

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Экономика России
Кафедра:	Экономики и организации производства (ЭиОП)

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
 Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Байгулова А.А.	ЭиОП	к.э.н., доцент

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов знаний об особенностях экономических процессов современной России, ее места в мировой экономике.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о влиянии особенностей плановой экономики СССР на современное состояние экономики России;
- изучение этапов «переходной экономики»;
- изучение современного состояния российской экономики;
- выявление главных проблем российской экономики и путей их решения;
- формирование соответствующего понятийно-категориального аппарата.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика России» предназначена для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки по специальности «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и является единой для всех форм обучения.

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана, дисциплина по выбору, индекс Б1.В.ДВ.2.1. Освоение курса базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по дисциплинам, изучаемым ранее, в том числе по курсам «История» (ОК-2), «Экономическая теория» (ОК-3, ОПК-3). Дисциплина «Экономика России» изучается одновременно с дисциплиной «Государственное регулирование» и является предшествующей дисциплинам «Экономическая безопасность», «Региональная экономическая безопасность» и др.; полученные знания будут востребованы при написании дипломной работы (проекта).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;
- ОПК-2 – способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия и методологические основы ведущих концепций российской экономики;
- причины, тенденции, особенности и социально-экономические следствия кризиса российской экономики в период рыночных реформ;
- особенности государственного регулирования экономических процессов в условиях рыночной трансформации;
- влияние факторов неустойчивой внутренней и внешней экономико-политической конъюнктуры на динамику современной экономики России.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Уметь:

- выявлять причинно-следственные связи между социально-экономическими процессами переходной экономики;
- анализировать характер государственного регулирования трансформируемой экономики с позиции рекомендаций ведущих концепций теории переходной экономики
- выявлять возможности и вырабатывать методы преодоления ограничений экономического развития России в период рыночных реформ и на современном этапе.

Владеть:

- опытом работы с научной экономико-аналитической литературой, графической и формальной интерпретации важнейших макроэкономических пропорций;
- навыками определения положительных и отрицательных последствий реализации различных вариантов государственной экономической политики в условиях транзитивной и рыночной экономики;
- методами анализа и оценки макроэкономической ситуации в России 90-х гг. и на современном этапе; способами систематизации достоверной информации о тенденциях экономического развития и макроэкономических процессах в России.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4

4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	90	90
Аудиторные занятия:	54	54
– лекции	18	18
– практические и семинарские занятия	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Всего часов по дисциплине	144	144
Текущий контроль	реферат	реферат
Курсовая работа	–	–
Виды промежуточной аттестации	экзамен 36 ч	экзамен 36 ч

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия		Занятия в интерак- тивной форме	Самостоя- тельная работа
		лекции	практические занятия, семинар		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Влияние особенностей плановой экономики СССР на современное состояние экономики России					
1.1. Сущность централизованной экономики.	6	1	2	-	3
1.2. Нарастание кризисных явлений в советской экономике к началу 1980-х гг.	6	1	2	-	3
1.3. «Перестройка» – стратегия ускорения социально-экономического развития страны, совершенствования хозяйственного механизма.	6	1	2	-	3
1.4. Основные причины распада СССР и перехода России к рыночной экономике.	6	1	2	2	3
1.5. Экономическая свобода и место России в мировой экономике на начальном этапе реформ.	6	1	2	2	3
Раздел 2. Этапы «переходной экономики»					
2.1. Радикальная либерализация экономики (введение свободной торговли, отпущен, приватизация государственной собственности) 1991-1993 гг.	6	1	2	-	3
2.2. Эволюционное развитие рыночных отношений (1994-1998 гг.).	6	1	2	2	3
2.3. Рост российской экономики в 1999-2008 гг.: комбинация благоприятных внутренних и внешних факторов.	6	1	2	2	3
Раздел 3. Современное состояние российской экономики					
3.1. Социально-экономическое развитие России в 21 в.	6	1	2	-	3
3.2. Механизмы инфляции в России и методы ее снижения.	6	1	2	2	3
3.3. Инвестиционно-инновационная политика.	6	1	2	2	3
3.4. Финансовые рынки и финансовая политика.	6	1	2	2	3
3.5. Развитие банковской системы РФ.	6	1	2	-	3
3.6. Рынок ценных бумаг РФ.	6	1	2	-	3
3.7. Неравномерность развития регионов РФ и методы ее снижения	6	1	2	-	3
Раздел 4. Главные проблемы российской экономики и пути их решения					
4.1. Борьба с «теневой» экономикой, декриминализация экономики.	6	1	2	2	3

