


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Аппаратурная диагностика в психологии по направлению/специальности 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать область знаний студентов, связанную с практическим и теоретическим освоением аппаратного психологического диагностического инструментария .

Дисциплина предполагает решение учебных и практических **задач**, рассмотренных в основных разделах курса.

Первый раздел затрагивает вопросы практической системной аппаратной диагностики свойств человека. Прорабатываются вопросы применения системного метода в диагностике, уровней структуры свойств человека ее закономерностей и законов.

Второй раздел позволяет изучить практику аппаратной психологической диагностики с применением приборов и автоматизированных комплексов психологической диагностики: прибор для системной диагностики свойств человека «Активациометр АЦ 9к», полиграф «Барьер 14», прибор газоразрядной визуализации «ГРВ Камера».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место в структуре ООП: Б1.В.ДВ.5, вариативная часть, дисциплины по выбору. Дисциплина тесно взаимодействует со следующими курсами естественнонаучного цикла «Психофизиология профессиональной деятельности», «Психофизиология», «Нейрофизиология», «Информационные технологии в психологии». Также в курсе «Аппаратурная диагностика в психологии» осуществляется взаимодействие с дисциплинами профессионального цикла, в частности «Общая психология», «Практикум по психодиагностике», «Психодиагностика», «Психология труда, инженерная психология и эргономика» и другими.


3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций – способность:

- к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- критерии подбора психодиагностических методик для диагностики различных свойств
- процедуры проведения психодиагностических методик
- процедуры обработки психодиагностических методик
- основы интерпретации данных, полученных с помощью психодиагностических методик
- базовые принципы устройства и функционирования диагностической аппаратуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать учебные и конкретные случаи в практической психодиагностики;
- демонстрировать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;
- практически применять психодиагностические методы
- подбирать психодиагностические аппаратурные методики для диагностики различных свойств и соответственно задаче
- проводить диагностику различных свойств аппаратурными методами
- обрабатывать, интерпретировать данные, полученные с помощью психодиагностических методик
- применять базовые навыки работы с приборами «Активациометр АЦ-9к», полиграфом «Барьер 14», прибором «ГРВ Компакт» и их программным обеспечением
- применять в практической деятельности базовые возможности систем автоматизированной психологической диагностики «Профессор Кадры» и «Лонгитюд ЭДК»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен владеть:**

- навыками работы с диагностическими приборами
- навыками интерпретации диагностических данных
- приемами проведения аппаратурных диагностических методик
- методами автоматизированной психологической диагностики

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проектные задания

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тесты, задания
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.