


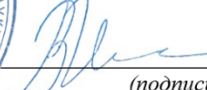
| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Фонд оценочных средств (ФОС) | | |



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры
от « 21 » сентября 2022 г., протокол № 1/242

Председатель

 / В.И. Мидленко /
(подпись, расшифровка подписи)

от 21 сентября 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

| | |
|------------|---|
| Дисциплина | ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОДОЕМОВ В САДАХ И ПАРКАХ |
| Факультет | Экологический |
| Кафедра: | Лесного хозяйства |
| Курс | 4 |

Направление подготовки: **35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)**

Профиль: **Садово-парковое хозяйство и ландшафтный дизайн**

Форма обучения: **Очная**

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № ____ от _____ 20 __ г.


ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № ____ от _____ 20 __ г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № ____ от _____ 20 __ г.

Сведения о разработчиках:


| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|--------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| Митрофанова Наталья Александровна | Лесного хозяйства | Доцент, К.б.н., доцент |

| СОГЛАСОВАНО | |
|--|---------------------|
| Заведующий выпускающей кафедрой лесного хозяйства | |
|  / | Л.И. Загидуллина / |
| Подпись | Расшифровка подписи |
| 12 сентября 2022 г. | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП


| № семестра | Дисциплина | Индекс компетенции | | |
|------------|--|--------------------|------|------|
| | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-8 |
| 7 | Проектирование водоемов в садах и парках | + | + | + |
| 1 | История садово-паркового искусства | | | |
| 1 | Геодезия | | | + |
| 2 | Строительное дело и материалы | + | | + |
| 2 | Ознакомительная практика | + | | |
| 2 | Декоративная дендрология | | | + |
| 2 | Архитектурная графика и основы композиции | | | + |
| 2 | Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре | | | + |
| 2 | Ландшафтный рисунок | | | + |
| 3 | Фауна объектов ландшафтной архитектуры | + | | |
| 3 | Газоноведение | + | | + |
| 3 | Ландшафтная таксация | | + | |
| 4 | Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования | + | | |
| 4 | Цветоводство | | + | + |
| 4 | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика | | | + |
| 5 | Ландшафтное проектирование | + | | + |
| 5 | Машины и механизмы в лесном и лесопарковом строительстве | + | | |
| 5 | Ландшафтный дизайн | + | | + |
| 5 | Организация лесосеменной базы | | + | |
| 5 | Частное семеноводство | | + | |
| 5 | Древесные растения в ландшафтной архитектуре | | | + |
| 6 | Лесомелиорация ландшафтов | + | + | |
| 6 | Лесопарковое хозяйство и рекреационное лесопользование | + | + | |
| 6 | Технологическая (проектно-технологическая) практика | + | + | |
| 6 | Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры | | | + |
| 6 | Декоративное растениеводство | | | + |
| 6 | Творческая практика (по проектированию открытых пространств) | | | + |
| 7 | Гидротехнические мелиорации | + | + | |
| 7 | Аренда рекреационных лесных участков | + | | |
| 7 | Особо охраняемые природные территории | + | | |
| 7 | Объемное моделирование в ландшафтном строительстве | | | + |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | Фитодизайн интерьеров | | | + |
| 7 | Исполнительская практика | | | + |
| 8 | Преддипломная практика | + | + | |
| 8 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | + | + | |
| 8 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | |
| | | | | |

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций | | |
|--------------------|---|--|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПК - 1 | Готов обосновать технические решения и проводить мероприятия по строительству, содержанию и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения | Основные теоретические положения создания и эксплуатации садово-парковых объектов; производственные этапы проведения озеленения населенных пунктов | Создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормами и правилами | Навыками производства озеленительных работ садово-парковых объектов |
| ПК-2 | Готов назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния | Достижения отечественной и зарубежной науки, техники передового опыта в области ландшафтного проектирования водных объектов; | Проводить предпроектный анализ согласно представлениям об эстетике ландшафта, формировать образ будущей территорий с опорой на семантический подход, проводить ландшафтный анализ территории. | Основными положениями стандартов ведения проектных работ; приемами проектирования объектов в зависимости от их функций, величины и значимости; |
| ПК-8 | Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры, применять творческий подход в проектировании и | Функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические и нормативно-законодательные требования к | Проектировать объекты ландшафтной архитектуры, применять творческий подход в проектировании и дизайне водных | Навыками согласованных, с существующими нормами и правилами, действий на всех стадиях архитектурного |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| дизайне объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды | проектированию водных объектов в садах и парках, | объектов в садах и парках; | проектирования водных объектов в садах и парках. |
|--|--|----------------------------|--|

