


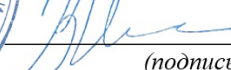
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры
от « 21 » сентября 2022 г., протокол № 1/242

Председатель

 / В.И. Мидленко /
(подпись, расшифровка подписи)

от 21 сентября 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

Практика	Вид практики: учебная Тип практики: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
Способ и форма проведения	Стационарная, распределенная
Факультет	Экологический
Кафедра	Лесного хозяйства
Курс	1

Направление подготовки: **35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)**

Профиль: **Садово-парковое хозяйство и ландшафтный дизайн**

Форма обучения: **Очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Митрофанова Наталья Александровна	Лесного хозяйства	Доцент, кандидат биологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
лесного хозяйства


 / Л.И. Загидуллина /
Подпись Расшифровка подписи

12 сентября 2022 г.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		

**1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

№ семестра	Наименование дисциплины (модуля)/практики	Индекс компетенции				
		ОПК-1	ОПК-5	ПК-1	ПК-3	ПК-4
2	Ознакомительная практика	+	+	+	+	+
1	Математика	+				
1	Физика	+				
1	Химия	+				
1	Биология с основами экологии	+				
1	Геодезия	+				
1	Ботаника	+			+	
2	Введение в профессию	+				
2	Начертательная геометрия	+				
2	Строительное дело и материалы			+		
2	Декоративная дендрология				+	
2,3	Информатика	+				
3	Фауна объектов ландшафтной архитектуры			+		+
3	Газоноведение			+	+	+
3	Почвоведение				+	
3	Экология растений				+	
3	Геоботаника				+	
4	Физиология растений	+			+	
4	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	+		+		
4	Цветоводство				+	
4	Генетика и селекция				+	
5	Ландшафтное проектирование	+		+		
5	Основы лесоведения		+		+	
5	Машины и механизмы в лесном и лесопарковом строительстве			+		
5	Ландшафтный дизайн			+	+	
5	Древесные растения в ландшафтной архитектуре				+	
5	Организация лесосеменной базы				+	
5	Частное семеноводство					+
5	Общая фитопатология					+
6	Лесомелиорация ландшафтов			+		
6	Лесопарковое хозяйство и рекреационное лесопользование			+		
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика			+		
6	Лесные и декоративные питомники				+	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		

6	Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры				+	+
6	Основы интродукции и акклиматизации растений				+	
6	Декоративное растениеводство				+	
6	Лесная энтомология					+
7	Гидротехнические мелиорации			+		
7	Аренда рекреационных лесных участков			+		
7	Особо охраняемые природные территории			+		
7	Проектирование водоемов в садах и парках			+		
7	Защита растений				+	+
7	Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве					+
8	Преддипломная практика			+		
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+		
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+		
8	Урбоэкология и мониторинг					+


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	основные законы математических и естественных наук; геодезические и навигационные приборы и инструменты.	решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйств	навыками практического применения информационных коммуникационных технологий; владеть методами геодезических в садово-парковом строительстве
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	современные технологии обработки сбора и анализа информации	обосновывать применение современных технологий сбора, обработки и анализа информации в ходе ознакомительной практики.	навыками использования современных технологий в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		

ПК-1	Готов обосновать технические решения и проводить мероприятия по строительству, содержанию и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	виды геодезических съемок; современные геодезические приборы для измерения углов, длин линий и превышений	выносить в натуру объекты ландшафтного проектирования и решать инженерные задачи по топографическим картам и планам;	навыками автоматизированного построения планов местности
ПК-3	Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	современные технологии выращивания посадочного материала травянистых, цветочных, древесных и кустарниковых растений, используемых на объектах ландшафтной архитектуры	проводить основные мероприятия при выращивании цветочных травянистых, древесных и кустарниковых растений (черенкование, прививка, формирование, обрезка, пересадка, пикировка, деление куста, подкормка и т.д.).	методикой составления цветочных и древесно-кустарниковых композиций, основываясь на существующих условиях на объектах ландшафтной архитектуры
ПК-4	Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений и фауны в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	основные законы естественно научных дисциплин в области декоративного растениеводства	определять видовое разнообразие древесно-кустарниковых и травянистых растений, используемых на объектах ландшафтной архитектуры;	методикой оценки санитарного и эстетического состояния древесных и кустарниковых растений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		


