

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Педиатрия  
по специальности 31.08.58 – Оториноларингология

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** дать знание этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний встречающихся в педиатрической практике, с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в патологии детского возраста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом дисциплина «Педиатрия» относится к Блоку Б1.В.01 Вариативной части дисциплин по специальности 31.08.58 – «Оториноларингология». Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.

Дисциплина «Педиатрия» базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения дисциплин и прохождения практик: «Педагогика», «Симуляционный курс», «Оториноларингология», «Производственная (клиническая) практика. Базовая» и «Производственная (клиническая) практика. Вариативная».

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Оториноларингология», «Офтальмология», «Терапия», «Инфекционные болезни», «Клиническая микробиология», «Производственная (клиническая) практика. Базовая» и «Производственная (клиническая) практика. Вариативная».

**3. Перечень планируемых результатов**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических

	<p>процессов.  Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования  Владеть:  Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов.  Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней</p>
<p>ПК-9  Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:  Нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний. Современные технологии обучения пациентов. Основные закономерности профессионального общения в педиатрии.  Способы взаимодействия с "трудными"/ конфликтными пациентами в медицинской практике.  Уметь:  Организовать школу здоровья. Подготовить методический материал для обучения пациентов. Организовать учебный процесс. Применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов.  Владеть:  Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов. Современными методами обучения пациентов. Нормативной и распорядительной документацией в педиатрии.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных наиболее типичных клинических ситуаций.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала, работа с литературными источниками.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, на 2 курсе