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1	2	3	4	5	6
4.2. Диверсификация экономики и создание инновационной экономики или экономики знаний.	6	1	2	2	3
4.3. Выход на траекторию устойчивого роста уровня жизни и качества национального человеческого капитала.	6	1	2	2	3
Экзамен	36	–	–	–	–
Итого	144	18	36	20	54

Для успешного освоения дисциплины предусмотрены различные интерактивные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной профессиональной образовательной программе, а именно: работа в малых группах; контрольный тест; выступление в роли обучающего; решение ситуационных задач; подготовка раздаточных материалов и мультимедийных презентаций.

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Влияние особенностей плановой экономики СССР на современное состояние экономики России

- 1.1. Сущность централизованной экономики.
- 1.2. Нарастание кризисных явлений в советской экономике к началу 1980-х гг.
- 1.3. «Перестройка» – стратегия ускорения социально-экономического развития страны, совершенствования хозяйственного механизма.
- 1.4. Основные причины распада СССР и перехода России к рыночной экономике.
- 1.5. Экономическая свобода и место России в мировой экономике на начальном этапе реформ.

Раздел 2. Этапы «переходной экономики»

- 2.1. Радикальная либерализация экономики (введение свободной торговли, отпуск цен, приватизация государственной собственности) 1991-1993 гг.
- 2.2. Эволюционное развитие рыночных отношений (1994-1998 гг.).
- 2.3. Рост российской экономики в 1999-2008 гг.: комбинация благоприятных внутренних и внешних факторов.

Раздел 3. Современное состояние российской экономики и задачи государственного регулирования

- 3.1. Социально-экономическое развитие России в 21 в.
- 3.2. Механизмы инфляции в России и методы ее снижения.
- 3.3. Инвестиционно-инновационная политика.
- 3.4. Финансовые рынки и финансовая политика.
- 3.5. Развитие банковской системы РФ.
- 3.6. Рынок ценных бумаг РФ.
- 3.7. Неравномерность развития регионов РФ и методы ее снижения

Раздел 4. Главные проблемы российской экономики и пути их решения

- 4.1. Борьба с «теневой» экономикой, декриминализация экономики.
- 4.2. Диверсификация экономики и создание инновационной экономики или экономики знаний.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

4.3. Выход на траекторию устойчивого роста уровня жизни и качества национального человеческого капитала.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ИЛИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Зан.1. Сущность централизованной (плановой) экономики.

Трудоемкость – 2 часа.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

- 1) Почему в условиях централизованной (плановой) экономики производство благ постоянно отстаёт от общественных потребностей?
- 2) Как отражается на эффективности экономики?
 - а) запрет частной собственности
 - б) директивное установление цен
 - в) «уравниловка» в оплате труда
 - г) дефицит экономической свободы
 - д) избыточная милитаризация национальной экономики
 - е) централизованное планирование экономики
- 3) Почему одним из негативных последствий планового периода является высокая «монополизация» экономики страны?

Зан.2. Нарастание кризисных явлений в советской экономике к началу 1980-х гг. («эпоха застоя»)

Трудоемкость – 2 часа.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

- 1) Снижение темпов роста социально-экономических показателей развития народного хозяйства (на примере 8, 9 и 10 пятилеток).
- 2) Несоответствия темпов роста денежных доходов населения и темпов прироста товарной массы на потребительском рынке, что привело к тотальному дефициту ряда промышленных и продовольственных товаров. Инфляция в форме нарастания товарного дефицита в стране.
- 3) Мировой энергетический и экономический кризисы 1973-1975 гг. Возможность за счет нефтегазовых доходов поддерживать экстенсивное развитие советской экономики, что существенно сдерживало развитие наукоемких отраслей, которые во многом и определяли весь научно-технический прогресс – электроники, кибернетики, робототехники, биотехнологии и других.

