


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
культуры и искусства,

от 04.03. 2024 г., протокол № 10/240

Е.Л.Сиданова (подпись, расшифровка подписи) Сафронов Н.С.  
№ 218/08 от 29.01.2024г.) 04.03. 2024 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид производственная практика  
Тип педагогическая  
Способ проведения стационарная / выездная  
стационарная практика, выездная практика  
Форма непрерывная, дискретная  
непрерывная, дискретная

Наименование кафедры Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотекovedения


Научная специальность 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика  
(цифр и название специальности)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 15 октября 2024 года

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20     г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20     г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20     г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Самарцев О.Р.	ЖФДиБ	Д.фил.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой	
	Самарцев О.Р. <u>   </u> /
(Подпись)	(ФИО)
<u>29.02</u>	2024 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика является частью образовательного компонента программы аспирантуры и направлена на практическую подготовку аспиранта к видам профессиональной деятельности по соответствующей научной специальности.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков у аспиранта и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Цели педагогической практики** заключаются в обеспечении условий для овладения практическими умениями по организации и проведению учебных занятий в вузе (лекций, лабораторных и практических занятий), консультаций, текущего, промежуточного и итогового контроля над подготовкой обучающихся при грамотном методическом и технологическом их сопровождении; овладении аспирантами современными образовательными технологиями; демонстрации результатов подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности; повышении общей и формировании педагогической и психологической культуры преподавателя высшей школы.

### **Задачи педагогической практики аспирантов:**

- овладеть формами, методами и технологиями обучения и воспитания в высшей школе, технологиями диагностики, формирования и развития основных составляющих профессионального мышления.
- приобрести опыт анализа структуры и специфики преподавательской деятельности и мышления;
- познакомиться с педагогическими идеями, передовым опытом, а также осмыслить многообразные педагогические и психологические концепции;
- научиться анализировать педагогические ситуации, решать возникающие педагогические задачи;
- овладеть навыками приемами, способами, методикой формирования оценочных средств;
- развить профессиональные и личностные качества аспирантов.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательной в блоке 2 «Образовательный компонент». Практика базируется на освоении аспирантами основных дисциплин базовой и вариативной части программы аспирантуры. Для прохождения педагогической практики необходимы знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Педагогика высшей школы». Способ проведения – стационарная или выездная практика. Выездной способ – только на основании договоров. Сроки проведения практики определяются в соответствии с календарным учебным графиком. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих результатов:

**знать:**

- современные требования к формулированию целей и задач конкретных учебных занятий в вузе;
- современные формы, методы, методики и технологии эффективной организации процесса обучения студентов в вузе;
- основные этические нормы в профессиональной деятельности преподавателя вуза;
- способы анализа результатов научных исследований по педагогике для их использования в решении образовательных задач;

**уметь:**

- моделировать процесс обучения дисциплинам учебного плана по направлению подготовки;
- структурировать и грамотно преобразовывать научные знания в учебный материал;
- разрабатывать разные виды учебных занятий с учетом особенностей дидактического процесса как целостного явления;
- составлять учебные задания, упражнения, контрольно-измерительные материалы по различным темам;
- грамотно выбирать и использовать технологии, методы и средства обучения для достижения обучающимися планируемых результатов, а также их диагностики;
- оформлять тексты лекций, лабораторных и практических занятий и других видов работы со студентами на основе соблюдения методических и технологических требований;
- осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку, рефлексия осуществляемой деятельности;

**владеть:**

- приемами активизации познавательной деятельности студентов;
- способами ориентации в научных, учебно-методических и технологических источниках информации;
- средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами инновационной деятельности в сфере высшего образования;
- способами анализа научно-педагогических исследований и применять их для решения образовательных задач в вузе.

## **4. ТРУДОЕМКОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Трудоемкость практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). Практика проводится в четвертом семестре. Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

### **4.2 Содержание практики**

Структура практики включает 3 этапа: организационно-подготовительный этап, основной, заключительный.

Организационно-подготовительный этап практики включает подготовку индивидуального плана (ИП) и комплексный анализ нормативных документов, определяющих требования к подготовке и организации образовательного процесса вузе.

На основном этапе решаются задачи проектирования, конструирования и организации процесса практики.

Заключительный этап включает подготовку, оформление и защиту отчёта по результатам практики.

Виды деятельности аспиранта, их объем, формы текущего контроля представлены в таблице 1.

**Таблица 1 - Структура практики**

Этапы практики, виды деятельности	Формы текущего контроля / продукты деятельности		Формы текущего контроля / продукты деятельности
	Практика	Самостоятельн ая работа	
1. <i>Организационно-подготовительный этап</i> разработка индивидуального плана практики; ознакомление с учебно-воспитательной и научно-методической деятельностью в высшей школе. Посещение аспирантами учебных занятий преподавателей кафедры; взаимное посещение занятий аспирантами; Анализ учебных занятий преподавателей;	4	44	Контроль за разработкой индивидуального плана и посещением занятий - консультация
2. <i>Основной этап</i> Проработка учебной и учебно-методической литературы, конспектов лекций, изучение первоисточников; подготовка и чтение лекции для небольшой студенческой аудитории; подготовка и проведение практического занятия; подготовка наглядных пособий и презентаций по теме занятия; анализ прочитанной лекции, практического занятия и обсуждение с руководителем;	4	20	Контроль за разработкой плана лекционного и практического занятий - консультация
3. <i>Заключительный этап</i> Составление отчета о практике. Подготовка выступления на кафедре с отчетом. Подготовка презентации к выступлению на кафедре с отчетом о проделанной работе. Выступление на кафедре с презентацией результатов практики. Обсуждение отчета.	2	34	Контроль за подготовкой отчета по практике - консультация
<b>ИТОГО:</b>	10	88	

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для каждого аспиранта конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы и отражается в индивидуальном плане аспиранта.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

#### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Педагогика высшей школы

##### Список рекомендуемой литературы

###### а) Основная литература:

1. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма : учебник для студентов вузов / В. Д. Самойлов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-238-02416-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81528.html>
2. Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519611>

###### б) Дополнительная литература:

1. Бахвалова, Л. В. Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие / Л. В. Бахвалова. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 184 с. — ISBN 978-985-503-843-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93380.html>
2. Кочетков, М. В. Целостное профессиональное саморазвитие преподавателя в сотворческой педагогической деятельности : монография / М. В. Кочетков. — Красноярск : Сибирский государственный технологический университет, 2013. — 289 с. — ISBN 978-5-903293-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29286.html>
3. Яценко, Б. В. Организационные и методические вопросы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете : монография / Б. В. Яценко, Ю. Г. Торбин, Ю. А. Браташова. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 392 с. — ISBN 978-5-00094-609-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86923.html>

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /  
Должность сотрудника НБ ФИО

  
подпись

/ 21.03. 2024  
дата



## 5.2 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

### б) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий  
Должность сотрудника УИТТ

/ Щуренко Ю.В.  
ФИО

подпись

дата

/ 21.03.2024

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Ульяновский государственный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий по профилю подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

**Разработчик**



**профессор кафедры ЖФДнБ Самарцев О.Р.**

ПОДПИСЬ

ДОЛЖНОСТЬ

ФИО