


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ОГЭ и поступлению в вуз «Интенсив – 9 класс» по физике		

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор –  
проректор по учебной работе УлГУ

С.Б. Бакланов

« 02 » 09 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

курса подготовки к ОГЭ и поступлению в вуз

**«Интенсив– 9 класс» по физике**

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 15-16 лет


Срок реализации программы: 8 месяцев

Программу составил:  
Рыбин Владислав Витальевич  
к.ф.-м.н доцент кафедры  
физического материаловедения  
декан инженерно-физического  
факультета высоких технологий

  
В.В.Рыбин  
« 02 » 09 2024г.

Рекомендовано к использованию  
в учебном процессерешением  
учебно-методической  
комиссии № 6 от 26 08 2024г.

Ульяновск, 2024 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз «Интенсив-9класс» по физике		

## 1. Пояснительная записка.

**Направленность (профиль) программы.** По своему функциональному назначению программа является общеразвивающей. Она рассчитана на обучающихся 9-х классов и направлена на подготовку к сдаче основного государственного экзамена, подготовку к олимпиадам, другим конкурсным и вступительным испытаниям в университет. В различных испытаниях учащиеся должны проявить комплексные знания и умения в области физики, поэтому в программе сделан акцент на усиление в содержании деятельностного компонента, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. Направленность программы - естественнонаучная.

**Актуальность, новизна.** Курс ориентирован на систематизацию и углубление основных понятий школьного курса физики, физических законов и величин, умение описывать и объяснять физические явления, приобретение навыков самостоятельного использования физических законов.

Основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) по физике представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательную программу основного общего образования по физике, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

ОГЭ по физике проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Контрольные измерительные материалы (КИМ) позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике.

Результаты ОГЭ по физике признаются образовательными организациями высшего образования как результаты вступительных испытаний по физике. Содержание программы определяется на основании кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена, подготовленного федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».

**Цель программы** - подготовка обучающихся к итоговой аттестации по физике в форме ОГЭ.


Обучение по данной программе позволяет решить следующие задачи:

- раскрыть значение физики как науки, а также как прикладного инструмента в будущей профессиональной деятельности;
- научить абитуриента решать задания, по типу приближенных к заданиям ОГЭ;
- обосновывать выбранный метод (алгоритм) решения физической задачи и уверенно проводить доказательные рассуждения в ходе решения задачи, доводя их до численного либо развернутого ответа;
- уметь описывать и объяснять физические явления различной природы;
- уметь графически четко изображать условие задачи, и ее решение;
- уметь применять полученные навыки для решения задач повышенного уровня сложности.

**Адресат программы.** Возраст обучающихся - 14-16 лет.

Программа предусматривает повторно рассмотрение теоретического материала по физике, а также более глубокое рассмотрение отдельных тем, поэтому имеет большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, намечает и использует целый ряд межпредметных связей.

Программа курса включает лекции, решение экзаменационных задач по физике,

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз «Интенсив-9 класс» по физике		

подготовку к олимпиадам и сдаче ОГЭ.

Принцип набора в объединение свободный. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, а также к уровню развития ребенка. Принимаются все желающие дети без конкурсного отбора.

Количество обучающихся в группе - 6 человек.

**Объем сроков освоения программы.** Срок реализации программы - 8 месяцев.

**Формы и режим занятий.** В соответствии с нормами СанПиН продолжительность занятия составляет 90 минут.

Программа рассчитана на 96 часов. 72 часа аудиторных и 24 часа самостоятельной работы. Недельная нагрузка на ребенка - 2,75 часа.

. Режим занятий по программе: один раз в неделю по 2 часа.

Форма организации деятельности по программе - групповая.

**Планируемые результаты. Требования к уровню освоения дисциплины:**

- иметь представление: о структуре и правилах проведения ОГЭ, об основных физических законах;
- знать: сущность многих закономерностей, не рассматриваемых в курсе физики обычной школы;
- уметь: графически четко изображать как условие задачи, так и ее решение, решать задания тестов ОГЭ;
- приобрести навыки: самостоятельного изучения фундаментальных основ науки, работы с третьей частью ОГЭ;
- владеть, иметь опыт: решения задач, выходящих за рамки основной программы.

**2. Формы контроля и подведение итогов реализации программы.** Проверка и оценка знаний учащихся - важные составные части процесса обучения. Как и всякая другая необходимая часть процесса обучения, проверка знаний учащихся выполняет особые, специфические и общие функции процесса обучения.

