


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры
от «21» сентября 2022 г., протокол № 1/242

Председатель

/ В.И. Мидленко /
(подпись, расшифровка подписи)
от 21 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОДОЕМОВ В САДАХ И ПАРКАХ
Факультет	Экологический
Кафедра:	Лесного хозяйства
Курс	4

Направление подготовки **35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)**

Профиль **Садово-парковое хозяйство и ландшафтный дизайн**

Форма обучения **Очная**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

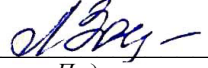
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Митрофанова Наталья Александровна	Лесного хозяйства	Доцент, К.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
лесного хозяйства

 / Л.И. Загидуллина /
Подпись Расшифровка подписи

12 сентября 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся знания, умения и навыки необходимые для подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач в области садово-паркового хозяйства и ландшафтного дизайна, работать с конструктивными элементами различных типов объектов ландшафтной архитектуры, материалами и средствами производства, разбираться в технологии инженерных и агротехнических работах по созданию и содержанию водных объектов на основе рабочей документации.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить с нормативной документацией для проведения садово-парковых работ, требованиями к конструкции и материалам, используемые при создании водных объектов;
- дать знания по малым водным архитектурным формам и гидросооружениям в ландшафтной архитектуре


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.

Дисциплина является факультативной ФТД.02

Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных при изучении *предшествующих* дисциплин: История садово-паркового искусства, Геодезия, Строительное дело и материалы, Ознакомительная практика, Декоративная дендрология, Архитектурная графика и основы композиции, Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре, Ландшафтный рисунок, Фауна объектов ландшафтной архитектуры, Газоноведение, Ландшафтная таксация, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Цветоводство, Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика, Ландшафтное проектирование, Машины и механизмы в лесном и лесопарковом строительстве, Ландшафтный дизайн, Организация лесосеменной базы, Частное семеноводство, Древесные растения в ландшафтной архитектуре, Лесомелиорация ландшафтов, Лесопарковое хозяйство и рекреационное лесопользование, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры, Декоративное растениеводство, Творческая практика (по проектированию открытых пространств).


Дисциплина является *сопутствующей* для курсов: Гидротехнические мелиорации, Аренда рекреационных лесных участков, Особо охраняемые природные территории, Объемное моделирование в ландшафтном строительстве, Фитодизайн интерьеров, Исполнительская практика.

Знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, подготовке и сдачи ГОС, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1: Готов обосновать технические решения и проводить мероприятия по строительству, содержанию и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	<p>Знать: основные теоретические положения создания и эксплуатации садово-парковых объектов; производственные этапы проведения озеленения населенных пунктов</p> <p>Уметь: создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормами и правилами</p> <p>Владеть: навыками производства озеленительных работ садово-парковых объектов</p>
ПК-2: Готов назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	<p>Знать: достижения отечественной и зарубежной науки, техники передового опыта в области ландшафтного проектирования водных объектов;</p> <p>Уметь: проводить предпроектный анализ согласно представлениям об эстетике ландшафта, формировать образ будущей территории с опорой на семантический подход, проводить ландшафтный анализ территории.</p> <p>Владеть: основными положениями стандартов ведения проектных работ; приемами проектирования объектов в зависимости от их функций, величины и значимости;</p>
ПК-8: Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры, применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	<p>Знать: функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические и нормативно-законодательные требования к проектированию водных объектов в садах и парках,</p> <p>Уметь: проектировать объекты ландшафтной архитектуры, применять творческий подход в проектировании и дизайне водных объектов в садах и парках;</p> <p>Владеть: навыками согласованных, с существующими нормами и правилами, действий на всех стадиях архитектурного проектирования водных объектов в садах и парках.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ

4.2. по видам учебной работы (в часах): 72


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. в 7 семестре
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	-	-
Практические и семинарские занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля самостоятельной работы	тестирование, коллоквиум, практические работы, контрольная работа	тестирование, коллоквиум, практические работы, контрольная работа
Виды промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название тем	Всего	Виды учебных занятий					
		Аудиторские занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Раздел 1. Архитектурно-планировочная роль водных поверхностей. Выбор участка для создания садово-паркового объекта			8			8	Коллоквиум
Раздел 2. Конструкции и материалы, используемые при создании водных			6			6	Коллоквиум