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ


| Контролируемые темы дисциплины | Индекс контролируемой компетенции | Оценочные средства | | Технология оценки (способ контроля) |
|--|-----------------------------------|-----------------------|------------|-------------------------------------|
| | | Наименование | №№ заданий | |
| Раздел 1. Архитектурно-планировочная роль водных поверхностей. Выбор участка для создания садово-паркового объекта Раздел 2. Конструкции и материалы, используемые при создании водных объектов | ПК-1 | вопросы к диф.зачёту | 1-8 | Тест, Коллоквиум, Диф.зачет |
| | | Тестовые вопросы | 1-15 | |
| | | Вопросы к коллоквиуму | 1-18 | |
| Раздел 3. Строительство водных объектов Раздел 4. Механизмы и машины при выполнении работ по созданию водных объектов | ПК-2 | вопросы к зачёту, | 1-18 | Коллоквиум, Диф.зачет |
| | | Вопросы к коллоквиуму | 1-16 | |
| | | | | |
| Раздел 5. Водные сооружения в садово-парковой архитектуре | ПК-8 | вопросы к зачёту, | 1-8 | Коллоквиум, Диф.зачет |
| | | Вопросы к коллоквиуму | 1-7 | |
| | | Контрольная работа | 1 | |
| | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Фонд оценочных средств (ФОС) | | |


4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Тесты для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся


| Индекс компетенции | Тест |
|--------------------|--|
| ПК-1 | <p>1. Инженерно-геологические и строительные условия. При раз-работке проектов парков, лесопарков, организации зон отдыха и других крупных объектов составляют специальные карты на топографической основе. на картах графически выделяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. различные условия рельефа; 2. участки грунтов с просадкой; 3. с высоким уровнем стояния грунтовых вод, затопляемых паводками, участки с оползнями, оврагообразованием, карста, сейсмических явлений, подвижных песков и др. <p>2. Акведук - это водопровод ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для доставки воды из отдельных источников. Как декоративный элемент оформления садово-паркового пространства введен в романтические сады второй половины XVIII в. 2. для доставки воды из баков или прудов. Как декоративный элемент оформления садово-паркового пространства введен в регулярные сады второй половины XIX в. 3. для доставки воды к фонтанам. Используется для оформ-ления садово-паркового пространства введен в романтические сады второй половины XVI в. <p>3. Водоём - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. естественный элемент ландшафта или искусственное устройство (бассейн, фонтан). При малых размерах является паркообразующим элементом, изменяющим растительный пей-заж, влияющим на микроклимат и почву. 2. естественный элемент ландшафта или искусственное устройство (озеро, пруд, поток). При больших размерах является паркообразующим элементом, изменяющим растительный пей-заж, влияющим на микроклимат и почву. 3. искусственный элемент ландшафта (каскад, канал). При больших размерах является паркообразующим элементом, изме-няющим растительный пейзаж, влияющим на микроклимат и почву. <p>4. Водопад - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. естественно или искусственно устроенный ниспадающий поток воды между двумя водоемами, находящихся в одном уровне. 2. естественно или искусственно устроенный ниспадающий поток воды между двумя водоемами, находящихся в разном уровне. 3. естественно или искусственно устроенный ниспадающий поток воды, ширина которого соизмерима с высотой падения между двумя водоемами, находящихся в разном уровне. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

