

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине	Форма	
---	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИЭиБ
 от « 23 » июня 2022 г., протокол № 09 / 252
 Председатель _____ Е.М.Белый
 « 23 » июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.1 Экономика организации

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.04.01 Экономика

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Искусственный интеллект в финансово-экономических
системах

Курс 1
 Семестр 1

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	16	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	32	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	48	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	132	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	1	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансово-экономической деятельности и принятия управленческих решений в цифровой среде	ПК-1.1 Осуществляет сбор, мониторинг, обработку и систематизацию данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации	знания: методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-экономической деятельности организации умения: собирать, обрабатывать и систематизировать данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; осуществлять мониторинг данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, в том числе с применением методов и средств искусственного интеллекта навыки: способность разработать и обосновать систему финансово-экономических показателей организации и методику их расчета
	ПК-1.2 Осуществляет расчет и анализ финансово-экономических показателей организации	знания: умения: анализировать производственно-хозяйственные планы организации, рассчитывать и анализировать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений навыки: навыки проведения расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, выявления влияния внутренних и внешних факторов, определения резервов повышения экономической эффективности деятельности организации

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Управление финансами организации (ПК-1),

Информационно-аналитические системы управления деятельностью организации (ПК-1), Управление эффективностью предприятия: бережливое производство (ПК-1), Анализ рынка и продвижение продукта (ПК-1); практиках: Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-1), Преддипломная практика (ПК-1); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения, дискуссионные, исследовательские

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, проблемная лекция, презентации, расчетно-аналитические задания

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Теории фирмы. Современные организационные структуры фирмы	30	ПК-1
Лекция. №1. Теоретические модели фирмы. Адаптивные организационные структуры 1. Концепции теории фирмы: неоклассическая, институциональная, эволюционная, предпринимательская, агентская 2. Эволюция концепций теории организации: тейлоризм, классический подход (механическая модель организации), школа «человеческих отношений» (бихевиористский подход), системный подход, ситуационный подход, новый «технократизм» и др. 3. Виды организационных структур и их сущность	2	
Практическое занятие. №1 1. Основные концепции теории фирмы. Целевые функции фирмы для принятия управленческих решений 2. Характеристика основных концепций теории организации 3. Основные функциональные сферы деятельности организации: маркетинг, снабжение, производство и научно-техническое развитие, сбыт, финансы и учет, управление персоналом 4. Организация и управление экономической деятельностью организации в процессе цифровой трансформации 5. Кибернетические модели формирования показателей современного предприятия цифро-вой экономики	2	
Практическое занятие. №2 1. Классификация организаций по видам экономической деятельности (ОКВЭД) 2. Организационно-правовые формы юридических лиц: участники, учредительные документы, ответственность	2	

участников, право собственности, управление, принципы участия учредителей в прибыли и др.		
Практическое занятие. №3 1. Обобщенная классификация организационных структур фирмы 2. Программно-целевые организационные структуры: адаптивные структуры, структуры, ориентированные на нововведения 3. Процессно-ориентированные компании, аутсорсинг в процессном управлении 4. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Цели создания холдинговых компаний	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям 2. Составить таблицу «Основные характеристики организационно-правовых форм коммерческих организаций» на основании Гражданского кодекса РФ 3. Рассмотреть организационные структуры на конкретных примерах: особенности, проблемы функционирования и развития	22	
Раздел 2. Управление капиталом фирмы	60	ПК-1
Лекция. №2. Организация (фирма) как имущественный комплекс. Структура капитала по составу и источникам 1. Экономическая сущность капитала организации. 2. Классификация имущества организации. 3. Состав основного и оборотного капитала. 4. Классификация источников формирования имущества организации	4	
Практическое занятие. №4 1. Особенности формирования уставного капитала коммерческих организаций различных организационно-правовых форм 2. Структура капитала организации по составу и источникам 3. Решение задач. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса организации	2	
Практическое занятие. №5 1. Эффективность использования основных средств (решение задач) 2. Выявление резервов и разработка мероприятий по повышению эффективности использования основных средств 3. Воспроизводство основных средств. Источники воспроизводства основных средств. Проблемные вопросы финансирования воспроизводства основных средств в современных условиях 4. Новая «индустриализация» как основное направление промышленной политики организации	2	
Практическое занятие. №6 1. Эффективность использования оборотных средств (решение задач) 2. Управление запасами организации 3. Выявление резервов и разработка мероприятий по повышению эффективности использования оборотных средств	2	

