

ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

Рассмотрена на заседании методического
совета от «19» апреля 2023 г.

Протокол № 4

Принята на заседании педагогического совета
от «26» 05 2023 г.

Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБН ОО «ДТДМ»

Т.В. Галушкина

Приказ № 238 от «29» 05 2023 г.



**КОМПЛЕКСНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Молодёжная правовая академия»**

Уровень программы – продвинутый

Объединение «Молодёжная правовая академия»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Программа разработана:
педагогом дополнительного образования
Абдрахмановой Еленой Робертовной,
реализуют:
педагоги дополнительного образования
Быстрова Ольга Леонидовна,
Ликинцев Виктор Александрович,
Смирнов Сергей Владимирович,
Сторожкова Елена Чингисовна

г. Ульяновск, 2023 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка	стр.
1.2 Содержание программы	стр.
1.2.1 Содержание учебного плана	стр.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Учебный план	стр.
2.2 Календарный учебный график	стр.
2.3 Условия реализации программы	стр.
2.4 Формы аттестации и оценочные материалы	стр.
2.5 Методические материалы	стр.
2.6 Воспитательный компонент	стр.
2.7 Список литературы	стр.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Молодёжная правовая академия» (далее Программа) реализуется на базе ОГБН ОО «ДТДМ» и является одной из структурных составляющих отдела реализации образовательных программ социально-гуманитарной направленности Центра социального проектирования. Программа разработана для детей среднего и старшего школьного возраста 15 – 17 лет.

Данная программа направлена на формирование активной гражданской позиции и профессионально-ценностной ориентации обучающихся, интегрированных в современное общество и нацеленных на совершенствование общества.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Нормативные документы, регулирующие реализацию адаптированных программ:

- Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей»).

Уровень освоения программы – продвинутый.

Направленность (профиль) программы - социально-гуманитарная.

Актуальность. Концепция модернизации российского образования, принятая Правительством РФ, показала, что общество и государство предъявляют новые социальные требования к системе российского образования. Правовое воспитание подростков способствует успешной социализации их в обществе и углублению знаний по праву, развитие профессиональных качеств будущих юристов.

Новизна данной программы дополнительного образования состоит в том, что обучающиеся, изучая основы правовых знаний, получают практические навыки их применения на практике, процесс обучения носит научно-исследовательскую направленность. Реализация программы

отражается в сформированности у обучающихся Молодежной правовой академии знаний, умений и навыков в области защиты и реализации права, но и умении пропагандировать эти знания. Отличительной особенностью данной программы является раннее доведение в доступной форме, адаптированной для возраста обучающихся, различных областей права, которые принято изучать в ВУЗах, на юридических специальностях.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что углубленное изучение теоретического курса права, его расширенный практический курс по всем направлениям - исследовательскому, лекционному, консультативному способствует формированию знаний, умений и навыков обучающихся в области права.

Инновационная направленность программы заключается в использовании модульного подхода организации образовательной деятельности. Данная программа способствует развитию навыков защиты прав человека и оформления юридически значимых документов. Обучающиеся академии в процессе занятий осваивают позитивный материал, но и принимают участие в организации и проведении практических занятий и их анализе. Методики, которыми овладевают обучающиеся академии ретранслируются ими самими, в своих школах и летних пришкольных лагерях.

Дополнительность программы по отношению к среднему школьному образованию выражается в углубленном и расширенном изучении такого предмета школьной программы как «Обществознание».

Адресат программы – обучающиеся 15-17 лет. Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является личностное общение, в ходе которого происходит полноценное развитие личности подростка. Формируются взгляды, принципы, идеалы, жизненные цели, усваиваются правила поведения. И главная положительная черта этой деятельности заключается в моделировании реальных общественных отношений, что способствует потребности подростка войти в активную жизнь общества. Вхождение подростка в активную общественную или социальную жизнь общества сопровождается обильным потоком информации, жизненные впечатления становятся разнообразнее, темп жизни ускоряется, а образование становится более сложным. Следуя из этого, стоит выделить, что с обильным потоком информации активизируются и начинают развиваться познавательные процессы, такие как ощущения, восприятия, представления, память, воображение, мышление, речь. Именно на этот возраст направлен посыл программы, который помогает раскрыть лучшие качества социально активной личности.

Объем программы:

Форма обучения и виды занятий. Программа рассчитана на дистанционную форму обучения (с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 16) реализуемая с применением информационно-телекоммуникационных сетей

при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников и включает занятия (теории и практики).

Одной из современных инновационных форм организации учебного процесса является использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих посредством глобальной электронной сети Интернет организовать обучение учеников, находящихся территориально в любом уголке земного шара (естественно, при наличии подключения к системе Интернет).

Цели дистанционного обучения: предоставление различным социальным группам равных образовательных возможностей; повышение качественного уровня образования за счет более активного использования образовательного потенциала квалифицированных педагогов; получение дополнительного образования учащимися параллельно с их непосредственной учебной деятельностью; расширение образовательной среды, полное удовлетворение потребностей учащихся в области образования.

К особенностям дистанционного обучения можно отнести:

- гибкость (нет необходимости посещать занятия в виде лекций, семинаров, а можно работать в удобное время, в удобном месте);
- модульность (каждый отдельный курс создает целостное представление об определенной области знаний, позволяет из выбора независимых курсов- модулей формировать учебную программу, отвечающую индивидуальным или групповым потребностям);
- экономическая эффективность (эффективное использование учебных площадей, технических средств, благодаря привлечению информационных и телекоммуникационных технологий). Учебный материал программы каждого курса разбит на тематические разделы.

Сегодня применяются различные формы (методы) дистанционных занятий:

- **offline** (не в сети) местонахождение и время обучающихся и педагога не играет роли, организация урока происходит в отложенном режиме: чат-занятия в Viber, ВКонтакте, просмотр фильмов, игр; работа в Яндекс форме – тесты, анкеты, опросы.

- **online** (в сети Интернет): телеконференции, прямые трансляции, занятия на платформе «Zoom» - презентации, деловые игры, практические работы, практикумы, встречи, флешмобы, игры, и др. формы, проводимые с использованием средств телекоммуникаций);

- хранение учебного материала (учебно-методических материалов, видео-и аудиофайлов, презентаций) на Яндекс диске,

- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео- и аудиофайлов.

Срок реализации Программы– 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся в дистанционном формате 2 раза в неделю с продолжительностью 2 академических часа (30 минут – академический час, 10 минут перерыв):

По предмету «Основы правового регулирования частноправовых и публично-правовых отношений»: 1 раз в неделю по 1 академическому часу;

По предмету «Актуальные аспекты профессиональной деятельности»: 1 раз в неделю по 1 академическому часу;

По предмету «Основы российского государства»: 1 раз в неделю по 1 академическому часу;

По предмету «Уголовно-правовое регулирование общественных отношений»: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Для реализации программы имеется информационная база: правовая база «Консультант Плюс», «Гарант», нормативно-правовые акты;

Цель - правовое просвещение обучающихся в области гражданско-правового, административного и уголовного права, формирование у них активной жизненной позиции, и отношению к нормам права, как к социальной ценности и достижениям демократии.

Задачи:

Обучающие:

- способствовать овладению теоретическими и практическими умениями и навыками в области гражданско-правового регулирования;
- способствовать овладению теоретическими и практическими умениями и навыками в области административного и уголовного права;
- содействовать повышению политической и правовой культуры в области гражданского и уголовного права;
- обеспечить условия для развития социальной активности обучающихся, формированию активной жизненной позиции, профессиональных качеств будущих юристов;
- создавать условия по овладению курсами, предусмотренными учебной программой;

Развивающие:

- развивать аналитические способности в областях гражданского и уголовного права;
- развивать умение думать, умение исследовать, умение общаться, умение взаимодействовать, умения доводить дело до конца;
- развивать инициативность, творческие способности и личностный рост;
- обеспечить условия для развития социальной активности;
- формировать активную жизненную позицию;
- формировать профессиональные качества будущих юристов.

Воспитательные:

- воспитывать и развивать личностные качества: терпение, аккуратность, усидчивость, трудолюбие;

- воспитывать устойчивый интерес к самообразованию, самосовершенствованию;
- воспитывать морально - волевые и нравственные качества гражданина;
- воспитывать уважение к нормам государственной и гражданской жизни;
- воспитывать толерантность, патриотизм, непримиримое отношение к проявлениям нарушения правопорядка и законности, уважение к достижениям демократии.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- наличие таких качеств как: терпение, аккуратность, усидчивость, трудолюбие;
- проявление устойчивого интереса к самообразованию, самосовершенствованию;
- наличие и демонстрация морально - волевых и нравственных качеств гражданина;
- разделение уважения к нормам государственной и гражданской жизни;
- проявление толерантности, патриотизма, непримиримого отношения к проявлениям нарушения правопорядка и законности, уважение к достижениям демократии.

Метапредметные результаты:

- обладание самостоятельным мышлением;
- умение думать, умение исследовать, умение общаться, умение взаимодействовать, умения доводить дело до конца;
- проявление инициативности, творческих способностей и личностного роста.

Предметные результаты:

Знать/понимать:

По окончании программы обучающийся будет знать:

- содержание основ основных отраслей права;
- понятие и принципы организации государственной власти и ее ветвей;
- порядок и механизм защиты и реализации прав граждан и юридических лиц;

По окончании программы обучающийся будет уметь:

- Ориентироваться в системе органов государственной власти, местного самоуправления, суда и прокуратуры; организацию и деятельность органов государственной власти,
- Оформлять письменные документы, необходимые для реализации и защиты прав;
- Обладать навыками делового общения.

Формы контроля за знаниями и умениями являются:

- Зачет по каждому предмету в форме презентации, публичной защиты проекта, участия в проведении социально значимых акций;

- Участие и выступление в научных конференциях школьников, олимпиадах.

Реализация программы возможна **в рамках сетевого взаимодействия**. В случаях реализации программы в условиях сетевого взаимодействия, принимающая сторона (на базе которой проходят занятия) должна обеспечить возможность реализации программы: кадровым педагогическим составом, специально оборудованным классом, техникой, конструкторами, методическими пособиями, сопутствующими комплектами полей и расходными материалами. Помещение должно соответствовать всем санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарной безопасности.

1.2. Содержание программы

1.2.1 Содержание учебного плана

Содержание учебного плана на каждую рабочую программу составляется отдельно.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

Учебный план комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Молодежная правовая академия».

Рабочая программа	Количество часов
Основы правового регулирования частноправовых и публично-правовых отношений	36
Актуальные аспекты профессиональной деятельности	36
Основы российского государства	36
Уголовно-правовое регулирование общественных отношений	36
Итого	144

2.2. Календарный график

Календарный учебный график на каждую дополнительную общеразвивающую программу составляется отдельно.

2.3 Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Демонстрационный материал:

- тематические презентации;
- тематические плакаты;
- образцы предметов, используемых в криминалистической лаборатории.

2. Раздаточный материал

- памятки по ПДД

Кадровое обеспечение программы. Программа реализуется при участии четырех преподавателей ВУЗа с юридическим образованием. Два, из которых имеют ученую степень – кандидат юридических наук.

Материально-техническое обеспечение программы:

- рабочее место педагога;
- компьютер;

Для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, e-mail, облачные сервисы и т.д.)

2.4. Формы аттестации и оценочные материалы

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися программы.

Аттестация обучающихся детских объединений ОГБН ОО «ДТДМ» строится на принципах:

- научности;
- учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

Формы проведения аттестации могут быть следующие: итоговое занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов.

Примерные виды аттестации: промежуточная и итоговая.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания программы в период обучения после начальной аттестации до итоговой аттестации.

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в программе по завершении всего уровня программы.

При реализации ДОТ:

Промежуточная аттестация проводится в период изучения программы в форме чатов в мессенджерах педагога и обучающихся, соц.сетях.

Итоговая аттестация проводится по окончании изучения всей программы в форме тестовых опросов.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение обучающимся 75-100%; средний уровень – успешное освоение обучающимся

75-50% содержания; низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания.

Для определения качества образовательной деятельности ОГБН ОО «ДТДМ» по дополнительным общеразвивающим программам используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся.

Критерии оценки уровня *теоретической подготовки*:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня *практической подготовки*:

- соответствие практических знаний программным требованиям;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- креативность в выполнении практических заданий.

2.5 Методические материалы

- Раздаточный материал «Дееспособность несовершеннолетних», «Правоспособность».
- Разработки бесед с родителями: «Как воспитать ребенка без физического наказания», «О причинах правонарушений», «Что делать, если Ваш ребенок попал в милицию» и т.д.
- Разработки бесед с обучающимися: «Права человека и гражданина», «Права ребенка», «О причинах правонарушений» и т.д.
- Разработки интеллектуально-правовых и деловых игр.
- Разработки презентаций по праву: «Права ребенка», деловая игра «Государство и право».
- Разработки социальных акций.
- Разработки тестов по темам «Конституционное право. Конституция РФ», «Трудовое право», «Уголовное право».

Кроме этого:

- Электронное сопровождение программы
- Тематические презентации
- Лекции преподавателей
- Разработки практических занятий

В Приложении представлен пример сценария урока и план мероприятия. Приведенная информация не является исчерпывающей, а служит иллюстрацией.

2.6 Воспитательный компонент.

Цель воспитательной работы: воспитание правовой грамотности

Задачи воспитательной работы:

- воспитывать и развивать личностные качества: терпение, аккуратность, усидчивость, трудолюбие;
- воспитывать устойчивый интерес к самообразованию,

самосовершенствованию;

- воспитывать морально - волевые и нравственные качества гражданина;
- воспитывать уважение к нормам государственной и гражданской жизни;

- воспитывать толерантность, патриотизм, непримиримое отношение к проявлениям нарушения правопорядка и законности, уважение к достижениям демократии.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

правовое воспитание и культура безопасности, гражданско-патриотическое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, работа в команде, профориентационное воспитание.

Формы воспитательной работы

беседа, дискуссия, викторина, презентация, акция, деловая игра, сюжетно-ролевая игра.

Методы воспитательной работы

методы воспитательной работы: беседа, лекция, тренинг;

методы организации деятельности и формирование поведения: упражнение, создание воспитательных ситуаций;

методы стимулирования поведения: соревнование, игра, поощрение;

методы контроля, самоконтроля: наблюдение, самоанализ, самопроверка, анализ результата деятельности.

Планируемые результаты:

- сформированные такие качества как терпение, аккуратность, усидчивость, трудолюбие;

- наличие и демонстрация морально-волевых и нравственных качеств гражданина;

- устойчивый интерес к самообразованию, самосовершенствованию;

- разделение уважения к нормам государственной и гражданской жизни;

- проявление толерантности, патриотизма, непримиримого отношения к проявлениям нарушения правопорядка и законности, уважение к достижениям демократии.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Задачи	Форма проведения	Сроки проведения
1.	День родного края в Ульяновской области	воспитывать морально - волевые и нравственные качества гражданина;	викторина	15 сентября
2.	Открытый урок «Город без коррупции»	воспитывать морально - волевые и нравственные качества гражданина;	открытый урок	сентябрь
3.	Флешмоб «Безопасная дорога» при участии сотрудников ГИБДД	воспитывать толерантность, патриотизм, непримиримое отношение к проявлениям нарушения правопорядка;	флешмоб	октябрь

4.	Деловая игра «Город без коррупции»	- воспитывать непримиримое отношение к проявлению коррупции; - формировать основы правового регулирования в сфере противодействия коррупции;	деловая игра	ноябрь
5.	День открытых дверей ФГБОУ ВО «УлГУ»	воспитывать уважение к нормам государственной и гражданской жизни;	экскурсия	декабрь
6.	Беседа «О причинах правонарушений»	воспитывать толерантность, патриотизм, непримиримое отношение к проявлениям нарушения правопорядка и законности;	беседа	март
7.	Игра-квест «Правовой экспресс»	воспитывать правовую грамотность;	игра	май
8.	Межрегиональная экологическая акция «Волга-великое наследие России»	воспитывать морально - волевые и нравственные качества гражданина;	акция	19 мая

2.7. Список литературы

Литература для родителей

1. Ветров Н.И Уголовное право учебник для ВУЗов/ Н.И.Ветров.-М. Юриспруденция 2007г
2. Всеобщая декларация прав человека и гражданина -М.2009г.
3. Гражданский кодекс РФ – М. « Кодекс» 2007г.
4. Кашанина Т.В. Основы права 10-11 класс./ Т.В. Кашанина А.В. Кашанин Вита- Пресс,2007г.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях- М. « Кодекс» 2009г.
6. Конвенция о правах ребенка -М. 2009г.
7. Конституция РФ 1993г.- 52 стр.
8. Лазарев В.В. Конституционное право. Учебник для ВУЗов./В.В. Лазарев М. 2004
9. Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь/ А.Ф. Никитин Дрофа.2007г
10. Российская Федерация. Законы. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: [федер. закон 24.07.02 № 95-ФЗ : принят ГД ФС РФ 14.06.02 : одобрен Советом Федерации 10.07.02] // Российская газета. – 24.07.04. – № 3534.

