

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Офтальмология
по специальности 31.08.58 – Оториноларингология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: дать знание этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных офтальмологических заболеваний встречающихся в практике, с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина «Офтальмология» относится к Блоку Б1.В.02. вариативной части дисциплин по специальности 31.08.58 – «Оториноларингология». Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.

Дисциплина «офтальмология» базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения дисциплин и прохождения практик: «Симуляционный курс», «Оториноларингология», «Производственная (клиническая) практика. Базовая» и «Производственная (клиническая) практика. Вариативная».

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Оториноларингология», «Педиатрия», «Терапия», «Инфекционные болезни», «Клиническая микробиология», «Клиническая иммунология и аллергология», «Неврология», «Производственная (клиническая) практика. Базовая» и «Производственная (клиническая) практика. Вариативная».

3. Перечень планируемых результатов

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5 Готовность к диагностике офтальмологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: Современные методы диагностики офтальмологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы офтальмологических заболеваний. знать угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия. Уметь:

	<p>Оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; полученные результаты. Сформулировать диагноз офтальмологического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Выявлять угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия. Владеть: Оценкой данных офтальмологического исследования</p>
<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: Теоретические основы офтальмологии; современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы. Уметь: Получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки заболеваний глаз; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий. Владеть: Методикой ведения медицинской документации; методикой офтальмологического осмотра и его интерпретацией;</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных наиболее типичных клинических ситуаций.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение учебников, монографий, публикаций в медицинских периодических изданиях, содержащих современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечении по специальности, разбор клинических случаев и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, на 2 курсе