



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

## 1. Требования к результатам освоения ОПОП

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основные методы и приемы философского анализа проблем; взаимодействие биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу	Анализировать социально-политическую и научную литературу; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики; навыками критического восприятия информации; способностью выражения и обоснования своей позиции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Законодательство РФ в области лесных отношений и охраны окружающей среды	Использовать лесное законодательство в трудовой практике; использовать нормативно-правовые документы, составлять необходимую документацию	Основными положениями лесного законодательства и использовать их при решении профессиональных задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности	Понимать место и роль области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами	Творческим мышлением, самостоятельностью суждений, интересом к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Особенности научного стиля, правила построения научных текстов и их языкового оформления; особенности официально-делового стиля, методiku подготовки публичного выступления	Выбирать языковые средства для конкретной коммуникативной ситуации; строить высказывания с учетом языковых норм; работать с устными и письменными текстами научного стиля	Нормами русского языка; жанрами устной речи, навыками работы с научной и научно-справочной литературой; навыками подготовки и проведения публичного выступления; навыками работы с ПК, поиска информации в глобальных сетях
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие обще-	Движущие силы и закономерности исторического процес-	Осмысливать процессы, события и явления в их динамике	Представлениями о событиях российской и всемирной истории,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

	ства в социально-историческом, этическом и философском контекстах	са; различные подходы к оценке всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей	и взаимосвязи, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения	основанными на принципе историзма
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения задач профессиональной деятельности	Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности	Применять методы самоконтроля при выполнении физической нагрузки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой	Здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических и психических качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизне-	Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; эффективно применять средства защиты от негативных воз-	Законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к Безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

		деятельности; действия коллектива предприятия в чрезвычайных ситуациях	действий; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	принимать обоснованные экономические решения в области садово-паркового хозяйства и ландшафтного дизайна	навыками применения методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	анализировать и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	навыками работы законодательными и другими нормативными правовыми актами

ОПК-1	способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Сущность основных естественно научных законов; методы, средства и способы сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов; методы изучения и оценки внутривидового разнообразия в естественных и искусственных фитоценозах, методы селекции растений, технологии размножения растений, порядка сортоиспытания, технологии создания объектов единого генетико-селекционного комплекса, селекционных методов улучшения хвойных и лиственных пород; программные продукты и пакеты прикладных программ, основные приемы автоматизированной обработки информации; современное программное обеспечение, законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий	Анализировать состояние и динамику показателей качества лесных объектов, Формировать ассортимент древесных и травянистых растений для создания объектов садово-паркового строительства различного назначения, проектировать и создавать объекты единого генетико-селекционного комплекса; использовать прикладные программные средства; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности; создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета для поиска необходимой информации	Методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при сохранении лесов высокой природоохранной ценности; методами отбора и размножения лесных и садово-парковых растений, различных типов прививок хвойных и лиственных пород, математической обработки данных для оценки исходного материала; методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методами работы на персональной электронно-вычислительной машине с прикладными программами; современными программными продуктами для решения профессиональных задач
ОПК-2	способностью ис-	Законодательство РФ	Использовать лесное	Основными положе-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

	пользовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	в области лесных отношений и охраны окружающей среды	законодательство в трудовой практике; использовать нормативно-правовые документы, составлять необходимую документацию	ниями лесного законодательства и использовать их при решении профессиональных задач
ОПК-3	способностью создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Основные методы управления безопасностью жизнедеятельности; основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; приёмы первой помощи	Выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и труда; оказывать первую помощь при различных повреждениях организма	Нормативной документацией по технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности; приёмами оказания первой помощи
ОПК-4	способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Технологии организации лесопарка в различных экологических условиях; устройство, настройку и юстировку геодезических приборов	Осуществлять технологический контроль за проведением работ и эксплуатацией машин и оборудования; в полевых условиях выполнять с использованием геодезических приборов измерения	Оценкой территории, предназначенной для рекреации; методами описания границ и привязки на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства
ОПК-5	способностью участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Основные термины, понятия и методы изучения лесных экосистем	Применять статистические методы анализа за результатов научных исследований.	Методами планирования исследований; составления программ наблюдений и учетов в опыте.
ОПК-6	способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Основные концепции экономики, типы рыночных структур; основные экономические институты	Анализировать основные экономические показатели, определять современную ценность будущих благ; определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования	Приёмами решения практических задач, связанных с анализом табличных, графических и аналитических моделей, навыками разработки планов организационно-хозяйственного устройства предприятий
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию о заданном объекте.	обеспечивать обработку и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий; представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий.	навыками применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

ПК-1	Готов обосновывать технические решения и проводить мероприятия по строительству, содержанию и ре-конструкции объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтной архитектуры.	определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	навыками анализа содержания проектных задач при разработке отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.
ПК-2	Готов назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, выполнению работ по инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторингу их состояния	виды мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, выполнению работ по инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторингу их состояния	проводить оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	навыками составления планов и программ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры.
ПК-3	Готов разрабатывать и реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	основные посадочные материалы, изделия и конструкции.	использовать основы биологии, ботаники, дендрологии, физиологии растений, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	навыками проектирования объектов для производства посадочного материала (питомники) и разрабатывать организационно-хозяйственные планы декоративных питомников
ПК-4	Способен находить, оценивать и организовывать эффективные меры по сохранению насаждений и фауны в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	основные технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики посадочного материала.	контролировать качество выполнения работ по закладке и уходу за насаждениями, оценивать эффективность мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния.	навыками охраны насаждений и фауны объектов ландшафтной архитектуры
ПК-5	Готов участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	особенности объектов садово-паркового и ландшафтного строительства основные принципы, способы и методы оперативного управления, организации и планирования производственных процессов.	планировать проведение ландшафтных мероприятий; анализировать производственно-хозяйственную и финансовую деятельность ландшафтного предприятия; принимать экономически целесообразные управленческие решения.	навыками работы с нормативно-технической и проектной документацией при планировании производственных процессов
ПК-6	Способен организовывать работу исполнителей, находить и	основы системы менеджмента качества, порядок разработки	проводить нормирование труда; обосновывать эффектив-	методами определения видов и объемов работ, производ-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

	принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда	плановых документов; организацию учета и отчетности в ландшафтном строительстве.	ность проводимых работ и мероприятий.	ственных заданий; методами управления персоналом.
ПК-7	Способен организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	организацию производственного процесса предприятия; методы и средства профессиональной бизнес-коммуникации; технико-экономические показатели работы предприятия.	анализировать рынок ландшафтных и строительных технологий; планировать трудовые и денежные затраты на отдельные виды работ; планировать численность работников.	методикой расчета технически обоснованных норм затрат труда, технологических карт, экономического обоснования.
ПК-8	Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры, применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	теорию и методологию ландшафтной архитектуры	применять творческий подход в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;	навыки применения теории и методологии ландшафтной архитектуры и творческого подхода в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.
ПК-9	Способен разрабатывать проектную и техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	способы и средства графической подачи проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;	с помощью приемов изобразительного искусства зафиксировать состояние объекта проектирования, визуализировать проектные предложения и графически оформить проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры;	основными способами и средствами графической подачи проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.

## 2.Паспорт ФОС ГИА

Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Технология оценки
		наименование	количество заданий	
ВКР	УК-1	Введение	-	Гос.экзамен, Защита ВКР
ВКР	УК-2	Глава 2.1.	-	Гос.экзамен, Защита ВКР
ВКР	УК-3	Глава 3.3.	-	Гос.экзамен, Защита ВКР
ВКР, Градостроительное законодательство и экологическое право	ОПК-2	Вопросы к ГИА	9	Гос.экзамен, Защита ВКР
ВКР	УК-4, 5	Доклад, презента-	-	Гос.экзамен,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

		ция		Защита ВКР
ВКР	УК-8	Глава 4.	-	Гос.экзамен, Защита ВКР
ВКР	УК-9, УК-10	Глава 3.		Гос.экзамен, Защита ВКР
ВКР	ОПК-1	Библиографический список, презентация		Гос.экзамен, Защита ВКР
ВКР, Защита леса	ПК-3,4	Вопросы к ГИА Задачи к ГИА	8	Гос.экзамен, Защита ВКР
ВКР, Лесные и декоративные питомники	ОПК-3,4 ПК-3	Вопросы к ГИА Задачи к ГИА	6	Гос.экзамен, Защита ВКР
ВКР, Основы лесоведения	ОПК-5 ПК-3	Вопросы к ГИА Задачи к ГИА	15	Гос.экзамен, Защита ВКР
ВКР, Почвоведение	ПК-3	Вопросы к ГИА Задачи к ГИА	4	Гос.экзамен, Защита ВКР
ВКР, Ландшафтная таксация	ПК-2	Вопросы к ГИА Задачи к ГИА	12	Гос.экзамен, Защита ВКР
ВКР, Ландшафтное проектирование	ПК-8,9	Вопросы к ГИА Задачи к ГИА	18	Гос.экзамен, Защита ВКР
ВКР, Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве	ПК-4	Вопросы к ГИА Задачи к ГИА	7	Гос.экзамен, Защита ВКР
ВКР, Организация и планирование на предприятиях лесной отрасли	ПК-5,6,7	Вопросы к ГИА Задачи к ГИА	7	Гос.экзамен, Защита ВКР
ВКР, Геодезия	ОПК-1 ПК-8	Вопросы к ГИА Задачи к ГИА	14	Гос.экзамен, Защита ВКР
ВКР, Машины и механизмы в лесном и лесопарковом строительстве	ОПК-3 ПК-1	Вопросы к ГИА Задачи к ГИА	10	Гос.экзамен, Защита ВКР
ВКР, Ландшафтный дизайн	ПК-1,3,8	Вопросы к ГИА Задачи к ГИА	15	Гос.экзамен, Защита ВКР
ВКР, Объемное моделирование в ландшафтном строительстве	ПК-8	Вопросы к ГИА Задачи к ГИА	4	Гос.экзамен, Защита ВКР
ВКР, Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре	ПК-8,9	Вопросы к ГИА Задачи к ГИА	4	Гос.экзамен, Защита ВКР

