

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Инфекционные болезни
по специальности 31.08.58 – Оториноларингология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: является формирование знаний и умений для ранней диагностики инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и на дому, для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных, а также для диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи на догоспитальном этапе.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по инфекционным заболеваниям, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в инфекционной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск заболеваний кожи инфекционной природы, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к блоку Б1.В.ДВ.02.01 вариативной части дисциплин по выбору учебного плана по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки кадров высшей квалификации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 26.08.2014 №1101.

Дисциплина «Инфекционные болезни» базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения дисциплин и прохождения практик: «Патология», «Оториноларингология», «Симуляционный курс», «Производственная (клиническая) практика. Базовая» и «Производственная (клиническая) практика. Вариативная».

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Педиатрия», «Офтальмология», «Терапия», «Производственная (клиническая) практика. Базовая» и «Производственная (клиническая) практика. Вариативная».

3. Перечень планируемых результатов

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные (ПК) компетенции:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	Знать: Этиологию, патогенез, меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и

<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>морфологические проявления основных синдромов. Основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний. Принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем на фоне инфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: Навыками системного подхода к анализу медицинской информации. Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека, при инфекционной патологии.</p>
<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Знать: Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с инфекционными заболеваниями ЛОР-органов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>Владеть: Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов, при ЛОР заболеваниях.</p> <p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней.</p>
<p>ПК-10 Готовность к применению ос-</p>	<p>Знать: Основные принципы организации и управления в сфере</p>

<p>новых принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>охраны здоровья граждан, организацию дерматовенерологической помощи населению. Отчетную документацию в оториноларингологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании оториноларингологической помощи населению. Вести учетно-отчетную документацию в инфекционных заболеваниях.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании оториноларингологической помощи населению с инфекционной патологией. Методологией ведения учетно-отчетной документации в инфекционной патологии.</p>
<p>ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать:</p> <p>Понятие качества медицинской помощи и методы его оценки с использованием основных медико-статистических показателей при оказании оториноларингологической помощи населению с инфекционными патологиями.</p> <p>Уметь:</p> <p>Участвовать в оценке качества медицинской помощи больных с инфекционными заболеваниями, с использованием основных медико-статистических показателей, при оказании оториноларингологической помощи населению.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методологией оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, при оказании оториноларингологической помощи населению с инфекционными заболеваниями.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных наиболее типичных клинических ситуаций.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение учебников, монографий, публикаций в медицинских периодических изданиях, содержащих современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечении по специальности «Инфекционные болезни»; разбор клинических случаев, подготовка литературных обзоров и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, на 2 курсе