


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ОГЭ и поступлению в вуз «Интенсив – 11 класс» по истории		

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе УлГУ

С.Б. Бакланов

2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

курса подготовки к ОГЭ и поступлению в вуз

«Интенсив– 11 класс» по истории

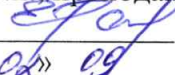
Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Срок реализации программы: 8 месяцев

Программу составил:

Галкина Елена Петровна доцент,
к.с.н., преподаватель


Е.П.Галкина

« 02 » 09 2024 г.

Рекомендовано к использованию
в учебном процессерешением
учебно-методической
комиссии № 6 от 06.08 2024г.

Ульяновск, 2024 г.

Министерство науки высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки ЕГЭ по специальности вуз «Интенсив-10 класс» по истории		

1. Пояснительная записка.

Направленность (профиль) программы. По своему функциональному назначению программа является общеразвивающей. Она рассчитана на обучающихся 10-х классов и направлена на подготовку к сдаче единого государственного экзамена, подготовку к олимпиадам, другим конкурсным и вступительным испытаниям в университет. В различных испытаниях учащиеся должны проявить комплексные знания и умения в области обществознания, поэтому в программе сделан акцент на усиление в содержании деятельностного компонента, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. Направленность программы - социально-педагогическая.

Актуальность, новизна. Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по истории представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательную программу среднего общего образования по истории, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

ЕГЭ по истории проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Контрольные измерительные материалы (КИМ) позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Результаты ЕГЭ по истории признаются образовательными организациями высшего образования как результаты вступительных испытаний по истории. Содержание программы определяется на основании кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена, подготовленного федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».

Курс ориентирован на познание обществоведческих понятий, приобретение навыков самостоятельного использования понятий, теорий, комплексную подготовку абитуриентов к Единому государственному экзамену по истории. Предполагается более тщательное раскрытие существа многих обществоведческих понятий, нерассматриваемых в школьном курсе обществознания. Большое внимание уделяется тактике решения тестовых: заданий и написания эссе.

Цель программы - подготовка обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ЕГЭ.


Обучение по данной программе позволяет решить следующие задачи:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца XX века;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП курсу подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз «Интенсив-10 класс» по истории		

- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными.

Адресат программы. Возраст обучающихся-15-16 лет.

Курс ориентирован на познание исторических понятий, приобретение навыков самостоятельного использования исторического материала, комплексную подготовку абитуриентов к Единому государственному экзамену по истории. ЕГЭ по истории России охватывает исторический материал с древности до наших дней. Для успешной сдачи экзамена требуется знания значительно количества фактов, терминов, хронологии. При этом надо усвоить и уметь анализировать разные аспекты истории - экономика и социальные отношения, внутренняя и внешняя политика, история культуры.

Принцип набора и объединение свободный. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, а также к уровню развития ребенка. Принимаются все желающие дети без конкурсного отбора.

Количество обучающихся в группе-6 человек.

Объем и сроки освоения программы. Срок реализации программы-8 месяцев.

Формы и режим занятий. В соответствии с нормами СанПиН продолжительность занятия составляет 90 минут.

Программа рассчитана на 96 часов. 72 часа аудиторных и 24 часа самостоятельной работы. Недельная нагрузка на ребенка – 2,75 часа.

Форма организации деятельности по программе- групповая.

Планируемые результаты. Требования к уровню освоения дисциплины:

- иметь представление о структуре и правилах проведения ЕГЭ, об историческом процессе в России, о деятелях прошлого, внесших вклад в историю России;
- знать: закономерности истории развития экономики, политики, общества, культуры России, основные факты отечественной истории и их хронологию;
- уметь: анализировать причинно-следственную связь событий прошлого и их историческое значение, решать задания тестов ЕГЭ;
- приобрести навыки самостоятельного письменного анализа исторических событий, работы с третьей частью ЕГЭ;
- владеть, иметь опыт ориентироваться в исторических этапах развития России.

2. Формы контроля и подведение итогов реализации программы. Проверка и оценка знаний учащихся являются составными части процесса обучения. Как и всякая другая необходимая часть процесса обучения, проверка знаний учащихся выполняет особенные, специфические и общие функции процесса обучения.

