

Ульяновский государственный университет  
Институт медицины, экологии и физической культуры

Методические указания по учебной практике (дисциплина «Факультетская терапия»)

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № 3 от 25.10.2024

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(личная подпись)

Организация проведения практики студентов, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется на основании договора о проведении практики между Университетом и соответствующей базой практики (независимо от её организационно-правовой формы), деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых студентами в рамках ОПОП ВО.

Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовку студентов к углубленному изучению дисциплины факультетская терапия и формирование профессиональных умений. Учебная практика студентов проводится на клинической базе кафедры факультетской терапии с использованием кабинетов функциональной, лабораторной и инструментальной диагностики.

Учебная практика является частью дисциплины «Факультетская терапия» и осуществляется непрерывным циклом при модульном обучении студентов согласно учебному плану и графику учебного процесса. Форма аттестации результатов учебной практики устанавливается с учетом требований ФГОС ВПО. Итоги учебной практики обсуждаются на кафедральном заседании с последующим представлением отчета зам.декана по практике.

#### Обязанности куратора учебной практики на кафедре

Обязанности куратора учебной практики на кафедре факультетской терапии возлагаются на преподавателя, ведущего практические занятия. Куратор (преподаватель) обеспечивает контроль прохождения практики студентами и строгое соответствие ее учебному плану и программе.

По завершении учебной практики проводится аттестация студентов с последующим представлением ее результатов в методический кабинет кафедры.

Студенты, не аттестованные по результатам учебной практики (не выполнившие программу по уважительной причине) направляются на прохождение учебной практики повторно в согласованные с заведующим кафедрой сроки.

Конкретной целью учебной практики является расширение теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных практических навыков.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике - зачет с оценкой.

Способ проведения учебной практики: стационарная (на клинической базе кафедры).

Перечень освоения теоретических знаний во время прохождения учебной практики

Расширить теоретические представления по этиологии, патогенезу и методам лабораторно-инструментальной диагностики при:

1. Гипертонической болезни.
2. Атеросклерозе. ИБС. Стенокардии. Остром коронарном синдроме.
3. Инфаркте миокарда.
4. ОРЛ. Хронических ревматических болезнях сердца.
5. Инфекционном эндокардите.
6. Приобретенных пороках сердца. Пороках митрального клапана сердца – недостаточность, стеноз, комбинированные (стеноз + недостаточность). Недостаточности трикуспидального клапана. Комбинированных и приобретенных пороках сердца. Пороках аортального клапана: недостаточность, стеноз.
7. Хронической сердечной недостаточности.
8. Острой пневмонии.
9. ХОБЛ.
10. Бронхиальной астме.
11. Нагноительных заболеваниях легких.
12. Хроническом легочном сердце.
13. Хроническом гастрите.
14. Язвенной болезни.
15. Болезни билиарной системы.
16. Хроническом панкреатите.
17. Хронических воспалительных заболеваниях кишечника (ХВЗК): Болезнь Крона, Язвенный колит.
18. Хроническом гепатите.
19. Циррозе печени.

Перечень практических навыков во время прохождения учебной практики

№	
1	Антропометрия: определение объемов талии и бедер; расчет ИМТ по Кетле
2	Расчет кардио-васкулярного риска
3	Интерпретация клинического анализа крови и биохимических тестов при заболеваниях внутренних органов
4	Интерпретация мочевого осадка у больных
5	Интерпретация данных рентгенологических исследований
6	Интерпретация иммунологических показателей крови при заболеваниях внутренних органов (маркеры инфекций – маркеры гепатита В и С, ВИЧ-инфекции, сифилиса, онкомаркеры)
7	Интерпретация функциональных методов диагностики при заболеваниях внутренних органов в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии
8	Интерпретация анализов мокроты и плевральной жидкости
9	Интерпретация данных копрологического исследования
10	Анализ ЭКГ при инфаркте миокарда, гипертрофиях отделов сердца, нарушениях ритма и проводимости
11	Анализ ЭхоКГ при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
12	Анализ данных ВЭМ- пробы, нагрузочных проб – тест 6-минутной ходьбы,

	тредмил-тест
13	Анализ данных эндоскопических методах исследования (эзофагоскопия, ФГДС, ФКС, ФБС)
14	Анализ данных лучевых методов исследования (УЗИ, КТГ, МРТ)
15	Участие в записи ЭКГ
16	Участие в проведении ЭхоКГ
17	Участие в проведении ФГДС
18	Участие в проведении ректороманоскопии
19	Определение группы крови, резус – фактора
20	Участие в переливании компонентов крови и кровезаменяющих жидкостей
21	Присутствие при проведении УЗИ
22	Присутствие при проведении КТ, МРТ
23	Участие в проведении мониторингования ЭКГ, СМАД, и чрезпищеводной стимуляции сердца
24	Определение глюкозы крови на глюкометре
25	Присутствие на стерильной пункции

#### Контрольные вопросы итоговой аттестации по учебной практике

1) Перечислить лабораторно-инструментальные методы исследований для верификации клинического диагноза при:

1. Гипертонической болезни.
2. Атеросклерозе. ИБС. Стенокардии. Остром коронарном синдроме.
3. Инфаркте миокарда.
4. ОРЛ. Хронических ревматических болезнях сердца.
5. Инфекционном эндокардите.
6. Приобретенных пороках сердца. Пороках митрального клапана сердца – недостаточность, стеноз, комбинированные (стеноз + недостаточность). Недостаточности трикуспидального клапана. Комбинированных и приобретенных пороках сердца. Пороках аортального клапана: недостаточность, стеноз.
7. Хронической сердечной недостаточности.
8. Острой пневмонии.
9. ХОБЛ.
10. Бронхиальной астме.
11. Нагноительных заболеваниях легких.
12. Хроническом легочном сердце.
13. Хроническом гастрите.
14. Язвенной болезни.
15. Болезни билиарной системы.
16. Хроническом панкреатите.
17. Хронических воспалительных заболеваниях кишечника (ХВЗК): Болезнь Крона, Язвенный колит.
18. Хроническом гепатите.
19. Циррозе печени.

2) Составить алгоритм диагностического поиска (по принципу: симптом – синдром – болезнь) при:

1. Гипертонической болезни.
2. Атеросклерозе. ИБС. Стенокардии. Остром коронарном синдроме.
3. Инфаркте миокарда.

4. ОРЛ. Хронических ревматических болезнях сердца.
5. Инфекционном эндокардите.
6. Приобретенных пороках сердца. Пороках митрального клапана сердца – недостаточность, стеноз, комбинированные (стеноз + недостаточность). Недостаточности трикуспидального клапана. Комбинированных и приобретенных пороках сердца. Пороках аортального клапана: недостаточность, стеноз.
7. Хронической сердечной недостаточности.
8. Острой пневмонии.
9. ХОБЛ.
10. Бронхиальной астме.
11. Нагноительных заболеваниях легких.
12. Хроническом легочном сердце.
13. Хроническом гастрите.
14. Язвенной болезни.
15. Болезни билиарной системы.
16. Хроническом панкреатите.
17. Хронических воспалительных заболеваниях кишечника (ХВЗК): Болезнь Крона, Язвенный колит.
18. Хроническом гепатите.
19. Циррозе печени.

Примечание: В случае совпадения времени учебной практики с лекциями рекомендуется прослушивание лекции on-line формате по месту прохождения практики.

## Приложение 1

### Лист аттестации учебной практики

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата занятий					Кол-во часов	Наименование практического навыка, представлены алгоритмы диагностического поиска	Оценка	Подпись куратора учебной практики