

Проект

Резолюция Профессорского форума-2019

«Наука.Образование.Регионы»

(разработана на основании предложений региональных отделений РПС, научных советов, комиссий и членов РПС.)

1. Рекомендовать Федеральному собранию Российской Федерации:

- С учетом передового мирового опыта развития систем высшего образования продолжить работу по законодательному и нормативно-правовому обеспечению научно-технического развития, интегрированному развитию образования, науки и производства в России, предусматривая:
 - Выделение приоритетных направлений научных исследований как в области естественных, так и гуманитарных наук, обеспечив им соответствующую поддержку;
 - Создание условий для привлечения частных инвестиций в инновационную деятельность вузов и научных учреждений и организаций;
 - Защиту прав интеллектуальной собственности, в том числе и за рубежом.

2. Рекомендовать Правительству Российской Федерации:

- С учетом мирового опыта выработать эффективные механизмы привлечения инвестиций в сферу науки и образования;
- Сформировать интеллектуальную площадку из числа научной и преподавательской общественности для экспертной оценки проектов нормативных документов в сфере науки и образования с участием научной и вузовской общественности;
 - Разработать комплекс мер по обеспечению опережающего роста затрат на научные исследования по сравнению с ростом валового внутреннего продукта;
 - В рамках выполнения задач, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», разработать систему мер по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
 - Разработать систему мер по автоматизации документооборота и отчетности в образовательных организациях, реализующих программы высшего образования;
 - Провести оценку экспортного потенциала российского высшего образования, обеспечить поддержку наиболее конкурентоспособных образовательных программ, которые способны привлечь иностранных студентов;

• Осуществить поэтапный перевод всех документов и изданий из фондов Российской государственной библиотеки, иных крупнейших библиотек, государственных исторических архивов в цифровой вариант, предусмотрев возможность свободного доступа к данным документам и изданиям из любого российского вуза (за исключением сведений, содержащих охраняемую законом тайну);

• В рамках задач, обозначенных в Указе Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», разработать дорожную карту по выявлению талантливой молодежи в области науки, технологий и инноваций;

• Разработать и внедрить систему мер по материальному стимулированию российских изданий по вхождению в международные наукометрические базы Scopus, Web of Science и другие. Рассмотреть вопрос обеспечения перевода необходимой научной литературы, в том числе монографической, на английский язык и разработать систему её распространения;

• Разработать и внедрить на федеральном уровне систему мер по материальному стимулированию научно-педагогических работников, имеющих высокий индекс публикационной активности в изданиях, включенных в международные наукометрические базы Scopus, Web of Science и другие, а также научные труды, получившие высокую экспертную оценку специалистов;

• Создать систему дифференцированных требований, предъявляемых к ППС по публикациям в изданиях социально-гуманитарного профиля, входящих в международные наукометрические базы, учитывая специфику гуманитарных научных направлений, не допуская абсолютизации только количественных показателей;

• Проанализировать предъявляемые к ППС требования к публикациям в изданиях социально-гуманитарного профиля, входящих в международные наукометрические базы;

• Продлить финансирование проекта 5-100 до 2025 г.;

• Предусмотреть меры мотивирующего характера по внедрению в деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, и их учредителей независимой оценки качества образования;

• Повысить роль и значение учета результатов независимой общественно-профессиональной оценки качества образования при принятии решений о государственной аккредитации программ высшего образования;

• Проанализировать и представить предложения по повышению объективности и эффективности мероприятий по формированию ежегодного национального рейтинга учреждений высшего образования;

• Рекомендовать предварительное и публичное обязательное обсуждение проектов нормативных документов в сфере науки и образования с участием научной и вузовской общественности.

3. Рекомендовать Министерству науки и высшего образования Российской Федерации:

