверки доказательств. Особое внимание следует уделить практическому характеру деятельности по проверке доказательств. При работе со студентами по указанной теме особое внимание следует уделить формированию у обучающихся понимания роль внутреннего убеждения при оценке доказательств и вынесении решения. Особое внимание должно быть уделено обоснованности внутреннего убеждения и его выражению в процессуальных документах.

Тема 5. Меры процессуального принуждения. Семинар в интерактивной форме – 2 часа.
Вопросы к теме:

1. Общая характеристика мер процессуального принуждения, их виды.
2. Задержание подозреваемого в совершении преступления. Понятие, задачи и условия задержания. Мотивы задержания. Основания и порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Срок задержания и его течение.
3. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого.
4. Понятие и виды мер пресечения.
5. Основания и условия для избрания меры пресечения Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание, изменение и отмена меры пресечения.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

6. Особенности избрания отдельных мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.
7. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу. Порядок избрания. Порядок продления срока содержания под стражей.
8. Иные меры процессуального принуждения. Основания применения иных мер процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание.

Сценарий семинарского занятия:

- 1). Ставится вопрос о понятии мер процессуального принуждения, их классификации – 10 мин.
- 2). Рассматривается вопрос о задержании подозреваемого, основаниях, сроке задержания, моменте начала исчисления срока задержания.- 10 мин.
- 3). Решаются задачи по задержанию подозреваемого, составляется протокол задержания – 25 минут.
- 4). Рассматриваются меры пресечения, их цели, классификация– 10 минут
- 5). Решаются задачи по мерам пресечения, составляется постановление о применении меры пресечения – 25 минут
- 5). Рассматривается вопрос об иных мерах процессуального принуждения – 10 минут

Методические указания для преподавателя:

При работе со студентами по указанной теме особое внимание следует уделить формированию у обучающихся понимания того, что применение мер пресечения не возможно при отсутствии оснований для их применения, несмотря на тяжесть предъявленного обвинения. Следует привить студентам навыки в составлении протокола задержания и постановления о применении меры пресечения. При этом акцент следует делать на изложении мотивов принятия решения. Используются задачи из различных практикумов и задачник по уголовно-процессуальному праву.

Тема 6. Ходатайства и жалобы. Семинар в интерактивной форме – 2 часа.

Вопросы к теме:

1. Лица, имеющие право заявить ходатайство и жалобу.
2. Порядок заявления ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства.
3. Разрешение ходатайства.
4. Право обжалования. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей.
5. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

Сценарий семинарского занятия:

- 1). Лица, имеющие право заявить ходатайство и жалобу. -10 мин
- 2). Порядок заявления ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. -10 мин
- 3). Разрешение ходатайства. – 10 мин
- 4). Право обжалования. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. – 10 мин.
- 5). Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда. – 5 мин.

Методические указания для преподавателя:

При работе со студентами по указанной теме особое внимание следует уделить формированию у обучающихся понимания беспроblemности в обжаловании решений в уголовном процессе.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Следует акцентировать внимание на то, что право на подачу ходатайства гарантируется правом на обжалование решения по данному ходатайству в различные органы.

Тема 7. Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Семинар в интерактивной форме – 2 часа. Вопросы к теме:

1. Процессуальные сроки: понятие, виды. Исчисление, соблюдение и продление срока.
2. Восстановление пропущенного срока.

Сценарий семинарского занятия:

- 1). Процессуальные сроки: понятие, виды. Исчисление, соблюдение и продление срока. -5 мин
- 2). Восстановление пропущенного срока. -5 мин
- 3). Решаются задачи по срокам в уголовном процессе. – 15 мин

Методические указания для преподавателя:

При работе со студентами по указанной теме особое внимание следует уделить знанию правил исчисления сроков. Используются задачи из различных практикумов и задачников по уголовно-процессуальному праву.

3. Процессуальные издержки. Взыскание процессуальных издержек.

Тема 8. Реабилитация. Семинар в интерактивной форме – 2 часа.

Вопросы к теме:

1. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию.
2. Виды и порядок возмещения вреда.
3. Восстановление иных прав реабилитированного.

Сценарий семинарского занятия:

- 1). Виды и порядок возмещения вреда. -10 мин
- 2). Восстановление иных прав реабилитированного. -10 мин

Методические указания для преподавателя:

При работе со студентами по указанной теме особое внимание следует уделить процедуре подачи ходатайства о возмещении вреда.

Раздел 2. Досудебное производство

Тема 9. Возбуждение уголовного дела. Семинар в интерактивной форме – 2 часа. Вопросы к теме:

1. Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Органы и должностные лица, уполномоченные решать вопрос о возбуждении уголовного дела.
3. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Средства проверки заявления (сообщения) о преступлении. Процессуальные действия на стадии возбуждения уголовного дела. Лица, участвующие на стадии возбуждения уголовного дела.
4. Процессуальные акты, завершающие стадию возбуждения уголовного дела.
5. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Передача заявления (сообщения) о преступлении по подведомственности.
6. Надзор и контроль за законностью возбуждения (отказа в возбуждении) уголовного дела.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Сценарий семинарского занятия:

- 1). Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.-10 мин
- 2). Субъекты стадии возбуждения уголовного дела. -10 мин
- 3). Поводы и основания возбуждения уголовного дела. – 10 мин.
- 4). Действия на стадии возбуждения уголовного дела. Моделирование ситуации обнаружения преступления (труп в учебной аудитории). Производство следственных и иных действий, вынесение решений о возбуждении и отказе в возбуждении уголовного дела – 60 минут.

Методические указания для преподавателя:

При работе со студентами по указанной теме особое внимание следует уделить формированию у обучающихся навыков производства следственных действий, возможных до возбуждения уголовного дела, и соответствующих протоколов, а также навыков вынесения решений о возбуждении и отказе в возбуждении уголовного дела

Тема 10. Общие условия предварительного расследования Предварительное следствие. Дознание. Семинар в интерактивной форме – 2 часа.

Вопросы к теме:

1. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие. Производство неотложных следственных действий по делам, по которым предварительное следствие обязательно.
3. Дознание.
4. Общие условия производства предварительного следствия. Подследственность. Соединение и выделение уголовных дел и материалов уголовного дела. Начало, место, сроки и окончание производства предварительного расследования.
5. Производство предварительного следствия следственной группой. Взаимодействие следователя с органами дознания.
6. Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.
7. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Сценарий семинарского занятия:

- 1). Студентам дается вводная – об обнаружении признаков преступления в соответствии с фабулой учебного дела.-10 мин
- 2). Составляется план расследования уголовного дела -10 мин
- 3). Составляется документ, служащий поводом для возбуждения уголовного дела. – 10 мин.
- 4). Составляется постановление о возбуждении уголовного дела, о создании следственной группы – 20 мин.
- 5). Проводятся первоначальные следственные действия по уголовному делу, определяется потерпевший, производятся допросы, принимается решение о признании лица потерпевшим.-40 мин.
- 6) Дается вводная об обнаружении на месте происшествия следов, говорящих о причастности к преступлению конкретных лиц, указанные лица устанавливаются, производится их задержание и допросы – 90 мин.

Методические указания для преподавателя:

При работе со студентами по указанной теме особое внимание следует уделить формированию у обучающихся навыков производства следственных действий и составления соответствующих протоколов, а также навыков вынесения решений при досудебном производстве по уголовному делу. Фабула должна быть составлена с учетом вовлечения в деловую игру как можно большего

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

количества студентов. По мере постановки студентами вопросов, подлежащих выявлению по уголовному делу, им открываются новые обстоятельства дела

Тема 11. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Семинар.

Вопросы к теме:

1. Понятие и сущность привлечения в качестве обвиняемого. Значение решения о привлечении лица в качестве обвиняемого.
2. Основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
3. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявления обвинения.
4. Структура этапа привлечения лица в качестве обвиняемого. Первое предъявление обвинения. Вызов обвиняемого. Подготовительная часть предъявления обвинения. Содержание действия, именуемого законом «предъявление обвинения». Порядок предъявления обвинения по делам, по которым обязательно участие защитника. Предъявление обвинения, когда обвиняемый не владеет языком, на котором ведется судопроизводство.
5. Допрос обвиняемого. Понятие, основания, условия и основные правила допроса обвиняемого. Порядок допроса обвиняемого.

Сценарий семинарского занятия:

- 1). Составляется постановление о привлечении в качестве обвиняемого, предъявляется обвиняемым, обвиняемые допрашиваются. В их отношении применяется комплекс мер, обеспечивающих их права. – 60 мин.
- 2). Принимается решение об избрании меры пресечения (при наличии оснований) -10 мин
- 4). Составляется план дальнейшего расследования, проводятся и оформляются необходимые следственные действия. – 20 мин.

Методические указания для преподавателя:

При работе со студентами по указанной теме особое внимание следует уделить формированию у обучающихся навыков производства следственных действий и составления соответствующих протоколов, а также навыков вынесения решений при досудебном производстве по уголовному делу. Фабула должна быть составлена с учетом вовлечения в деловую игру как можно большего количества студентов. По мере постановки студентами вопросов, подлежащих выявлению по уголовному делу, им открываются новые обстоятельства дела

Тема 12. Производство следственных действий. Семинар.

Вопросы к теме:

1. Понятие, виды и общая характеристика следственных действий. Критерии следственного действия.
2. Общие условия производства следственных действий. Общие правила производства и протоколирования следственных действий.
3. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
4. Осмотр. Понятие и виды осмотров. Основания и условия производства осмотра. Особенности принятия решения об осмотре жилища. Порядок проведения осмотра. Осмотр трупа. Понятие, основания, условия и порядок проведения эксгумации.
5. Освидетельствование. Понятие, задачи и условия освидетельствования. Основания освидетельствования. Порядок производства освидетельствования. Отличие освидетельствования от личного обыска.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

6. Следственный эксперимент. Понятие, задачи и условия производства следственного эксперимента. Основания производства следственного эксперимента. Порядок производства следственного эксперимента. Виды следственных экспериментов.
7. Обыск. Понятие обыска. Основания и условия производства обыска. Порядок производства обыска. Личный обыск. Выемка. Понятие выемки. Основания выемки. Задача и условия выемки. Порядок производства выемки.
8. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Основания наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки. Порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления.
9. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Задачи, условия, основания производства данных следственных действий. Порядок осуществления контроля и записи переговоров, Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, а также осмотра и прослушивания фонограммы.
10. Допрос. Допрос свидетеля и потерпевшего. Понятие допроса свидетеля (потерпевшего). Основания и условия допроса свидетеля (потерпевшего). Порядок допроса свидетеля (потерпевшего). Понятие, основания, условия и правила допроса подозреваемого. Порядок допроса подозреваемого.
11. Очная ставка. Понятие очной ставки. Основания, задача и условия проведения очной ставки. Порядок проведения очной ставки.
12. Оpozнание. Понятие, виды, задача и условия опознания. Порядок опознания.
13. Проверка показаний на месте. Понятие, задача и условия проверки. Основания проверки показаний на месте. Порядок ее проведения.
14. Назначение и производство судебной экспертизы. Понятие и задачи судебной экспертизы, условия назначения и производства судебной экспертизы. Основания назначения и производства судебной экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Порядок производства судебной экспертизы. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.
15. Допрос эксперта. Понятие, основания и условия допроса эксперта. Порядок допроса эксперта. Иные действия, направленные на собирание доказательств.

Сценарий семинарского занятия:

- 1). Составляется план дальнейшего расследования – 20мин.
- 2). Поводятся и оформляются необходимые следственные действия -250 мин.

Методические указания для преподавателя:

При работе со студентами по указанной теме особое внимание следует уделить формированию у обучающихся навыков производства следственных действий и составления соответствующих протоколов, а также навыков вынесения решений при досудебном производстве по уголовному делу. Фабула должна быть составлена с учетом вовлечения в деловую игру как можно большего количества студентов. По мере постановки студентами вопросов, подлежащих выявлению по уголовному делу, им открываются новые обстоятельства дела

Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Семинар.

Вопросы к теме:

1. Понятие приостановления предварительного следствия.
2. Основания, условия, порядок и сроки приостановления предварительного следствия.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

3. Действия следователя после приостановления предварительного следствия.
4. Розыск обвиняемого.
5. Возобновление производства по приостановленному делу.

Сценарий семинарского занятия:

- 1). Дается вводная – болезнь обвиняемого, исключая возможность проведения следственных действий с его участием – 10 мин.
- 2). Составляется постановление о приостановлении предварительного следствия, решается вопрос о мере пресечения. -20 мин.
- 3). Дается вводная – обвиняемый выздоравливает. Принимается решение о возобновлении производства по уголовному делу. – 15 мин.

Методические указания для преподавателя:

При работе со студентами по указанной теме особое внимание следует уделить формированию у обучающихся навыков производства следственных действий и составления соответствующих протоколов, а также навыков вынесения решений при досудебном производстве по уголовному делу. Фабула должна быть составлена с учетом вовлечения в деловую игру как можно большего количества студентов. По мере постановки студентами вопросов, подлежащих выявлению по уголовному делу, им открываются новые обстоятельства дела

Тема 14. Окончание предварительного расследования. Семинар.

Вопросы к теме:

1. Понятие окончания предварительного расследования. Виды окончания предварительного расследования.
2. Прекращение уголовного дела, прекращение уголовного преследования. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного преследования. Требования к постановлению о прекращении уголовного дела.
3. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Значение обвинительного заключения. Требования к обвинительному заключению.
4. Направление дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера.
5. Окончание дознания с обвинительным актом. Значение обвинительного акта. Требования к обвинительному акту. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

Сценарий семинарского занятия:

- 1). Уголовное дело оканчивается направлением дела в суд с составлением обвинительного заключения, в связи с этим производится и оформляется комплекс процессуальных действий–30 мин.
- 2). Составляется обвинительное заключение, происходит его обсуждение и утверждение от имени прокурора преподавателем. -90 мин.

Методические указания для преподавателя:

При работе со студентами по указанной теме особое внимание следует уделить формированию у обучающихся навыков производства следственных действий и составления соответствующих протоколов, а также навыков вынесения решений при досудебном производстве по уголовному делу. Фабула должна быть составлена с учетом вовлечения в деловую игру как можно большего количества студентов. По мере постановки студентами вопросов, подлежащих выявлению по уголовному делу, им открываются новые обстоятельства дела

Раздел 3. Судебное производство

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Тема 15. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание. Семинар.

Вопросы к теме:

1. Понятие подготовки к судебному заседанию. Значение стадии подготовки к судебному заседанию.
2. Структура стадии подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
3. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания.
4. Возвращение уголовного дела прокурору.
5. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.
6. Назначение судебного заседания. Подготовительные действия к судебному заседанию.

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 16. Общие условия судебного разбирательства. Семинар.

Вопросы к теме:

1. Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Понятие, задачи и система общих условий судебного разбирательства.
2. Подсудность. Понятие и значение подсудности. Виды подсудности. Территориальная подсудность уголовного дела. Подсудность военных судов. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.
3. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Регламент судебного заседания. Равенство прав сторон.
4. Основания и порядок отложения судебного разбирательства. Основания и порядок приостановления судопроизводства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения.
5. Составление процессуальных документов судебного разбирательства.

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 17. Судебное разбирательство. Семинар в интерактивной форме – 2 часа.

Вопросы к теме:

1. Понятие и структура судебного разбирательства.
2. Подготовительная часть судебного заседания. Содержание подготовительной части. Вопросы, разрешаемые в подготовительной части судебного разбирательства.
3. Судебное следствие, его задачи и средства.
4. Содержание и порядок прений сторон, последнее слово подсудимого.
5. Постановление приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 18. Приговор. Семинар в интерактивной форме – 2 часа.

Вопросы к теме:

1. Понятие и значение приговора. Виды приговоров и основания их постановления.
2. Структура и содержание приговора. Частное определение (постановление) суда.

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

6.2. Методика проведения занятий в активной и интерактивной формах

Практическая реализация активных технологий по данной дисциплине предусматривает проведение двух типов практических занятий: в активной форме семинарских занятий и практических занятий в интерактивной форме (с сочетанием активной формы).

Активное обучение студентов по данной дисциплине обеспечивается диалоговым взаимодействием преподавателя и студента с целью формирования практических навыков исследования характеристики отдельных видов наказания и особенностей их назначения.

Задачами активного обучения по дисциплине являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины;
- овладения алгоритмами назначения видов наказания;
- овладения методикой учета различных обстоятельств при назначении наказания;
- обобщение всего комплекса знаний по дисциплине;
- приобретение навыков публичных выступлений.

Реализация активных технологий по дисциплине осуществляется на аудиторных семинарских, практических занятиях для всех форм обучения.

Интерактивное обучение студентов по данной дисциплине обеспечивает более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и нацелено на доминирование активности студентов в процессе обучения.

Интерактивная лекция (диалоговая лекция) представляет выступление ведущего обучающего мероприятия перед аудиторией с применением следующих форм обучения:

- ведомая (управляемая) дискуссия или беседа;
- модерация (способствует достижению цели с оптимальным использованием креативности каждого члена учебного коллектива, без лишних потерь рабочего времени);
- мозговой штурм.

Методика проведения тренинга предусматривает наличие общей программы тренинга, подготовленной преподавателем, рабочего сценария тренинга, набора заданий и задач для отработки, набора раздаточных материалов.

Тренинг позволяет дать его участникам недостающую информацию, сформировать необходимые навыки. Тренинг обеспечивает активное вовлечение всех участников в процесс обучения. Основные требования к проведению тренинга:

- оптимальное количество участников тренинга 20-25 человек;
- соответствующее по размерам количеству участников тренинга помещение, где посадочные места расположены, как правило, по «тренинговому кругу», что способствует активному взаимодействию его участников;
- обязательность ознакомления участников в начале любого занятия тренинга с целями и задачами данного занятия;
- проведение на первом занятии тренинга упражнения «знакомство» и принятие «соглашения» - правил работы группы;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- создание дружелюбной доверительной атмосферы и ее поддержание в течение всего тренинга;
- вовлечение всех участников в активную деятельность на протяжении всего тренинга;
- уважение чувств и мнений каждого участника;
- поощрение участников тренинга;
- подведение участников преподавателем к достижению поставленной перед ними цели занятия, не навязывая при этом своего мнения;
- обеспечение преподавателем соблюдения временных рамок каждого этапа тренинга;
- обеспечение эффективного сочетания теоретического материала и интерактивных упражнений;
- обязательность подведения итогов тренинга по его окончании.

Необходимые условия для успешного обучения:

- готовность студента учиться;
- применение различных форм и методов обучения;
- использование повторения для закрепления знаний;
- соответствие процесса обучения реальной жизненной ситуации;
- своевременность непредвзятой, адекватной оценки действий обучаемых преподавателем.

Непосредственно обучение включает в себя 4 этапа:

1. Информационный блок, включающий предоставление теоретической информации.
2. Выработка практических навыков.
3. Подведение итогов тренинга.
4. Зачет по результатам тренинга. Цель зачета состоит в подтверждении усвоения знаний и навыков, полученных в ходе тренинга.

Информационный блок. Основной материал может быть преподнесен в виде интерактивной лекции (диалоговой лекции).

Выработка практических навыков. Данный этап тренинга призван способствовать приобретению участниками практического опыта по назначению конкретных видов наказания, назначению наказания в конкретных ситуациях, учету различных обстоятельств при назначении наказания и других. С этой целью необходимо использовать работу в малых группах, мозговой штурм, дискуссии и другие интерактивные формы работы в зависимости от условий.

Итоги подводятся в конце любого занятия, тренинга. Эта процедура рассчитана на то, чтобы участники поделились своими впечатлениями, высказали свои пожелания. Подведение итогов можно проводить в виде заполнения опросных листов, анкет.

Зачет по результатам тренинга. Цель зачета состоит в подтверждении усвоения знаний и навыков, полученных в ходе тренинга.

Наименование и содержание активных и интерактивных технологий по формам обучения, а также цель и сроки их проведения изложены в соответствующем разделе настоящей программы.

6.3. Методические указания по проведению семинарских занятий для преподавателей

Раздел 1. Общая часть уголовно-процессуального права

Тема 1. Понятие, назначение, функции уголовного процесса. Источники уголовно – процессуального права. Семинар.