Главная, специальная, задача проверки - выявлять состояние знаний, умений и навыков, предусмотренных программами, - и вторая очень важная задача проверки - это воспитание у детей ответственности за свой учебный труд, воспитание привычки добросовестно относиться к выполнению своих учебных заданий. Проверка - это первый и самый важный вид общественной отчетности, которой подвергается ученик, а выполняя ее, он повышает чувство ответственности за порученное дело, укрепляется в дисциплине труда.


Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающимися зачетных работ. Подведение итогов осуществляется в форме итоговой аттестации в виде контрольного среза - теста, который позволяет определить достижение обучающимися планируемых результатов.

### 3. Содержание программы

#### Объем дисциплины.

Объем и виды учебной работы:


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения дневная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
Аудиторные занятия:				
Лекции	30	14	16	-
Практические и семинарские занятия	30	8	22	-
Текущий контроль	12	4	8	-
Всего часов по дисциплине	72	26	46	-

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки ЕГЭ и поступления в вуз «Интенсив-9 класс» по физике		

### Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование разделов, модулей	Количество часов				Форма текущего контроля и промежуточно й аттестации
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная работа (если предусмотрена программой)	
<b>Раздел 1. Механика</b>						
1.	Кинематика поступательного движения.	2	2	-	-	
2.	Кинематика вращательного движения.	2	2	-	-	
3.	Суперпозиция движений.	4	2	2	-	
4.	Динамика материальной точки.	4	2	2	-	
5.	Сила как векторная характеристика процесса взаимодействия	4	1	3	-	
6.	Работа и энергия в механике.	4	2	2	-	
7.	Силы в механике.	4	2	2	-	
<b>Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика</b>						
8.	Основные положения молекулярной физики и термодинамики.	4	1	3	-	
9.	Основные положения молекулярно-кинетической теории.	4	3	1	-	
10.	Внутренняя энергия термодинамической системы и способы её изменения.	6	2	4	-	
11.	Теплоёмкости.	4	2	2	-	

12.	Изменение агрегатного	4	2	2	-	
-----	-----------------------	---	---	---	---	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ по поступлению в вуз «Интенсив-9 класс» по физике		

	состояния вещества.					
<b>Раздел 3. Электричество и магнетизм</b>						
13.	Постоянный электрический ток.	4	2	2	-	
14.	Электричество и магнетизм.	4	2	2	-	
15.	Механизм возникновения электрического сопротивления.	4	2	2	-	
16.	Магнитное поле.	2	1	1	-	
	<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	

### Содержание учебно-тематического плана

#### Раздел 1. Механика.

**Тема 1. Кинематика поступательного движения.** Понятие о механическом движении. Относительность движения. Системы отсчета. Основная задача кинематики. Траектория движения. Вектор перемещения и путь. Вектор мгновенной скорости, средняя векторная скорость и средняя скорость движения. Классификация типов движений. Вектор ускорения. Кинематическое уравнение равнопеременного движения и его частные случаи. Примеры применения кинематических уравнений.


**Тема 2. Кинематика вращательного движения.** Движение материальной точки по окружности. Угловая координата, угловая скорость и угловое ускорение. Кинематическое уравнение равнопеременного вращательного движения и его частные случаи. Связь кинематических характеристик поступательного и вращательного движения. Вектор полного ускорения и его составляющие - центростремительное (нормальное) и касательное (тангенциальное) ускорения. Решение задач на кинематику вращательного движения.

**Тема 3. Суперпозиция движений.** Закон сложения скоростей. Качение тела. Ограниченность представлений о природе пространства - времени в классической механике Галилея-Ньютона.

**Тема 4. Динамика материальной точки.** Понятие о свободном теле. 1-ый закон Ньютона, его фундаментальное значение. Критерий инерциальности систем отсчета. Понятие о взаимодействии как причине невыполнения 1-го закона Ньютона. Понятие о замкнутой системе взаимодействующих тел. Фундаментальное свойство взаимодействия. Инертная масса тел. Вектор импульса. Закон сохранения импульса.

**Тема 5. Сила как векторная характеристика процесса взаимодействия.** Принцип суперпозиции сил. 2-ой закон Ньютона. Единицы силы в СИ. 3-ий закон Ньютона как следствие закона сохранения импульса и 2-го закона Ньютона. Силы гравитационной природы. Закон всемирного тяготения. Гравитационная постоянная. Сила тяжести. **Ускорение свободного падения.** Силы электромагнитной природы: силы межмолекулярного взаимодействия, упругие силы и закон Гука, реакция опоры и способ вычисления, вес тела, силы трения и сопротивления среды.

