


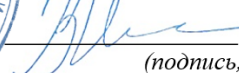
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		



## УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры  
от « 21 » сентября 2022 г., протокол № 1/242

Председатель

 / В.И. Миденко /  
(подпись, расшифровка подписи)

от 21 сентября 2022 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

Практика	<b>Вид практики: учебная</b> <b>Тип практики: Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика</b>
Способ и форма проведения	<b>Стационарная, распределенная</b>
Факультет	<b>Экологический</b>
Кафедра	<b>Лесного хозяйства</b>
Курс	<b>2</b>

Направление подготовки: **35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)**

Профиль: **Садово-парковое хозяйство и ландшафтный дизайн**

Форма обучения: **Очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

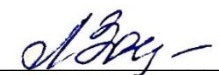
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Корчагина Н.А.	Лесного хозяйства	Старший преподаватель


## СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой  
лесного хозяйства

 / Л.И. Загидуллина /


Подпись                      Расшифровка подписи

12 сентября 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		


**1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ  
ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

№ семестра	Наименование дисциплины (модуля)/практики	Индекс компетенции	
		ПК-8	ПК-9
4	Технологическая (проектно-технологическая) практика	+	
1	История садово-паркового искусства	+	
1	Геодезия	+	
2	Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре	+	+
2	Архитектурная графика и основы композиции		+
2	Ландшафтный рисунок	+	+
2	Строительное дело и материалы	+	
2	Декоративная дендрология	+	
2	Архитектурная графика и основы композиции	+	
2	Ландшафтный рисунок	+	
3	Оформление графической документации		+
4	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования		+
4	Градостроительное законодательство и экологическое право		+
4	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика		+
4	Цветоводство	+	
5	Ландшафтное проектирование		+
5	Компьютерная графика в ландшафтном проектировании		+
5	Ландшафтное проектирование	+	
5	Древесные растения в ландшафтной архитектуре	+	
5	Ландшафтный дизайн	+	
6	Творческая практика (по проектированию открытых пространств)	+	+
6	Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры	+	
6	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры	+	
7	Исполнительская практика	+	+
7	Исполнительская практика		+
7	Фитодизайн интерьеров	+	
7	Проектирование водоемов в садах и парках	+	
8	Преддипломная практика	+	+
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		

## 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-8	Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры, применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	принципы архитектурной композиции при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; принципы размещения, формирования и сохранения насаждений, повышения декоративной и рекреационной привлекательности объектов ландшафтной архитектуры;	проводить предпроектный ландшафтный анализ территории объектов различного профиля	методами оценки отдельных деревьев и насаждений; навыками дендрометрических измерений, ландшафтной таксации и проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, обработки получаемой информации
ПК-9	Способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	методические основы архитектурно-художественной реконструкции объектов ландшафтной архитектуры и памятников садово-паркового искусства; принципы разработки проектной и рабочей документации при строительстве садово-парковых объектов;	разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	навыками обоснования проектных решений и обеспечения организации всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; навыками разработки технического задания и реализации мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		


### 3 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Контролируемые разделы НИР	Индекс контролируем ой компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
		наименование	количество заданий	
Организационный этап. Экспериментальный этап. Разработка проектных предложений Этап обработки материала.	ПК-8 ПК-9	Тестовые задания Инд.задание Вопросы для диф.зачета	1-25 1-9 1-27	Диф.зачет тест

### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ


#### 4.1. Индивидуальные задания по практике

Индекс компетенции	Формулировка индивидуального задания
ПК-8 ПК-9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с городской системой озеленения Ульяновска, изучение существующих городских объектов ландшафтной архитектуры.</li> <li>2. Исследование планировочного и композиционного решения объекта</li> <li>3. Инвентаризация объектов ландшафтной архитектуры.</li> <li>4. Рекогносцировочное обследование, актуализация картографических материалов.</li> <li>5. Урбомониторинг и учёт зелёных насаждений, составлению кадастра зелёных насаждений.</li> <li>6. Изучение элементов благоустройства на объектах ландшафтной архитектуры, оценка состояния, учет дефектов, проектирование мероприятий.</li> <li>7. Разработка технического задания на проектирование.</li> <li>8. Разработка и обоснование проектных решений.</li> <li>9. Разработка проектной и рабочей документации</li> </ol>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		

