

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК  
протокол № 6 от 30 января 2025 г



\_\_\_\_\_  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для государственной итоговой аттестации**

Специальность 31.02.07 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЛО  
код специальности, полное наименование

Форма обучения очная  
очная, заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2025 г.

ФОС актуализирован на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

ФОС актуализирован на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

ФОС актуализирован на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Бугеро С.С.	Преподаватель высшей квалификационной категории

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Председатель ПЦК стоматологии ортопедической и профилак- тической
 /Мельников Ю.Е. Подпись <span style="float: right;">ФИО</span> «30» января 2025 г.

## 1. Требования к результатам освоения ОПОП

Код Компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	---	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	Показатели освоения компетенции
1	2	3
Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)	<b>Навыки:</b> осмотр пациентов, разработка алгоритма постановки и установления диагноза, направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования и на консультацию к врачам-специалистам, интерпретация собранных данных осмотра пациентов, данных исследований и консультаций, дополнительных обследований пациентов, получение информации, анкетирование пациентов, выявление у пациентов зубочелюстных лицевых аномалий и деформаций

		<p><b>Умения:</b> проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты, выявлять общие и специфические признаки стоматологических, заболеваний, интерпретировать результаты осмотра пациентов, результаты сбора информации от пациентов, (их родственников / законных представителей), обосновывать необходимость исследований, дополнительного обследования, консультации к врачам специалистам, анализировать полученные результаты обследования, при выявлении клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения, направлять к врачу-специалисту, диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов, выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстнолицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения, диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов, применять средства индивидуальной защиты</p>
		<p><b>Знания:</b> биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды, основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями, топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, этиология, патогенез, диагностика</p>
		<p>основных, стоматологических заболеваний, взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, основные принципы диагностики заболеваний височнонижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых, нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп неосложнённых стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача</p>	<p><b>Навыки:</b> подбор вида и проведение местной анестезии/обезболивания, оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии, выполнение физиотерапевтических процедур, формирование плана лечения и наблюдение за ходом, лечение заболеваний зубов в острой форме и обострении хронического: кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений</p>

	<p>стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий</p>	<p><b>Умения:</b> назначать местную медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, назначать местную немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями, оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения, оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения, анализировать действие местных лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия, анализировать действие местных немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств, использовать местные лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты), разрабатывать оптимальную тактику лечения</p>
		<p>стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания дальнейшей реабилитации пациента, определять способы введения, режим и дозу местных лекарственных препаратов, разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания, проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта в острой форме и обострении, контролируемая чистка зубов, профессиональная гигиена полости рта, местное применение реминерализующих препаратов в области зуба, глубокое фторирование эмали зуба, запечатывание фиссуры зуба герметиком, остановка луночкового кровотечения, вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса, получение анатомических оттисков, лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ (за исключением приема по лечению предраков слизистой оболочки, полости рта и губ) на основе рекомендаций врача специалиста</p>

		<p><b>Знания:</b> клиническая картина, методы диагностики, классификация, заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости, рта, губ, клинические проявления основных синдромов, требующих, хирургического стоматологического лечения для направления к, врачам специалистам, комплексная взаимосвязь между стоматологическим, здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями,, применением лекарственных препаратов, нормальное функционирование зубочелюстной системы и, нарушение ее функций при аномалиях прикуса для, направления к врачам специалистам, клиническая картина, классификация заболеваний слонных, желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных,</p>
		<p>рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для, направления к врачам специалистам, значение специальных и дополнительных методов, исследования для дифференциальной диагностики, стоматологических заболеваний, медицинские показания и противопоказания к применению, рентгенологического и других методов дополнительного, обследования, медицинские изделия, применяемые в стоматологии, (принципы устройства и правила эксплуатации), международная статистическая классификация болезней и, проблем, связанных со здоровьем, клинические рекомендации (протоколы лечения), стоматологических заболеваний, требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок, действий при чрезвычайных ситуациях, санитарно-эпидемиологические требования, клинические проявления и течение часто встречающихся, заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и, старческого возраста, особенности обследования пациентов пожилого и старческого, возраста</p>
	<p>ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах</p>	<p><b>Навыки:</b> подбор вида местной анестезии/обезболивания, определение медицинских показаний к проведению местной, анестезии челюстно-лицевой области (аппликационной и, инфильтрационной), проведение местной анестезии, оценка возможных осложнений, вызванных применением, местной анестезии, хирургическая стоматологическая помощь в пределах, проведения операции удаления постоянного зуба 3 и 4 степени, подвижности при обострении парадонтитов и периодонтитов, а, также молочных зубов</p> <p><b>Умения:</b> использовать местные лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты), определять способы введения, режим и дозу местных лекарственных препаратов, применять</p>