**Тема 6. Работа и энергия в механике.** Определение элементарной работы. Работа переменной силы. Работа постоянной силы. Единицы работы в СИ. Работа как мера изменения кинетической энергии. Консервативные и диссипативные (неконсервативные)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ по поступлению в вуз «Интенсив-9 класс» по физике		

силы. Потенциальные силовые поля. Понятие о потенциальной энергии.

**Тема 7. Силы в механике.** Работа консервативных сил как мера изменения потенциальной энергии. Виды потенциальной энергии. Понятие о механической энергии. Закон сохранения механической энергии. Работа неконсервативных сил как мера изменения механической энергии тела или системы тел.

### Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

**Тема 8. Основные положения молекулярной физики и термодинамики.** Понятие о коллективе частиц. Неприменимость механического способа описания коллектива частиц. Молекулярно-кинетический (статистический) и термодинамический способы описания коллектива.

**Тема 9. Основные положения молекулярно-кинетической теории.** (МКТ) и ее опытное обоснование. Массы и размеры атомов и молекул. Понятие о количестве вещества. Число Авогадро. Молярная масса. Плотность вещества и концентрация частиц. Характеристики теплового движения, среднеквадратичная скорость молекул. Абсолютная температура. Шкалы Кельвина и Цельсия. Понятие о термодинамическом процессе. Циклические процессы. Изопроцессы идеального газа при постоянном и переменном количестве.

**Тема 10. Внутренняя энергия термодинамической системы и способы ее изменения.** Понятие о внутренней энергии термодинамической системы. Внутренняя энергия идеального газа. Внутренняя энергия как функция состояния газа. Работа и изменения объема газа при постоянном и переменном давлении. Работа как функция процесса.

Теплообмен (теплопередача) как микроскопический процесс изменения внутренней энергии системы. Виды теплообмена. 1-ый закон термодинамики и его применение к изопроцессам. Адиабатный процесс и способы его осуществления.

**Тема 11. Теплоемкости.** Теплоемкость тела, удельная и молярная теплоемкости. Теплоемкость как функция процесса. Теплоемкости одноатомного идеального газа при постоянном объеме и при постоянном давлении. Теплоемкости многоатомных газов.

**Направленность тепловых процессов.** 2-й закон термодинамики и следствия из него. Тепловые машины. Работа газа в циклическом процессе. Общая схема тепловых машин. Коэффициент полезного действия (КПД) тепловой машины. Цикл Карно. Формула Карно для КПД идеальной тепловой машины. Тепловые машины с обратным циклом (холодильники).

**Тема 12. Изменение агрегатного состояния вещества.** Строение жидкостей и твердых тел. Внутренняя энергия конденсированных сред. Ступенчатый характер роста температуры тел. Плавление тел. Кипение (испарение) жидкостей. Удельные теплоты плавления, испарения. Уравнение теплового баланса.


### Раздел 3. Электричество и магнетизм.

**Тема 13. Постоянный электрический ток.** Основные характеристики тока - сила тока, плотность тока. Связь плотности тока с дрейфовой скоростью носителей. Условия возникновения и поддержания тока. Сторонние силы. Электродвижущая сила. Напряжение. Закон Ома для участка цепи.

**Тема 14. Электричество и магнетизм.**

Электростатика. Понятие об электрическом заряде. Дискретность заряда. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность поля. Принцип суперпозиции электрических полей. Выражения для напряженности поля типичных источников. Проводники в стационарном электрическом поле. Диэлектрики в электростатическом поле. Работа перемещения заряда в электрическом поле. Понятие об электрической емкости. Емкость проводящей сферы и плоского конденсатора. Энергия электрического поля.

**Тема 15. Механизм возникновения электрического сопротивления.** Электрическое

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ по поступлению в вуз «Интенсив-9 класс» по физике		

сопротивление. Удельное электрическое сопротивление и удельная электропроводность. Зависимость сопротивления от температуры. Сверхпроводимость. Соединение резисторов. Закон Ома в дифференциальной форме. Закон Ома для полной (замкнутой) цепи. Разветвление токов. Правила Кирхгофа. Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца. Ток в электролитах. Закон Фарадея для электролиза.

**Тема 16. Магнитное поле.** Понятие о магнитном поле. Силовая характеристика магнитного поля - вектор магнитной индукции. Силовое действие магнитного поля. Сила Лоренца. Закон Ампера. Контур стокма в магнитном поле. Магнитный поток. Магнитное поле в веществе. Магнитная проницаемость вещества. Диа-, пара- и ферромагнетизм. Переменное магнитное поле. Вихревое электрическое поле. Закон электромагнитной индукции Фарадея-Ленца. Вихревые токи. Энергия магнитного поля.

#### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

##### Учебно-методическое обеспечение программы

- Документы, определяющие разработку КИМОГЭ, утверждены приказами ФГБНУ «ФИПИ» и размещены на сайте института в разделах ОГЭ/Демоверсии, спецификации, кодификаторы.
- Учебно-методические материалы по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ представлены на сайте <http://www.fipi.ru> в разделе **Аналитические и методические материалы**.
- Открытый банк тренировочных контрольных заданий ОГЭ размещен на сайте Федерального института педагогических измерений ФИПИ (тесты по физике).

##### Материально-техническое обеспечение


Кабинет обеспечен соответствующей мебелью: рабочими столами, стульями, шкафом для моделей, стеллажами, компьютерами, программным обеспечением, выходом в интернет, мультимедийной доской, столом для руководителя. Кабинет оборудуется различными тематическими стендами и наглядными пособиями.

Группа учеников - 6 человек. Рабочее место каждого ученика оснащено столом, стулом. К работе в отделении дети приступают после проведения руководителями соответствующего инструктажа по правилам техники безопасной работы каким-либо инструментом или приспособлением.

##### Учебно-информационное обеспечение программы

1. Мякишев, Геннадий Яковлевич. Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубл. уровни / Мякишев Геннадий Яковлевич, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин ; под ред. Н. А. Парфентьевой. - 7-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2019. - 432 с.
2. Мякишев, Геннадий Яковлевич. Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубл. уровни / Мякишев Геннадий Яковлевич, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский ; под ред. Н. А. Парфентьевой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Просвещение, 2019. - 432 с.
3. Перельман, Яков Исидорович. Занимательная физика. В 2 кн. Книга 1 / Яков Исидорович Перельман Я. И. - Москва: Юрайт, 2020. - 192 с. - (Открытая наука). - URL: <https://urait.ru/bcode/453464>
4. Перельман, Яков Исидорович. Занимательная физика. В 2 кн. Книга 2 / Яков Исидорович Перельман Я. И. - Москва: Юрайт, 2020. - 242 с. - (Открытая наука). - URL: <https://urait.ru/bcode/453703>
5. Бузунова, М.Ю. Физика: учебное пособие / М. Ю. Бузунова, В. В. Боннет. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. - 96 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133361>
6. Физика: методические рекомендации по подготовке к вступительным экзаменам / Н. В. Александрова, Л. В. Далматова, Р. У. Ибатуллин, В. А. Кузьмичева. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. - 57 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/46881.htm>
7. Физика. Вступительные экзаменационные тесты: учебное пособие / А. В. Баранов, В. Г. Дубровский, Н. Б. Орлова [и др.]. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. - 79 с. - ISBN 978-5-7782-4164-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869082>
8. Кузнецов, С. И. Вся физика на ладони: интерактивный справочник / С. И. Кузнецов, К. И. Рогозин. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 252 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - DOI



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ по поступлению в вуз «Интенсив-9класс» по физике		

10.12737/501810.

ISBN 978-5-9558-0422-4.

Текст

электронный.


URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1864082>

### Кадровое обеспечение

Преподаватель:

- Владеет формами и методами обучения, в том числе: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и пр.
- Использует специальные подходы к обучению всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.
- Владеет ИКТ-компетентностями.
- Может разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет Центр довузовской подготовки	Форма	
Ф-Программа ДООП по курсу подготовки к ЕГЭ по поступлению в вуз «Интенсив-9 класс» по физике		

«Утверждаю»  
Первый проректор –  
проректор по учебной работе УлГУ

  
« 02 » 09  
С.Б. Бакланов  
2024г.



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК На 2024-2025 учебный год

приложение к программе  
курса подготовки к ОГЭ и поступлению в вуз  
**«Интенсив -9 класс» по физике**

Уровень/ год обучения	Сроки реализации, кол-во учебных недель	Кол-во занятий/ нед, продолжит. одного занятия (мин.)	Раздел (модуль)	Всего академич. часов в год	Кол-во академич. часов в нед.	Место проведения
1 год обучения	8 месяцев- 36 учебных не- дель	1 раз в неделю-2 часа (90 мин.)	Раздел 1. Механика	24	2	ул.Набережная реки Свияги, д. 40 (корпус №1), ауд.
			Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика	22	2	
			Раздел 3. Электричество и магнетизм	14	2	