

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Педиатрия
по специальности 31.08.58 – Оториноларингология

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: дать знание этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний встречающихся в педиатрической практике, с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в патологии детского возраста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина «Педиатрия» относится к Блоку Б1.В.01 Вариативной части дисциплин по специальности 31.08.58 – «Оториноларингология». Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.

Дисциплина «Педиатрия» базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения дисциплин и прохождения практик: «Педагогика», «Симуляционный курс», «Оториноларингология», «Производственная (клиническая) практика. Базовая» и «Производственная (клиническая) практика. Вариативная».

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Оториноларингология», «Офтальмология», «Терапия», «Инфекционные болезни», «Клиническая микробиология», «Производственная (клиническая) практика. Базовая» и «Производственная (клиническая) практика. Вариативная».

3. Перечень планируемых результатов

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических

	<p>процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования Владеть: Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней</p>
<p>ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: Нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний. Современные технологии обучения пациентов. Основные закономерности профессионального общения в педиатрии. Способы взаимодействия с "трудными"/ конфликтными пациентами в медицинской практике. Уметь: Организовать школу здоровья. Подготовить методический материал для обучения пациентов. Организовать учебный процесс. Применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов. Владеть: Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов. Современными методами обучения пациентов. Нормативной и распорядительной документацией в педиатрии.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных наиболее типичных клинических ситуаций.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала, работа с литературными источниками.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, на 2 курсе