

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
оториноларингология
по специальности 31.08.58 – Оториноларингология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Оториноларингология» относится к Блоку Б1.Б.01 «Дисциплины» базовой части учебного плана по специальности 31.08.58 «Оториноларингология», разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки кадров высшей квалификации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 26.08.2014 №1101.

Дисциплина «Оториноларингология» базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения дисциплин и прохождения практик: «Патология», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Симуляционный курс», «Производственная (клиническая) практика. Базовая» и «Производственная (клиническая) практика. Вариативная».

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Педиатрия», «Офтальмология», «Терапия», «Клиническая иммунология и аллергология», «Неврология», «Инфекционные болезни», «Клиническая микробиология», «Производственная (клиническая) практика. Базовая» и «Производственная (клиническая) практика. Вариативная».

3. Перечень планируемых результатов

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Готовностью к абстрактному	Знать: Основы психологии, деонтологии, философии.

<p>мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Уметь: Анализировать полученную информацию с целью постановки диагноза. Владеть: Методикой для выявления симптомов с целью постановки синдромологического и нозологического диагноза.</p>
<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с ЛОР-заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования Владеть: Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов, при ЛОР-заболеваниях. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней</p>
<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с ЛОР-заболеваниями</p>	<p>Знать: Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в оториноларингологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов. Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам Уметь: Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диа-</p>

	гностических и лечебных мероприятий, оценки тяжести состояния больного. Определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации. Составления обоснованного плана лечения. Выявления возможных осложнений лекарственной терапии. Коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений.
--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единицы (1008 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии:

- Информационная лекция
- Практическое занятие
- Курация и обсуждение пациентов

Технологии проблемного обучения:

- Решение проблемных ситуационных задач.

Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:

1. Лекции-визуализации
2. Решение ситуационных задач

Игровые технологии:

Рольевые игры

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Работа с методической и учебной литературой.
2. Работа в отделении: наружный осмотр пациентов, обсуждение пациентов, определение тактики лечения (заполнение листа назначений, работа с данными лабораторного и инструментального обследования). Оформление амбулаторной карты и/или истории болезни.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой, на 1 и 2 курсе.