- 1). Ставится вопрос о понятии уголовного процесса. Рассматривается соотношение уголовного процесса и правосудия – 10 мин.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- 2). Рассматривается вопрос о соотношении уголовного процесса и других отраслей права. Особое внимание уделяется соотношению уголовного процесса с ОРД и уголовным правом.- 10 мин.
 - 3). Изучается вопрос о назначении уголовного судопроизводства. Моделируется общество без уголовного процесса и делается вывод о его назначении. Рассматривается двуединый характер назначения уголовного процесса – 10 мин.
 - 4). Рассматривается понятие процессуальной формы, ее значение. – 10 минут
 - 5). Рассматривается понятие процессуальных гарантий, их виды – 10 мин.
 - 6). Рассматриваются стадии уголовного процесса, уясняется значение стадийности уголовного судопроизводства. Рассматриваются основные черты, отличающие стадии друг от друга – 10 минут.
 - 7). Рассматриваются источники уголовного судопроизводства, составляется их иерархия. – 10 минут.
 - 8). Рассматриваются вопросы о действии уголовного процесса во времени, пространстве, по кругу лиц.- 10 мин.
 - 9). Рассматриваются вопросы устранения пробелов в уголовно – процессуальном законодательстве. Аналогия в уголовном процессе – 10 мин.
- При работе со студентами по указанной теме особое внимание следует уделить формированию у обучающихся понимания необходимости уголовного процесса в обществе. Назначение уголовного процесса вытекает из ценностей, имеющих значение на данном этапе существования государства и не является постоянной величиной. Также следует акцентировать внимание на характере нормативно – правовых актов, регулирующих уголовное судопроизводство.

Тема 2. Принципы уголовного процесса. Семинар.

- 1). Ставится вопрос о понятии и системе принципов уголовного процесса. Системность принципов уголовного процесса – 10 мин.
 - 2). Рассматривается вопрос о принципе законности в уголовном процессе Обоснованность и мотивированность.- 10 мин.
 - 3). Изучается принцип презумпции невиновности и его следствия – 10 мин.
 - 4). Рассматривается принцип состязательности сторон. – 10 минут
 - 5). Дается краткая характеристика остальных принципов– 20 мин.
 - 6). Рассматривается отнесения к принципам уголовного процесса идей, не содержащихся в главе 2 УПК РФ– 10 минут.
 - 7). Решаются задачи по принципам уголовного судопроизводства – 20 минут.
- При работе со студентами по указанной теме особое внимание следует уделить формированию у обучающихся понимания того, что принципы уголовного процесса – основополагающие начала, действующие через конкретные нормы, гарантирующие их реализацию. Рассматривая каждый из принципов особое внимание следует уделять именно этим нормам, гарантирующим реализацию принципов. При изучении системы принципов необходимо обязательно остановиться на ее беспробельности. Используются задачи из различных практикумов и задачников по уголовно-процессуальному праву

Тема 3. Участники уголовного судопроизводства. Семинар.

- 1). Ставится вопрос о понятии «субъект» уголовного процесса – 10 мин.
- 2). Рассматривается вопрос об их классификации, ее практическое значение.- 15 мин.
- 3). Изучаются уголовно-процессуальные функции – 15 мин.
- 4). Рассматривается стороны в уголовном процессе и значение разделения функций в уголовном процессе. – 10 минут
- 5). Рассматривается вопрос необходимости четкого определения субъекта уголовного процесса

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

– 10 минут

6). Рассматривается вопрос о правовом положении лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве, чей правовой статус не раскрыт в разделе 2 УПК РФ – 20 минут.

7). Рассматривается вопрос своевременности придания лицу статуса участника процесса– 10 минут.

8). Дается краткая характеристика субъектов уголовного процесса– 50 мин

9). Решаются задачи по субъектам уголовного судопроизводства – 20 минут.

10). Проводится контроль знаний студентов по ранее изученным темам– 20 минут.

Методические указания для преподавателя:

При работе со студентами по указанной теме особое внимание следует уделить формированию у обучающихся понимания того, что определяя субъекта уголовного процесса мы тем самым определяем права и обязанности лица. Поэтому четкое определение того, в качестве какого субъекта выступает лицо в процессе, имеет решающее значение для защиты его прав и законных интересов, что и является назначением уголовного судопроизводства. В этом плане необходимо рассмотреть соотношение понятий защитник – адвокат, специалист – эксперт и т.д. Своевременность придания такого статуса - ключевой момент защиты личности. Разбирая этот вопрос необходимо остановиться на своевременности придания лицу статуса подозреваемого и обвиняемого. Используются задачи из различных практикумов и задачников по уголовно-процессуальному праву.

Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Семинар.

1). Ставится вопрос о необходимости определения доказательств, как в науке, так и в законе – 10 минут.

2). Изучается доказывание как особый способ познания, характерный для уголовного процесса. – 10 минут

3). Рассматривается вопрос об истине как цели доказывания. Соотношение цели доказывания и назначения уголовного судопроизводства.- 10 мин.

4). Ставится вопрос о понятии предмета доказывания, его составе- 20 минут.

5). Пределы доказывания. Их соотношение с предметом доказывания. Определение пределов доказывания по внутреннему убеждению – 10 минут

6). Свойства доказательств 30 минут.

7). Классификации доказательств и их практическое значение – 10 минут.

8). Понятие показаний свидетеля. Лица, которых не могут допрашивать в качестве свидетелей. Предмет показаний свидетеля. Условия и особенности дачи показаний свидетелем. Требования к порядку оформления показаний свидетеля в уголовном процессе. Оценка показаний свидетеля. – 10 минут.

9). Показания потерпевшего. Оценка показаний потерпевшего. – 10 минут

10). Понятие показаний обвиняемого. Требования к порядку собирания показаний обвиняемого. Предмет показаний обвиняемого. Виды и значение показаний обвиняемого. – 10 минут.

11). Понятие показаний подозреваемого. Предмет показаний подозреваемого – 10 минут.

12). Заключение и показания эксперта и специалиста и их оценка. Пределы полномочий эксперта. – 10 минут.

13). Понятие вещественного доказательства. Требования к порядку вовлечения в уголовный процесс, хранения и исследования вещественных доказательств. – 10 минут.

14). Протоколы следственных действий и судебного заседания – 10 минут.

15). Иные документы. - 10 минут.

16). Ставится вопрос о элементах процесса доказывания - 10 минут.

17). Рассматривается вопрос о собирании доказательств как элементе процесса доказывания. Рассматривается вопрос о содержании собирания доказательств. Субъекты собирания доказательств. Формирование доказательств. - 20 мин.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

18). Рассматривается вопрос о проверке доказательств как элементе процесса доказывания. Рассматривается вопрос о цели проверки доказательств. Рассматривается вопрос о способах проверки доказательств. - 20 мин

19). Рассматривается вопрос об оценке доказательств как элементе процесса доказывания. Рассматривается вопрос о отграничении оценки доказательств от других элементов процесса доказывания. Рассматривается вопрос о предмете оценки доказательств. Какие свойства доказательств подлежат оценке. Основное правило оценки доказательств – оценка по внутреннему убеждению. Положительные и проблемные моменты. Различные системы оценки доказательств. - 20 мин.

20). Использование доказательств – вынесение решений. Решения в уголовном судопроизводстве. – 20 минут.

При работе со студентами по указанной теме особое внимание следует уделить формированию у обучающихся понимания необходимости выработки понятия доказательства для практической деятельности. Доказывание является единственным способом уголовно – процессуального познания. Его специфичность определяется тем, что предметом уголовно – процессуального исследования всегда является событие прошлого, и цель данного исследования – вынесение на его основании решения, которое может в значительной степени ограничить права и свободы лица. Следует уделить внимание формированию у обучающихся понимания того, что истина – цель доказывания, однако достижение абсолютной истины в уголовном процессе невозможно. Поэтому актуальным является вопрос о том, какую же истину мы достигаем. Следует организовать дискуссию студентов по вопросу о соотношении назначения уголовного судопроизводства и цели доказывания. Особо следует обратить внимание на то, что входит в содержание истины. Предмет доказывания – сформированное на основе практики понятие. Несмотря на его закрепление в законе он меняется в зависимости от данных практической деятельности. Пределы доказывания определяются каждым из лиц, принимающих решение по уголовному делу самостоятельно. Необходимо рассмотреть относимость как неотъемлемое свойство доказательства, связанное с его содержанием, рассмотрев традиционно сложившиеся взгляды на данное свойство. Особое внимание следует уделить формированию у обучающихся понимания необходимости соблюдения формы при получении доказательства. Также необходимо убедить студентов в том, что форма не является самоцелью в уголовно – процессуальном доказывании, а используется для гарантирования доброкачественности доказательства. Отсюда – критика концепции «плодов отравленного дерева», правила «ассиметрии» доказательств, возможность возобновления доказательств, полученных с некоторыми процессуальными нарушениями. Особо следует рассмотреть соотношение допустимости с иными свойствами доказательств, сделав при этом акцент на том, что именно нарушения правил допустимости влечет исключение даже достоверного доказательства из всей совокупности сведений, являющихся основой для принятия решения в уголовном процессе. Поэтому следует четко разграничивать допустимость от иных свойств доказательств. Следует остановиться на том, что правила определения допустимости наиболее формализованы, но и это свойство определяется соответствующий субъектом по внутреннему убеждению. Необходимо сформировать у обучающихся понимания того, что никакое доказательство не является изначально достоверным или недостоверным. Этот вопрос может решиться только на заключительном этапе процесса доказывания, при рассмотрении всей совокупности доказательств. Предварительные мнения о достоверности или недостоверности каких-либо доказательств не должны препятствовать объективной оценке всей совокупности. Достаточность доказательств для принятия различных решений различна и достаточно часто указана в УПК РФ. Классификация доказательств имеет практическое значение. Необходимо выяснить, как именно сказывается на практической работе с доказательствами отнесение его к какой-либо классификационной группе. Следует выяснить основания каждой из рассмотренных классификаций. Следует уделить внимание формированию у обучающихся навыков проведения

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

следственных и иных процессуальных действий, направленных на соби́рание доказательств и их закрепления в соответствии с УПК РФ. Следует уделить внимание формированию у обучающихся навыков проведения следственных и иных процессуальных действий, направленных на проверку доказательств и их закрепления в соответствии с УПК РФ. Изучаются различные способы проверки доказательств. Особое внимание следует уделить практическому характеру деятельности по проверке доказательств. При работе со студентами по указанной теме особое внимание следует уделить формированию у обучающихся понимания роль внутреннего убеждения при оценке доказательств и вынесении решения. Особое внимание должно быть уделено обоснованности внутреннего убеждения и его выражению в процессуальных документах.

Тема 5. Меры процессуального принуждения. Семинар.

- 1). Ставится вопрос о понятии мер процессуального принуждения, их классификации – 10 мин.
- 2). Рассматривается вопрос о задержании подозреваемого, основаниях, сроке задержания, моменте начала исчисления срока задержания.- 10 мин.
- 3). Решаются задачи по задержанию подозреваемого, составляется протокол задержания – 25 минут.
- 4). Рассматриваются меры пресечения, их цели, классификация– 10 минут
- 5). Решаются задачи по мерам пресечения, составляется постановление о применении меры пресечения – 25 минут
- 5). Рассматривается вопрос об иных мерах процессуального принуждения – 10 минут

При работе со студентами по указанной теме особое внимание следует уделить формированию у обучающихся понимания того, что применение мер пресечения не возможно при отсутствии оснований для их применения, несмотря на тяжесть предъявленного обвинения. Следует привить студентам навыки в составлении протокола задержания и постановления о применении меры пресечения. При этом акцент следует делать на изложении мотивов принятия решения. Используются задачи из различных практикумов и задачников по уголовно-процессуальному праву.

Тема 6. Ходатайства и жалобы. Семинар.

- 1). Лица, имеющие право заявить ходатайство и жалобу. -10 мин
- 2). Порядок заявления ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. -10 мин
- 3). Разрешение ходатайства. – 10 мин
- 4). Право обжалования. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. – 10 мин.
- 5). Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда. – 5 мин.

При работе со студентами по указанной теме особое внимание следует уделить формированию у обучающихся понимания беспроblemности в обжаловании решений в уголовном процессе. Следует акцентировать внимание на то, что право на подачу ходатайства гарантируется правом на обжалование решения по данному ходатайству в различные органы.

Тема 7. Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Семинар.

Сценарий семинарского занятия:

- 1). Процессуальные сроки: понятие, виды. Исчисление, соблюдение и продление срока. -5 мин
- 2). Восстановление пропущенного срока. -5 мин
- 3). Решаются задачи по срокам в уголовном процессе. – 15 мин

Методические указания для преподавателя:

При работе со студентами по указанной теме особое внимание следует уделить знанию правил исчисления сроков. Используются задачи из различных практикумов и задачников по уголовно-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

процессуальному праву.

Тема 8. Реабилитация. Семинар.

- 1). Виды и порядок возмещения вреда. -10 мин
- 2). Восстановление иных прав реабилитированного. -10 мин

При работе со студентами по указанной теме особое внимание следует уделить процедуре подачи ходатайства о возмещении вреда.

Раздел 2. Досудебное производство

Тема 9. Возбуждение уголовного дела. Семинар.

- 1). Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.-10 мин
- 2). Субъекты стадии возбуждения уголовного дела. -10 мин
- 3). Поводы и основания возбуждения уголовного дела. – 10 мин.
- 4). Действия на стадии возбуждения уголовного дела. Моделирование ситуации обнаружения преступления (труп в учебной аудитории). Производство следственных и иных действий, вынесение решений о возбуждении и отказе в возбуждении уголовного дела – 60 минут.

При работе со студентами по указанной теме особое внимание следует уделить формированию у обучающихся навыков производства следственных действий, возможных до возбуждения уголовного дела, и соответствующих протоколов, а также навыков вынесения решений о возбуждении и отказе в возбуждении уголовного дела

Тема 10. Общие условия предварительного расследования Предварительное следствие. Дознание. Семинар.

- 1). Студентам дается вводная – об обнаружении признаков преступления в соответствии с фабулой учебного дел.-10 мин
- 2). Составляется план расследования уголовного дела -10 мин
- 3). Составляется документ, служащий поводом для возбуждения уголовного дела. – 10 мин.
- 4). Составляется постановления о возбуждении уголовного дела, о создании следственной группы – 20 мин.
- 5). Проводятся первоначальные следственные действия по уголовному делу, определяется потерпевший, производятся допросы, принимается решение о признании лица потерпевшим.-40 мин.
- 6) Дается вводная об обнаружении на месте происшествия следов, говорящих о причастности к преступлению конкретных лиц, указанные лица устанавливаются, производится их задержание и допросы – 90 мин.

При работе со студентами по указанной теме особое внимание следует уделить формированию у обучающихся навыков производства следственных действий и составления соответствующих протоколов, а также навыков вынесения решений при досудебном производстве по уголовному делу. Фабула должна быть составлена с учетом вовлечения в деловую игру как можно большего количества студентов. По мере постановки студентами вопросов, подлежащих выявлению по уголовному делу, им открываются новые обстоятельства дела

Тема 11. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Семинар.

- 1). Составляется постановление о привлечении в качестве обвиняемого, предъявляется обвиняемым, обвиняемые допрашиваются. В их отношении применяется комплекс мер, обеспечивающих их права. – 60 мин.
- 2). Принимается решение об избрании меры пресечения (при наличии оснований) -10 мин

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

4). Составляется план дальнейшего расследования, проводятся и оформляются необходимые следственные действия. – 20 мин.

При работе со студентами по указанной теме особое внимание следует уделить формированию у обучающихся навыков производства следственных действий и составления соответствующих протоколов, а также навыков вынесения решений при досудебном производстве по уголовному делу. Фабула должна быть составлена с учетом вовлечения в деловую игру как можно большего количества студентов. По мере постановки студентами вопросов, подлежащих выявлению по уголовному делу, им открываются новые обстоятельства дела

Тема 12. Производство следственных действий. Семинар.

1). Составляется план дальнейшего расследования – 20 мин.

2). Поводятся и оформляются необходимые следственные действия -250 мин.

При работе со студентами по указанной теме особое внимание следует уделить формированию у обучающихся навыков производства следственных действий и составления соответствующих протоколов, а также навыков вынесения решений при досудебном производстве по уголовному делу. Фабула должна быть составлена с учетом вовлечения в деловую игру как можно большего количества студентов. По мере постановки студентами вопросов, подлежащих выявлению по уголовному делу, им открываются новые обстоятельства дела

Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Семинар.

1). Дается вводная – болезнь обвиняемого, исключая возможность проведения следственных действий с его участием – 10 мин.

2). Составляется постановление о приостановлении предварительного следствия, решается вопрос о мере пресечения. -20 мин.

3). Дается вводная – обвиняемый выздоравливает. Принимается решение о возобновлении производства по уголовному делу. – 15 мин.

При работе со студентами по указанной теме особое внимание следует уделить формированию у обучающихся навыков производства следственных действий и составления соответствующих протоколов, а также навыков вынесения решений при досудебном производстве по уголовному делу. Фабула должна быть составлена с учетом вовлечения в деловую игру как можно большего количества студентов. По мере постановки студентами вопросов, подлежащих выявлению по уголовному делу, им открываются новые обстоятельства дела.

Тема 14. Окончание предварительного расследования. Семинар.

1). Уголовное дело оканчивается направлением дела в суд с составлением обвинительного заключения, в связи с этим производится и оформляется комплекс процессуальных действий–30 мин.

2). Составляется обвинительное заключение, происходит его обсуждение и утверждение от имени прокурора преподавателем. -90 мин.

При работе со студентами по указанной теме особое внимание следует уделить формированию у обучающихся навыков производства следственных действий и составления соответствующих протоколов, а также навыков вынесения решений при досудебном производстве по уголовному делу. Фабула должна быть составлена с учетом вовлечения в деловую игру как можно большего количества студентов. По мере постановки студентами вопросов, подлежащих выявлению по уголовному делу, им открываются новые обстоятельства дела.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ) ПО ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие и назначение уголовно-процессуального права.
2. Типы (формы) уголовного процесса.
3. Понятие и система стадий уголовного процесса.
4. Значение стадийности для уголовно-процессуальной формы.
5. Понятие и система принципов уголовного процесса.
6. Гарантии реализации принципов уголовного процесса.
7. Состязательность сторон.
8. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту.
9. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
10. Суд как участник уголовного процесса.
11. Процессуальное положение подозреваемого в уголовном процессе.
12. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе.
13. Защитник в уголовном процессе.
14. Потерпевший в уголовном процессе.
15. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном процессе.
16. Прокурор в уголовном процессе.
17. Руководитель следственного органа.
18. Следователь в уголовном процессе.
19. Процессуальная самостоятельность следователя.
20. Орган дознания в уголовном процессе
21. Уголовное преследование
22. Уголовно – процессуальное доказывание.
23. Доказательства в уголовном процессе: понятие и виды.
24. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
25. Относимость и допустимость доказательств в уголовном процессе.
26. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
27. Меры пресечения.
28. Заключение под стражу как мера пресечения.
29. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
30. Реабилитация.
31. Возбуждение уголовного дела.
32. Предварительное следствие.
33. Общие условия предварительного расследования.
34. Понятие и система следственных действий.
35. Основания и процессуальный порядок производства осмотра и освидетельствования.
36. Основания и процессуальный порядок производства обыска и выемки.
37. Следственный эксперимент.
38. Назначение и производство судебной экспертизы.
39. Процессуальный порядок предъявления обвинения и допроса обвиняемого.
40. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

41. Прекращение уголовного дела на предварительном следствии.
42. Обвинительное заключение. Обвинительный акт. (Сущность, значение, структура).
43. Дознание.
44. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
45. Подсудность и ее виды.
46. Подготовительная часть судебного заседания
47. Судебное следствие.
48. Участие защитника в судебном производстве.
49. Участие прокурора в судебном производстве.
50. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
51. Постановление приговора.
52. Особый порядок судебного разбирательства.
53. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
54. Особенности производства в суде присяжных.
55. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.
56. Исполнение приговора.
57. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
58. Сущность и значение надзорного производства.
59. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
60. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
61. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
62. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
63. Международное сотрудничество в сфере судопроизводства.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

9.1. Тематический план самостоятельной работы студентов:

очная форма обучения:

Тема	Самостоятельная работа, часы	в том числе:				
		изучение литературы, ее конспектирование	решение задач деловые игры	выполнение тестовых заданий	анализ различных позиций по проблемам учебного предмета	подготовка сообщений, докладов
1	3	1	0,5	0,5	1	0
2	4	2	0,5	0,5	1	0
3	4	2	0,5	0,5	1	0
4	8	4	1	1	1	1
5	4	1	0,75	0,75	1,5	0
6	2	1	0,5	0,5	0	0
7	2	1	0,5	0,5	0	0
8	2	1	0,5	0,5	0	0
9	6	2	0,75	0,75	1,5	1
10	4	1	0,75	0,75	1,5	0
11	4	1	0,75	0,75	1,5	0
12	10	4	0,75	0,75	1,5	3
13	4	1	0,75	0,75	1,5	0
14	6	2	0,75	0,75	1,5	1

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

15	6	2	0,75	0,75	1,5	1
16	4	1	0,75	0,75	1,5	0
17	6	2	0,75	0,75	1,5	1
18	4	1	0,75	0,75	1,5	0

заочная форма обучения:

Тема	Самостоятельная работа, часы	в том числе:				
		изучение литературы, ее конспектирование	решение задач деловые игры	выполнение тестовых заданий	анализ различных позиций по проблемам учебного предмета	подготовка сообщений, докладов
1	6	3	0,5	0,5	1	1
2	8	3	0,5	0,5	3	1
3	8	3	0,5	0,5	3	1
4	16	5	0,5	0,5	4	6
5	8	3	0,5	0,5	3	1
6	4	1	0,5	0,5	1	1
7	4	1	0,5	0,5	1	1
8	2	0,5	0,5	0,5	0,5	0
9	12	5	0,5	0,5	4	2
10	8	3	0,5	0,5	3	1
11	7	2	0,5	0,5	3	1
12	20	8	2	2	4	4
13	8	3	0,5	0,5	3	1
14	12	5	0,5	0,5	4	2
15	12	5	0,5	0,5	4	2
16	8	3	0,5	0,5	3	1
17	12	5	0,5	0,5	4	2
18	8	3	0,5	0,5	3	1

Примечание: при изучении дисциплины студент должен решить задачи и тесты по всем темам, изложенные в приложении 1 к настоящей рабочей программе.