Зан.3. «Перестройка» – стратегия ускорения социально-экономического развития страны, совершенствования хозяйственного механизма (1986-1991 гг.).

Трудоемкость – 2 часа.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

- 1) Введение санкционных мер против СССР и падение цены на нефть – дополнительные причины необходимости перемен.
- 2) Экономическая цель – введение элементов рыночных механизмов с целью повышения эффективности экономики.
- 3) Провальные итоги «перестройки» и развал СССР.

Зан.4. Основные причины распада СССР и перехода России к рыночной экономике.

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – 2 часа.

Диспут на вышеназванную тему.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Зан.5. Экономическая свобода и место России в мировой экономике на начальном этапе реформ.

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – 2 часа.

Диспут на тему: «Влияние особенностей плановой экономики СССР на современное состояние экономики России»

Зан. 6. Радикальная либерализация экономики (введение свободной торговли, отпуск цен, приватизация государственной собственности) 1991-1993 гг.

Трудоемкость – 2 часа.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

- 1) Реформы Павлова (до распада СССР) и Гайдара
- 2) Либерализация цен
- 3) Процесс приватизации экономики: этапы, особенности, значение.

Зан. 7. Эволюционное развитие рыночных отношений (1994-1998 гг.).

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – 2 часа.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

- 1) Закрепление результатов радикальной экономической реформы
- 2) Интеграция России в международную экономическую систему.
- 3) Основные причины, сущность и последствия дефолта 1998 г.

Диспут на тему: Переходная экономика: суть, закономерности и этапы

Зан. 8. Рост российской экономики в 1999-2008 гг.: комбинация благоприятных внутренних и внешних факторов.

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – 2 часа.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

- 1) Показатели социально-экономического роста.
- 2) 1999-2002 гг.: экспортно-ориентированный рост
- 3) 2003-2005 гг.: постепенное расширение внутреннего рынка
- 4) 2006-2008 гг.: ускорение роста – фаза «компенсирующих» инвестиций (инвестиций в инфраструктуру, обрабатывающий сектор, что связано с необходимостью обновления существующих и строительства новых производственных мощностей, т.к. во многих отраслях не осталось свободных мощностей, на которых можно производить конкурентоспособную продукцию.

- 5) Низкое качество экономического роста

Диспут на тему: «Мобилизационная экономика: плюсы и минусы»

Зан. 9. Социально-экономическое развитие России в 21 в.

Трудоемкость – 2 часа.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

- 1) Основные социально-экономические индикаторы уровня жизни населения России
- 2) Российский человеческий капитал и проблемы его роста
- 3) Пути повышения уровня и качества российского человеческого капитала
- 4) Геополитическое положение и его влияние экономику России

Зан. 10. Механизмы инфляции в России и методы ее снижения.

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – 2 часа.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- 1) Сущность и причины инфляции
- 2) Закономерности инфляционного процесса и его роль в экономике
- 3) Регулирование инфляции

Мини-конференция по темам:

А. Инфляция спроса и инфляция предложения в структуре российского ценоповышательного процесса.

Б. Соотношение между ценоповышательными и ценопонижательными факторами в современной России.

Зан. 11. Инвестиционно-инновационная политика.

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – 2 часа.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

- 1) Приоритеты инвестиционно-инновационной стратегии РФ
- 2) Венчурный технологический бизнес в России
- 3) Информатизация как фактор создания инновационно-информационной экономики

ки

- 4) Инвестиционная привлекательность России
- 5) Структура и динамика инвестиций по отраслям

Диспут на тему: «Перспективы создания инновационной экономики РФ»

Зан. 12. Финансовые рынки и финансовая политика.

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – 2 часа.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

- 1) Денежно-кредитная политика РФ
- 2) Налоговая политика РФ
- 3) Конвертируемость рубля и валютная политика
- 4) Развитие страхового рынка РФ

Диспут на тему: «Основные направления финансовой политики РФ»

Зан. 13. Развитие банковской системы РФ.