3 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Контролируемые разделы НИР	Индекс контролируем ой компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
		наименование	количество заданий	
Организационный этап Экскурсионный этап. Ботанические экскурсии в различные фитоценозы	ОПК-1 ПК-1	Тестовые задания Инд.задание	1-20 1-2	Диф.зачет тест
Экскурсионный этап. Маршрутно-визуальное обследование территории и закрепление точек теодолитного (нивелирного) хода. Обработка полевых журналов теодолитной съёмок	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Тестовые задания Инд.задание	21-55 3-5	Диф.зачет тест
Заключительный этап. Отчет по собранному гербарии, определение названий растений и семейств, их морфологических признаков). Отчет по геодезическим расчетам	ОПК-5	Инд.задание	6	Диф.зачет отчет

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

4.1. Индивидуальные задания по практике


Индекс компетенции	Формулировка индивидуального задания
ОПК-1 ПК-1	1. Составить флористический список растений, встреченных во время ботанических экскурсий Привести ботаническое описание десяти видов растений. 2. Изучить экологическое состояние территории (на примере лесопарков Победы, Винновская роща, Ульяновского лесничества)
ПК-1 ПК-3 ПК-4	3. Изучить видовой состав декоративных древесно-кустарниковых и травянистых растений. 4. Изучить правила обращения с теодолитом и нивелиром и освоить технику геодезических измерений 5. Провести измерение горизонтальных углов теодолитом на местности. 6. Провести измерение превышений нивелиром на местности и заполнить журнал технического нивелирования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		


ОПК-5	<p>7. Знать видовой состав древесно-декоративных, травянистых растений и уметь их определять.</p> <p>8. Подготовить с использованием современных технологий в проведении экспериментальных исследований отчет о прохождении практики</p>
-------	--

4.2 Тесты (тестовые задания) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся


Индекс компетенции	Тест (тестовое задание)
ОПК-1 ПК-1	<p>1. Основоположниками экологической морфологии растений являются:</p> <p>а). Бекетов А.Н. и Кренке Н.П.; б). Варминг И.Э. и Раункиер К.; в). Высоцкий Г.Н. и Сукачев В.Н.; г). Серебряков И.Г. и Серебрякова Т.Н.</p> <p>2. Кто является автором классификации жизненных форм растений в основу которой положен признак: положение и способ защиты почек возобновления у растений в течение неблагоприятных периодов -холодного или сухого?</p> <p>а). Б. А. Келл ер; б). Е.Варминг; в). К.Раункиер; г). О.Друде.</p> <p>3. Жизненная форма растений (по К. Раункиеру), у которой почки возобновления находятся на уровне почвы, называется:</p> <p>а). фанерофиты; б). хамефиты; в). гемикриптофиты; г). криптофиты.</p> <p>4. Какое событие в морфологической эволюции растительного мира явилось поворотным, способствующим возникновению высших растений?</p> <p>а). смена климата; б). выход растений на сушу; в). развитие подземных и наземных органов у растений; г). не было поворотного события.</p> <p>5. Наука, изучающая мхи, называется:</p> <p>а). микологией; б). лишенологией; в). палинологией; г). бриологией.</p> <p>6. Самым долговечным растением, способным жить 2- 3 тыс. лет, из порядка хвойных является:</p> <p>а). сосна обыкновенная; б). ель сибирская; в). тис обыкновенный; г). лиственница сибирская; д). пихта кавказская.</p> <p>7. Растением, ведущим паразитический образ жизни, является:</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		