- Привлекать РПС и его региональные отделения к участию в мероприятиях, проводимых Министерством науки и высшего образования России на федеральном и региональном уровнях, в том числе посредством совместной организации дискуссионных площадок с целью привлечения научной общественности к обсуждению проектов и программ в сфере образования и науки. Использовать для проведения этих мероприятий площадки ведущих вузов страны;
- Принять меры по деbüroкратизации и существенному упрощению системы отчётностей образовательных учреждений в целом, а также деятельности кафедр и профессорско-преподавательского состава в сфере высшего образования;
- Провести мониторинг содержания федеральных государственных образовательных стандартов и минимизировать требования по обеспечению образовательных программ с целью упрощения отчетности вузов;
- Разработать комплекс мер по упрощению процедуры патентования изобретений в России;
- Обеспечить увéличение доли финансирования науки в структуре бюджетных расходов до показателей, предусмотренных национальным проектом «Наука»;
- Провести мониторинг содержания федеральных государственных образовательных стандартов на предмет возможности минимизации регламентации содержащихся в них требований по реализации образовательных программ с целью упрощения отчетности преподавателей, кафедр, вузов;
- Разработать программу популяризации российского высшего образования для зарубежной аудитории с целью расширения экспорта российских образовательных услуг;
- Создать единую государственную полнотекстовую российскую базу научных публикаций со свободным доступом к ней из любого российского вуза (за исключением сведений, содержащих охраняемую законом тайну);
- Учитывать предложения научной и вузовской общественности по совершенствованию федеральной и региональной нормативно-правовой базы науки и образования, в том числе по реализации следующих программ:
 - Государственная программа РФ «Развитие науки и технологий на 2013–2020 год»;
 - Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013–2020 годы;
 - Федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы»;

— Программа фундаментальных научных исследований в РФ на долгосрочный период (2013–2020 годы);

— Программа фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013–2020 годы.

4. Рекомендовать Министерству просвещения России:

- Привлекать РПС и его региональные отделения к участию в мероприятиях, проводимых Министерством просвещения России на федеральном и региональном уровнях, в том числе посредством совместной организации дискуссионных площадок с целью привлечения научной общественности к обсуждению проектов и программ в сфере образования.

5. Рекомендовать Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки:

- Привлекать РПС и его региональные отделения к участию в мероприятиях, проводимых Рособрнадзором на федеральном и региональном уровнях, в том числе посредством совместной организации дискуссионных площадок, конференций, круглых столов, совещаний, деятельности рабочих групп. Совершенствовать механизм отбора талантливой молодежи в систему высшего образования, в том числе с участием ППС вузов, предусмотрев систему льгот при поступлении для наиболее талантливой молодежи;

- Принять меры по де бюрократизации деятельности и отчетности высших учебных заведений;

- Развивать механизмы взаимодействия между Рособрнадзором и РПС в сфере науки и высшего образования через создание экспертных площадок и, в частности, в вопросах повышения качества подготовки студентов и механизмов их оценивания, разработки подходов государственной аккредитации и лицензирования вузов;

- Совместно с РПС начать работу по реализации Соглашения между Рособрнадзором и РПС, в том числе в вопросах общественно-профессиональной аккредитации.

6. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации:

- Развивать взаимоотношения между региональными отделениями РПС и органами государственной власти субъектов РФ, в том числе создавая экспертные площадки, опираясь на РПС, вовлекать представителей РПС в свою деятельность в качестве экспертов;

- За счет совершенствования регионального налогового и инвестиционного законодательства и нормативно-правовой базы стимулировать привлечение в научно-техническую и образовательную сферу финансовых средств, предприятий и организаций;

- Рассмотреть вопрос о создании внебюджетных фондов, развитии государственно-частного партнерства поддержки прикладной науки и высшего образования;

- Активизировать и реализовать региональные целевые программы, направленные на создание учебных и инжиниринговых центров на базе вузов, передовых предприятий и научно-образовательных учреждений;

- Продолжить развитие инфраструктуры научно-технической сферы технопарков, технополисов, инновационных и бизнес-центров.

7. Высшим учебным заведениям совместно с объединениями работодателей:

- Провести с участием РПС с учетом рекомендаций секций Форума региональные (межрегиональные) научные конференции;

- Развивать сотрудничество с РПС и региональными отделениями по широкому кругу вопросов в сфере науки и образования, совместно инициировать и проводить конференции, опираясь на задачи Национальных проектов «Наука» и «Образование»;

- Предусмотреть меры стимулирующего характера для развития системы грантов работодателей региона для вузов на разработку тем и проектов по актуальным для работодателей направлениям;

- Обобщить и проанализировать опыт взаимодействия вузов и предприятий, функционирования территориальных кластеров, коммерциализации результатов научной деятельности вузов;

- Разработать предложения по стимулированию в вузах инновационного предпринимательства, написания дипломных проектов и кандидатских диссертаций по заказу предприятий и организаций, посредством активизации работы кафедр и факультетов, введения специальных учебных курсов, чтения публичных лекций, грантов и стипендий, создания вузовской системы консалтинговой поддержки инновационного предпринимательства;

- Расширить практику создания кафедр вузов на базе предприятий и организаций;

- Рассмотреть вопросы необоснованного сокращения профессорско-преподавательского состава по надуманным основаниям, в том числе за счет непрозрачного внедрения индивидуальных образовательных траекторий и увеличения доли дисциплин по выбору обучающихся или сведения большого количества дисциплин к онлайн - курсам. Рассматривать онлайн - курсы как прежде всего форму, дополняющую базовое образование.