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

объектов							
Раздел 3. Строительство водных объектов			6			6	Коллоквиум
Раздел 4. Механизмы и машины при выполнении работ по созданию водных объектов			8			8	Коллоквиум
Раздел 5. Водные сооружения в садово- парковой архитектуре	2						Практическа я работа, контрольная работа
ИТОГО	72	-	36		-	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Архитектурно-планировочная роль водных поверхностей Выбор участка для создания садово-паркового объекта

Вопросы по теме:


1. Планировочные работы, разработка проекта
2. Выбор участка для размещения водного объекта. Дренажные системы
3. Архитектурно-ландшафтные особенности проектирования водоемов
4. Какие условия необходимо учитывать при архитектурном проектировании водных сооружений в парках?
5. Каковы резервы для устройства водоемов в городских парках?
6. Чем достигается декоративность пейзажа парка при архитектурном проектировании водоемов?
7. Какова роль рельефа при проектировании водоемов? Приведите примеры.
8. Какова роль растительности при проектировании водоемов? Приведите примеры.
9. Каково назначение водных сооружений в садах и парках Древнего мира?
10. Какова роль водных сооружений в садах и парках эпохи Возрождения (на примере Италии)?
11. Какие вы знаете водные сооружения в парках России (на примере исторических садово-парковых ансамблей Санкт-Петербурга)?
12. Какие вы знаете водные сооружения в парках капиталистических городов США и Европы XIX—XX вв.? Каковы условия их создания?
13. Каковы условия создания водных сооружений в городских парках России?

Раздел 2. Конструкции и материалы, используемые при создании водных объектов

Вопросы по теме:

1. Конструкции, используемые при создании водных объектов
2. Материалы, используемые при создании водных конструкций

Раздел 3. Строительство водных объектов в саду.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Вопросы по теме:

1. Искусственные водные сооружения
2. Техническое обслуживание водных объектов и сооружений
3. Машины и механизмы для строительства, содержания садово-парковых дорог и площадок в течение года
4. Водоёмы в саду.
5. Материалы для строительства искусственных водоёмов.
6. Классификация, выбор места расположения, особенности проектирования и строительства прудов с гибкой гидроизоляцией.
7. Пруды с жёсткой гидроизоляцией и из бетона. Приподнятый пруд и «дикий» пруд.
8. Учёт влияния водоёма на микроклимат участка.
9. Особенности проектирования и строительства декоративных прудов, мини-прудов, мини-бассейнов, болотцев, ручьёв.
10. Использование фэн-шуй при создании дизайна участка с искусственными водными объектами.
11. Оборудование прудов: электрооборудование для водоёмов, водяные насосы, подогрев воды, декоративное освещение. Особенности конструкций дренажей и фильтров для прудов.
12. Факторы и мероприятия, обеспечивающие чистоту воды, наличие кислорода в ней, исключая гибель рыб, заболевание растений. Общие рекомендации по виду растений, рыб и т.д.
13. Способы аэрирования водоёмов. Эксплуатация и уход за водоёмом в разное время года. Требования к воде в пруду. Меры борьбы с эвтрофированием, затенением и зарастанием пруда.
14. Вписывание водоёма в ландшафт местности. Составление эскиза искусственного водоёма (по выбору).

Раздел 4. Механизмы и машины при выполнении работ по созданию водных объектов

Вопросы по теме:

1. Укрепление берегов водоёмов
2. Подготовительные работы при формировании водных объектов в благоустройстве урбанизированных территорий


Раздел 5. Водные сооружения в садово-парковой архитектуре

Вопросы по теме:

1. Водохранилища, садовые пруды и бассейны
2. Инженерное оборудование для водных объектов
3. Фонтаны и бассейны. Конструктивные решения, материалы. План твёрдых покрытий. Технология создания водных объектов.
4. Каковы функции водных сооружений в садах и парках?
5. Дайте характеристику типов водных сооружений по их использованию и месторасположению.
6. Для каких целей используются водоемы в садах и парках?
7. Перечислите композиционные возможности использования воды при создании садов и парков.

Практическое занятие. Разработка проекта устройства простейшего искусственного водоема (подбор растений, материалов, оборудования и инструментов).