9.2. Организация внеаудиторной работы студентов (слушателей)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, творческой инициативы,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

К видам самостоятельной работы студентов относятся:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- подготовка к участию в семинарах, дискуссиях, деловых играх;
- работа с законодательством;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- решение задач и упражнений;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- аудитории (классы) для консультационной деятельности;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса профессионального модуля.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Результаты самостоятельной работы должны быть оформлены в виде презентации. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

9.3 Задание для самостоятельной работы студентов

Цель задания: систематизация студентами знаний по изучаемой теме; глубокое изучение вопросов соответствующей темы; получение навыков подготовки выступлений перед аудиторией на практических занятиях; развитие творческого подхода к решению нестандартных задач; формирование аналитического мышления при анализе различных позиций специалистов по проблематике рассматриваемой темы, а также при анализе применения соответствующего законодательства, правил назначения наказания, в том числе при различном их сочетании.

Содержание: подготовка рядом студентов по индивидуальному заданию докладов и сообщений; конспектирование докладов выступающих на семинаре; анализ в ходе групповой дискуссии проблемных аспектов рассматриваемой тематики, перспектив развития

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

соответствующего законодательства; приобретения навыков решения практических задач; составление письменных ответов на контрольные вопросы, задания, составление схем, таблиц; проверка полученных знаний с помощью тестов; повторение материала для подготовки к зачету.

Срок выполнения: определяет преподаватель.

Ориентировочный объем: индивидуальные доклады и сообщения должны быть по объему не менее двух-трех страниц печатного текста; объем рекомендуемых конспектов строго не регламентируется, но приветствуется краткость и емкость изложения.

Практикум: соответствующие настоящим темам задания практикума (задачи) и тестовые задания.

Источники литературы: соответствующие настоящим темам (см. темы и планы практических занятий).

Отчетность: устные и письменные (не более двух-трех страниц печатного текста) ответы на контрольные вопросы, задачи, тесты.

Метод оценки: пятибалльная.

9.4. Методические указания к изучению тем для студентов (слушателей)

Тема 1. Понятие, назначение, функции уголовного процесса. Источники уголовно – процессуального права.

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, ст.ст. 1 – 6 УПК РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу, согласно перечню, упомянутому в данном УМК. Особое внимание уделить вопросу «Назначение уголовного процесса». При этом уяснить двуединую направленность уголовного процесса, его роль в регулировании общественных отношений, обусловленность его появления и развития. При рассмотрении вопроса «Процессуальная форма» выявить ее ценность для регулирования отношений, историческую обусловленность сложившейся в настоящее время форму процесса. Рассматривая «Процессуальные гарантии», обратить внимание на их реализацию на разном уровне – как в принципах процесса, так и в нормах, регулирующих конкретную деятельность. Рассматривая «Стадии уголовного процесса и их систему, значение стадийности уголовного судопроизводства» обратить особое внимание на ключевые характеристики, отличающие стадии друг от друга. Изучая «Источники уголовно-процессуального права», необходимо рассмотреть их с целью выстраивания иерархии последних.

Тема 2. Принципы уголовного процесса.

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, ст.ст. 6 – 19 УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу, согласно перечню, упомянутому в данном УМК. Особое внимание обратить на системность изложения принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ, беспробельность их регулятивного воздействия на уголовный процесс. Применительно к каждому принципу рассмотреть имеющиеся в УПК гарантии его реализации. Изучая принцип законности, рассмотреть содержание таких понятий, как «законность», «обоснованность», «мотивированность». При работе над принципом презумпции невиновности, рассмотреть его соотношение с имеющейся у органов предварительного расследования возможностью прекращения уголовного дела по нереабилитирующим основаниям на досудебном производстве.

Тема 3. Участники уголовного судопроизводства.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, ст.ст. 20-72 УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу, согласно перечню, упомянутому в данном УМК. Необходимо уяснить понятие участника уголовного процесса, значение классификаций участников уголовного процесса. При рассмотрении классификаций субъектов уголовного процесса, необходимо выявить различные основания для этих классификаций. Особое внимание рекомендуется уделить рассмотрению вопроса об уголовно-процессуальных функциях, рассмотреть все уголовно-процессуальные функции, определить субъектов, обладающих ими и понять механизм реализации субъектами конкретных функций.

Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, ст.ст. 73-90 УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу, согласно перечню, упомянутому в данном УМК. Особо следует обратить внимание на вопросы соотношения познания и доказывания, определения цели доказывания, значения истины для доказывания. Важным является вопрос определения доказательств, их свойств. Особо следует разобраться с допустимостью доказательств, изучив теорию «плодов отравленного дерева», подходы к возобновляемости доказательств, не следует забывать об «асимметрии» доказательств. Важными являются вопросы достижения достоверного знания, формирования внутреннего убеждения. Производится изучение процесса доказывания, его элементов, видов доказательств.

Тема 5. Меры процессуального принуждения.

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, ст.ст. 91 - 118 УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу, согласно перечню, упомянутому в данном УМК. Особо следует обратить внимание на вопросы, связанные с избранием меры пресечения судом на досудебном производстве.

Тема 6. Ходатайства и жалобы.

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, ст.ст. 119 - 127 УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу, согласно перечню, упомянутому в данном УМК. Особо следует обратить внимание на вопросы, связанные с обжалованием в суд решений и действий должностных лиц и государственных органов на досудебном производстве.

Тема 7. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, ст.ст. 128 - 132 УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу, согласно перечню, упомянутому в данном УМК.

Тема 8. Реабилитация.

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, ст.ст. 133 - 139 УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу, согласно перечню, упомянутому в данном УМК.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Тема 9. Возбуждение уголовного дела.

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, ст.ст. 140 - 149 УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу, согласно перечню, упомянутому в данном УМК. Особенно следует обратить внимание на доказывание в данной стадии, особенности вынесения решений на данной стадии, их обжалования.

Тема 10. Общие условия предварительного расследования Предварительное следствие.

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, ст.ст. 150 – 170, 223 - 226 УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу, согласно перечню, упомянутому в данном УМК.

Тема 11. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, ст.ст. 171 - 175 УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу, согласно перечню, упомянутому в данном УМК. Особенно следует обратить внимание на значение данного этапа предварительного следствия.

Тема 12. Производство следственных действий.

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, ст.ст. 176 - 207 УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу, согласно перечню, упомянутому в данном УМК. Следует обратить внимание на системность следственных действий, особенности производства отдельных следственных действий, их познавательный характер.

Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, ст.ст. 208 - 211 УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу, согласно перечню, упомянутому в данном УМК.

Тема 14. Окончание предварительного расследования.

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, ст.ст. 212 - 222 УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу, согласно перечню, упомянутому в данном УМК.

Тема 15. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, соответствующие статьи УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу, согласно перечню, упомянутому в данном УМК. Особое внимание следует обратить на случаи проведения предварительного слушания

Тема 16. Общие условия судебного разбирательства.

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

акты, Конституцию РФ, соответствующие статьи УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу, согласно перечню, упомянутому в данном УМК.

Тема 17. Судебное разбирательство.

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, соответствующие статьи УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу, согласно перечню, упомянутому в данном УМК. Особое внимание следует уделить особенностям проведения судебного следствия

Тема 18. Приговор.

При самостоятельной работе по теме необходимо изучить Международные правовые акты, Конституцию РФ, соответствующие статьи УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу, согласно перечню, упомянутому в данном УМК. Особое внимание следует уделить особенностям написания приговора.

9.5. Тематика рефератов и докладов

1. Понятие, назначение и сущность уголовного процесса.
2. Уголовный процесс и его источники.
3. Принципы уголовного процесса.
4. Уголовное преследование и реабилитация.
5. Участники уголовного процесса.
6. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
7. Меры процессуального принуждения.
8. Гражданский иск в уголовном процессе.
9. Возбуждение уголовного дела.
10. Предварительное расследование.
11. Следственные действия.
12. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
13. Приостановление предварительного следствия. Окончание расследования.
14. Общие условия судебного разбирательства.
15. Производство в суде второй инстанции.
16. Производство в надзорной инстанции.
17. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
18. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

9.6. Методические рекомендации по выполнению рефератов и докладов

Под термином «реферат» объединены два разных вида работы. Рефератом называется краткое проблемное изложение содержания книги или статьи. Такие рефераты, как правило, не задаются студентам. Они публикуются в отраслевых реферативных журналах. Их суть состоит в том, чтобы вычлнить в книге главное и сжато его передать. Вторая разновидность реферата представляет собой изложение имеющихся в научной литературе концепций по заданной проблемной теме - доклад. Именно такого типа рефераты и доклады готовят студенты. Реферат - наименее самостоятельная разновидность

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

студенческой работы и к нему предъявляется меньше всего требований. По определению, реферат не должен содержать никаких элементов новизны. Достаточно грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в нескольких источниках, и сгруппировать их по точкам зрения. Для реферата вполне достаточно, если студент, солидаризируясь с одной из излагаемых точек зрения, сумеет обосновать, в чем он видит ее преимущество.

Оценивая студенческий реферат, преподаватель обращает внимание на умение работать с научной литературой, вычленять проблему из контекста, навыки логического мышления, культуру письменной речи, знание оформления научного текста, ссылок, составления библиографии.

Объем реферата должен быть не менее 5 и не более 15 печатных страниц через полтора интервала. В тексте не должно быть ничего лишнего, не относящегося к теме или уводящего от нее, никаких ненужных отступлений. Соответствие содержания реферата заявленной теме составляет один из критериев его оценки. Придерживаться заданной темы, не сворачивая в сторону и не добавляя «воды», при отсутствии опыта достаточно трудно. Это требует дисциплины ума и развитости логического мышления. Необходимо видеть границу между необходимым и лишним, ненужным.

Задача студента состоит в том, чтобы с максимальной полнотой использовать рекомендованную литературу, правильно, без искажений смысла понять позицию авторов и верно передать ее в своей работе.

Наконец, очень важно, чтобы текст был правильно оформлен. Именно в процессе написания рефератов приобретается и оттачивается необходимое для будущего научного работника, умение грамотно сослаться на используемые источники, правильно процитировать авторский текст.

Построение реферата вытекает из поставленных перед ним задач. Оно напоминает строение школьного сочинения. Начинается реферат с титульного листа, образец оформления которого будет приведен ниже. Далее следует оглавление, соответствующее плану сочинения. Оглавление - это и есть план реферата, в котором каждому разделу соответствует номер страницы, на которой его можно найти. Текст делится на три привычные по школьной практике части: введение, основную часть и заключение. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируется и кратко характеризуется основная проблема, цель и задачи работы, используемые источники. Основная часть представляет собой главное звено логической цепи реферата. В нее может входить несколько глав, но может быть и цельным текстом. В основной части последовательно, с соблюдением логической преемственности между главами, раскрывается поставленная во введении проблема, прослеживаются пути ее решения на материалах источников, описываются различные точки зрения на нее и высказывается отношение к ним. Иногда, если это необходимо, текст реферата может быть дополнен иллюстративным материалом: схемами, таблицами, графиками. В заключении подводятся общий итог работы, формулируются выводы, намечаются перспективы дальнейшего исследования проблемы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Рекомендуемый перечень нормативно-правовых актов и литературы:

Общий:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

1. Уголовный процесс: Учебник. 5-е изд., перераб. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. - М. : Норма. 2013 г. - 768 стр.
2. Рыжаков А.П. Уголовный процесс России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рыжаков А.П.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.- 336 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4735>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Уголовный процесс: учебник для студ. вузов, обуч. по юрид. направ. и спец. / под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева ; Рос. правовая академия Мин-ва юстиции РФ. - М. : Юрайт, 2014.
4. Уголовный процесс: учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов по спец. и напр. "Юриспруденция" / отв. ред. Л. А. Воскобитова; МГЮА. - М. : Проспект, 2013. - 616 с.
5. Манова, Н.С. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов. - М.: Дашков и К°, 2013. - 423 с.
6. Уголовный процесс: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов по юрид. напр. и спец. / под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. - М. : Юрайт, 2013. - 511 с
7. Манова, Н.С. Уголовный процесс: конспект лекций для студентов юрид. вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2010. - 139 с.
8. Уголовный процесс: учебник для бакалавров: учебник для вузов по юрид. спец. / под ред. В. П. Божьева. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 541 с. - (Бакалавр).
9. Уголовный процесс: учеб. пособие для вузов по спец. 030501 "Юриспруденция" / под ред. И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011. - 447 с.
10. Уголовный процесс: учебник для вузов по спец. 030501 "Юриспруденция" / под ред. А. П. Гуськовой, Ф. К. Зиннурова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010. - 663 с. -
11. Уголовный процесс Р.Ф./отв.ред.П.А.Лупинская.- М.:Норма,2010.-1071с.
12. Божьев В.П. Уголовный процесс: Учеб. для вузов - М.: Высшее образование, 2006. - 524с.
13. Божьев В.П.. Уголовный процесс: учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб.и доп - М: Юрайт, 2014. - 573 с.
14. Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В. Уголовный процесс: Учеб. пособие для вузов. - М.: Юнити-Дана, 2007. - 624с.
15. Гуськова А.П., Ендольцева А.В., ред. Уголовный процесс: Учебник для вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России. (Высшее профессиональное образование. Юриспруденция) - М.: Юнити-Дана, 2007. - 639с.
16. Калиновский К.Б. Уголовный процесс: Учебник для вузов. Изд.3, перераб. и доп. Под ред Смирнова А.В. - М.: КноРус, 2008. - 704с.
17. Курс уголовного судопроизводства: В 3 т. Т.1, 2,3: Учебник для вузов. (Б-ка юриста) Под ред. Михайлова В.А., - М.: МПСИ, 2006. - 824с.
18. Манова Н.С.. Уголовный процесс: Учебник - М: Дашков и К, 2014. - 424 с.
19. Радченко В.И. Уголовный процесс. Учебник для вузов. CD - М.: Равновесие-Медиа, 2006. - 1с.
20. Уголовный процесс Российской Федерации: Учебник для вузов. Изд.2. Под ред. Башкатова Л.Н., Петрухина И.Л.- М.: Велби, Проспект, 2007. - 672с.
21. Уголовный процесс Российской Федерации: Учебник для вузов. Отв. ред. Лупинская П.А. - М.: Юристь, 2006. - 815с.
22. Уголовный процесс Российской Федерации: Учебник для юридич. вузов. (Учебники и учебные пособия). Под ред. Якимовича Ю.К. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2007. - 890с.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

23. Уголовный процесс: Учеб. пособие для вузов. Под ред. Галустьян О.А., Ендольцева А.В., Кизлык А.П. - М.: Юнити-Дана, 2006. - 399с.
24. Уголовный процесс России. Общая часть: Учебник для вузов. Под ред. Лукашевича В.З. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2004. - 448с.
25. Уголовный процесс России. Особенная часть: Учебник для вузов. Под ред. Лукашевича В.З. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2005. - 704с.
26. Уголовный процесс. Учебник для студентов юридических вузов. Под ред Гуценко К.Ф. - М.: Зерцало, 2005. - 736с.
27. Уголовный процесс: Учеб. для вузов. Изд.2, перераб. и доп. Под ред. Радченко В.И. - М.: Юстицинформ, 2006. - 784с.
28. Уголовный процесс РФ: 2-е изд., перераб и доп. Учебник Lupinskaya П.А. М.: Норма, 2009, - 1072 стр.
29. Уголовный процесс. 2-е изд., перераб. Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В.М.: Юнити, 2009. - 719 стр.
30. Уголовный процесс. 2-е изд. Енаева Л.К.М.: Форум, 2009. - 320 стр.
31. Уголовный процесс. 3-е изд., перераб. и доп. Под ред. Ендольцевой А.В.М.: Юнити, 2009. - 431 стр.
32. Уголовный процесс. Учебник. М.: Книжный мир, 2009. - 528 стр.
33. Уголовный процесс. Учебник. Россинский С.Б.М.: Эксмо, 2009. - 736 стр.
34. Российский уголовный процесс. Учебное пособие. Белоносов В.О., Чернышева И.В. / Дашков и К. 2012, 480 стр.
35. Уголовный процесс РФ(изд:3). Петрухин И.Л., Михайловская И.Б. / Проспект. 2011, 688 стр.
36. Уголовный процесс. Учебник. Лебедев В.М., ред. / Юрайт. 2012
37. Уголовный процесс Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. Под ред. Булатова Б.Б., Баранова А.М. / М: Юрайт, 2014. - 630 с..
38. Уголовный процесс. Базовый курс. Под ред. Бастрыкин А.И.. 2-е изд., перераб. и доп - М: Юрайт, 2014. - 545 с.

Комментарии к Уголовно-процессуальному кодексу РФ

1. CD-ROM. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации. (CD) под ред. Чекалина А.А. - М.: Экзамен, 2006. - 1с
2. Башкатов Л.Н. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). Изд.5, перераб. и доп. Под ред. Петрухина И.Л. - М.: Велби, Проспект, 2007. - 720с.
3. Безлепкина Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). Изд.6, перераб. и доп. - М.: КноРус, 2007. - 656с.
4. Гриненко А.В. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). (Комментарии российского законодательства) - М.: Эксмо, 2006. - 864с.
5. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) с практ. разъясн. и постат. материалами. Изд.3, перераб. и дополненное. Авт - сост. Борисов А.Б. - М.: Книжный мир, 2009. - 928с.
6. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный): В 2 т. Изд.2. Под ред. Ковалева О.Г. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 1532с.
7. Лебедев В.М. Комментарий к уголовно-процессуальному кодексу РФ. Изд.2 - М.: Спарк, 2004. - 1151с.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

8. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации. Изд.5. (Профессиональные комментарии). Под ред. Лебедева В.М., Божьева В.П. - М.: Юрайт, 2012. - 1176с.
9. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). Изд.3, перераб. и доп. - М.: КноРус, 2012. - 992с.
10. Чекалин А.А., ред. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). (Комментарии к кодексам и законам) - М.: Экзамен, 2006. - 1072с.

Дополнительный

Нормативно-правовые акты

1. «Всеобщая декларация прав человека», принята и провозглашена резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи от 10 декабря 1948 г. Международные акты о правах человека.: Сборник документов. – М.: Издательская группа НОРМА - ИНФРА-М, 1999. – 784 с.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Международные акты о правах человека.: Сборник документов. – М.: Издательская группа НОРМА - ИНФРА-М, 1999. – 784 с.
3. Международный Пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. - СПб., 1996.
4. Конституция Российской Федерации. – Российская газета. – 1993. – 25 дек.
5. «Декларации прав и свобод человека». //Ведомости СНД СССР. - 1991.- № 37. - Ст. 1083.
6. «Декларация прав и свобод человека и гражданина», (принята постановлением ВС РСФСР от 22 ноября 1991 г.) // История законодательства СССР и РСФСР по уголовному процессу. 1955-1991 гг.: Сборник правовых актов / Отв. Ред. Р.Х.Якупов, сост. В.Н. Галузо – М.: Издательство «Спарк», 1997. - 800 с.
7. Федеральный Конституционный Закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. //СЗ РФ. - 1997. - № 1.- Ст.1; 2001.- № 51.- Ст. 4825.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации 2001 г. // Собрание законодательства РФ.
9. ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. // Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 47. – Ст. 4472.
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г. // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 46. – Ст. 4532.
11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 г. // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3012.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954.
13. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации 1997 г. // Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 2. - Ст. 198.
14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях 2001 г. // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 1. - Ст. 1.
15. Закон РФ «О полиции» № 3-ФЗ от 07 февраля 2011 г. //http://pravo.gov.ru
16. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02 июля 1992 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1992. - № 33. – Ст. 1913.
17. ФЗ «О содержании под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 г. // Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 29. - Ст. 2759.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

18. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. // Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 33. - Ст. 3349.

19. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 23. – Ст. 2102.

Судебная практика

1. Постановление Европейского Суда по правам человека от 29 ноября 1988 года по делу Броуган и другие против Соединенного Королевства. // Европейский суд по правам Человека.: Избранные решения: В 2т. Т.1.– М.: Издательство НОРМА, 2001. – 856 с.
2. Постановление Европейского Суда по правам человека от 24 июля 2003 года по делу № 52854/99 Рябых против России. // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. - 2003. - №12. - С. 13-14.
3. Постановление Европейского Суда по правам человека от 12 ноября 2002 г. по делу «Завольский и Завольска против Чешской Республики» по жалобе № 46129// Бюллетень Европейского Суда по правам человека. - 2003. - №4. - С. 19-22.
4. Постановление Европейского Суда по правам человека от 15 ноября 1996 г. по делу Чахал против Соединенного Королевства // Европейский суд по правам Человека.: Избранные решения: В 2т. Т.2. – М.: Издательство НОРМА, 2001. – 808 с.
5. Постановление Европейского Суда по правам человека от 28 октября 1994 года по делу Мюррей против Соединенного Королевства. //Европейский суд по правам человека.: Избранные решения: В 2 т. Т.2. – М.: Издательство НОРМА, 2001. – 808 с.
6. Постановление Европейского Суда по правам человека от 9 января 2003 года по делу №38822/97 Шишков против Болгарии // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. - 2003. - №7. - С. 12-15.
7. Постановление Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2000 года по делу Ниедбала против Польши (Жалоба № 27915/95)// Европейский Суд по правам человека: Избранные постановления 1999 – 2001г.г. и комментарии. / Под ред. Ю.Ю.Берестенева и А.О.Ковтуна. - М.: Юрид. лит., 2002. – 624 с.
8. Постановление Европейского Суда по правам человека от 15 июля 1982 г. по делу Экле против Федеративной Республики Германии // Европейский суд по правам Человека. :Избранные решения: в 2т. Т.1. – М.: Издательство НОРМА, 2001. – 856 с.
9. Постановление Европейского Суда по правам человека от 3 июня 2003 года по делу №33343/96 Пантеа против Румынии // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. – 2003. - №11. - С. 10-14.
10. Постановление Европейского Суда по правам человека от 27 августа 2002 г. по делу «Дидье против Франции» по жалобе № 58188/00 // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. – 2003. - №2. - С. 19-21.
11. Постановление Конституционного Суда РФ № 4-П по делу о проверке конституционности статей 220-1 и 220-2 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина В.А. Аветяна. //СЗ РФ. - 1995.- № 19.- Ст. 1764.
12. Постановление Конституционного Суда РФ от 13 ноября 1995 г. № 13-П о проверке конституционности ч. 5 ст. 209 УПК РСФСР в связи с жалобами граждан Р.Н. Самигуллиной и А.А. Апанасенко. //СЗ РФ. - 1995. - № 47.- Ст. 4551.
13. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1996 г. № 4-П по делу о проверке конституционности п. 5 ч. 2 ст. 374 и п. 4 ч. 2 ст. 384 УПК РСФСР в связи с жалобами граждан К.М. Кульнева, В.С. Лалуева, Ю.В. Лукашова и И.П. Серебренникова. //СЗ РФ. - 1996.- № 7.- Ст. 701.
14. Постановление Конституционного Суда РФ от 13 июня 1996 г. № 14-П по делу о проверке конституционности положений ч. 5 ст. 97 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина В.В. Щелухина. //СЗ РФ. - 1996.- № 26.- Ст. 3185.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 октября 1996 г. № 18-П по делу о проверке конституционности статьи 6 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина О.В. Сушкова.
16. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 ноября 1996 г. № 19-П по делу о проверке конституционности положений ст. 418 УПК РСФСР в связи с запросом Каратузского районного суда Красноярского края. // СЗ РФ.- 1996. - № 50.- Ст. 3679.
17. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 марта 1998 г. № 9-П по делу о проверке конституционности ст. 44 УПК РСФСР и ст. 123 ГПК РСФСР в связи с жалобами ряда граждан. //СЗ РФ. - 1998.- № 12. - Ст. 1459.
18. Постановление Конституционного Суда РФ от 29 апреля 1998 г. № 13-П по делу о проверке конституционности ч. 4 ст. 113 УПК РСФСР в связи с запросом Костомукшского городского суда Республики Карелия. //СЗ РФ. 1998.- № 19. - Ст. 2142.
19. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 июля 1998 г. № 20-П по делу о проверке конституционности отдельных положений ст. 331 и 464 УПК РСФСР в связи с жалобами ряда граждан. //СЗ РФ. - 1998. - № 28.- Ст. 3393.
20. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 июля 1998 г. № 21-П по делу о проверке конституционности ч. 5 ст. 325 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина В.В. Шаглия. //СЗ РФ. - 1998. - № 30.- Ст.2676.
21. Постановление Конституционного Суда РФ от 10 декабря 1998 г. № 27-П по делу о проверке конституционности ч. 2 ст. 335 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина М.А. Баронина. //СЗ РФ.- 1998. - № 51. - Ст. 6341.
22. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 января 1999 г. № 1-П по делу о проверке конституционности положений ч. 1 и 2 ст. 295 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина М.А. Клюева. //СЗ РФ.- 1999. - № 4.- Ст. 602.
23. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 марта 1999 г. № 5-П по делу о проверке конституционности положений ст. 133, ч. 1 ст. 218 и ст. 220 УПК РСФСР в связи с жалобой граждан В.К. Борисова, Б.А. Кехмана, В.И. Монастырецкого, Д.И. Фуфлыгина и общества с ограниченной ответственностью «Моноком». //СЗ РФ.- 1999. - № 14.- Ст. 1749.
24. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.01.2000 № 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений уголовно-процессуального кодекса РСФСР, регулирующих полномочия суда по возбуждению уголовного дела, в связи с жалобой гражданки И.П. Смирновой и запросом верховного суда Российской Федерации.
25. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2000 г. № 11-П по делу о проверке конституционности положений ч. 1 ст. 47 и ч. 2 ст. 51 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина В.И. Маслова. //СЗ РФ.- 2000. - № 27.- Ст. 2882.
26. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 октября 2001 г. № 14-П по делу о проверке конституционности положений, содержащихся в ст. 47 и 51 УПК РСФСР и п. 15 ч. 2 ст. 16 ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», в связи с жалобами граждан А.П. Голомидова, В.Г. Кислицина и И.В. Москвичева.//СЗ РФ.- 2001.- № 48. - Ст. 4551.
27. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 марта 2002 г. № 6-П по делу о проверке конституционности ст. 90, 96, 122 и 216 УПК РСФСР в связи с жалобами граждан С.С. Маленкина, Р.Н. Мартынова и С.В. Пустовалова. // СЗ РФ. - 2002.- № 12. - Ст. 1178.
28. Постановление Конституционного Суда РФ от 4 марта 2003 г. N 2-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 2 части первой и части третьей статьи 232 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан Л.И.Батищева, Ю.А.Евграфова, О.В.Фролова и А.В.Шмелева"
29. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 декабря 2003 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

405 и 408, а также глав 35 и 39 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан"

30. Постановление Конституционного Суда РФ от 29 июня 2004 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы"
31. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 марта 2005 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан"
32. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2005 г. N 7-П "По делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи 318, частей первой и второй статьи 319 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Законодательного Собрания Республики Карелия и Октябрьского районного суда города Мурманска"
33. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 апреля 2006 г. N 3-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального конституционного закона "О военных судах Российской Федерации", федеральных законов "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации", "О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Президента Чеченской Республики, жалобой гражданки К.Г. Тубуровой и запросом Северо-Кавказского окружного военного суда"
34. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 3 Федерального закона "О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации", Федерального закона "О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации" и ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устранивающим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других"
35. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 мая 2007 г. N 6-П "По делу о проверке конституционности положений статей 237, 413 и 418 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Курганского областного суда"
36. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 ноября 2007 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева"
37. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июля 2008 г. N 9-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Костылева"
38. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 марта 2009 г. N 6-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 8 статьи 5, пункта 6 статьи 6 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации" и пункта 1 статьи 23 Федерального закона "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина В.Н. Рагозина"

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

39. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 апреля 2009 г. N 7-П “По делу о проверке конституционности положения пункта 11 статьи 38 Федерального закона “О воинской обязанности и военной службе” в связи с жалобой гражданина И.Н. Куашева”
40. Постановление Конституционного Суда РФ № 1-П/2011 по делу о проверке конституционности положений частей первой, третьей и девятой статьи 115, пункта 2 части первой статьи 208 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и абзаца девятого пункта 1 статьи 126 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобами закрытого акционерного общества «Недвижимость-М», общества с ограниченной ответственностью «Соломатинское хлебоприемное предприятие» и гражданки Л.И.Костаревой
41. Постановление Конституционного Суда РФ № 16-П/2011 по делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И.Александрина и Ю.Ф.Ващенко
42. Постановление Конституционного Суда РФ № 18-П/2011 по делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С.Шашарина
43. Постановление Конституционного Суда РФ № 22-П/2011 по делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А.Тихомировой, И.И.Тихомировой и И.Н.Сардыко
44. Постановление Конституционного Суда РФ № 23-П/2011 по делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Л.Панченко
45. Постановление Конституционного Суда РФ № 27-П/2011 по делу о проверке конституционности статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Эстонской Республики А.Т.Федина
46. Постановление Конституционного Суда РФ № 30-П/2011 по делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д.Власенко и Е.А.Власенко
47. Постановление Конституционного Суда РФ № 20-П/2012 по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Р.Г.Мишиной
48. Постановление Конституционного Суда РФ № 22-П/2012 по делу о проверке конституционности положений части второй статьи 2 и части первой статьи 32 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А.Красноперова
49. Постановление Конституционного Суда РФ № 10-П/2013 по делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 443 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А.Первова и запросом мирового судьи судебного участка № 43 города Кургана
50. Постановление Конституционного Суда РФ № 16-П/2013 по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т.Гадаева и запросом Курганского областного суда
51. Постановление Конституционного Суда РФ № 24-П/2013 по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части четвертой статьи 133 и статьи 212 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.А.Боровкова и Н.И.Морозова

52. Постановление Конституционного Суда РФ № 8-П/2014 по делу о проверке конституционности ряда положений статей 401³, 401⁵, 401⁸ и 401¹⁷ Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.С.Агаева, А.Ш.Бакаяна и других
53. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 февраля 2014 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статей 7.3, 9.1, 14.43, 15.19, 15.23.1 и 19.7.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с запросом Арбитражного суда Нижегородской области и жалобами обществ с ограниченной ответственностью "Барышский мясокомбинат" и "ВОЛМЕТ", открытых акционерных обществ "Завод "Реконд", "Эксплуатационно-технический узел связи" и "Электронкомплекс", закрытых акционерных обществ "ГЕОТЕХНИКА П" и "РАНГ" и бюджетного учреждения здравоохранения Удмуртской Республики "Детская городская больница N 3 "Нейрон" Министерства здравоохранения Удмуртской Республики"
54. Определение Конституционного Суда РФ от 25 декабря 1998 г. по делу о проверке конституционности ч. 4, 5, 6 ст. 97 УПК РСФСР в связи с жалобами граждан П.В. Янчева, В.А. Жеребенкова и М.И. Сапронова. // СЗ РФ.- 1999. - № 1.
55. Определение Конституционного Суда РФ от 3 февраля 2000 г. № 9-О по жалобе гражданки Л.Ю. Берзиной на нарушение её конституционных прав п. 2 ч. 1 ст. 232 УПК РСФСР.// СЗ РФ. - 2000.- № 13. - Ст. 1428.
56. Определение Конституционного Суда РФ от 17 февраля 2000 г. № 84-О по жалобе граждан А.В. Лазарева, Е.С. Рузановой, О.В. Эрнезакса на нарушение их конституционных прав рядом положений статей 201, 202, 218 и 220 УПК РСФСР. //СЗ РФ. - 2000. - № 28. - Ст. 2999.
57. Определение Конституционного Суда от 24 апреля 2002 года № 114-О по жалобе граждан Вахонина Александра Ивановича и Смердова Сергея Дмитриевича на нарушение их конституционных прав частью третьей статьи 220-2 УПК РСФСР
58. Определение Конституционного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 300-О по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 116, 211, 218, 219 и 220 УПК РСФСР в связи с запросом Президиума Верховного Суда РФ и жалобами ряда граждан. //Российская газета. - 2003. - 15 января.
59. Определение Конституционного Суда РФ № 43-от 14 января 2003 года по жалобе гражданки Старовойтовой Ольги Васильевны на нарушение ее конституционных прав положениями частей первой и второй и части первой статьи 218 уголовно-процессуального кодекса РСФСР
60. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 12 мая 2003 г. № 173 – 0 по жалобе гражданина Коваля Сергея Владимировича на нарушение его конституционных прав положениями статей 47 и 53 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации
61. Определение Конституционного Суда Российской Федерации № 385–О от 22 октября 2003 года по ходатайству генерального прокурора Российской Федерации об официальном разъяснении определения Конституционного суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 года № 300-О по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 116, 211, 218, 219 и 220 уголовно-процессуального кодекса РСФСР.
62. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ Т.Г. Морщаковой // Российская газета. – 1999. – 15 апреля;
63. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 22 от 29 октября 2009 г. О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

домашнего ареста

64. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 г. О судебной экспертизе по уголовным делам
65. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 21 от 20 декабря 2011 г. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора
66. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 января 2014 года № 2 О применении норм главы 47-1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции
67. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 41 О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога
68. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 42 О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 16 от 28 июня 2012 г. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
69. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 10 февраля 2009 г. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации
70. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 11 января 2007 г. О применении судами норм главы 48 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих производство в надзорной инстанции
71. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 18 от 26 сентября 2008 г. внесении в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и в статью 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации»
72. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 23 от 11 ноября 2008 г. внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации
73. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 26 от 9 декабря 2008 г. дополнении постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»
74. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 5 от 6 февраля 2007 г. Об изменении и дополнении некоторых постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по общим вопросам судебной деятельности
75. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 7 от 6 февраля 2007 г. Об изменении и дополнении некоторых постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам
76. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 8 от 21 апреля 2009 г. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания
77. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 29 апреля 1996 г. «О судебном приговоре». //Бюллетень Верховного Суда РФ.- 1996.- № 7.
78. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 5 марта 2004 г. «О применении судами норм Уголовно-процессуального законодательства»
79. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 6 от 29 сентября 1994 г. «О выполнении судами РФ Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 1993 г. «О практике

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

судебной проверки законности и обоснованности ареста или продления срока содержания под стражей». //Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по уголовным делам. - М., 1995.

80. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 8 от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия». //Бюллетень Верховного Суда РФ.- 1996. - № 1.
81. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 1993 г. N 10 "О рассмотрении судами жалоб на неправомерные действия, нарушающие права и свободы граждан"// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 1994. - N 3.
82. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 декабря 2008 г. N 28 "О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в судах апелляционной и кассационной инстанций"
83. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ "Некоторые вопросы судебной практики по гражданским делам"// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 1999.- N 8. - С. 17.
84. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за III квартал 2007 года // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2008.- № 3. - С. 10.
85. Обзор практики кассационной палаты Верховного Суда РФ за 2006 год по делам, рассмотренным краевыми и областными судами с участием присяжных заседателей // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2007. - N 5. - С. 20.
86. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за IV квартал 2006 года // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2007. - N 7. - С. 13.
87. Обзор кассационной практики Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации за 2006 год // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2007. - N 8. - С. 14.
88. Обзор надзорной практики Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации за 2006 год // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2007. - N 9. - С. 14.
89. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за I квартал 2007 года // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2007. - N 12. - С. 15.
90. Определение Верховного Суда Российской Федерации N 48-Дп02-14 по делу Довжика // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2003. - №12. - С. 19-20.
91. О судебной практике проверки законности и обоснованности ареста или продления срока содержания под стражей// Бюллетень Верховного Суда РСФСР.- 1993. - №9. - С.6-11.
92. Обзор законодательства и судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за I квартал 2008 г. (утв. постановлением Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 28 мая 2008 г.)
93. Обзор законодательства и судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2008 года (Утвержден постановлениями Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 4 марта и 25 марта 2009 года

Специальная литература

1. Адвокат в уголовном процессе: Учебно-практическое пособие. (Б-ка юриста). Под ред. Рагулина А.В., Шерстневой И.Л. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007. - 480с.
2. Агаев Ф.А., Галузо В.Н. Иммуниеты в российском уголовном процессе. – М.: ТЕИС, 1998.
3. Адвокат в уголовном процессе / Отв. ред. П.А. Лупинская; сост. С.Н. Гаврилов. - М.: Новый Юрист, 1997.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

4. Актуальные вопросы применения уголовно-процессуального законодательства в современных условиях. (Материалы науч.-практ. конференции, проводимой на прокурорско-следственном факультете Военного университета) Под ред. Мишуткина И.В. - М.: Юркнига, 2006. - 160с.
5. Александров А., Ковтун Н. Апелляция в русском уголовном судопроизводстве. - Нижний Новгород: Изд-во Волго-Вятской академии госуд. службы, 1999.
6. Александрова Л.А. Публичность как основание уголовно-процессуального права: Монография. (Б-ка криминалиста) - М.: Юрлитинформ, 2007. - 144с.
7. Алексеева А.Б. Практика применения статьи 6 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским Судом по правам человека. Право на справедливое правосудие и доступ к механизмам судебной защиты. - М.: Рудомино, 2000.
8. Алексеева А.Б., Жуйков В.М., Лукашук И.И. Международные нормы о правах человека и применение их судами Российской Федерации: Практическое пособие. - М.: Права.человека, 1996.
9. Анашкин О.А. Сроки в уголовном процессе на досудебных стадиях: Учеб. пособие для юрид. вузов - М.: Приор-издат, 2006. - 144с.
10. Андреева О.М. Пределы проявления диспозитивности в уголовном судопроизводстве. - Томск, 2000.
11. Артамонова Е.А., Фирсов О.В.. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие. 4-е изд., испр. и доп - М: Норма, 2014. - 240 с.
12. Ахмадуллин А.С. Всесторонность, полнота и объективность в досудебных стадиях российского уголовного процесса. (Б-ка криминалиста) - М.: Юрлитинформ, 2006. - 128с.
13. Аширова Л.М. Проблемы реализации принципа справедливости в уголовном процессе. (Б-ка криминалиста) Под ред. Еникеева З.Д. - М.: Юрлитинформ, 2007. - 256с.
14. Баев О.Я. Прокурор как субъект уголовного преследования: Науч.-практ. пособие. (Б-ка криминалистики) - М.: Юрлитинформ, 2006. - 144с.
15. Баев О.Я. Уголовно-процессуальное исследование преступлений: система и ее качество. (Б-ка криминалиста) - М.: Юрлитинформ, 2007. - 200с.
16. Баев О. Основы методики уголовного преследования и профессиональной защиты от него. - М.:Эксмо, 2009. - 400 стр.
17. Баев О.Я. Производство следственных действий: криминалистический анализ УПК России, практика, рекомендации. - М.:Эксмо, 2009. - 208 стр.
18. Барабаш А.С. Природа российского уголовного процесса, цели уголовно-процессуальной деятельности и их установление - СПб.: Юридический центр Пресс, 2005. - 257с.
19. Барак А. Судейское усмотрение. - М.: НОРМА, 1999.
20. Безлепкин Б.Т.. Настольная книга судьи по уголовному процессу. 4-е изд - М: Проспект, 2014. - 400 с.
21. Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя. - М.:Проспект, 2009. - 288 стр.
22. Белкин А.Р. Теория доказывания. - М.: Норма, 1999.
23. Белкин Р.С., Белкин А.Р. Эксперимент в уголовном судопроизводстве. Методическое пособие. - М.: ИНФРА·М - НОРМА, 1997.
24. Бессарабов В.Г., Быуова Е.В., Курочкина Л.А. Европейские стандарты обеспечения прав и свобод человека и гражданина в российском уголовном процессе - М.: Юрлитинформ, 2005. - 232с.
25. Брусницын Л.В. Правовое обеспечение безопасности лиц, содействующих уголовному правосудию. - М.: Спарк, 1999.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

