


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Фонд оценочных средств (ФОС) | | |



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры
от « 21 » сентября 2022 г., протокол № 1/242

Председатель

/ В.И. Мидленко /

(подпись, расшифровка подписи)

от 21 сентября 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

| | |
|---------------------------|---|
| Практика | Вид практики: производственная Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика |
| Способ и форма проведения | Стационарная, дискретно |
| Факультет | Экологический |
| Кафедра | Лесного хозяйства |
| Курс | 3 |

Направление подготовки: **35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)**

Профиль: **Садово-парковое хозяйство и ландшафтный дизайн**

Форма обучения: **Очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023 г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|--------------------------------|-------------------|---|
| Парамонова Татьяна Анатольевна | Лесного хозяйства | Доцент, кандидат биологических наук |
| Чураков Борис Петрович | Лесного хозяйства | Профессор, доктор биологических наук, профессор |


СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
лесного хозяйства

 / Л.И. Загидуллина /


Подпись Расшифровка подписи

12 сентября 2022 г.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Фонд оценочных средств (ФОС) | | |


1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

| № семестра | Дисциплина | Индекс компетенции | | | | |
|------------|---|--------------------|------|------|------|------|
| | | УК-3 | УК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-6 |
| 6 | Технологическая (проектно-технологическая) практика | + | + | + | + | + |
| 2 | Строительное дело и материалы | | | + | | |
| 2 | Ознакомительная практика | | | + | | |
| 3 | Фауна объектов ландшафтной архитектуры | | | + | | |
| 3 | Газоноведение | | | + | | |
| 3 | Ландшафтная таксация | | | | + | |
| 3 | Психология и педагогика | + | + | | | |
| 3 | Философия | | | | | |
| 4 | Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования | | | + | | |
| 4 | Цветоводство | | | | + | |
| 5 | Ландшафтное проектирование | | | + | | |
| 5 | Машины и механизмы в лесном и лесопарковом строительстве | | | + | | |
| 5 | Ландшафтный дизайн | | | + | | |
| 5 | Организация лесосеменной базы | | | | + | |
| 5 | Частное семеноводство | | | | + | |
| 6 | Лесомелиорация ландшафтов | | | + | + | |
| 6 | Лесопарковое хозяйство и рекреационное лесопользование | | | + | + | |
| 7 | Гидротехнические мелиорации | | | + | + | |
| 7 | Аренда рекреационных лесных участков | | | + | | |
| 7 | Особо охраняемые природные территории | | | + | | |
| 7 | Проектирование водоемов в садах и парках | | | + | + | |
| 7 | Организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве | | | | | + |
| 8 | Преддипломная практика | | | + | + | |
| 8 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | + | + | |
| 8 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | + | + | |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций | | |
|--------------------|---|--|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | особенности поведения выделенных групп людей, с которыми проходит практику | осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | навыками взаимодействия с членами рабочего коллектива, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом. |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы | управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | навыками критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении производственных задач, |
| ПК-1 | Готов обосновать технические решения и проводить мероприятия по строительству, содержанию и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения | методы и технические приемы анализа хозяйственной деятельности предприятия. | анализировать хозяйственную деятельность лесного предприятия. | основами хозяйственного анализа предприятия. |
| ПК-2 | Готов назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния | правила эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования. | анализировать состояние машино-тракторного парка перед проведением мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства; | навыками организации работ по эксплуатации машин и механизмов; выполнения работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

| | | | назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры. | состояния |
|------|---|--|--|--|
| ПК-6 | Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда | требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений. | определять цели и задачи проекта, стратегию его реализации; обосновывать ландшафтно-архитектурный концептуальный проект; использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования; | средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; методами технико-экономической оценки проектных решений; методами и средствами профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Фонд оценочных средств (ФОС) | | |


3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ)

| Контролируемые этапы практики | Индекс контролируемой компетенции (или её части) | Оценочные средства | | Технология оценки (способ контроля) |
|--|--|--------------------|------------|-------------------------------------|
| | | Наименование | №№ заданий | |
| Подготовительный этап | УК-3 УК-6 | вопросы к зачету, | | Диф.зачет тест |
| | | | | |
| Исполнительский этап Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации Этап подготовки отчета | ПК-1 ПК-6 ПК-2 | вопросы к зачету, | 1-40 | Диф.зачет тест |
| | | тестовые задания. | 1-23 | |