Трудоемкость – 2 часа.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

- 1) Развитие банковской системы России в 1990-х годах до дефолта 1998 г.
- 2) Финансовый и банковский кризисы 1998 г.
- 3). Банковская система России после дефолта
- 4) Политика ЦБ по декриминализации экономики

Зан. 14. Рынок ценных бумаг РФ.

Трудоемкость – 2 часа.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

- 1) Возрождение рынка ценных бумаг в РФ
- 2) Рынок ценных бумаг после дефолта
- 3) Государственное регулирование и перспективы развития российского РЦБ

Зан. 15. Неравномерность развития регионов РФ и методы ее снижения

Трудоемкость – 2 часа.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

- 1) Градация регионов по типу экономик и по уровню развития человеческого потенциала
- 2) Инвестиционная привлекательность и стратегия регионов

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- 3) Региональная бюджетная политика
- 4) Федеральная политика повышения конкурентоспособности экономики регионов

Зан. 16. Борьба с «теневой» экономикой, декриминализация экономики.

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – 2 часа.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

- 1) Урон, наносимый «теневым» сектором экономике страны.
- 2) Методы борьбы с «теневой» экономикой.
- 3) Виды экономической преступности и ее влияние на развитие экономики.

Мини-конференция по вопросам:

А. Белые, серые и черные доходы россиян.

Б. Пенсионная реформа России как метод борьбы с «серыми» и «черными» зарплатными схемами.

Зан. 17. Диверсификация экономики и создание инновационной экономики или экономики знаний.

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – 2 часа.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

- 1) Диверсификация Российской экономики.
- 2) Венчурный технологический бизнес в России.
- 3) Информатизация как фактор создания инновационной экономики.
- 4) Инвестиционная привлекательность России

Дискуссия на тему: «Сетевая экономика»

Зан. 18. Выход на траекторию устойчивого роста уровня жизни и качества национального человеческого капитала.

Трудоемкость – 2 часа, в том числе в интерактивной форме – 2 часа.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

- 1) Детерминанты формирования и накопления человеческого капитала
- 2) Значение реформы образования
- 3) Роль и значение положительного и отрицательного капитала в развитии регионов и страны в целом.

Диспут на тему: «Перспективы развития экономики России»

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

по данной дисциплине не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

1. Направления динамики ВВП России в 1990-2014 гг. и ее ведущие детерминанты.
2. Тенденции изменения структуры российского ВВП, их воздействие на экономический рост и направления трансформации.
3. Соотношение заработной платы и прибыли в структуре российского национального дохода.
4. Рента в структуре национального дохода России, механизм ее распределения и использования. Трансформация механизма рентного налогообложения.
5. Основные теоретические концепции, объясняющие причины кризиса российской экономики.
6. Сущностные черты экономического строя советского общества и их объективно кризисный потенциал.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