Литература для обучающихся

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: [федер. закон : принят ГД ФС РФ 21.10.1994 : по сост. на

- 07.02.2011 № 4-ФЗ] // Российская газета. – 08.12.1994. – № 238-239. – Ч. 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: [федер. закон : принят ГД ФС РФ 22.12.1995 : по сост. на 07.02.2011 № 4-ФЗ] // Российская газета. – 1996. – № 23-27. – Ч. 2. от 26.01.1996 № 14-ФЗ
3. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : [федер. закон 14.11.02 № 138-ФЗ : принят ГД ФС РФ 23.10.02 : одобрен Советом Федерации 30.10.02] // СЗ РФ. – 18.11.2002. – № 46. – Ст. 4532.
4. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации: [федер. закон 17.01.1992 № 2202-1 : по сост. на 07.02.2011 № 4-ФЗ] // Российская газета. – 18.02.1992. – № 39.
5. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: [федер. закон 30.12.01 № 197-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.2001. – № 2868.
6. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: [федер. закон 13.06.96 № 63-ФЗ : принят ГД ФС РФ 24.05.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – URL <http://www.rg.ru/2007/11/12/ukrf-dok.html>
7. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [федер. закон 30.12.2001 № 195-ФЗ : принят ГД ФС РФ 20.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.01. – № 2868.
8. Российская Федерация. Законы. О выборах Президента РФ : [федер. закон 10.01.03 № 19-ФЗ : принят ГД ФС РФ 28.01.11 : одобрен Советом Федерации 02.02.11 : по сост. на 22.04.10] // Российская газета. – 16.01.2003. – № 6.
9. Российская Федерация. Законы. О государственной гражданской службе Российской Федерации : [федер. закон 27.07.04 № 79-ФЗ : по сост. на 14.02.10] // СЗ РФ. – 02.08.2004. – № 31. – Ст. 3215.
10. Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей : [федер. закон 08.08.2001 № 129-ФЗ] // СЗ РФ – 13.08.2001. – № 33. – Ч. 1. – Ст. 3431.
11. Российская Федерация. Законы. О гражданстве Российской Федерации: [федер. закон 31.05.02 № 62-ФЗ: принят ГД ФС РФ 19.04.02 : одобрен Советом Федерации 15.05.02 : по сост. на 26.06.09] // СЗ РФ. – 03.06.2002. – № 22. – Ст. 2031.
12. Российская Федерация. Законы. О Конституционном суде РФ : [федер. конституционный закон 21.07.94 № 1-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 24.06.94 : одобрен Советом Федерации 12.07.04] // Российская газета. – 23.07.1994. – № 138–139.

Литература для педагога

1. Комарова И. И. Роль общественных объединений в развитии образования в России // Педагогическое образование и наука. - 2015. - № 3. - С. 26-29.
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. - 2008. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/ (дата обращения: 25.11.2016).
3. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан. - 2011. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113761/ (дата обращения: 24.11.2016).
4. Третьяков А. Л. Инновационная модель школьного центра правовой и иной социально значимой информации // Бюллетень науки и практики. - 2016. - № 4 (5). - С. 261-267

**ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Основы правового регулирования частноправовых и публично-
правовых отношений»**

Объединение «Молодёжная правовая академия»

Срок реализации программы: **1 год**

Возраст обучающихся: **15-17 лет**

Программа разработана:
педагогом дополнительного образования
Абдрахмановой Еленой Робертовной,
Программу реализует:
педагог дополнительного образования
Сторожкова Елена Чингисовна

г. Ульяновск, 2023 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы правового регулирования частноправовых и публично-правовых отношений» комплексной общеобразовательной общеразвивающей программы «Молодёжная правовая академия. Продвинутый уровень» (далее Программа) реализуется на базе ОГБН ОО «ДТДМ» и является одной из структурных составляющих отдела реализации образовательных программ социально-гуманитарной направленности Центра социального проектирования. Программа разработана для детей среднего и старшего школьного возраста 15 – 17 лет.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»;

• Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

• Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

• Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

• Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Нормативные документы, регулирующие реализацию адаптированных программ:

• Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей»).

Уровень освоения программы – продвинутый.

Инновационная направленность программы

Данная программа способствует развитию навыков защиты прав человека и оформления юридически значимых документов в области гражданско-правового регулирования. Обучающиеся академии в процессе занятий осваивают материал, и принимают участие в организации и проведении практических занятий и их анализе. Методики, которыми овладевают обучающиеся академии, ретранслируются самими слушателями в своих школах и летних пришкольных лагерях.

Актуальность правового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества, в частности, проблемой организации профилактической, профилактикой

правонарушений в области гражданского права, расовой, религиозной и национальной нетерпимости, воспитание эмпатии и толерантности.

Новизна данной программы дополнительного образования состоит в том, что обучающиеся, изучая основы правовых знаний в области гражданско-правового регулирования, получают практические навыки их применения на практике, процесс обучения носит научно-исследовательскую направленность. Реализация программы отражается в сформированности у обучающихся Молодежной Правовой Академии знаний, умений и навыков в области защиты и реализации права, и умении пропагандировать эти знания. Кроме этого обучающиеся академии, получают необходимые в юриспруденции знания о психологии профессиональной деятельности, что позволяет дать более полную картину этой области знаний, и дать возможность провести самоанализ на тему профпригодности в данной сфере деятельности.

Адресат программы - 15-17 лет. Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является личностное общение, в ходе которого происходит полноценное развитие личности подростка. Формируются взгляды, принципы, идеалы, жизненные цели, усваиваются правила поведения. И главная положительная черта этой деятельности заключается в моделировании реальных общественных отношений, что способствует потребности подростка войти в активную жизнь общества. Вхождение подростка в активную общественную или социальную жизнь общества сопровождается обильным потоком информации, жизненные впечатления становятся разнообразнее, темп жизни ускоряется, а образование становится более сложным. Следуя из этого, стоит выделить, что с обильным потоком информации активизируются и начинают развиваться познавательные процессы, такие как ощущения, восприятия, представления, память, воображение, мышление, речь. Именно на этот возраст направлен посыл программы, который помогает раскрыть лучшие качества социально активной личности.

Объём программы: 36 часов.

Формы обучения и виды занятий. Программа рассчитана на дистанционную форму обучения (с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 16) реализуемая с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников и включает занятия (теории и практики).

Одной из современных инновационных форм организации учебного процесса является использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих посредством глобальной электронной сети Интернет организовать обучение учеников, находящихся территориально в любом уголке земного шара (естественно, при наличии подключения к системе Интернет).

Цели дистанционного обучения: предоставление различным социальным группам равных образовательных возможностей; повышение качественного уровня образования за счет более активного использования образовательного потенциала квалифицированных педагогов; получение дополнительного образования учащимися параллельно с их непосредственной учебной деятельностью; расширение образовательной среды, полное удовлетворение потребностей учащихся в области образования.

К особенностям дистанционного обучения можно отнести:

- гибкость (нет необходимости посещать занятия в виде лекций, семинаров, а можно работать в удобное время, в удобном месте);
- модульность (каждый отдельный курс создает целостное представление об определенной области знаний, позволяет из выбора независимых курсов- модулей формировать учебную программу, отвечающую индивидуальным или групповым потребностям);
- экономическая эффективность (эффективное использование учебных площадей, технических средств, благодаря привлечению информационных и телекоммуникационных технологий). Учебный материал программы каждого курса разбит на тематические разделы.

Сегодня применяются различные формы (методы) дистанционных занятий:

- **offline** (не в сети) местонахождение и время обучающихся и педагога не играет роли, организация урока происходит в отложенном режиме: чат-занятия в Viber, ВКонтакте, Instagram, Tik-Tok, просмотр фильмов, игр; работа в Google форме – тесты, анкеты, опросы.

- **online** (в сети Интернет): телеконференции, прямые трансляции, занятия на платформе «Zoom» - презентации, деловые игры, практические работы, практикумы, встречи, флешмобы, игры, и др. формы, проводимые с использованием средств телекоммуникаций); Google формы – тесты, анкеты, опросы.

- хранение учебного материала (учебно-методических материалов, видео-и аудиофайлов, презентаций) на Яндекс диске, в Облачном сервисе на mail.ru;

- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео- и аудиофайлов.

Количество обучающихся в группе не превышает 15 человек (СанПин 2.4.3172-14).

Сроки реализации: 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю с продолжительностью 1 академический час (30 мин. занятие, 10 мин. перерыв) при реализации ДОТ.

Для реализации программы имеется информационная база: правовая база «Консультант Плюс», «Гарант», нормативно-правовые акты;

Цель - воспитание патриотических чувств и формирование нравственной и законопослушной личности.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомление с Конституцией РФ, как с базой Российского законодательства;
- формирование целостного видения понятий, видов и порядка принятия федеральных законов;
- просвещение в сфере прав и свобод человека РФ.

Развивающие:

- развивать умение думать, умение исследовать, умение общаться, умение взаимодействовать, умения доводить дело до конца;
- развивать инициативность, творческие способности и личностный рост;
- обеспечить условия для развития социальной активности;
- формировать активную жизненную позицию;
- формировать профессиональные качества будущих юристов.

Воспитательные:

- воспитывать и развивать личностные качества: терпение, аккуратность, усидчивость, трудолюбие;
- воспитывать устойчивый интерес к самообразованию, самосовершенствованию;
- воспитывать морально - волевые и нравственные качества гражданина;
- воспитывать уважение к нормам государственной и гражданской жизни;
- воспитывать толерантность, патриотизм, непримиримое отношение к проявлениям нарушения правопорядка и законности, уважение к достижениям демократии.

Для реализации программы имеется информационная база: правовая база «Консультант Плюс», «Гарант», нормативно-правовые акты;

Планируемые результаты:

Предметные:

Обучающиеся будут знать:

- содержание основ основных отраслей права;
- понятие и принципы организации государственной власти и ее ветвей;
- порядок и механизм защиты принятия федеральных законов;

Обучающиеся будут уметь:

- ориентироваться в системе органов государственной власти, местного самоуправления, суда и прокуратуры;
- охарактеризовать организацию и деятельность органов государственной власти;

– ориентироваться в системе защиты прав и свобод человека;

Метапредметные:

- умение думать, исследовать, умение общаться, умение взаимодействовать, умения доводить дело до конца;
- инициативность, творческие способности и личностный рост;
- социальная активность;
- активная жизненная позиция;
- профессиональные качества будущих юристов.

Личностные:

- сформированные такие качества как терпение, аккуратность, усидчивость, трудолюбие;
- наличие и демонстрация морально-волевых и нравственных качеств гражданина;
- устойчивый интерес к самообразованию, самосовершенствованию;
- разделение уважения к нормам государственной и гражданской жизни;
- проявление толерантности, патриотизма, непримиримого отношения к проявлениям нарушения правопорядка и законности, уважение к достижениям демократии.

1.2.Содержание программы

1.2.1 Содержание учебного плана

1. Государственное управление и исполнительная власть.

Теория: Понятие социального управления. Признаки и основные элементы социального управления. Виды социального управления. Понятие и признаки государственного управления Принципы государственного управления. Понятие и признаки исполнительной власти.

Практика: Практическое задание - анализ профессиональных правовых ситуаций с целью определения исполнительной (административной) и иных видов государственной деятельности.

Форма аттестации/контроля: взаимопроверка, самопроверка, тест.

2. Предмет, метод, принципы, источник и нормы административного права.

Теория: Понятие и признаки отрасли административного права. Место административного права в системе права. Предмет административного права. Методы правового регулирования. Субъекты административного права.

Практика: составление таблиц по принципам и источникам административного права работа с правовыми источниками.

Форма аттестации/контроля: взаимопроверка, самопроверка, тест.

3. Характеристика субъектов административного права.

Теория: Понятие и система субъектов административного права. Виды субъектов административного права. Понятие административной правоспособности и административной дееспособности. Индивидуальные и коллективные субъекты.

Практика:

Форма аттестации/контроля: взаимопроверка, самопроверка, тест.

4. Паспортная система России.

Теория: Понятие паспортной системы России. Сведения вносимые в паспорт. Порядок получения, обмена, изъятия основного документа. Порядок регистрации граждан по месту жительства и пребывания. Портал государственных услуг

Практика:

Форма аттестации/контроля: взаимопроверка, самопроверка, тест.

5. Обращения граждан.

Теория: Понятие обращений граждан. Основные права и обязанности граждан в сфере управления. Виды обращений. Порядок подачи и рассмотрения обращений граждан. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Практика:

Форма аттестации/контроля: взаимопроверка, самопроверка, тест.

6. Государственная гражданская служба.

Теория: Понятие и виды государственной службы. Система государственной службы. Принципы государственной службы. Основы правового статуса государственного служащего. Служебный контракт

Практика:

Форма аттестации/контроля: взаимопроверка, самопроверка, тест.

7. Участники гражданских правоотношений: понятие, правовое положение, порядок урегулирования отношений.

Теория: Понятие и предмет гражданского права. Гражданско-правовые нормы и институты. Гражданско-правовые отношения, их субъекты. Система гражданского права. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность, ее виды. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим. Предпринимательская деятельность граждан.

Опека, попечительство, патронаж. Основные теории юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица; учредительные документы; органы юридического лица; наименование и место нахождения юридического лица.

Порядок создания юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридического лица. Классификация юридических лиц. Понятие и виды

объектов гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Понятие и классификация вещей в гражданском праве. Гражданско-правовой режим имущественных объектов. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав. Животные как объекты гражданских прав. Интеллектуальная собственность как объект гражданских прав. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.

Практика: Дебаты по одной из актуальных проблем данного практического занятия. Деловые игры.

Форма аттестации/контроля: взаимопроверка, самопроверка, тест.

8. Гражданско-правовой договор: характеристика, виды, порядок заключения

Теория: Понятие и признаки сделки, ее соотношение с иными гражданско-правовыми категориями (обязательство, договор). Классификация сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки и их правовые последствия. Виды недействительных сделок. Решения собраний: понятие, порядок принятия и признания их недействительными.

Понятие и виды представительства. Соотношение представительства со смежными институтами. Последствия заключения сделки неуполномоченным лицом. Доверенность: формы, срок, виды. Прекращение доверенности. Передоверие. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды и формы гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков как форма гражданско-правовой ответственности. Особенности гражданско-правовой ответственности за неисполнение денежного обязательства. Общие основания гражданско-правовой ответственности. Общая характеристика сроков в гражданском праве. Место сроков в системе юридических фактов. Классификация сроков. Исковая давность.

Практика: Дебаты по одной из актуальных проблем данного практического занятия. Деловые игры.

Форма аттестации/контроля: взаимопроверка, самопроверка, тест.

9. Основы предпринимательского и коммерческого права

Теория: «Осуществление», «злоупотребление», «защита» и «охрана» гражданских прав как правовые категории. Понятие и способы осуществления гражданских прав и обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Защита и самозащита гражданских прав. Объекты права собственности граждан. Право собственности граждан на земельные участки. Право собственности граждан на жилые помещения. Право собственности индивидуальных предпринимателей. Субъекты права собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав и их система. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Виндикационные и негаторные иски: сравнительный анализ и проблемы

применения. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Понятие и принципы завещания, его форма и виды. Содержание завещания. Завещательные распоряжения. Завещательный отказ и завещательное возложение. Назначение исполнителя завещания (душеприказчика). Динамика завещания как гражданско-правовой сделки. Понятие наследования по закону. Очередность призвания наследников по закону. Особенности наследования отдельными наследниками по закону. Порядок принятия наследства. Отказ от наследства.

Практика: Дебаты по одной из актуальных проблем данного практического занятия. Деловые игры.

Форма аттестации/контроля: взаимопроверка, самопроверка, тест.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			
		Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
	Раздел 1. Государственное управление и исполнительная власть.				
1.	Понятие социального управления. Признаки и основные элементы социального управления.	1	1		самопроверка
2.	Виды социального управления.	1		1	взаимопроверка
3.	Понятие и признаки государственного управления. Принципы государственного управления.	1	1		самопроверка
4.	Понятие и признаки исполнительной власти	1		1	тест
	Раздел 2. Предмет, метод, принципы, источник и нормы административного права.				
5.	Понятие и признаки отрасли административного права. Место административного права в системе права.	1	1		самопроверка
6.	Предмет административного права Методы правового регулирования.	1	1		взаимопроверка
7.	Субъекты административного права	1		1	тест
	Раздел 3. Характеристика субъектов административного права.				
8.	Понятие и система субъектов административного права. Виды субъектов административного права.	1	1		самопроверка

9.	Понятие административной правоспособности и административной дееспособности.	1		1	взаимопроверка
10.	Индивидуальные и коллективные субъекты.	1		1	тест
Раздел 4. Паспортная система России					
11.	Понятие паспортной системы России. Сведения вносимые в паспорт.	1	1		самопроверка
12.	Порядок получения, обмена, изъятия основного документа. Порядок регистрации граждан по месту жительства и пребывания	1		1	взаимопроверка
13.	Портал государственных услуг	1	1		тест
Раздел 5. Обращения граждан.					
14.	Понятие обращений граждан. Основные права и обязанности граждан в сфере управления	1	1		самопроверка
15.	Виды обращений. Порядок подачи и рассмотрения обращений граждан	1	1		взаимопроверка
16.	Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.	1		1	тест
Раздел 6. Государственная гражданская служба.					
17.	Понятие и виды государственной службы. Система государственной службы.	1	1		самопроверка
18.	Принципы государственной службы.	1	1		взаимопроверка
19.	Основы правового статуса государственного служащего. Служебный контракт	1		1	тест
Раздел 7. Участники гражданских правоотношений: понятие, правовое положение, порядок урегулирования отношений					
20.	Общая характеристика гражданского права РФ.	1	1		самопроверка
21.	Граждане как субъекты гражданского права	1	1		взаимопроверка
22.	Юридические лица как субъекты гражданского права	1	1		самопроверка
23.	Объекты гражданских прав	1		1	взаимопроверка
24.	Субъекты гражданских правоотношений.	1	1		самопроверка
25.	Содержание гражданских правоотношений.	1		1	тест
Раздел 8. Гражданско-правовой договор: характеристика, виды,					

	порядок заключения				
26.	Сделки и решения собраний	1	1		самопроверка
27.	Институт представительства как способ осуществления гражданских прав и обязанностей	1	1		взаимопроверка
28.	Гражданско-правовая ответственность	1		1	самопроверка
29.	Сроки в гражданском праве. Исковая давность	1	1		взаимопроверка
30.	Виды гражданско-правовых договоров	1		1	тест
	Раздел 9. Основы предпринимательского и коммерческого права				
31.	Коммерческое право и его место в российской правовой системе	1	1		самопроверка
32.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	1	1		взаимопроверка
33.	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей	1		1	самопроверка
34.	Право частной собственности.	1	1		взаимопроверка
35.	Защита частной собственности	1	1		тест
36.	Подготовка проекта. Защита проекта	1		1	защита проекта
	ИТОГО	36	22	14	

2.2 Календарный учебный график

Место проведения:

Время проведения занятий:

