


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экскурсионно-музейная педагогика

по направлению 39.03.03 - Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса: ознакомление студентов с экскурсоведением как познавательной системой, интеллектуальной тенденцией осмысления социокультурных процессов и основ культурологического понимания действительности в сфере туризма. Цели освоения дисциплины «Методы экскурсионной работы» - формирование профессионального мышления будущего специалиста в области составления и проведения экскурсий; освоение инструментария и технологий решения основных типовых задач, определяющих ведущие направления деятельности экскурсовода.

Задачи курса: ознакомить с объектом, предметом и задачами экскурсоведения как научной дисциплины; ознакомить с основными направлениями деятельности специалиста культуролога и его профессиональной нишей в области экскурсионной сферы деятельности; изучить понятие экскурсия, экскурсоведение, как главные определения в комплексе понятийно-категориального аппарата; рассмотреть понятийно-категориальный аппарат экскурсоведения; ознакомить с примерами прикладных и фундаментальных исследований культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Программа учебной дисциплины «Музейно-экскурсионная педагогика» является дисциплиной базовой части ОПОП бакалавриата по направлению подготовки ОРСМ.


Учебная дисциплина «Музейно-педагогическая педагогика» является дисциплиной обязательной для изучения студентами опирается на компетенции, развивающиеся в дисциплинах «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Организационная культура», «Менеджмент в молодежной политике» и «Организация досуга молодежи» и взаимосвязана с такими курсами как – «Межэтнические коммуникации в молодежной среде», «Этнопсихология», «Управление проектами».

Музейно-экскурсионная педагогика - одна из профилирующих дисциплин в системе подготовки к практической и научно-исследовательской деятельности в области работы с молодежью. Она направлена на введение бакалавров в мир музейной экскурсионной и туристической деятельности, ее понятийного аппарата, теоретических и практических основ.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Курс направлен на развитие у студентов следующих компетенций:

- способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде (ПК -7),
- способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики (ПК-8),

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи (ПК-30),
- готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные понятия экскурсоведения, музееведения как системы знаний о культуре в рамках музейно-экскурсионной деятельности, ведущие подходы к пониманию и определению музея, основные тенденции развития экскурсионной работы, сферы профессиональной реализации организатора работы с молодежью ;

уметь аналитически представить важнейшие события в истории культуры, понимать специфику основных парадигм музееведения, экскурсоведения, и уметь применять их в педагогической области;

владеть самостоятельного анализа научной литературы и источников по музейной педагогике и экскурсионной работе, системного подхода к восприятию развития экскурсоведения и музееведения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, практические занятия), интерактивные (деловые игры).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (создание глоссария, задачи).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета