


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ОГЭ и поступлению в вуз «Интенсив – 9 класс» по истории		

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе УлГУ

С.Б. Бакланов

2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

курса подготовки к ОГЭ и поступлению в вуз

«Интенсив– 9 класс» по истории

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации программы: 8 месяцев

Программу составил:

Галкина Елена Петровна


Доцент к.соц.н.

Е.П.Галкина

«02» / 09 2024 г.

Рекомендовано к использованию
в учебном процессе решением
учебно-методической
комиссии № 6 от 26.08 2024г.

Ульяновск, 2024 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ОГЭ по истории «Интенсив-9класс» по истории		

1. Пояснительная записка.

Направленность (профиль) программы. По своему функциональному назначению программа является общеразвивающей. Она рассчитана на обучающихся 9-х классов и направлена на подготовку к сдаче основного государственного экзамена, подготовку к олимпиадам, другим конкурсным и вступительным испытаниям в университет. В различных испытаниях учащиеся должны проявить комплексные знания и умения в области обществознания, поэтому в программе сделан акцент на усиление в содержании деятельностного компонента, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. Направленность программы - социально-педагогическая.

Актуальность, новизна. Основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) по истории представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательную программу основного общего образования по истории, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

Контрольные измерительные материалы (КИМ) позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по истории.

Курс ориентирован на обеспечение усвоения необходимого объема знаний о теоретических основах истории, а также комплексную подготовку абитуриентов к Основному государственному экзамену по истории.

В рамках учебного курса предполагается дать слушателям необходимые знания, умения и навыки для успешной сдачи ОГЭ.

Цель программы - подготовка обучающихся к итоговой аттестации по истории в форме ОГЭ.

Обучение по данной программе позволяет решить следующие задачи:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля в формате основного государственного экзамена;

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца XX века;


- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными.

Адресат программы. Возраст обучающихся - 14-16 лет.

Программа предусматривает повторное рассмотрение теоретического материала по обществознанию, а также более глубокое рассмотрение отдельных тем, поэтому имеет большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, намечает и использует целый ряд межпредметных связей.

Программа курса включает лекции, подготовку к олимпиадам и сдаче ОГЭ.

Принцип набора в объединение свободный. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, а также к уровню развития ребенка.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ОГЭ и поступлению в вуз «Интенсив-9класс» по истории		

Принимаются все желающие дети без конкурсного отбора.

Количество обучающихся в группе - 6 человек.

Объем и сроки освоения программы. Срок реализации программы - 8 месяцев.

Формы и режим занятий: В соответствии с нормами СанПиН продолжительность занятия составляет 90 минут.

Программа рассчитана на 96 часов. 72 часа аудиторных и 24 часа самостоятельной работ. Недельная нагрузка на ребенка – 2,75 часа.

Форма организации деятельности по программе - групповая.

Планируемые результаты. Требования к уровню освоения дисциплины:

- иметь представление: о структуре и правилах проведения ОГЭ;
- об историческом процессе в России, о деятелях прошлого, внесших вклад в историю России;
- знать: закономерности истории развития экономики, политики, общества, культуры России, основные факты отечественной истории и их хронологию;
- уметь: анализировать причинно-следственную связь событий прошлого и их историческое значение, решать задания тестов ОГЭ;
- приобрести навыки: устного и письменного анализа исторических событий, работы с третьей частью ОГЭ;
- владеть, иметь и уметь ориентироваться в исторических этапах развития России.

2. Формы контроля и подведение итогов реализации программы. Проверка и оценка знаний учащихся - важные составные части процесса обучения. Как и всякая другая необходимая часть процесса обучения, проверка знаний учащихся выполняет особенные, специфические и общие функции процесса обучения.


Главная, специальная, задача проверки - выявлять состояние знаний, умений и навыков, предусмотренных программами, - и вторая очень важная задача проверки - это воспитание у детей ответственности за свой учебный труд, воспитание привычки добросовестно относиться к выполнению своих учебных заданий. Проверка - это первый и самый важный вид общественной отчетности, которой подвергается ученик, а выполняя ее, он повышает чувство ответственности за порученное дело, укрепляется в дисциплине труда.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающимися зачетных работ. Подведение итогов осуществляется в форме итоговой аттестации в виде контрольного среза - теста, который позволяет определить достижение обучающимися планируемых результатов.

Примеры контрольных заданий:

Войны России. Заполнить таблицу


Годы	Война	Сражения	Условия мира
	Ливонская		
	Польско-шведская интервенция начале XVII в.		
1654-1667			
	Северная		
	Семилетняя		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки ОГЭ и поступления в вуз «Интенсив-9класс» по истории		

1768-1774			
1787-1791			
1812-1815			
	Крымская		
1878-1879			
1904-1905			
	Первая мировая		
	Вторая мировая		

Пример таблиц. Правители России

Имя	Годы правления	Основные события
Олег		
Игорь		
Святослав		
Владимир		
Ярослав Мудрый		
Владимир Мономах		
Юрий Долгорукий		
Андрей Боголюбский		
Всеволод Юрьевич		
Иван Калита		
Дмитрий Донской		
Иван III		
Иван IV		
Борис Годунов		
Василий Шуйский		
Михаил Романов		
Алексей Михайлович		
Петр I		
Анна Иоанновна		
Елизавета Петровна		
Екатерина I		
Павел I		
Александр I		
Николай I		
Александр II		
Александр III		
Николай II		
Керенский		
Ленин		
Сталин		
Хрущев		
Брежнев		
Горбачев		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ОГЭ и поступлению в вуз «Интенсив-9 класс» по истории		

Ельцин

• **Подготовка исторических сочинений-рассуждений(эссе)**

Примеры тем:

1. СССР в 20-е годы XX века: формирование нового государства.
2. Российская модернизация XVIII века
3. Роль Н.С.Хрущева в развитии СССР в 50-60 годы XX века.

Темы практических и эссе семинарских занятий.

Тема 1. Восточные славяне в VI-IX вв. Образование древнерусского государства.

Происхождение и ранняя история славян.

Тема 2. Киевская Русь в конце X- начале XII веков. Социально-экономический строй.

Раина-феодалное государство.

Культура Руси в IX-начале XIII вв.

Тема 3. Русские земли и княжества в XII - первой половине XIII в. Утверждение феодальной раздробленности. Социально-экономическое развитие. Государственно-политический строй и управление. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынская земля. Особенности устройства Новгородской республики.

Тема 4. Образование Российского государства (вторая половина XV - начало XVI вв.)

Деятельность Ивана III. Присоединение Новгорода и других земель. Ликвидация иноземного ига. Складывание централизованной системы управления. Боярская дума. Приказы. Судебник 1497 г. Внутриполитическая борьба в начале XVI в. Церковь и ереси.

Тема 5. Смутное время (начало XVII в.). Обострение социальных противоречий в конце XVII века. Борис Годунов. Появление самозванцев. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. Вторжение иноземцев. Народные ополчения. Земский собор 1613 года. Начало династии Романовых.


Тема 6. Внешняя политика России в XVII веке. Основные направления внешней политики. Смоленская война. Отношения с Крымом. Освободительное движение на Украине. Воссоединение Украины с Россией. Богдан Хмельницкий. Русско-польская война 1654-1667 гг. Борьба со Швецией и Турцией.

Тема 7. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века. Северная война. Международное положение России в конце XVII века. Азовские походы. "Великое посольство". Начало Северной войны. Поражение под Нарвой. Создание регулярной армии. Основание Петербурга. Полтавская битва. Прусский поход. Победы русского флота. Мыс Гангут и остров Гренгам. Окончание войны. Ништадский мир.

Тема 8. Внутренняя политика в первой четверти XVIII века. Реформы Петра I. Экономическое положение страны в начале XVIII века. Развитие мануфактур. Торговля. Податная реформа. Реформы государственного управления. Сенат. Коллегии. Прокуратура. Зарождение бюрократии. "Табель о рангах" "Оформление абсолютизма. Церковная реформа. Синод. Оценка петровских преобразований.

Внутренняя политика во второй половине XVIII века. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Уложенная комиссия. Укрепление государственного аппарата. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I.

9. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ОГЭ и поступлению в вуз «Интенсив-9 класс» по истории		

Крепостническое законодательство 60-х гг. Крестьянские волнения. Начало, основные этапы, ход крестьянской войны. Причины поражения и значение войны. **Тема 10. Русская культура XVIII века.**

Преобразования Петра I в сфере культуры и быта. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Литература и общественная мысль. Д. И. Фонвизин, Н. И. Новиков, А. Н. Радищев, Г. В. Державин, И. А. Крылов, Н. М. Карамзин. Архитектура В. Растрелли, В. И. Баженов, М. Ф. Казаков. Живопись. И. М. Никитин, Д. Г. Левицкий, В. Л. Боровиковский, Ф. С. Рокотов, и др. Скульптура. Ф. И. Шубин. Театр. Ф. Г. Волков.

Тема 11. Россия в начале XIX века.

Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии в 1813-1814 гг. Русско-французские отношения после Тильзита. Начало войны 1812 г. Отступление русских армий.

Барклай де Толли. Бородино. Оставление Москвы. Партизанское движение. Контрнаступление Кутузова. Разгром наполеоновской армии в России. Заграничные походы 1813-1814 гг. Венский конгресс и его решения.

Тема 12. Движение декабристов.

Россия в период царствования Николая I.

Николай I и декабристы. Деятельность III отделения. Граф Бенкендорф. Усиление цензурного гнета. Теория официальной народности. Разрастание бюрократического аппарата. Составление Свода законов Российской империи. Крестьянский вопрос. Деятельность П. Д. Киселева. Денежная реформа Е. Ф. Канкрин. **Внешняя политика в царствование Николая I.**

Войны России с Турцией и Персией. Политика России на Кавказе. А. П. Ермолов. Движение горцев под руководством Шамиля. Польское восстание 1830-1831 гг. Россия и революции 1848-1849 гг. в Европе. Восточный вопрос в середине XIX в. **Тема 13.**

Общественное движение 30-50-х гг. XIX в.

Кружок И. В. Станкевича. П. Я. Чаадаев. Западники и славянофилы. Утопический социализм. В. Г. Белинский. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Петрашевцы. Революции 1848-1849 гг. в Европе и русское общество.

Тема 14. Русская художественная культура в первой половине XIX в.

Формирование русской национальной культуры. Литература. А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь. Музыка и театр. М. С. Глинка, П. С. Мочалов, М. С. Щепкин. Живопись. О. А. Кипренский, К. П. Брюллов, А. А. Иванов, П. А. Федотов. Архитектура. А. Д. Захаров, А. Н. Воронихин, К. И. Росси, О. Монферан. Скульптура. И. П. Мартос, П. К. Клодт. Мировое значение русской культуры.

Тема 15. Отмена крепостного права в России.

Александр II и его ближайшее окружение. Первые шаги на пути к крестьянской реформе. Общественное движение накануне реформы. "Колокол", "Современник", либералы. Положение 19 февраля 1861 года. Временно обязательное состояние крестьян. Выкупные платежи. Значение реформы

Реформы Александра II 1860 - 1870-х гг.


Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военная реформа. Д. А. Милотин. Преобразования в области образования и печати. Изменения положения духовенства.

Тема 16. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века.

Крестьянское и помещичье хозяйство. Дворянство и крестьянство в пореформенной России.

Развитие промышленности. Промышленный переворот. Русские предприниматели. А. Ф. Бахрушин, П. И. Губонин, Н. И. Путилов. Города в пореформенный период. Формирование буржуазии и пролетариата. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы. Особенности развития капитализма в России.

Тема 17. Общественное движение 1870 гг. Возникновение народничества. Основные

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ОГЭ по истории «Интенсив-9 класс» по истории		

течения народничества. П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев, М. А. Бакунин. Революционное подполье. С. Г. Нечаев. Кружок чайковцев. Хождение в народ. "Земля и воля" 70-х гг. Земско-либеральное движение. И. И. Петрункевич. Консервативно-охранительная идеология. М. Н. Катков. Первые рабочие организации.

Тема 18. Экономическое развитие России в конце XIX в. Неравномерность развития. Голод 1891 г. Правительственная политика в области промышленности. С. Ю. Витте. Денежная реформа. Промышленный подъем 90-х гг. Рабочий класс и рабочее движение. Перепись населения России 1897 г.

Внешняя политика во второй половине XIX в. Основные направления, характер и цели внешней политики. Восточный кризис 1875 - 1876 гг. и Россия. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. Освобождение балканских народов от османского ига. Русско-австрийские и русско-германские противоречия в конце XIX в. Заключение союза с Францией. Дальневосточная политика России.

Тема 19. Внешняя политика в конце XIX-начале XX в.

Русско-японская война 1904-1905 гг. Участие России в борьбе за передел мира. Политика в Европе, на Ближнем и Среднем Востоке. Дальневосточная политика. Русско-японская война: начало, ход военных действий. Общественные настроения в годы войны. Портсмутский мир. Итоги войны.

Россия в период революции 1905-1907 гг.

Третьеиюньская монархия (1907-1913 гг.)

Новый избирательный закон. I Государственная дума. П. А. Столыпин. Аграрная реформа и ее результаты. Политические партии в системе третьеиюньской монархии. "Вехи". IV Государственная дума. Экономика России накануне первой мировой войны.

Тема 20. Россия в первой мировой войне.

Причины войны. Начало и ход военных действий на Восточном фронте. Отношение различных классов и партий к войне. Влияние войны на экономическое и политическое положение в России. Углубление кризисов верхов.

Тема 21. Февральская революция 1917 г. Революционные выступления в Петрограде. Падение царизма. Временный исполнительный комитет Государственной думы. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. Временное правительство. Политические партии и организации в дни Февральской революции. **Россия в период от февраля к октябрю 1917 года.** Деятельность Временного правительства и Петроградского совета в период с марта по июнь 1917 г. Курс большевиков на вооруженное восстание. События 3-5 июля. Государственное совещание в Москве. Выступление Л. Г. Корнилова. Демократическое совещание и образование Предпарламента.


Тема 22. Октябрьская революция в России. Подготовка партии большевиков к вооруженному выступлению. Победа восстания в Петрограде и Москве. I съезд Советов.

Создание советского государства. Блок партии большевиков с левыми эсерами. Созыв и роспуск Учредительного собрания.

Гражданская война в России. Брестский мир. Причины и основные этапы войны. Ход военных действий. Интервенция. Политика "военного коммунизма". Продотряды. Комитет крестьянской бедноты. Продразверстка. Установление политической диктатуры. Первая волна послеоктябрьской эмиграции.

Тема 23. Советская Россия в 20-е годы.

Экономический и политический кризис 1921 года. Нарастание недовольства политикой военного коммунизма. Кронштадтское и Тамбовское восстания. Голод начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Национально-государственное строительство. Образование СССР.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ОГЭ по поступлению в вуз «Интенсив-9 класс» по истории		

Тема 24. Великая Отечественная война. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа над фашистской Германией и милитаристской Японией.

Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Выход к государственной границе СССР. Советский тыл в 1943 - 1945 гг. Военные действия стран антигитлеровской коалиции в Европе в 1944 - 1945 гг. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Разгром Японии. Итоги и уроки войны. Цена победы.

Тема 25. Внешняя политика в 50-60-е гг.

Развитие отношений со странами Запада и Востока. Карибский кризис 1962 года. Московский договор 1963 г. о запрещении испытаний ядерного оружия. СССР и страны восточноевропейского блока.

Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х годов. Ослабление международной напряженности в начале 70-х гг. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Договоры СССР и США об ограничении вооружений. Ввод советских войск в Афганистан. Обострение международных отношений в начале 80-х гг.

Тема 26. СССР во второй половине 80-начале 90-х гг. Объективная необходимость коренного обновления всех сторон жизни общества. М.С. Горбачев. "Новое политическое мышление". Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы, переход к многопартийности. Духовная жизнь общества. Завершение десталинизации. Межнациональные конфликты: их причины и сущность. Распад СССР.

Тема 27. Россия в 1992-1999 гг. Начало и ход экономических реформ. Б.Н. Ельцин. Е.Т. Гайдар. Политические партии и общественная борьба. Реформа политической системы. Принятие новой Конституции. Внешняя политика. Россия и страны СНГ.

3. Содержание программы

Объем дисциплины.


Объем видов учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения дневная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
Аудиторные занятия:				
Лекции	28	12	16	-
Практические и семинарские занятия	30	12	18	-
Текущий контроль	12	4	8	-
Всего часов по дисциплине	72	28	44	-


Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Количество часов				Формат текущего контроля и промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная работа (если предусмотрена программой)	
Раздел 1. Россия в VI-XVI вв.						

1.	Восточные славяне в VI - IX вв. Образование древнерусского	2	1	1		
----	---	---	---	---	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ОГЭ по истории «Интенсив-9 класс» по истории		

	государства.					
2.	Киевская Русь в конце X-начале XII веков.	2	1	1		
3.	Русские земли и княжества в XII-первой половине XIII в. Борьба с иноземными захватчиками в XIII веке.	2	1	1		
4.	Образование Российского государства (вторая половина XV-начало XVI вв.)	2	1	1		
5.	Смутное время (начало XVII в.).	2	1	1		
6.	Внешняя политика России в XVII веке.	2	1	1		
Раздел 2. Россия в XVIII-XIX вв.						
7.	Внешняя политика России в первой четверти XVIII века.	2	1	1		
8.	Внутренняя политика России в первой четверти XVIII века.	2	1	1		
9.	Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева.	2	1	1		
10.	Русская культура XVIII века.	2	1	1		
11.	Россия в начале XIX века.	2	1	1		
12.	Движение декабристов.	2	1	1		
13.	Общественное движение 30-50-х гг. XIX в.	2	1	1		
14.	Русская художественная культура в первой	2	1	1		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки ОГЭ по предмету «История» по истории		


	половине XIX в.					
15.	Отмена крепостного права в России.	2	1	1		
16.	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века.	2	1	1		
17.	Общественное движение 1870 гг. Возникновение народничества.	2	1	1		
Раздел 3. Россия в конце XIX - XX вв.						
18.	Экономическое развитие России в конце XIX в.	2	1	1		
19.	Внешняя политика в конце XIX - начале XX в.	2	1	1		
20.	Россия в первой мировой войне.	2	1	1		
21.	Февральская революция 1917 г.	2	1	1		
22.	Октябрьская революция.	2	1	1		
23.	Советская Россия в 20-е годы.	2	1	1		
24.	Великая Отечественная война.	2	1	1		
25.	Внешняя политика в 50 - 60-е гг.	2	1			
26.	СССР во второй половине 80- начале 90-х гг.	2	1	1		
27.	Россия в 1992-1999 гг.	4	2	2		
	Итого	60	26	34	-	
	Контроль (контр. работы)	12				
	Итого	72				

Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Россия в VI - XVI вв.

Тема 1. Восточные славяне в VI - IX вв. Образование древнерусского государства.

Происхождение и ранняя история славян. Восточнославянские племена накануне образования государства: территория расселения, основные занятия, общественный строй, культура и религия. Образование государства. Первые киевские князья.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ОГЭ по поступлению в вуз «Интенсив-9 класс» по истории		

Тема 2. Киевская Русь в конце X- начале XII веков. Социально-экономический строй. Раине-феодальное государство. Князь и дружина. Княжение Владимира Святославовича. Принятие христианства. Христианство и церковь на Руси. Ярослав Мудрый. Суд и феодальное право. " Русская правда ".Княжеские устоицы. Восстание 1113 г. Владимир Мономах.

Культура Руси в IX - начале XIII в. Устное народное творчество. Летописание."Повесть временных лет ". Литература. " Слово о полку Игореве ". Архитектура. Изобразительное искусство. Художественное ремесло.

Тема 3. Русские земли и княжества в XII - первой половине XIII в. Утверждение феодальной раздробленности. Социально-экономическое развитие. Государственно-политический строй и управление. Владимире-Суздальское княжество. Галицко-Волынская земля. Особенности устройства Новгородской республики. **Борьба с**

иноземными захватчиками в XIII веке. Образование Монгольского государства. Битва на Калке. Нашествие Батые на Северо-Восточную и Южную Русь. Образование Золотой Орды. Русь подвластью золотоордынских ханов. Русь Гевтонский орден. Александр Невский. Битва на Неве. Ледовое побоище. **Объединение русских земель в единое государство в XIV - XV вв.** Усиление Московского и Тверского княжеств. Иван Калита. Москва во главе борьбы за свержение монголе-татарского ига. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Сергей Радонежский. Начало государственного объединения русских земель. **Русская культура в XIII - XV**

вв. Влияние монголе-татарского ига на развитие культуры. Начало культурного подъема. Летописание. Устное творчество и литература. "Задонщина". "Хождение за три моря" Афанасия Никитина. Феофан Грек и Андрей Рублев.

Архитектура.

Тема 4. Образование Российского государства (вторая половина XV - начало XVI вв.)

Деятельность Ивана III. Присоединение Новгорода и других земель. Ликвидация иноземного ига. Складывание централизованной системы управления. Боярская дума. Приказы. Судебник 1497 г. Внутриполитическая борьба в начале XVI в. Церковь и ереси. **Россия в XVI в.** Территория и население. Борьба за власть после смерти Василия III. Иван IV. Реформы "Избранной Рады" 50-х гг. XVI в. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Ливонская война. Присоединение Сибири.

Тема 5. Смутное время (начало XVII в.). Обострение социальных противоречий в конце XVII века. Борис Годунов. Появление самозванцев. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. Вторжение иноземцев. Народные ополчения. Земский собор 1613 года. Начало династии Романовых.


Экономическое и политическое развитие России в XVII веке.

Новые черты в экономике России. Развитие товарного производства. Возникновение мануфактуры. Рост городов и торговли. Начало формирования всероссийского рынка. Самодержавная власть. Боярская Дума. Прекращение созыва Земских соборов. Приказы. Политика Алексея Михайловича. Соборное уложение 1649 года. Складывание абсолютизма.

Русская культура конца XV - XVI вв. Формирование великорусской народности. Начало книгопечатания. Общественно-политическая мысль. Переписка Андрея Курбского с Иваном Грозным. Иван Пересветов. "Домострой ". Архитектура. Перестройка Московского Кремля. Живопись. Дионисий. Музыка.

"Бунташный" XVII век. Городские восстания 1648-1650 гг. Соляной бунт 1648 г.

Медный бунт 1662. Церковный раскол. Восстание под предводительством Степана Разина.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки ОГЭ по предмету «История» «Интенсив-9 класс» по истории		

Тема 6. Внешняя политика России в XVII веке. Основные направления внешней политики. Смоленская война. Отношения с Крымом. Освободительное движение на Украине. Воссоединение Украины с Россией. Богдан Хмельницкий. Русско-польская война 1654-1667 гг. Борьба со Швецией и Турцией.

Русская художественная культура XVII века. Новые черты русской культуры. "Обмирщение" искусства. Литература. Сатирические повести. "Житие протопопа Аввакума". Архитектура. Нарышкинский стиль конца XVII века. Живопись. Симон Ушаков.
Раздел 2. Россия в XVIII-XIX вв.

Тема 7. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века. Северная война. Международное положение России в конце XVII века. Азовские походы. "Великое посольство". Начало Северной войны. Поражение под Нарвой. Создание регулярной армии. Основание Петербурга. Полтавская битва. Прусский поход. Победы русского флота. Мыс Гангут и остров Гренгам. Окончание войны. Ништадтский мир.

Тема 8. Внутренняя политика в первой четверти XVIII века. Реформы Петра I. Экономическое положение страны в начале XVIII века. Развитие мануфактур. Торговля. Податная реформа. Реформы государственного управления. Сенат. Коллегии. Прокуратура. Зарождение бюрократии. "Табель о рангах" Оформление абсолютизма. Церковная реформа. Синод. Оценка петровских преобразований.

Россия в "эпоху дворцовых переворотов" (1725-1762 гг.). Борьба за власть после смерти Петра I. Создание Верховного Тайного совета. Анна Иоанновна и "верховники". "Бироновщина". Внутренняя политика правительства Елизаветы Петровны. Расширение привилегий дворянства при Петре III. Внешняя политика. Семилетняя война.

Внутренняя политика во второй половине XVIII века. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Уложенная комиссия. Укрепление государственного аппарата. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I.

Тема 9. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева. Крепостническое законодательство 60-х гг. Крестьянские волнения. Начало, основные этапы, ход крестьянской войны. Причины поражения и значение войны. **Внешняя политика во второй половине XVIII века.** Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Разделы Речи Посполитой. Участие в коалициях против Франции. Итальянский и швейцарский походы русской армии. Русское военное искусство. А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков.

Тема 10. Русская культура XVIII века.


Преобразования Петра I в сфере культуры и быта. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Литература и общественная мысль. Д. И. Фонвизин, Н. И. Новиков, А. Н. Радищев, Г. В. Державин, И. А. Крылов, Н. М. Карамзин. Архитектура В. Растрелли, В. И. Баженов, М. Ф. Казаков. Живопись. И. М. Никитин, Д. Г. Левицкий, В. Л. Боровиковский, Ф. С. Рокотов, и др. Скульптура. Ф. И. Шубин. Театр. Ф. Г. Волков.

Тема 11. Россия в начале XIX века.

Дворцовый переворот 1801 г. Александр I и его окружение. Конституционный проект М. М. Сперанского. "Аракчеевщина" Международное положение России. Войны России в составе 3-й и 4-й антинаполеоновских коалиций. Тильзитский мир. Войны со Швецией, Турцией и Ираном.

Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии в 1813-1814 гг.

Русско-французские отношения после Тильзита. Начало войны 1812 г. Отступление русских армий. Барклай де Толли. Бородино. Оставление Москвы. Партизанское движение. Контрнаступление Кутузова. Разгром наполеоновской армии в России. Заграничные походы 1813-1814 гг. Венский конгресс и его решения.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки ОГЭ и поступлению в вуз «Интенсив-9 класс» по истории		

Тема 12. Движение декабристов. Первые декабристские организации "Союз спасения", "Союз благоденствия". Образование Северного и Южного обществ. Русская правда " П. И. Пестеля. " Конституция " Н. Муравьева. Смерть Александра 1. Междуцарствие. Восстание 14 декабря 1825 г. "Декабристы на Сенатской площади. Восстание Черниговского полка. Историческое значение восстания декабристов.

Россия в период царствования Николая I.

Николай I и декабристы. Деятельность III отделения. Граф Бенкендорф. Усиление цензурного гнета. Теория официальной народности. Разрастание бюрократического аппарата. Составление Свода законов Российской империи. Крестьянский вопрос. Деятельность П. Д. Киселева. Денежная реформа Е. Ф. Канкрин. **Внешняя политика в царствование Николая I.**

Войны России с Турцией и Персией. Политика России на Кавказе. А. П. Ермолов. Движение горцев под руководством Шамиля. Польское восстание 1830-1831 гг. Россия и революции 1848-1849 гг. в Европе. Восточный вопрос в середине XIX в. **Тема 13.**

Общественное движение 30-50-х гг. XIX в.

Кружок Н. В. Станкевича. П. Я. Чаадаев. Западники и славянофилы. Утопический социализм. В. Г. Белинский. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Петрашевцы. Революции 1848-1849 гг. в Европе и русское общество.

Тема 14. Русская художественная культура в первой половине XIX в.

Формирование русской национальной культуры. Литература. А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь. Музыка и театр. М. С. Глинка, П. С. Мочалов, М. С. Щепкин. Живопись. О. А. Кипренский, К. П. Брюллов, А. А. Иванов, П. А. Федотов. Архитектура. А. Д. Захаров, А. Н. Воронихин, К. И. Росси, О. Монферан. Скульптура. И. П. Мартос, П. К. Клодт. Мировое значение русской культуры.

Тема 15. Отмена крепостного права в России.

Александр II и его ближайшее окружение. Первые шаги на пути к крестьянской реформе. Общественное движение накануне реформы. " Колокол ", " Современник ", либералы. Положение 19 февраля 1861 года. Временно обязательное состояние крестьян. Выкупные платежи. **Значение реформы**

Реформы Александра II 1860 - 1870-х гг.

Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военная реформа. Д. А. Милотин. Преобразования в области образования и печати. Изменения положения духовенства.

Тема 16. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века.

Крестьянское и помещичье хозяйство. Дворянство и крестьянство в пореформенной России. Развитие промышленности. Промышленный переворот. Русские предприниматели. А. Ф. Бахрушин, П. И. Губонин, Н. И. Путилов. Города в пореформенный период. Формирование буржуазии и пролетариата. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы. Особенности развития капитализма в России.

Тема 17. Общественное движение 1870 гг. Возникновение народничества. Основные течения народничества.


П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев, М. А. Бакунин. Революционное подполье. С. Г. Нечаев. Кружок чайковцев. Хожделение в народ. " Земля и воля " 70-х гг. Земско-либеральное движение. И. И. Петрункевич. Консервативно-охранительная идеология. М. Н. Катков. Первые рабочие организации.

Внутренняя политика Александра II. Борьба с народничеством. Манифесто незыблемости самодержавия.

К. П. Победоносцев. Контрреформы. Русификация национальных окраин. Создание охранных отделений при жандармерии.

Раздел 3. Россия в конце XIX XX вв.

Тема 18. Экономическое развитие России в конце XIX в. Неравномерность развития.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки ОГЭ по предмету «История» «Интенсив-9 класс» по истории		

Голод 1891 г. Правительственная политика в области промышленности. С. Ю. Витте. Денежная реформа. Промышленный подъем 90-х гг. Рабочий класс и рабочее движение. Перепись населения России 1897 г.

Внешняя политика во второй половине XIX в. Основные направления, характер и цели внешней политики. Восточный кризис 1875 - 1876 гг. и Россия. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. Освобождение балканских народов от османского ига. Русско-австрийские и русско-германские противоречия в конце XIX в. Заключение союза с Францией.

Дальневосточная политика России.

Русская художественная культура во второй половине XIX в.

Исторические условия развития русской культуры этого периода. Литература. И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, А. П. Чехов. Музыка. П. И. Чайковский, композиторы "Могучей кучки". Театр. Драматургия А. Н. Островского, Малый театр. Живопись. И. Н. Крамской, И. В. Репин, В. И. Суриков, В. М. Васнецов. Скульптура. М. М. Антокольский. Мировое значение русской культуры.

Тема 19. Внешняя политика в конце XIX - начале XX в.

Русско-японская война 1904-1905 гг. Участие России в борьбе за передел мира. Политика в Европе, на Ближнем и Среднем Востоке. Дальневосточная политика. Русско-японская война: начало, ход военных действий. Общественные настроения в годы войны. Портсмутский мир. Итоги войны.

Россия в период революции 1905-1907 гг.

Причины и характер революции. Три политических лагеря. Начало и развитие революции весной и летом 1905 г. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 года. Образование партии кадетов и октябристов. Крестьянское движение в октябре-декабре 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Отступление революции. Деятельность I и II государственных дум. Политические партии и организации в период революции. Роспуск III Государственной думы. **Третьеиюньская монархия (1907 - 1913 гг.)**


Новый избирательный закон. III государственная дума. П. А. Столыпин. Аграрная реформа и ее результаты. Политические партии в системе третьеиюньской монархии. "Вехи". IV Государственная дума. Экономика России накануне первой мировой войны.

Тема 20. Россия в первой мировой войне.

Причины войны. Начало и ход военных действий на Восточном фронте. Отношение различных классов и партий к войне. Влияние войны на экономическое и политическое положение в России. Углубление кризисов верхов.

Русская художественная культура начала XX в. Исторические условия развития культуры в начале XX в. Литературные течения и их главные представители. А. И. Куприн, И. А. Бунин, Л. Н. Андреев, А. М. Горький, В. Брюсов, А. Блок, А. Белый, Н. Гумилев, А. Ахматова, О. Мандельштам, И. Северянин, В. Маяковский, В. Хлебников и др. Театр. К. С. Станиславский и Московский Художественный театр. Начало русского кино. Музыкальная культура. А. Н. Скрябин, С. В. Рахманинов, Ф. И. Шаляпин. Изобразительное искусство. В. А. Серов, М. А. Врубель, А. Н. Бенуа, К. А. Сомов и др. "Мир искусства". Русский "авангард". В. В. Кандинский, К. С. Малевич.

Тема 21. Февральская революция 1917 г. Революционные выступления в Петрограде. Падение царизма. Временный исполнительный комитет Государственной думы. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. Временное правительство. Политические партии и организации в дни Февральской революции. **Россия в период от февраля к октябрю 1917 года.** Деятельность Временного правительства и Петроградского совета в период с марта по июнь 1917 г. Курс большевиков на вооруженное восстание. События 3-5 июля. Государственное совещание в

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ОГЭ по предмету «История» «Интенсив-9 класс» по истории		

Москве. Выступление Л. Г. Корнилова. Демократическое совещание и образование Предпарламента.

Тема 22. Октябрьская революция в России. Подготовка партии большевиков к вооруженному выступлению. Победа восстания в Петрограде и Москве. I съезд Советов. Создание советского государства. Блок партии большевиков с левыми эсерами. Созыв и роспуск Учредительного собрания.

