

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Неврология  
по специальности 31.08.58 – Оториноларингология

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** формирование знаний по этиологии, патогенезу и клиническим проявлениям основных неврологических заболеваний, с учетом дальнейшей профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. На основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования больного сформулировать и обосновать диагноз неврологического заболевания и провести дифференциальный диагноз.
2. Определить клинические варианты, тяжесть течения, наличие обострения (ремиссии), осложнений основных заболеваний нервной системы.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Неврология» относится к Блоку Б1.В.ДВ.01. 02 вариативной части дисциплин по выбору учебного плана по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки кадров высшей квалификации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 26.08.2014 №1101.

Дисциплина «Неврология» базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения дисциплин и прохождения практик: «Оториноларингология», «Симуляционный курс», «Производственная (клиническая) практика. Базовая» и «Производственная (клиническая) практика. Вариативная».

**3. Перечень планируемых результатов**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	Знать: Теоретические основы неврологии; современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных; основы медико-социальной экспертизы. Уметь: Получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания; установить топический диагноз и неврологический синдром; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий. Владеть: Методикой ведения медицинской документации; методикой неврологического осмотра и его интерпретацией; методикой проведения лечебных блокад.
ПК-8	Знать:

<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; основы трудового законодательства.</p> <p>Уметь:          Определить программу реабилитационных мероприятий;          решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания.</p> <p>Владеть:          Методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса;          методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>
---	---

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных наиболее типичных клинических ситуаций.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение учебников, монографий, публикаций в медицинских периодических изданиях, содержащих современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечении по специальности «Неврология», разбор клинических случаев и др.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, на 2 курсе