организации		
<p>Лекция. №3. Управление трудовыми ресурсами организации</p> <p>1. Эффективность использования персонала организации</p> <p>2. Управление затратами на оплату труда: государственное регулирование и внутрифирменные нормативы. Нормативно-правовое регулирование затрат на оплату труда, внутрифирменные положения и нормы</p> <p>3. Национальная система квалификаций и профессиональные стандарты</p> <p>4. Стимулирование и мотивация труда в коммерческой организации. Профессиональное обучение персонала</p>	2	
<p>Практическое занятие. №7</p> <p>1. Основные характеристики персонала организации в системе национальных квалификаций</p> <p>2. Профессиональные стандарты и независимая оценка квалификаций для формирования персонала организации</p> <p>3. Повышение производительности труда стратегическая задача развития фирмы.</p> <p>4. Стоимостные, натуральные и трудовые показатели производительность труда</p> <p>5. Профессиональные стандарты в области финансово-экономической деятельности организации (индивидуальное задание)</p>	2	
<p>Практическое занятие. №8</p> <p>1. Теории мотивации труда</p> <p>2. Государственное регулирование оплаты труда</p> <p>3. Внутрифирменные положения по организации оплаты труда</p> <p>4. Формы и системы оплаты труда (решение задач, разбор ситуаций)</p> <p>5. Системы материальной мотивации: участие в распределении прибыли, участие в капитале, социальные выплаты и др.</p>	2	
<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение</p> <p>1. Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям</p> <p>2. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации"</p> <p>[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/</p> <p>3. Подготовка к обсуждению вопросов: лучшие практики в сфере повышения производительности и организации труда; формирование современного рынка труда в центре внимания Совета по стратегическому развитию: http://www.vestifinance.ru/articles/82854</p>	44	
Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия	90	ПК-1
<p>Лекция. №4. Экономические затраты и финансовые результаты деятельности организации</p> <p>1. Состав затрат на производство и реализацию продукции. Группировка затрат по месту возникновения, центрам ответственности</p> <p>2. Калькулирование себестоимости продукции</p> <p>3. Маржинальная прибыль. Маржинальный анализ. Практические аспекты маржинального анализа.</p>	4	

<p>4. Прибыль в экономике организации: формирование и распределение</p> <p>5. Комплексная оценка эффективности деятельности организации</p> <p>6. Интеллектуальные методы определения резервов и механизмов снижения себестоимости</p>	
<p>Практическое занятие. №9</p> <p>1. Признаки классификации затрат</p> <p>2. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции</p> <p>3. Факторы и резервы снижения затрат на производство и реализацию продукции (себестоимость)</p> <p>4. Концепция бережливого производства</p> <p>5. Решение задач и разбор ситуаций по принятию решений на снижение себестоимости</p>	4
<p>Практическое занятие. №10</p> <p>1. Финансовые результаты деятельности организации</p> <p>2. Виды прибыли. Отчет о прибылях и убытках организации</p> <p>3. Система показателей рентабельности, методы ее определения и пути повышения (решение задач, разбор ситуаций, анализ лучших практик)</p> <p>4. Концепция доходности организации «Дюпон»</p>	2
<p>Практическое занятие. №11</p> <p>1. Система планирования в организации</p> <p>2. Производственная программа организации</p> <p>3. Конкурентоспособность продукции</p> <p>4. Модель бизнес-плана</p> <p>5. Решение задач и разбор ситуаций</p>	2
<p>Практическое занятие. №12</p> <p>1. Процесс управления рисками: оценка, ранжирование, предупреждение (снижение рисков) в экономике организации</p> <p>2. Страхование как метод управления рисками</p> <p>3. Финансовое состояние и банкротство предприятия</p>	2
<p>Лекция. №5. Инновационно-инвестиционная деятельность организации</p> <p>1. Понятие инноваций и инвестиций, их экономическое содержание. Проблемные аспекты инновационно-инвестиционного развития организации</p> <p>2. Закономерности инновационного развития и модели инновационного процесса организации</p> <p>3. Построение инновационной экосистемы организации в условиях цифровизации бизнеса.</p> <p>4. Процесс управления рисками с использованием систем поддержки принятия решения</p>	4
<p>Практическое занятие. №13</p> <p>1. Экономическое содержание инновационной и инвестиционной деятельности фирмы.</p>	2
<p>Практическое занятие. №14</p> <p>1. Инновационная инфраструктура</p> <p>2. Коммерциализация новшеств</p> <p>3. Финансирование инновационной деятельности: цели и задачи</p>	4

4. Основные источники и инструменты финансирования инновационной деятельности		
5. Венчурное и проектное финансирование инновационной деятельности		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение		
1. Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям		
2. Проработка гл. 25 «Налог на прибыль» Налогового кодекса РФ.		
3. Проработка Отраслевых методических рекомендаций по планированию, учету и калькулированию себестоимости продукции		
4. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 № ВК 477)		
5. Проработка Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года		
6. Интеллектуальное планирование	66	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика и последовательность обучения по дисциплине «Экономика организации» определяется особенностями двухступенчатой системы обучения. Обучающийся должен владеть базовыми понятиями: общая характеристика фирмы, ресурсное обеспечение, экономические затраты и результаты деятельности фирмы. В магистерской программе реализуется продвинутый уровень обучения по вопросам и проблемам управления развитием организации.