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

### 3. Оценочные средства ГИА

#### 3.1. Вопросы к государственному экзамену

Индекс компетенции	Формулировка вопроса
ОПК-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объекты и субъекты градостроительной деятельности.</li> <li>2. Организация управления в области градостроительства.</li> <li>3. Территориальное планирование.</li> <li>4. Регулирование использования и застройки территорий населенных пунктов (поселений) посредством градостроительного зонирования.</li> <li>5. Регулирование застройки территорий поселений посредством планировки территории. Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства.</li> <li>6. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства.</li> <li>7. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности.</li> <li>8. Строительный контроль и надзор.</li> <li>9. Юридическая ответственность за нарушения градостроительного законодательства и экологических требований.</li> </ol>
ПК-3,4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация и краткая характеристика лесозащитных мероприятий.</li> <li>2. Санитарные правила в лесах РФ, их назначение и краткое содержание.</li> <li>3. Эколого-экономические последствия проведения или не проведения защитных мероприятий.</li> <li>4. Лесопатологический мониторинг, как составная часть лесного мониторинга. Порядок организации и проведения лесопатологического мониторинга.</li> <li>5. Диагностика повреждений растения насекомыми вредителями: хвои и листьев, стеблей, стволов и ветвей, корней, генеративных органов и листовых почек.</li> <li>6. Диагностика болезней леса по макро- и микроскопическим признакам.</li> <li>7. Прогнозирование динамики численности хвое - и листогрызущих насекомых. Определение степени угрозы насаждению.</li> <li>8. Организация надзора за стволовыми вредителями, техника обследования очагов стволовых вредителей.</li> </ol>
ОПК-5 ПК-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия о природе леса. Основные компоненты леса.</li> <li>2. Морфологические признаки насаждений. Классификация деревьев в лесу по росту и развитию.</li> <li>3. Естественные процессы самоизреживания деревьев в лесу и самоочищения от сучьев.</li> <li>4. Рост, развитие и возобновление леса.</li> <li>5. Экология и география леса. Лес – явление географическое.</li> <li>6. Отношение лесных деревьев к свету в связи с эдафическими, климатическими и другими факторами.</li> <li>7. Влияние на лес температуры и влаги. Баланс влаги в лесу.</li> <li>8. Роль леса в почвообразовании.</li> <li>9. Основные факторы лесообразования.</li> <li>10. Факторы (климат, почва и др.), определяющие смену пород.</li> <li>11. Смена ели берёзой и осиной и вытеснение их елью.</li> <li>12. Смена сосны берёзой и осиной или дубом.</li> <li>13. Учение Г.Ф. Морозова о типах насаждений.</li> <li>14. Учение В.Н. Сукачёва о типах леса.</li> <li>15. Экологическая типология леса П.С.Погребняка.</li> </ol>
ОПК-3,4 ПК-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы селекции декоративных растений.</li> <li>2. Ассортимент декоративных древесных растений.</li> <li>3. Маточное хозяйство. Семенное дело.</li> </ol>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Размножение декоративных древесных растений.</li> <li>5. Формирование декоративных растений.</li> <li>6. Организация территории декоративного питомника..</li> </ol>
ПК-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды эрозии почв, противоэрозионные мероприятия</li> <li>2. Агрохимическая характеристика основных типов почв Ульяновской области.</li> <li>3. Содержание и формы питательных веществ в почве; доступность их растениям.</li> <li>4. Источники органического вещества в почве. Состав и количество органического остатка. Влияние состава остатков на образование гумуса.</li> </ol>
ПК-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие дисциплины «Ландшафтная таксация», объекты, задачи, методология.</li> <li>2. Виды измерений в лесной таксации, ошибки измерений. Таксационные инструменты и приборы, работа с ними.</li> <li>3. Стереометрические формулы для определения объёма ствола и его частей.</li> <li>4. Понятие о насаждении, происхождение насаждений, форма насаждений, основания для выделения второго яруса.</li> <li>5. Состав древостоя, способы его определения.</li> <li>6. Возраст и класс бонитета древостоя, их определение. Класс товарности элемента леса, способы его определения.</li> <li>7. Полнота насаждения, её определение. Полнотомер В. Биттерлиха и призма Н.П. Анучина, работа с ними.</li> <li>8. Определение запаса древесины на корню в древостое при перечислительной таксации.</li> <li>9. Определение запаса древостоя при глазомерной и измерительной таксации.</li> <li>10. Учёт и оценка состояния хозяйственного ценного подроста, его надёжности, обеспеченности.</li> <li>11. Методы сортиментации леса на корню.</li> <li>12. Методы инвентаризации лесных массивов, области применения. Лесотаксационный выдел, нормативы его организации, требования к точности определения таксационных показателей. Планово-картографические материалы лесоинвентаризации.</li> </ol>
ПК-8,9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исходные предпосылки ландшафтного проектирования.</li> <li>2. Исторический опыт садово-паркового искусства и ландшафтного проектирования.</li> <li>3. Предпроектные изыскания.</li> <li>4. Социально-экологические факторы формирования объектов ландшафтной архитектуры.</li> <li>5. Эстетические факторы. Основы композиции.</li> <li>7. Виды ландшафтной композиции - линейная, плоскостная; объёмная, глубинно-пространственная.</li> <li>8. Основные типы ландшафтных пространств.</li> <li>9. Особенности зрительно восприятия. Композиционный анализ.</li> <li>10. Ландшафтные объекты населенных мест: водно-зеленые системы, среда жилой застройки, открытые пространства центров, парки, сады.</li> <li>12. Ландшафтные объекты населенных мест: улицы, бульвары; защитные зеленые зоны, среда промышленных комплексов.</li> <li>13. Ландшафтные объекты населенных мест: спортивно-оздоровительные зоны.</li> <li>14. Ландшафтные объекты рекреации, прибрежные территории, объекты отдыха и туризма; культурно-исторические зоны; природные парки.</li> <li>15. Природные и искусственные компоненты ландшафта: рельеф и геопластика, водоемы и бассейны; «зеленые» стены и кровли.</li> <li>16. Малые архитектурные формы.</li> <li>17. Взаимосвязь архитектуры и ландшафтной архитектуры.</li> <li>18. Производство работ по инженерной подготовке объекта ландшафтной ар-</li> </ol>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