26. Бущенко А.П. Практика Европейского Суда по правам человека. Вып. 1. Статья 5 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. - М.: Спарк, 2001.
27. Быданцев Н.А. Прекращение уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспит.воздействия в аспекте ювенальной. - М.:Шумилова И.И., 2008. - 159 стр.
28. Васильченко А. Взаимосвязь уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений - М.: Ось-89, 2006. - 208с.
29. Вепрев В.С. Основания уголовно-процессуальной ответственности. (Б-ка криминалиста) - М.: Юрлитинформ, 2007. - 232с.
30. Ведерников Н.Т Решения Конституционного Суда РФ по делам о проверке конституционности уголовно-процессуального законодательства России. 2001-2007. - М.:Юнити, 2009. - 703 стр.
31. Викторский С.И. Русский уголовный процесс. - М.: Городец, 1997.
32. Винницкий Л.В. Экспертная инициатива в уголовном судопроизводстве. - М.:Экзамен, 2009. - 382 стр.
33. Владимиров Л.Е. Учение об уголовных доказательствах. - Тула: Автограф, 2000.
34. Володина Л.М. Механизм защиты прав личности в уголовном процессе. - Тюмень, 1999.
35. Волынская О.В. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: Теоретические и организационно-правовые проблемы: Монография - М.: Юнити-Дана, 2007. - 351с.
36. Вопросы расследования преступлений. Справочное пособие / Под ред. И.Н. Кожевникова; научн. ред. А.Я. Качанов. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Спарк, 2000.
37. Восстановительное правосудие для несовершеннолетних и социальная работа. Учебное пособие / Под ред. Л.М. Карнозовой. - М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2001.
38. Гаврилов С.Н. Адвокатура в Российской Федерации. Учебное пособие. – М.: Юриспруденция, 2000.
39. Гаррис Р. Школа адвокатуры. - Тула: Автограф, 2001.
40. Гецманова И.В. Использование специальных психологических знаний в уголовном процессе: Учеб. пособие для юрид. вузов - М.: МПСИ, 2006. - 208с.
41. Гирько С.И. Деятельность милиции в уголовном процессе. - М.: Экзамен, 2006. - 558с.
42. Гирько С.И. Роль и функции милиции в уголовном процессе России: Монография - М.: Щит-М, 2005. - 232с.
43. Гомьен Д., Харрис Д., Зваак Л. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия: право и практика. - М.: Изд. Московского независимого института международного права, 1998.
44. Городецкий Д.Ф. Защитник -близкий родственник. - М.:Юрид.центр Пресс, 2008. - 138 стр.
45. Государство и право на рубеже веков (материалы Всероссийской конференции 2-4 февраля 2000 г.). Криминология, уголовное право, судебное право. - М.: РАН, 2001.
46. Григорьев В.Н. Задержание подозреваемого. - М.: Учебно-консультационный центр «ЮрИнфор», 1999.
47. Громов Н.А., Зайцева С.А. Оценка доказательств в уголовном процессе. - М.: ПРИОР, 2002.
48. Громов Н.А., Полунин С.А Санкции в уголовно-процессуальном праве России. – М.: Городец, 1998.
49. Давыдов В.А. Пересмотр в порядке надзора судебных решений по уголовным делам: Производство в надзорной инстанции: Науч.- практ. пособие. - М.: Волтерс Клувер, 2006. - 280с.
50. Дармаева В.Д. Следователь в уголовном судопроизводстве. - М.: МПСИ, 2007. - 128с.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

51. Дженис М., Кэй Р., Брэдли Э. Европейское право в области прав человека. Практика и комментарии. - М.: Права человека, Будапешт: КОЛПИ, 1997.
52. Доказывание в уголовном процессе: традиции и современность / Под ред. В.А. Власихина. - М.: Юристъ, 2000.
53. Доля Е.А. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. - М.: Спарк, 1996.
54. Допустимость доказательств в российской уголовном процессе. Материалы всероссийской научно-практической конференции. - Ростов н/Д: Изд. СКАГС, 2000.
55. Дорошков В.В. Частное обвинение: правовая теория и судебная практика. - М.: Норма, 2000.
56. Друзин Е.В. Основания признания доказательств недопустимыми. По материалам законодательства и судебной практики: Учебно-практическое пособие. – Саратов: СВШ МВД РФ, 1997.
57. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Комментарий к статьям 5 и 6. - М.: Институт государства и права РАН, 1997.
58. Европейский суд по правам человека. Избранные решения: В 2 т. / Председатель ред.коллегии В.А. Туманов. - М.: НОРМА, 2000.
59. Европейский суд по правам человека: Избранные постановления 1999-2001 гг. и комментарии / Отв. ред. Ю.Ю. Берестнев, А.О. Ковтун. - М.: Юрид. лит., 2002.
60. Егоров С.Е. Права человека в уголовном процессе: международные стандарты и российское законодательство. - М.:Норма, 2008. - 224 стр.
61. Ежова Е.В. Институт возвращения уголовного дела прокурору: Монографическое исследование. (Б-ка криминалиста) - М.: Юрлитинформ, 2007. - 200с.
62. Есина А.С. Арестова Е.Н. Уголовно-процессуальная деятельность органов внутренних дел: Учеб.-метод. пособие - М.: Щит-М, 2005. - 184с.
63. Ефимичев П.С., Ефимичев С.П. Расследование преступлений: теория, практика, обеспечение прав личности. - М.:Юстицинформ, 2009. - 504 стр.
64. Зажицкий В.И. Результаты ОРД в уголовном судопроизводстве: Теория и практика: Монография. (Теория и практика уголовного права и уголовного процесса) - СПб.: Юридический центр Пресс, 2006. - 449с.
65. Зайцев О.А., Смирнов П.А. Подозреваемый в уголовном процессе. - М.: Экзамен, 2005. - 320с.
66. Защита по уголовному делу. Пособие для адвокатов. - М.: Юристъ, 1998.
67. Зер Х. Восстановительное правосудие: новый взгляд на преступление и наказание / Общ. ред. Л.М. Карнозовой. - М.: Судебно-правовая реформа, 1998.
68. Золотых В.В. Предварительное слушание уголовных дел: Научно-практическое пособие / Под ред. А.П. Шурыгина. - Ростов н/Д: ООО «Экспертное бюро», 2002.
69. Золотых В.В. Проверка допустимости доказательств в уголовном процессе. - М.: АСТ, Ростов н/Д: Феникс, 1999.
70. История законодательства СССР и РСФСР по уголовному процессу 1955-1991 гг.: Сб. правовых актов / Отв. ред. Р.Х. Якупов; сост. В.Н. Галузо. - М.: Спарк, 1997.
71. Ишимов П.Л. Производство предварительного слушания в суде первой инстанции: Монография. (Б-ка криминалиста) - М.: Юрлитинформ, 2007. - 152с.
72. Кальницкий В.В., Ефремова Н.П. Восстановление утраченных уголовных дел. - М.: Спарк, 2000.
73. Каминская В.И. Учение о правовых презумпциях в уголовном процессе. - М., Л.: Изд-во АН СССР, 1948.
74. Капинус Н.И. Процессуальные гарантии прав личности при применении мер пресечения в уголовном процессе: Монография - М.: ИД "Буквовед", 2007. - 416с.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

75. Кипнис Н.М. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве. – М.: Юристъ, 1995.
76. Кипнис Н.М. Суд не должен обвинять // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. - 2000. - № 2(31).
77. Кобзарев Ф.М. Прокуратура и суд в уголовном процессе: Условия и формы взаимодействия: Учеб. пособие для вузов - М.: МПСИ, 2005. - 104с.
78. Кобликов А.С. Юридическая этика. Учебник для вузов. М.: НОРМА-ИНФРА·М, 1999.
79. Кокорев Л.Д., Котов Д.А. Этика уголовного процесса. - Воронеж: Изд-во Воронежского ун-та, 1993.
80. Колоколов Н.А. Судебный контроль в уголовном процессе. 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Юнити, 2009. - 847 стр.
81. Кони А.Ф. Уголовный процесс: нравственные начала. Изд.2, испр. - М.: Изд-во СГУ, 2006. - 150с.
82. Концепция судебной реформы в Российской Федерации. - М.: Республика, 1992.
83. Концепция уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации // Государство и право. - 1992. - № 8.
84. Корневский Ю.В., Токарева М.Е. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: Методическое пособие. – М.: Юрлитинформ, 2000.
85. Кудрявцев В.Л. Процессуальные и криминалистические основы деятельности адвоката-защитника в российском уголовном судопроизводстве. (Б-ка криминалистики) - М.: Юрлитинформ, 2006. - 176с.
86. Курс советского уголовного процесса. Общая часть / Под ред. А.Д. Войкова и И.И. Карпеца. - М: Юрид. лит., 1989.
87. Кутуев Э.К. Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы. - М.:Юнити, 2009. - 111 стр.
88. Лазарева В.А. Предварительное судебное производство в уголовном процессе РФ: Учебное пособие. - Самара, 2000.
89. Лазарева В.А. Судебная власть и ее реализация в уголовном процессе. - Самара Изд-во «Самарский университет», 1999.
90. Лазарева В.А. Судебная власть. Судебная защита. Судебный контроль: понятие и соотношение: лекции-очерки. - Самара, 1999.
91. Лазарева В.А. Теория и практика судебной защиты в уголовном процессе. - Самара, 2000.
92. Лазарева В. А. Доказывание в уголовном процессе. - М.:Высшее образование, 2009. - 344 стр.
93. Лазарева В.А.. Защита прав личности в уголовном процессе России: Учебное пособие - М: Юрайт, 2014. - 312 с.
94. Ларин А.М. Криминалистика и паракриминалистика. - М.: БЕК, 1996.
95. Лебедев В.М. Становление и развитие судебной власти в Российской Федерации. - М.: Российская академия правосудия, 2000.
96. Лебедев В.М. Судебная власть в современной России: проблемы становления и развития. - СПб.: Лань, 2001.
97. Линовский В.А. Опыт психологических розысканий о следственном уголовном судопроизводстве в России. - М.: ЛексЭст, 2001.
98. Лопухина Н.Г. Обеспечение тайны телефонных переговоров в уголовно-процессуальной деятельности. - Тверь, 2001.
99. Лупинская Л.А. Доказательства и доказывание в новом уголовном процессе // Российская юстиция. - 2002. - № 7.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

100. Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве: их виды, содержание и формы. - М.: Юрид. лит., 1976.
101. Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство и практика. - М.: Юристъ, 2006. - 174с.
102. Лупинская П.А. Судебные решения: содержание и форма // Российская юстиция. - 2001. - № 11.
103. Ляхов Ю.Л. Допустимость доказательств в российском уголовном процессе. - М.: Экспертное бюро, 1999.
104. Макаров Ю.Я. Особый порядок рассмотрения уголовных дел. - М.:Велби, 2008. - 80 стр.
105. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной принятию нового Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. 4-6 февраля 2002. - М.: МГЮА, 2002.
106. Махов В.Н. Использование знаний сведущих лиц при расследовании преступлений. - М: Изд-во РУДН, 2000.
107. Махов В. Н. Гражданский иск в уголовном деле. Монография. - М.:Юнити, 2009. - 135 стр.
108. Мельник В.В. Искусство доказывания в состязательном уголовном процессе. - М.: Дело, 2000.
109. Мельников В.Ю. Обеспечение прав граждан в ходе досудебного производства: Монография. - М.: Юриспруденция, 2006. - 592с.
110. Мельникова Э.Б., Карнозова Л.М. Ювенальная юстиция - охранительная и восстановительная: Учебное пособие. - М.: Проспект, 2002.
111. Мизулина Е. Новый порядок ареста и задержания соответствует Конституции РФ и международным договорам // Российская юстиция. - 2002. - № 6.
112. Михайловская И.Б. Судебная политика: роль решений Конституционного Суда в реформировании уголовного судопроизводства Российской Федерации // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. - 2001. - № 3(36). Михайловская И.Б. Права личности - новый приоритет Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации // Российская юстиция. - 2002. - № 7.
113. Михайловская И.Б. Настольная книга судьи по доказыванию в уголовном процессе. - М.:Проспект, 2008. - 192 стр.
114. Модельный уголовно-процессуальный кодекс для государств – участников СНГ. Рекомендательный законодательный акт. Принят на седьмом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ 17 февраля 1996 г. // Приложение к «Информационному бюллетеню». – 1996.- №10.
115. Москалькова Т.Н. Этика уголовно-процессуального доказывания (стадия предварительного расследования). - М.: Спарк, 1996.
116. Навасардян В.Р. Право на защиту подозреваемого, обвиняемого и подсудимого в уголовном процессе. - СПб.: Изд. «Левша. Санкт-Петербург», 2000.
117. Нагаев В.В Ювенальная юстиция. Социальные проблемы. - М.:Юнити, 2009. - 255 стр.
118. Нарижный С.В. Компенсация морального вреда в уголовном судопроизводств России. - М., СПб.: «Издательский дом Герда», 2001.
119. Натура А.И., Пихов А.Х-А. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: Организационно-правовые основы, процессуальный порядок и формы взаимодействия: Учебно-практическое пособие. - М.: Юрлитинформ, 2007. - 136с.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

120. Некрасов С.В., Кесарева Т.П. Правовые вопросы возбуждения уголовного дела и предварительного расследования: Учеб.-метод. пособие. (Б-ка криминалиста) - М.: Юрлитинформ, 2006. - 200с.
121. Новиков С.А. Правдивые показания: правовые меры стимулирования в России и за рубежом. - М.:Изд.дом С.-Петерб.гос.университета, 2008. - 424 стр.
122. Организация и деятельность адвокатуры в России / Сост. В.М. Ануфриев, С.Н. Гаврилов. - М.: Юриспруденция, 2001.
123. Орлов Ю.К. Заключение эксперта и его оценка по уголовным делам. - М.: Юристь, 1995.
124. Орлов Ю.К. Основы теории доказательств в уголовном процессе: Научно-практическое пособие. - М.: Проспект, 2000.
125. Орлов Ю.К. Проблемы теории доказательств в уголовном процессе. - М.:Юристь, 2009. - 175 стр.
126. Орлова А.А.. Концепция реабилитации и организационно-правовые механизмы ее реализации в российском уголовном процессе. Монография - М: Юнити, 2014. - 186 с
127. Пашин С.А. Судебная реформа и суд присяжных. - М., 1994.
128. Петрухин И.Л. Личные тайны (человек и власть). - М.: ИГП РАН, 1998.
129. Петрухин И.Л. Прокурорский надзор и судебная власть. - М.: Проспект, 2001.
130. Петрухин И. Л. Оправдательный приговор и право на реабилитацию. Монография. - М.:Проспект, 2009. - 192 стр.
131. Печерский В.В., Калмыков В.Т., Калмыкова Н.В, Основы анализа материалов уголовного дела: Практ. пособие - Мн.: Тесей, 2005. - 304с.
132. Поляков М.П., Федулов А.В. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Практ. пособие. (Профессиональная практика) Под ред Верина В.П. - М.: Юрайт, 2006. - 589с.
133. Правовые и социальные проблемы защиты жертв преступлений. Сборник научных трудов и нормативных материалов / Научн. ред. и сост. А.Д. Бойков. - М.: НИИ проблем укрепления законности и правопорядка при Генеральной прокуратуре РФ, 1997.
134. Правовые проблемы укрепления российской государственности. Ч. 10: Проблемы уголовного процесса в свете нового Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Сб. статей / Под ред. Ю.К. Якимовича. - Томск, 2002.
135. Практика применения УПК РФ. 2-е изд., перераб. и доп. Под ред. Карпова А.И - М.:Юрайт, 2008. - 733 стр.
136. Прокурор в уголовном процессе Российской Федерации. Под ред. Тушева А.А., Демидова И.Ф.- СПб.: Юридический центр Пресс, 2005. - 325с.
137. Пронин К.В. Рождествина А.А., Шерстнева О.О. Процессуальные и служебные документы для следователя: Учебно-практическое пособие для вузов. - М.: Юстицинформ, 2006. - 224с.
138. Радченко В.И. Судебная реформа в Российской Федерации: некоторые теоретические и практические проблемы. - М.: Юридический дом «Юстицинформ», 1999.
139. Разинкина А.Н. Апелляция в уголовном судопроизводстве - М.: Юрлитинформ, 2004. - 160с.
140. Ретунская Т.П. Институт частного обвинения в уголовном процессе России: Монография - М.: Юнити-Дана, 2006. - 144с.
141. Российское законодательство X-XX веков. Т. 8. Судебная реформа / Под ред. Б.В. Виленского. - М.: Юрид. лит., 1991.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

142. Россинская Е.Р.. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография. 3-е изд., доп - М: Норма, 2014. - 736 с.
143. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И.. Настольная книга судьи: судебная экспертиза - М: Проспект, 2014. - 464 с.
144. Рыжаков А.П. Допрос: Основания и порядок производства: Научно-практическое руководство. (Библиотека юриста) - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 288с.
145. Рыжаков А.П. Обвиняемый: понятие, права и обязанности: Научно-практическое руководство. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 192с.
146. Рыжаков А.П. Обыск: Основания и порядок производства: Научно-практическое руководство. (Б-ка юриста) - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 144с.
147. Рыжаков А.П. Подозреваемый: Понятие, права и обязанности: Науч.-практ. руководство. (Б-ка юриста) - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 208с.
148. Рябцева Е.В. Исполнение приговора в уголовном процессе России. (Б-ка юриста) - Ростов н/Д.: Феникс, 2007. - 218с.
149. Рябцева Е.В. Судебная деятельность в уголовном процессе России: Учеб. пособие для ссузов. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 320с.
150. Савицкий ВМ., Ларин АМ. Уголовный процесс: Словарь-справочник. М.: Юридическая фирма КОНТРАКТ; ИНФРА-М, 1999.
151. Сборник задач по уголовному процессу. 2-е изд., испр. и доп. Под ред. Боброва В.К. - М.:Щит-М, 2008. - 150 стр.
152. Сверчков В.В. Освобождение от уголовной ответственности, прекращение уголовного дела (преследования), отказ в его возбуждении: проблемы теории и практики. - М.:Юрид.центр Пресс, 2008. - 586 стр.
153. Селезнев М.В. Конституционное правосудие и права человека в уголовном судопроизводстве: монография - М.: Юнити-Дана, 2007. - 191с.
154. Сильнов М.Л. Вопросы обеспечения допустимости доказательств в уголовном процессе (досудебные стадии). - М.: МЗ-Пресс, 2001.
155. Смирнов А.В. Модели уголовного процесса. - СПб.: Наука, 2000.
156. Смирнов А.В. Состязательный процесс. - СПб.: Альфа, 2001.
157. Соловьев А.Б. Актуальные проблемы досудебных стадий уголовного судопроизводства. - М.: Юрлитинформ, 2006. - 384с.
158. Состязательное правосудие. Труды научно-практических лабораторий. Вып. I. Части I и II. - М.: Международный комитет содействия правовой реформе, 1996.
159. Стецовский Ю.И. Право на свободу и личную неприкосновенность: нормы и действительность. - М.: Дело, 2000.
160. Стойко Н.Г. Уголовный процесс западных государств и России: Сравнительное теоретико-правовое исследование англо-американской и романо-германской правовых систем: Монография. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2006. - 264с.
161. Строганова А.К. Экстрадиция в уголовном процессе Российской Федерации - М.: Щит-М, 2005. - 141с.
162. Строгович М.С. Избранные труды в трех томах. Т. 2. Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве. - М.: Наука, 1992.
163. Строгович М.С. Избранные труды в трех томах. Т. 3. Теория судебных доказательств. - М.: Наука, 1991.
164. Строгович М.С. Курс советского уголовного процесса: В 2 т. - М.: Наука, 1968 и 1970.
165. Судебная власть, прокурорский надзор и проблемы уголовного судопроизводства. Сборник научных трудов. - М.: НИИ проблем укрепления законности и правопорядка при Генеральной прокуратуре РФ, 2001.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