Целью изучения дисциплины является глубокое усвоение теоретических и прикладных аспектов функционирования фирмы рыночного типа (коммерческих организаций), умение и владение навыками принятия эффективных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности. Знание экономического механизма функционирования организации на разных стадиях жизненного цикла и этапах научно-технологического развития является необходимым условием в профессиональной области предпринимательской деятельности.

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

В программе курса предусмотрены лекции и практические занятия, значительное время отводится для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Основная задача лекций – это презентация теоретического материала, постановка проблем, задач и основных идей и принципов их решения. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Цель практических занятий – закрепить и развить знания в области экономической организации фирмы. На практических занятиях разбирается материал лекций, проводится обсуждение поставленных на лекционных занятиях проблем и вопросов, рассматриваются конкретные ситуации и решаются учебные практико-ориентированные задачи.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Результаты самостоятельной работы студенты докладывают на практических занятиях: разработанные информационно-аналитические проекты по нормативно-правовым документам, аналитическому обзору трудов отечественных и зарубежных ученых по тематике магистерской диссертации.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Гайдук, В. И. Экономика фирмы. Междисциплинарный анализ [Текст] / Гайдук В. И., Лемещенко П. С., Секерин В. Д., Горохова А. Е. Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 420 с. с. ISBN 978-5-8114-4718-3.	https://e.lanbook.com/book/139324
2.	Маевская, Елена Борисовна. Экономика организации [Текст] : учебник : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / Е. Б. Маевская. Москва : ИНФРА-М, 2020. - 349, [1] с. ISBN 978-5-16-012769-9. Экземпляры: всего 5.	5
3.	Маслевич, Т. П. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Т. П. Маслевич. Москва: Дашков и К, 2019. - 330 с. ISBN 978-5-394-03037-6.	https://e.lanbook.com/book/119241
4.	Экономика предприятия [Текст] : учебник для группы	20

	направлений бакалавриата "Экономика и управление" / В. И. Гришин, Я. П. Силин, А. Н. Головина [и др.]; под редакцией В. И. Гришина, Я. П. Силина ; Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова, Уральский государственный экономический университет. Москва: КноРус, 2019. - 472 с. ISBN 978-5-406-06448-1. Экземпляры: всего 20.	
5.	Наумова, Татьяна Максимовна. Экономика предприятия [Текст] : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" / Т. М. Наумова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 100, [1] с. ISBN 978-5-8158-2215-3. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Naumova_Ekonomika_predpriyatiya_2021.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	306 (III)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 5 (1), Экран настен. рулон. 200*200 Springroller Type D Medium (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Процесс установления и использования длительных производственных связей между предприятиями, выпускающими сложную продукцию, – это:

- 1) централизация
- 2) концентрация
- 3) диверсификация

- 4) специализация
- 5) кооперирование
- 6) комбинирование

2. Максимально возможный годовой выпуск продукции в номенклатуре и количественных соотношениях, установленных бизнес-планом, при полном использовании производственного оборудования, площадей и передовом технико-организационном уровне производства – это:

- 1) производственная программ предприятия
- 2) производственная мощность предприятия
- 3) технико-организационный уровень производства
- 4) уровень использования среднегодовой мощности

3. Коэффициент интенсивной загрузки оборудования показывает:

- 1) уровень использования оборудования по времени
- 2) уровень использования оборудования по мощности
- 3) уровень использования оборудования по времени и по мощности
- 4) скорость износа оборудования

4. Какая из перечисленных характеристик НЕ относится к оборотным производственным фондам?

- 1) сразу переносят свою стоимость на готовый продукт
- 2) однократно участвуют в процессе производства
- 3) в процессе производства не изменяют свою натурально-вещественную форму
- 4) представляют собой предмет труда

5. Организация производит несколько разных видов продукции, нормативы трудоемкости по ним установлены. Какие показатели производительности труда могут быть рассчитаны для данной организации?