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ


4.1. Индивидуальные задания по практике


| Индекс компетенции | Формулировка индивидуального задания |
|----------------------|--|
| ПК-1 ПК-2 ПК-6 | <p>1. Рекогносцировка местности - предварительное изучение территории объекта озеленения и благоустройства на территории области согласно выбранной территории и проведения анализа реконструкции и реставрации.</p> <p>2. Выполнять после выбора района по базовым картографическим источникам, перед исследованием подготавливается топооснова (геоподоснова), при этом захватывается более обширная площадь, чем изучаемая территория. Работа оформляется в виде чертежей на кальке или в электронном формате программы AutoCAD.</p> <p>3. Графическое задание. Согласно выбранной теме индивидуального задания делаются эскизы перспектив в соответствии с нормами выполнения графических работ.</p> |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

4.1 Тесты (тестовые задания) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

| Индекс компетенции | Тест (тестовое задание) |
|--------------------|---|
| ПК-1 | <p>1. С чего начинается ландшафтное проектирование?</p> <p>а) с анализа почвы б) с построения глухой живой изгороди в) с анализа исходной ситуации на участке</p> <p>2. Система озеленения жилых районов и микрорайонов должна предусматривать:</p> <p>а) биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений б) биологическую устойчивость почвенного покрова в) снижение уровня шума, загазованности, запыленности г) подбор устойчивого ассортимента растительности д) устранение неблагоприятных воздействий на человека</p> <p>3. Функциональные назначения внутри заводских насаждений:</p> <p>а) для очистки окружающей среды от пыли, газов и т. д. б) для благоустроенного внешнего вида предприятия в) для благоприятных условий кратковременного отдыха</p> <p>4. Размеры санитарно-защитных зон устанавливаются для предприятий различных классов санитарной классификации следующими:</p> <p>а) для предприятий первого класса -м б) для предприятий второго класса -м в) для предприятий третьего класса -м г) для предприятий четвертого класса -м д) для предприятий пятого класса -м</p> <p>5. В задачи ландшафтного проектирования входит:</p> <p>а) перемещение чертежа с планов БТИ, схемы, землеотвода б) самостоятельное создание проекта в) создание функционального пространства вокруг дома и определение стилевой концепции сада</p> |
| ПК-2 ПК-6 | <p>6. Расположите этапы составления планировки участка.</p> <p>а) закупка необходимых материалов б) указание сторон света в) обозначение входа, въезда на участок г) инвентаризация всего, что имеется на участке д) указание наиболее и наименее привлекательных видов</p> |

| | | |
|--|--|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Фонд оценочных средств (ФОС) | | |
| | <p>7. Какой должна быть ширина основных дорожек на участке? а) 1,5 м. б) 2 м. в) 0,5 м г) не менее 1 м.</p> <p>8. Различные зоны участка: а) изолируют друг от друга б) объединяют посредством древесных и кустарниковых шпалер и кулис. в) объединяют с помощью газонов г) соединяют дорожками</p> <p>9. «Солитерные» растения это: а) растения паразиты б) одиночные растения в) кустарниковые растения г) разновидность газона</p> <p>10. Чертеж, отражающий общую идею благоустройства и озеленения, планировку и композицию насаждений, организацию дорог называют: а) схемой мощения б) дендропланом в) генеральным планом г) посадочным чертежом</p> <p>11. Дистанция 2 метра соблюдается при посадке: а) крупных кустарников б) цветочных клумб в) живой изгороди г) крупных деревьев</p> <p>12. «Дендроплан» - это: а) посадочно-разбивочный чертеж б) инженерное сооружение, для отвода воды в) ассортиментная ведомость г) чертеж, отражающий общую идею благоустройства</p> <p>13. Между крупными деревьями дистанция при посадке должна быть: а) не менее 2-х метров б) не менее 1 метра в) не менее 3-х метров г) не менее 5-ти метров</p> <p>14. Ландшафтные осветительные системы можно разделить на: а) дежурное освещение</p> | |

| | | |
|--|---|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Фонд оценочных средств (ФОС) | | |
| | <p> б) декоративное освещение в) функциональное освещение г) ночное освещение </p> <p> 15. План территории с размещением высотных отметок существующего рельефа и построек – это: а) вертикальная планировка б) разбивочный чертеж в) геодезическая съемка </p> <p> 16. Дренаж – это: а) система траншей и труб для осушения почвы и понижения грунтовых вод б) канализационная система в) система водопровода </p> <p> 17. Что такое МАФ? а) название газона б) архитектурные формы в) освещение г) газонокосилка </p> <p> 18. Что подразумевается под словом «Озеленение»? а) Время цветения высаженных растений, формирование листвы на деревьях, комплексное или солитерное цветение. б) комплекс ландшафтных работ по формированию рельефа участка, устройству газона, посадке растений, и созданию декоративных композиций в) высадка газона </p> <p> 19. Какие материалы применяют при строительстве и организации подпорных стенок? а) кирпич, бетон б) песок в) чернозем, галька г) пластик </p> <p> 20. Миксбодер – это? а) низкорослый кустарник б) бетонный бордюр в) протяженный смешанный цветник г) название цветка </p> <p> 21. Как называется разновидность протяженного цветника, который располагают вдоль дорожек, с некоторым отступом от края? а) клумба </p> | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Фонд оценочных средств (ФОС) | | |


| | |
|--|--|
| | <p>б) рабатка в) бордюр г) солитер</p> <p>22. Что имеет правильную геометрическую форму? а) клумба б) газон в) партер г) смешанный цветник</p> <p>23. Отметьте 2 основных стиля оформления садовых участков. а) регулярный б) французский в) английский г) ландшафтный д) мавританский</p> |
|--|--|