7. Достижения советской экономики как аргументы против теории перманентного кризиса.
8. Распад единого экономического пространства как причина кризиса российской экономики.
9. Стратегические антипроизводственные дефекты избранной в России технологии либерализации цен.
10. Последствия либерализации цен на топливо и сырье на внутреннем рынке для развития российской и мировой экономики.
11. Обесценение сбережений россиян в ходе либерализации цен и его стратегические последствия.
12. Приватизация по-российски в качестве кризогенного фактора.
13. Антипроизводственный потенциал жесткой финансово-кредитной политики российского государства.
14. Кризисные последствия конверсии российского военно-промышленного комплекса.
15. Валютный коридор в России: потери ВВП во имя борьбы с инфляцией
16. Переход от рынка продавца к рынку покупателя как причина трансформационного спада в России.
17. Либерализация цен в условиях открытой экономики в качестве причины российского трансформационного спада.
18. Сравнительный анализ административной и экономической координации воспроизводства. Вакуум координации как причина трансформационного спада в России.
19. Жесткие бюджетные ограничения как причина трансформационного спада в России.
20. Теория экономического спада в России как «статистической иллюзии».
21. Факторы, определившие глубину и продолжительность трансформационного спада в России.
22. Вариант постепенных рыночных преобразований, его достоинства и недостатки.
23. Основные цели «шоковой терапии» и компоненты этой программы.
24. Факторы, препятствовавшие использованию «шоковой терапии» в России.
25. Вероятность и последствия воссоздания в России мобилизационной экономики.
26. Сохранение курса на рыночную экономику в России: дискуссия либералов и государственников.
27. Российский вариант посткризисного развития: поддержание статус-кво.
28. Противоречие между экспортно- и внутренне ориентированными секторами российской экономики и формы его проявления.
29. Изменение роли топливно-энергетического комплекса в экономике нашей страны в период рыночных реформ по сравнению с советским периодом.
30. Тактические достоинства и стратегические дефекты экономики сырьевого государства в России.
31. Основные симптомы и механизмы развертывания «голландской болезни» в России.
32. Механизм преодоления «голландской болезни» в России и направления его трансформации.
33. Целевой ориентир рыночной трансформации российской экономики.
34. Государственно-корпоративная модель экономической системы России и ее закономерности.
35. Сравнительный анализ государственно-корпоративной модели и модели социально ориентированной рыночной экономики.
36. Механизм влияния на рост российской экономики эффекта девальвации рубля и благоприятной ценовой конъюнктуры на мировых рынках.
37. Механизм воздействия на темпы экономического роста России в постдефолтный

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- период качественных перемен в государственной экономической политике.
38. Позитивное и негативное влияние на экономический рост России в постдефолтный период динамики реальной заработной платы.
 39. Качество роста российской экономики в постдефолтный период: «рост без развития».
 40. Зависимость динамики российского ВВП от мировых цен на нефть как угроза экономической безопасности страны.
 41. Причины и механизм тормозящего влияния корпоративного долга нерезидентам на экономический рост в России.
 42. Направления тормозящего воздействия Стабилизационного (Резервного) фонда РФ на экономический рост в обстановке неполной занятости ресурсов.
 43. Причины укрепления реального курса российской валюты в XXI в. и механизм его воздействия на динамику ВВП.
 44. Причины нарастания масштабов конкурирующего импорта в XXI в. и его последствия для роста национального продукта России.
 45. Вероятные последствия присоединения России к ВТО на темпы экономического роста и структуру ВВП.
 46. Национальное богатство России как тормоз экономического роста.
 47. Демографические факторы торможения хозяйственного развития России.
 48. Отрицательное и положительное воздействие на экономический рост России притока гастарбайтеров.
 49. Направления ускоряющего и тормозящего воздействия на экономический рост подходной и поимущественной дифференциации россиян.
 50. Финансовый кризис на начальном этапе перехода к рыночной экономике и механизм достижения первичной финансовой стабилизации.
 51. Стратегические дефекты российской налоговой системы.
 52. Вторичный финансовый кризис в экономике России.
 53. Проблема российского государственного долга и варианты ее разрешения.
 54. Концепция опережающего погашения российского внешнего долга: сравнительный анализ ее достоинств и недостатков.
 55. Факторы появления в финансовой системе России бюджетного дефицита. Стабилизационный (Резервный) фонд РФ как результат недофинансирования экономики и социальной сферы.
 56. Альтернативные направления использования фондов финансовых резервов в современной России.
 57. Налоговая реформа в России: критический анализ результативности.
 58. Инфляционный потенциал советской экономики.
 59. Инфляция спроса и инфляция предложения в структуре российского ценоповышательного процесса.
 60. Соотношение между ценоповышательными и ценопонижательными факторами в современной России.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

К самостоятельной работе студентов по дисциплине «Экономика России» относятся:

- подготовка к семинарским занятиям, в том числе в интерактивной форме;
- написание рефератов из вышеприведенного списка с последующим выступлением о результатах исследования на семинаре;
- подготовка к экзамену, решение тестовых заданий.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Капканщиков С.Г., Шабанова О.А. Экономика России: курс лекций. – Ульяновск: УлГУ, 2015. – 210 с. (6-76)
2. Кузнецов Н. Г., Тяглов С. Г. Национальная экономика. Система потенциалов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 368 с.
3. Юсупов К.Н. , Янгиров А.В., Таймасов А.Р. Национальная экономика. – М.: КноРус, 2016 – 266 с. (УМО)