Этапы работы над созданием проекта водоема:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. Техническое задание
2. Создание подробного плана водоема
3. Детальное выполнение проекта
4. Расчет материалов и составление сметы строительства

Техническое задание. Необходимо определить с назначением водоема (неподвижный пруд, небольшой водопад, место для купания или место обитания для рыб)



На этом же этапе идет знакомство с самим участком и местом, где предполагается расположить водный элемент:

- либо ландшафт создается с нуля и дизайнеру проще найти место для водоема с учетом пожеланий заказчика;
- Либо требуется устроить водоем на участке с уже готовым законченным ландшафтом так, чтобы он не разрушал замысел участка, это уже сложнее.

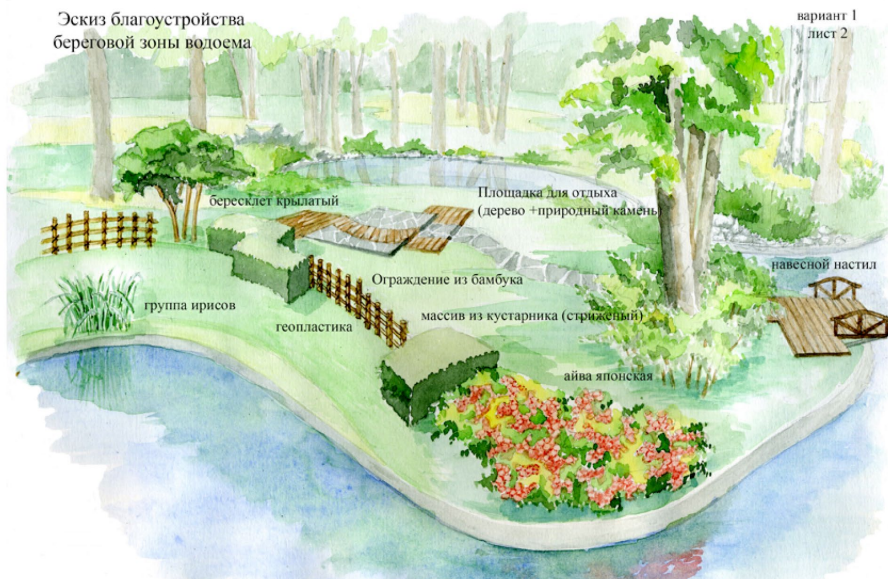
Создание подробного плана водоема

- Выбор местоположения водоема
- Определение концепции водоема (создание эскиза будущего водоема)

Выбирается конечная форма и размеры водоема, определяется какими растениями будет засаживаться водоем.

При проектировании водоема обязательно предусматриваются не только меры по созданию водоема, но и мероприятия по благоустройству и озеленению их береговой линии

вариант 1
лист 2



Детальное выполнение проекта

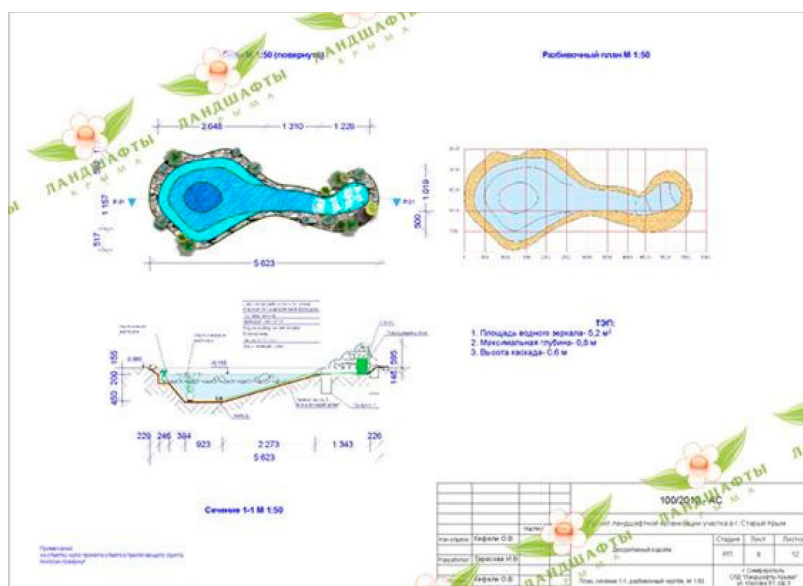
Разработка проектной документации:


- Профиль чаши водоема с высотными отметками

Профиль чаши водоема с высотными отметками

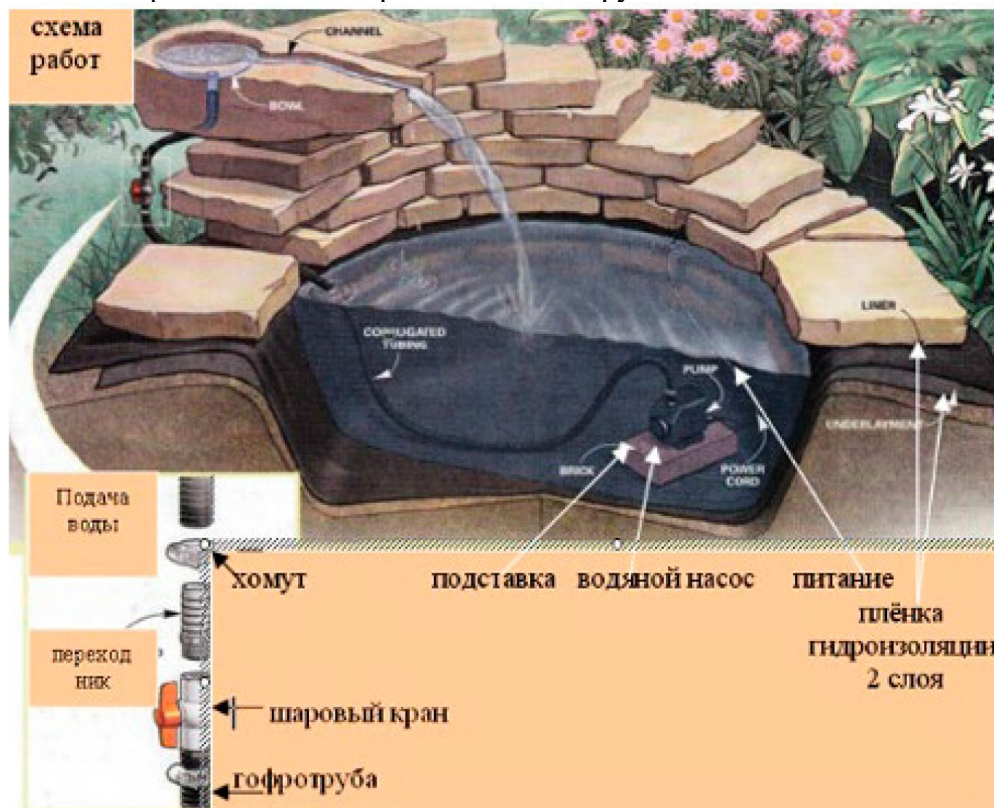


- Разбивочный чертеж водоема

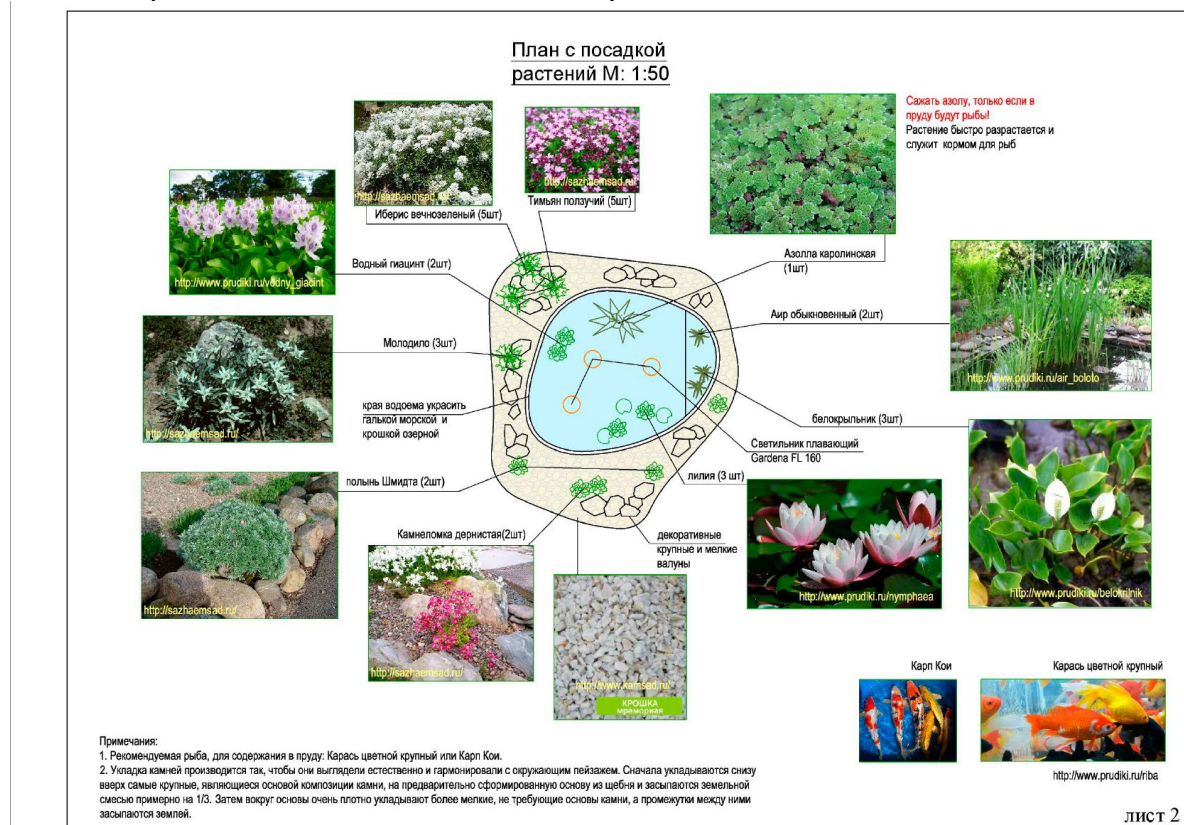


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


- Спецификация и схема размещения оборудования



- Спецификация и схема посадки водных растений



- Расчет материалов и составление сметы строительства

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Наименование работ	Единица измерения	Объем работ	Цена, руб.	Сметная стоимость, руб.
Благоустройство водоема				
Очистка участка от строительного мусора	м³		13,6	
Планировка участка	м²		50	
разметка под водоем	м²		90	
устройство котлована	м³		100	
установка гидроизоляции	м²		50	
укладка первого слоя бетона толщиной 10 см	м³		70	
укрепление стенок пруда арматурой	м²		50	
укладка второго слоя бетона толщиной 5 см	м³		40	
установка оборудования	шт.			
Озеленение береговой зоны водоема				
посадка растений	шт.		100	
посев газонных семян	м²		125	
Итого:				
Пленка для гидроизоляции	м		50	
Бетонно-цементная смесь	50 кг		400	
арматура	10 кг		350	
Оборудование для водоема	шт.		...	
Газонная трава	15 кг		600	
растения для озеленения	шт.		...	
Итого:				


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Вариант контрольной работы

1. Назовите классификацию водных объектов, используемых в ландшафтной архитектуре?
2. Каково назначение подпорных стенок и ограждающих конструкций?
3. Что такое дренаж? Назначение, устройство и типы.
4. Какие материалы используются для дренажа?
5. Назначение водопропускных и водопроводящих устройств в ландшафтной архитектуре.
6. По формуле Ротэ определить расстояние между дренами- осушителями дренажной трубы.
7. Дайте определение понятиям, что такое ручей, бассейн, каскад, пороги?
8. Назовите классификацию бассейнов, применяемых в ландшафтной архитектуре.
9. Графически изобразить схему водосбора на осушаемом участке.
10. Дайте определение понятиям, что такое водопад, пруд