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы,
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы,
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) — более 80% правильных ответов (от 8 до 10 баллов);
достаточный (хорошо) — от 60 до 80% правильных ответов (от 4 до 7 баллов);
пороговый (удовлетворительно) — от 50 до 60%, правильных ответов от 1 до 3 баллов;
критический (неудовлетворительно) — менее 50% правильных ответов (0 баллов).

4.2 Вопросы и задачи (задания) к зачету.

| Индекс компетенции | Формулировка вопроса |
|--------------------|---|
| ПК-1 | <p>1. Задачи, объекты и методы ландшафтного проектирования.</p> <p>2. Предпроектные архитектурно-ландшафтные исследования.</p> <p>3. Формы организации городского пространства.</p> <p>4. Факторы, влияющие на формирование объекта проектирования.</p> <p>5. Основные компоненты ландшафта.</p> <p>6. Рельеф, как компонент ландшафта.</p> <p>7. Древесно-кустарниковые насаждения и цветочная растительность, как компонент ландшафта.</p> <p>8. Водоем, как компонент ландшафта.</p> <p>9. МАФ, как компонент ландшафта.</p> <p>10. Понятие стилистических направлений и художественного образа в ландшафтном проектировании.</p> <p>11. Представление о пространственных формах: плоскости и объема.</p> <p>12. Свойства объемно-пространственных форм.</p> <p>13. Виды ландшафтно-архитектурных композиций: объемно-пространственная композиция, фронтальная композиция, глубинно-</p> |


| | | |
|--|--|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Фонд оценочных средств (ФОС) | | |
| | пространственная композиция. 14. Гармонизация цвета в ландшафтном проектировании. 15. Перспективы и ее определения. 16. Законы перспективы в ландшафтном искусстве и архитектуре. 17. Цвета ахроматические и хроматические. 18. Средства изображения и приемы их использования в ландшафтном проектировании 19. Объект озеленения. 20. Парки. 21. Сады. 22. Этапы ландшафтного проектирования. 23. Исходные материалы для проектирования. | |
| ПК-2 | 24. Состав и содержание проектной документации. 25. Рабочая документация на объекты садово-парковой архитектуры. 26. Анализ градостроительной ситуации и природных ресурсов при разработке проекта объекта ландшафтной архитектуры. 27. Сбор исходных данных и проведение изыскательных работ. 28. Разработка генерального плана. 29. Разработка эскиза проекта и его этапы. 30. Методика разработки генерального проекта. 31. Проектирование озеленения магистралей, улиц и площадей. 32. Архитектурно-ландшафтная организация общегородского центра. 33. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры территории жилого района. 34. Проектирование городского парка. 35. Озеленение сельских мест. 36. Разработка генерального плана. 37. Разработка эскиза проекта и его этапы. 38. Классификация магистралей, улиц, их назначение. Бульвары и набережные. Приемы озеленения. 39. Классификация и назначение площадей. Приемы озеленения. | |
| ПК-6 | Архитектурно-ландшафтная организация участка индивидуального жилого дома. 41. Методика разработки. | |

5 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По результатам прохождения практики выставляется общая оценка (дифференцированный зачет), которая учитывает:

- отзыв и рекомендуемую оценку руководителя практики от профильной организации;
- заключение и оценку руководителя практики от образовательного учреждения;
- результаты текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося;
- оценку за оформление дневника по практике руководителем практики от образовательного учреждения;
- оценку по результатам защиты отчета по практике.

Общая оценка по практике заносится руководителем практики от образовательной организации в дневник по практике обучающегося.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

Критерии и шкала общей оценки

- критерии оценивания – правильное выполнение индивидуальных заданий и полное раскрытие вопросов;

- показатель оценивания – глубина и качество выполненных индивидуальных заданий, раскрытия вопросов, оформление дневника по практике и отчетных материалов в соответствии с ПП;

- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий - все индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (отлично);

достаточный – индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (хорошо);

пороговый – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов (удовлетворительно);

критический – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов (неудовлетворительно);

Разработчик:



профессор

Чураков Б.П.



доцент

Парамонова Т.А.

09.09.2022