

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Регионоведение»  
по направлению  
46.03.02 –Документоведение и архивоведение**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Регионоведение – это область научного и образовательного знания, имеющая своей целью изучение специфики социально-экономического, политического, культурного, этноконфессионального, природного, экологического развития относительно целостных территориальных образований, именуемых регионами.

Дисциплина «Регионоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «История», «География», «Социология», «Политология», «Теория государства и права» и др.

**Цели**

Целями учебной дисциплины являются :

1.Овладение системой научных знаний и практических навыков в сфере государственного регулирования межрегиональных отношений, которые возникают как элемент проводимой единой государственной политики.

2.Развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями как классификация, анализ, синтез, территориальное сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких качеств как пространственное воображение, масштабное восприятие, память, внимание.

**Задачи**

Основными задачами учебной дисциплины «Введение в регионоведение» являются:

Формирование у будущих специалистов комплексных знаний о территориальном регулировании возникающих социально-экономических, политических, национальных, экологических и других проблем, возникающих в процессе функционирования и развития общества.

Приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач на семинарских занятиях.

**2. Место дисциплины в структуре ООП, ОПОП**

Курс входит в базовую часть Блока 1. (Б1.Б.5), является обязательной дисциплиной. Дисциплина «Регионоведение» изучается во 3 семестре (индивидуальное обучение). Полученные в ходе освоения дисциплины «Регионоведение» профессиональные компетенции будут использоваться в профессиональной деятельности, а также теоретические и практические знания и навыки далее используются при изучении следующих дисциплин:

- муниципальные органы управления и муниципальная служба

**3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);\_

- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-11).

В результате освоения компетенций студент должен:

**иметь представление:** о регионоведении как комплексной, интегральной, социально экономической дисциплине;

о взаимосвязи регионоведения с другими научными дисциплинами.

знать: основные черты региона и методы региональных исследований

Национально-территориальное устройство европейских стран.

**уметь:** осуществлять в практической деятельности сравнительный анализ региональной специфики различных территорий Европы.

Самостоятельно осуществлять таксонирование территории и проводить региональные социологические исследования.

**приобрести навыки:** исторического анализа территориальных единиц страны, практического использования полученных знаний в своей будущей профессии.

**владеть, иметь опыт:** использования различных методов региоэконометрики: системный анализ, балансовый метод, картографический метод, вариантный и социологический метод. Иметь опыт разрешения региональных проблем национальной, демографической, социальной, экономической и других видов политики .

Освоение дисциплины предполагает практическое осмысление ее тем на практических занятиях, в процессе которых студент должен закрепить и углубить теоретические знания , приобрести необходимые умения и навыки по решению многообразных задач регионального развития как применительно к нашей стране, так и к странам мирового сообщества.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа - 76)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинары

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа с различными видами источников .

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос  
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.