б) дополнительная литература

1. Атлас модернизации России и ее регионов : социоэкон. и социокульт. тенденции и проблемы / Сост. и отв. ред. Н.И.Лапин. – М.: Весь мир, 2016. – 356 с. (Х-1)
2. Балыбердин А.Л. Российская экономика. Механизмы саморазвития [Электронный ресурс]: монография/ А.Л. Балыбердин— Электрон. текстовые данные.— М.: Палео-тип, 2011.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10244.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Дасковский В.Б. , Киселев В.Б. Контуры новой модели развития экономики России. – М. : Канон+ : Реабилитация, 2013. - 591 с. (6-1)
4. Каблов Е.Н. Тенденции и ориентиры инновационного развития России: сб. науч.-информ. материалов – М.: ВИАМ, 2013. - 543 с. (Ч-1).
5. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики – М.: КноРус , 2015. - 518 с. (6-1)
6. Капканщиков С.Г. Макроэкономика. – М. : КноРус , 2016. - 406 с. (6-1).
7. Капканщиков С.Г. Структурная политика Российского государства в механизме преодоления «голландской болезни» : монография. – Ульяновск : УлГУ, 2015. - 257 с. (6-40).
8. Капканщиков С.Г. Инфляция в современной России: причины, формы, пути преодоления : учеб. пособие для студентов экон. спец. вузов – Ульяновск: УлГУ, 2012. – 213 с. (6-60)
9. Корчагин Ю.А. Современная экономика России. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008.– 670 с.
10. Корчагин Ю.А. Человеческий капитал и инновационная экономика России. Воронеж: ЦИРЭ, 2012. – 244 с. (РГБ)
11. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. — 6-изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2017.— 680 с (ГРИФ МИ-НОБРНАУКИ)
12. Модернизация и экономическая безопасность России: Т. 2 /Под ред. акад. Н. Я. Петракова – М.; СПб.: Нестор-История, 2011. - 516 с.
13. Российская экономика в 2012 году : тенденции и перспективы. Вып. 34 / редкол.: С. Синельников-Мурылев, А. Радыгин, Н. Главацкая; Ин-т экон. политики им. Е. Т. Гайдара. - М. : Ин-т Гайдара, 2013. - 648 с. (6-1)
14. Российская экономика в 2013 году : тенденции и перспективы. Вып. 35 / редкол. : С. Г. Синельников-Мурылев и др. ; Ин-т экон. политики. - М. : Институт Гайдара, 2014. - 539 с. (6-1).
15. Россия 2015 : ежегод. доклад Франко-рос. аналит. центра Обсерво / под рук. А. Дюбьена. - М. : Новый век медиа, 2015. - 629 с. (Х-1).
16. Синельников-Мурылев С.Г. и др. Декомпозиция темпов роста ВВП России. – М.: Ин-т Гайдара, 2015. - 123 с. (6-1)
17. Смирнова Т.Л.Современные тенденции развития рынка рабочей силы в России. –

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- Томск: Томск. гос. ун-т, 2012. – 314 с.(6-1)
18. Современные проблемы и перспективы развития экономики России : сб. науч. тр. всерос. заоч. науч.-практ. конф. – Ульяновск ; Самара, 2013. - 283 с. (6-5).
 19. Социально-экономический потенциал как основа поступательного развития постперестроечной России: монография. Т. 3 / под ред. В. А. Черешнева, А. И. Татаркина. – М.: Экономика, 2015. - 1034 с. (Х-1).
 20. Суворов А.В. и др.; Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития России: монография РГНФ. - СПб.: Нестор-История, 2016. - 262 с. (6-1).
 21. Тепман Л.Н. Инновационная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Л.Н. Тепман, В.А. Напёров— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 278 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34457.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 22. Ханин Г.И. Экономическая история России в новейшее время. Том 2. Экономика СССР и РСФСР в 1988-1991 годах [Электронный ресурс]: монография/ Г.И. Ханин— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010.— 401 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45070.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 23. Экономический рост в условиях трансформации экономических систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Семенихина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2014.— 221 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68865.html>.— ЭБС «IPRbooks»