#### 4.2 Тесты (тестовые задания) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Индекс компетенции	Тест (тестовое задание)
ПК-8 ПК-9	<p><b>1. Назовите объекты озеленения общего пользования</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) спортивные сооружения</li> <li>2) школы</li> <li>3) магистрали и улицы</li> <li>4) специализированные парки</li> </ol> <p><b>2. Объекты озеленения ограниченного пользования</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) спортивные сооружения</li> <li>2) школы</li> <li>3) магистрали и улицы</li> <li>4) специализированные парки</li> </ol> <p><b>3. Какие зеленые массивы районного значения играют планировочную роль в построении системы озеленения города?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лесопарк</li> <li>2) детский парк</li> <li>3) скверы, бульвары, районные парки</li> <li>4) спортивный парк</li> </ol> <p><b>4. Какие объекты озеленения выполняют культурно-просветительную и научно-исследовательскую функции?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зоопарк</li> <li>2) детский парк</li> <li>3) спортивный парк</li> <li>4) лесопарк</li> </ol> <p><b>5. Укажите радиус обслуживания районного парка</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 0,5-0,8 км</li> <li>2) 0,8-1,2 км</li> <li>3) 1,2-2,0 км</li> <li>4) 2,0-3,0 км</li> </ol> <p><b>6. Виды систем озеленения в городах до 50 тыс. жителей?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) периферийное, групповое</li> <li>2) центричное, групповое</li> <li>3) периферийное, центричное</li> <li>4) групповое, линейно-полосовое</li> </ol> <p><b>7. К малым относятся поселки с населением</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) свыше 10 тыс. чел.;</li> <li>2) более 50 тыс. чел.;</li> <li>3) до 3 тыс. чел.;</li> <li>4) от 5 до 10 тыс. чел.;</li> <li>5) 50 тыс. чел.</li> </ol>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		

	<p><b>8. Укажите радиус обслуживания спортивного парка</b></p> <p>1) 0,5-0,8 км 2) 0,8-1,2 км 3) 1,2-2,0 км 4) 2,0-3,0 км 5) не рассчитывается</p> <p><b>9. На какие объекты озеленения падает наибольший удельный вес?</b></p> <p>1) общего пользования 2) ограниченного пользования 3) специального назначения 4) на участках жилых домов</p> <p><b>10. Укажите площадь городского парка</b></p> <p>1) до 3 га 2) до 10 га 3) до 30 га 4) до 50 га</p> <p><b>11. К крупнейшим относятся города с населением</b></p> <p>1) 100 тыс. человек; 2) более 500 тыс. человек; 3) менее 300 тыс. человек; 4) от 200 до 500 тыс. человек</p> <p><b>12. Нормы озеленения на одного жителя в сельских населенных пунктах, м<sup>2</sup></b></p> <p>1) 6 2) 7 3) 8 4) 10 5) 12</p> <p><b>13. Укажите радиус обслуживания городского парка</b></p> <p>1) 0,5-0,8 км 2) 0,8-1,2 км 3) 1,2-2,0 км 4) 2,0-3,0 км</p> <p><b>14. Запыленность на озелененной части жилого микрорайона ниже, чем на открытых площадках</b></p> <p>1) на 10 % 2) на 20 % 3) на 40 % 4) на 70 % 5) на 100 %</p> <p><b>15. Какие объекты входят в состав внешней зоны комплексной зеленой зоны города?</b></p> <p>1) жилые группы</p>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		