Изменения расписания занятий:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт	Причина изменения даты
1.	Понятие социального управления. Признаки и основные элементы социального управления.	1	лекция	самопроверка			
2.	Виды социального управления.	1	практическое задание	взаимопроверка			
3.	Понятие и признаки государственного управления. Принципы государственного управления.	1	лекция	самопроверка			
4.	Понятие и признаки исполнительной власти	1	практическое задание	тест			
5.	Понятие и признаки отрасли административного права. Место административного права в системе права.	1	лекция	самопроверка			
6.	Предмет административного права Методы правового регулирования.	1	лекция	взаимопроверка			
7.	Субъекты административного права	1	практическое задание	тест			
8.	Понятие и система субъектов административного права. Виды субъектов административного права.	1	лекция	самопроверка			
9.	Понятие административной правоспособности и административной дееспособности.	1	практическое задание	взаимопроверка			
10.	Индивидуальные и коллективные субъекты.	1	практическое задание	тест			

11.	Понятие паспортной системы России. Сведения вносимые в паспорт.	1	лекция	самопроверка			
12.	Порядок получения, обмена, изъятия основного документа. Порядок регистрации граждан по месту жительства и пребывания	1	практическое задание	взаимопроверка			
13.	Портал государственных услуг	1	лекция	тест			
14.	Понятие обращений граждан. Основные права и обязанности граждан в сфере управления	1	лекция	самопроверка			
15.	Виды обращений. Порядок подачи и рассмотрения обращений граждан	1	лекция	взаимопроверка			
16.	Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.	1	практическое задание	тест			
17.	Понятие и виды государственной службы. Система государственной службы.	1	лекция	самопроверка			
18.	Принципы государственной службы.	1	лекция	взаимопроверка			
19.	Основы правового статуса государственного служащего. Служебный контракт	1	практическое задание	тест			
20.	Общая характеристика гражданского права РФ.	1	лекция	самопроверка			
21.	Граждане как субъекты гражданского права	1	лекция	взаимопроверка			
22.	Юридические лица как субъекты гражданского права	1	лекция	самопроверка			
23.	Объекты гражданских прав	1	практическое задание	взаимопроверка			
24.	Субъекты гражданских правоотношений.	1	лекция	самопроверка			
25.	Содержание гражданских правоотношений.	1	практическое задание	тест			

			задание				
26.	Сделки и решения собраний	1	лекция	самопроверка			
27.	Институт представительства как способ осуществления гражданских прав и обязанностей	1	лекция	взаимопроверка			
28.	Гражданско-правовая ответственность	1	практическое задание	самопроверка			
29.	Сроки в гражданском праве. Исковая давность	1	лекция	взаимопроверка			
30.	Виды гражданско-правовых договоров	1	практическое задание	тест			
31.	Коммерческое право и его место в российской правовой системе	1	лекция	самопроверка			
32.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	1	лекция	взаимопроверка			
33.	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей	1	практическое задание	самопроверка			
34.	Право частной собственности.	1	лекция	взаимопроверка			
35.	Защита частной собственности	1	лекция	тест			
36.	Подготовка проекта. Защита проекта	1	защита проекта	защита проекта			
	ИТОГО	36					

2.3. Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Демонстрационный материал;

- тематически презентации;

- тематические плакаты.

2. Раздаточный материал

- памятки по ПДД

Кадровое обеспечение программы. Программа реализуется при участии четырех преподавателей ВУЗа с юридическим образованием. Два, из которых имеют ученую степень – кандидат юридических наук.

Материально-техническое обеспечение программы:

- рабочее место педагога;

- компьютер;

Для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype – общение, e-mail, облачные сервисы и т.д.)

Для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype – общение, e-mail, облачные сервисы и т.д.)

2.4. Формы аттестации и оценочные материалы

Формами контроля за знаниями и умениями являются:

- Зачет по предмету в форме презентации, публичной защиты проекта, участия в проведении социально значимых акций;

- Участие и выступление в научных конференциях, олимпиадах.

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися программы.

Аттестация обучающихся детских объединений ОГБН ОО «ДТДМ» строится на принципах:

- научности;

- учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;

- необходимости, обязательности и открытости проведения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

Формы проведения аттестации могут быть следующие: итоговое занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, творческий отчет, конференция, олимпиада, конкурс.

Примерные виды аттестации: промежуточная и итоговая.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания программы в период обучения после начальной аттестации до итоговой аттестации.

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в программе по завершении всего уровня программы.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение обучающимся 75-100%; средний уровень – успешное освоение обучающимся 75-50% содержания; низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания.

Для определения качества образовательной деятельности используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся.

Критерии оценки уровня *теоретической подготовки* обучающихся:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня *практической подготовки* обучающихся:

- соответствие практических знаний программным требованиям;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- креативность в выполнении практических заданий.

2.5 Методические материалы

- Раздаточный материал «Дееспособность несовершеннолетних», « Правоспособность»;
- Разработки бесед с родителями: « Как воспитать ребенка без физического наказания», «О причинах правонарушений», « Что делать, если Ваш ребенок попал в милицию» и т.д.;
- Разработки бесед обучающимися: «Права человека и гражданина», «Права ребенка», «О причинах правонарушений в сфере прав человека» и т.д.
- Разработки интеллектуально-правовых и деловых игр;

- Разработки презентаций по праву: «Права ребенка», деловая игра «Государство и право»;
- Разработки социальных акций;
- Разработки тестов по темам «Конституционное право. Конституция РФ».

Кроме этого:

- Электронное сопровождение программы;
- Тематические презентации;
- Лекции преподавателей;
- Разработки практических занятий.

В Приложении 1 представлен пример сценария урока. Приведенная информация не является исчерпывающей, а служит иллюстрацией.

2.6 Воспитательный компонент.

Цель воспитательной работы: воспитание правовой грамотности

Задачи воспитательной работы:

- воспитывать и развивать личностные качества: терпение, аккуратность, усидчивость, трудолюбие;
- воспитывать устойчивый интерес к самообразованию, самосовершенствованию;
- воспитывать морально - волевые и нравственные качества гражданина;
- воспитывать уважение к нормам государственной и гражданской жизни;
- воспитывать толерантность, патриотизм, непримиримое отношение к проявлениям нарушения правопорядка и законности, уважение к достижениям демократии.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

правовое воспитание и культура безопасности, гражданско-патриотическое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, работа в команде, профориентационное воспитание.

Формы воспитательной работы

беседа, дискуссия, викторина, презентация, акция, деловая игра, сюжетно-ролевая игра.

Методы воспитательной работы

методы воспитательной работы: беседа, лекция, тренинг;

методы организации деятельности и формирование поведения: упражнение, создание воспитательных ситуаций;

методы стимулирования поведения: соревнование, игра, поощрение;

методы контроля, самоконтроля: наблюдение, самоанализ, самопроверка, анализ результата деятельности.

Планируемые результаты:

- сформированные такие качества как терпение, аккуратность, усидчивость, трудолюбие;
- наличие и демонстрация морально-волевых и нравственных качеств гражданина;
- устойчивый интерес к самообразованию, самосовершенствованию;
- разделение уважения к нормам государственной и гражданской жизни;
- проявление толерантности, патриотизма, непримиримого отношения к проявлениям нарушения правопорядка и законности, уважение к достижениям демократии.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Задачи	Форма проведения	Сроки проведения
1.	День родного края в Ульяновской области	воспитывать морально - волевые и нравственные качества гражданина;	викторина	15 сентября
2.	Открытый урок «Город без коррупции»	воспитывать морально - волевые и нравственные качества гражданина;	открытый урок	сентябрь
3.	Флешмоб «Безопасная дорога» при участии сотрудников ГИБДД	воспитывать толерантность, патриотизм, непримиримое отношение к проявлениям нарушения правопорядка;	флешмоб	октябрь
4.	Деловая игра «Город без коррупции»	- воспитывать непримиримое отношение к проявлению коррупции; - формировать основы правового регулирования в сфере противодействия коррупции;	деловая игра	ноябрь
5.	День открытых дверей ФГБОУ ВО «УлГУ»	воспитывать уважение к нормам государственной и гражданской жизни;	экскурсия	декабрь
6.	Беседа «О причинах правонарушений»	воспитывать толерантность, патриотизм, непримиримое отношение к проявлениям нарушения правопорядка и законности;	беседа	март
7.	Игра-квест «Правовой экспресс»	воспитывать правовую грамотность;	игра	май
8.	Межрегиональная экологическая акция «Волга-великое наследие России»	воспитывать морально - волевые и нравственные качества гражданина;	акция	19 мая

2.7. Список литературы

Литература для обучающихся

1. Смоленский Михаил Борисович. Конституция РФ с комментариями для ст. школьников. – Ростов на Дону: Феникс, 2018. – 318с. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации / М.В. Баглай. – М.: Из-во «Норма», 2010. 816 с.
2. Зиновьев, А. В., Глущенко, П. П., Поляшова, И. С. Конституционное право России / А. В. Зиновьев, П. П. Глущенко, И. С. Поляшова – М.: Из-во «Питер», 2009. 186 с.
3. Кутафин, О.Е., Козлова, Е.И. Конституционное право России / О.Е Кутафин,, Е.И. Козлова. М. : Из-во «Проспект», 2009. 608 с.
4. Смоленский, М.Б. Конституционное право России / М.Б. Смоленский, – М. : Из-во «Дашков и К», 2008. 416 с.
 - а. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.
5. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для юридических вузов и факультетов. 2-е изд. М.: НОРМА, 1999.
6. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 1998.
7. Колюшин Е.И. Конституционное (государственное) право России. Курс лекций. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1999.
8. Комментарий к Конституции Российской Федерации. 2-е изд. М.: БЕК, 1996.
9. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под общ. ред. Ю.В.Кудрявцева. М.: Фонд "Правовая культура", 1996.

Литература для родителей

1. Конституционное право: Учебник/Отв. ред. В.В.Лазарев. М.: Юристъ, 1999.
2. Конституционное право: Энциклопедический словарь / Рук. авт. кол. и отв. ред. С.А.Авакьян. М.. НОРМА, 2000.
3. Конституция Российской Федерации. Комментарий / Отв. ред. проф. В.В.Лазарев. М.: Спарк, 1997.
4. Конституция Российской Федерации: Научно-практический комментарий / Под ред. и со вступит. статьей Б.Н.Топорнина. М.: Юристъ, 1997.
5. Конституция Российской Федерации: Проблемный комментарий / Отв. ред. В.А.Четвернин. М., 1997.
6. Чиркин В.Е. Конституционное право: Россия и зарубежный опыт. М.: Зерцало, 1998.
7. Конституционное право России: Сборник конституционно-правовых актов. В 2 т. / Сост. Н.А.Михалева. Отв. ред. О.Е.Кутафин. М.: Юристъ, 1998.

Литература для педагогов

1. Комарова И. И. Роль общественных объединений в развитии образования в России // Педагогическое образование и наука. - 2015. - № 3. - С. 26-29.

2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. - 2008. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/ (дата обращения: 25.11.2016).

3. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан. - 2011. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113761/ (дата обращения: 24.11.2016).

4. Третьяков А. Л. Инновационная модель школьного центра правовой и иной социально значимой информации // Бюллетень науки и практики. - 2016. - № 4 (5). - С. 261-267.

**ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Актуальные аспекты профессиональной деятельности»**

Объединение «Молодёжная правовая академия»

Срок реализации программы: **1 год**
Возраст обучающихся: **15-17 лет**

Программа разработана:
педагогом дополнительного образования
Абдрахмановой Еленой Робертовной,
Программу реализует:
педагог дополнительного образования
Быстрова Ольга Леонидовна

г. Ульяновск, 2023 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Актуальные аспекты профессиональной деятельности» комплексной общеобразовательной общеразвивающей программы «Молодёжная правовая академия. Продвинутый уровень» (далее Программа) реализуется на базе ОГБН ОО «ДТДМ» и является одной из структурных составляющих отдела реализации образовательных программ социально-гуманитарной направленности Центра социального проектирования. Программа разработана для детей среднего и старшего школьного возраста 15 – 17 лет.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Нормативные документы, регулирующие реализацию адаптированных программ:

- Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей».

Уровень освоения программы – продвинутый.

Актуальность правового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества, в частности, проблемой организации профилактической, профилактикой правонарушений в области гражданского права, расовой, религиозной и национальной нетерпимости, воспитание эмпатии и толерантности.

Новизна данной программы дополнительного образования состоит в том, что обучающиеся, изучая основы правовых знаний в области гражданско-правового регулирования, получают практические навыки их применения на практике, процесс обучения носит научно-исследовательскую направленность. Реализация программы отражается в сформированности у обучающихся Молодежной Правовой Академии знаний, умений и навыков в области защиты и реализации права, и умении пропагандировать эти знания.

Кроме этого обучающиеся академии, получают необходимые в юриспруденции знания о психологии профессиональной деятельности, что позволяет дать более полную картину этой области знаний, и дать возможность провести самоанализ на тему профпригодности в данной сфере деятельности.

Инновационная направленность программы

Данная программа способствует развитию навыков защиты прав человека и оформления юридически значимых документов в области гражданско-правового регулирования. Обучающиеся академии в процессе занятий осваивают материал, и принимают участие в организации и проведении практических занятий и их анализе. Методики, которыми овладевают обучающиеся академии, ретранслируются самими слушателями в своих школах и летних пришкольных лагерях.

Адресат программы - 15-17 лет. Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является личностное общение, в ходе которого происходит полноценное развитие личности подростка. Формируются взгляды, принципы, идеалы, жизненные цели, усваиваются правила поведения. И главная положительная черта этой деятельности заключается в моделировании реальных общественных отношений, что способствует потребности подростка войти в активную жизнь общества. Вхождение подростка в активную общественную или социальную жизнь общества сопровождается обильным потоком информации, жизненные впечатления становятся разнообразнее, темп жизни ускоряется, а образование становится более сложным. Следуя из этого, стоит выделить, что с обильным потоком информации активизируются и начинают развиваться познавательные процессы, такие как ощущения, восприятия, представления, память, воображение, мышление, речь. Именно на этот возраст направлен посыл программы, который помогает раскрыть лучшие качества социально активной личности.

Объём программы: 36 часов.

Формы обучения и виды занятий. Программа рассчитана на дистанционную форму обучения (с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 16) реализуемая с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников и включает занятия (теории и практики).

Одной из современных инновационных форм организации учебного процесса является использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих посредством глобальной электронной сети Интернет организовать обучение учеников, находящихся территориально в любом уголке земного шара (естественно, при наличии подключения к системе Интернет).

Цели дистанционного обучения: предоставление различным социальным группам равных образовательных возможностей; повышение

качественного уровня образования за счет более активного использования образовательного потенциала квалифицированных педагогов; получение дополнительного образования учащимися параллельно с их непосредственной учебной деятельностью; расширение образовательной среды, полное удовлетворение потребностей учащихся в области образования.

К особенностям дистанционного обучения можно отнести:

- гибкость (нет необходимости посещать занятия в виде лекций, семинаров, а можно работать в удобное время, в удобном месте);
- модульность (каждый отдельный курс создает целостное представление об определенной области знаний, позволяет из выбора независимых курсов- модулей формировать учебную программу, отвечающую индивидуальным или групповым потребностям);
- экономическая эффективность (эффективное использование учебных площадей, технических средств, благодаря привлечению информационных и телекоммуникационных технологий). Учебный материал программы каждого курса разбит на тематические разделы.

Сегодня применяются различные формы (методы) дистанционных занятий:

- **offline** (не в сети) местонахождение и время обучающихся и педагога не играет роли, организация урока происходит в отложенном режиме: чат-занятия в Viber, ВКонтакте, Instagram, Tik-Ток, просмотр фильмов, игр; работа в Google форме – тесты, анкеты, опросы.

- **online** (в сети Интернет): телеконференции, прямые трансляции, занятия на платформе «Zoom» - презентации, деловые игры, практические работы, практикумы, встречи, флешмобы, игры, и др. формы, проводимые с использованием средств телекоммуникаций); Google формы – тесты, анкеты, опросы.

- хранение учебного материала (учебно-методических материалов, видео-и аудиофайлов, презентаций) на Яндекс диске, в Облачном сервисе на mail.ru;

- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео- и аудиофайлов.

Количество обучающихся в группе не превышает 15 человек (СанПин 2.4.3172-14).

Сроки реализации образовательной программы – 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю с продолжительностью 1 академический час (30 мин. занятие, 10 мин. перерыв) при реализации ДОТ.

Цель - воспитание патриотических чувств и формирование нравственной и законопослушной личности.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомление с основами психологии профессиональной деятельности;
- формирование навыков развития устойчивости к стрессовым ситуациям.

Развивающие:

- развивать умение думать, умение исследовать, умение общаться, умение взаимодействовать, умения доводить дело до конца;
- развивать инициативность, творческие способности и личностный рост;
- обеспечить условия для развития социальной активности;
- формировать активную жизненную позицию;
- формировать профессиональные качества будущих юристов.

Воспитательные:

- воспитывать и развивать личностные качества: терпение, аккуратность, усидчивость, трудолюбие;
- воспитывать устойчивый интерес к самообразованию, самосовершенствованию;
- воспитывать морально - волевые и нравственные качества гражданина;
- воспитывать уважение к нормам государственной и гражданской жизни;
- воспитывать толерантность, патриотизм, непримиримое отношение к проявлениям нарушения правопорядка и законности, уважение к достижениям демократии.

Для реализации программы имеется информационная база:
правовая база «Консультант Плюс», «Гарант», нормативно-правовые акты;

Планируемые результаты:

Предметные:

Обучающиеся будут знать:

- теоретические основы психологии профессиональной деятельности;

Обучающиеся будут уметь:

- обладать навыками делового общения;
- владеть навыками развития устойчивости к стрессовым ситуациям.

Метапредметные:

- умение думать, исследовать, умение общаться, умение взаимодействовать, умения доводить дело до конца;
- инициативность, творческие способности и личностный рост;
- социальная активность;
- активная жизненная позиция;
- профессиональные качества будущих юристов.