8. Рекомендовать средствам массовой информации России:

- Активно пропагандировать использование достижений науки, техники и технологий в развитии России, деятельность РПС, иных организаций в сфере науки и образования, а также развитие инновационной деятельности в научно-технической сфере, в том числе с учетом возможностей социальной рекламы;

- Формировать аналитические программы на телевидении с обсуждением проблем и приоритетов в научно-технической и образовательной политике;
- Пропагандировать положительный опыт совместной работы бизнеса, университетов и научных институтов, администраций субъектов РФ, городов и районов в сфере инновационной деятельности.

9. Рекомендовать Российскому профессорскому собранию:

- Разработать критерии и утвердить положение о федеральном открытом реестре российских профессоров, на первоначальном этапе – членов РПС, с целью создания условий для их привлечения в научную, экспертно-аналитическую, правотворческую, редакционно-издательскую деятельность. На первоначальном этапе использовать в качестве базы состав РПС;
- Утвердить список научных советов и комиссий РПС с учётом современных тенденций развития науки и образования;
- Определить понятие научной школы и провести мониторинг действующих научных школ в университетах и вузах;
- Организовать совместно с ведущими университетами проведение систематической работы по анализу и распространению наиболее эффективного опыта управления образовательными организациями высшего образования;
- Провести анализ научных журналов из «Перечня ВАК» для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук, а также научных журналов по их обращению в РПС, и на основе анализа представить ВАК рекомендации по включению или исключению журналов из «Перечня ВАК» с учетом специфики отрасли, региона или изданий;
- Научным советам РПС принимать активное участие в подборе членов и оценке работы экспертных советов ВАК;
- Принимать активное участие в осуществлении профессионально-общественной аккредитации высших учебных заведений и отдельных программ подготовки бакалавров, магистров и аспирантов;
- Принять активное участие в экспертизе федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов;
- Обобщить опыт и выработать рекомендации по развитию академической мобильности и сетевого взаимодействия с проведением общественных слушаний в Общественной палате РФ;
- Принять активное участие в обсуждении проектов изменений в федеральное и региональное законодательство в сфере науки и образования;
- Инициировать проведение мероприятий по обсуждению состояния диссертационных исследований совместно с экспертными советами ВАК;
- Разработать предложения по совершенствованию нормативных правовых документов в части:
 - повышения роли независимой оценки диссертационного исследования;

депонирования тем диссертационных исследований в создаваемом Научном авторском обществе;

- Выработать систему общественной оценки качества научных конференций и регулярно доводить данную информацию до профессиональной общественности;

- Ежегодно составлять реестр научных конференций, проводить их мониторинг и рэнкингование, доводить данную информацию до профессиональной общественности, университетов и ВАК;

- Признать ошибочным включение аспирантуры в действующей в настоящее время форме в один из уровней образования и подготовить предложения изменений в законодательство РФ;

- Провести обсуждение и выработку рекомендаций с учетом исторического и зарубежного опыта критериев присуждения общественного звания «Заслуженный профессор России»;

- Осуществить анализ и мониторинг учебной и научной нагрузки профессора вуза, соотнести это с опытом ведущих образовательных мировых систем и провести широкое общественное обсуждение с выработкой рекомендаций;

- Проанализировать распределение КЦП по вузам и отдельным программам;

- Разработать предложения по изменению подходов к формированию пенсий профессором и дать оценку нагрузки на бюджет РФ;

- Провести мониторинг опыта ряда университетов по вопросам предоставления долгосрочного оплачиваемого творческого отпуска для подготовки научных работ и диссертационных исследований и опубликовать в открытой печати его результаты;

- Поддержать инициативу по созданию в рамках РПС Научного авторского общества с учетом взаимодействия с Российским авторским обществом;

- Изучить возможность создания общественно-государственного фонда совместно с участием российского бизнеса по поддержке инициатив, в том числе в части защиты интеллектуальных прав и продвижения инновационных разработок российских исследователей за рубежом;

- Разработать рекомендации по стимулированию участия бизнеса в финансировании отечественного образования и науки;