- 1) только стоимостные
- 2) только натуральные
- 3) только трудовые
- 4) стоимостные и трудовые
- 5) трудовые и натуральные
- 6) стоимостные и натуральные
- 7) стоимостные, трудовые, натуральные

6. Что из перечисленного НЕ является принципом организации оплаты труда:

- 1) учет сложности выполняемой работы и уровня квалификации труда
- 2) учет вредных условий труда и тяжелого физического труда
- 3) сочетание материальной заинтересованности и материальной ответственности

4) опережение темпов роста средней заработной платы по сравнению с темпами роста производительности труда

5) индексация заработной платы в соответствии с уровнем инфляции

7. Что понимается под экономическим элементом затрат:

1) расходы, сведенные вместе на основании места образования или целевого назначения

2) экономически однородные по содержанию расходы, сведенные вместе независимо от места образования или целевого назначения

3) расходы, включаемые в одну калькуляционную статью

4) расходы, связанные с производством и реализацией только одного конкретного вида продукции

8. Величина оборотных средств организации составляла: на 1 января – 315 тыс.р., на 1 февраля – 325 тыс.р., на 1 марта – 390 тыс.р., на 1 апреля – 415 тыс.р., на 1 мая – 395 тыс.р., на 1 июня – 405 тыс.р., на 1 июля – 425 тыс.р. Величина реализованной продукции в первом квартале составила 2 345 тыс.р., во втором – 2 515 тыс.р. Определить показатели использования оборотных средств в первом и во втором кварталах, а также относительную экономию оборотных средств во втором квартале.

9. Производственное объединение производит безалкогольный напиток «Тархун». Его деятельность характеризуют следующие данные: выручка от реализации – 75000 руб.; переменные затраты – 50000 руб.; постоянные затраты – 15000 руб.; прибыль – 10000 руб.; объем реализованной продукции – 5000 шт. Найти точку безубыточности.

10. Выручка от реализации продукции организации в декабре составила 6 730 тыс.р. (в том числе НДС 1 027 тыс.р.). Производственная себестоимость реализованной продукции – 4 560 тыс.р., коммерческие расходы – 790 тыс.р. В декабре были получены дивиденды по акциям, принадлежащим организации, в сумме 220 тыс.р. Ликвидированы два изношенных станка, убыток от ликвидации составил 45 тыс.р. Ставка налога на прибыль – 20%. Средняя величина активов – 35 370 тыс.р. Рассчитать чистую прибыль организации, рентабельность производства продукции и рентабельность активов организации.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Эволюция институциональной природы предприятия (фирмы) как субъекта экономической деятельности.
2. Внешние и внутренние участники деятельности предприятия. Их экономические интересы.
3. Теоретические положения модели предприятия: неоклассическая, институциональная, эволюционная, предпринимательская, агентская.
4. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
5. Предприятие как имущественный комплекс. Структура капитала предприятия по составу и источникам.
6. Экономические особенности и проблемы модели российской корпорации.
7. Адаптивные организационные структуры фирмы
8. Схема формирования экономических показателей предприятия для целей управления, ориентированная на рыночные условия хозяйствования.
9. Кибернетические модели формирования показателей современного предприятия цифровой экономики.

10. Формы воспроизводства основных средств организации и источники финансирования
11. Эффективность использования оборотного капитала, факторы и пути повышения .
12. Трудовые отношения на предприятии: государственное регулирование, внутрифирменные регламенты.
13. Национальная система квалификаций, профессиональные стандарты.
14. Оплата труда работников предприятия: нормативное обеспечение, формы и системы оплаты труда.
15. Факторы интенсивности и экстенсивности использования производственных ресурсов и их влияния на изменение объема продукции.
16. Стратегии и методы ценообразования на продукцию организации.
17. ЭС ценообразования на продукцию.
18. Резервы и пути снижения себестоимости продукции.
19. Интеллектуальные методы определения резервов и механизмов снижения себестоимости.
20. Финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Роль прибыли для развития предприятия в рыночных условиях хозяйствования.
21. Взаимосвязь показателей «издержки-выручка-прибыль»
22. Анализ взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и потока денежных средств предприятия.
23. Методы передачи финансовых рисков в экономике предприятия.
24. Процесс управления рисками в финансово-экономической деятельности предприятия: оценка, ранжирование, предупреждение (снижение). Взаимосвязь риска с уровнем дохода.
25. Процесс управления рисками, с использованием систем поддержки принятия решения.
26. Инновационная деятельность организации с целью повышения эффективности и конкурентоспособности.
27. Интеллектуальное планирование.
28. Показатели эффективности инновационного проекта.
29. Организационные структуры управления проектами.