		<p>различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p><b>Знания:</b> топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии, принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования), современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии</p>
	<p>ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций</p>	<p><b>Навыки:</b> получение анатомических оттисков, составление комплексного плана лечения при участии врача-стоматолога, подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p><b>Умения:</b> получать анатомические оттиски, пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах коррекции ортопедических конструкций, протезирования одиночных дефектов зубного ряда съемными протезами (исключая бюгельные протезы и протезирование на зубных имплантатах)</p> <p><b>Знания:</b> топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p>
	<p>ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта</p>	<p><b>Навыки:</b> первичный и повторный осмотр пациентов, интерпретация данных первичного и повторного осмотров, интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их законных представителей), интерпретация данных дополнительных обследований пациентов, получение информации от пациентов (их законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p>

		<p><b>Умения:</b> проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты, выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, интерпретировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов, результаты сбора информации от пациентов, (их родственников / законных представителей), проводить общее клиническое обследование детей и взрослых, применять средства индивидуальной защиты</p>
		<p><b>Знания:</b> биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды, топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, этиология, патогенез, диагностика основных, стоматологических заболеваний, взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, основные принципы диагностики заболеваний височнонижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых, нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях</p>
	<p>ПК1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.</p>	<p><b>Навыки:</b> оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента, проведение первичного осмотра и оценки состояния пациента (пострадавшего), оценка безопасности окружающей среды, распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи</p>

		<p><b>Умения:</b> проводить первичный осмотр и оценку состояния пациента(пострадавшего), оценку обстановки, обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц, распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</p>
		<p><b>Знания:</b> состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, стандарты медицинской помощи по заболеваниям, особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях, правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, порядок применения лекарственных препаратов и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме, правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи</p>

Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	ПК 2.1. Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации.	<b>Навыки:</b> контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом, проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «интернет», использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		<b>Умения:</b> контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом <b>Знания:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера стоматологического, правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
	ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике.	<b>Навыки:</b> контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом, проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «интернет» <b>Умения:</b> контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом <b>Знания:</b> требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала
	ПК 2.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике.	<b>Навыки:</b> составление плана работы и отчета о своей работе, контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом <b>Умения:</b> контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом <b>Знания:</b> принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению

	<p>ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.</p>	<p><b>Навыки:</b> ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, предоставление медико-статистических показателей,</p> <p><b>Умения:</b> составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет»</p> <p><b>Знания:</b> правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного документа, соблюдение врачебной тайны, соблюдение принципов этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами,</p>
<p>Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии</p>	<p>ПК 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.</p>	<p><b>Навыки:</b> проведение профилактических осмотров населения, назначение профилактических процедур, формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту, выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний, профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичная и вторичная (в соответствии с назначениями врача специалиста) профилактика онкологических заболеваний, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ, подбор медицинских изделий в категории "стоматологические материалы" и «средства гигиены полости рта» для профилактики стоматологических заболеваний</p>
		<p><b>Умения:</b> проводить профилактические осмотры различных категорий граждан, проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), использовать методы первичной и вторичной профилактики, применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, применять средства индивидуальной защиты</p>