	хитектуры.
ПК-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атмосферно-оптические условия аэрокосмических съемок.</li> <li>2. Технические средства аэрокосмических съемок.</li> <li>3. Геометрические свойства аэрокосмических снимков.</li> <li>4. Морфология полога древостоев.</li> <li>5. Дешифрирование аэрокосмических снимков.</li> <li>6. Космические системы дистанционного зондирования лесов.</li> <li>7. Аэрокосмический мониторинг лесов</li> </ol>
ПК-5,6,7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация энергетического хозяйства в лесном хозяйстве.</li> <li>2. Состав производства лесохозяйственного предприятия.</li> <li>3. Организация и планирование рубок ухода и санитарных рубок.</li> <li>4. Организация и планирование лесовосстановления и лесоразведения.</li> <li>5. Организация и планирование мероприятий по охране лесов от пожаров и защите от вредных насекомых.</li> <li>6. Организация и планирование лесозаготовительного производства.</li> <li>7. Экономическое обоснование лесохозяйственных и садово-парковых мероприятий</li> </ol>
ОПК-1 ПК-8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геоид, эллипсоид, референц - эллипсоид. Географические координаты.</li> <li>2. Картографические проекции. Проекция Гаусса - Крюгера. Плоские</li> <li>3. прямоугольные координаты. Полярные координаты.</li> <li>4. Определение и особенности топографических карт. Масштаб, виды,</li> <li>5. Точность масштабов. Масштабный ряд топографических карт.</li> <li>6. Элементы карты. Изображение на топографических картах элементов местности.</li> <li>7. Измерения по топографическим картам. Определение площадей</li> <li>8. контуров аналитическим, механическим и графическим способами.</li> <li>9. Существующие меридианы, сближение и магнитное склонение меридианов. Ориентирование линий.</li> <li>10. Определение прямых и обратных азимутов, румбов, дирекционных углов. Буссольные ходы.</li> <li>11. Сущность и способы нивелирования. Виды нивелирования и аэроадионивелирование.</li> <li>12. Тахеометрическая съемка: назначение, сущность, задачи, порядок работы. Приборы и оборудование, используемые при съемке.</li> <li>13. Глобальные системы позиционирования. Структура и сферы применения. Принцип определения координат ГСП.</li> <li>14. Плановые и высотные сети. Структура новой государственной геодезической сети. Мировые геодезические сети</li> </ol>
ОПК-3, ПК-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Машины и орудия для подготовки площадей под посадку.</li> <li>2. Машины и орудия для выполнения мелиоративных и дорожных работ.</li> <li>3. Машины для внесения удобрений, устройство и принцип работы.</li> <li>4. Назначение, классификация, общее устройство сеялок.</li> <li>5. Назначение, классификация, и устройство посадочных машин.</li> <li>6. Устройства, назначение и принцип работы машин для борьбы с вредителями и болезнями леса.</li> <li>7. Способы, средства и тактика тушения лесных пожаров.</li> <li>8. Способы механизированной и машинной валки деревьев. Производительность машин при механизированной и машинной валке.</li> <li>9. Машины и оборудование для погрузки леса (краны, канатные установки, самоходные машины).</li> <li>10. Способы очистки лесосек. Машины и оборудование для очистки лесосек.</li> </ol>
ПК-1,3,8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия о ландшафтной организации городов и поселков</li> <li>2. Классификация озелененных территорий</li> <li>3. Принципы формирования систем озелененных территорий</li> <li>4. Площади, их благоустройство и озеленение</li> </ol>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Благоустройство и озеленение территорий магистралей и улиц</li> <li>6. Городские скверы</li> <li>7. Назначение и классификация городских парков</li> <li>8. Районирование и зонирование парковой территории</li> <li>9. Особенности архитектурно-планировочной композиции</li> <li>10. Учет природных компонентов при проектировании парков</li> <li>11. Спортивные парки</li> <li>12. Детские парки</li> <li>13. Общие требования к ландшафтной организации жилого района</li> <li>14. Общие требования к благоустройству и озеленению территорий микро-районов, участков жилой застройки</li> <li>15. Зеленые насаждения промышленных территорий и принципы их композиции.</li> </ol>
ПК-8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные технологии: роль и значение в ландшафтной архитектуре.</li> <li>2. Компьютерная графика и современное искусство. Векторная и растровая графика.</li> <li>3. Основы работы в программах Spotlight, Easy Trase, Corel Draw.</li> <li>4. Трехмерное моделирование в ландшафтной архитектуре.</li> </ol>
ПК-8,9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рисунки геометрических тел и предметных форм.</li> <li>2. Рисунок стилизованных растительных форм.</li> <li>3. Рисунок архитектурных деталей.</li> <li>4. Рисунок малых архитектурных форм.</li> </ol>
ПК-1,3,8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ландшафтные приемы моделирования среды.</li> <li>2. Основы композиции.</li> <li>3. Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.</li> <li>4. «Многоуровневость» системы насаждений.</li> <li>5. Ландшафтный дизайн как средство, обеспечивающее благоприятную биологическую и эстетическую среду.</li> <li>6. Архитектурная организация придомовых территорий.</li> </ol>

### 3.2. Задачи (задания) к государственному экзамену

Индекс компетенции	Условие задачи (формулировка задания)
ПК-5,6,7	<p>1. Определить минимальную арендную плату за пользование лесным участком для заготовки древесины.</p> <p>Исходные данные (выдаются каждому студенту на отдельном листе с определенными показателями и цифровыми значениями) включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место расположения участка;</li> <li>- объем древесины на участке, м<sup>3</sup>;</li> <li>- период ведения лесозаготовок;</li> <li>- породный состав (четыре породы);</li> <li>- деление (в %) древесины на деловую (крупную, среднюю и мелкую) и дровяную;</li> <li>- среднее расстояние вывозки древесины, км;</li> <li>- коэффициент к ставкам платы в 2016 году.</li> </ul> <p>Количество вариантов неограниченно, т.к. каждый отличается исходными показателями и индивидуальными цифровыми данными.</p> <p>2. Определить сумму арендной платы за пользование лесным участком в</p>