166. Судебная практика как источник права. - М.: Юристъ, 2000.
167. Судебная реформа: проблемы и перспективы. - М.: ИГП РАН, 2001.
168. Судебное производство в уголовном процессе РФ: практическое пособие. Под ред. Карпова А. И. - М.:Юрайт, 2008. - 732 стр.
169. Тарасов АЛ. Единоличное и коллегиальное в уголовном процессе: правовые и социально-психологические проблемы. - Самара: Изд-во «Самарский университет», 2001.
170. Татьяна Д.В. Реабилитация в уголовном процессе России (понятие, виды, основания): Монография. (Б-ка криминалиста) - М.: Юрлитинформ, 2007. - 144с.
171. Теория доказательств в советском уголовном процессе. 2-е изд., исправленное и дополненное / Отв. ред. Н.В. Жогин. - М.: Юрид. лит., 1973.
172. Токарева М.Е. и др. Меры процессуального принуждения в досудебном производстве по уголовным делам: Учеб. пособие для юрид. вузов - М.: Юрлитинформ, 2005. - 184с.
173. Торбин Ю.Г. Освидетельствование в Российском уголовном процессе: Уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты: Практ. пособие - М.: Экзамен, 2005. - 192с.
174. Трунов И.Л., Айвар Л.К. Применение мер пресечения в уголовном судопроизводстве: Практическое пособие. (Юридический справочник) - М.: Эксмо, 2007. - 640с.
175. Туманов В.А. Европейский Суд по правам человека. Очерк организации и деятельности. - М.: НОРМА, 2001.
176. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Проект // Юридический вестник. - 1995. – Сентябрь. - №31.
177. Ульянова Л.Т Предмет доказывания и доказательства в уголовном процессе России. - М.:Городец, 2008. - 176 стр.
178. Уроки реформы уголовного правосудия в России. По материалам работы Межведомственной рабочей группы по мониторингу УПК РФ и в связи с 5-тилетием со дня его принятия и введения в действие: Сборник статей и материалов. Под ред. Мизулиной Е.Б., Плигина В.Н. - М.: Юристъ, 2006. - 847с.
179. Фойницкий И.Я. Курс уголовного судопроизводства: В 2 т. - СПб.: Альфа, 1996.
180. Францифоров Ю.В. Противоречия уголовного процесса: Учеб. пособие для вузов. - М.: Приор-издат, 2006. - 176с.
181. Хрестоматия по уголовному процессу России. Автор-составитель Э.Ф. Куцова. - М: Городец, 1999.
182. Чельцов-Бебутов М.А. Курс уголовно-процессуального права. Очерки по истории суда и уголовного процесса в рабовладельческих, феодальных и буржуазных государствах. - СПб.: Альфа, Равена, 1995.
183. Шадрин В.В. Применение судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном процессе - М.: Юрлитинформ, 2003. - 176с.
184. Шадрин В.В. Ревизия по требованию правоохранительных органов при расследовании уголовных дел - М.: Юрлитинформ, 2004. - 136с.
185. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования. - Тольятти, 1998.
186. Шейфер С.А. Следственные действия. Система и процессуальная форма. – М.: Юрлитинформ, 2001.
187. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования. - М.:Норма, 2009. - 240 стр.
188. Шестакова СД. Состязательность уголовного процесса. - СПб.: Юридический центр-пресс, 2001.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

189. Шнитенков А.В., Великий Д.П. Комментарий к ФЗ "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства" (постатейный). (Б-ка журнала "Право и экономика") - М.: Юстицинформ, 2007. - 112с.
190. Шумилин С.Ф. Уголовное судопроизводство: Применение международно-правовых актов: Сборник международно-правовых актов. - М.: Экзамен, 2007. - 765с.
191. Щерба С.П. Переводчик в российском уголовном процессе: Науч.-практ. пособие - М.: Экзамен, 2005. - 416с.
192. Щерба С. П. Уголовное судопроизводство по делам лиц, страдающих физическими или психическими недостатками. - М.:Юрид.центр Пресс, 2008. - 774 стр.
193. Якимович Ю.К., Ленский А.В., Трубникова Т.В. Дифференциация уголовного процесса. - Томск, 2001.
194. Якимович Ю.К., Пан Т.Д. Судебное производство по УПК Российской Федерации. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2005. - 252с.
195. Загорский Г.И.. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам – Проспект, - 2012
196. Чашин А.Н.. Возбуждение уголовного дела, приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования - Дело и Сервис. 2012. 96 стр.
197. Мусаев М.. Защита интересов потерпевшего в уголовном судопроизводстве Российской Федерации - Человек. 2012. 64 стр.
198. Орлова А.А.. Концепция реабилитации в российском уголовном процессе - ЮНИТИ. 2011. 160 стр.
199. Безлепкин Б.Т.. Краткое пособие для следователя и дознавателя - Проспект. 2013. 288 стр.
200. Костенко Р.В.. Оценка уголовно-процессуальных доказательств - Юрлитинформ. 2012. 152 стр.
201. Мельников В.Ю.. Права личности в уголовном процессе Российской Федерации - Юрлитинформ. 2012. 344 стр.
202. Галоганов Е.А.. Реализация в деятельности адвоката принципа состязательности уголовного судопроизводства в Российской Федерации - Юркомпани. 2011. 180 стр.
203. Бабурин С.Н.. Справочник адвоката по уголовным делам - Книжный мир. 2011. 224 стр.
204. Фролкин Н.П., Шульгин И.В.. Стадия возбуждения уголовного дела в уголовном судопроизводстве - Издательский дом Шумиловой И.И.. 2011. 132 стр.
205. Колоколов Н.А. отв. ред.. Уголовное судопроизводство. Теория и практика. Научно-практическое пособие - Юрайт. 2011. 1040 стр.
206. Кожевников О.А... Участие прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства - Волтерс Клувер. 2011. 208 стр.

10.2. Рекомендуемые дополнительные источники

Списки рекомендуемой дополнительной литературы приводятся применительно к конкретным темам практических занятий. Студенту также рекомендуется использовать, в том числе при самостоятельном поиске источников, следующими интернет-ресурсами:

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
3. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
4. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ www.mvd.ru
5. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
6. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
7. Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru/

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

8. Официальный сайт Собрание законодательства РФ <http://www.szrf.ru/>
9. Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина www.rsl.ru/
10. Официальный сайт издательства «Юрайт» <http://www.urait.ru/>
11. Официальный сайт издательства «Спутник плюс» <http://www.sputnikplus.ru/>
12. Официальный сайт издательства «СПАРК» <http://www.phspark.ru/>
13. Официальный сайт Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова <http://www.msu.ru/>
14. Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина <http://www.msal.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео (актовый зал, 703, 709 и др. аудитории).
- Аудитории, оборудованные интерактивными досками (603, 611)
- Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет, комп.класс №806 (корпус по ул. Пушкинская, 4а), 1 сервер и 16 рабочих мест (MS Office).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Уголовный процесс»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Компетенции, которые формируются в процессе изучения дисциплины: ПК-9

Этапы формирования компетенций по дисциплине для студентов специальности «Экономическая безопасность»

№ семестра	Дисциплины (модули)	Код компетенции				
		ПК-9				
4	Правоохранительные органы	+				
4	Гражданское право	+				
4	Учебная практика	+				
6	Уголовное право	+				
6	Уголовный процесс	+				
6	Учебная практика	+				
8	Производственная практика	+				
10	Преддипломная практика	+				
10	Государственная итоговая аттестация	+				

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология оценки уровней освоения компетенций в ходе изучения дисциплины

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. По завершению изучения курса «Уголовный процесс» проводится итоговая проверка сформированности компетенций. Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения дисциплины оценивается по двухуровневой или многоуровневой шкале, которым соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному и продвинутому уровням сформированности компетенций.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины и критерии оценки уровней сформированности компетенций

Пороговый уровень – это базовый, обязательный уровень сформированности компетенции для студентов, освоивших дисциплину

Повышенный уровень – уровень сформированности компетенции выше базового (порогового уровня), который может быть повышенным: 1) по одному признаку; 2) по

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

нескольким признакам; 3) по всем признакам.

Оценка знаний, умений и навыков на практических занятиях

Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Практические занятия, как правило, должны проводиться в активном и интерактивном режиме. Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия. Контроль может проводиться в начале, в ходе отработки основной части и в заключительной части занятия.

Контроль, проводимый в начале занятия, имеет целью проверку качества самостоятельной работы студентов по соответствующей теме практического занятия, а также усвоения основных положений ранее пройденного и предварительно изученного учебного материала, необходимых для усвоения вопросов данного занятия.

Контроль, проводимый в ходе основной части занятия, должен обеспечить проверку не только хода и качества усвоения учебного материала, но и развитие у студентов творческого мышления.

Контроль, проводимый в заключительной части занятия, осуществляется в случаях, когда оценку качества усвоения материала можно дать после его полного изложения.

Планы практических занятий предусматривают перечни вопросов к обсуждению, подготовку докладов и сообщений студентов по темам занятий, решение практических задач, тренинги.

Тестирование

Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями, перед предстоящей экзаменационной сессией. Тест состоит из нескольких тестовых заданий по всем темам дисциплины. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной форме на бумажных носителях и занимает часть учебного занятия (10-15 минут); решения разбираются на том же занятии.

Оценочные фонды для тестирования содержатся в настоящей программе. Преподаватель вправе дополнить перечень приведенных тестов.

Каждый студент получает бланк с тестовыми материалами и письменно готовит ответы на поставленные задания (путем подчеркивания выбранного ответа). По истечении установленного времени (в зависимости от количества заданий) преподаватель анализирует и оценивает выполненные студентами задания. По результатам тестирования в журнале преподавателя каждому студенту выставляется оценки: «зачтено» или «незачтено», либо: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Преподаватель должен обсудить со студентами результаты тестирования, указать на допущенные ошибки и аргументировано объяснить правильные решения.

Решение практических задач

Решение задач проводится на практическом занятии в течение 15-45 минут в зависимости от особенностей и плана занятия с обязательным разбором решений.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Студенту предлагается практическая ситуация (задача), которая должна быть точно оценена по нормам уголовного закона. При решении задачи не требуется разъяснять положения той или иной статьи УПК РФ, а необходимо точно указать статьи УПК РФ, их пункты, подлежащие применению. При наличии нескольких правил, подлежащих применению – последовательность их применения, по возможности ее обосновать. В случае коллизии или конкуренции норм – указать правила и результат их разрешения для данной ситуации.

Если задача предполагает несколько вариантов решения, то студент должен обосновать все из них.

Ответы на задачи должны быть четкими, лаконичными в изложении, точными в своем содержании.

Студенту требуется иметь в виду, что все обстоятельства, указанные в условии задачи, являются установленными и доказанными. Студенту требуется не доказывать условия, а оценивать их с точки зрения норм УПК РФ. Если то или иное условие сформулировано не совсем четко и это имеет принципиальное значение для правовой оценки ситуации, то данное условие студент вправе словесно скорректировать самостоятельно и при ответе указать на эту корректировку и дать оценку в соответствии с данными уточнениями. Также для корректировки условия студент может обратиться к преподавателю.

Решение задач должно производиться студентами как в рамках домашней самоподготовки, так и на аудиторных практических занятиях.

После решения задач в рамках домашней самоподготовки на аудиторных практических занятиях имеющиеся ответы на задачи озвучиваются и обсуждаются (с указанием верных решений и ошибок в решении).

Преподаватель вправе предлагать заранее не заготовленные задачи (то есть формулировать их самостоятельно), которые зачитываются вслух (преподавателем или студентом) и решаются совместно с учебной группой. Различные задачи могут быть распределены между студентами в аудитории.

Целью каждого практического занятия является закрепление студентами полученных теоретических знаний по соответствующей теме и умение их применять в реальных практических ситуациях.

По результатам решения задач в журнале преподавателя каждому студенту выставляется оценки: «зачтено» или «незачтено», либо: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Итоговый контроль

Итоговый контроль по дисциплине по всем формам обучения – зачет / экзамен.

Зачет и экзамен являются составными частями аттестации студентов. Цель зачета, экзамена – установить глубину профессиональных знаний студента, степень его подготовки к самостоятельной работе.

Критерии оценки ответа по вопросам (какие способности особенно ценятся при ответе на любой из экзаменационных вопросов):

- ✓ умение выделять основные утверждения;
- ✓ умение видеть и формулировать проблему;
- ✓ умение оперировать базовыми категориями, различать их принципиальные особенности;
- ✓ умение определять тенденции и перспективу практической применимости теоретических выводов.

Методика проведения зачета (экзамена)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Оценивание знаний, умений, навыков студента осуществляется на основании правил Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утв. Ученым Советом УлГУ.

Зачет по дисциплине может быть проведен в форме, избираемой на усмотрение преподавателя – в традиционной форме устного или письменного опроса по билетам, в форме коллоквиума т т.д. (как правило, в зависимости от уровня подготовленности группы, выявленного в период практических занятий).

При подготовке юристов целесообразно проводить зачет (экзамен) в традиционной форме: устный ответ на вопросы билета.

Перечень вопросов, включаемых в билеты, утверждается решением кафедры и передается для заблаговременного ознакомления студентами в библиотеку, и/или размещается на сайте факультета. Ознакомиться с вопросами можно также на кафедре уголовного права и криминологии (у лаборанта). Группировка вопросов в билеты осуществляется преподавателем дисциплины и утверждается решением кафедры. Зачет проводится преподавателем, проводившим занятия в течение семестра (при отсутствии – заведующим кафедрой или по его указанию иным преподавателем кафедры).

Критерии оценки ответов. Оценки по вопросам билета определяются отдельно, а итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок по отдельным вопросам. Оценка вопросов на зачете осуществляется по двухбальной шкале – «зачтено» или «не зачтено», на экзамене – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии с таблицей уровней сформированности компетенций.

На «зачтено» («удовлетворительно») оценивается ответ на вопрос, если вопрос раскрыт правильно, то есть без ошибок и даны ответы на все поставленные вопросы. Ответ оценивается на «хорошо», если он включает в себя указание на существующие проблемы теории и практики, тенденции правового регулирования; на «отлично», если студент (слушатель) ориентируется в дискуссионных вопросах науки уголовного права и практики применения уголовно-правовых норм, приводит различные точки зрения, дает им оценку и свободно аргументирует собственную позицию.

Допустимо для оценки «зачтено» («удовлетворительно») правильное раскрытие вопроса при его неполноте, упущении некоторых существенных деталей либо полно, но с ошибками, не являющимися грубыми.

Оценка «незачтено» («неудовлетворительно») выставляется студенту 1) при наличии грубых ошибок в ответе, 2) непонимании сущности излагаемого вопроса, 3) неумении применять знания на практике, 4) неуверенности и неточности ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Данная оценка выставляется при отказе от ответа, его отсутствии (в том числе отсутствии характеристики большинства признаков, определяющих ответ на вопрос; формировании всего ответа на примерах), или наличии рассуждений обыденного характера без юридически грамотного изложения.

Преподавателю предоставляется право освободить студента от сдачи зачета с выставлением положительной оценки по предмету в случае успешного его усвоения студентом в течение семестра (по результатам практических занятий).

Тестовые задания

В настоящих тестах правильным является один ответ из возможных.

Раздел 1. Общая часть уголовно-процессуального права

Занятие 1.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

1. Какой суд может выступать в качестве суда первой инстанции?

- 1) кассационный;
- 2) надзорный;
- 3) суд, рассматривающий дело по вновь открывшимся обстоятельствам;
- 4) Верховный суд РФ;
- 5) апелляционный;
- 6) все указанные ответы неверные.

2. Какое из утверждений является неправильным?

- 1) в качестве прокурора в уголовном процессе может выступать помощник районного прокурора;
- 2) прокурор осуществляет надзор за постановлением приговора судом;
- 3) компетенция прокурора различается в зависимости от стадий процесса;
- 4) прокурор вправе лично производить предварительное расследование по любому делу.

3. Какое из утверждений является неправильным?

- 1) начальник следственного отдела вправе передавать дело от одного следователя к другому;
- 2) начальник следственного отдела вправе давать следователю указания о квалификации преступления и объеме обвинения;
- 3) указания начальника следственного отдела необязательны для следователя;
- 4) начальник следственного отдела вправе лично производить предварительное следствие.

4. Предметом уголовно-процессуального права является:

- 1) уголовный процесс;
- 2) уголовное право;
- 3) уголовно-правовые отношения;
- 4) отношение уголовной ответственности;
- 5) уголовно-процессуальные нормы;
- 6) все указанные ответы неверные.

5. При окончании предварительного следствия следователь направляет уголовное дело с обвинительным заключением:

- 1) в суд по месту производства предварительного следствия для рассмотрения по существу;
- 2) руководителю следственного органа для утверждения обвинения;
- 3) прокурору для утверждения обвинительного заключения с направлением уголовного дела в суд;
- 4) вышестоящему прокурору для принятия решения о дальнейшей судьбе уголовного дела.

6. Согласно УПК РФ, подозреваемый - это:

- 1) лицо, в отношении которого избрана мера пресечения до предъявления ему обвинения;
- 2) лицо, в отношении которого имеются улики;
- 3) лицо, которое подозревается в совершении преступления;
- 4) лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве подозреваемого.

7. Кто может выступать в качестве стороны в уголовном процессе?

- 1) свидетель;
- 2) эксперт;
- 3) представитель гражданского истца;
- 4) переводчик;
- 5) секретарь судебного заседания.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

8. Судопроизводство в Российской Федерации ведется:

- 1) только на русском языке;
- 2) на языке большинства населения данной местности;
- 3) на языке, которым владеет председательствующий на судебном заседании;
- 4) этот вопрос разрешается отдельно по каждому уголовному делу;
- 5) на языке, которым владеет подсудимый и большинство свидетелей.

9. Приведены ли в следующем перечне основания для проведения закрытого судебного заседания? И какие именно?

1. Наличие в уголовном деле подсудимого, не достигшего совершеннолетия.
2. Подсудимый обвиняется в совершении преступления, которое можно отнести к разряду половых.
3. Существует вероятность разглашения коммерческой тайны.
4. Могут быть нарушены права обвиняемого.
5. Необходимость обеспечения безопасности свидетелей и потерпевших.
6. Имеется постановление судьи о проведении закрытого судебного заседания.
7. Существует вероятность разглашения сведений об интимных сторонах жизни участвующих в деле лиц.

10. Уголовно-процессуальная деятельность отличается от оперативно-розыскной тем, что:

- 1) имеет гласный характер;
- 2) направлена на раскрытие преступлений;
- 3) имеет государственно-властный характер;
- 4) имеет специфические методы и средства;
- 5) принципом конспирации.

Занятие 2.

1. Не является стадией уголовного процесса:

- 1) постановление приговора;
- 2) возобновление уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам;
- 3) назначение судебного заседания;
- 4) надзорное производство;
- 5) все являются стадиями.

2. Для состязательного уголовного процесса свойственно:

- 1) отсутствие процессуальных функций;
- 2) требование выяснения объективной истины;
- 3) равноправие сторон;
- 4) слияние процессуальных функций;
- 5) использование пытки.

3. Какое положение является принципом уголовного процесса?

- 1) выяснение причин и условий, способствовавших совершению преступления;
- 2) независимость судей и подчинение их только закону;
- 3) быстрота и полнота расследования преступления;
- 4) обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела;
- 5) презумпция правосудности приговора;
- 6) все указанные ответы являются принципами.

4. Кто может выступать в качестве стороны в уголовном процессе?

- 1) свидетель;
- 2) эксперт;
- 3) представитель гражданского истца;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- 4) переводчик;
- 5) секретарь судебного заседания.

5. Может ли защитник быть допущен к участию в деле ранее, чем представляемому им лицу объявлен протокол задержания или постановление о применении до предъявления обвинения меры пресечения в виде заключения под стражу?

- 1) нет, так как УПК РФ это не предусмотрено;
- 2) да, с любого момента по желанию представляемого;
- 3) да, если права представляемого существенно затрагиваются действиями, связанными с уголовным преследованием;
- 4) да, если представляемый является свидетелем.

6. В чем состоит существенное отличие суда присяжных от суда народных заседателей?

- 1) в количестве судей;
- 2) в том, что все вопросы по делу разрешаются судьей и присяжными вместе;
- 3) в выборности присяжных заседателей;
- 4) в том, что присяжные принимают самостоятельное от профессионального судьи решение;
- 5) в подсудности.