		<p><b>Знания:</b> принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения, особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, особенности профилактики онкопатологии, этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области общие принципы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых , клиническая картина, симптомы основных стоматологических заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения , требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях , санитарно- эпидемиологические нормы и требования</p>
	<p>ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний</p>	<p><b>Навыки:</b> проведение профилактических осмотров населения , назначение профилактических процедур, формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту, выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний, профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичная и вторичная (в соответствии с назначениями врача специалиста) профилактика онкологических заболеваний, за исключением специализированного приема по лечению</p>
		<p>предраков слизистой оболочки полости рта и губ, подбор медицинских изделий в категории "стоматологические материалы" и «средства гигиены полости рта» для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p><b>Умения:</b> проводить профилактические осмотры различных категорий граждан , проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ , выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) , использовать методы первичной и вторичной профилактики , применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе , применять средства индивидуальной защиты</p>

		<p><b>Знания:</b> принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения , особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний , особенности профилактики онкопатологии , этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области общие принципы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых , клиническая картина, симптомы основных стоматологических заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения , требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях , санитарно- эпидемиологические нормы и требования</p>
--	--	--

## 2.Паспорт ФОС ГИА

№ п/п	Контролируемые этапы (разделы)	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
	1 этап государственного экзамен	ОК 1-ОК9 ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1 ПК3.1-ПК3.2	Тестирование	Банк тестов аккредитационного центра	
	2 этап государственного экзамена	ПК1.1-ПК1.6	Практический навык		Оценивание в соответствии с критериями
		ПК2.1-ПК2.3	Практический навык		Оценивание в соответствии с критериями
		ПК3.1-ПК3.2	Практический навык		Оценивание в соответствии с критериями

		ПКЗ.1-ПКЗ.2	Практический навык		Оценивание в соответствии с критериями
--	--	-------------	--------------------	--	--

### 3.Оценочные средства для ГИА

Государственный экзамен проводится в два этапа: 1-й этап – тестирование, 2-й этап – выполнение практических заданий.

#### 1 этап – тестирование

Первый этап государственного экзамена проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого экзаменуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств для аккредитации средних медицинских работников.

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

На решение варианта тестовых заданий экзаменуемому отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

#### Примеры тестовых заданий

1. ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЕ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, К ОБЩЕМУ ЧИСЛУ ОБСЛЕДОВАННЫХ НАЗЫВАЕТСЯ

- А) распространенностью стоматологического заболевания
- Б) стоматологической заболеваемостью населения
- В) уровнем стоматологической помощи населению
- Г) интенсивностью стоматологического заболевания

2. РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ВЫРАЖАЕТСЯ В ЕДИНИЦАХ

- А) процентных
- Б) абсолютных
- В) относительных
- Г) условных

3. КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ВЫРАЖЕНИЕ ОДНОГО ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРИЗНАКОВ ПОРАЖЕНИЯ ОРГАНОВ ПОЛОСТИ РТА У ОДНОГО ИНДИВИДУУМА ИЛИ ГРУППЫ ОБСЛЕДОВАННЫХ, НАЗЫВАЕТСЯ:

- А) интенсивностью стоматологического заболевания
- Б) распространенностью стоматологического заболевания
- В) стоматологической заболеваемостью населения
- Г) уровнем стоматологической помощи населению

4. НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫМИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ ЯВЛЯЮТСЯ

- А) кариес зубов и заболевания пародонта
- Б) заболевания слизистой оболочки полости рта

- В) кариес корня и гиперчувствительность зубов
- Г) зубочелюстные аномалии и деформации

5. ИНТЕНСИВНОСТЬ КАРИЕСА ЗУБОВ ПАЦИЕНТА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- А) суммой кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума
- Б) отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к возрасту пациента
- В) отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к количеству зубов пациента
- Г) средним показателем суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов в группе индивидуумов

6. ИНТЕНСИВНОСТЬ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА У ПАЦИЕНТА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- А) суммой секстантов пародонта, имеющих признаки поражения
- Б) отношением количества пораженных секстантов к количеству здоровых секстантов
- В) отношением количества здоровых секстантов к количеству пораженных секстантов
- Г) отношением количества пораженных секстантов к общему количеству секстантов

7. КОЛИЧЕСТВО УРОВНЕЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ИНТЕНСИВНОСТИ КАРИЕСА ЗУБОВ В ПОПУЛЯЦИИ (ВОЗ)