	<p>зависимости от заданного вида лесопользования (заготовка живицы, заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов, заготовка пищевых лесных ресурсов, ведение сельского хозяйства, ведение охотничьего хозяйства и осуществление охоты, осуществление рекреационной деятельности, переработка древесины и иных лесных ресурсов).</p> <p>Исходные данные (выдаются каждому студенту на отдельном листе с определенными показателями и цифровыми значениями, которые включают):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вид лесопользования;</li> <li>- район организации предпринимательской деятельности;</li> <li>- сроки ведения лесного хозяйства;</li> <li>- размеры (объемы, площади) лесопользования;</li> <li>- коэффициент к ставкам платы в 2016 году.</li> </ul> <p>Количество вариантов неограниченно, т.к. каждый отличается исходными показателями и индивидуальными цифровыми данными.</p>																																																	
ПК-3,4	<p>1. При обследовании насаждений в дубовом питомнике были обнаружены растения с признаками заболевания мучнистой росой. Картина выглядела следующим образом:</p> <table border="1" data-bbox="620 958 1366 1263"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Балл поражения</th> <th colspan="3">Количество растения с признаками поражения</th> </tr> <tr> <th>1 вариант</th> <th>2 вариант</th> <th>3 вариант</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>27</td> <td>15</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>15</td> <td>17</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> <td>12</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определить степень развития болезни;</li> <li>2. привести латинское название возбудителя и его систематическое положение;</li> <li>3. предложите возможные методы борьбы с мучнистой росой в питомнике</li> </ol> <p>2. При учете коконов рыжего соснового пилильщика было заложено 10 пробных площадок и получены следующие результаты</p> <table border="1" data-bbox="435 1594 1481 1671"> <thead> <tr> <th>Номер площадки</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Число коконов</td> <td>12</td> <td>24</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>20</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сколько необходимо заложить проб, чтобы на данном участке получить среднюю выборку с ошибкой <math>\pm 10\%</math>.</li> <li>2. латинское название возбудителя и его систематическое положение;</li> <li>3. предложите возможные методы борьбы с рыжим сосновым пилильщиком.</li> </ol> <p>3. Определите биологическую эффективность опрыскивания препаратом Танрек, 20% врк цветочных культур, если при учете до обработки число колоний тли на 5-ти учетных площадках, размером 1x1м и учетного участка, подлежащего обработке составило 4;3;2;3;4; на контрольном</p>	Балл поражения	Количество растения с признаками поражения			1 вариант	2 вариант	3 вариант	0	27	15	12	1	15	17	35	2	5	12	3	3	3	5	0	4	0	1	0	Номер площадки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Число коконов	12	24	10	12	7	9	9	12	20	11
Балл поражения	Количество растения с признаками поражения																																																	
	1 вариант	2 вариант	3 вариант																																															
0	27	15	12																																															
1	15	17	35																																															
2	5	12	3																																															
3	3	5	0																																															
4	0	1	0																																															
Номер площадки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																								
Число коконов	12	24	10	12	7	9	9	12	20	11																																								

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

	<p>3;4;2;3;4; а после обработки соответственно – 0;1;0;0;1; и 3;3;1;2;3. Определите процент смертности по формуле Аббота.</p> <p>4.Обследованы деревья сосны на 24 пробных площадях. Вычислен выборочный коэффициент корреляции Спирмена (0,82) между уровнем повреждения хвои насекомым-вредителем и местом произрастания деревьев. На уровне значимости 0,1 оцените ситуацию и сделайте выводы.</p>
ОПК-3,4 ПК-3	<p>1. Свежая вырубка, С2, Сосняк разнотравный. Европейская часть РФ, закладка лесных культур сосны обыкновенной. Рекомендовать: глубину обработки почвы; способ создания л/к; густоту посадки; лесопосадочные машины; посадочный материал; сроки закладки.</p> <p>2. Имеется 100 кг семян сосны, ели, кедра сибирского. Сколько необходимо заготовить шишек данных древесных пород чтобы получить по 100 кг. семян?</p> <p>3.Созданы культуры сосны по дну борозд посадкой лесопосадочной машиной МЛУ-1. На 1 га высажено 4000шт. 3-летних сеянцев с шагом посадки 0,75 м. Определить расстояние между серединами борозд. Количество борозд на 1га.</p> <p>4. Обработка почвы производится плугом ПЛ-1, посадка сеянцев - МЛУ-1 по дну борозды. На 1 га высаживают 4000 сеянцев с расстоянием между ними 0,75 м. Рассчитать расстояние между серединами борозд.</p> <p>5. Культуры сосны созданы посевом: количество посевных мест на 1 га - 4800, в одно посевное место высевают 25 семян, масса 1000 штук семян - 4,8 г. Определить норму высева семян на 1 га в кг.</p> <p>6. Создают культуры сосны посадкой 3-летних сеянцев сажалкой СЛ-2 по пластикам, приготовленных плугом ПЛ-1, расстояние между рядами посадок одной борозды - 1,3 м, между серединами борозд 5 м. Определить расстояние между рядами двух смежных борозд.</p>
ОПК-5 ПК-3	<p>1. Насаждение 9С1Б (почвы песчаные, бедные, тип леса сосняк – лишайниковый) полностью уничтожено пожаром. Источники обсеменения – преимущественно береза и редко сосна – не ближе 1 км. Произойдет ли смена пород? Опишите процесс возобновления леса на гари. Предложите меры содействия естественному возобновлению.</p> <p>2. Насаждение 7Е2Б1Ос (почвы богатые, свежие, глинистые, тип леса – ельник-кисличник) проводится рубка спелых, перестойных лесных насаждений, предельная ширина лесосеки 200 м. Проектируется естественное лесовосстановление. Проведите анализ смены пород в насаждении: Произойдет ли смена пород? Назовите возможные варианты смены пород. Какие причины вызывают смену ели березой и осиной? Какими преимуществами в возобновлении на вырубках и гарях обладают береза и осина по сравнению с елью? Как и в течение какого периода времени произойдет процесс восстановления ели?</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