	<p>а). повилика европейская; б). мятлик луговой; в). полынь горькая; г). дурнишник обыкновенный.</p> <p>8. Водное растение это: а). роголистник обыкновенный; б). лебеда лоснящаяся; в). авран аптечный; г). ноннея темно-бурая.</p>
	<p>9. Экологическая группа растений, приспособившаяся к значительному постоянному или временному недостатку влаги в почве или в воздухе, носит название: а). мезофитов; б). ксерофитов; в). гигрофитов; г). гидрофитов.</p> <p>10. Из перечисленных растений выделите представителя относящегося к ксерофитам: а). подорожник наибольший; б). ковыль волосатик; в). ландыш майский; г). донник лекарственный.</p> <p>11. Из нижеперечисленных растений назовите тот вид, который произрастает на лугу: а). ковыль волосатик; б). лабазник вязолистный; в). качим метельчатый; г). тысячелистник обыкновенный.</p> <p>12. К виду растений, произрастающих на лугу, относится: а). ковыль волосатик; б). лабазник вязолистный; в). качим метелчатый; г). тысячелистник обыкновенный.</p> <p>13. К степному виду относится растение: а). подорожник наибольший; б). василистник холмовой; в). ива козья; г). овсяница бороздчатая (типчак).</p> <p>14. Сушка корней и корневищ считается законченной, если сырье: а). при сгибании гнется; б). при сгибании ломается; в). изменяет цвет.</p> <p>15. Температура сушки лекарственного сырья, содержащего аскорбиновую кислоту: а). 80-90° С; б). 110-120° С; в). 50-60° С; г). 40-50° С.</p> <p>16. Высота укладки растительного сырья (ягод, семян и почек) в штабель для хранения: а). 1,5 м;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		


	<p>б). 2,5 м; в). 4 м; г). 3 м.</p> <p>17. Показатель влажности в складских помещениях при хранении растительного сырья а). 10%; б). 13%; в). 14%; г). 20%.</p> <p>18. Методы геоботанических исследований включают в себя: а). закладку и описание пробных площадей и учетных площадок; б). морфологическое описание растений; в). в. все перечисленное.</p> <p>19. При морфологическом описании растения не учитывают: а). строение корневой системы; б). продолжительность жизни; в). строение цветка; г). плотность популяции; д). учитывают все перечисленное.</p> <p>20. Для определения урожайности сырья древесных и кустарниковых растений удобнее использовать метод: а). учетных площадок. б). модельных экземпляров. в). проективного покрытия.</p>
	<p>21. Отметкой точки называется: а) численное значение высоты точки; б) расстояние от уровенной поверхности до точки физической поверхности Земли; в) специальные знаки, отличающие на планах и картах характерные точки земной поверхности; г) подземный центр, отмечающий положение точки на земной поверхности.</p> <p>22. Ориентировать линию местности - значит найти ее направление относительно: а) осевого меридиана зоны; б) магнитного меридиана; в) истинного меридиана; г) другого направления, принимаемого за исходное.</p> <p>23. Причина, по которой нивелирные рейки имеют двухсторонние шкалы а). получение двух отсчетов; б). постраничный контроль в журнале нивелирования; в). контроль отсчетов по рейкам; г). определение превышений.</p> <p>24. Буква Е на нивелирной рейке – это...: а). вторые пять сантиметров каждого дециметра; б). средние пять сантиметров; в). половина сантиметра; г). половина метра.</p> <p>25. Определите значение румба, если дирекционный угол направления $\alpha = 291^{\circ}25'$.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		