- А) 5
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

8. УРОВНИ ОЦЕНКИ ИНТЕНСИВНОСТИ КАРИЕСА В ПОПУЛЯЦИИ (ВОЗ) ОПРЕДЕЛЕНА ДЛЯ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

- А) 12 лет и 35-44 года
- Б) 15 и 18 лет
- В) 12 и 15 лет
- Г) 6 и 12 лет

9. СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНА ОЦЕНИВАЕТСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ

- А) эпидемиологического стоматологического обследования
- Б) диспансеризации населения
- В) плановой санации полости рта
- Г) профилактических осмотров населения

10. ВОЗ РЕКОМЕНДУЕТ ПРОВОДИТЬ НАЦИОНАЛЬНОЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ОДИН РАЗ В

- А) 5 лет
- Б) 3 года
- В) 2 года
- Г) 1 год

11. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ПО МЕТОДИКЕ ВОЗ В ОДНОМ РАЙОНЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ОСМАТРИВАТЬ ГРУППЫ НАСЕЛЕНИЯ ОДНОГО И ТОГО ЖЕ ВОЗРАСТА В КОЛИЧЕСТВЕ ЧЕЛОВЕК НЕ МЕНЕЕ

- А) 50
- Б) 100
- В) 30
- Г) 20

## 12. КАЛИБРОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ОБСЛЕДОВАНИИ ПРОВОДИТСЯ НА ЭТАПЕ

- А) подготовительном
- Б) обследования
- В) анализа результатов
- Г) промежуточном

### **2 этап - практический навык**

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа в соответствии с инфраструктурным листом.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Время выполнения экзаменуемым практического задания не должно превышать 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания.

Оценку выполнения практического задания проводит государственная экзаменационная комиссия в количестве не менее трех человек одновременно, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях

Организуется видеотрансляция.

### **Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации по специальности:**

1. Удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку
2. Удаление зубных отложений химическим способом с моляров нижней челюсти справа взрослому человеку
3. Удаление зубных отложений химическим способом с премоляров нижней челюсти слева взрослому человеку
4. Мануальное удаление зубных отложений с фронтальной группы зубов нижней челюсти взрослому человеку
5. Проведение профессиональной чистки жевательной группы зубов верхней челюсти справа с применением циркулярной щетки взрослому человеку
6. Определение индекса Грин-Вермиллиона взрослому человеку
7. Определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку
8. Определение индекса Пахомова ребенку
9. Определение индекса РМА взрослому человеку
10. Определение индекса Федорова-Володкиной ребенку
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

**Пример формулировки практического задания и распределение баллов**

№	Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции по видам деятельности	Виды примерных заданий	Максимальный балл	Время на выполнение и представление
1.	ПК 1.1-1.4 ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.07	1.Определение индекса Грин-Вермиллиона взрослому человеку.	50 баллов	30 мин
		1.1.Подготовить рабочее место в стоматологическом кабинете.	5	
		1.2.Выяснить проблемы пациента (после ознакомления с типовой задачей)	2,5	
		1.3.Получить согласие пациента на вмешательств	2,5	
		1.4.Составить индивидуальный план лечебно-профилактических мероприятий	5	

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф – ФОС ГИА		

	1.5.Выполнить необходимую манипуляцию с соблюдением инфекционной безопасности и техники безопасности.	20	
	1.6.Утилизировать отходы в соответствии с классом	2,5	
	1.7.Провести с пациентом бе- седу о дальнейших профилактических мероприя- тиях	7,5	
	1.8.Оформить медицинскую документацию	5	