Главная, специфическая задача проверки - выявлять состояние знаний, умений и навыков, предусмотренных программами, - и вторая очень важная задача проверки - это воспитание у детей ответственности за свой учебный труд, воспитание привычки добросовестно относиться к выполнению своих учебных заданий. Проверка - это первый и самый важный вид общественной отчетности, которой подвергается ученик, выполняя ее, он повышает чувство ответственности за порученное дело, укрепляется в дисциплине труда.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающимися зачетных работ. Подведение итогов осуществляется в форме итоговой аттестации в виде контрольного среза - теста, который позволяет определить достижение обучающимися планируемых результатов.

Примеры контрольных заданий:

- **Работа с историческими понятиями (терминологический диктант):**

М111шстерсто науки высшегообразования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	@
Ф-Программа ДООП по курсу ПОДГОТОВКИ ЕГЭ (ИПОС1) (пленниоввуз «Интенсив-1 (Класс)) по истории		

История, локальная цивилизация, общественно-экономическая формация, православие, эволюционный путь развития, государство, «Русская Правда», монархия, вече, республика, крестьянин, смерд, холоп, дань, вотчинник, помещик, инновационный путь развития, государственность, мобилизационный путь развития, этатизм, патернализм, реформа, сословно-представительная монархия, Земский собор, опричнина, крепостничество, «Смутное время», Соборное уложение, церковный раскол, старообрядцы, империя, модернизация, вестернизация, абсолютная монархия, Табельо рангах, бюрократия, индустриальное общество, политика «просвещенного абсолютизма», буржуазия, пролетариат, американский путь развития капитализма, «пруссский» путь развития капитализма, экономический кризис, реакционеры, либералы, революционеры, консерваторы, декабристы, западники, славянофилы, революционеры-демократы, «теория официальной народности», революционные народники, «Земля и воля», «Черный передел», «Народная воля», социал-демократы, марксизм, «Группа освобождения труда», большевики, меньшевики, политическая партия, парламент, Государственная дума, конституционная монархия, РСДРП, октябристы, кадеты, «Союз русского народа», эсеры, «Тройственный союз», «Антанта», революция, буржуазно-демократическая революция, двоевластие, временное правительство, советы рабочих и солдатский депутатов, Учредительное собрание, государственный переворот, социалистическая революция, левые эсеры, правые эсеры, Декрет о мире, Декрет о земле, политика «военного коммунизма», продразверстка, диктатура пролетариата, НЭП, индустриализация, коллективизация, «культурная революция», тоталитаризм, холодная война, Варшавский договор, НАТО, СЭВ, ЕЭС, ООН, «оттепель», шестидесятники, «эпоха застоя», перестройка, политический плюрализм, гласность, федеративное государство, унитарное государство, конституция, гражданское общество, правовое государство, демократия, разделение властей, социальное государство, внутренняя политика, внешняя политика, экономическая реформа, приватизация, рынок, политическая реформа, экономическое развитие, социальное развитие, политическое развитие, культурное развитие, либерализм

• Составление хронологических таблиц:

Пример таблиц. Правители России

Имя	Годы правления	Основные события
Олег		
Игорь		
Святослав		
Владимир		
Ярослав Мудрый		
Владимир Мономах		
Юрий Долгорукий		
Андрей Боголюбский		
Всеволод Юрьевич		
Иван Калита		
Дмитрий Донской		
Иван III		
Иван IV		
Борис Годунов		
Василий Шуйский		
Михаил Романов		

Министерство науки высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	@
Ф-Программа ДООП курса подготовки ЕГЭ (и ПОС) в п. ленин вуз «Ит Пенсив-10 класс» по истории		


Алексей Михайлович		
Петр I		
Анна Иоанновна		
Елизавета Петровна		
Екатерина II		
Павел I		
Александр I		
Николай I		
Александр II		
Александр III		
Николай II		
Керенский		
Ленин		
Сталин		
Хрущев		
Брежнев		
Горбачев		
Ельцин		

Войны России. Заполнить пропуски

Годы	Война	Сражения	Условия мира
	Ливонская		
	Польско-шведская интервенция в начале XVII в.		
1654-1667			
	Северная		
	Семилетняя		
1768-1774			
1787-1791			
1812-1815			
	Крымская		
1878-1879			
1904-1905			
	Первая мировая		
	Вторая мировая		