Личностные:

- сформированные такие качества как терпение, аккуратность, усидчивость, трудолюбие;
- наличие и демонстрация морально-волевых и нравственных качеств гражданина;
- устойчивый интерес к самообразованию, самосовершенствованию;
- разделение уважения к нормам государственной и гражданской жизни;
- проявление толерантности, патриотизма, непримиримого отношения к проявлениям нарушения правопорядка и законности, уважение к достижениям демократии.

Формами контроля за знаниями и умениями являются:

- Зачет по предмету в форме презентации, публичной защиты проекта, участия в проведении социально значимых акций;
- Участие и выступление в научных конференциях, олимпиадах.

1.2.Содержание программы

1. Качества необходимые в правоприменительной деятельности

Теория: Профессиональная этика. Профессиональная мораль. Нравственная культура. Судебная этика. Профессионально-нравственное сознание. Личность судьи и её роль в судебной этике. Основные стороны профессиограммы судьи: социальная, реконструктивная, коммуникативная, организационная и достоверительная.

Практика: Дебаты по одной из актуальных проблем данного практического занятия. Деловые игры.

2. История формирования органов полиции в России

Теория: Становление полиции с XVIII века. Реорганизация полицейских учреждений. России во II половине XVIII вв. Полиция с XIX по XX вв. Развитие милиции с 1917 по 2011г. История становление милиции. Переименование милиции в полицию в 2011 г. Реформа МВД. Формирование полиции в РФ.

Практика: Дебаты по одной из актуальных проблем данного практического занятия. Деловые игры.

3. Развитие коммуникативных способностей и стрессоустойчивости

Теория: Психологическая характеристика личности. Владение коммуникативными способностями. Коммуникативные способности личности: психология и период развития. Понятие о личностных качествах: доминантность, уверенность, креативность, надёжность и устойчивость, независимость, коммуникабельность. Коммуникативная способность как система внутренних ресурсов. Коммуникативная деятельность. Развитие коммуникативных навыков. Особенности профессионального общения. Компетентность в предмете профессионального общения. Теоретическое обоснование модели стрессоустойчивости. Механизмы стрессоустойчивости.

Самооценка и стрессоустойчивость. Интеллект и стрессоустойчивость. Профессиональные способности и стрессоустойчивость. Психология стресса. Взаимосвязь профессиональной успешности и коммуникативных способностей личности.

Практика: Дебаты по одной из актуальных проблем данного практического занятия. Деловые игры.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			
		Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
	Раздел 1. Качества необходимые в правоприменительной деятельности				
1.	Этика правоприменительной деятельности.	1	1		самопроверка
2.	Этика правоприменительной деятельности.	1		1	взаимопроверка
3.	Психология правоприменительной деятельности.	1	1		самопроверка
4.	Психология правоприменительной деятельности.	1		1	взаимопроверка
5.	Структура профессиограммы.	1	1		самопроверка
6.	Структура профессиограммы.	1		1	взаимопроверка
7.	Краткие юридические профессиограммы.	1	1		самопроверка
8.	Краткие юридические профессиограммы.	1		1	взаимопроверка
9.	Ошибки в правоприменительной деятельности органов государственной власти	1	1		самопроверка
10.	Ошибки в правоприменительной деятельности органов государственной власти	1		1	взаимопроверка
11.	Психологическое здоровье работников правоприменительной деятельности	1	1		самопроверка
12.	Психологическое здоровье работников правоприменительной деятельности	1		1	тест
	Раздел 2. История формирования органов полиции в России				
13.	История развития Полиции в России XVIII по XX вв.	1	1		самопроверка
14.	Развитие милиции с 1917 г. по 2011 г.	1	1		взаимопроверка

15.	Развитие милиции с 1917 г. по 2011 г.	1		1	самопроверка
16.	Переименование милиции в полицию в 2011 г.	1	1		взаимопроверка
17.	Переименование милиции в полицию в 2011 г.	1		1	самопроверка
18.	Полиция в современной России	1	1		взаимопроверка
19.	Полиция в современной России	1		1	самопроверка
20.	Знаки различия.	1	1		взаимопроверка
21.	Знаки различия.	1		1	самопроверка
22.	Федеральный Закон «О Полиции» № 3-ФЗ 7 февраля 2011	1		1	тест
	Раздел 3. Развитие коммуникативных способностей и стрессоустойчивости				
23.	Коммуникативные способности личности	1	1		самопроверка
24.	Коммуникативные способности личности	1		1	взаимопроверка
25.	Психологические характеристики, формирующие коммуникативные и организаторские способности	1	1		самопроверка
26.	Психологические характеристики, формирующие коммуникативные и организаторские способности	1		1	взаимопроверка
27.	Коммуникативная компетентность	1	1		самопроверка
28.	Коммуникативная компетентность	1		1	взаимопроверка
29.	Психологическая модель стрессоустойчивости	1	1		самопроверка
30.	Психологическая модель стрессоустойчивости	1		1	взаимопроверка
31.	Понятие стрессоустойчивости и ее функции	1	1		самопроверка
32.	Понятие стрессоустойчивости и ее функции	1		1	взаимопроверка
33.	Способы развития устойчивости к стрессовым ситуациям.	1	1		самопроверка
34.	Способы развития устойчивости к стрессовым ситуациям.	1		1	тест
35.	Подготовка проекта.	1		1	наблюдение
36.	Защита проекта	1		1	наблюдение
	ИТОГО	36	17	19	

2.2 Календарный учебный график

Место проведения:

Время проведения занятий:

Изменения расписания занятий:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт	Причина изменения даты
1.	Этика правоприменительной деятельности.	1	лекция	самопроверка			
2.	Этика правоприменительной деятельности.	1	практическое задание	взаимопроверка			
3.	Психология правоприменительной деятельности.	1	лекция	самопроверка			
4.	Психология правоприменительной деятельности.	1	практическое задание	взаимопроверка			
5.	Структура профессиограммы.	1	лекция	самопроверка			
6.	Структура профессиограммы.	1	практическое задание	взаимопроверка			
7.	Краткие юридические профессиограммы.	1	лекция	самопроверка			
8.	Краткие юридические профессиограммы.	1	практическое задание	взаимопроверка			
9.	Ошибки в правоприменительной деятельности органов государственной власти	1	лекция	самопроверка			
10.	Ошибки в правоприменительной деятельности органов государственной власти	1	практическое задание	взаимопроверка			
11.	Психологическое здоровье работников правоприменительной	1	лекция	самопроверка			

	деятельности						
12.	Психологическое здоровье работников правоприменительной деятельности	1	практическое задание	тест			
13.	История развития Полиции в России XVIII по XX вв.	1	лекция	самопроверка			
14.	Развитие милиции с 1917 г. по 2011 г.	1	лекция	взаимопроверка			
15.	Развитие милиции с 1917 г. по 2011 г.	1	практическое задание	самопроверка			
16.	Переименование милиции в полицию в 2011 г.	1	лекция	взаимопроверка			
17.	Переименование милиции в полицию в 2011 г.	1	практическое задание	самопроверка			
18.	Полиция в современной России	1	лекция	взаимопроверка			
19.	Полиция в современной России	1	практическое задание	самопроверка			
20.	Знаки различия.	1	лекция	взаимопроверка			
21.	Знаки различия.	1	практическое задание	самопроверка			
22.	Федеральный Закон «О Полиции» № 3-ФЗ 7 февраля 2011	1	практическое задание	тест			
23.	Коммуникативные способности личности	1	лекция	самопроверка			
24.	Коммуникативные способности личности	1	практическое задание	взаимопроверка			
25.	Психологические характеристики, формирующие коммуникативные и организаторские способности	1	лекция	самопроверка			

26.	Психологические характеристики, формирующие коммуникативные и организаторские способности	1	практическое задание	взаимопроверка			
27.	Коммуникативная компетентность	1	лекция	самопроверка			
28.	Коммуникативная компетентность	1	практическое задание	взаимопроверка			
29.	Психологическая модель стрессоустойчивости	1	лекция	самопроверка			
30.	Психологическая модель стрессоустойчивости	1	практическое задание	взаимопроверка			
31.	Понятие стрессоустойчивости и ее функции	1	лекция	самопроверка			
32.	Понятие стрессоустойчивости и ее функции	1	практическое задание	взаимопроверка			
33.	Способы развития устойчивости к стрессовым ситуациям.	1	лекция	самопроверка			
34.	Способы развития устойчивости к стрессовым ситуациям.	1	практическое задание	тест			
35.	Подготовка проекта.	1	практическое задание	наблюдение			
36.	Защита проекта	1	защита проекта	наблюдение			

2.3. Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Демонстрационный материал;

- тематически презентации;
- тематические плакаты.

2. Раздаточный материал

- памятки по ПДД

Кадровое обеспечение программы. Программа реализуется при участии четырех преподавателей ВУЗа с юридическим образованием. Два, из которых имеют ученую степень – кандидат юридических наук.

Материально-техническое обеспечение программы:

- рабочее место педагога;
- компьютер;

Для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype – общение, e-mail, облачные сервисы и т.д.)

2.4. Формы аттестации и оценочные материалы

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися программы.

Аттестация обучающихся детских объединений ОГБН ОО «ДТДМ» строится на принципах:

- научности;
- учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

Формы проведения аттестации могут быть следующие: итоговое занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, творческий отчет, конференция, олимпиада, конкурс.

Примерные виды аттестации: промежуточная и итоговая.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания программы в период обучения после начальной аттестации до итоговой аттестации.

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в программе по завершении всего уровня программы.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение обучающимся 75-100%; средний уровень – успешное освоение обучающимся 75-50% содержания; низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания.

Для определения качества образовательной деятельности используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся.

Критерии оценки уровня *теоретической подготовки* обучающихся:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня *практической подготовки* обучающихся:

- соответствие практических знаний программным требованиям;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- креативность в выполнении практических заданий.

2.5 Методические материалы

- Раздаточный материал «Дееспособность несовершеннолетних», «Правоспособность»;
- Разработки бесед с родителями: «Как воспитать ребенка без физического наказания», «О причинах правонарушений», «Что делать, если Ваш ребенок попал в милицию» и т.д.;
- Разработки бесед обучающимися: «Права человека и гражданина», «Права ребенка», «О причинах правонарушений в сфере прав человека» и т.д.
- Разработки интеллектуально-правовых и деловых игр;
- Разработки презентаций по праву: «Права ребенка», деловая игра «Государство и право»;
- Разработки социальных акций;
- Разработки тестов по темам «Конституционное право. Конституция РФ».

Кроме этого:

- Электронное сопровождение программы;
- Тематические презентации;
- Лекции преподавателей;
- Разработки практических занятий.

В Приложении 1 представлен пример сценария урока. Приведенная информация не является исчерпывающей, а служит иллюстрацией.

2.6 Воспитательный компонент.

Цель воспитательной работы: воспитание правовой грамотности

Задачи воспитательной работы:

- воспитывать и развивать личностные качества: терпение, аккуратность, усидчивость, трудолюбие;
- воспитывать устойчивый интерес к самообразованию, самосовершенствованию;
- воспитывать морально - волевые и нравственные качества гражданина;
- воспитывать уважение к нормам государственной и гражданской жизни;
- воспитывать толерантность, патриотизм, непримиримое отношение к проявлениям нарушения правопорядка и законности, уважение к достижениям демократии.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

правовое воспитание и культура безопасности, гражданско-патриотическое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, работа в команде, профориентационное воспитание.

Формы воспитательной работы

беседа, дискуссия, викторина, презентация, акция, деловая игра, сюжетно-ролевая игра.

Методы воспитательной работы

методы воспитательной работы: беседа, лекция, тренинг;

методы организации деятельности и формирования поведения: упражнение, создание воспитательных ситуаций;

методы стимулирования поведения: соревнование, игра, поощрение;

методы контроля, самоконтроля: наблюдение, самоанализ, самопроверка, анализ результата деятельности.

Планируемые результаты:

- сформированные такие качества как терпение, аккуратность, усидчивость, трудолюбие;
- наличие и демонстрация морально-волевых и нравственных качеств гражданина;
- устойчивый интерес к самообразованию, самосовершенствованию;
- разделение уважения к нормам государственной и гражданской жизни;
- проявление толерантности, патриотизма, непримиримого отношения к проявлениям нарушения правопорядка и законности, уважение к достижениям демократии.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Задачи	Форма проведения	Сроки проведения
1.	День родного края в Ульяновской области	воспитывать морально - волевые и нравственные качества гражданина;	викторина	15 сентября
2.	Открытый урок «Город без коррупции»	воспитывать морально - волевые и нравственные качества гражданина;	открытый урок	сентябрь
3.	Флешмоб «Безопасная дорога» при участии сотрудников ГИБДД	воспитывать толерантность, патриотизм, непримиримое отношение к проявлениям нарушения правопорядка;	флешмоб	октябрь
4.	Деловая игра «Город без коррупции»	- воспитывать непримиримое отношение к проявлению коррупции; - формировать основы правового регулирования в сфере противодействия коррупции;	деловая игра	ноябрь
5.	День открытых дверей ФГБОУ ВО «УлГУ»	воспитывать уважение к нормам государственной и гражданской жизни;	экскурсия	декабрь
6.	Беседа «О причинах правонарушений»	воспитывать толерантность, патриотизм, непримиримое отношение к проявлениям нарушения правопорядка и законности;	беседа	март
7.	Игра-квест «Правовой экспресс»	воспитывать правовую грамотность;	игра	май
8.	Межрегиональная экологическая акция «Волга-великое наследие России»	воспитывать морально - волевые и нравственные качества гражданина;	акция	19 мая

2.7. Список литературы

Литература для обучающихся

1. Смоленский Михаил Борисович. Конституция РФ с комментариями для ст. школьников. – Ростов на Дону: Феникс, 2018. – 318с. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации / М.В. Баглай. – М.: Из-во «Норма», 2010. 816 с.
2. Зиновьев, А. В., Глущенко, П. П., Поляшова, И. С. Конституционное право России / А. В. Зиновьев, П. П. Глущенко, И. С. Поляшова – М.: Из-во «Питер», 2009. 186 с.
3. Кутафин, О.Е., Козлова, Е.И. Конституционное право России / О.Е. Кутафин, Е.И. Козлова. М. : Из-во «Проспект», 2009. 608 с.
4. Смоленский, М.Б. Конституционное право России / М.Б. Смоленский, – М. : Из-во «Дашков и К», 2008. 416 с.
 - а. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.
5. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для юридических вузов и факультетов. 2-е изд. М.: НОРМА, 1999.
6. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 1998.
7. Колюшин Е.И. Конституционное (государственное) право России. Курс лекций. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1999.
8. Комментарий к Конституции Российской Федерации. 2-е изд. М.: БЕК, 1996.
9. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под общ. ред. Ю.В.Кудрявцева. М.: Фонд "Правовая культура", 1996.

Литература для родителей

1. Конституционное право: Учебник/Отв. ред. В.В.Лазарев. М.: Юристъ, 1999.
2. Конституционное право: Энциклопедический словарь / Рук. авт. кол. и отв. ред. С.А.Авакьян. М.. НОРМА, 2000.
3. Конституция Российской Федерации. Комментарий / Отв. ред. проф. В.В.Лазарев. М.: Спарк, 1997.
4. Конституция Российской Федерации: Научно-практический комментарий / Под ред. и со вступит. статьей Б.Н.Топорнина. М.: Юристъ, 1997.
5. Конституция Российской Федерации: Проблемный комментарий / Отв. ред. В.А.Четвернин. М., 1997.
6. Чиркин В.Е. Конституционное право: Россия и зарубежный опыт. М.: Зерцало, 1998.
7. Конституционное право России: Сборник конституционно-правовых актов. В 2 т. / Сост. Н.А.Михалева. Отв. ред. О.Е.Кутафин. М.: Юристъ, 1998.

Литература для педагогов

1. Комарова И. И. Роль общественных объединений в развитии образования в России // Педагогическое образование и наука. - 2015. - № 3. - С. 26-29.
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. - 2008. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/ (дата обращения: 25.11.2016).
3. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан. - 2011. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113761/ (дата обращения: 24.11.2016).
4. Третьяков А. Л. Инновационная модель школьного центра правовой и иной социально значимой информации // Бюллетень науки и практики. - 2016. - № 4 (5). - С. 261-267.

**ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА»**

Объединение «Молодежная правовая академия»

Срок реализации программы: 1 года
Возраст обучающихся: 15-17 лет

Программа разработана:
педагогом дополнительного образования
Абдрахмановой Еленой Робертовной,
реализует:
педагог дополнительного образования
Смирнов Сергей Владимирович

г. Ульяновск, 2023 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы Российского государства» комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Молодёжная правовая академия. Продвинутый уровень» (далее Программа) реализуется на базе ОГБН ОО «ДТДМ» и является одной из структурных составляющих отдела реализации образовательных программ социально-гуманитарной направленности Центра социального проектирования. Программа разработана для детей среднего и старшего школьного возраста 15 – 17 лет.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196";
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

- письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 №2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень освоения программы – продвинутый.

Направленность: социально-гуманитарная

Актуальность правового воспитания в области уголовного и административного права определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества, в частности, проблемой организации профилактической работы, искоренению наркотической и алкогольной зависимости, профилактика правонарушений, предотвращение проявлений экстремизма.

Новизна данной программы дополнительного образования состоит в том, что обучающиеся, изучая основы уголовного и административного регулирования, получают практические навыки их применения на практике, процесс обучения носит научно-исследовательскую направленность. Реализация программы отражается в сформированности у обучающихся Молодежной Правовой Академии знаний, умений и навыков в области защиты и реализации права, но и умении пропагандировать эти знания.

Адресат программы – обучающиеся 15-17 лет. Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является личностное общение, в ходе которого происходит полноценное развитие личности подростка. Формируются взгляды, принципы, идеалы, жизненные цели, усваиваются правила поведения. И главная положительная черта этой деятельности заключается в моделировании реальных общественных отношений, что способствует потребности подростка войти в активную жизнь общества. Вхождение подростка в активную общественную или социальную жизнь общества сопровождается обильным потоком информации, жизненные впечатления становятся разнообразнее, темп жизни ускоряется, а образование становится более сложным. Следуя из этого, стоит выделить, что с обильным потоком информации активизируются и начинают развиваться познавательные процессы, такие как ощущения, восприятия,

представления, память, воображение, мышление, речь. Именно на этот возраст направлен посыл программы, который помогает раскрыть лучшие качества социально активной личности.