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Дренаж. Его основные виды, используемые в садово-парковом строительстве.
2. Горизонтальный закрытый дренаж. Устройство и эксплуатация.
3. Вертикальный и пластовый дренаж. Устройство и эксплуатация.
4. Системы организации отвода поверхностных вод.
5. Проектирование поверхностных водостоков.
6. Канализация. Виды.
7. Какие факторы влияют на формирование расчётных расходов дождевых вод?
8. Устройство канализационно-ливневой сети.
9. Какими нормативными документами и актами необходимо пользоваться при проектировании дождевой канализации?
10. Какие принципы положены в основу эксплуатации канализационной сети?
11. Понятие об орошении. Открытая система орошения.
12. Виды полива, достоинства и недостатки. Приведите примеры
13. Виды систем водоснабжения. Их проектирование.
14. Прокладка трубопроводов, устройство колодцев на водопроводной сети.
15. Эксплуатация систем водоснабжения.
16. Что такое капельное орошение, какова оптимальная область его применения?
17. Автоматическая система полива.
18. Что такое мелкодисперсное и импульсное дождевание. Каковы особенности применения данных систем
19. Каково назначение водных сооружений в садах и парках Древнего мира?
20. Какова роль водных сооружений в садах и парках эпохи Возрождения (на примере Италии)?
21. Какие вы знаете водные сооружения в парках России (на при-мере исторических садово-парковых ансамблей Санкт- Петербурга)?
22. Какие вы знаете водные сооружения в парках капиталистических городов США и Европы XIX-XX вв.? Каковы условия их создания?
23. Каковы условия создания водных сооружений в городских парках России?
24. Каковы функции водных сооружений в садах и парках?
25. Дайте характеристику типов водных сооружений по их использованию и месторасположению.
26. Для каких целей используются водоемы в садах и парках?
27. Перечислите композиционные возможности использования воды при создании садов и парков.
28. Какие условия необходимо учитывать при архитектурном проектировании водных сооружений в парках?
29. Каковы резервы для устройства водоёмов в городских парках?
30. Чем достигается декоративность пейзажа парка при архитектурном проектировании водоёмов?
31. Какова роль рельефа при проектировании водоёмов? Приведите примеры.
32. Какова роль растительности при проектировании водоёмов? Приведите примеры.
33. В чём заключаются гидрологические расчёты при проектировании плотин и водоёмов?
34. Что такое гидропластика ландшафта и какова её роль в ландшафтной архитектуре?
35. Какие мелиоративные и гидротехнические комплексы вы знае-е, и что в них входит?
36. Что такое фонтан и как он функционирует?
37. Какова классификация фонтанов и водопадов?
38. Какие существуют формы фонтанных струй и каковы особенности их расчёта?


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяется в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол № 8/268 от 26.03.19 г.).

Форма обучения: очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
Раздел 1. Выбор участка для создания садово-паркового объекта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к сдаче диф.зачета.	8	Диф.зачет, коллоквиум
Раздел 2. Конструкции и материалы, используемые при создании водных конструкций	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к сдаче диф.зачета.. Подготовка к коллоквиуму.	6	Диф.зачет, коллоквиум
Раздел 3. Строительство водных объектов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к сдаче диф.зачета.. Подготовка к коллоквиуму.	6	Диф.зачет, коллоквиум
Раздел 4. Механизмы и машины при выполнении работ по созданию водных объектов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к сдаче диф.зачета.. Подготовка к коллоквиуму.	8	Диф.зачет, коллоквиум
Раздел 5. Водные сооружения в садово-парковой архитектуре.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к сдаче диф.зачета.. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию.	8	Диф.зачет, коллоквиум, тест, Проверка контрольной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Половникова, М. В. Ландшафтная архитектура и садово-парковое искусство : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0272-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89248.html>
2. Сафин, Р. Р. Садово-парковое искусство : учебное пособие / Р. Р. Сафин, Е. А. Белякова, И. А. Валеев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009. — 115 с. — ISBN 978-5-7882-0794-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62662.html>
3. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для вузов / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05698-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493049>

Дополнительная:

4. Кругляк, В. В. Садово-парковое искусство : учебное пособие / В. В. Кругляк. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 222 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72745.html>
5. Рыжков, И. Б. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов : учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков, Д. Н. Кутляров, А. Н. Кутляров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-8032-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183117>
6. Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-8094-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184175>
7. Садчиков, А. П. Гидробиотика: прибрежно-водная растительность : учебное пособие для вузов / А. П. Садчиков, М. А. Кудряшов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09639-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473332>


учебно-методическая

8. Митрофанова Н. А. Проектирование водоемов в садах и парках : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов бакалавров экологического факультета направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) / Н. А. Митрофанова; УлГУ, Экол. фак. - 2022. - 20 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14419> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

начальник отдела комплектования
научной библиотеки

/ И.А. Окунева /  / 09.09.2022 /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение:

- 1.Операционная система Windows;
- 2.Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам.начальника УИТиТ



/ А.В. Ключкова/ 09.09.2022 г.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Аудитория -3/211. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор, экран.
Аудитория -3/322. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской.
Аудитория – 230 (читальный зал НБ с зоной для самостоятельной работы). Аудитория для самостоятельной работы.	Комплект ученической мебели. 16 персональных компьютеров.
Аудитория – 237 (читальный зал НБ с зоной для самостоятельной работы). Аудитория для самостоятельной работы.	Комплект ученической мебели. Компьютерная техника, телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ.

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

водчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент

Н.А. Митрофанова
09.09.2022г.