Пример таблиц. Правители России

Имя	Годы правления	Основные события
Олег		
Игорь		

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП курса подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз «И пенсив-1Окласс» по истории		

Святослав		
Владимир		
Ярослав Мудрый		
Владимир Мономах		
Юрий Долгорукий		
Андрей Боголюбский		
Всеволод Юрьевич		
Иван Калита		
Дмитрий Донской		
Иван III		
Иван IV		
Борис Годунов		
Василий Шуйский		
Михаил Романов		
Алексей Михайлович		
Петр I		
Анна Иоанновна		
Елизавета Петровна		
Екатерина I		
Павел I		
Александр I		
Николай I		
Александр II		
Александр III		
Николай II		
Керенский		
Ленин		
Сталин		
Хрущев		
Брежнев		
Горбачев		
Ельцин		

- **Подготовка исторических сочинений-рассуждений (эссе)**


Примеры тем:

1. СССР в 20-е годы XX века: формирование нового государства.
2. Российская модернизация XVIII века
3. Роль Н.С. Хрущева в развитии СССР в 50-60 годы XX века.

- **Пример тестового задания**

1. Итогом внешней политики Ивана IV было

- 1) освоение русскими Дальнего Востока
- 2) присоединение к России Средней Азии
- 3) завоевание Казанского, Астраханского и Сибирского ханств
- 4) завоевание выходов к Балтийскому морю

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ по поступлению в вуз «Интенсив-1 Окласс» по истории		

2. Какое из названных событий произошло раньше всех других?

- 1) Азовские походы Петра I
- 2) окончание Северной войны
- 3) Полтавская битва
- 4) поражение русских войск под Нарвой

3. Кто возглавлял "Союз защиты ленинизма", протестуя против политического курса И.В. Сталина?

- А) Л.Д. Троцкий
- В) М.Н. Рютин
- С) Ю.Л. Пятаков
- Д) Г.Я. Сокольников

4. Пост Генерального секретаря ЦК РКП(б) был учрежден

- А) в 1917 г.
- В) в 1921 г.
- С) в 1924 г.
- Д) в 1922 г.

5. Кто из указанных лиц не был современником царя Алексея Михайловича?

- 1) Степан Разин
- 2) патриарх Никон
- 3) протопоп Аввакум
- 4) Емельян Пугачев

6. Как назывался основной налог податных сословий, введенный Петром I в начале XVIII в.?

- 1) выкупные платежи
- 2) оброк
- 3) пожилое
- 4) подушная подать

7. Деятельность Уложенной комиссии, созванной Екатериной II в 1767-1768 гг.,

- 1) не привела к составлению нового Уложения
- 2) завершилась составлением многого свода законов
- 3) внесла существенные поправки в действовавшее законодательство
- 1) привела к ограничению власти императрицы конституцией


8. СССР был образован

- А) в 1921 г.
- В) в 1923 г.
- С) в 1922 г.
- Д) в 1918 г.

9. Задания третьего пятилетнего плана утвердил

- А) XVII съезд ВКП(б)
- В) XVIII съезд ВКП(б)
- С) XVI съезд ВКП(б)
- Д) в связи с началом Великой Отечественной войны план третьей пятилетки так и не был утвержден

10. Сенат, Синод, коллегии, магистраты появились в России в царствование

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Проф)амма ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз «Интенсив-10 класс» по истории		

- 1) Петра 1
- 2) Екатерины 11
- 3) Александра 1
- 4) Александра 11

3. Содержание программы


Объем дисциплины.

Объем и виды учебной работы:


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения дневная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
Аудиторные занятия:				
Лекции	27	13	14	-
Практические и семинарские занятия	27	13	14	-
Текущий контроль	6	2	4	-
Всего часов по дисциплине	60	30	30	-

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Количество часов				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная работа (если предусмотрена программой)	
Раздел 1. Россия в VI-XVI вв.						
1.	Восточные славяне VI -IX вв. Образование древнерусского государства. Киевская Русь в конце X-начале XII веков.	4	2	2		
2.	Русские земли и княжества в XII-первой половине XIII в. Борьба с иноземными захватчиками в XIII веке.	4	2	2		
3.	Образование Российского государства (вторая половина XV-начало XVI вв.)	4	2	2		
4.	Смутное время	4	2	2		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ по поступлению в вуз «ИггенсиВ-10 класс» по истории		