7. Лицо, производящее дознание, вправе самостоятельно принять решение:

- 1) о возбуждении уголовного дела;
- 2) о задержании подозреваемого;
- 3) о производстве обыска;
- 4) о производстве осмотра места происшествия;
- 5) о привлечении лица в качестве обвиняемого.

8. В каком случае обязанность доказывания невиновности возлагается на обвиняемого?

- 1) по делам частного обвинения;
- 2) по делам протокольной формы досудебной подготовки материалов;
- 3) если сам обвиняемый ходатайствует об этом;
- 4) если обвиняемый имеет защитника;
- 5) на обвиняемого не возлагается эта обязанность.

9. Какая функция в уголовном процессе относится к основным?

- 1) правильное применение уголовного закона;
- 2) производство экспертизы;
- 3) обвинение;
- 4) привлечение лица в качестве обвиняемого;
- 5) оправдание невиновных;
- 6) исполнение приговора.

10. Обвиняемый не имеет права:

- 1) при заключении его под стражу - на свидания с близкими родственниками без ограничения их количества и продолжительности;
- 2) заявить отвод прокурору;
- 3) до окончания расследования знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с его участием;
- 4) защищать свои права способами, не предусмотренными в УПК РФ.

Занятие 3.

1. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:

- 1) дознание;
- 2) предварительное следствие;
- 3) судебное следствие;
- 4) производство в суде присяжных;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- 5) производство по применению принудительных мер медицинского характера;
- 6) исполнение приговора.

2. Какой уголовный процесс наиболее распространен в настоящее время?

- 1) обвинительный;
- 2) состязательный;
- 3) розыскной;
- 4) смешанный.

3. В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом?

- 1) в обязанности суда возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления;
- 2) в признании лица виновным при прекращении уголовных дел по нереабилитирующим основаниям;
- 3) в признании лица виновным только по приговору суда;
- 4) в том, что обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда;
- 5) все указанные ответы правильные.

4. Согласно УПК РФ, подозреваемый - это:

- 1) лицо, в отношении которого избрана мера пресечения до предъявления ему обвинения;
- 2) лицо, в отношении которого имеются улики;
- 3) лицо, которое подозревается в совершении преступления;
- 4) лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве подозреваемого.

5. Какое из утверждений является правильным?

- 1) потерпевший не может быть одновременно гражданским истцом;
- 2) гражданский истец всегда признается потерпевшим по делу;
- 3) гражданский истец имеет право на возмещение только имущественного вреда;
- 4) гражданский истец не признается потерпевшим, когда он является юридическим лицом;
- 5) если в деле есть гражданский истец, то обязательно должен быть и гражданский ответчик.

6. Характерной особенностью уголовно-процессуальных правоотношений служит:

- 1) содержание в виде прав и обязанностей субъектов
- 2) трехсторонний характер;
- 3) регламентированность правовыми нормами;
- 4) равноправие субъектов;
- 5) взаимная подчиненность субъектов.

7. Какое положение раскрывает действие принципа непосредственности в российском уголовном процессе?

- 1) все процессуальные действия по расследуемому уголовному делу должны быть выполнены лично следователем;
- 2) ограниченное оглашение на суде протоколов допросов свидетелей, составленных в ходе предварительного расследования;
- 3) осуществление производства по делу только теми лицами, которые предусмотрены законом;
- 4) полное и всестороннее использование процессуальных средств;
- 5) экономное расходование средств при производстве по делу.

8. Не является обязанностью потерпевшего:

- 1) давать правдивые показания;
- 2) не отлучаться с места жительства без соответствующего разрешения;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- 3) представлять образцы для сравнительного исследования;
- 4) подвергаться освидетельствованию;
- 5) соблюдать порядок в зале судебного заседания.

9. Если с указанием начальника следственного отдела о квалификации преступления и объеме обвинения следователь не согласен, то:

- 1) он сначала обязан исполнить указание, а потом может обжаловать его прокурору;
- 2) он вправе передать дело другому следователю;
- 3) он вправе не исполнять указание при обжаловании его прокурору;
- 4) он может обжаловать указание лишь самому начальнику следственного отдела.

10. Если в результате преступления наступила смерть потерпевшего, то его близкие родственники признаются:

- 1) потерпевшими по делу;
- 2) представителями потерпевшего по делу;
- 3) гражданскими истцами;
- 4) данный вопрос является спорным.

Занятие 4.

1. К исключительным стадиям уголовного процесса относится:

- 1) кассационное производство;
- 2) возобновление приостановленного уголовного дела;
- 3) прокурорский надзор;
- 4) производство в надзорном порядке;
- 5) производство в суде присяжных.

2. Для какого уголовного процесса характерен поединок как средство доказывания?

- 1) обвинительного;
- 2) состязательного;
- 3) следственного;
- 4) розыскного;
- 5) инквизиционного.

3. Судопроизводство в Российской Федерации ведется:

- 1) только на русском языке;
- 2) на языке большинства населения данной местности;
- 3) на языке, которым владеет председательствующий на судебном заседании;
- 4) этот вопрос разрешается отдельно по каждому уголовному делу;
- 5) на языке, которым владеет подсудимый и большинство свидетелей.

4. Согласно УПК РФ, обвиняемый - это:

- 1) лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого;
- 2) лицо, которому предъявлено обвинение;
- 3) лицо, дело в отношении которого принято к производству судом;
- 4) лицо, которое обвиняется в совершении преступления.

5. Участие защитника в предварительном следствии всегда обязательно по делам:

- 1) в которых участвует прокурор;
- 2) иностранных граждан;
- 3) лиц, между интересами которых имеются противоречия, и если хотя бы одно из них имеет защитника;
- 4) лиц с выраженным отставанием в психическом развитии.

6. Эксперт отличается от специалиста тем, что:

- 1) обладает более квалифицированными специальными познаниями;
- 2) имеет соответствующий диплом;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- 3) содействует следователю в обнаружении, изъятии и фиксации доказательств;
- 4) дает заключение, которое является самостоятельным доказательством по делу;
- 5) участвует в производстве обыска, выемки, следственного осмотра.

7. Какой суд может выступать в качестве суда первой инстанции?

- 1) кассационный;
- 2) надзорный;
- 3) суд, рассматривающий дело по вновь открывшимся обстоятельствам;
- 4) Верховный суд РФ;
- 5) апелляционный;
- 6) все указанные ответы неверные.

8. Какое из утверждений является правильным?

- 1) лицо, производящее дознание - это начальник органа дознания;
- 2) полномочия всех органов дознания не ограничены какой-либо категорией уголовных дел;
- 3) полномочия органов дознания различаются в зависимости от вида дознания;
- 4) лицо, производящее дознание, обладает процессуальной самостоятельностью.

9. Понятия субъектов и участников уголовного процесса соотносятся как:

- 1) род и вид;
- 2) вид и род;
- 3) тождественны друг другу;
- 4) этот вопрос является спорным в науке.

10. Категория "уголовный процесс" включает в себя понятие:

- 1) правосудия;
- 2) судопроизводства;
- 3) правосудия по уголовным делам;
- 4) деятельности милиции;
- 5) деятельности органов внутренних дел;
- 6) применения права.

Занятие 5.

1. Специфическим признаком стадии уголовного процесса является:

- 1) итоговое процессуальное решение;
- 2) принципы построения;
- 3) правовая основа;
- 4) все указанные ответы правильные.

2. Какому уголовному процессу свойственна оценка доказательств по внутреннему убеждению?

- 1) обвинительному;
- 2) розыскному;
- 3) инквизиционному;
- 4) следственному;
- 5) состязательному.

3. Принцип непосредственности характеризуется:

- 1) обязанностью следователя использовать доказательство "из первых рук";
- 2) обязанностью следователя лично произвести все процессуальные действия;
- 3) обязанностью следователя соблюдать принцип процессуальной экономии;
- 4) обязанностью следователя лично ознакомиться с обстоятельствами дела.

4. В каком ведомстве есть следственные аппараты?

- 1) в органах государственного пожарного надзора;
- 2) в органах пограничной службы Российской Федерации;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- 3) в федеральных органах налоговой полиции;
- 4) в таможенных органах;
- 5) в милиции общественной безопасности.

5. Может ли обвиняемый признаваться гражданским ответчиком?

- 1) нет;
- 2) да, если его действиями причинен вред;
- 3) да, если по Гражданскому кодексу он должен отвечать за свои действия;
- 4) да, если такое решение примет следователь, прокурор или суд;
- 5) да, так как обвиняемый должен возместить ущерб.

6. Имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу?

- 1) имеет;
- 2) не имеет;
- 3) имеет, если этим не ухудшается положение обвиняемого.

7. Какое положение характеризует состязательный уголовный процесс?

- 1) возбуждение уголовного дела судом в отношении подсудимого по новому обвинению;
- 2) прекращение уголовного дела в связи с отказом прокурора от обвинения;
- 3) ревизионное начало;
- 4) возбуждение уголовного дела вне зависимости от желания потерпевшего;
- 5) прокурорский надзор.

8. Из презумпции невиновности следует:

- 1) обязанность доказывания возлагается на обвиняемого;
- 2) недоказанная виновность означает доказанную невиновность;
- 3) обвиняемый по делам частного обвинения сам обязан доказывать свою невиновность;
- 4) обвиняемый, содержащийся под стражей, может быть уволен с работы ввиду привлечения его к уголовной ответственности;
- 5) до вступления приговора в законную силу обвиняемый, содержащийся под стражей, не может избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти.

9. Защитник допускается к участию в деле, согласно УПК РФ, с момента:

- 1) вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
- 2) доставления подозреваемого в дежурную часть милиции;
- 3) предъявления подозреваемому протокола его допроса;
- 4) который определяется следователем в каждом конкретном случае;
- 5) предъявления подозреваемому постановления о применении к нему меры пресечения в виде заключения под стражу до предъявления обвинения.

10. Имеет ли право начальник следственного отдела отменить постановление следователя?

- 1) нет;
- 2) да, в любом случае;
- 3) да, если постановление незаконное или необоснованное;
- 4) да, если об этом будет указание прокурора.

Занятие 6.

1. Распространяется ли действие российского уголовно-процессуального закона на иностранных граждан?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, с их согласия и при их просьбе об этом;
- 4) да, если они задержаны непосредственно при совершении преступления.

2. Каким положением характеризуется обвинительный уголовный процесс?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- 1) обвинительным уклоном;
- 2) равноправием сторон;
- 3) применением пытки;
- 4) появлением органов государственного обвинения;
- 5) оценкой доказательств по внутреннему убеждению.

3. Что больше характеризует действие принципа публичности?

- 1) открытое разбирательство дел во всех судах;
- 2) публичное провозглашение приговора;
- 3) обязанность возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления;
- 4) участие общественности в производстве по делу;
- 5) обязанность неразглашения данных предварительного расследования.

4. Не являются органом дознания:

- 1) служба внешней разведки Российской Федерации;
- 2) начальники следственных изоляторов;
- 3) капитаны морских судов, находящихся в дальнем плавании;
- 4) федеральные органы налоговой полиции;
- 5) таможенные органы.

5. Какое из утверждений является неправильным?

- 1) в качестве прокурора в уголовном процессе может выступать помощник районного прокурора;
- 2) прокурор осуществляет надзор за постановлением приговора судом;
- 3) компетенция прокурора различается в зависимости от стадий процесса;
- 4) прокурор вправе лично производить предварительное расследование по любому делу.

6. Уголовно-процессуальная наука отличается от других правовых наук:

- 1) предметом;
- 2) методом;
- 3) структурой;
- 4) особым методологическим значением.

7. С каким уголовным процессом большее сходство имеет следственный процесс?

- 1) с обвинительным;
- 2) с состязательным;
- 3) с розыскным;
- 4) с частно-исковым;
- 5) с публично-исковым.

8. Какое утверждение является правильным?

- 1) судопроизводство в Российской Федерации ведется исключительно на русском языке;
- 2) разбирательство дел в судах во всех случаях открытое;
- 3) защитник обязан принять все предусмотренные законом меры для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела;
- 4) принцип уголовного процесса - это правовая норма;
- 5) все указанные ответы неправильные.

9. Отвод, заявленный судьей, рассматривающему дело единолично, разрешается:

- 1) тем же судьей;
- 2) прокурором;
- 3) председателем суда;
- 4) председателем вышестоящего суда;
- 5) той стороной, которая не заявляла отвод.

10. Адвокат не вправе участвовать в деле в качестве защитника, если он:

- 1) является родственником обвиняемого;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- 2) является родственником представителя гражданского ответчика;
- 3) является родственником свидетеля по этому делу;
- 4) состоит в родственных отношениях с лицом, производящим дознание;
- 5) лично, прямо или косвенно заинтересован в этом деле;
- 6) ранее выполнял обязанности защитника по данному делу.

Занятие 7.

1. Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется:

- 1) местом совершения преступления;
- 2) территорией Российской Федерации;
- 3) местом нахождения органов, ведущих производство по делу;
- 4) местом, где возбуждено уголовное дело;
- 5) местом, где находится обвиняемый.

2. Что характерно для розыскного уголовного процесса?

- 1) презумпция невиновности;
- 2) независимое положение суда;
- 3) установление законом силы доказательств;
- 4) испытания водой, огнем, железом как средства доказывания;
- 5) отсутствие стадии предварительного расследования;
- 6) отказ прокурора от обвинения влечет прекращение дела.

3. Какое положение является проявлением принципа гласности?

- 1) выступления следователя в средствах массовой информации;
- 2) свободный доступ в зал судебного заседания всех желающих старше 16 лет;
- 3) участие представителей общественности в производстве по делу;
- 4) публикации в прессе итогов разбирательства по делу;
- 5) все указанные ответы правильные.

4. Представитель не может выступать в уголовном процессе вместо:

- 1) потерпевшего;
- 2) свидетеля;
- 3) гражданского истца;
- 4) гражданского ответчика.

5. Кто может быть допрошен в качестве свидетеля?

- 1) адвокат - об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с выполнением обязанностей представителя;
- 2) родители несовершеннолетнего обвиняемого, если они отказываются свидетельствовать против своего близкого;
- 3) лицо моложе 14 лет;
- 4) защитник, если подозреваемый сообщил ему имена соучастников.

6. Какая санкция наиболее характерна для уголовно-процессуального права?

- 1) неблагоприятные последствия для субъекта правоотношения, нарушившего требования диспозиции нормы;
- 2) применение мер принуждения;
- 3) применение мер пресечения;
- 4) дисциплинарная ответственность должностных лиц;
- 5) признание доказательств недопустимыми;
- 6) меры уголовной ответственности.

7. Какой уголовный процесс определялся советской уголовно-процессуальной наукой как тип процесса?

- 1) розыскной;
- 2) рабовладельческий;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- 3) англосаксонский;
- 4) частно-исковой;
- 5) следственный.

8. Какое утверждение является неправильным?

- 1) принцип уголовного процесса обязательно закреплен в законе;
- 2) публичность уголовного процесса обуславливает проведение открытого судебного разбирательства;
- 3) принцип законности обращен к любому участнику уголовного процесса;
- 4) презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого;
- 5) все указанные ответы правильные.

9. Какое из утверждений является неправильным?

- 1) в качестве защитника могут участвовать близкие родственники обвиняемого;
- 2) защитник может быть допущен к участию в деле с момента объявления подозреваемому протокола задержания;
- 3) следователю не дано право назначить обвиняемому защитника через коллегию адвокатов;
- 4) адвокат не вправе отказаться от принятой на себя защиты подозреваемого или обвиняемого.

10. Какое из утверждений является неправильным?

- 1) начальник следственного отдела вправе передавать дело от одного следователя к другому;
- 2) начальник следственного отдела вправе давать следователю указания о квалификации преступления и объеме обвинения;
- 3) указания начальника следственного отдела необязательны для следователя;
- 4) начальник следственного отдела вправе лично производить предварительное следствие.

Занятие 8.

1. Уголовно-процессуальная деятельность отличается от оперативно-розыскной тем, что:

- 1) имеет гласный характер;
- 2) направлена на раскрытие преступлений;
- 3) имеет государственно-властный характер;
- 4) имеет специфические методы и средства;
- 5) принципом конспирации.

2. Предметом уголовно-процессуального права является:

- 1) уголовный процесс;
- 2) уголовное право;
- 3) уголовно-правовые отношения;
- 4) отношение уголовной ответственности;
- 5) уголовно-процессуальные нормы;
- 6) все указанные ответы неверные.

3. Не является задачей уголовного процесса:

- 1) возбуждение уголовного дела в каждом случае обнаружения признаков преступления;
- 2) правильное применение законов;
- 3) назначение справедливого наказания;
- 4) привлечение к уголовной ответственности виновных;
- 5) реабилитация невиновных;
- 6) решение вопроса о применении принудительных мер медицинского характера.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

4. Какой уголовный процесс определялся советской уголовно-процессуальной наукой как вид процесса?

- 1) буржуазный смешанный;
- 2) социалистический;
- 3) состязательный;
- 4) состязательный частно-исковой;
- 5) следственный.

5. Право на защиту определяется как:

- 1) совокупность прав обвиняемого и подозреваемого;
- 2) право на юридическую помощь;
- 3) обязанность обеспечения прав обвиняемого и подозреваемого;
- 4) право иметь представителя;
- 5) условия и средства, обеспечивающие охрану законных интересов участников процесса.

6. Чем принципы уголовного процесса отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях?

- 1) принадлежностью к правовым нормам;
- 2) тем, что закреплены в законе;
- 3) действием на всех или нескольких стадиях;
- 4) декларативным характером;
- 5) ничем не отличаются.

7. Кто считает обвиняемого невиновным до вступления в законную силу обвинительного приговора суда?

- 1) следователь, составивший обвинительное заключение;
- 2) прокурор, утвердивший обвинительное заключение;
- 3) судья, постановивший приговор;
- 4) прокурор, выступивший в суде с обвинительной речью;
- 5) работодатель обвиняемого.

8. Участие защитника обязательно по делам:

- 1) в которых участвует несколько потерпевших;
- 2) лиц, обвиняемых в совершении тяжких преступлений;
- 3) в которых участвует государственный обвинитель;
- 4) в которых участвует представитель потерпевшего или гражданского истца;
- 5) во всех указанных случаях участие защитника обязательно.

9. В качестве представителя не может участвовать:

- 1) представитель общественной организации;
- 2) супруг;
- 3) попечитель;
- 4) брат и сестра;
- 5) все могут быть представителями.

10. Не является обязанностью подозреваемого и обвиняемого:

- 1) давать показания по делу;
- 2) являться по вызову;
- 3) представлять образцы для сравнительного исследования;
- 4) не продолжать преступную деятельность;
- 5) подвергаться освидетельствованию;
- 6) все указанные ответы являются обязанностями.

Задачи

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Дайте верный ответ со ссылкой на действующее законодательство, опираясь на условия задачи.

Раздел 2. Досудебное производство

Занятие 1.

1. Заместитель военного прокурора Энского гарнизона подполковник юстиции Иванов в ходе прокурорской проверки, проводимой в военном комиссариате Зеленского района, установил, что трое призывников были незаконно освобождены от призыва на действительную военную службу, двум призывникам были незаконно предоставлены отсрочки от призыва как по семейному положению, так и по состоянию здоровья. Родители двух призывников, освобожденных от призыва на действительную военную службу, в написанных собственноручно объяснениях признались, что не желая, чтобы их сыновья были призваны в армию, они накануне заседания призывной комиссии вручили большие суммы денег райвоенкому Шурыгину. Располагая этими сведениями, заместитель военного прокурора возбудил уголовное дело по признакам преступлений, предусмотренных ст. ст. 290 и 291 УК РФ. Объяснения названных лиц были приобщены к уголовному делу, однако одного из них не удалось в последующем допросить, поскольку он покончил жизнь самоубийством.

Поясните, могут ли быть использованы в суде в качестве доказательств объяснения, полученные до возбуждения уголовного дела:

- а) от лиц, которые впоследствии были допрошены в ходе предварительного следствия;
- б) от лиц, допросить которых не представилось возможным?

Объясните, какие документы и материалы (фактические данные), полученные до возбуждения уголовного дела, и при соблюдении каких процессуальных правил могут быть использованы в качестве доказательств по уголовным делам?

Поясните, по каким уголовным делам и в отношении каких лиц следствие ведется следователями военных следственных органов Следственного комитета России?