Объём программы: 36 часов.

Формы обучения и виды занятий. Программа рассчитана как на очную форму обучения, так и на дистанционную форму обучения (с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 16) реализуемая с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников и включает занятия (теории и практики).

Одной из современных инновационных форм организации учебного процесса является использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих посредством глобальной электронной сети Интернет организовать обучение учеников, находящихся территориально в любом уголке земного шара (естественно, при наличии подключения к системе Интернет).

Цели дистанционного обучения: предоставление различным социальным группам равных образовательных возможностей; повышение качественного уровня образования за счет более активного использования образовательного потенциала квалифицированных педагогов; получение дополнительного образования учащимися параллельно с их непосредственной учебной деятельностью; расширение образовательной среды, полное удовлетворение потребностей учащихся в области образования.

К особенностям дистанционного обучения можно отнести:

- гибкость (нет необходимости посещать занятия в виде лекций, семинаров, а можно работать в удобное время, в удобном месте);
- модульность (каждый отдельный курс создает целостное представление об определенной области знаний, позволяет из выбора независимых курсов- модулей формировать учебную программу, отвечающую индивидуальным или групповым потребностям);
- экономическая эффективность (эффективное использование учебных площадей, технических средств, благодаря привлечению информационных и телекоммуникационных технологий). Учебный материал программы каждого курса разбит на тематические разделы.

Сегодня применяются различные формы (методы) дистанционных занятий:

- **offline** (не в сети) местонахождение и время обучающихся и педагога не играет роли, организация урока происходит в отложенном режиме: чат-занятия в Viber, ВКонтакте, Instagram, Tik-Tok, просмотр фильмов, игр; работа в Google форме – тесты, анкеты, опросы.

- **online** (в сети Интернет): телеконференции, прямые трансляции, занятия на платформе «Zoom» - презентации, деловые игры, практические

работы, практикумы, встречи, флешмобы, игры, и др. формы, проводимые с использованием средств телекоммуникаций); Google формы – тесты, анкеты, опросы.

- хранение учебного материала (учебно-методических материалов, видео-и аудиофайлов, презентаций) на Яндекс диске, в Облачном сервисе на mail.ru;

- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео- и аудиофайлов.

Количество обучающихся в группе не превышает 15 человек (СанПин 2.4.3172-14).

Сроки реализации образовательной программы – 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю с продолжительностью 1 академический час (30 мин. занятие, 10 мин. перерыв) при реализации ДОТ.

Цель: правовое просвещение в области уголовного и административного регулирования и формирование ответственной социально адекватной личности.

Задачи:

Обучающие:

- рассмотреть основы Российского государства, административного права;

- способствовать овладению обучающимися теоретическими и практическими умениями и навыками в области конституционного права;

- сформировать целостную картину конституционного права, путем изучения понятий, видов, системы и субъектов в праве;

Развивающие:

- развивать умение думать, умение исследовать, умение общаться, умение взаимодействовать, умения доводить дело до конца;

- развивать инициативность, творческие способности и личностный рост;

- обеспечить условия для развития социальной активности;

- формировать активную жизненную позицию;

- формировать профессиональные качества будущих юристов.

Воспитательные:

- воспитывать и развивать личностные качества: терпение, аккуратность, усидчивость, трудолюбие;

- воспитывать устойчивый интерес к самообразованию, самосовершенствованию;

- воспитывать морально - волевые и нравственные качества гражданина;

- воспитывать уважение к нормам государственной и гражданской жизни;

- воспитывать толерантность, патриотизм, непримиримое отношение к проявлениям нарушения правопорядка и законности, уважение к достижениям демократии.

Для реализации программы имеется информационная база: правовая база «Консультант Плюс», «Гарант», нормативно-правовые акты;

Планируемые результаты:

Предметные:

- знание основ Российского государства, административного права;
- знание основных отраслей конституционного права;

Метапредметные:

- умение думать, исследовать, умение общаться, умение взаимодействовать, умения доводить дело до конца;
- инициативность, творческие способности и личностный рост;
- социальная активность;
- активная жизненная позиция;
- профессиональные качества будущих юристов.

Личностные:

- сформированные такие качества как терпение, аккуратность, усидчивость, трудолюбие;
- наличие и демонстрация морально-волевых и нравственных качеств гражданина;
- устойчивый интерес к самообразованию, самосовершенствованию;
- разделение уважения к нормам государственной и гражданской жизни;
- проявление толерантности, патриотизма, непримиримого отношения к проявлениям нарушения правопорядка и законности, уважение к достижениям демократии.

Формами контроля за знаниями и умениями являются:

- Зачет по предмету в форме презентации, защиты проекта, участия в проведении социально значимых акций;
- Участие и выступление в научных конференциях школьников, олимпиадах.

1.2.Содержание программы

1.2.1. Содержание учебного плана

1. Конституция РФ – база российского законодательства

Теория: Общая характеристика конституционного права РФ.

Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.

Система конституционного права. Понятие и юридические свойства конституции РФ. Понятия и юридические свойства Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ. Принятие конституционных поправок. Учение о Конституции. Понятие Конституции, конституционализм, конституционного государства. Классификация Конституций. Функции

Конституции. Основные черты и юридические свойства Конституции 1993г. Структура и правовая охрана Конституции. Основы конституционного строя

Понятие основ конституционного строя РФ. Конституционная характеристика РФ. Понятие суверенитета. Российская Федерация – демократическое, правовое, федеративное, социальное, светское государство.

Практика: Дебаты по одной из актуальных проблем данного практического занятия. Деловые игры.

2. Понятие, виды и порядок принятия федеральных законов

Теория: Основы правового статуса личности

Понятие основ правового статуса личности. Понятие гражданства. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально экономические и культурные права и свободы. Основные обязанности человека и гражданина в РФ. Российская избирательная система.

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты. Президент Российской Федерации. Становление института Президентства в РФ. Порядок выборов Президента РФ. Правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Федеральное Собрание Российской Федерации. Федеральное Собрание – парламент РФ. Совет Федерации. Государственная дума. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Законодательный процесс. Процедура принятия федерального конституционного закона и федерального закона. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания.

Практика: Дебаты по одной из актуальных проблем данного практического занятия. Деловые игры.

3. Права и свободы человека и гражданина

Теория: Федеральное Собрание Российской Федерации

Федеральное Собрание – парламент РФ. Совет Федерации. Государственная дума. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Законодательный процесс. Процедура принятия федерального конституционного закона и федерального закона. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания. Правительство РФ. Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. 3. Полномочия

Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ.

Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ. Органы законодательной власти в субъектах РФ: понятие, виды, компетенция правовой статус. Акты органов государственной власти: понятие, виды.

Органы исполнительной власти в субъектах РФ: понятие, виды, правовой статус, компетенция. Правовой статус Президентов республик. Правительство республик, городов федерального значения, и правовой статус. Администрация краев, областей, автономной области, автономных округов: порядок формирования, компетенция. Акты исполнительных органов в субъектах РФ. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления.

Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная власть РФ. Судебная система РФ. Верховный Суд РФ. Конституционный Суд РФ.

Практика: Дебаты по одной из актуальных проблем данного практического занятия. Деловые игры.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			
		Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
	Раздел 1. Конституция РФ – база российского законодательства				
1.	Общая характеристика конституционного права РФ.	2	1	1	самопроверка
2.	Понятие и юридические свойства конституции РФ.	2	1	1	взаимопроверка
3.	Основы конституционного строя	2	1	1	самопроверка
4.	Конституционные поправки и пересмотр Конституции	2	1	1	взаимопроверка
5.	Отличие Конституции от иных нормативно-правовых актов	2	1	1	наблюдение
6.	Конституция и ограничение прав и свобод человека и гражданина	2	1	1	тест
	Раздел 2. Понятие, виды и порядок принятия федеральных законов				
7.	Основы правового статуса личности	2	1	1	самопроверка
8.	Российская избирательная система	2	1	1	взаимопроверка
9.	Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ	2	1	1	самопроверка
10.	Президент Российской Федерации	2	1	1	взаимопроверка
11.	Федеральное Собрание Российской Федерации	2	1	1	наблюдение
12.	Законодательный процесс в Российской Федерации	2	1	1	тест
	Раздел 3. Права и свободы человека и гражданина				самопроверка
13.	Федеральное Собрание Российской Федерации	2	1	1	взаимопроверка
14.	Органы законодательной власти субъектов РФ	2	1	1	самопроверка
15.	Органы исполнительной власти субъектов РФ	2	1	1	взаимопроверка
16.	Правительство РФ	2	1	1	самопроверка
17.	Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	2	1	1	тест
18.	Итоговое занятие. Защита проектов	2		2	защита проектов
	ИТОГО	36	17	19	

2.2 Календарный учебный график

Место проведения:

Время проведения занятий:

Изменения расписания занятий:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт	Причина изменения даты
1.	Общая характеристика конституционного права РФ.	1	лекция	самопроверка			
2.	Общая характеристика конституционного права РФ.	1	практическое задание	самопроверка			
3.	Понятие и юридические свойства конституции РФ.	1	лекция	взаимопроверка			
4.	Понятие и юридические свойства конституции РФ.	1	практическое задание	взаимопроверка			
5.	Основы конституционного строя	1	лекция	самопроверка			
6.	Основы конституционного строя	1	практическое задание	самопроверка			
7.	Конституционные поправки и пересмотр Конституции	1	лекция	взаимопроверка			
8.	Конституционные поправки и пересмотр Конституции	1	практическое задание	взаимопроверка			
9.	Отличие Конституции от иных нормативно-правовых актов	1	лекция	наблюдение			
10.	Отличие Конституции от иных нормативно-правовых актов	1	практическое задание	наблюдение			
11.	Конституция и	1	лекция	тест			

	ограничение прав и свобод человека и гражданина						
12.	Конституция и ограничение прав и свобод человека и гражданина	1	практическое задание	тест			
13.	Основы правового статуса личности	1	лекция	самопроверка			
14.	Основы правового статуса личности	1	практическое задание	самопроверка			
15.	Российская избирательная система	1	лекция	взаимопроверка			
16.	Российская избирательная система	1	практическое задание	взаимопроверка			
17.	Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ	1	лекция	самопроверка			
18.	Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ	1	практическое задание	самопроверка			
19.	Президент Российской Федерации	1	лекция	взаимопроверка			
20.	Президент Российской Федерации	1	практическое задание	взаимопроверка			
21.	Федеральное Собрание Российской Федерации	1	лекция	наблюдение			
22.	Федеральное Собрание Российской Федерации	1	практическое задание	наблюдение			
23.	Законодательный процесс в Российской Федерации	1	лекция	тест			
24.	Законодательный процесс в Российской Федерации	1	практическое задание	тест			
25.	Федеральное Собрание Российской Федерации	1	лекция	взаимопроверка			

26.	Федеральное Собрание Российской Федерации	1	практическое задание	взаимопроверка			
27.	Органы законодательной власти субъектов РФ	1	лекция	самопроверка			
28.	Органы законодательной власти субъектов РФ	1	практическое задание	самопроверка			
29.	Органы исполнительной власти субъектов РФ	1	лекция	взаимопроверка			
30.	Органы исполнительной власти субъектов РФ	1	практическое задание	взаимопроверка			
31.	Правительство РФ	1	лекция	самопроверка			
32.	Правительство РФ	1	практическое задание	самопроверка			
33.	Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	1	лекция				
34.	Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	1	практическое задание	тест			
35.	Итоговое занятие. Защита проектов	1	защита проекта	наблюдение			
36.	Итоговое занятие. Защита проектов	1	защита проекта	наблюдение			
	ИТОГО:	36					

2.3. Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Демонстрационный материал:

- тематические презентации;
- тематические плакаты;
- образцы предметов, используемых в криминалистической лаборатории.

2. Раздаточный материал

- памятки по ПДД

Кадровое обеспечение программы. Программа реализуется при участии четырех преподавателей ВУЗА с юридическим образованием. Два, из которых имеют ученую степень – кандидат юридических наук.

Материально-техническое обеспечение программы.

При очном обучении

- компьютер;
- интерактивная доска;
- доска флип-чарт.

При реализации ДОТ

Для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype – общение, e-mail, облачные сервисы и т.д.)

2.4. Формы аттестации и оценочные материалы

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися программы.

Аттестация обучающихся детских объединений ОГБН ОО «ДТДМ» строится на принципах:

- научности;
- учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

Формы проведения аттестации могут быть следующие: итоговое занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, творческий отчет, конференция, олимпиада, конкурс.

Примерные виды аттестации: промежуточная и итоговая.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания программы в период обучения после начальной аттестации до итоговой аттестации.

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в программе по завершении всего уровня программы.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение обучающимся 75-100%; средний уровень – успешное освоение обучающимся 75-50% содержания; низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания.

Для определения качества образовательной деятельности ОГБН ОО «ДТДМ» по дополнительным общеразвивающим программам используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся.

Критерии оценки уровня *теоретической подготовки*:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня *практической подготовки* :

- соответствие практических знаний программным требованиям;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- креативность в выполнении практических заданий.

2.5 Методические материалы

- Раздаточный материал «Ответственность несовершеннолетних», «Преступление».
- Разработки бесед с родителями: «О причинах правонарушений», «Что делать, если Ваш ребенок попал в милицию» и т.д.
- Разработки бесед с обучающимися: «Права ребенка», «О причинах правонарушений» и т.д.
- Разработки интеллектуально- правовых и деловых игр.
- Разработки презентаций по праву: «Уголовный процесс», деловая игра «Криминология».
- Разработки социальных акций.
- Разработки тестов по темам «Уголовное право», «Преступление и наказание».

Кроме этого:

- Электронное сопровождение программы
- Тематические презентации
- Лекции преподавателей
- Разработки практических занятий

В Приложении представлен пример сценария урока и план мероприятия. Приведенная информация не является исчерпывающей, а служит иллюстрацией.

2.6 Воспитательный компонент.

Цель воспитательной работы: воспитание правовой грамотности

Задачи воспитательной работы:

- воспитывать и развивать личностные качества: терпение, аккуратность, усидчивость, трудолюбие;
- воспитывать устойчивый интерес к самообразованию, самосовершенствованию;

- воспитывать морально - волевые и нравственные качества гражданина;
- воспитывать уважение к нормам государственной и гражданской жизни;
- воспитывать толерантность, патриотизм, непримиримое отношение к проявлениям нарушения правопорядка и законности, уважение к достижениям демократии.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

правовое воспитание и культура безопасности, гражданско-патриотическое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, работа в команде, профориентационное воспитание.

Формы воспитательной работы

беседа, дискуссия, викторина, презентация, акция, деловая игра, сюжетно-ролевая игра.

Методы воспитательной работы

методы воспитательной работы: беседа, лекция, тренинг;

методы организации деятельности и формирование поведения: упражнение, создание воспитательных ситуаций;

методы стимулирования поведения: соревнование, игра, поощрение;

методы контроля, самоконтроля: наблюдение, самоанализ, самопроверка, анализ результата деятельности.

Планируемые результаты:

- сформированные такие качества как терпение, аккуратность, усидчивость, трудолюбие;
- наличие и демонстрация морально-волевых и нравственных качеств гражданина;
- устойчивый интерес к самообразованию, самосовершенствованию;
- разделение уважения к нормам государственной и гражданской жизни;
- проявление толерантности, патриотизма, непримиримого отношения к проявлениям нарушения правопорядка и законности, уважение к достижениям демократии.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Задачи	Форма проведения	Сроки проведения
1.	День родного края в Ульяновской области	воспитывать морально - волевые и нравственные качества гражданина;	викторина	15 сентября
2.	Открытый урок «Город без коррупции»	воспитывать морально - волевые и нравственные качества гражданина;	открытый урок	сентябрь
3.	Флешмоб «Безопасная дорога» при участии сотрудников ГИБДД	воспитывать толерантность, патриотизм, непримиримое отношение к проявлениям нарушения правопорядка;	флешмоб	октябрь

4.	Деловая игра «Город без коррупции»	- воспитывать непримиримое отношение к проявлению коррупции; - формировать основы правового регулирования в сфере противодействия коррупции;	деловая игра	ноябрь
5.	День открытых дверей ФГБОУ ВО «УлГУ»	воспитывать уважение к нормам государственной и гражданской жизни;	экскурсия	декабрь
6.	Беседа «О причинах правонарушений»	воспитывать толерантность, патриотизм, непримиримое отношение к проявлениям нарушения правопорядка и законности;	беседа	март
7.	Игра-квест «Правовой экспресс»	воспитывать правовую грамотность;	игра	май
8.	Межрегиональная экологическая акция «Волга-великое наследие России»	воспитывать морально - волевые и нравственные качества гражданина;	акция	19 мая

2.7. Список литературы

Литература для родителей

1. Ветров Н.И Уголовное право учебник для ВУЗов/ Н.И.Ветров.-М. Юриспруденция 2007г
2. Всеобщая декларация прав человека и гражданина -М.2009г.
3. Гражданский кодекс РФ – М. « Кодекс» 2007г.
4. Кашанина Т.В. Основы права 10-11 класс./ Т.В. Кашанина А.В. Кашанин Вита- Пресс,2007г.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях- М. « Кодекс» 2009г.
6. Конвенция о правах ребенка -М. 2009г.
7. Конституция РФ 1993г.- 52 стр.
8. Лазарев В.В. Конституционное право. Учебник для ВУЗов./В.В. Лазарев М. 2004
9. Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь/ А.Ф. Никитин Дрофа.2007г
10. Российская Федерация. Законы. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : [федер. закон 24.07.02 № 95-ФЗ : принят ГД ФС РФ 14.06.02 : одобрен Советом Федерации 10.07.02] // Российская газета. – 24.07.04. – № 3534.