*Перечень разделов задания формируется отдельно для каждой компетенции*

Индекс ком- петенции	№ зада- ния	Формулировка задания
ПК1.1	6-10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение индекса Грин-Вермиллиона взрослому человеку</li> <li>2. Определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку</li> <li>3. Определение индекса Пахомова ребенку</li> <li>4. Определение индекса РМА взрослому человеку</li> <li>5. Определение индекса Федорова-Володкиной ребенку</li> </ol>
ПК1.2	6-10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение индекса Грин-Вермиллиона взрослому человеку</li> <li>2. Определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку</li> <li>3. Определение индекса Пахомова ребенку</li> <li>4. Определение индекса РМА взрослому человеку</li> <li>5. Определение индекса Федорова-Володкиной ребенку</li> </ol>
ПК1.3	6-10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение индекса Грин-Вермиллиона взрослому человеку</li> <li>2. Определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку</li> <li>3. Определение индекса Пахомова ребенку</li> <li>4. Определение индекса РМА взрослому человеку</li> <li>5. Определение индекса Федорова-Володкиной ребенку</li> </ol>
ПК1.4	6-10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение индекса Грин-Вермиллиона взрослому человеку</li> <li>2. Определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку</li> <li>3. Определение индекса Пахомова ребенку</li> </ol>

<p>Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – ФОС ГИА</p>		

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Определение индекса РМА взрослому человеку</li> <li>5. Определение индекса Федорова-Володкиной ребенку</li> </ol>
<p>ПК2.1</p>	<p>1-10</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку</li> <li>2. Удаление зубных отложений химическим способом с моляров нижней челюсти справа взрослому человеку</li> <li>3. Удаление зубных отложений химическим способом с премоляров нижней челюсти слева взрослому человеку</li> <li>4. Мануальное удаление зубных отложений с фронтальной группы зубов нижней челюсти взрослому человеку</li> <li>5. Проведение профессиональной чистки жевательной группы зубов верхней челюсти справа с применением циркулярной щетки взрослому человеку</li> <li>6. Определение индекса Грин-Вермиллиона взрослому человеку</li> <li>7. Определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку</li> <li>8. Определение индекса Пахомова ребенку</li> <li>9. Определение индекса РМА взрослому человеку</li> <li>10. Определение индекса Федорова-Володкиной ребенку</li> </ol>
<p>ПК2.2</p>	<p>1-10</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку</li> <li>2. Удаление зубных отложений химическим способом с моляров нижней челюсти справа взрослому человеку</li> <li>3. Удаление зубных отложений химическим способом с премоляров нижней челюсти слева взрослому человеку</li> <li>4. Мануальное удаление зубных отложений с фронтальной группы зубов нижней челюсти взрослому человеку</li> <li>5. Проведение профессиональной чистки жевательной группы зубов верхней челюсти справа с применением циркулярной щетки взрослому человеку</li> <li>6. Определение индекса Грин-Вермиллиона взрослому человеку</li> <li>7. Определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку</li> <li>8. Определение индекса Пахомова ребенку</li> <li>9. Определение индекса РМА взрослому человеку</li> <li>10. Определение индекса Федорова-Володкиной ребенку</li> </ol>
<p>ПК2.3</p>	<p>1-10</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку</li> <li>2. Удаление зубных отложений химическим способом с моляров нижней челюсти справа взрослому человеку</li> </ol>

<p>Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – ФОС ГИА</p>		

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Удаление зубных отложений химическим способом с премоляров нижней челюсти слева взрослому человеку</li> <li>4. Мануальное удаление зубных отложений с фронтальной группы зубов нижней челюсти взрослому человеку</li> <li>5. Проведение профессиональной чистки жевательной группы зубов верхней челюсти справа с применением циркулярной щетки взрослому человеку</li> <li>6. Определение индекса Грин-Вермиллиона взрослому человеку</li> <li>7. Определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку</li> <li>8. Определение индекса Пахомова ребенку</li> <li>9. Определение индекса РМА взрослому человеку</li> <li>10. Определение индекса Федорова-Володкиной ребенку</li> </ol>
<p>ПК3.1</p>	<p>1-10</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку</li> <li>2. Удаление зубных отложений химическим способом с моляров нижней челюсти справа взрослому человеку</li> <li>3. Удаление зубных отложений химическим способом с премоляров нижней челюсти слева взрослому человеку</li> <li>4. Мануальное удаление зубных отложений с фронтальной группы зубов нижней челюсти взрослому человеку</li> <li>5. Проведение профессиональной чистки жевательной группы зубов верхней челюсти справа с применением циркулярной щетки взрослому человеку</li> <li>6. Определение индекса Грин-Вермиллиона взрослому человеку</li> <li>7. Определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку</li> <li>8. Определение индекса Пахомова ребенку</li> <li>9. Определение индекса РМА взрослому человеку</li> <li>10. Определение индекса Федорова-Володкиной ребенку</li> </ol>
<p>ПК3.2</p>	<p>1-10</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку</li> <li>2. Удаление зубных отложений химическим способом с моляров нижней челюсти справа взрослому человеку</li> <li>3. Удаление зубных отложений химическим способом с премоляров нижней челюсти слева взрослому человеку</li> <li>4. Мануальное удаление зубных отложений с фронтальной группы зубов нижней челюсти взрослому человеку</li> <li>5. Проведение профессиональной чистки жевательной</li> </ol>

<p>Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – ФОС ГИА</p>		

		<p>группы зубов верхней челюсти справа с применением циркулярной щетки взрослому человеку</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Определение индекса Грин-Вермиллиона взрослому человеку</li> <li>7. Определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку</li> <li>8. Определение индекса Пахомова ребенку</li> <li>9. Определение индекса РМА взрослому человеку</li> <li>10. Определение индекса Федорова-Володкиной ребенку</li> </ol>
--	--	--

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф – ФОС ГИА		

### Примерные оценочные листы (чек-листы)

**Проверяемый практический навык:** удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматологического больного	Сказать	
4.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку защитную одноразовую для пациента	Сказать/ Выполнить	
<b>Подготовка к процедуре</b>			
7.	Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для проведения манипуляции	Выполнить	
8.	Включить стоматологический светильник и направить в полость рта пациента	Выполнить	
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком для обработки рук	Выполнить	
10.	Надеть маску для лица 3-х-слойную медицинскую одноразовую	Выполнить	
11.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
12.	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить	
<b>Подготовить лоток с инструментами</b>			
13.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
14.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	Выполнить/ Сказать	
15.	Вскрыть упаковку, извлечь лоток стерильный	Выполнить	
16.	Положить лоток стерильный на стоматологический стол	Выполнить	
17.	Поместить упаковку от лотка стерильного в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
18.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
19.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами	Выполнить/ Сказать	

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф – ФОС ГИА		

20.	Вскрыть упаковку со стерильными стоматологическими инструментами	Выполнить	
21.	Взять из упаковки зеркало стоматологическое стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
22.	Взять из упаковки угловой зонд стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
23.	Взять из упаковки угловой пинцет стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
24.	Взять из упаковки экскаватор стоматологический стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
25.	Взять из упаковки стерильную циркулярную щетку стоматологическую и положить ее в лоток	Выполнить	
26.	Взять из упаковки предметное стекло стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
27.	Поместить упаковку от стерильного стоматологического инструмента в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
28.	Взять слюноотсос одноразовый из пакета	Выполнить	
29.	Подсоединить слюноотсос одноразовый к установке	Выполнить	
	<b>Выполнение процедуры</b>		
30.	Положить в лоток 1 ватный ролик	Выполнить	
31.	Ввести слюноотсос одноразовый в полость рта	Выполнить	
32.	Отвести стоматологическим зеркалом щеку пациента справа	Выполнить	
33.	Взять угловым пинцетом ватный ролик и поместить его в полость рта в область верхних жевательных зубов справа	Выполнить	
34.	Поместить предметное стекло гладкой поверхностью на стол стоматологический и выдавить из шприца на предметное стекло средство для химического удаления зубных отложений «Белгель-Р» 0,5 мл	Выполнить	
35.	Взять аппликатор из упаковки	Выполнить	
36.	Нанести аппликатором в пришеечную область верхних жевательных зубов справа «Белгель-Р» на 30 секунд, аппликатор положить в лоток	Выполнить	
37.	Взять экскаватор стоматологический и удалить наддесневые зубные отложения с верхних жевательных зубов справа, соскабливая зубные отложения рычагообразными плавными движениями	Выполнить	
38.	Капнуть 3 капли раствора перекиси водорода 3% на предметное стекло	Выполнить	
39.	Взять аппликатор из упаковки	Выполнить	
40.	Обработать десну раствором перекиси водорода 3% аппликатором, после чего его положить в лоток	Выполнить	
41.	Извлечь угловым пинцетом 1 ватный ролик из полости рта в плевательницу	Выполнить	
42.	Вставить циркулярную щетку стоматологическую в наконечник стоматологической механической угловой для микромотора	Выполнить	
43.	Нанести порцию полировочной пасты на циркулярную щетку	Выполнить	

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф – ФОС ГИА		

44.	Провести полирование поверхности зубов с циркулярной щеткой и полировочной пастой	Выполнить	
45.	Извлечь слюноотсос одноразовый из полости рта и зафиксировать к установке стоматологической	Выполнить	
46.	Попросить пациента интенсивно прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	Сказать	
47.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
	<b>Завершение процедуры</b>		
48.	Выключить свет, вернуть кресло в первоначальное положение	Выполнить	
49.	Снять очки, оставить на столе стоматологическом	Выполнить/ Сказать	
50.	Снять с пациента салфетку защитную одноразовую	Выполнить	
51.	Поместить салфетку защитную одноразовую в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
52.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
53.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
54.	Снять маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую	Выполнить	
55.	Поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
56.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить	
57.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	Сказать	

Количество набранных отметок «да» \_\_\_\_\_

Процент выполнения задания \_\_\_\_\_

ФИО члена ГИА \_\_\_\_\_

Подпись

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф – ФОС ГИА		

### Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Установка стоматологическая
2. Стол стоматологический
3. Стул с регулируемой высотой
4. Тренажер головы стоматологический
5. Денто-модель верхней и нижней челюсти (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого)
6. Лоток стерильный в упаковке
7. Зеркало стоматологическое стерильное
8. Угловой зонд стерильный
9. Угловой пинцет стерильный
10. Экскаватор стоматологический стерильный
11. Циркулярная щетка стоматологическая стерильная
12. Предметное стекло стерильное
13. Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора
14. Слюноотсос одноразовый
15. Салфетка защитная одноразовая для пациента (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
16. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
17. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
18. Апликаторы (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого)
19. Ватные ролики (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
20. Средство для химического удаления зубных отложений «Белгель-Р» - (из расчета 0,5 мл. на одну попытку аккредитуемого)
21. Очки защитные медицинские
22. Антисептик для обработки полости рта
23. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл. на одну попытку аккредитуемого)
24. Раствор перекиси водорода 3% (из расчета 3 мл. на одну попытку аккредитуемого)
25. Полировочная паста (из расчета 2 грамма на одну попытку аккредитуемого)
26. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
27. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
28. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации
29. Формы медицинской документации: медицинская карта стоматологического больного (форма 043/У) (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого)

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф – ФОС ГИА		

**Проверяемый практический навык** определение индекса Грин-Вермиллона  
взрослому человеку

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматологического больного	Сказать	
4.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку защитную одноразовую для пациента	Выполнить/ Сказать	
	<b>Подготовка к процедуре</b>		
7.	Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для проведения манипуляции	Выполнить	
8.	Включить стоматологический светильник и направить свет в полость рта	Выполнить	
9.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить	
10.	Надеть маску для лица медицинскую одноразовую	Выполнить	
11.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
12.	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить	
	<b>Подготовить лоток с инструментами</b>		
13.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
14.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	Выполнить/ Сказать	
15.	Вскрыть упаковку, извлечь лоток стерильный	Выполнить	
16.	Положить лоток стерильный на стоматологический стол	Выполнить	
17.	Поместить упаковку от лотка стерильного в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
18.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
19.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными инструментами	Выполнить/ Сказать	

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф – ФОС ГИА		

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
20.	Вскрыть упаковку со стерильными инструментами	Выполнить	
21.	Взять из упаковки зеркало стоматологическое стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
22.	Взять из упаковки угловой зонд стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
23.	Взять из упаковки угловой пинцет стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
24.	Поместить упаковку от стерильных стоматологических инструментов в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
25.	Взять слюноотсос одноразовый из пакета	Выполнить	
26.	Подсоединить слюноотсос одноразовый к установке	Выполнить	
	<b>Выполнение процедуры</b>		
27.	Ввести слюноотсос одноразовый в полость рта	Выполнить	
28.	Отвести стоматологическим зеркалом правую щеку пациента	Выполнить	
29.	Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в полость рта в область верхних жевательных зубов справа	Выполнить	
30.	Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в полость рта в область нижних жевательных зубов справа	Выполнить	
31.	Отвести стоматологическим зеркалом левую щеку пациента	Выполнить	
32.	Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в полость рта в область верхних жевательных зубов слева	Выполнить	
33.	Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в полость рта в область нижних жевательных зубов слева	Выполнить	
34.	Выявить визуально зубной налет вестибулярных поверхностей 11, 16, 26, 31 и язычных поверхностей 36, 46 зубов	Выполнить	
35.	Произвести определение цифрового значения индекса	Выполнить/ Сказать	
36.	Извлечь слюноотсос одноразовый из полости рта и зафиксировать к установке стоматологической	Выполнить	
37.	Извлечь угловым пинцетом ватные ролики из полости рта в плевательницу	Выполнить	
38.	Попросить пациента прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	Сказать	
39.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
	<b>Завершение процедуры</b>		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф – ФОС ГИА		

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
40.	Выключить свет, вернуть кресло в первоначальное положение	Выполнить	
41.	Снять очки, оставить на столе стоматологическом	Выполнить/ Сказать	
42.	Снять с пациента салфетку защитную одноразовую	Выполнить	
43.	Поместить салфетку защитную одноразовую в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
44.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
45.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
46.	Снять маску для лица одноразовую нестерильную	Выполнить	
47.	Поместить маску для одноразовую нестерильную в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
48.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить	
49.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	Сказать	

Количество набранных отметок «да» \_\_\_\_\_

Процент выполнения задания \_\_\_\_\_

ФИО члена ГИА \_\_\_\_\_

Подпись

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф – ФОС ГИА		

#### Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Установка стоматологическая
2. Стол стоматологический
3. Стул с регулируемой высотой
4. Тренажер головы стоматологический
5. Денто-модель верхней и нижней челюсти (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого)
6. Лоток стерильный в упаковке
7. Зеркало стоматологическое стерильное
8. Угловой зонд стерильный
9. Угловой пинцет стерильный
10. Слюноотсос одноразовый
11. Салфетка защитная одноразовая для пациента (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
12. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
13. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
14. Ватные ролики (из расчета 6 шт. на одну попытку аккредитуемого)
15. Очки защитные медицинские
16. Антисептик для обработки полости рта
17. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл. на одну попытку аккредитуемого)
18. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
19. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
20. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации.
21. Формы медицинской документации: медицинская карта стоматологического больного (форма 043/У) (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого)

#### Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф – ФОС ГИА		

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	<b>Определить признаки жизни</b>		
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9.	Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10.	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	<b>Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму</b>		
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	
15.	Примерный возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	
18.	Объем Вашей помощи	Сказать	
	<b>Подготовка к компрессиям грудной клетки</b>		
19.	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23.	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
	<b>Компрессии грудной клетки</b>		
24.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
26.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
27.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
28.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	<b>Искусственная вентиляция легких</b>		
29.	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф – ФОС ГИА		

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
30.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
31.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
32.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
33.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
34.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
35.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
36.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
37.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	<b>Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации</b>		
38.	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
39.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
40.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
41.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
	<b>Завершение испытания</b>		
42.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
43.	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к сво-	

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф – ФОС ГИА		

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
		ему выполнению	
<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>			
44.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
45.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
46.	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий	
47.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
48.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
49.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпо-	

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф – ФОС ГИА		

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
		чек	
50.	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
51.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
52.	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

**Количество набранных отметок «да»** \_\_\_\_\_

**Процент выполнения задания** \_\_\_\_\_

**ФИО члена ГИА** \_\_\_\_\_

Подпись

### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для экзаменуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все ПОП ытки экзаменуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну ПОП ытку экзаменуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

Полный набор оценочных листов по практическим манипуляциям в приложении 1 «ПА-оценочные листы по специальности Стоматология профилактическая»

## **3.2. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена**

### **3.2.1. Порядок оценки**

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф – ФОС ГИА		

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы N 1.

Таблица № 1

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0% - 69%	70% - 79%	80% - 89%	90% - 100%