	<p>а) $r = 111^{\circ}25'$; б) $r = 68^{\circ}35'$; в) $r = 21^{\circ}25'$; г) $r = 201^{\circ}25'$.</p> <p>26. Приращения координат вычисляют по формулам: а) $Ax = d \times \sin \alpha$, $Ay = d \times \cos \alpha$; б) $Ax = X_1 - X_2$; $Ay = Y_1 - Y_2$; в) $Ax = d \times \sin \alpha$; $Ay = d \times \sin \alpha$; г) $Ax = Ay \times \operatorname{tg} \alpha$; $Ay = Ax \times \operatorname{ctg} \alpha$.</p> <p>27. Закрепление геодезических точек на местности: а). забивают колышки в землю в уровень с землей; б). забивают рядом сторожок; в). окапывают канавкой и забивают колышек в уровень с землей и рядом сторожок; г). окапывают канавкой.</p> <p>28. Планом называют чертеж, дающий: а) в уменьшенном и подобном виде изображение больших территорий земного шара; б) уменьшенное изображение участков земной поверхности на плоскости, построенное по определенным математическим законам с учетом кривизны земли; в) изображение участков земной поверхности в проекции на горизонтальную плоскость; г) в уменьшенном и подобном виде изображение горизонтальной проекции небольшого участка местности.</p> <p>29. Топографическим называется план, на котором изображены: а) совокупность контуров и неподвижных местных предметов; б) основные формы земной поверхности; в) рельеф местности; г) ситуация и рельеф местности.</p> <p>30. Съёмкой местности называют: а) уменьшенное и подобное изображение местности на плоскости бумаги; б) измерения на местности, выполняемые с целью получения координат точек; в) изображение участков земной поверхности на плоскости проекции Гаусса-Крюгера; г) совокупность действий, выполняемых на местности с целью получения плана, карты или профиля.</p> <p>31. Укажите правильную запись значения измеренного угла: а) $42^{\circ}07'2,5''$; б) $42^{\circ}7'02,5''$; в) $42^{\circ}7'2,5''$; г) $42^{\circ}07'02,5''$.</p> <p>32. Целью линейных измерений являются определение: а) горизонтальных проекций расстояний (проложений) между точками местности; б) горизонтальных и вертикальных расстояний между точками местности;</p>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		

	<p>в) расстояний между точками местности и углов наклона линий; г) приращений координат между точками местности.</p> <p>33. Теодолитной съемкой называется:</p> <p>а) горизонтальная (контурная) съемка местности, в результате которой получают план с изображением ситуации местности; б) крупномасштабная топографическая съемка местности, выполняемая с помощью теодолита, мерной ленты и экера; в) комбинированная съемка, в результате которой получают план с изображением контуров и местных предметов; г) горизонтальная съемка местности, в результате которой получают план с изображением ситуации и рельефа.</p> <p>34. Теодолитные ходы представляют собой системы:</p> <p>а) ломаных линий, в которых измеряются горизонтальные углы и углы наклона сторон; б) треугольников, в которых измеряют все горизонтальные углы и длины сторон; в) ломаных линий, в которых измеряют горизонтальные углы и длины сторон; г) основных и диагональных ходов, в которых измеряют длины сторон и их дирекционные углы.</p> <p>35. Съемка ситуации местности заключается:</p> <p>а) в измерении длин и горизонтальных углов между сторонами теодолитных ходов; б) в составлении абриса, на котором показывают взаимное расположение снимаемых объектов; в) в определении характерных точек контуров и рельефа относительно сторон и вершин теодолитного хода; г) в определении положения характерных точек контуров и местных предметов относительно вершин и сторон теодолитного хода.</p>
ПК-1 ПК-3 ПК-4	<p>36. Пихта сибирская относится к семейству:</p> <p>а). подокарповые; б). араукариевые; в). сосновые; г). тисовые; д). таксодиевые.</p> <p>37. Туя западная относится к семейству:</p> <p>а). Сосновые; б). Лебахиевые; в). Таксодиевые; г). Кипарисовые.</p> <p>38. Латинское название семейства злаков - это:</p> <p>а). Gramineae, или Poaceae; б). Fabaceae, или Papilionaceae; в). Aiismataceae; г). Compositae, или Asteraceae.</p> <p>39. Злостным растением-сорняком из семейства крестоцветных является:</p> <p>а). редька посевная; б). репа столовая; в). хрен обыкновенный; г). бурачок пустынный.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		

