

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Терапия  
по специальности 31.08.58 – Оториноларингология

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** формирование знаний по этиологии, патогенезу и клиническим проявлениям основных заболеваний внутренних органов, с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. На основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования больного сформулировать и обосновать развернутый диагноз заболевания внутренних органов и провести дифференциальный диагноз.
2. Определить клинические варианты, тяжесть течения, наличие обострения (ремиссии), осложнений основных заболеваний внутренних органов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом дисциплина «Терапия» относится к Блоку Б1.В.03 вариативной части дисциплин, по специальности 31.08.58 – «Оториноларингология», разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки кадров высшей квалификации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 26.08.2014 №1101.

Дисциплина «Терапия» базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения дисциплин и прохождения практик: «Общественное здоровье и здравоохранение», «Симуляционный курс», «Оториноларингология», «Производственная (клиническая) практика. Базовая» и «Производственная (клиническая) практика. Вариативная».

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: дисциплины, входящие в клинические модули – «Оториноларингология», «Педиатрия», «Офтальмология», «Клиническая микробиология», «Инфекционные болезни», «Производственная (клиническая) практика. Базовая» и «Производственная (клиническая) практика. Вариативная».

**3. Перечень планируемых результатов**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: Уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний внутренних органов. Методику диспансеризации. Уметь: Предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения основных внутренних болезней. Владеть: Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по

	<p>двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными осуществлять профилактические мероприятия.</p>
<p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать: Возможные источники информации необходимой для оценки различных видов терапевтических исследований. Распространенность патологии терапевтического профиля среди населения и в поло-возрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.</p> <p>Уметь: Применять полученную информацию для различных видов терапевтических исследований. Собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных терапевтического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ ситуации. На основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на участке. Составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ.</p> <p>Владеть: Сбором сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с терапевтической патологией на обслуживаемом участке. Выявлением микросредовых факторов, способствующих формированию заболеваний. Выявлением значимых медицинских, психологических, социальных факторов, у больных терапевтического профиля.</p>
<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>Владеть:</p>

	Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней.
--	---

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных наиболее типичных клинических ситуаций.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение учебников, монографий, публикаций в медицинских периодических изданиях, содержащих современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечении по специальности «Терапия», разбор клинических случаев и др.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, на 2 курсе.