	<p>3. Центр европейской части РФ. Состав насаждения 10Ол(ч), I класс бонитета. Почва торфянисто-перегнойная, проточно-болотная. Подлесок: смородина, черемуха. Ж.н.п.: белокрыльник, звездчатка лесная, камыш лесной, таволга (значительно преобладает). Определить тип леса (по В.Н. Сукачеву) и тип лесорастительных условий (по П.С. Погрёбняку).</p> <p>4. Насаждение 9С1Б (почвы песчаные, бедные, тип леса сосняк-лишайниковый) полностью уничтожен пожаром. Источники обсеменения – преимущественно береза и редко сосна – не ближе 1км. Определить: Произойдет ли смена пород. Процесс возобновления леса на гари. Рекомендуйте меры содействия естественному возобновлению.</p> <p>5. Сосновый древостой. Средняя высота – 30м, запас – 400м<sup>3</sup> на га. К какому ярусу в этом древостое относятся деревья ели высотой 20 и 12м, если их запасы составляют соответственно 150 и 60 м<sup>3</sup>. Напишите формулу состава данного насаждения.</p>
ПК-3	<p>1. Максимальная гигроскопичность светло-серой лесной почвы супесчаной в Апах=2,0 %. Рассчитать запасы продуктивной влаги при W=16%, если P1=1,5, h=20 см. Найденному значению дать агрономическую оценку.</p> <p>2. Максимальная гигроскопичность серой лесной легкосуглинистой почвы в Апах=4,5' %. Рассчитать запасы продуктивной влаги при W=2254, если P1=1,35, h=22 см. Найденному значению дать агрономическую оценку.</p> <p>3. Максимальная гигроскопичность чернозема выщелоченного в Апах=9,2%. Рассчитать запасы продуктивной влаги при W =32%, если P1=1, 2, h=20 см. Найденному значению дать агрономическую оценку.</p>
ПК-4	<p>1. В ходе авиационного обследования цифровым фотоаппаратом был получен снимок лесной территории, пораженный корневой губкой. Необходимо определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>масштаб аэрофотосъемки, если известно фокусное расстояние объектива <math>f_k = 70\text{ мм}</math> и высота фотографирования 4000м.</li> <li>площадь пораженного леса в (га), если территория на карте имеет прямоугольную форму, длина сторон 47 мм и 54 мм.</li> </ol> <p>2. В ходе авиационного обследования цифровым фотоаппаратом был получен снимок лесной территории, пораженный зеленой дубовой листовёрткой. Необходимо определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>масштаб аэрофотосъемки, если известно фокусное расстояние объектива <math>f_k = 50\text{ мм}</math> и высота фотографирования 6000м.</li> <li>площадь пораженного леса в (га), если территория на карте имеет форму трапеции со сторонами: высота 15 мм, верхнее основание 21,5 мм, нижнее основание 33,3 мм.</li> </ol> <p>3. Вы руководите лесничеством. Однако средства информатизации и автоматизации рабочего процесса у вас отсутствуют.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Как можно автоматизировать рабочий процесс в лесничестве?</li> </ol>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

	<p>2. Какие принципы учета лесных ресурсов заложены в Автоматизированной системе управления "Лесные ресурсы".</p>
ПК-5 ПК-6 ПК-7	<p>1. Рассчитайте затраты на частичную подготовку почвы путем проведения плужных борозд с одновременным посевом на свежих, очищенных от порубочных остатков вырубках. Работа выполняется трактором ТДТ-75 в агрегате с плугом ПКЛ-70 с нормой выработки 2,5 га. Объем работ – 50 га. Исполнитель- тракторист-машинист (8 разряд работ с тарифным коэффициентом 2,17). Размер стимулирующих и компенсационных выплат – 75%. Стоимость 1 маш.-см. – 2800 руб.</p> <p>2. Рассчитайте затраты на проведение минерализованных противопожарных полос на свежих вырубках, очищенных от порубочных остатков. Работа выполняется трактором ТДТ-55 в агрегате с плугом ПКЛ-70 при норме выработки 14,4 га. Годовой объем работ – 100 га. Исполнитель: тракторист-машинист (6 разряд работ с тарифным коэффициентом 1,87). Размер стимулирующих и компенсационных выплат – 45%. Стоимость 1 маш.-см. – 3500 руб.</p> <p>3. Рассчитайте затраты на посадку семян сосны в дно борозд с оправкой. Работа выполняется трактором ЛХТ-55 в агрегате с МЛУ-1А с нормой выработки 4,3 га. Годовой объем работ – 60 га. Исполнители- тракторист-машинист (8 разряд работ, минимальная дневная ставка 450 руб) и 2 сажальщика (4 разряд работ, тарифный коэффициент – 1,52). Размер премий, доплат и дополнительной оплаты – 40%. Стоимость 1 маш.-см. – 3100 руб.</p> <p>4. Рассчитайте затраты на покровное боронование в два следа. Работа выполняется трактором МТЗ-82 в агрегате с БЗСС-1 при норме выработки 47,4 га. Годовой объем работ – 100 га. Исполнитель: тракторист-машинист (7 разряд работ, тарифный коэффициент – 2,0). Размер премий, доплат и дополнительной оплаты – 75%. Стоимость 1 маш.-см. – 2400 руб.</p> <p>5. Определите сравнительную экономическую эффективность (ИД) мероприятий по уходу за молодняками при замене малоценных насаждений хозяйственно целесообразными (замена осины на ель), при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Запас спелых насаждений к возрасту рубки: осина – 200 м<sup>3</sup>, ель – 300 м<sup>3</sup>;</li> <li>-Возраст рубки: осина – 50 лет, ель – 80 лет;</li> <li>-Цена древесины: осина – 1200 руб/м<sup>3</sup>, ель – 2000 руб/м<sup>3</sup>;</li> <li>-Себестоимость заготовки: осина – 750 руб/м<sup>3</sup>, ель – 1000 руб/м<sup>3</sup>;</li> <li>-Стоимость ухода (единовременные капитальные вложения) – 8000 руб/га.</li> </ul> <p>6. Определите сравнительную экономическую эффективность (ИД) осушительной мелиорации, при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Запас спелых насаждений в возрасте рубки 90 лет: контрольный участок леса (без осушения) – 144 м<sup>3</sup>, осушенный участок (древостой 30 лет до рубки) – 210 м<sup>3</sup>;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

