


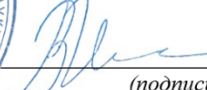
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры
от « 21 » сентября 2022 г., протокол № 1/242

Председатель

 / В.И. Мидленко /
(подпись, расшифровка подписи)

от 21 сентября 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

Дисциплина	ВЕРТИКАЛЬНАЯ ПЛАНИРОВКА ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ
Факультет	Экологический
Кафедра:	Лесного хозяйства
Курс	3

Направление подготовки: **35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)**

Профиль: **Садово-парковое хозяйство и ландшафтный дизайн**

Форма обучения: **Очная**

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № ____ от _____ 20__ г.


ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № ____ от _____ 20__ г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № ____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Митрофанова Наталья Александровна	Лесного хозяйства	Доцент, К.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой лесного хозяйства
 / Л.И. Загидуллина / Подпись / Расшифровка подписи
<u>12</u> сентября 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		


1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

№ семестра	Дисциплина	Индекс компетенции	
		ПК-3	ПК-8
6	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры	+	+
1	Геодезия		+
1	Ботаника	+	
2	Строительное дело и материалы		+
2	Ознакомительная практика	+	
2	Декоративная дендрология		+
2	Архитектурная графика и основы композиции		+
2	Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре		+
2	Ландшафтный рисунок		+
2	Декоративная дендрология	+	
3	Газоведение	+	
3	Почвоведение	+	
3	Экология растений	+	
3	Геоботаника	+	
4	Цветоводство		+
4	Технологическая (проектно-технологическая) практика		+
4	Цветоводство	+	
4	Физиология растений	+	
4	Генетика и селекция	+	
5	Ландшафтное проектирование		+
5	Ландшафтный дизайн	+	+
5	Древесные растения в ландшафтной архитектуре	+	+
5	Основы лесоведения	+	
5	Организация лесосеменной базы	+	
6	Декоративное растениеводство	+	+
6	Творческая практика (по проектированию открытых пространств)	+	+
6	Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры	+	+
6	Лесные и декоративные питомники	+	
6	Основы интродукции и акклиматизации растений	+	
7	Проектирование водоемов в садах и парках		+
7	Фитодизайн интерьеров		+
7	Исполнительская практика		+
7	Защита растений	+	
8	Преддипломная практика	+	+
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		


2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
		знать	уметь	владеть
ПК-3	Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	основные технологии производства работ по вертикальной планировке территории на объектах ландшафтной архитектуры	выбирать наиболее подходящие конструкции и технологии для решения проектных задач, связанных с преобразованием рельефа на объектах ландшафтной архитектуры.	технологиями производства земляных работ на объектах ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;
ПК-8.	Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры, применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	требования, методы исследования и критерии оценки экологического качества, комфорта и безопасности искусственной среды, основные системы инженерного обеспечения зданий и сооружений	привести естественный рельеф в состояние, обеспечивающее наиболее благоприятные условия для общего планировочного решения; разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы	современными методами исследования объектов ландшафтной архитектуры; навыками сопоставления и критического анализа альтернативных вариантов конструктивных и технологических решений при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; навыками использования САПР для решения проектных задач, связанных с проектированием организации рельефа на объектах ландшафтной архитектуры.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые темы дисциплины	Индекс контролируе- мой компетен- ции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
		Наименование	№№ заданий	
Тема 1. Принципы организации инженерной подготовки территории. Тема 2. Основные формы рельефа и способы его оценки Тема 3. Оценка территории по природным условиям и физико-геологическим процессам и явлениям	ПК-3	вопросы к зачёту,	1-14	Диф.зачет, парктические работы, тестирование
		Вопросы к тестированию	1-12	
Тема 4. Вертикальная планировка на озеленяемой территории. Тема 5. Вертикальная планировка линейных сооружений методом продольных и поперечных профилей. Тема 6. Вертикальная планировка линейных сооружений методом красных горизонталей. Тема 7. Вертикальная планировка улиц, перекрестков, площадей. Тема 8. Вертикальная планировка инженерных сооружений (откосы, подпорные стенки) методом красных горизонталей. Тема 9. Картограмма земляных работ	ПК-8	вопросы к зачёту,	15-36	Диф.зачет, парктические работы тестирование
		Вопросы к тестированию	1-24	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ


4.1 Тесты для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Индекс компетенции	Тест
ПК-3	1. План современного использования территорий города это-
	А) опорный план
	Б) генеральный план
	В) проект детальной планировки
	Г) схема инженерных сетей города
	Д) топографическая съемка
	2. Основной градостроительный документ
	А) генеральный план
	Б) опорный план
	В) проект детальной планировки
	Г) схема инженерных сетей города
	Д) топографическая съемка
	3. Проект отдельных частей зон города
	А) проект детальной планировки
	Б) опорный план
	В) генеральный план
	Г) топографическая съемка
	Д) схема инженерных сетей города
	4. Разделение территории города по характеру использования
	А) функциональное зонирование
	Б) планировочная структура города
	В) транспортная схема
	Г) композиция города
	Д) план города
	5. Одна из задач, стоящая при проектировании города
	А) создать в городе наилучшие условия труда, быта и отдыха населения
	Б) выбрать рельеф
	В) максимально застроить город
	Г) очистить территорию
	Д) обводнить территорию
	6. Соотношение архитектурных форм и создаваемых ими пространств-


	это..
A)	масштабность
B)	ритм
B)	динамика
Г)	планировка
Д)	статичность
7.	Периметральная застройка характеризуется
A)	расположением зданием вдоль линии по всему периметру границ междемагистральной территории
B)	сочетанием нескольких групп домов на территории одного квартала или комплекса
B)	одинаковой ориентации всех зданий, размещенных как бы «в строку»
Г)	расположением зданий выразительными композициями с применением смешанной застройки
Д)	сочетанием в себе элементов разных композиционных приемов
8.	Групповая застройка характеризуется
A)	сочетанием нескольких групп домов на территории одного квартала или комплекса
B)	расположением зданием вдоль линии по всему периметру границ междемагистральной территории
B)	одинаковой ориентации всех зданий, размещенных как бы «в строку»
Г)	расположением зданий выразительными композициями с применением смешанной застройки
Д)	сочетанием в себе элементов разных композиционных приемов
9.	Строчная застройка характеризуется
A)	одинаковой ориентации всех зданий, размещенных как бы «в строку»
B)	сочетанием нескольких групп домов на территории одного квартала или комплекса
B)	расположением зданием вдоль линии по всему периметру границ междемагистральной территории
Г)	расположением зданий выразительными композициями с применением смешанной застройки
Д)	сочетанием в себе элементов разных композиционных приемов
10.	Свободная застройка характеризуется
A)	расположением зданий выразительными композициями с применением смешанной застройки
B)	сочетанием нескольких групп домов на территории одного квартала или комплекса
B)	одинаковой ориентации всех зданий, размещенных как бы «в строку»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		

		строку»
	Г)	расположением зданием вдоль линии по всему периметру границ междомагистральной территории
	Д)	сочетанием в себе элементов разных композиционных приемов
	11.	Комбинированная застройка характеризуется
	А)	сочетанием в себе элементов разных композиционных приемов
	Б)	сочетанием нескольких групп домов на территории одного квартала или комплекса
	В)	одинаковой ориентации всех зданий, размещенных как бы «в строку»
	Г)	расположением зданий выразительными композициями с применением смешанной застройки
	Д)	расположением зданием вдоль линии по всему периметру границ междомагистральной территории
	12.	В южной зоне между 5-ти этажными жилыми домами при параллельном их расположении принимается расстояние
	А)	30м
	Б)	41м
	В)	54м
	Г)	100м
	Д)	60м
ПК-8	13	Улицы, предназначенные для транспортной и пешеходной связи в пределах района
	А)	улицы и дороги местного значения
	Б)	магистральные улицы районного значения
	В)	магистральные улицы общегородского значения
	Г)	скоростные автомобильные дороги
	Д)	дороги специализированного значения
	14	Улица специально предназначенная для размещения предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания называется
	А)	торговая улица а
	Б)	главная улица город
	В)	бульвар
	Г)	жилая улица
	Д)	магистраль
	15	Расстояние от красной линии до зданий детских садов принимается
	А)	Не менее 35м
	Б)	3-6м