в) программное обеспечение дисциплины –

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронный каталог научной библиотеки УлГУ.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
3. Электронная библиотечная система IPRbooks
4. Электронная библиотека административно-управленческого портала <http://www.aup.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
6. Образовательный портал УлГУ <http://edu.ulsu.ru>
7. Официальный сайт Правительства России <http://government.ru/>
8. Официальный сайт Росстата <http://www.gks.ru/>
9. Официальный сайт ЦБ России <http://www.cbr.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео (6 аудитория, актовый зал, 703, 709 и др. аудитории в корпусах по ул.Федерации, 29 и по ул. Пушкинская, 4а).
- Аудитории, оборудованные интерактивными досками (603, 611).
- Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет, комп.класс №1к (корпус по ул. Федерации, 29).
- Читальный зал (803 аудитория) с компьютеризированными рабочими местами для работы с электронными библиотечными системами, каталогом и т.д.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА РОССИИ»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

№ семестра	Дисциплины (модули)	Коды компетенций	
		ОК-2	ОПК-2
1	История	+	
2	Государственное регулирование		+
2	Экономика России	+	+
2	История экономических учений	+	+
3	Эконометрика		+
4-6	Учебная практика	+	
8	Региональная экономическая безопасность		+
8	Региональная экономика		+
8	Производственная практика	+	
10	ГИА	+	+

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1. Вопросы к экзамену

1. Сущность централизованной экономики.
2. Нарастание кризисных явлений в советской экономике к началу 1980-х гг.
3. «Перестройка» – стратегия ускорения социально-экономического развития страны, совершенствования хозяйственного механизма.
4. Основные причины распада СССР и перехода России к рыночной экономике.
5. Экономическая свобода и место России в мировой экономике на начальном этапе реформ.
6. Радикальная либерализация экономики (введение свободной торговли, отпуск цен, приватизация государственной собственности) 1991-1993 гг.
7. Процесс приватизации экономики: этапы, особенности, значение.
8. Эволюционное развитие рыночных отношений (1994-1998 гг.).
9. Рост российской экономики в 1999-2008 гг.: комбинация благоприятных внутренних и внешних факторов.
10. Социально-экономическое развитие России в 21 в.
11. Механизмы инфляции в России и методы ее снижения.
12. Природно-ресурсный потенциал национальной экономики, структура, классификация, значение для хозяйственной деятельности.
13. Трудовой потенциал национальной экономики, составные элементы, значение.
14. Показатели структуры занятости населения, их взаимосвязь.
15. Демографические проблемы в национальной экономике
16. Факторы, определяющие развитие потребительского комплекса в России.
17. Особенности предпринимательской деятельности в России
18. Инвестиционно-инновационная политика.
19. Финансовые источники инвестирования национальной экономики.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

20. Структура инвестиций в основной капитал по источникам финансирования.
21. Финансовые рынки и финансовая политика.
22. Развитие банковской системы РФ.
23. Рынок ценных бумаг РФ.
24. Межбюджетные отношения и бюджетная политика в РФ.
25. Внешнеэкономический потенциал экономики России, его значение, структура.
26. Товарная структура экспорта России. Товарная структура импорта России.
27. Конкурентоспособность отечественной промышленности на внешнем и внутреннем рынках.
28. Участие России в международном инвестиционном обмене.
29. Общенациональные рынки: понятие, виды, принципы организации
30. Регулируемые и нерегулируемые рынки
31. Монополия и конкуренция в российской экономике
32. Борьба с «теневой» экономикой, декриминализация экономики.
33. Диверсификация экономики
34. Проблемы и тенденции развития научного комплекса в современных условиях.
35. Создание инновационной экономики или экономики знаний.
36. Задача устойчивого роста уровня жизни и качества национального человеческого капитала.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены