

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»



Утверждено:

Решением Ученого совета УлГУ
протокол №8/347 от 25.02.2025

Председатель Ученого совета, ректор

Б.М. Костишко

Образовательная программа по среднему профессиональному образованию
Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

31.02.07 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЛО
код и наименование специальности

Квалификация - фельдшер стоматологический _____

Уровень освоения - базовый _____

Уровень образования - основное общее образование _____

Форма обучения - очная _____

Нормативный срок освоения – 3 год 10 месяцев _____

Ввести в действие с «01» сентября 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

Главный врач
ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника
города Ульяновска»

И.о. заместителя главного врача
по лечебной работе
Заведующая
стоматологическим отделением № 10
ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника
города Ульяновска»

М.П.

« 31 / 01 / 2025 г.



СОГЛАСОВАНО

Руководитель учебного подразделения СПО

Директор Медицинского колледжа имени

А.Л.Поленова

С.И. Филипова

М.П. (подпись)

30 января 2025г.



СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

И.о. заместителя главного врача
по лечебной работе
Заведующая
стоматологическим отделением № 10
ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника
города Ульяновска»

Низамова Фатима Фаритовна

М.П.

« 31 / 01 / 2025 г.



Рассмотрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа имени А.Л.Поленова протокол №6 от 30 февраля 2025г

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности «31.02.07 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
Приказ Министерства Просвещения РФ от 25 сентября 2024 г. № 678

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Бугеро С.С.	Начальник УМО МК им А.Л.Поленова
Мельников Ю.Е.	Председатель ПЦК МК им А.Л.Поленова

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по специальности 31.02.07 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЛО реализуется в МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ ИМЕНИ А.Л.ПОЛЕНОВА ИМЭиФК УЛГУ

наименование учебного подразделения

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЛО

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
3. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
4. Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 сентября 2024 г. N 678 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»"
7. Локальные документы УЛГУ.

2. Характеристика подготовки по специальности

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы по очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

2.2. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЛО должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании и др.

Перечень вступительных испытаний и необходимых документов определяется ежегодно Правилами приема в университет.

2.3. Трудоемкость ППССЗ

1 год обучения на базе основного общего образования	Число недель	Количество часов
Дисциплины (модули)	39	1404
Промежуточная аттестация	2	72
Итого:	41	1476
Каникулы	11	396
Всего	52	1872

Учебные циклы	Число недель	Количество
---------------	--------------	------------

		часов
Дисциплины (модули)	127	4572
Практика	28	1008
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	3	108
Итого:	165	5940
Каникулы	34	1224

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы.

3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение

3.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код Компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	---	---

Основные виды профессиональности деятельности и профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	Показатели освоения компетенции
1	2	3
Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)	Навыки: осмотр пациентов, разработка алгоритма постановки и установления диагноза, направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования и на консультацию к врачам-специалистам, интерпретация собранных данных осмотра пациентов, данных исследований и консультаций, дополнительных обследований пациентов, получение информации, анкетирование пациентов, выявление у пациентов зубочелюстных лицевых аномалий и деформаций

		<p>Умения: проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты, выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, интерпретировать результаты осмотра пациентов, результаты сбора информации от пациентов, (их родственников / законных представителей), обосновывать необходимость исследований, дополнительного обследования, консультации к врачам специалистам, анализировать полученные результаты обследования, при выявлении клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения, направлять к врачу-специалисту, диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов, выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстнолицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения, диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов, применять средства индивидуальной защиты</p>
		<p>Знания: биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды, основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями, топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, этиология, патогенез, диагностика</p>
		<p>основных, стоматологических заболеваний, взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, основные принципы диагностики заболеваний височнонижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых, нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп неосложнённых стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача</p>	<p>Навыки: подбор вида и проведение местной анестезии/обезболивания, оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии, выполнение физиотерапевтических процедур, формирование плана лечения и наблюдение за ходом, лечение заболеваний зубов в острой форме и обострении хронического: кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений</p>

	<p>стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий</p>	<p>Умения: назначать местную медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, назначать местную немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями, оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения, оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения, анализировать действие местных лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия, анализировать действие местных немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств, использовать местные лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты), разрабатывать оптимальную тактику лечения</p>
		<p>стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, определять способы введения, режим и дозу местных лекарственных препаратов, разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания, проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта в острой форме и обострении, контролируемая чистка зубов, профессиональная гигиена полости рта, местное применение реминерализующих препаратов в области зуба, глубокое фторирование эмали зуба, запечатывание фиссуры зуба герметиком, остановка луночкового кровотечения, вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса, получение анатомических оттисков, лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ (за исключением приема по лечению предраков слизистой оболочки, полости рта и губ) на основе рекомендаций врача специалиста</p>

		<p>Знания: клиническая картина, методы диагностики, классификация, заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости, рта, губ, клинические проявления основных синдромов, требующих, хирургического стоматологического лечения для направления к, врачам специалистам, комплексная взаимосвязь между стоматологическим, здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов, нормальное функционирование зубочелюстной системы и, нарушение ее функций при аномалиях прикуса для, направления к врачам специалистам, клиническая картина, классификация заболеваний слюнных, желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных,</p>
		<p>рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для, направления к врачам специалистам, значение специальных и дополнительных методов, исследования для дифференциальной диагностики, стоматологических заболеваний, медицинские показания и противопоказания к применению, рентгенологического и других методов дополнительного, обследования, медицинские изделия, применяемые в стоматологии, (принципы устройства и правила эксплуатации), международная статистическая классификация болезней и, проблем, связанных со здоровьем, клинические рекомендации (протоколы лечения), стоматологических заболеваний, требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок, действий при чрезвычайных ситуациях, санитарно-эпидемиологические требования, клинические проявления и течение часто встречающихся, заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и, старческого возраста, особенности обследования пациентов пожилого и старческого, возраста</p>
	<p>ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах</p>	<p>Навыки: подбор вида местной анестезии/обезболивания, определение медицинских показаний к проведению местной, анестезии челюстно-лицевой области (аппликационной и, инфильтрационной), проведение местной анестезии, оценка возможных осложнений, вызванных применением, местной анестезии, хирургическая стоматологическая помощь в пределах, проведения операции удаления постоянного зуба 3 и 4 степени, подвижности при обострении парадонтитов и периодонтитов, а, также молочных зубов</p> <p>Умения: использовать местные лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты), определять способы введения, режим и дозу местных лекарственных препаратов, применять</p>

		<p>различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Знания: топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии, принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования), современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии</p>
	<p>ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций</p>	<p>Навыки: получение анатомических оттисков, составление комплексного плана лечения при участии врача-стоматолога, подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Умения: получать анатомические оттиски, пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах коррекции ортопедических конструкций, протезирования одиночных дефектов зубного ряда съемными протезами (исключая бюгельные протезы и протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>Знания: топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p>
	<p>ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта</p>	<p>Навыки: первичный и повторный осмотр пациентов, интерпретация данных первичного и повторного осмотров, интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их законных представителей), интерпретация данных дополнительных обследований пациентов, получение информации от пациентов (их законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p>

		<p>Умения: проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты, выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, интерпретировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов, результаты сбора информации от пациентов, (их родственников / законных представителей), проводить общее клиническое обследование детей и взрослых, применять средства индивидуальной защиты</p>
		<p>Знания: биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды, топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, этиология, патогенез, диагностика основных, стоматологических заболеваний, взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, основные принципы диагностики заболеваний височнонижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых, нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях</p>
	<p>ПК1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.</p>	<p>Навыки: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента, проведение первичного осмотра и оценки состояния пациента (пострадавшего), оценка безопасности окружающей среды, распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи</p>

		<p>Умения: проводить первичный осмотр и оценку состояния пациента(пострадавшего), оценку обстановки, обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц, распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации , осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</p>
		<p>Знания: состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, стандарты медицинской помощи по заболеваниям, особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях, правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи</p>

Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	ПК 2.1. Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации.	Навыки: контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом, проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «интернет», использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Умения: контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом Знания: нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера стоматологического, правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
	ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике.	Навыки: контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом, проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «интернет» Умения: контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом Знания: требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала
	ПК 2.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике.	Навыки: составление плана работы и отчета о своей работе, контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом Умения: контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом Знания: принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению

	<p>ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.</p>	<p>Навыки: ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, предоставление медико-статистических показателей,</p> <p>Умения: составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения, использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет»</p> <p>Знания: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного документа, соблюдение врачебной тайны, соблюдение принципов этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами,</p>
<p>Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии</p>	<p>ПК 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.</p>	<p>Навыки: проведение профилактических осмотров населения, назначение профилактических процедур, формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту, выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний, профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичная и вторичная (в соответствии с назначениями врача специалиста) профилактика онкологических заболеваний, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ, подбор медицинских изделий в категории "стоматологические материалы" и «средства гигиены полости рта» для профилактики стоматологических заболеваний</p>
		<p>Умения: проводить профилактические осмотры различных категорий граждан, проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), использовать методы первичной и вторичной профилактики, применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, применять средства индивидуальной защиты</p>

		<p>Знания: принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения, особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, особенности профилактики онкопатологии, этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области общие принципы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых , клиническая картина, симптомы основных стоматологических заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения , требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях , санитарно- эпидемиологические нормы и требования</p>
	<p>ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний</p>	<p>Навыки: проведение профилактических осмотров населения , назначение профилактических процедур, формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту, выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний, профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичная и вторичная (в соответствии с назначениями врача специалиста) профилактика онкологических заболеваний, за исключением специализированного приема по лечению</p>

		<p>предраков слизистой оболочки полости рта и губ, подбор медицинских изделий в категории "стоматологические материалы" и «средства гигиены полости рта» для профилактики стоматологических заболеваний</p>
		<p>Умения: проводить профилактические осмотры различных категорий граждан , проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ , выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) , использовать методы первичной и вторичной профилактики , применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе , применять средства индивидуальной защиты</p>
		<p>Знания: принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения , особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний , особенности профилактики онкопатологии , этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области общие принципы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых , клиническая картина, симптомы основных стоматологических заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика, основы профилактической медицины, направленная на укрепление здоровья населения , требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях , санитарно- эпидемиологические нормы и требования</p>

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется

- учебным планом,
- календарным учебным графиком,
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей),
- программами практик,
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся,
- а также оценочными и методическими материалами.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

4.1. Учебный план с календарным учебным графиком

Структура и объем образовательной программы по специальности включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл

В рамках образовательной программы выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведена на освоение образовательной программы и дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем:

- учебных занятий,
- практики (в профессиональном цикле)
- и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- История России
- Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Безопасность жизнедеятельности
- Физическая культура
- Основы бережливого производства
- Основы финансовой грамотности

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для

юношей) — не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлено особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи
- Латинский язык с медицинской терминологией
- Патологическая анатомия и патологическая физиология
- Фармакология
- Медицинская генетика
- Микробиология с вирусологией и иммунологией
- Медицинская информатика
- Гигиена с экологией человека
- Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды

- учебная практика
- производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов.

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в приложении 1.

4.2. Рабочие программы УД (ПМ), программы учебной, производственной и преддипломной практик

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ДП-2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденного решением ученого совета УлГУ 26 февраля 2016 года, протокол №7/229, а программы практик разработаны в соответствии с ДП-2-04-12 «Организация и проведение практической подготовки при проведении практики обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», утвержденного решением ученого совета УлГУ 28 апреля 2020 года, протокол №10/281

Код УД (ПМ), практик	Наименование УД (ПМ), практик
ОДБ	Базовые общеобразовательные дисциплины
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Обществознание
ОДБ.06	География
ОДБ.07	Информатика
ОДБ.08	Физика
ОДБ.09	Физическая культура
ОДБ.10	Основы безопасности и защиты родины
ОДП	Профильные общеобразовательные дисциплины
ОДП.01	Математика
ОДП.02	Химия
ОДП.03	Биология
ОДВ	Общеобразовательные дисциплины по выбору
ОДВ.01	Введение в специальность
ОДВ.02	Индивидуальный проект
СГЦ.	Социально-гуманитарный цикл
СГЦ.01	История России
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГЦ.04	Физическая культура
СГЦ.05	Основы бережливого производства
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности
ОПЦ.	Общепрофессиональный цикл
ОПЦ.01	Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи
ОПЦ.02	Латинский язык с медицинской терминологией

ОПЦ.03	Патологическая анатомия и патологическая физиология
ОПЦ.04	Фармакология
ОПЦ.05	Медицинская генетика
ОПЦ.06	Микробиология с вирусологией и иммунологией
ОПЦ.07	Медицинская информатика
ОПЦ.08	Гигиена с экологией человека
ОЦП.09	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью
ОПЦ.10	Психология
ПЦ.	Профессиональный цикл
ПМ.01	Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
МДК.01.01	Терапевтическая стоматология
МДК.01.02	Хирургическая стоматология
МДК.01.03	Ортопедическая стоматология
МДК.01.04	Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю
ПМ.02	Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии
МДК.02.01	Материаловедение с курсом охраны труда и инфекционной безопасности
МДК.02.03	Ведение медицинской документации
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю
ПМ.03	Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
МДК.03.01	Профилактика стоматологических заболеваний
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю
ПДП.01	Производственная практика по профилю специальности
ГИА	Государственная итоговая аттестация

Аннотации программ, перечисленные в перечне, размещены в приложении 2.

4.3. *Обоснование вариативной части ППСЗ*

Вариативная часть циклов ППСЗ составляет 30% учебной нагрузки 1296 часов; обязательная учебная нагрузка - 991 час.

Вариативная часть использована для углублённого изучения отдельных тем и разделов специальных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), а также введены новые дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы:

II курс

СГЦ.01 История России. В настоящий момент к истории обращено пристальное внимание. Будущему выпускнику необходимо знать историю своей страны, критично оценивать поступающую информацию из СМИ и реально понимать процессы, происходящие в обществе.

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности. В современном мире знание английского языка необходимо, так он является международным языком и языком программирования. Владение им поможет владеть актуальными профессиональными знаниями

ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи. Фельдшер должен знать основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме, топографию органов и систем. Знания по анатомии и физиологии необходимы для изучения профессиональных модулей.

ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией. Знание латинского языка является основой в изучении всех клинических дисциплин, анатомии и фармакологии. Фельдшер должен владеть латинской терминологией в отношении определения диагноза, выписки рецепта.

ОПЦ.03 Патологическая анатомия и патологическая физиология. Знание патологии необходимо при постановке диагноза и назначения лечения. Роль фельдшера в правильном понятии диагноза для успешного осуществления ухода или оказания экстренной помощи.

ОПЦ.04 Фармакология. Фармакология занимает ключевое место в системе лечения больных. Практическая деятельность фельдшера непосредственно связана с использованием лекарственных препаратов по назначению врача. В системе квалифицированной подготовки студентам необходимо обладать знаниями по фармакологии.

ОПЦ.05 Медицинская генетика. Генетика является частью биологии и основой для медицины. Знание генетических основ поможет правильно оценить ситуацию с наследственными патологиями, возможностью возникновения заболеваний и предрасположенностью к тем или иным генетическим проблемам

ОПЦ.06 Микробиология с вирусологией и иммунологией. Важность микробиологии сложно недооценить. Микробиология является основой для сохранения инфекционной безопасности в лечебно-профилактических учреждениях, асептики и антисептики, соблюдение которой что составляет едва ли главную функцию медика в ЛПУ по нераспространению внутрибольничной инфекции.

ОПЦ.07 Медицинская информатика. В современный век информационных технологий вся работа завязано на цифровизацию и лечебно-диагностического процесса. Владение основами работы с поисковыми системами, мессенджерами, базами данных является необходимым умением фельдшера.

ОПЦ.08 Гигиена с экологией человека. Основной целью учебной дисциплины является углубление знаний о влиянии окружающей среды на здоровье и продолжительность жизни. Изучается влияние природно-экологических и социально-экологических факторов на

здоровье человека, современные проблемы кризиса окружающей среды, система экологического мониторинга, эколого-правовые механизмы охраны окружающей среды и экологическая патология - как учение о болезнях человека, в возникновении и развитии которых ведущую роль играют неблагоприятные факторы внешней среды

ОПЦ.09 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью. Появляются более совершенные методы в выхаживании больных, применяются новая аппаратура и новейшее больничное оборудование. Возникает необходимость в более углублённой подготовке по основам сестринского дела.

III курс

ОПЦ.10 Психология. Так как профессия фельдшера относится к группе профессий человек - человек, знание основ общей, социальной и медицинской психологии является неотъемлемой частью коммуникативной сферы мед работника. Психологические компетенции определяют успешность ведения профилактической, санитарно-просветительской и лечебной деятельности медицинской сестры, и будут способствовать развитию доброжелательных отношений не только между медработником и пациентом но и между коллегами.

МДК.01.01 Терапевтическая стоматология Фельдшера должны уметь диагностировать клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику и оказывать лечение.

МДК.01.02 Хирургическая стоматология Фельдшер должен знать и уметь диагностировать хирургическую патологию, осуществлять профилактику хирургической инфекции; уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных хирургических состояниях.

МДК.01.03 Ортопедическая стоматология

МДК.01.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме. Фельдшер должен знать и уметь диагностировать, оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

IV курс

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности. В современном мире постоянно возникает огромное количество новых угроз. Техногенные катастрофы, терроризм, экологические проблемы. Студент обязательно должен владеть полным спектром возможностей обезопасить себя и оказать помощь окружающим

СГЦ.05 Основы бережливого производства. Выпускники часто после окончания идут работать в частный бизнес. Знания основ бережливого производства просто необходимы в данном случае. т к предоставят такую возможность и ознакомят принципами рационального производства в современных условиях.

СГЦ.06 Основы финансовой грамотности. Умения грамотно распоряжаться финансами актуальны в настоящий момент, это не только элементарное распределение доходов и расходов но и открытие и ведение собственных фирм или предприятий.

МДК.03.01 Профилактика стоматологических заболеваний. При сегодняшнем состоянии в отношении опасных для жизни заболеваний фельдшеру необходимо посветить делу профилактики значительное время. Необходимо обосновать значимость и проведение профилактической работы среди населения, воспользоваться современными достижениями медицины, повысить уровень информированности и знаний в вопросах наиболее рас-

пространённых и тяжело протекающих заболеваний медицинских работников и населения в целом.

МДК.02.01 Материаловедение с курсом охраны труда и инфекционной безопасности
Профессия медицинского работника вращается в рамках сложного правового поля, знание основ которого необходимо. Чтобы избежать нарушений законодательства, знать свои права и обязанности, четко соблюдать права и обязанности пациента необходимо владеть актуальными государственными нормативными актами и нормативными актами лечебного учреждения.

5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для организации учебного процесса по данной ППСЗ университет располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательная организация осуществляет — образовательную деятельность по реализации образовательной — программы — среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечению реализации образовательной программы соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС по специальности:

а) специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную — информационно-образовательную среду — образовательной организации (при наличии);

г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

д) образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

е) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

3) в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

и) обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

к) при необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные учебные издания, адаптированные для обучения указанных обучающихся;

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

л) образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

6. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, в соответствии с требованиями:

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, по специальности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах;

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в

пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС по специальности:

е) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП;

з) допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

и) обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

к) при необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные учебные издания, адаптированные для обучения указанных обучающихся;

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

л) образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

8. Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, имеет хорошее развитие воспитательный компонент образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов

Вся воспитательная деятельность направлена на формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста, которая реализуется через систему работы классных руководителей и деятельность студенческого клуба.

Подготовка и проведение мероприятия воспитывает у студентов дисциплинированность этикет, духовно обогащает, способствует творческому развитию.

Студенты принимают активное участие в жизни колледжа, университета и города, занимая призовые места в мероприятиях.

В колледже действует система студенческого самоуправления. Цель совместной деятельности – развитие самостоятельности, формирование лидерских качеств и активной жизненной позиции.

Развивается научная и учебно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов. Результаты исследований ежегодно представляются на научно-практических конференциях колледжного, городского и областного уровней, публикуются в сборниках научных статей и профессиональных периодических изданиях.

Одним из важных направлений работы студенческого клуба является волонтерская деятельность по направлению «Здоровый образ жизни». Начиная с I курса, студенты Медицинского колледжа обучаются навыкам профилактической работы и участвуют в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни и предупреждению асоциальных заболеваний.

Студенты, решившие связать свою судьбу с медициной должны обладать такими качествами, как милосердие и гуманность которые и проявляются в добровольческих инициативах. На протяжении 5 лет в колледже действует волонтерское объединение, выбравшие себе основным направлением деятельности добровольцев «Здоровый образ жизни». Практически в каждой учебной группе существует волонтерский мини-отряд, который разрабатывает и реализует мероприятия.

Профилактическая работа проводится под девизом «Вместе», и это не слова, так как большой акцент нашей работы направлен на тесное взаимодействие с другими организациями, работающими в этом направлении.

В колледже уделяется большое внимание развитию физической культуры и спорта. Физическое воспитание призвано решать важные задачи, направленные на укрепление здоровья, развития физических качеств, совершенствование физической подготовленности, воспитания потребности в здоровом образе жизни, систематических занятий физической культурой и спортом.

Иногородним студентам предоставляется общежитие. Студентам в общежитии созданы все условия для комфортного и удобного проживания, успешной учебы и активного отдыха. Студенты проживают в 2–3 местных комнатах. В каждой комнате имеется мебель, душ, туалет. На каждые три комнаты отведена отдельная кухня. Также в общежитии имеется прачечная, в которой студенты могут еженедельно стирать постельное белье, которое они также могут получить в общежитии.

В общежитии медицинского колледжа имеется комната отдыха, в которой студенты могут проводить свой досуг. Уже несколько лет успешно применяется практика расселения студентов в комнаты по группам, курсам, специальностям. В таких условиях адаптация студентов проходит намного легче и быстрее. В общежитии действует эффективная система студенческого самоуправления – созданы органы студенческого самоуправления.

Налажено активное взаимодействие администрации общежития, колледжа, университета и студсовета общежития в деле поддержания порядка и дисциплины. Студенты льготных категорий расселяются в отдельно отведенный блок.

9. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

9.1 Организация текущего контроля успеваемости

При освоении ППССЗ используются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- Устный опрос
- Письменный опрос
- Рефераты, доклады, сообщения
- Тестирование
- Презентации

Для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС содержит план проведения контрольно-оценочных мероприятий, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации и документы, необходимые для реализации ППССЗ.

9.2 Организация промежуточной аттестации

При освоении ППССЗ используются следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- экзамен,
- индивидуальный проект.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, разрабатываются преподавателями и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются только после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонд оценочных средств включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе МДК.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

ФГОС СОО определяет индивидуальный проект как особую форму организации

деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках предмета биология.

9.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников: требования к выпускным квалификационным работам, государственному (демонстрационному) экзамену (при наличии)

Заключительным этапом подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация, предназначенная для определения практической и теоретической подготовленности специалиста к выполнению профессиональных задач, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия в своей работе руководствуется Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.11. 2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и документированной процедурой ДП-2-02-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования», программой ГИА по специальности.

К государственному экзамену допускается студент на основе приказа ректора, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Механизм проведения ГИА определен в программе ГИА по специальности.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – фельдшер стоматологический

Приложения

- 1. учебный план с календарным учебным графиком,*
- 2. аннотации к рабочим программам УД (ПМ), программам практик,*
- 3. ФОС специальности,*
- 4. методические указания (рекомендации)*
- 5. рабочая программа воспитания и календарный план воспитания*