- Инициировать внесение изменений в Налоговый кодекс РФ с целью поощрения предпринимателей, осуществляющих поддержку учреждений образования и науки, в том числе путем предоставления налоговых льгот;

- Обобщить опыт МГУ и СПбГУ в части развития академических свобод, обсудить с учетом Этического кодекса МГУ им. М.В. Ломоносова, практики СПбГУ обоснованность и возможность разработки и принятия Этического кодекса профессора, преподавателя и ученого-исследователя;

- Ежегодно проводить церемонию вручения премии «Профессор года»;

- Инициировать проведение совместно с РАН, РАО, ведущими университетами и научно-исследовательскими организациями всероссийских конкурсов — «Молодой профессор-исследователь», «Инновационный учебник», «Инновационный вуз (по номинациям)» и других конкурсов;
- Доработать положения о званиях, наградах и премиях РПС:

Премия «Профессор года» по соответствующим номинациям на федеральном и региональном уровнях; Звание «Заслуженный профессор России»; Звание «Почетный профессор России»; Медаль «За вклад в развитие Академических свобод»; Медаль «За вклад в развитие образования»; Медаль «За вклад в развитие науки»;

Награды и звания РПС:

Профессор РПС; Почетный член РПС; Почетная грамота РПС; Благодарность РПС;

Именные медали «За вклад в развитие соответствующих наук».

- Поручить Правлению Российского профессорского собрания разработать и утвердить Положение «О званиях, наградах и премиях» с широким привлечением научной общественности России, органов государственной власти, ведущих вузов, СМИ, представителей РАН и РАО, Общественной палаты Российской Федерации и других заинтересованных органов и организаций, создать Комитет по выработке критериев, рассмотрению и присуждению нижеуказанных званий, наград и премий;
- Продолжить сотрудничество с международной ассоциацией университетских профессоров и доцентов в партнерстве с ЮНЕСКО;
- Проанализировать текущую процедуру присвоения учёных званий и провести широкое общественное обсуждение с целью совершенствования системы и выработки механизмов независимой профессиональной аттестации;
- Организовать широкое общественное обсуждение совместно с ВАК и ведущими университетами практики работы организаций по самостоятельному присуждению ученых степеней;
- Разработать механизмы более эффективного участия научной общественности в оценке и обсуждении диссертационных исследований;
- Проанализировать практику реорганизации факультетов и кафедр вузов в департаменты, институты и т.п. и оценить влияние данной реорганизации на академические свободы, качество образования и научные исследования;
- Проанализировать действующую процедуру присвоения ученого звания профессора и выработать рекомендации по её совершенствованию.

10. Рекомендовать Общественной палате РФ:

- Провести общественные слушания по вопросам, связанным с совершенствованием механизма общественного контроля в сфере высшего

образования и науки, привлечь вузы, РАО, РАН, РПС к участию в данных общественных слушаниях;

- Привлечь научную общественность, членов РПС к работе Общественной палаты Российской Федерации, общественных советов при органах государственной власти, общественных палат субъектов РФ.

11. Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России рекомендовать:

- Рассматривать предложения РПС, в том числе по итогам Форума, в части определения перспективных тем научных исследований;
- Привлекать сопредседателей и членов научных советов РПС к работе ВАК и его экспертных советов;
- Рассмотреть предложения о создании экспертного совета ВАК по присвоению ученого звания профессора;
- Провести совместно с ведущими вузами обсуждение первых итогов работы диссертационных советов в вузах, которым предоставлено право самостоятельно присуждать ученые степени;
- Совместно с ведущими вузами и ОПРФ провести общественные слушания по реформированию системы подготовки научных кадров высшей квалификации.

12. Оргкомитету форума рекомендовать:

- Продолжить работу Форума в виде секционных заседаний в ведущих вузах и научных центрах России с рассмотрением итоговых рекомендаций не позднее 1 ноября 2019г.;
- Опубликовать и разместить в сети Интернет и в печати тезисы докладов, представленные на пленарных и секционных заседаниях Форума. Принять меры по рассмотрению рекомендаций Форума и содействию их практической реализации. Направить рекомендации Форума в соответствующие органы и организации;
- Разработать и утвердить регистрационный сбор для участников Форума;
- Одобрить проведение Общероссийского профессорского форума и проводить его с периодичностью один раз в два года;
- Обобщить рекомендации и предложения участников Профессорского форума-2019, создав Комиссию по их доработке и последующему обсуждению на федеральном и региональном уровне.