	<p>-Цена древесины: контрольный участок – 1700 руб/м<sup>3</sup> ; осушенный участок – 2000 руб/м<sup>3</sup> ;</p> <p>-Себестоимость заготовки: контрольный участок – 1000 руб/м<sup>3</sup> ; осушенный участок – 900 руб/м<sup>3</sup> ;</p> <p>-Стоимость осушения – 15300 руб/га.</p> <p>7.Определите численный состав бригады, расценки по операциям, комплексную расценку и основной фонд оплаты труда работников при следующих условиях:</p> <p>-Объем работ на лесозаготовке – 520 м<sup>3</sup>.;</p> <p>-Норма выработки на валке деревьев (вальщик – 8 разряд, помощник – 6 разряд) – 102 м<sup>3</sup> ;</p> <p>- Норма выработки на обрубке и сбор сучьев (обрубщик сучьев – 4 разряд) – 27,5 м<sup>3</sup> ;</p> <p>- Норма выработки на трелевке хлыстов (тракторист – 8 разряд, чоке-ровщик – 6 разряд) – 45 м<sup>3</sup> .</p> <p>8. Определите численный состав бригады, расценки по операциям, комплексную расценку и основной фонд оплаты труда работников при следующих условиях:</p> <p>-Объем работ на лесозаготовке – 1220 м<sup>3</sup>.;</p> <p>-Норма выработки на валке деревьев (вальщик – 8 разряд, помощник – 6 разряд) – 65 м<sup>3</sup> ;</p> <p>- Норма выработки на обрубке и сбор сучьев (обрубщик сучьев – 4 разряд) – 27,5 м<sup>3</sup> ;</p> <p>- Норма выработки на трелевке хлыстов (тракторист – 8 разряд, чоке-ровщик – 6 разряд) – 45 м<sup>3</sup> .</p>
ОПК-1 ПК-8	<p>1.Определите угол и крутизну ската участка шоссе, заключённого между горизонталями, если высота сечения 5 м, заложение по карте 5 мм, масштаб карты 1:25000.</p> <p>2.Координаты первой точки <math>X_1 = + 124, 75</math> м <math>Y_1 = 231, 27</math> м направление на вторую точку ЮВ: <math>17^{\circ}18'</math> , расстояние между точками 178,23 м. Определите приращения координат, а затем координаты <math>X_2</math> и <math>Y_2</math>.</p> <p>3.Координаты первой точки <math>X_1 = +318, 26</math> м, <math>Y_1 = +124,19</math> м, координаты второй точки <math>X_2 = +114,26</math> м, <math>Y_2 = +372,19</math> м. Определите расстояние между точками, а затем румб этого направления.</p> <p>4.Нивелирование выполнено способом «вперед». Высота прибора <math>i=1530</math> мм , высота репера <math>H_p= 25000</math> м отсчеты по рейкам <math>b_1=0970</math> мм, <math>b_2= 1125</math> мм, <math>b_3= 1775</math> мм, <math>b_4= 1835</math> мм. Определить превышения и высоты точек 1,2,3,4.</p> <p>5.Нивелирование выполнено способом «из середины». Высота первой точки <math>H_1 = 75,350</math> м. Отсчеты по рейкам: <math>a_1 = 1833</math> мм, <math>b_1 = 0724</math> мм, <math>c_3 = 1067</math> мм, <math>c_4 = 1793</math> мм. Определить высоты точек 2, 3 и 4</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

### **Критерии и шкалы оценки:**

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной ситуационной задачи.

#### ***Критерии выставления оценок по вопросу в экзаменационном билете.***

Оценка **«отлично»** (8-10 баллов) ставится, если выпускник:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видеоизменении задания;
- свободно справляется с решением ситуационных и практических задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка **«хорошо»** (5-7 баллов) ставится, если выпускник:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка **«удовлетворительно»** (2-4 балла) ставится, если выпускник:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** (менее 2 баллов) ставится, если выпускник:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;
- с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

#### ***Критерии выставления оценок по государственному экзамену.***

Оценка **«отлично»** (24-30 баллов) ставится, если из трёх оценок (2 экзаменационных вопроса и практическое задание) получено две оценки «отлично», третья оценка должна быть не ниже «хорошо».

Оценка **«хорошо»** (15 – 23 баллов) ставится, если из трёх оценок получено две оценки «хорошо», третья - не ниже «удовлетворительно».

Оценка **«удовлетворительно»** (6- 14 баллов) ставится, если из трёх оценок получено две оценки «удовлетворительно».