| | |
|--|--|
| | <p>5. Каскад - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. архитектурно оформленный водоём, масса воды которого падает с небольшой террасы или с последовательного ряда меньших террас. Один из основных элементов террасных парков России и Индии эпохи Возрождения. 2. архитектурно оформленный водопад, масса воды которого падает с высокой террасы или с последовательного ряда меньших террас. Один из основных элементов террасных парков Италии и Франции эпохи Возрождения. 3. архитектурно оформленный водопад, масса воды которого падает с высокой террасы. <p>6. Фонтан - это.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инженерное сооружение, состоящее из водосборника и одной трубки, из которой под давлением вырывается вода; иногда украшенное скульптурой и светоиллюминацией. 2. сооружение, состоящее из водосборника и одной или мно-гих трубок, из которых под давлением вырывается вода; иногда украшенное скульптурой и цвето-, светоиллюминацией. 3. сооружение, состоящее из водосборника и одной или мно-гих трубок, из которых изливается вода; иногда украшенное скульптурой и цвето-, светоиллюминацией. <p>7. Дрена - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. техническое сооружение, при помощи которого удаляют избыточные грунтовые воды с определённой площади. Для устройства дренажа применяют инертные материалы: гравий, щебень, крупнозернистый песок. 2. техническое сооружение, при помощи которого орошают определённую площадь. Для устройства дренажа применяют битый кирпич, остатки строительного мусора. 3. естественная полость в земле, созданная кротами, при помощи которой удаляют избыточные грунтовые воды с определённой площади. <p>8. Дренажная система - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комплекс инженерных сооружений, состоящий из регулирующей, проводящей, ограждающей сети, водоприёмника, которые располагаются на осушаемой территории. 2. комплекс инженерных сооружений, состоящий из проводящей, ограждающей сети и водоприёмника, которые располагаются на осушаемой территории. 3. комплекс инженерных сооружений, состоящий из регулирующей и ограждающей сети, которые располагаются на осушаемой территории. <p>9. Регулирующая сеть - это .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. система открытого дренажа (вертикального и горизонтального), по которому вода поступает с осушаемой территории в проводящую сеть. 2. система открытого и закрытого дренажа (вертикального и горизонтального), по которому вода поступает с осушаемой территории в проводящую сеть. |
|--|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

| | |
|--|--|
| | <p>3. система закрытого дренажа (вертикального и горизонтального), по которому вода поступает с осушаемой территории в проводящую сеть.</p> <p>10. Проводящая сеть - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. система открытых каналов, по которым вода поступает с осушаемой территории в водоём. 2. система закрытых коллекторов, по которым вода поступает с осушаемой территории в канал. 3. система открытых каналов и закрытых коллекторов, по которым вода поступает с осушаемой территории в водоприемник. <p>11. Ограждающая сеть - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. система открытых каналов и закрытых коллекторов, пере-хватывающих поверхностные и грунтовые воды, поступающие с расположенных выше соседних территорий. 2. система закрытых коллекторов, перехватывающих поверхностные воды, поступающие с расположенных выше сосед-них территорий. 3. система открытых каналов, перехватывающих поверхностные и грунтовые воды, поступающие с расположенных ниже соседних территорий. <p>12. Водоприёмник - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. такое место (река, ручей, овраг и т.п.), куда поступает вода со всей осушаемой территории. 2. такое место (озеро, пруд и т.п.), куда поступает вода со всей поверхности парка. 3. такое место (река, ручей, овраг и т.п.), куда стекает вода со всей осушаемой территории. <p>13. Ливневая канализация - осуществляет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сбор поверхностных вод с кровель зданий и дорожных, га-зонных покрытий (при помощи водоприёмных лотков и труб). 2. сбор поверхностных вод с кровель зданий (при помощи водоприемных воронок) и дорожных, газонных покрытий (при помощи водоприемных лотков). 3. сбор поверхностных и сточных вод с кровель зданий (при помощи водоприемных воронок) и дорожных, газонных покры-тий (при помощи водоприемных лотков). <p>14. Минимальная глубина заложения коллекторов принимается ниже глубины промерзания грунта, которая для Южного Урала составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1,8 м; 2. 2,0 м; 3. 2,2 м. <p>15. Водоспуски водоёмов-копаней всегда устраивают с .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. механическим подъёмом воды; 2. помощью электронасоса; 3. естественным изливом воды в соседний ручей или овраг. |
|--|--|


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо)– от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно)– от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.