	6. Внешняя политика России в XVII веке.					
Раздел 2. Россия в XVIII-XIX вв.						
5.	Внешняя политика России в первой четверти XVIII века "Внутренняя политика России в первой четверти XVIII века."	6	3	3		
6.	Русская культура XVIII- XIX века.	2	2	2		
7.	Отмена крепостного права в России.	2	2	2		
8.	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века.	2	2	2		
9.	Общественное движение 1870 гг. Возникновение народничества.	2	2	2		
Раздел 3. Россия в конце XIX-XX вв.						
10.	Экономическое развитие России в конце XIX в.	4	2	2		
11.	Внешняя политика в конце XIX-начале XX в.	2	2	2		
12.	Россия в первой мировой войне.	2	2	2		
13.	Февральская революция 1917 г.	2	2	2		
14.	Октябрьская революция.	2	2	2		
15.	Советская Россия в 20-е годы.	2	2	2		
16.	Великая Отечественная война.	2	2	2		
17.	Внешняя политика в 50-60-е гг.	2	2	2		
18.	СССР во второй	2	2	2		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ по специальности «Интенсив-10 класс» по истории		

	половине 80- начале 90-х гг.					
19.	Россия в 1992- 1999 гг.	2	2	2		
20.	Россия в 21 веке	2	2	2		
	Итого	60	30	30	-	

Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Россия в VI-XVI вв.

Тема 1. Восточные славяне в VI - IX вв. Образование древнерусского государства. Киевская Русь в конце X - начале XII веков.

Происхождение и ранняя история славян. Восточнославянские племена накануне образования государства: территория расселения, основные занятия, общественный строй, культура и религия. Образование государства. Первые киевские князья. Социально-экономический строй. Райне-феодальное государство. Князь и дружина. Княжение Владимира Святославовича. Принятие христианства. Христианство и церковь на Руси. Ярослав Мудрый. Суд и феодальное право. "Русская правда". Княжеские усобицы. Восстание 1113 г. Владимир Мономах.

Тема 2. Русские земли и княжества в XII - первой половине XIII в. Борьба с иноземными захватчиками в XIII веке. Утверждение феодальной раздробленности. Социально-экономическое развитие. Государственно-политический строй и управление. Владимира-Суздальское княжество. Галицко-Волынская земля. Особенности устройства Новгородской республики. Образование Монгольского государства. Битва на Калке. Нашествие Батые на Северо-Восточную и Южную Русь. Образование Золотой Орды. Русь под властью золотоордынских ханов. Русь Тевтонский орден. Александр Невский. Битва на Неве. Ледовое побоище.

Тема 3. Образование Российского государства (вторая половина XV - начало XVI вв.) Деятельность Ивана III. Присоединение Новгорода и других земель. Ликвидация иноземного ига. Складывание централизованной системы управления. Боярская дума. Приказы. Судебник 1497 г. Внутриполитическая борьба в начале XVI в. Церковь и ересь.

Тема 4. Смутное время (начало XVII в.). Обострение социальных противоречий в конце XVII века. Борис Годунов. Появление самозванцев. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. Вторжение иноземцев. Народные ополчения. Земский собор 1613 года. Начало династии Романовых.

Раздел 2. Россия в XVIII-XIX вв.

Тема 5. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века. Внутренняя политика в первой четверти XVIII века. Северная война. Международное положение России в конце XVII века. Азовские походы. "Великое посольство". Начало Северной войны. Поражение под Нарвой. Создание регулярной армии. Основание Петербурга. Полтавская битва. Прусский поход. Победы русского флота. Мыс Гангут и остров Гренгам. Окончание войны. Ништадтский мир. Реформы Петра I. Экономическое положение страны в начале XVIII века. Развитие мануфактур. Торговля. Податная реформа. Реформы государственного управления. Сенат. Коллегии. Прокуратура. Зарождение бюрократии. Табель о рангах. Оформление абсолютизма. Церковная реформа. Синод. Оценка петровских преобразований.

Тема 6. Русская культура XVIII-XIX вв.