Оценка **«неудовлетворительно»** (менее 6 баллов) ставится, если студент не отвечает на два из трёх вопросов билета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

### 3.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Ландшафтная архитектура сельских поселений.
2. Благоустройство территорий лесопарков, парков, футбольных полей, садов, скверов, бульваров, городских или поселковых общественных центров, районов жилой и промышленной застройки, улиц и магистралей:
  - Проект благоустройства и озеленения сквера на территории острова отдыха г. Ульяновска.
  - Проект благоустройства и озеленения сквера на территории г. Ульяновска.
  - .
  - Проект благоустройства территории парков г. Ульяновска..
  - Проект благоустройства сквера у завода (указать название).
3. Реконструкция насаждений на территориях: общего пользования и назначения, образующих зеленый фонд города (поселка), ограниченного пользования - микрорайонов, групп жилых домов, больниц, учебных заведений, санаториев, пансионатов, общественных центров, территорий специального назначения и промышленных предприятий:
  - Разработка проекта благоустройства и озеленения территории микрорайона «Юго-Запад» (г. Ульяновск ).
  - Благоустройство и озеленение пришкольной территории на примере МБОУ СОШ №... г. Ульяновска.
  - Благоустройство и озеленение территории Университета.....
4. Восстановление и реконструкция территорий памятников садово-паркового искусства, истории и культуры взятых под охрану государства:
  - Реконструкция территории памятника садово-паркового искусства на примере .....
5. Благоустройство и озеленение объектов специального назначения (санитарно-защитные, водоохранные, защитно-мелиоративные зоны, участки (полосы) насаждений вдоль автомобильных и железных дорог:
  - Проект благоустройства и озеленения участка зеленых насаждений вдоль автомобильной дороги по улице ..... г. Ульяновска.
5. Благоустройство и озеленение территорий промышленных предприятий:
  - Разработка проекта благоустройства и озеленения территории завода «.....» (г. Ульяновск).
  - Реконструкция территории завода «.....» (г. Ульяновск).
6. Благоустройство и озеленение территорий, принадлежащих физическим лицам (по индивидуальному заказу, с детальной проработкой):
  - Разработка проекта благоустройства и озеленения индивидуальной жилой застройки ..... г. Ульяновск.
  - Японский стиль в ландшафтном дизайне (на примере индивидуальной застройки в г. Ульяновск).
  - Благоустройство и озеленение территорий принадлежащих физическим лицам по индивидуальному заказу.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

7. Создание зимних садов, «садов на крышах», озеленение интерьеров общественных зданий и фирм:

- Проект устройства зимнего сада на территории ....

8. Разработка проектных мероприятий по организации питомников декоративного растениеводства и цветочных хозяйств:

- Разработка проектных мероприятий по организации питомника многолетних декоративных культур .....

### Критерии и шкалы оценки:

Выпускная квалификационная работа оценивается членами ГАК на основании содержания и оформления, защиты, ответов на заданные вопросы и замечания рецензентов.

Показатели и критерии оценивания компетенций	Количество баллов
Соответствие темы выбранному направлению подготовки (направленность на решение профессиональных задач)	0-3
Актуальность темы выпускной квалификационной работы	0-4
Теоретическая и практическая значимость работы (наличие характеристики и анализа реальной проблемы, имеющей практическое и теоретическое значение)	0-4
Знание основных теоретических концепций и подходов к решению анализируемых проблем (широта обзора современных теоретических и методических подходов к проблеме исследования)	0-5
Способность планировать и осуществлять анализ данных прикладных исследований разных отраслей наук с использованием качественных и количественных методов	0-5
Соответствие целей, задач, содержания и результатов исследования	0-4
Объем и глубина проработки темы, количество и качество библиографических источников	0-5
Использование методов математической статистики при обработке результатов	0-4
Лесоводственное и эколого-экономическое обоснование результатов исследования	0-4
Обобщенность и содержательность выводов	0-4
Степень развитости критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей	0-4
Апробирование результатов исследования: (выступления на конференциях, научных семинарах, наличие опубликованных научных статей по теме исследования)	0-5
Структурированность работы, логика изложения, обоснованность и достоверность полученных результатов	0-4
Междисциплинарная развитость, использование межкомпетентных связей	0-3
Содержательность анализа законодательной базы	0-3
Научность языка и стиля изложения	0-3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

Соблюдение требований к оформлению, правил цитирования и оформления библиографических ссылок и списков	0-5
Отсутствие орфографических, пунктуационных ошибок:	0-3
Педагогическая направленность (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию)	0-3
Уровень защиты:	
- представление работы (содержательность доклада и презентации, наличие раздаточных и иллюстративных материалов, умение профессионально представлять результаты исследования с соблюдением правил профессиональной этики);	0-5
-соблюдение эстетических требований к оформлению результатов выполненной мультимедийной презентации;	0-4
-соблюдение регламента выступления;	0-3
- понимание и адекватность ответов на вопросы и замечания рецензента, демонстрация при ответах углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки	0-4
Работа выполнена по заявке работодателя	0-3
Наличие акта о внедрении результатов работы в практику	0-5
Итого	100

Результаты каждого государственного аттестационного испытания оцениваются баллами от 0 до 100. Успешно пройденным государственным аттестационным испытанием считается, если студент набрал от 41 до 100 баллов. Оценки «отлично» (от 81 до 100 баллов), «хорошо» (от 61 до 80 баллов), «удовлетворительно» (от 41 до 60 баллов), «неудовлетворительно» (менее 41 балла) объявляются в день прохождения государственного испытания после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационных комиссий.

**«Отлично»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективно использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

(таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- не содержит анализа и (или) практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Разработчики  доцент Митрофанова Н.А

 профессор Чураков Б.П

 доцент Загидуллина Л.И.

09.09.2022 г.