	<p>2) лесопарки 3) площади 4) микрорайоны</p> <p><b>16. Виды систем озеленения в городах с 300 тыс. населения?</b></p> <p>1) периферийное, групповое 2) центричное, групповое 3) периферийное, центричное 4) групповое, линейно-полосовое</p> <p><b>17. Какие объекты входят в состав внешней зоны комплексной зеленой зоны города?</b></p> <p>1) жилые группы 2) лесопарки 3) площади 4) микрорайоны</p> <p><b>18. Объекты озеленения для пешеходного движения и кратковременного отдыха пешеходов?</b></p> <p>1) городской парк 2) бульвар 3) лесопарк 4) сад микрорайона</p> <p><b>19. Система озеленения города включает в себя:</b></p> <p>1) Санитарно-защитную зону и зону рекреации + 2) Только санитарно-защитную зону (СЗЗ) 3) Только зону рекреации</p> <p><b>20. Понятие «зеленый театр» подразумевает:</b></p> <p>1) Сооружение, предназначенное для отдыха с использованием искусственно созданного рельефа; 2) Сооружение, предназначенное для представлений на открытом воздухе, устраивается в парках и садах с использованием естественного рельефа местности; 3) Крытое сооружение, обвитое вьющимися растениями.</p>
--	--

#### **Критерии и шкалы оценки:**

-критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;

-показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;


-шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**высокий (отлично)** – более 80% правильных ответов;

**достаточный (хорошо)** – от 60 до 80% правильных ответов;

**пороговый (удовлетворительно)** – от 50 до 60% правильных ответов;


**критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильных ответов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		

#### 4.3. Вопросы к дифференцированному зачету

Индекс компетенции	Формулировка вопроса
ПК-8 ПК-9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система озелененных территорий города. Основные определения, задачи, классификации</li> <li>2. Озеленение городов. Термины и определения (ГОСТ 28329-89)</li> <li>3. Элементы архитектурно-планировочного и композиционного решения объектов озеленения (на примере многофункциональных парков)</li> <li>4. Элементы архитектурно-планировочного решения. Дорожно-тропиночная сеть: параметры, классификация, особенности проектирования</li> <li>5. Элементы архитектурно-планировочного решения. Площадки: параметры, классификация, особенности проектирования</li> <li>6. ТСПН: основные определения, классификации</li> <li>7. Объемные ТСПН: классификация, параметры (характеристики)</li> <li>8. Плоскостные ТСПН: классификация, параметры (характеристики)</li> <li>9. Ряды и аллеи: классификации, основные параметры, особенности проектирования</li> <li>10. Пейзажные группы: классификации, основные параметры, особенности проектирования</li> <li>11. Газоны: классификации, основные параметры, особенности проектирования</li> <li>12. Цветники: классификации, основные параметры, особенности проектирования</li> <li>13. Типы пространственной структуры (ТПС) как структурные элементы объектов ЛА</li> <li>14. Композиции открытых пространств. Партеры, поляны</li> <li>15. Соотношение типов пространственной структуры</li> <li>16. Стадии проектирования</li> <li>17. Исходные материалы для проектирования</li> <li>18. Натурные обследования территории</li> <li>19. Анализ природно-климатических условий</li> <li>20. Анализ архитектурно-планировочной ситуации</li> <li>21. Ландшафтный анализ, анализ инсоляции</li> <li>22. Анализ пешеходного и транспортного движения</li> <li>23. Состав проекта. Задание на проектирование</li> <li>24. Функциональное зонирование территории (на примере многофункциональных парков)</li> <li>25. Подбор (обоснование) ассортимента растений для озеленения</li> <li>26. Разработка эскизного проекта генерального плана территории</li> <li>27. Разработка рабочих чертежей генерального плана (ГОСТ 21.508-2020)</li> </ol>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		

## 5 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По результатам прохождения практики выставляется общая оценка (дифференцированный зачет), которая учитывает:


- отзыв и рекомендуемую оценку руководителя практики от профильной организации;
- заключение и оценку руководителя практики от образовательного учреждения;
- результаты текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося;
- оценку за оформление дневника по практике руководителем практики от образовательного учреждения;
- оценку по результатам защиты отчета по практике.

Общая оценка по практике заносится руководителем практики от образовательной организации в дневник по практике обучающегося.

### Критерии и шкала общей оценки

- критерии оценивания – правильное выполнение индивидуальных заданий и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество выполненных индивидуальных заданий, раскрытия вопросов, оформление дневника по практике и отчетных материалов в соответствии с ПП;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:  
**высокий** - все индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (отлично);  
**достаточный** – индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (хорошо);  
**пороговый** – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов (удовлетворительно);  
**критический** – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов (неудовлетворительно);

Разработчик:



ст. преподаватель Н.А. Корчагина

09.09.2022