	<p>40. К семейству Бобовых относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а). мышиный горошек; б). осот полевой; в). василистник холмовой; г). ирис сибирский; <p>41. Ядовитым растением является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а). перец стручковый; б). томат настоящий; в). дурман обыкновенный; г). баклажан синий. <p>42. Декоративное растение из семейства паслёновых, широко используемое в озеленение городов и населенных пунктов - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а). паслен сладко-горький; б). табак настоящий; в). петунья гибридная; г). паслен черный. <p>43. Осина относится к роду:</p> <ul style="list-style-type: none"> а). дуб; б). липа; в). тополь; г). вяз. <p>44. Латинское название клевера ползучего - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а). <i>Trifolium repens</i>; б). <i>Lathyrus pratensis</i>; в). <i>Pisum sativum</i>; г). <i>Medicago falcata</i>. <p>45. Род Оляха относится к семейству:</p> <ul style="list-style-type: none"> а). Тамариковые; б). Березовые; в). Мальвовые; г). Лоховые. <p>46. Тополь черный относится к семейству:</p> <ul style="list-style-type: none"> а). Ивовые; б). Мальвовые; в). Рутовые; г). Буковые. <p>47. Сирень обыкновенная относится к семейству:</p> <ul style="list-style-type: none"> а). Жимолостные; б). Кизилые; в). Маслиновые; г). Гречишные. <p>48. Карагана древовидная относится к семейству:</p> <ul style="list-style-type: none"> а). Самшитовые; б). Каркасовые; в). Тутовые; г). Бобовые. <p>49. Черемуха обыкновенная относится к подсемейству:</p> <ul style="list-style-type: none"> а). Спирейные; б). Шиповниковые; в). Яблоневые;
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		

	<p>г). Сливовые.</p> <p>50. Малина обыкновенная относится к подсемейству:</p> <p>а). Сливовые; б). Спирейные; в). Розовые; г). Яблоневые.</p> <p>51. Груша обыкновенная относится к подсемейству:</p> <p>а). Розовые; б). Шиповниковые; в). Сливовые; г). Яблоневые.</p> <p>52. Калина обыкновенная относится к семейству:</p> <p>а). Мимозовые; б). Рутовые; в). Жимолостные; г). Платановые.</p> <p>53. Облепиха крушиновая относится к семейству:</p> <p>а). Буковые; б). Рутовые; в). Розовые; г). Лоховые.</p> <p>54. Дуб черешчатый относится к семейству:</p> <p>а). Буковые; б). Рутовые; в). Розовые; г). Лоховые.</p> <p>55. Клевер ползучий относится к семейству:</p> <p>а). Самшитовые; б). Каркасовые; в). Тутовые; г)Бобовые.</p>
--	--

Ключ к тестовым заданиям

№ тестового задания с вариантом правильного ответа	1-б	2-в	3-в	4-а	5-г	6-в	7-а	8-а	9-б	10-б
	11-б	12-б	13-г	14-б	15-а	16-б	17-б	18-в	19-б	20-в
	21-б	22-г	23-в	24-б	25-в	26-а	27-а	28-г	29-г	30-г
	31-в	32-а	33-а	34-в	35-г	36-в	37-г	38-а	39-г	40-а
	41-в	42-в	43-в	44-а	45-б	46-а	47-в	48-г	49-г	50-г
	51-в	52-в	53-г	54-а	55-г					

Критерии и шкалы оценки:

-критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;

-показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;


-шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий (отлично) – более 80% правильных ответов;

достаточный (хорошо) – от 60 до 80% правильных ответов;

пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;

критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		

5 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По результатам прохождения практики выставляется общая оценка (дифференцированный зачет), которая учитывает:

- отзыв и рекомендуемую оценку руководителя практики от профильной организации;
- заключение и оценку руководителя практики от образовательного учреждения;
- результаты текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося;
- оценку за оформление дневника по практике руководителем практики от образовательного учреждения;
- оценку по результатам защиты отчета по практике.

Общая оценка по практике заносится руководителем практики от образовательной организации в дневник по практике обучающегося.

Критерии и шкала общей оценки

- критерии оценивания – правильное выполнение индивидуальных заданий и полное раскрытие вопросов;

- показатель оценивания – глубина и качество выполненных индивидуальных заданий,

раскрытия вопросов, оформление дневника по практике и отчетных материалов в соответствии с ПП;

- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий - все индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (отлично);

достаточный – индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (хорошо);

пороговый – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов (удовлетворительно);

критический – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов (неудовлетворительно);

Разработчик:



Н.А. Митрофанова

09.09.2022