4.2. Вопросы для коллоквиумов и текущего контроля при выполнении практикумов

| Индекс компетенции | Формулировка вопроса |
|--------------------|--|
| ПК-1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Планировочные работы, разработка проекта 2. Выбор участка для размещения водного объекта. Дренажные системы 3. Архитектурно-ландшафтные особенности проектирования водоемов 4. Какие условия необходимо учитывать при архитектурном проектировании водных сооружений в парках? 5. Каковы резервы для устройства водоемов в городских парках? 6. Чем достигается декоративность пейзажа парка при архитектурном проектировании водоемов? 7. Какова роль рельефа при проектировании водоемов? Приведите примеры. 8. Какова роль растительности при проектировании водоемов? Приведите примеры. 9. Каково назначение водных сооружений в садах и парках Древнего мира? 10. Какова роль водных сооружений в садах и парках эпохи Возрождения (на примере Италии)? 11. Какие вы знаете водные сооружения в парках России (на примере исторических садово-парковых ансамблей Санкт-Петербурга)? 12. Какие вы знаете водные сооружения в парках капиталистических городов США и Европы XIX—XX вв.? Каковы условия их создания? 13. Каковы условия создания водных сооружений в городских парках России? 14. Конструкции, используемые при создании водных объектов 15. Материалы, используемые при создании водных конструкций 16. Искусственные водные сооружения 17. Техническое обслуживание водных объектов и сооружений 18. Машины и механизмы для строительства, содержания садово-парковых дорог и площадок в течение года |
| ПК-2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Искусственные водные сооружения 2. Техническое обслуживание водных объектов и сооружений 3. Машины и механизмы для строительства, содержания садово-парковых дорог и площадок в течение года 4. Водоёмы в саду. 5. Материалы для строительства искусственных водоёмов. |

| | | |
|--|--|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Фонд оценочных средств (ФОС) | | |
| | 6. Классификация, выбор места расположения, особенности проектирования и строительства прудов с гибкой гидроизоляцией. 7. Пруды с жёсткой гидроизоляцией и из бетона. Приподнятый пруд и «дикий» пруд. 8. Учёт влияния водоёма на микроклимат участка. 9. Особенности проектирования и строительства декоративных прудов, мини-прудов, мини-бассейнов, болотцев, ручьёв. 10. Использование фэн-шуй при создании дизайна участка с искусственными водными объектами. 11. Оборудование прудов: электрооборудование для водоёмов, водяные насосы, подогрев воды, декоративное освещение. Особенности конструкций дренажей и фильтров для прудов. 12. Факторы и мероприятия, обеспечивающие чистоту воды, наличие кислорода в ней, исключающие гибель рыб, заболевание растений. Общие рекомендации по виду растений, рыб и т.д. 13. Способы аэрирования водоёмов. Эксплуатация и уход за водоёмом в разное время года. Требования к воде в пруду. Меры борьбы с эвтрофицированием, затенением и зарастанием пруда. 14. Вписывание водоёма в ландшафт местности. Составление эскиза искусственного водоёма (по выбору). 15. Укрепление берегов водоёмов 16. Подготовительные работы при формировании водных объектов в благоустройстве урбанизированных территорий | |
| ПК-8 | 1. Водохранилища, садовые пруды и бассейны 2. Инженерное оборудование для водных объектов 3. Фонтаны и бассейны. Конструктивные решения, материалы. План твёрдых покрытий. Технология создания водных объектов. 4. Каковы функции водных сооружений в садах и парках? 5. Дайте характеристику типов водных сооружений по их использованию и месторасположению. 6. Для каких целей используются водоемы в садах и парках? 7. Перечислите композиционные возможности использования воды при создании садов и парков. | |


Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
 - показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
 - шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
- высокий (отлично)** - более 80% правильных ответов;
- достаточный (хорошо)** – от 60 до 80 % правильных ответов;
- пороговый (удовлетворительно)** – от 50 до 60% правильных ответов;
- критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильных ответов.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

4.3. Вопросы к дифференцированному зачету

| Индекс компетенции | № и формулировка вопроса |
|--------------------|---|
| ПК-1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Каково назначение водных сооружений в садах и парках Древнего мира? 2. Какова роль водных сооружений в садах и парках эпохи Возрождения (на примере Италии)? 3. Какие вы знаете водные сооружения в парках России (на примере исторических садово-парковых ансамблей Санкт-Петербурга)? 4. Какие вы знаете водные сооружения в парках капиталистических городов США и Европы XIX-XX вв.? Каковы условия их создания? 5. Каковы условия создания водных сооружений в городских парках России? 6. Каковы функции водных сооружений в садах и парках? 7. Дайте характеристику типов водных сооружений по их использованию и месторасположению. 8. Для каких целей используются водоемы в садах и парках? 9. Перечислите композиционные возможности использования воды при создании садов и парков. 10. Какие условия необходимо учитывать при архитектурном проектировании водных сооружений в парках? 11. Каковы резервы для устройства водоёмов в городских парках? 12. Чем достигается декоративность пейзажа парка при архитектурном проектировании водоёмов? |
| ПК-2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дренаж. Его основные виды, используемые в садово-парковом строительстве. 2. Горизонтальный закрытый дренаж. Устройство и эксплуатация. 3. Вертикальный и пластовый дренаж. Устройство и эксплуатация. 4. Системы организации отвода поверхностных вод. 5. Проектирование поверхностных водостоков. 6. Канализация. Виды. 7. Какие факторы влияют на формирование расчётных расходов дождевых вод? 8. Устройство канализационно-ливневой сети. 9. Какими нормативными документами и актами необходимо пользоваться при проектировании дождевой канализации? 10. Какие принципы положены в основу эксплуатации канализационной сети? 11. Понятие об орошении. Открытая система орошения. 12. Виды полива, достоинства и недостатки. Приведите примеры 13. Виды систем водоснабжения. Их проектирование. 14. Прокладка трубопроводов, устройство колодцев на водопроводной сети. 15. Эксплуатация систем водоснабжения. 16. Что такое капельное орошение, какова оптимальная область его применения? 17. Автоматическая система полива. 18. Что такое мелкодисперсное и импульсное дождевание. Каковы особенности применения данных систем |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

| | |
|------|---|
| ПК-8 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова роль рельефа при проектировании водоёмов? Приведите примеры. 2. Какова роль растительности при проектировании водоёмов? Приведите примеры. 3. В чём заключаются гидрологические расчёты при проектировании плотин и водоёмов? 4. Что такое гидропластика ландшафта и какова её роль в ландшафтной архитектуре? 5. Какие мелиоративные и гидротехнические комплексы вы знаете, и что в них входит? 6. Что такое фонтан и как он функционирует? 7. Какова классификация фонтанов и водопадов? 8. Какие существуют формы фонтанных струй и каковы особенности их расчёта? |
|------|---|

Критерии и шкала оценки:


- критерии оценивания – правильное решение задач;
- показатель оценивания – процент правильно решенных задач;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) – более 80% правильно решенных задач;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильно решенных задач;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильно решенных задач;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильно решенных задач.

| Оценка | Уровень освоения компетенции | Критерии оценивания |
|---------------------|------------------------------|--|
| Отлично | Высокий уровень | Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. |
| Хорошо | Достаточный уровень | Задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в формулировках и при оперировании научной терминологией. |
| Удовлетворительно | Пороговый уровень | Задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. |
| Неудовлетворительно | Критический уровень | Задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных за- |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | ключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. |
|--|--|--|

Разработчик

_____ 

доцент

Н.А. Митрофанова
09.09.2022