Преобразования Петра I в сфере культуры и быта. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Литература и общественная мысль. Д. И. Фонвизин, Н. И. Новиков, А. Н. Радищев, Г. В. Державин, И. А. Крылов, Н. М. Карамзин. Архитектура В.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ по поступлению в вуз «Интенсив-10 класс» по истории 11		

Растрелли, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков. Живопись. И.М. Никитин, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский. Ф. С. Рокотов, и др. Скульптура. Ф. И. Шубин. Театр. Ф. Г. Волков. Формирование русской национальной культуры. Литература. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Н. В. Гоголь. Музыка и театр. М. С. Глинка, П. С. Мочалов, М. С. Щепкин. Живопись. О. А. Кипренский, К. П. Брюллов, А. А. Иванов, П. А. Федотов. Архитектура. А. Д. Захаров, А. Н. Воронихин, К. И. Росси. О. Монферан. Скульптура. И. П. Мартос, П. К. Клодт. Мировое значение русской культуры.

Тема 7. Отмена крепостного права в России.

Александр Пиго ближайшее окружение. Первые шаги на пути к крестьянской реформе. Общественное движение накануне реформы. " Колокол ", " Современник ", либералы. Положение 19 февраля 1861 года. Временно обязанное состояние крестьян. Выкупные платежи. Значение реформы.

Тема 8. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века.

Крестьянское и помещичье хозяйство. Дворянство и крестьянство в пореформенной России.

Развитие промышленности. Промышленный переворот. Русские предприниматели. А. Ф. Бахрушин, П. И. Губонин, Н. И. Путилов. Города в пореформенный период. Формирование буржуазии и пролетариата. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы. Особенности развития капитализма в России.

Тема 9. Общественное движение 1870 гг. Возникновение народничества. Основные

течения народничества. П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев, М. А. Бакунин. Революционное подполье. С. Г. Нечаев. Кружок чайковцев. Хождение в народ. " Земля и воля " 70-х гг. Земско-либеральное движение. И. И. Петрункевич. Консервативно-охранительная идеология. М. Н. Катков. Первые рабочие организации. Внутренняя политика Александра III. Борьба с народничеством. Манифесто незыблемости самодержавия. К. П. Победоносцев. Контрреформы. Русификация национальных окраин. Создание охранных отделений при жандармерии.

Раздел 3. Россия в конце XIX - XX вв.

Тема 10. Экономическое развитие России в конце XIX в. Неравномерность развития.

Голод 1891 г. Правительственная политика в области промышленности. С. Ю. Витте. Денежная реформа. Промышленный подъем 90-х гг. Рабочий класс и рабочее движение. Перепись населения России 1897 г.

Тема 11. Внешняя политика в конце XIX - начале XX в.

Русско-японская война 1904-1905 гг. Участие России в борьбе за передел мира. Политика в Европе, на Ближнем и Среднем Востоке. Дальневосточная политика. Русско-японская война: начало, ход военных действий. Общественные настроения в годы войны. Портсмутский мир. Итоги войны.

Тема 12. Россия в первой мировой войне.

Причины войны. Начало и ход военных действий на Восточном фронте. Отношение различных классов и партий к войне. Влияние войны на экономическое и политическое положение в России. Углубление кризисов верхов.

Тема 13. Февральская революция 1917 г. Революционные выступления в Петрограде. Падение царизма. Временный исполнительный комитет Государственной думы. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. Временное правительство. Политические партии и организации в дни Февральской революции. Россия в период с февраля по октябрь 1917 года. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета в период с марта по июнь 1917 г. Курс большевиков на вооруженное восстание. События 3-5 июля. Государственное совещание в Москве. Выступление Л. Г. Корнилова. Демократическое совещание и образование Предпарламента.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки ЕГЭ по поступлению в вуз «Интенсив-10 класс» по истории		

Тема 14. Октябрьская революция в России. Подготовка партии большевиков к вооруженному выступлению. Победа восстания в Петрограде и Москве. II съезд Советов. Создание советского государства. Блок партии большевиков с левыми эсерами. Созыв и роспуск Учредительного собрания.

Тема 15. Советская Россия в 20-е годы.

Экономический и политический кризис 1921 года. Нарастание недовольства политикой военного коммунизма. Кронштадтское и Тамбовское восстания. Голод начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Национально-государственное строительство. Образование СССР.

