

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "Этика"

**по направлению 46.03.02 (уровень бакалавриата) "Документоведение и архивоведение"
профиль "Документоведение и документационное обеспечение управления"**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса - дать студентам представление о специфике предмета, об основах современных этических знаний.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов соответствующих современному уровню гуманитарного знания представлений о предмете этики;
- выработка навыков всесторонней и взвешенной оценки этических идей;
- рост осведомленности о возникновении и развитии моральной жизни общества;
- выработка представлений о наиболее общих понятиях, требованиях и ценностях морали;
- формирование понятия этичности служебного поведения и поступков;
- повышение результативности участия в моральном воспитании, совершенствование самовоспитания.

Освоение данной дисциплины обеспечивает выпускнику получение высшего профессионально профилированного образования и обладание перечисленными ниже общими и предметно-специализированными компетенциями. Они способствуют его социальной мобильности, устойчивости на рынке труда и успешной работе в избранной сфере деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Этика» принадлежит вариативной части ФГОС ВО по направлению 46.03.02 «Документоведение и архивоведение». Дисциплина изучается студентами во втором семестре (индивидуальное обучение).

Полученные в ходе освоения дисциплины «Этика» профессиональные компетенции будут использоваться в профессиональной деятельности, а также теоретические и практические знания и навыки далее используются при изучении следующих дисциплин:

- Организация секретарского обслуживания;
- Конфиденциальное делопроизводство;
- Документационное обеспечение управления в негосударственных учреждениях;
- Документационное обеспечение управления в бюджетных организациях.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать:

- содержание науки этики, происхождение и историческое развитие морали;
- логику исторического изменения этических идей;
- основополагающие понятия морали, ее нормы и принципы;
- основы морального воспитания и самовоспитания.

Уметь:

- реализовывать знания о моральном воспитании и самовоспитании;
- применять на практике знания об этике как науке, морали, ее основополагающих понятиях, нормах и принципах;
- применять на практике требования профессиональной этики;
- реализовывать знания о требованиях этикета.

Владеть, иметь опыт:

- навыками практической актуализации знаний об этике как науке, морали, ее основополагающих понятиях, нормах и принципах;
- навыками реализации знаний о моральном воспитании и самовоспитании;
- навыками практической реализации требований профессиональной этики
- основными навыками этикета.

Дисциплина предполагает формирование навыков осуществления деловой переписки, качественного анализа восприятия и обобщения информации, умения анализировать коммуникационные процессы, использование современных программных продуктов для построения решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (40 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекция с разбором конкретных ситуаций.
- семинар – совещание.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- выполнение самостоятельных практических работ;
- работа со специализированной литературой и электронными ресурсами.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа;
- творческая работа.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.