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		

	В)	Не менее 50м
	Г)	50м
	Д)	100м
16		Здания от красных линий вглубь территории жилых районов и микрорайонов отступают
	А)	на 3 м
	Б)	на 6м
	В)	на 25м
	Г)	на 10м
	Д)	на 30 м
17		Ширина тротуара при двухстороннем движении пешеходов принимается
	А)	1.50 м
	Б)	0.75 м
	В)	2.25 м
	Г)	3.75 м
	Д)	1 м
18		Ширина газона для посадки 1го ряда деревьев принимается
	А)	не менее 2 м
	Б)	не менее 4м
	В)	не более 2м
	Г)	1м
	Д)	1.5м
19		К инженерным сетям, эксплуатация которых допускает значительное охлаждение относят
	А)	сети мелкого заложения
	Б)	сети, заложенные в траншеи
	В)	сети глубокого заложения
	Г)	сети заложенные раздельным способом
	Д)	сети, заложенные в коллекторе
20		Черная отметка это-
	А)	отметка существующего рельефа
	Б)	отметка преобразованного рельефа
	В)	разница между проектной и существующей отметкой
	Г)	отметка превышения существующего рельефа
	Д)	абсолютная отметка
21		Красная отметка это-
	А)	отметка преобразованного рельефа
	Б)	отметка существующего рельефа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		


	В)	разница между проектной и существующей отметкой
	Г)	рабочая отметка
	Д)	относительная отметка
22		Небольшое озеленение ограниченного пространства, как правило расположенное на улицах и площадях у общественных и административных зданий
	А)	сквер
	Б)	бульвар
	В)	аллея
	Г)	вертикальное озеленение
	Д)	боскет
23		Широкая озелененная полоса вдоль магистральных улиц при значительных потоках пешеходов
	А)	бульвар
	Б)	аллея
	В)	сквер
	Г)	вертикальное озеленение
	Д)	боскет
24		Пешеходная коммуникация, ограниченная с двух сторон деревьями, кустарниками
	А)	аллея
	Б)	бульвар
	В)	сквер
	Г)	вертикальное озеленение
	Д)	боскет

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо)– от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно)– от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

4.2. Вопросы к дифференцированному зачету


Индекс компетенции	№ и формулировка вопроса
ПК-3	<ol style="list-style-type: none"> Инженерная подготовка - определение, цели. Общие и специальные мероприятия инженерной подготовки. Программа изысканий для инженерной подготовки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		

	4. Оценка природных условий для градостроительства. 5. Оценка физико-геологических процессов. 6. Градостроительные особенности инженерной подготовки. 7. Виды рельефа. 8. Отображение рельефа на градостроительных планах. 9. Что такое шаг и заложение горизонталей? 10. Что такое уклон, и по какой формуле рассчитывается. 11. Градостроительная оценка участков территории по условиям рельефа. 12. Вертикальная планировка - определение, назначение. 13. Трассирование улиц, дорог и проездов в условиях сложного рельефа. 14. Геопластика, виды геопластики и формы искусственного рельефа.
ПК-8	15. Методы вертикальной планировки. 16. Схема вертикальной планировки. 17. Проект вертикальной планировки. 18. Аналитический метод вертикальной планировки. 19. Метод продольных и поперечных вертикальных профилей. 20. Метод проектных горизонталей. 21. Вертикальная планировка линейных сооружений 22. Нахождение существующих и проектных отметок линейных сооружений. 23. Нахождение существующих и проектных, поперечных и продольных уклонов линейных сооружений. 24. Построение проектного профиля линейных сооружений. 25. Вертикальная планировка линейных сооружений методом красных горизонталей. 26. Нахождение существующих и проектных отметок методом красных горизонталей. 27. Нахождения существующих и проектных, поперечных и продольных уклонов методом красных горизонталей. 28. Вертикальная планировка улиц, перекрестков, площадей. 29. Нахождение существующих и проектных отметок улиц, перекрестков, площадей. 30. Нахождение существующих и проектных, поперечных и продольных уклонов улиц, перекрестков, площадей. 31. Вертикальная планировка инженерных сооружений (откосы, подпорные стенки) методом красных горизонталей. 32. Нахождение существующих и проектных отметок инженерных сооружений методом красных горизонталей. 33. Нахождение существующих и проектных, поперечных и продольных уклонов инженерных сооружений методом красных горизонталей. 34. Картограмма земляных работ. 35. Ведомость земляных работ. 36. Составление картограммы земляных работ.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Фонд оценочных средств (ФОС)		

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
Хорошо	Достаточный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускающему не критичные неточности в ответе и решении задач
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД, знакомство с рекомендованной справочной литературой
Неудовлетворительно	Критический уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий решений типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД)

Разработчик



доцент

Н.А. Митрофанова
09.09.2022