Тема 16. Великая Отечественная война. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа над фашистской Германией и милитаристской Японией.

Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Выход к государственной границе СССР. Советский тыл в 1943 - 1945 гг. Военные действия стран антигитлеровской коалиции в Европе в 1944 - 1945 гг. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Разгром Японии. Итоги и уроки войны. Цена победы.

Тема 17. Внешняя политика в 50-60-е гг.

Развитие отношений со странами Запада и Востока. Карибский кризис 1962 года. Московский договор 1963 г. о запрещении испытаний ядерного оружия. СССР и страны восточноевропейского блока.

Тема 18. СССР во второй половине 80-начале 90-х гг. Объективная необходимость коренного обновления всех сторон жизни общества. М. С. Горбачев. "Новое политическое мышление". Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы, переход к многопартийности. Духовная жизнь общества. Завершение десталинизации. Межнациональные конфликты: их причины и сущность. Распад СССР.

Тема 19. Россия в 1992-1999 гг. Начало и ход экономических реформ. Б.Н. Ельцин. Е.Т. Гайдар. Политические партии и общественная борьба. Реформа политической системы. Принятие новой Конституции. Внешняя политика. Россия и страны СНГ.

Тема 20. Россия в 21 веке. Политика В.В. Путина. Политика Д.А. Медведева. Международная ситуация. Социально-экономические показатели развития России

4. Организационно-педагогические условия реализации программы


Учебно-методическое обеспечение программы

- Документы, определяющие разработку КИМ ЕГЭ, утверждены приказами ФГБНУ «ФИПИ» и размещены на сайте института в разделах ЕГЭ/Демоверсии, спецификации, кодификаторы.
- Учебно-методические материалы по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ представлены на сайте <http://www.fipi.ru> разделе **Аналитические и методические материалы.**
- Открытый банк тренировочных контрольных заданий ЕГЭ размещен на сайте Федерального института педагогических измерений ФИПИ (тесты по истории).

Материально-техническое обеспечение

Кабинет обеспечен соответствующей мебелью: рабочими столами, стульями, шкафом для моделей, стеллажами, компьютерами, программным обеспечением, выходом в интернет, мультимедийной доской, столом для руководителя. Кабинет оборудуется различными тематическими стендами и наглядными пособиями.

Группа учеников - 6 человек. Рабочее место каждого ученика оснащено столом, стулом. К работе в отделении дети приступают после проведения руководителями соответствующего инструктажа по правилам техники безопасной работы каким-либо инструментом или приспособлением.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки ЕГЭ и поступлению в вуз «Интенсив-10 класс» по истории		

Учебно-информационное обеспечение программы

1. *Фармаковский, В. И.* Русская история / В. И. Фармаковский. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 246 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-07156-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/494365>
2. *Прядеин, В. С.* История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 198 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05440-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/493622>
3. *Касьянов, В. В.* История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09549-4. Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/494606>
4. *История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна.* - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13853-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470182>
5. *История России. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Куценко [и др.]; ответственный редактор С. В. Куценко.* - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 144 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08115-2. Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/492774>

Кадровое обеспечение

Преподаватель:

- Владеет формами и методами обучения, в том числе: проектная деятельность пр.
- Использует специальные подходы к обучению всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.
- Владеет ИКТ-компетентностями.
- Может разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз «Интенсив-11 класс») по истории		

«Утверждаю»
Первый проректор –
проректор по учебной работе УлГУ

С.Б. Бакланов
2024г.



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2024-2025 учебный год

приложение к программе
курса подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз
«Интенсив-11 класс» по истории

Уровень/ год обучения	Сроки реализации, кол-во учебных недель	Кол-во занятий/ нед, продолжит. одного занятия (мин.)	Раздел(модуль)	Всего академич. часов в год	Кол-во академич. часов в нед.	Место проведения
I год	8 месяцев- 36 учебных недель	1 раз в неделю-2 часа (90 мин.)	Раздел 1. Россия в VI-XVI вв.	20	2	ул. Набережная реки Свияги, д. 40 (корпус №3), ауд.
			Раздел 2. Россия в XVIII-XIX вв.	14	2	
			Раздел 3. Россия в конце XIX-XX вв.	26	2	