Гражданская война в России. Брестский мир. Причины и основные этапы войны. Ход военных действий. Интервенция. Политика "военного коммунизма". Продотряды. Комитет крестьянской бедноты. Продразверстка. Установление политической диктатуры. Первая волна послеоктябрьской эмиграции.

Тема 23. Советская Россия в 20-е годы.

Экономический и политический кризис 1921 года. Нарастание недовольства политикой военного коммунизма. Кронштадтское и Тамбовское восстания. Голод начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Национально-государственное строительство. Образование СССР.

Тема 24. Великая Отечественная война. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа над фашистской Германией и милитаристской Японией.

Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Выход к государственной границе СССР. Советский тыл в 1943 - 1945 гг. Военные действия стран антигитлеровской коалиции в Европе в 1944 - 1945 гг. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Разгром Японии. Итоги и уроки войны. Цена победы.

Тема 25. Внешняя политика в 50-60-е гг.

Развитие отношений со странами Запада и Востока. Карибский кризис 1962 года. Московский договор 1963 г. о запрещении испытаний ядерного оружия. СССР и страны восточноевропейского блока.

Внешняя политика СССР в 70-е годы. Ослабление международной напряженности в начале 70-х гг. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Договоры СССР и США об ограничении вооружений. Ввод советских войск в Афганистан. Обострение международных отношений в начале 80-х гг.


Тема 26. СССР во второй половине 80-е - начале 90-х гг. Объективная необходимость коренного обновления всех сторон жизни общества. М. С. Горбачев. "Новое политическое мышление". Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы, переход к многопартийности. Духовная жизнь общества. Завершение десталинизации. Межнациональные конфликты: их причины и сущность. Распад СССР.

Тема 27. Россия в 1992-1999 гг. Начало и ход экономических реформ. Б. Н. Ельцин. Е. Т. Гайдар. Политические партии и общественная борьба. Реформа политической системы. Принятие новой Конституции. Внешняя политика. Россия и страны СНГ.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы Учебно-методическое обеспечение программы

- Документы, определяющие разработку КИМОГЭ, утверждены приказами ФГБНУ «ФИПИ» и размещены на сайте института в разделах ОГЭ/Демоверсии, спецификации, кодификаторы.
- Учебно-методические материалы по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ представлены на сайте <http://www.fipi.ru> в разделе **Аналитические и методические материалы**.
- Открытый банк тренировочных контрольных заданий ОГЭ размещен на сайте Федерального института педагогических измерений ФИПИ (тесты по истории).

Материально-техническое обеспечение

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ОГЭ по истории «Интенсив-9 класс» по истории		

Кабинет обеспечен соответствующей мебелью: рабочими столами, стульями, шкафом для моделей, стеллажами, компьютерами, программным обеспечением, выходом в интернет, мультимедийной доской, столом для руководителя. Кабинет оборудуется различными тематическими стендами и наглядными пособиями.

Группа учеников - 6 человек. Рабочее место каждого ученика оснащено столом, стулом. К работе в отделении дети приступают после проведения руководителями соответствующего инструктажа по правилам техники безопасной работы каким-либо инструментом или приспособлением.


Учебно-информационное обеспечение программы

1. *Фармаковский, В. И.* Русская история/ В. И. Фармаковский. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 246 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-07156-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/Ьcode/494365>
2. *Прядин, В. С.* История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. С. Прядин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 198 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05440-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/493622>
3. *Касьянов, В. В.* История России: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09549-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/Ьcode/494606>
4. *История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования/ Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13853-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/Ьcode/470182>*
5. *История России. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования/ С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 144 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08115-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/Ьcode/492774>*

Кадровое обеспечение

Преподаватель:

- Владеет формами и методами обучения, в том числе: проектная деятельность и пр.
- Использует специальные подходы к обучению всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.
- Владеет ИКТ-компетентностями.
- Может разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ОГЭ и поступлению в вуз «Интенсив-9 класс» по истории		

«Утверждаю»
Первый проректор –
проректор по учебной работе УлГУ



С.Б. Бакланов
2024г



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК На 2024-2025 учебный год

приложение к программе
курса подготовки к ОГЭ и поступлению в вуз
«Интенсив-9 класс» по истории

Уровень/ год обучения	Сроки реализации, кол-во учебных недель	Кол-во занятий/ нед, продолжит. одного занятия (мин.)	Раздел(модуль)	Всего академич. часов в год	Кол-во академич. часов в нед.	Место проведения
I год	8 месяцев- 36 учебных не- дель	1 раз в неделю-2 часа (90 мин.)	Раздел 1. Россия в VI-XVI вв.	12	2	ул. Набережная реки Свияги, д. 40 (корпус № 3), ауд.
			Раздел 2. Россия в XVIII-XIX вв.	12	2	
			Раздел 3. Россия в конце XIX-XX вв.	22	2	