Литература для обучающихся

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят ГД ФС РФ 21.10.1994: по сост. на

07.02.2011 № 4-ФЗ] // Российская газета. – 08.12.1994. – № 238-239. – Ч. 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : [федер. закон : принят ГД ФС РФ 22.12.1995 : по сост. на 07.02.2011 № 4-ФЗ] // Российская газета. – 1996. – № 23-27. – Ч. 2. от 26.01.1996 № 14-ФЗ

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : [федер. закон 14.11.02 № 138-ФЗ : принят ГД ФС РФ 23.10.02 : одобрен Советом Федерации 30.10.02] // СЗ РФ. – 18.11.2002. – № 46. – Ст. 4532.

4. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации: [федер. закон 17.01.1992 № 2202-1: по сост. на 07.02.2011 № 4-ФЗ] // Российская газета. – 18.02.1992. – № 39.

5. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: [федер. закон 30.12.01 № 197-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.2001. – № 2868.

6. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : [федер. закон 13.06.96 № 63-ФЗ : принят ГД ФС РФ 24.05.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – URL <http://www.rg.ru/2007/11/12/ukrf-dok.html>

7. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [федер. закон 30.12.2001 № 195-ФЗ : принят ГД ФС РФ 20.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.01. – № 2868.

8. Российская Федерация. Законы. О выборах Президента РФ : [федер. закон 10.01.03 № 19-ФЗ : принят ГД ФС РФ 28.01.11 : одобрен Советом Федерации 02.02.11 : по сост. на 22.04.10] // Российская газета. – 16.01.2003. – № 6.

9. Российская Федерация. Законы. О государственной гражданской службе Российской Федерации : [федер. закон 27.07.04 № 79-ФЗ : по сост. на 14.02.10] // СЗ РФ. – 02.08.2004. – № 31. – Ст. 3215.

10. Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей : [федер. закон 08.08.2001 № 129-ФЗ] // СЗ РФ – 13.08.2001. – № 33. – Ч. 1. – Ст. 3431.

11. Российская Федерация. Законы. О гражданстве Российской Федерации: [федер. закон 31.05.02 № 62-ФЗ : принят ГД ФС РФ 19.04.02 : одобрен Советом Федерации 15.05.02 : по сост. на 26.06.09] // СЗ РФ. – 03.06.2002. – № 22. – Ст. 2031.

12. Российская Федерация. Законы. О Конституционном суде РФ : [федер. конституционный закон 21.07.94 № 1-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 24.06.94 : одобрен Советом Федерации 12.07.04] // Российская газета. – 23.07.1994. – № 138–139.

Литература для педагога

1. Комарова И. И. Роль общественных объединений в развитии образования в России // Педагогическое образование и наука. - 2015. - № 3. - С. 26-29.
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. - 2008. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/ (дата обращения: 25.11.2016).
3. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан. - 2011. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113761/ (дата обращения: 24.11.2016).
4. Третьяков А. Л. Инновационная модель школьного центра правовой и иной социально значимой информации // Бюллетень науки и практики. - 2016. - № 4 (5). - С. 261-267

**ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОТНОШЕНИЙ»
Объединение «Молодежная правовая академия»**

Срок реализации программы: 1 года
Возраст обучающихся: 15-17 лет

Программа разработана:
педагогом дополнительного образования
Абдрахмановой Еленой Робертовной,
Программу реализует:
педагог дополнительного образования
Ликинцев Виктор Александрович

г. Ульяновск, 2023 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уголовно-правовое регулирование общественных отношений» комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Молодёжная правовая академия. Продвинутый уровень» (далее Программа) реализуется на базе ОГБН ОО «ДТДМ» и является одной из структурных составляющих отдела реализации образовательных программ социально-гуманитарной направленности Центра социального проектирования. Программа разработана для детей среднего и старшего школьного возраста 15 – 17 лет.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196";
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБН ОО «ДТДМ».

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

- письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 №2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень освоения программы – продвинутый.

Направленность: социально-гуманитарная

Актуальность правового воспитания в области уголовного и административного права определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества, в частности, проблемой организации профилактической работы, искоренению наркотической и алкогольной зависимости, профилактика правонарушений, предотвращение проявлений экстремизма.

Новизна данной программы дополнительного образования состоит в том, что обучающиеся, изучая основы уголовного и административного регулирования, получают практические навыки их применения на практике, процесс обучения носит научно-исследовательскую направленность. Реализация программы отражается в сформированности у обучающихся Молодежной Правовой Академии знаний, умений и навыков в области защиты и реализации права, но и умения пропагандировать эти знания.

Адресат программы – обучающиеся 15-17 лет. Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является личностное общение, в ходе которого происходит полноценное развитие личности подростка. Формируются взгляды, принципы, идеалы, жизненные цели, усваиваются правила поведения. И главная положительная черта этой деятельности заключается в моделировании реальных общественных отношений, что способствует потребности подростка войти в активную жизнь общества. Вхождение подростка в активную общественную или социальную жизнь общества сопровождается обильным потоком информации, жизненные впечатления становятся разнообразнее, темп жизни ускоряется, а образование становится более сложным. Следуя из этого, стоит выделить,

что с обильным потоком информации активизируются и начинают развиваться познавательные процессы, такие как ощущения, восприятия, представления, память, воображение, мышление, речь. Именно на этот возраст направлен посыл программы, который помогает раскрыть лучшие качества социально активной личности.

Объём программы: 36 часов.

Формы обучения и виды занятий. Программа рассчитана как на очную форму обучения, так и на дистанционную форму обучения (с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 16) реализуемая с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников и включает занятия (теории и практики).

Одной из современных инновационных форм организации учебного процесса является использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих посредством глобальной электронной сети Интернет организовать обучение учеников, находящихся территориально в любом уголке земного шара (естественно, при наличии подключения к системе Интернет).

Цели дистанционного обучения: предоставление различным социальным группам равных образовательных возможностей; повышение качественного уровня образования за счет более активного использования образовательного потенциала квалифицированных педагогов; получение дополнительного образования учащимися параллельно с их непосредственной учебной деятельностью; расширение образовательной среды, полное удовлетворение потребностей учащихся в области образования.

К особенностям дистанционного обучения можно отнести:

- гибкость (нет необходимости посещать занятия в виде лекций, семинаров, а можно работать в удобное время, в удобном месте);
- модульность (каждый отдельный курс создает целостное представление об определенной области знаний, позволяет из выбора независимых курсов-модулей формировать учебную программу, отвечающую индивидуальным или групповым потребностям);
- экономическая эффективность (эффективное использование учебных площадей, технических средств, благодаря привлечению информационных и телекоммуникационных технологий). Учебный материал программы каждого курса разбит на тематические разделы.

Сегодня применяются различные формы (методы) дистанционных занятий:

- **offline** (не в сети) местонахождение и время обучающихся и педагога не играет роли, организация урока происходит в отложенном режиме: чат-занятия в Viber, ВКонтакте, Instagram, Tik-Tok, просмотр фильмов, игр; работа в Google форме – тесты, анкеты, опросы.

- **online** (в сети Интернет): телеконференции, прямые трансляции, занятия на платформе «Zoom» - презентации, деловые игры, практические работы, практикумы, встречи, флешмобы, игры, и др. формы, проводимые с использованием средств телекоммуникаций); Google формы – тесты, анкеты, опросы.

- хранение учебного материала (учебно-методических материалов, видео-и аудиофайлов, презентаций) на Яндекс диске, в Облачном сервисе на mail.ru;

- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео- и аудиофайлов.

Количество обучающихся в группе не превышает 15 человек (СанПин 2.4.3172-14).

Сроки реализации образовательной программы – 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю с продолжительностью 1 академический час (30 мин. занятие, 10 мин. перерыв) при реализации ДОТ.

Цель: правовое просвещение в области уголовного и административного регулирования и формирование ответственной социально адекватной личности.

Задачи:

Обучающие:

– рассмотреть основы административного права: понятие преступления, административной ответственности, административного наказания.

– рассмотреть основы уголовного права: понятие преступления, уголовной ответственности, наказания;

– рассмотреть и проанализировать уголовный и административный процессы;

– рассмотреть, проанализировать преступления и наказания против жизни и здоровья, общественной безопасности и порядка, преступления против государственной власти.

Развивающие:

- развивать умение думать, умение исследовать, умение общаться, умение взаимодействовать, умения доводить дело до конца;

- развивать инициативность, творческие способности и личностный рост;

- обеспечить условия для развития социальной активности;

- формировать активную жизненную позицию;

- формировать профессиональные качества будущих юристов.

Воспитательные:

- воспитывать и развивать личностные качества: терпение, аккуратность, усидчивость, трудолюбие;

-воспитывать устойчивый интерес к самообразованию, самосовершенствованию;

- воспитывать морально - волевые и нравственные качества гражданина;

- воспитывать уважение к нормам государственной и гражданской жизни;
- воспитывать толерантность, патриотизм, непримиримое отношение к проявлениям нарушения правопорядка и законности, уважение к достижениям демократии.

Для реализации программы имеется информационная база:
правовая база «Консультант Плюс», «Гарант», нормативно-правовые акты;

Планируемые результаты:

Предметные:

Обучающиеся будут знать:

- понятие, порядок и механизм ведения уголовного и административного процесса;
- содержание понятий, преступлений и ответственность за преступления против жизни и здоровья, общественного порядка и общественной безопасности, преступления против государственной власти;

Обучающиеся будут уметь:

- ориентироваться в системе органов суда и прокуратуры;
- оформлять письменные документы, необходимые для реализации и защиты прав;
- самостоятельно ориентироваться в статьях уголовного и административного кодекса.

Метапредметные:

- умение думать, исследовать, умение общаться, умение взаимодействовать, умения доводить дело до конца;
- инициативность, творческие способности и личностный рост;
- социальная активность;
- активная жизненная позиция;
- профессиональные качества будущих юристов.

Личностные:

- сформированные такие качества как терпение, аккуратность, усидчивость, трудолюбие;
- наличие и демонстрация морально-волевых и нравственных качеств гражданина;
- устойчивый интерес к самообразованию, самосовершенствованию;
- разделение уважения к нормам государственной и гражданской жизни;
- проявление толерантности, патриотизма, непримиримого отношения к проявлениям нарушения правопорядка и законности, уважение к достижениям демократии.

1.2. Содержание программы

1.2.1. Содержание учебного плана

1. Основы уголовного права: понятие преступления, уголовной ответственности и наказания

Теория: Предмет криминалистики, её общие и частные задачи. Система криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими науками. Понятие преступления. Понятие уголовной ответственности.

Понятие наказания. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятие и классификация следов. Следы рук. Дактилоскопия. Следы ног. Следы орудий взлома и инструментов. Следы транспортных средств. Следы ногтей и зубов. Микрообъекты в криминалистике. Криминалистическая баллистика. Идентификация оружия по стреляным пулям и гильзам. Холодное оружие, его основные признаки и классификация. Криминалистическое почерковедение. Виды подделок документов, признаки подчистки, травления, дописки. Выявление невидимых и слабозначимых текстов. Система уголовной регистрации. Оперативно - справочные учеты. Криминалистические учеты.

Практика: Дебаты по одной из актуальных проблем данного практического занятия. Деловые игры.

2. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Теория: Стадии совершения умышленного преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказаний. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Условное освобождение. Амнистия. Помилование. Судимость.

Практика: Дебаты по одной из актуальных проблем данного практического занятия. Деловые игры.

3. Преступления против жизни и здоровья

Теория: Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Преступления против жизни и здоровья. Принудительные меры медицинского характера. Преступления против здоровья. Преступления против жизни.

Практика: Дебаты по одной из актуальных проблем данного практического занятия. Деловые игры.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			
		Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
Раздел 1. Основы уголовного права: понятие преступления, уголовной ответственности и наказания					
1.	Предмет криминалистики, её общие и частные задачи.	1	1	1	самопроверка
2.	Система криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими науками.	1	1		взаимопроверка
3.	Понятие преступления.	1		1	самопроверка
4.	Понятие уголовной ответственности	1	1		взаимопроверка
5.	Понятие наказания	1		1	самопроверка
6.	История развития системы наказаний	1	1		самопроверка
7.	История развития системы наказаний	1		1	взаимопроверка
8.	Принципы уголовного права и их реализация	1	1		самопроверка
9.	Принципы уголовного права и их реализация	1		1	взаимопроверка
10.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	1	1		самопроверка
11.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	1		1	тест
Раздел 2. Понятие уголовного процесса					
12.	Понятие, основания и субъекты возбуждения уголовного дела	1	1	1	самопроверка
13.	Стадии уголовного судопроизводства	1	1		взаимопроверка
14.	Стадии уголовного судопроизводства	1		1	самопроверка
15.	Особенности уголовно-процессуального статуса несовершеннолетних	1	1		взаимопроверка
16.	Особенности уголовно-процессуального статуса	1		1	самопроверка

	несовершеннолетних				
17.	Криминология – наука о преступности	1	1		самопроверка
18.	Криминология – наука о преступности			1	взаимопроверка
19.	Преступность несовершеннолетних	1	1		самопроверка
20.	Преступность несовершеннолетних	1		1	взаимопроверка
21.	Уголовно-правовые нормы	1	1		самопроверка
22.	Уголовно-правовые нормы			1	тест
Раздел 2. Преступления против жизни и здоровья					
23.	Преступления против жизни	1	1		самопроверка
24.	Преступления против жизни			1	взаимопроверка
25.	Преступления против здоровья	1	1		самопроверка
26.	Преступления против здоровья			1	взаимопроверка
27.	Преступления против собственности	1	1		самопроверка
28.	Преступления против собственности	1		1	самопроверка
29.	Преступления против общественной безопасности	1	1		взаимопроверка
30.	Преступления против общественной безопасности	1		1	самопроверка
31.	Преступления против общественного порядка	1	1		взаимопроверка
32.	Преступления против общественного порядка	1		1	самопроверка
33.	Преступления против государственной власти	1	1		взаимопроверка
34.	Преступления против государственной власти	1		1	тест
35.	Подготовка проекта	1		1	наблюдение
36.	Защита проекта	1		1	наблюдение
	ИТОГО	36	20	20	

2.2 Календарный учебный план

Место проведения:

Время проведения занятий:

Изменения расписания занятий:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт	Причина изменения даты
1.	Предмет криминалистики, её общие и частные задачи.	1	лекция	самопроверка			
2.	Система криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими науками.	1	лекция	взаимопроверка			
3.	Понятие преступления.	1	практическое задание	самопроверка			
4.	Понятие уголовной ответственности	1	лекция	взаимопроверка			
5.	Понятие наказания	1	практическое задание	самопроверка			
6.	История развития системы наказаний	1	лекция	самопроверка			
7.	История развития системы наказаний	1	практическое задание	взаимопроверка			
8.	Принципы уголовного права и их реализация	1	лекция	самопроверка			
9.	Принципы уголовного права и их реализация	1	практическое задание	взаимопроверка			
10.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	1	лекция	самопроверка			
11.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	1	практическое задание	тест			
12.	Понятие, основания и субъекты возбуждения уголовного дела	1	лекция	самопроверка			
13.	Стадии уголовного судопроизводства	1	лекция	взаимопроверка			
14.	Стадии уголовного судопроизводства	1	практическое задание	самопроверка			

15.	Особенности уголовно-процессуального статуса несовершеннолетних	1	лекция	взаимопроверка			
16.	Особенности уголовно-процессуального статуса несовершеннолетних	1	практическое задание	самопроверка			
17.	Криминология – наука о преступности	1	лекция	самопроверка			
18.	Криминология – наука о преступности	1	практическое задание	взаимопроверка			
19.	Преступность несовершеннолетних	1	лекция	самопроверка			
20.	Преступность несовершеннолетних	1	практическое задание	взаимопроверка			
21.	Уголовно-правовые нормы	1	лекция	самопроверка			
22.	Уголовно-правовые нормы	1	практическое задание	тест			
23.	Преступления против жизни	1	лекция	самопроверка			
24.	Преступления против жизни		практическое задание	взаимопроверка			
25.	Преступления против здоровья	1	лекция	самопроверка			
26.	Преступления против здоровья	1	практическое задание	взаимопроверка			
27.	Преступления против собственности	1	лекция	самопроверка			
28.	Преступления против собственности	1	практическое задание	самопроверка			
29.	Преступления против общественной безопасности	1	лекция	взаимопроверка			
30.	Преступления против	1	практическое	самопроверка			

	общественной безопасности		ское задание	ерка			
31.	Преступления против общественного порядка	1	лекция	взаимопр оверка			
32.	Преступления против общественного порядка	1	практиче ское задание	самопров ерка			
33.	Преступления против государственной власти	1	лекция	взаимопр оверка			
34.	Преступления против государственной власти	1	практиче ское задание	тест			
35.	Подготовка проекта	1	практиче ское задание	наблюде ние			
36.	Защита проекта	1	практиче ское задание	наблюде ние			
	ИТОГО	36					

2.3. Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Демонстрационный материал:

- тематические презентации;
- тематические плакаты;
- образцы предметов, используемых в криминалистической лаборатории.

2. Раздаточный материал

- памятки по ПДД

Кадровое обеспечение программы. Программа реализуется при участии четырех преподавателей ВУЗА с юридическим образованием. Два, из которых имеют ученую степень – кандидат юридических наук.

Материально-техническое обеспечение программы.

При очном обучении

- компьютер;
- интерактивная доска;
- доска флип-чарт.

При реализации ДОТ

Для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных

сайтах, видеоконференции, вебинары, skype – общение, e-mail, облачные сервисы и т.д.)

2.4. Формы аттестации и оценочные материалы

Формами контроля за знаниями и умениями являются:

- Зачет по предмету в форме презентации, защиты проекта, участия в проведении социально значимых акций;
- Участие и выступление в научных конференциях школьников, олимпиадах.

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися программы.

Аттестация обучающихся детских объединений ОГБН ОО «ДТДМ» строится на принципах:

- научности;
- учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

Формы проведения аттестации могут быть следующие: итоговое занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, творческий отчет, конференция, олимпиада, конкурс.

Примерные виды аттестации: промежуточная и итоговая.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания программы в период обучения после начальной аттестации до итоговой аттестации.

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в программе по завершении всего уровня программы.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение обучающимся 75-100%; средний уровень – успешное освоение обучающимся 75-50% содержания; низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания.