2. В процессе осмотра места происшествия с участием врача и понятых на теле погибшего мужчины были обнаружены несколько колото-резаных ран, нанесенных ножом или другим схожим предметом. Однако орудие преступления на месте преступления и вблизи от него обнаружено не было. Через пять дней после совершения убийства к следователю районной прокуратуры явился гражданин Осипов и предъявил охотничий нож, который, по его словам, был найден им во время прогулки в кустах в сквере, расположенном недалеко от его дома. Поскольку он слышал о совершенном недавно убийстве, то подумал, что возможно найденный нож является орудием преступления.

Скажите, при наличии каких обстоятельств предъявленный нож может быть признан вещественным доказательством?

Поясните, какие процессуальные действия необходимо осуществить для этого следователю?

3. В ходе допроса обвиняемый Серов, совершивший убийство гражданина Сметанина, то есть преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 105 УК РФ, заявил, что он не помнит обстоятельств убийства, так как на момент совершения преступления находился в состоянии сильного алкогольного опьянения. На основании этого заявления следователь назначил по делу судебно-психиатрическую экспертизу для установления психического состояния Серова в момент совершения преступления.

Поясните, обязательно ли назначение судебно-психиатрической экспертизы в подобных случаях?

Скажите, в каких случаях производство судебно-психиатрической, судебно-медицинской и иных экспертиз обязательно?

Кто может проводить судебные экспертизы и какими правами и обязанностями наделены

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

эксперты?

4. 28 октября 200... года примерно в 13 часов рядовой воинской части № 21345 Викулов самовольно оставил часть, однако 4 ноября того же года был задержан военным патрулем в г. Энгельсе и доставлен в военную комендатуру. По этому факту военный прокурор гарнизона возбудил в отношении Викулова уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 337 УК РФ, и производство предварительного следствия поручил следователю военной прокуратуры старшему лейтенанту юстиции Скворцову. Предъявив обвинение Викулову, следователь стал решать вопрос об избрании в отношении его меры пресечения.

Скажите, какую меру пресечения следует избрать в отношении обвиняемого Викулова?

5. Находящийся под стражей в следственном изоляторе обвиняемый Опраксин подготовил 27 марта ходатайство об отводе следователя. Свое решение об отводе он мотивировал тем, что следователь обращается с ним грубо, оскорбляет и унижает его. В тот же день это ходатайство было передано начальнику следственного изолятора, который только 30 марта почтой отправил его прокурору. 3 апреля оно поступило в прокуратуру.

Как вы считаете, не допущено ли в данном случае превышение процессуального срока?

Какой процессуальный порядок установлен для разрешения ходатайства об отводе следователя?

6. Направляя постановление о проведении автотехнической экспертизы, следователь попросил руководителя экспертного учреждения провести ее срочно вне очереди, так как срок следствия по делу истек. Через два дня проводивший автотехническую экспертизу эксперт Черников представил следователю соответствующее заключение и счет на оплату за проведение экспертизы на сумму 600 рублей, так как она проводилась в нерабочее время.

Скажите, подлежит ли оплате предъявленный счет? В каких случаях вознаграждения, выплачиваемые экспертам, могут быть отнесены к процессуальным издержкам?

Занятие 2.

1. В процессе оперативно-розыскных мероприятий, проводимых органами внутренних дел совместно с органами ФСБ России в рамках плановой проверки «Вихрь-антитеррор», в подвале высотного жилого дома были обнаружены шесть мешков с порошкообразным веществом общим весом примерно триста килограммов, владелец которых установлен не был. По данному факту сотрудниками МВД И ФСБ России был составлен акт с участием работника жилищно-коммунальной службы, а взятый образец найденного вещества с сопроводительной направили на экспресс-анализ в химическую лабораторию научно-исследовательского института, ученые которого после проведения исследования дали заключения о принадлежности изъятого вещества к категории взрывчатых. Начальник РОВД в связи с этим возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 222 ч. 1 УК РФ. Скажите, какое доказательственное значение могут иметь упомянутые акт и заключение специалистов? В каких случаях и при соблюдении каких условий фактические данные, добытые с помощью оперативно-розыскных действий, могут служить доказательствами для суда? Назовите органы, наделенные правом осуществления оперативно-розыскной деятельности.

Перечислите виды оперативно-розыскных мероприятий.

2. Из дачного домика гражданина Брусникина в ночное время неизвестными лицами были похищены телевизор и видеомаягнитофон производства фирмы «Филипс». По письменному заявлению Брусникина начальник РОВД возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 158 УК РФ, и поручил производство предварительного следствия старшему следователю капитану милиции Митину. Последний произвел осмотр места происшествия и допрос потерпевшего Брусникина. В течение месяца Митин никаких других следственных действий не производил и каких-либо мер к обнаружению совершивших кражу

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

лиц не принимал. Видя такое отношение следователя к расследованию данного дела, Брусникин решил самостоятельно найти и изобличить виновных. От проживающих в ближайшем от дачного кооператива селе подростков он узнал, что кражу могли совершить братья Иван и Петр Викуловы, которые рассказывали своим сверстникам, что примерно месяц назад приобрели телевизор и видеомагнитофон иностранного производства. Улучив момент, когда хозяин дома находился в огороде, Брусникин проник в оставленную незапертой дверь и обнаружил в доме Викуловых свой телевизор и видеомагнитофон. О своем открытии он немедленно сообщил старшему следователю Митину, после чего был допрошен по этим обстоятельствам. Ответьте:

1) будут ли данные, содержащиеся в протоколе допроса Брусникина, являться доказательством виновности братьев Викуловых и не должны ли они быть подкреплены другими доказательствами;

2) какие, по вашему мнению, следственные действия надлежит провести старшему следователю Митину для подтверждения или опровержения показаний Брусникина;

3) допустил ли Брусникин своими действиями нарушение закона и если да, то как на это нарушение должен реагировать старший следователь?

3. В областном суде рассматривалось уголовное дело в отношении подсудимого Грищенко, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. В суде супруга Грищенко Клавдия дала обличительные показания в отношении своего мужа. Грищенко виновным себя не признал, однако, основываясь на показаниях его жены и ряде косвенных доказательств, суд вынес ему обвинительный приговор. Оцените обоснованность вынесенного судом решения. Скажите, могут ли показания близкого родственника быть положены в основу обвинительного приговора?

4. В отношении 15-летней Нефедовой Галины и совершеннолетних Горикова и Маркина, совершивших преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 163 УК РФ, следователем РОВД Прониным было возбуждено уголовное дело. Родители несовершеннолетней Нефедовой обратились к следователю с просьбой не применять в отношении их дочери меру пресечения - заключение под стражу, так как она, совершив данное преступление под влиянием совершеннолетних преступников, осознает содеянное и готова помогать следствию в расследовании обстоятельств дела. Следователь Пронин принял решение применить к Нефедовой такую меру пресечения как личное поручительство. Оцените законность применения этой меры пресечения.

5. Свидетель Постников, проживающий в г. Пензе, был вызван в г. Самару, где проводилось следствие по уголовному делу. Постников приобрел билеты для проезда в купейном вагоне скорого поезда от станции Пенза до станции Самара и обратно (720 рублей), оплатил проживание в гостинице за двое суток (500 рублей), понес расходы на питание (450 рублей) и на передвижение городским транспортом (70 рублей). Ввиду того, что у Постникова сломалась электрическая бритва, он был вынужден дважды побриться в парикмахерской (140 рублей). Кроме того, он заплатил 50 рублей за глажение костюма, который помялся в пути следования. Определите размер возмещения расходов свидетелю Постникову.

Какие расходы, понесенные свидетелем, и в каком порядке должны быть возмещены?

6. Судья районного суда Петриков, изучая поступившее в суд уголовное дело по обвинению Гришина в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 264 УК РФ, установил следующие процессуальные нарушения, допущенные следователем Борзовым. Так, следователь, не вынося постановления о принятии уголовного дела к производству, на полученном от начальника ГОВД постановлении о возбуждении уголовного дела сделал надпись «дело к производству принял» и поставил свою подпись. Несмотря на то, что двухмесячный срок следствия по делу истек 20 января, следователь срок предварительного следствия не продлил и продолжал выполнять следственные действия до 5 февраля.

Скажите, как на эти процессуальные нарушения должен отреагировать судья?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Раздел 3. Судебное производство

Занятие 1.

1. В ходе предварительного слушания по уголовному делу в отношении Ляшкина, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ, судьей Борского районного суда был выявлен несколько недостатков, которые препятствовали дальнейшему рассмотрению данного уголовного дела. Руководствуясь ст. 237 УПК РФ, судья вынес постановление о возвращении уголовного дела прокурору для устранения препятствий к его рассмотрению судом. Прокурором данное уголовное дело по истечении пяти суток было возвращено в Борский районный суд, при этом все недостатки, которые препятствовали дальнейшему рассмотрению данного уголовного дела в суде, прокурором не были устранены.

Как должен поступить суд в данной ситуации? Перечислите случаи возвращения уголовного дела прокурору для устранения препятствий его рассмотрения судом.

2. В ходе предварительного слушания прокурор заявил ходатайство об исследовании и приобщении к уголовному делу двух протоколов допросов свидетелей, которых допросили по отдельному поручению на территории Украины в период предварительного следствия. Сторона защиты резко возражала против приобщения этих документов, поскольку они не были предметом изучения обвиняемым при ознакомлении с уголовным делом и обвинительным заключением. К тому же эти лица находятся за границей и их письменные показания не могут вызывать полного доверия. Суд отказал прокурору в исследовании и приобщении предъявленных документов. На следующее утро в ходе продолжающегося предварительного слушания прокурором вновь было заявлено ходатайство об исследовании и приобщении к уголовному делу двух протоколов допросов свидетелей, а также было заявлено, что свидетели прибыли в Россию, находятся в помещении суда, готовы дать показания.

Как должен поступить в данной ситуации суд? Каков порядок предъявления доказательств в суде?

3. По поступившему уголовному делу в отношении Ескова, который обвинялся в совершении изнасилования, из следственного изолятора поступило сообщение о том, что Есков проявляет признаки психического расстройства состояние и проведение с ним каких-либо следственных действий в настоящий момент невозможно.

Какое решение должен принять суд по данному уголовному делу? Обоснуйте принятое вами решение.

4. Военнослужащий последнего года службы (по призыву) И. совершил хищение двух патронов к АК-47 с целью изготовить из них «игрушки» для «аксельбантов» на последнюю форму одежды, однако был изобличен и привлечен к уголовной ответственности. Дело поступило в гарнизонный военный суд. Защитник-адвокат Борисов в ходе предварительного слушания дела заявил ходатайство о прекращении уголовного дела в отношении И. ввиду малозначительности совершенного им деяния (и по стоимости похищенного, и по мотивам содеянного, и с учётом положительных характеристик за период воинской службы и др.).

Прокурор в суде ходатайство защиты не поддержал, ссылаясь на особую опасность совершенного в условиях армии хищения боеприпасов.

Каково должно быть решение суда?

5. Судья, изучив уголовное дело Юркова, установил, что обвинительное заключение по своему объёму шире предъявленного постановлением о привлечении в качестве обвиняемого обвинения (в обвинительном заключении указано, что Юрков, оказывая сопротивление начальнику, угрожал ему убийством, а также разбил ему губу, между тем как в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого угроза убийством отсутствует, нет упоминания и о разбитой губе).

Как должен поступить судья?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

6. Изучая материалы уголовного дела о краже чужого имущества из 7 уличных кладовых, судья выяснил, что органами следствия осталась непроверенной версия хищений из трех кладовых (в одну ночь были взломаны 10 кладовых во дворе дома, о чем свидетельствовал протокол осмотра места происшествия, но лишь похищение из семи из них было вменено в вину обвиняемому, а по остальным никакого решения органы следствия не приняли). В ходе предварительного слушания обвиняемый признал, что кражу вещей из этих трех кладовых совершил тоже он.

Защитник-адвокат ходатайствовал об исключении протокола осмотра места происшествия из числа доказательств по делу, так как он оказался неподписанным одним из понятых.

Какое решение должен принять судья? Примите решение за судью.

Занятие 2.

1. Изучая поступившее в суд уголовное дело, судья установил, обвиняемый азербайджанец по национальности в ходе предварительного следствия неоднократно заявлял ходатайства о предоставлении ему переводчика с русского на азербайджанский язык, однако следователь каждый раз отказывал ему в этом, мотивируя отказ тем, что обвиняемый учился в среднем специальном учебном заведении в г. Рязани, понимает и хорошо говорит по-русски и поэтому не нуждается в переводчике. Аналогичное ходатайство - об обеспечении переводчиком и о переводе материалов уголовного дела на азербайджанский язык - поступило от обвиняемого в суд.

Какие действия должен предпринять судья? Может ли он принять уголовное дело к своему производству?

2. Уголовное дело Кротова и Сизова с обвинительным заключением поступило в военный суд гарнизона. Кротов и Сизов самовольно оставили часть. На 12-е сутки они были задержаны на вокзале военным патрулем. Кротов при задержании оказал активное сопротивление с применением ножа. Сизов, опасаясь, что Кротов ударит ножом офицера, прикрыл собою начальника патруля и получил удар ножом в плечо (средней тяжести телесное повреждение). Органами следствия Сизов не был признан потерпевшим.

Подлежит ли он признанию таковым? Как должен поступить судья в данном случае?

3. Военный судья, изучая уголовное дело об автопроисшествии, усомнился в правильности выводов автотехнической экспертизы о характере повреждений, причиненных автомашине воинской части: кабина машины разбита и не подлежит восстановлению, передний мост в сборе подлежит замене, а рама ввиду деформации не может далее эксплуатироваться и подлежит сдаче в металлолом. На основании заключения эксперта командование воинской части сделало вывод о необходимости списания машины, а к обвиняемому предъявило гражданский иск на значительную сумму.

Между тем в уголовном деле имелись фотографии машины после автоаварии, которые свидетельствовали о довольно приличном виде поврежденной машины. До назначения дела к слушанию судья выехал в расположение воинской части и в парке нашел эту машину, которую отремонтировала группа мастеров. Они ему сообщили, что машина нуждается лишь в небольшом ремонте (рихтовка, окраска и т.п.), кабина, мост, рама будут использоваться по назначению и через несколько дней машина выйдет в рейс. В результате такого посещения судьи командование части изменило основные требования, и дело было рассмотрено.

Оцените правильность действий судьи.

4. В постановлении о назначении судебного заседания судья наряду с другими вопросами, предусмотренными ст. 231 УПК РФ, указал конкретные даты и время, на которые вызываются свидетели по различным эпизодам обвинения (свидетели и обвинения, и защиты).

Вправе ли так поступать судья, игнорируя требования ст. 274 УПК РФ о том, что очередность исследования доказательств определяется стороной, представляющей

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

доказательства суду, и что первой представляет доказательства сторона обвинения? Кто определяет стратегию и тактику судебного следствия?

5. В подготовительной части судебного заседания подсудимый заявил ходатайство о возвращении уголовного дела прокурору, так как, по его мнению, обвинительное заключение составлено с нарушением уголовно-процессуального закона.

Какое решение должен принять суд по ходатайству подсудимого?

6. Постановлением судьи уголовное дело по обвинению Рощина по ст. 292, 305 УК РФ со стадии предварительного слушания возвращено прокурору для устранения нарушения уголовно-процессуального закона, допущенных при составлении обвинительного заключения. Обосновывая необходимость возвращения дела, судья в постановлении указал, что в обвинительном заключении следователь не привел перечень доказательств, имеющих в материалах уголовного дела, а сослался лишь на их источники без изложения сведений, составляющих конкретное доказательство.

Оцените правильность действия суда в стадии предварительного слушания.

Занятие 3.

1. Уголовное дело по обвинению Антонова в совершении преступления, предусмотренного п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ, поступило в суд первой инстанции. Судом в стадии предварительного слушания было выявлено следующее несоответствие: в обвинительном заключении: отражено - смерть Самсонова наступила от перелома костей основания черепа, а комиссия экспертная установила, что смерть; наступила от сдавливания височной кости.

Какое решение должен принять суд в данной ситуации? Вправе ли суд вернуть уголовное дело в соответствии со ст. 237 УПК РФ прокурору для устранения препятствий его рассмотрения?

2. В ходе предварительного слушания по уголовному делу в отношении подсудимого Павлова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 290 УК РФ, стороной защиты было заявлено ходатайство об исключении вещественного доказательства (видеокассеты, в которой был отражен факт передачи Павлову денежной суммы) из перечня доказательств, предъявляемых в судебное разбирательство. Доводами, на которые ссылается сторона защиты для того, чтобы признать данное доказательство недопустимым, являются факт росписи в протоколе осмотра вещественного доказательства понятого, который работает водителем в областной прокуратуре. Сторона обвинения категорически возражала против исключения данного вида доказательства из перечня доказательств. Одним из положений, на которое она ссылается, является нарушение ею ч. 1 ст. 235 УПК РФ, т.е. ей не была передана копия ходатайства в день ее представления. Само ходатайство было направлено по почте.

Какое решение должен принять суд по заявленному ходатайству? Оцените доводы стороны защиты о признании недопустимым выше упомянутого доказательства.

3. Колесников, обвиняемый в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, покончил жизнь самоубийством; об этом из следственного изолятора пришло извещение в военный суд гарнизона, где находилось на изучении уголовное дело Колесникова. К извещению приложена предсмертная записка: «Мама, я не виноват».

Примите решение от имени судьи о дальнейшем движении уголовного дела.

4. Дело военнослужащего К. и гражданина Л. поступило в окружной военный суд в порядке ст. 222 УПК РФ. Обвиняемый Л. и его защитник-адвокат обратились к председателю окружного военного суда с заявлением о рассмотрении дела Л. судом общей юрисдикции в соответствии с требованием ч. 6, 7 ст. 31 УПК РФ.

Для разрешения данного заявления судьей вынесено постановление о назначении предварительного слушания. *Насколько обоснованно такое решение судьи?*

5. При рассмотрении в кассационном заседании уголовного дела А. и Б. выяснилось, что в материалах дела отсутствует постановление судьи о назначении судебного заседания.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Как должен поступить суд кассационной инстанции?

6. Вслед за поступлением уголовного дела Окнова в суд к судье обратился с жалобой гражданин Комаров А.А., потерпевший по данному делу. В своей жалобе он оспаривает постановление следователя о прекращении уголовного преследования в отношении Чмырева А.В., подозревавшегося наряду с Окновым в совершении преступления, предусмотренного п. «а» и «г» ч. 2 ст. 161 УПК РФ.

В жалобе указывается, что 21 января 2003 г. в г. Н-ке потерпевший был избит и ограблен Окновым и Чмыревым. Чмырев был задержан на месте происшествия сотрудниками милиции, а Окнову удалось скрыться. В ходе предварительного следствия Окнова задержали, на очной ставке с потерпевшим Окнов подтверждал показания потерпевшего о виновности Чмырева в избиении и ограблении Комарова, а также в том, что именно Чмырев причинил основные телесные повреждения потерпевшему (сотрясение головного мозга, кровоподтеки и ссадины головы и лица), поскольку именно он бил его пряжкой солдатского ремня и ногами. Тем не менее следователь, сославшись на то, что Чмырев непосредственно в открытом хищении принадлежащего потерпевшему имущества участия не принимал, уголовное преследование в отношении Чмырева на основании п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ (за отсутствием состава преступления) прекратил.

В каком порядке судья должен рассматривать жалобу Комарова? Каково должно быть решение судьи?

Занятие 4.

1. В суд поступила жалоба гражданина Жданова, в которой он просит возбудить дело частного обвинения против Петрова Н.В., который нанес ему 25 октября 2003 г. побои. Кроме изложенных в жалобе обстоятельств события 25 октября 2003 г., в ней указывается, что органы следствия по факту этих событий вынесли постановление об отказе в возбуждении уголовного дела за отсутствием состава преступления в действиях Петрова Н.В.

Как должен поступить судья?

2. Приговор по делу Буркова признанного виновным в совершении умышленного убийства при отягчающих обстоятельствах кассационной инстанцией был отменен и дело возвращено в окружной военный суд для нового рассмотрения со стадии судебного разбирательства. Бурков заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей. *Подлежит ли удовлетворению заявленное подсудимым ходатайство, если первое судебное заседание проходило без участия присяжных заседателей? Каков порядок назначения судебного заседания с участием присяжных?*

3. Сучков, Потапов и другие обвинялись в совершении особо тяжкого преступления против жизни. При предъявлении об окончании предварительного расследования Сучков и Потапов заявили ходатайство о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей, а остальные обвиняемые категорически возражали. В стадии предварительного слушания Сучков и Потапов подтвердили свои ходатайства о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей.

Какое решение должен принять суд по заявленному ходатайству? Сформулируйте решение суда.