Для определения качества образовательной деятельности ОГБН ОО «ДТДМ» по дополнительным общеразвивающим программам используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся.

Критерии оценки уровня *теоретической подготовки*:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;

- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня *практической подготовки* :

- соответствие практических знаний программным требованиям;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;

- креативность в выполнении практических заданий.

2.5 Методические материалы

– Раздаточный материал «Ответственность несовершеннолетних», «Преступление».

– Разработки бесед с родителями: «О причинах правонарушений», «Что делать, если Ваш ребенок попал в милицию» и т.д.

– Разработки бесед с обучающимися: «Права ребенка», «О причинах правонарушений» и т.д.

– Разработки интеллектуально-правовых и деловых игр.

– Разработки презентаций по праву: «Уголовный процесс», деловая игра «Криминология».

– Разработки социальных акций.

– Разработки тестов по темам «Уголовное право», «Преступление и наказание».

Кроме этого:

- Электронное сопровождение программы

- Тематические презентации

- Лекции преподавателей

- Разработки практических занятий

В Приложении представлен пример сценария урока и план мероприятия. Приведенная информация не является исчерпывающей, а служит иллюстрацией.

2.6 Воспитательный компонент.

Цель воспитательной работы: воспитание правовой грамотности

Задачи воспитательной работы:

- воспитывать и развивать личностные качества: терпение, аккуратность, усидчивость, трудолюбие;

-воспитывать устойчивый интерес к самообразованию, самосовершенствованию;

- воспитывать морально - волевые и нравственные качества гражданина;

- воспитывать уважение к нормам государственной и гражданской жизни;

- воспитывать толерантность, патриотизм, непримиримое отношение к проявлениям нарушения правопорядка и законности, уважение к достижениям демократии.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

правовое воспитание и культура безопасности, гражданско-патриотическое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, работа в команде, профориентационное воспитание.

Формы воспитательной работы

беседа, дискуссия, викторина, презентация, акция, деловая игра, сюжетно-ролевая игра.

Методы воспитательной работы

методы воспитательной работы: беседа, лекция, тренинг;

методы организации деятельности и формирования поведения: упражнение, создание воспитательных ситуаций;

методы стимулирования поведения: соревнование, игра, поощрение;

методы контроля, самоконтроля: наблюдение, самоанализ, самопроверка, анализ результата деятельности.

Планируемые результаты:

- сформированные такие качества как терпение, аккуратность, усидчивость, трудолюбие;
- наличие и демонстрация морально-волевых и нравственных качеств гражданина;
- устойчивый интерес к самообразованию, самосовершенствованию;
- разделение уважения к нормам государственной и гражданской жизни;
- проявление толерантности, патриотизма, непримиримого отношения к проявлениям нарушения правопорядка и законности, уважение к достижениям демократии.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Задачи	Форма проведения	Сроки проведения
1.	День родного края в Ульяновской области	воспитывать морально - волевые и нравственные качества гражданина;	викторина	15 сентября
2.	Открытый урок «Город без коррупции»	воспитывать морально - волевые и нравственные качества гражданина;	открытый урок	сентябрь
3.	Флешмоб «Безопасная дорога» при участии сотрудников ГИБДД	воспитывать толерантность, патриотизм, непримиримое отношение к проявлениям нарушения правопорядка;	флешмоб	октябрь
4.	Деловая игра «Город без коррупции»	- воспитывать непримиримое отношение к проявлению коррупции; - формировать основы правового регулирования в сфере противодействия коррупции;	деловая игра	ноябрь

5.	День открытых дверей ФГБОУ ВО «УлГУ»	воспитывать уважение к нормам государственной и гражданской жизни;	экскурсия	декабрь
6.	Беседа «О причинах правонарушений»	воспитывать толерантность, патриотизм, непримиримое отношение к проявлениям нарушения правопорядка и законности;	беседа	март
7.	Игра-квест «Правовой экспресс»	воспитывать правовую грамотность;	игра	май
8.	Межрегиональная экологическая акция «Волга-великое наследие России»	воспитывать морально - волевые и нравственные качества гражданина;	акция	19 мая

2.7. Список литературы

Литература для родителей

1. Ветров Н.И. Уголовное право учебник для ВУЗов/ Н.И.Ветров.-М. Юриспруденция 2007г
2. Всеобщая декларация прав человека и гражданина - М.2009г.
3. Гражданский кодекс РФ – М. « Кодекс» 2007г.
4. Кашанина Т.В. Основы права 10-11 класс./ Т.В. Кашанина А.В. Кашанин Вита- Пресс,2007г.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях-М. « Кодекс» 2009г.
6. Конвенция о правах ребенка -М. 2009г.
7. Конституция РФ 1993г.- 52 стр.
8. Лазарев В.В. Конституционное право. Учебник для ВУЗов./В.В. Лазарев М. 2004
9. Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь/ А.Ф. Никитин Дрофа.2007г
10. Российская Федерация. Законы. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : [федер. закон 24.07.02 № 95-ФЗ : принят ГД ФС РФ 14.06.02 : одобрен Советом Федерации 10.07.02] // Российская газета. – 24.07.04. – № 3534.

Литература для обучающихся

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: [федер. закон : принят ГД ФС РФ 21.10.1994 : по сост. на 07.02.2011 № 4-ФЗ] // Российская газета. – 08.12.1994. – № 238-239. – Ч. 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: [федер. закон : принят ГД ФС РФ 22.12.1995 : по сост. на 07.02.2011 № 4-ФЗ] // Российская газета. – 1996. – № 23-27. – Ч. 2. от 26.01.1996 № 14-ФЗ

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : [федер. закон 14.11.02 № 138-ФЗ : принят ГД ФС РФ 23.10.02 : одобрен Советом Федерации 30.10.02] // СЗ РФ. – 18.11.2002. – № 46. – Ст. 4532.
4. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации: [федер. закон 17.01.1992 № 2202-1 : по сост. на 07.02.2011 № 4-ФЗ] // Российская газета. – 18.02.1992. – № 39.
5. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: [федер. закон 30.12.01 № 197-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.2001. – № 2868.
6. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : [федер. закон 13.06.96 № 63-ФЗ : принят ГД ФС РФ 24.05.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – URL <http://www.rg.ru/2007/11/12/ukrf-dok.html>
7. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [федер. закон 30.12.2001 № 195-ФЗ : принят ГД ФС РФ 20.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.01. – № 2868.
8. Российская Федерация. Законы. О выборах Президента РФ : [федер. закон 10.01.03 № 19-ФЗ : принят ГД ФС РФ 28.01.11 : одобрен Советом Федерации 02.02.11 : по сост. на 22.04.10] // Российская газета. – 16.01.2003. – № 6.
9. Российская Федерация. Законы. О государственной гражданской службе Российской Федерации : [федер. закон 27.07.04 № 79-ФЗ : по сост. на 14.02.10] // СЗ РФ. – 02.08.2004. – № 31. – Ст. 3215.
10. Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей : [федер. закон 08.08.2001 № 129-ФЗ] // СЗ РФ – 13.08.2001. – № 33. – Ч. 1. – Ст. 3431.
11. Российская Федерация. Законы. О гражданстве Российской Федерации: [федер. закон 31.05.02 № 62-ФЗ : принят ГД ФС РФ 19.04.02 : одобрен Советом Федерации 15.05.02 : по сост. на 26.06.09] // СЗ РФ. – 03.06.2002. – № 22. – Ст. 2031.
12. Российская Федерация. Законы. О Конституционном суде РФ : [федер. конституционный закон 21.07.94 № 1-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 24.06.94 : одобрен Советом Федерации 12.07.04] // Российская газета. – 23.07.1994. – № 138–139.

Литература для педагога

1. Комарова И. И. Роль общественных объединений в развитии образования в России // Педагогическое образование и наука. - 2015. - № 3. - С. 26-29.
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. - 2008. - URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/ (дата обращения: 25.11.2016).

3. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан. - 2011. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113761/ (дата обращения: 24.11.2016).

4. Третьяков А. Л. Инновационная модель школьного центра правовой и иной социально значимой информации // Бюллетень науки и практики. - 2016. - № 4 (5). - С. 261-267

СЦЕНАРИЙ
губернаторского урока «Право на успех» для слушателей
Молодежной правовой академии

Дата проведения: 1 сентября 2017 года

Место проведения: концертный зал Дворца детского творчества,
ул.Минаева

Время проведения: 17.00 – 18.00

В фойе первого этажа – выставка конкурсных работ. Звучит музыка.

17.00 - Гости и слушатели проходят в зал. Слушатели рассаживаются в нижней части зала. На креслах находятся подарки – портфель с эмблемой Академии, Конституция РФ с поздравлением Губернатора области, четыре Кодекса, канцтовары.

Ведущий: Уважаемые слушатели и гости Молодёжной правовой академии. Ни один урок не начинается без звонка. Право дать звонок на первый урок Молодёжной правовой академии предоставляется ученице Гимназии №33 Чаплыгиной Марии.

М.Чаплыгина проходит по залу на сцену, звонит в звонок.

Ведущий: Любой счастливой мысли проявление,
И дерзость строк, пришедших неспроста,
Все возникало с чувства удивленья,
Все возникало с чистого листа...

Ведущий: Друзья, мы уже сказали о том, что идея создания в Ульяновской области Молодежной правовой академии принадлежит Губернатору Ульяновской области С.И.Морозову, который в текущем году возглавил Ульяновское региональное отделение «Ассоциация юристов России». Многие из сидящих в этом зале – юристы – люди, которые выбрали профессию сложную, ответственную, беспокойную, а порой и опасную. Но мы счастливы, что можем защищать и отстаивать интересы граждан, юридических лиц и передавать эти знания и умения вам – слушателям Молодежной правовой академии.

Почетное право провести первый урок в Молодёжной правовой академии представляется Губернатору Ульяновской области – Сергею Ивановичу Морозову.

ОТБИВКА (КОРОТКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ФРАЗА)

С.И.Морозов выходит на сцену.

Идёт губернаторский урок «Право на успех».

Губернатор остается на сцене

Ведущий: Уважаемый Сергей Иванович. В преддверии открытия Молодежной правовой академии среди учащихся и студентов Ульяновской области был проведен конкурс на лучшую эмблему академии. На конкурс

было прислано более 100 творческих работ со всех уголков нашей области. Строгое жюри признало победителем работу студентки факультета культуры и искусства Ульяновского государственного университета Заизженной Ксении. Она присутствует на нашем празднике, и мы просим Вас вручить Ксении приз.

ОТБИВКА (КОРОТКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ФРАЗА)

Ксения выходит на сцену, Губернатор вручает ей альбом, фотография
Ведущий: Спасибо Сергей Иванович! Мы приглашаем Вас пройти в зал.
С.И.Морозов проходит в зал.

В зале гаснет свет, идет видео-ролик с выступлениями слушателей академии.

Ведущий: Уважаемые слушатели академии! Вас приветствует преподавательский состав Молодежной правовой академии во главе с деканом юридического факультета Ульяновского государственного университета Морозовым Сергеем Юрьевичем.

ОТБИВКА (КОРОТКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ФРАЗА)

Преподаватели выходят на сцену. С.Ю.Морозов приветствует слушателей академии и представляет преподавателей.

Слушатели вручают цветы преподавателям.

ЛЕГКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ФРАЗА НА ВРУЧЕНИЕ ЦВЕТОВ

Ведущий: Уважаемые гости! Наш праздник подходит к концу и всех слушателей академии мы приглашаем на занятия 10 сентября.

ЛЕГКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДО КОНЦА

**Открытый урок в Молодежной правовой академии
«Город без коррупции».
Сценарный план.**

Дата проведения: 23.05.2018г.

Место проведения: Дворец творчества детей и молодёжи, Ленинский зал;

Время проведения: 14.00 – 15.00

Приглашенные:

Губернатор Ульяновской области Морозов Сергей Иванович

Павлов Александр Федорович - Уполномоченный по противодействию коррупции в Ульяновской области

Леохновская Елена Владимировна – начальника отдела по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции Прокуратуры Ульяновской области, советник юстиции

Яшнова Светлана Георгиевна - подполковник полиции, начальник центра автоматизированной фиксации административных правонарушений в области дорожного движения ГИБДД УМВД России по Ульяновской области

Морозов Сергей Юрьевич - доктор юридических наук, декан юридического факультета УлГУ, заведующий кафедрой гражданского права и процесса УлГУ.

Модератор - Абдрахманова Е.Р. - руководитель МПА, доцент кафедры уголовного права и криминологии УлГУ.

Цель и задачи:

Способствовать созданию антикоррупционной атмосферы в обществе, предупреждению коррупционного поведения граждан, формировать антикоррупционную устойчивость личности. Показать, на примерах, к каким последствиям может приводить коррупция при попустительстве со стороны государства и общества, раскрыть «невыгодность» коррупционного поведения для каждого члена общества; выявить наиболее эффективные пути противодействия различным формам проявления коррупции в повседневной жизни.

Участники: педагог-модератор ; группы (команды) из 15 чел (слушатели МПА), приглашенные учащиеся профильных классов -

Команды «Левый берег», «Правый берег».

Реквизит: справочный раздаточный материал, таблица для заполнения и задания для итогового обсуждения.

Ход занятия:

(Слайд 1. Город без коррупции.)

1-2 мин. Вступительное слово модератора.

Уважаемые гости, родители, уважаемые слушатели Молодежной Правовой Академии. Сегодня у нас последнее в этом учебном году занятие. Казалось, совсем недавно было торжественное открытие Академии, для вас звучали напутственные слова..., а сегодня позади первый год обучения.

Сегодняшнее занятие посвящено очень важной теме, теме коррупции.

(Слайд 2. «Коррупция должна стать не только незаконной. Она должна стать неприличной»)

(Слайд 3.) «Надо что-то делать, хватит ждать! Коррупция превратилась в системную проблему. Этой системной проблеме мы обязаны противопоставить системный ответ», «коррупция отражается на имидже государства», «подрывает доверие граждан к власти», коррупция «угрожает национальной безопасности России». (Д.А.Медведев)

(Слайд 3. Презентация коррупционных картинок) пока говорит Модератор.

О коррупции сейчас знают все. Подавляющее большинство граждан знает, что коррупция — это плохо и общество страдает от неё. О коррупции и борьбе с ней написаны сотни статей, книг, учебников. Разработаны и используются на практике многочисленные антикоррупционные программы, планы, приняты законы на общегосударственном и местных уровнях, установлена уголовная ответственность. Созданы различные антикоррупционные комитеты и комиссии. На борьбу с коррупцией мобилируются всё новые государственные и общественные структуры. Наряду с правоохранительными органами по указанию Президента к борьбе с коррупцией подключилась и органы Федеральной службы безопасности.

Несмотря на всё это, уровень коррупции в нашей стране не снижается. Можно сказать, что в борьбе с коррупцией мы пока терпим сокрушительное поражение. В этих условиях дальнейшее осмысление проблемы остаётся весьма актуальным.

Итак, первый проблемный вопрос на нашем занятии: Является ли проблема борьбы с коррупцией актуальной для Ульяновской области? Что делается в нашем субъекте федерации в этом направлении?

Позвольте предоставить слово Губернатору Ульяновской области Сергею Ивановичу Морозову.

10 мин. Выступление Губернатора. (В своем выступлении задает вопрос: *А вы знаете, что такое коррупция?*) Слушатели отвечают.

2 мин. Награждение. (Награждается грамотой Губернатора: 1. Смирнов Сергей Владимирович – старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права, как лучший преподаватель. 2. Батраков Александр Олегович – лучший слушатель, учащийся 40 лица.)

6 мин. Вводная часть

Модератор:

Сегодня наше занятие проходит в виде соревнования двух команд – «Левый берег» Капитан команды - Ермошина Александра (*отбивка*) и

«Правый берег», капитан - Батраков Александр (отбивка). Каждая из команд создала на своей территории систему органов, учреждений, без которых общественное развитие и существование невозможно.

Мы попросим наших гостей быть экспертами. (Прикалываем эмблемы приглашенным).

За правильные ответы и активное участие в обсуждении, командам начисляются очки.

Сегодня к нам пожаловала и вездесущая Коррупция (слушательница Академии в костюме). Она может принимать вид весьма привлекательной особы.

Коррупция:

Вот, только началось занятие, а вы все меня ругаете. Я милая, услужливая, помогаю, решаю проблемы, способов у меня много, но и проблем хватает, не только, вот эти господа в форме за мной охотятся, ни минутки покоя не дают, так еще и других настраивают. Сам Президент да Губернатор меня ругают. Трудная у меня работа.

Модератор:

В каждой команде есть сыщики, у которых чутье на присутствие этой дамы.(отбивка) Слово для представления предоставляется Ермошиной Александре.

Капитан «Левого берега» - Ермошина Александра:

Слайд с территорией «Левого берега»

На нашей территории успешно действуют: Школа, Зоопарк, Музей, Инспекция дорожного движения Суд, Кинотеатр, Прокуратура. Мы считаем, что на нашу территорию вот эта дама – Коррупция не заходила, по крайней мере, мы этого не заметили, ведь надзор осуществляют органы Прокуратуры.

Капитан «Правого берега» Батраков Александр:

Слайд с территорией «Правого берега»

А у нас организована работа: Полиции, Мэрии, Военкомата, есть так же Детский сад, Библиотека, Магазин, и даже Цирк. Думаем, что коррупция к нам не пожалует, ведь у нас есть Полиция, мы вооружены Законами.

Модератор: Позвольте задать вопрос нашему эксперту – Павлову Александру Федоровичу, Уполномоченному по противодействию коррупции в Ульяновской области. Как Вы думаете, Александр Федорович, может ли Коррупция посещать эти организации и учреждения?

Основная часть

7 мин. Павлов А.Ф. (В своем выступлении задает вопрос слушателям: *А вы знаете что такое коррупционные зоны? Слушатели отвечают.*)

Сыщик 1.«Левого берега»: Внимание, (отбивка или свисок) на территории «Правого берега» обнаружены коррупционные зоны – Детский сад, там согласно опросу родителей вымогают деньги за то, чтобы устроить ребенка в сад.

Сыщик 2. «Левого берега»: Это и Полиция, Военкомат, Мэрия, согласно приговоров суда, которые мы увидели на сайтах различных судов, и нашли информацию в СМИ, не зря мы изучали правовую информатику, достаточно велико количество должностных лиц, осужденных за коррупционные преступления, работавших именно в этих органах.

Коррупция: Конечно, кому же хочется отбывать наказание. Я же полезное дело делаю, они меня сами просят, вместо того, чтобы защитить свои права в Прокуратуре, Министерстве образования, у руководства Полиции, они идут ко мне, а я тут как тут. (показывает пакет с подарками).

Модератор: Позвольте обратиться к авторитетному мнению сотрудника органов прокуратуры Леохновской Елене Владимировне. Как Вы полагаете правильно ли Академики определили коррупционные зоны? Как изгнать Коррупцию из них?

7 мин. Выступление Леохновской Е.В. (В своем выступлении задает вопрос: А вы знаете какие преступления относятся к коррупционным? Ребята отвечают перечислением видов преступления. А что такое взятка? Ответ.

Сыщик 1 «Правого берега»: Мы тоже не дремали, изучив основы конституционного, уголовного и административного права мы легко обнаружили следы коррупции в Суде, Прокуратуре, Инспекции дорожного движения, в этих местах, согласно оперативной информации коррупция оставила следы взятки.

Сыщик 2. Ее следы мы обнаружили даже в Школе, и туда пытается добраться коррупция в виде незаконных вознаграждений и сборов денег на ремонт и оборудование.

Леохновская Е.В. А что такое взяточничество? Ответ. Эксперт уточняет.

Модератор: Я обратила внимание, что когда сыщики, в зоне коррупционного риска назвали органы Государственной инспекции безопасности дорожного движения, именно так правильно называть эти органы, многие из вас бурно прореагировали на это. Давайте обратимся к экспертам. Позвольте задать вопрос Яшновой Светлане Георгиевне, которая указом Президента РФ была награждена за достигнутые трудовые успехи и многолетнюю добросовестную работу Орденом Почета: Неужели в сознании общества эти органы воспринимаются как особая зона коррупции? Как объяснила Елена Владимировна, Взятничество предполагает не только получение взятки. Но и ее дачу. Неужели нельзя победить коррупцию на дорогах?

7 мин. Выступление Яшновой С.Г. (В выступлении звучит вопрос: А каковы будут ваши действия, как водителя, в коррупциогенной ситуации?) Ответы с мест. На вопрос Коррупции – о прозрачности и автоматизации.

Коррупция: (в ходе выступления подходит к сотруднику ГИБДД, или с места, поднимая руку, спрашивает: Светлана Георгиевна а совсем никак, никак нельзя стереть снимочек, испортить аппаратурочку или не выписывать штрафик, я буду очень признательна вашим сотрудникам.

Яшнова: Разъясняет порядок фиксации ДТП и порядок наложения штрафа. Приглашает слушателей провести занятия в ГИБДД. Показать оборудование.

Заключительная часть

Модератор: (за это время Коррупция переодевается) Дорогие друзья, мы подняли очень злободневную тему. Конечно, в рамках одного занятия трудно ответить на все вопросы, и даже, обозначить пути решения проблемы. Коррупция связала всё наше общество, стала частью системы, нормой общественно-политической жизни, определённой формой социальной организации и даже одним из распространённых незаконных способом выживания. Вот такой монстр разъедает наше общество изнутри, причём разъедает. Кажется, что всё, что происходит в стране действительно позитивного, большинством граждан оценивается через призму коррупции, через негатив.

О коррупционной обстановке знают все, но сигнала бедствия никто не подаёт. Но вот поступил сигнал озабоченности сверху, от Президента. И все вдруг сразу поняли, что с коррупцией надо активно бороться, не теряя ни минуты, всеми имеющимися силами и средствами. Раздались оптимистические голоса, призывающие к полной победе над коррупцией. И, похоже, все уже знают, как это сделать. Правда, сначала победа планируется в одном отдельно взятом ведомстве, на наших берегах, в нашем субъекте федерации, в стране.

Решают эту задачу и наши эксперты, решать в будущем и нам, для этого мы, и получаем юридические знания. Посмотрите, как изменилась **Коррупция** и нашему городу светло и легко без нее дышится.

Слайд 1. Вид Ульяновска с такой же надписью, как и на 1 слайде «ГОРОД БЕЗ КОРРУПЦИИ»

Коррупция: Мне сегодня пришлось сыграть эту негативную роль. А в будущем. После окончания школы, я буду поступать на юридический факультет УлГУ, где на 4 курсе уже учится мой брат, и стану образованным и квалифицированным борцом с коррупцией.

Модератор: Трудно определить победителя. Думаю, главная победа команд, состоит в том, что произошли изменения в нашем правосознании.

Хочется поблагодарить всех присутствующих за участие в нашем уроке, мы надеемся, что эта встреча будет началом нашего длительного сотрудничества.

Позвольте вручить грамоты наиболее активным слушателям Академии по итогам 1 года обучения и благодарственные письма

Программа проведения мероприятия

«Зимняя школа по методике игровых судебных процессов»

26.03.2018-30.04.2018

Цель: формирование навыков правоприменительной и правозащитной деятельности, развитие профессиональных качеств и повышение уровня правовой грамотности и правовой культуры.

Подготовительный этап.

Дата: 26.03.2018 – 28.03.2018

Содержание: подготовка к проведению, ознакомление с планом и содержанием занятий, отбор, оформление кейсов, обучение руководителей опорных площадок Молодёжной правовой академии.

План проведения интерактивных занятий:

Цели интерактивных занятий:

- формирование адекватного представления у слушателей о правоприменительной деятельности;
- демонстрация типовых моделей (алгоритмы) правоприменительной деятельности;
- привитие элементарных навыков правоприменительной и правозащитной деятельности;
- апробирование новых, не получивших широкого практического применения процессуальных форм;
- моделирование типичных проблемных ситуаций;
- обрабатывание процессуальных форм доказывания;
- анализ недостатков действующих нормативных предписаний и практики их применения;
- выработка навыков публичного выступления;
- выявление конфликтов и проблем, которые могут возникать на практике, определение возможных путей их разрешения;
- формирование профессиональных качеств специалистов в условиях, приближенных к реальным, элементов профессионального правосознания;
- раскрытие личностного потенциала слушателей;

1. «Развитие отечественного уголовного процесса».

Дата проведения: 29.03.2018

Место проведения: МОУ Загоскинская СШ, МО «Майнский район»

Лекция с элементами эвристической беседы «Развитие отечественного уголовного процесса». Лекция посвящена историческим аспектам деятельности суда и особенностям уголовного процесса раннего периода развития Киевской Руси. Используется видеоряд и раздаточный материал.

2. «Краткая и Пространная редакция Русской Правды».

Дата: 30.03.2018

Место проведения: МКОУ СШ № 2 р.п. Новая Майна, МО «Мелекесский район.

Интерактивное занятие. Занятие посвящено знакомству с памятниками обычного права, их структуре и основному содержанию, работа с хрестоматийным текстом Краткой и Пространной редакции Русской Правды. Дается краткий обзор видов преступлений по Русской Правде.

3. «Суд и уголовный процесс России XVII в.»

Дата проведения: 02.04.2018

Место проведения: УлГУ, научная библиотека

Суд и уголовный процесс России XVII в. Соборное Уложение 1649 г.» - интерактивное занятие в научной библиотеке Ульяновского государственного университета, направленное на выработку умений осуществлять сравнительный анализ этапов развития уголовно-процессуального законодательства и умения определять сущность норм права определенного исторического периода, проводится в форме занятия-экскурсии.

4. «Суд и уголовный процесс первой половины XIX в.»

Дата проведения: 05.04.2018

Место проведения: ОГБУ ДО ДТДМ, ауд. 205

Занятие – путешествие «Суд и уголовный процесс первой половины XIX в.», отражающие изменения в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве России с элементами погружения в определенный исторический период. Занятие проводится в Областном архиве с демонстрацией подлинных материалов уголовных дел и обзором уголовного процесса того времени.

5. «Социальный театр – Суд идёт»

Дата проведения: 09.04.2018

Место проведения: ОГБУ ДО ДТДМ, конференц-зал

Занятие в форме социально-правового театра. В рамках занятия – театрализованное представление. Занятие направлено на профилактику правонарушений.

6. «КТД - О праве»

Дата проведения: 12.04.2018

Место проведения: ОГБУ ДО ДТДМ, конференц-зал

Занятие-выпуск живой газеты». Занятие посвящено этапу возбуждения уголовного дела и этапу предварительного расследования. В ходе проведения занятия происходит освоение социальных ролей, в основном профессионального плана, умение работать в команде, отстаивать собственную точку зрения. Работа в малых группах по предложенным кейсам игрового судебного процесса.

7. «Учебный уголовный процесс»

Дата проведения: 16.04.2018

Место проведения: ОГБУ ДО ДТДМ, конференц-зал

Комплексно-творческое занятие.

Возбуждение уголовного дела. Деловая игра, направленная на анализ материалов дела, разработку правовой позиции по делу, принятие процессуальных решений.

8 «Учебный уголовный процесс»

Дата проведения: 19.04.2018

Место проведения: ОГБУ ДО ДТДМ, конференц-зал

Интерактивное занятие

Предварительное расследование. Деловая игра по рассмотрению навыков реализации полномочий профессиональными субъектами уголовного судопроизводства в ходе судебного разбирательства, как то: составление процессуальных документов, устных выступлений в суде первой инстанции и т.д.

9. «Судебное заседание».

Дата проведения: 26.04.2018

Место проведения: ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», юридический факультет.

Судебное заседание по рассмотрению конкретного дела с использованием кейс – технологий.

Организация и проведение учебного уголовного процесса включают этапы:

I. Подготовительный (подбор дела и участников игры);

II. Репетиционный (распределение ролей, ознакомление участников игры с делом, его доработка, составление обвинительного заключения и сценария процесса, имитация стадии назначения судебного заседания, имитация проведения необходимых экспертных исследований, подготовка устных выступлений и судебных решений, генеральная репетиция);

III. Демонстрационный (непосредственное проведение судебного процесса по делу);

IV. Заключительный (обсуждаются итоги учебного процесса, отрабатываются процессуальные приемы исправления допущенных ошибок, готовится стенд и видеоматериалы).

10. «Суд и правосудие в истории России».

Дата проведения: 30.04.2018

Место проведения: ОГБУ ДО ДТДМ, конференц-зал

Викторина «Суд и правосудие в истории России». Занятие проводится в форме правовой викторины с элементами квест-игры. Занятие способствует углублению знаний обучающихся в области правосудия, рассматриваемого с точки зрения исторического аспекта. Предполагается использование квест-технологий, проведение интеллект-баттла «В поисках истины».

Подведение итогов. Награждение участников.

Тест №1

1. Признаки государства - это:
 1. территория;
 2. народ;
 3. правитель;
 4. суверенитет;
 5. власть;
 6. налоги и сборы.
2. Конституция РФ была принята:
 1. 12 декабря 1990 г.;
 2. 12 ноября 1990 г.;
 3. 12 декабря 1993 г.;
 4. 12 февраля 1993 г.
3. Источниками права являются:
 1. нормативно-правовые акты;
 2. правовой договор;
 3. постановление Правительства;
 4. основы законодательства о здоровье граждан;
 5. частное мнение юриста;
 6. правовой обычай;
 7. судебный прецедент.
4. Юридическими функциями права являются:
 1. регулятивная;
 2. охранительная;
 3. функция социального контроля.
5. В судебную власть входят:
 1. Конституционный суд;
 2. Прокуратура;
 3. Высший арбитражный суд;
 4. Верховный суд;
 5. милиция.
6. Правоспособность у физического лица возникает:
 1. одновременно с дееспособностью;
 2. с момента рождения;
 3. после возникновения дееспособности.
7. Возможна ли пересадка органов и (или) тканей реципиенту без его согласия либо без согласия его родителей или законного представителя?
 1. нет, трансплантация органов и (или) тканей человека производится только с письменного согласия реципиента;
 2. возможна в тех случаях, если реципиент не достиг 18 лет либо признан недееспособным;

3. возможна, когда промедление угрожает жизни реципиента, а получить согласие невозможно.

8. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия пациента допускается:

1. если они стали известны в ходе обучения;
2. родителям в случае неблагоприятного прогноза развития болезни;
3. по запросу органов дознания и следствия;
4. при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью причинен в результате противоправных действий;
5. при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений.

9. Какие сведения составляют врачебную тайну?

1. информация о состоянии здоровья пациента;
2. информация о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья, диагнозе и иные сведения, полученные при обследовании и лечении пациента, а также сведения при тяжелом состоянии больного в отношении его самого;
3. информация о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья, диагнозе и иные сведения, полученные при обследовании и лечении пациента.

10. Лицензия - это:

1. признание исключительного права юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, продукции, выполняемых работ и услуг;
2. сертификат соответствия поставляемой продукции, выполненных работ, оказанных услуг обязательным требованиям государственных стандартов, выданный государственным органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю;
3. разрешение на осуществление лицензируемого вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю.

11. Право на занятие частной медицинской практикой может быть реализовано в РФ при наличии:

1. диплома о высшем или среднем медицинском образовании;
2. диплома о высшем или среднем медицинском образовании, сертификата специалиста и лицензии на избранный вид деятельности;
3. диплома о высшем медицинском образовании и лицензии на избранный вид деятельности.

12. Работники с высшим медицинским или фармацевтическим образованием могут быть допущены к практической деятельности после прохождения переподготовки или на основании проверочного испытания, если они не работали по своей специальности:

1. более 5 лет;
 2. более 10 лет;
 3. более 3 лет.
13. Основополагающий правовой акт в области здравоохранения:
1. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»;
 2. «О медицинском страховании граждан в РФ»;
 3. «О донорстве крови и ее компонентов».
14. Какие из перечисленных прав, закрепленных в Конституции РФ, относятся к личным?
1. право на жизнь;
 2. право участвовать в управлении делами государства;
 3. право на отдых;
 4. право на жилище;
 5. право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
 6. право на неприкосновенность личности.
15. Субъектом незаконного производства аборта является:
1. любое должностное лицо медицинского учреждения;
 2. только врач гинекологического отделения;
 3. лицо, не имеющее высшего медицинского образования соответствующего профиля.

Тест №2

1 Станция: «Автострахование»:

Часть А:

1. Зачем нужен полис ОСАГО ?

Ответ: В случае ДТП по вашей вине страховая компания возместит расходы в пределах установленных лимитов страхования, если был причинен вред здоровью или же имуществу третьих лиц.

2. Чем отличается полис ОСАГО от полиса КАСКО?

Ответ: КАСКО - имущественный вид страхования, приобретая полис КАСКО, физическое или юридическое лицо обеспечивает страховой защитой автомобиль. В рамках полиса ОСАГО страхуется гражданская обязанность перед третьими лицами.

3. Какие документы необходимо предоставить в страховую компанию для приобретения полиса ОСАГО?

Ответ: 1) Заявление о заключении договора обязательного страхования; 2) Документ удостоверяющий личность; 3) Документ о регистрации транспортного средства; 4) Водительское удостоверение; 5) Диагностическая карта, содержащая сведения о соответствии транспортного средства;

4. В какой срок страховая компания обязана произвести выплату по полису ОСАГО в ходе наступления страхового случая?

Ответ: 20 календарных дней.

5. Как изменить дату начала действия полиса ОСАГО?

Ответ: Необходимо обратиться в офис страховой компании.

Часть В:

6. Возможно ли оформить полис КАСКО на месяц?

Ответ: Покупку полиса можно осуществить, цена полиса составит 20-30% от полной стоимости страхования.

7. Сколько дней без полиса ОСАГО после покупки автомобиля можно ездить?

Ответ: Не позднее 10 календарных дней необходимо приобрести полис ОСАГО;

8. Необходимо ли направлять уведомление в страховую компанию, если вы вернули водительское удостоверение?

Ответ: Необходимо, если сотрудники страховой знали о лишении специального права на управление дорожно-транспортным средством?

Часть В:

9. Как застраховать по полису ОСАГО дорожно-транспортное средство, если оно зарегистрировано в другом государстве?

Ответ: Обратиться для оформления полиса ОСАГО в любую страховую компанию с лицензией.

10. Имеют ли наследники право на выплату части страхового возмещения, если собственник погиб в ДТП, а пострадавшее дорожно-транспортное средство находилось в залоге у банка?

Ответ: Страховая компания не в праве отказать наследнику в выплате части страхового возмещения, если даже в качестве выгодопреобладателя по договору указан банк.

Тест №3

1. Каковы основные причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов?

Правильные ответы: - переход дороги в неполюженном месте; - нахождение физического лица в состоянии алкогольного или наркотического опьянения; -невнимательность; -нарушение требований дорожных знаков и сигналов светофоров пешеходами;

2 .Что понимается под скоростью дорожно-транспортного средства:

Ответ: Ограничения дорожными знаками или правилами ПДД скоростного режима на разных участках дорог и населенных пунктов;

3. Причины детского дорожно-транспортного травматизма?

Ответ: - незнание детьми правил дорожного движения; отсутствие занятий с детьми по ПДД; негативный пример со стороны родителей при несоблюдении ПДД; переход детьми дороги в неполюженном месте;

4. В какие службы необходимо обратиться при ДТП с пострадавшими?

Ответ: Скорая помощь и ГИБДД.

5 .Какой нормативно-правовой акт выступает основой правил дорожного движения? Ответ: Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 27.08.2018) "О Правилах дорожного движения"

6 Какова скорость дорожно-транспортных средств в населенных пунктах?

Ответ: 60 км/ч.

7 Вне населенных пунктов разрешается движение мотоциклов со скоростью?

Ответ: 110 км/ч.

8 Если рука регулировщика поднята вверх то?

Ответ: Движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено.

9 При ослеплении водителя светом фар водителя светом аварийная сигнализации должна бы

10 В каких случаях применяются звуковые сигналы на дороге?

Ответ: Для предотвращения дорожно-транспортного происшествия.